

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์

ในบทนี้ เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแทนทดสอบในเรื่อง เพศ อายุ อาชีพ อาชีพราชการ วุฒิต่างการศึกษา จำนวนปีที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความรู้ ความเข้าใจในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในขั้นการเตรียมการวางแผน การวางแผน การปฏิบัติตามแผน และการติดตามและประเมินผลการวางแผน

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในขั้นการเตรียมการวางแผน การวางแผน การปฏิบัติตามแผน และการติดตามและประเมินผลการวางแผน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบทดสอบ

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้บริหารทุกตำแหน่งและประธานกลุ่ม

สถานภาพ	ครูใหญ่		อาจารย์ใหญ่		ผู้อำนวยการ		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ประธานกลุ่ม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ										
ชาย	54	100	120	98.36	6	100	55	91.67	97	98.98
หญิง	-	-	2	1.64	-	-	5	8.33	1	1.02
2. อายุ										
21-30 ปี	2	3.70	-	-	-	-	-	-	-	-
31-40 ปี	37	68.52	37	30.33	-	-	33	55.00	38	38.78
41-50 ปี	12	22.22	51	41.80	2	33.33	20	33.33	42	42.86
51-60 ปี	3	5.56	34	27.87	4	66.67	7	11.67	18	18.36
3. อายุราชการ										
1- 5 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6-10 ปี	6	11.11	2	1.64	-	-	6	10.00	3	3.06
11-15 ปี	24	44.44	15	12.30	-	-	21	35.00	18	18.36
16-20 ปี	16	29.63	48	39.34	-	-	18	30.00	40	40.82
21 ปีขึ้นไป	8	14.82	57	46.72	6	100	15	25.00	37	37.76
4. วุฒิทางการศึกษา										
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	7.41	6	4.92	-	-	5	8.33	4	4.08
ปริญญาตรี	50	92.59	114	93.44	6	100	55	91.67	93	94.90
ปริญญาโท	-	-	2	1.64	-	-	-	-	1	1.02
สูงกว่าปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้บริหารทุกตำแหน่งและประธานกลุ่ม (ต่อ)

สถานภาพ	ครูใหญ่		อาจารย์ใหญ่		ผู้อำนวยการ		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ประธานกลุ่ม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. จำนวนปีที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร										
1-5 ปี	23	42.60	10	8.20	-	-	24	40.00	13	13.27
6-10 ปี	15	27.78	33	27.05	-	-	25	41.67	30	30.61
11-15 ปี	10	18.52	37	30.33	2	33.33	7	11.67	29	29.59
16-20 ปี	3	5.55	22	18.03	1	16.67	-	-	15	15.31
21 ปีขึ้นไป	3	5.55	20	16.39	3	50.00	4	6.66	11	11.22

จากตารางที่ 4 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบทดสอบ ผู้ตอบเป็นผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ตำแหน่งครูใหญ่และผู้อำนวยกา คิดเป็นร้อยละ 100 ประชากรกลุ่มคือ เป็น ร้อยละ 98.98 อาจารย์ใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 98.36 และผู้ช่วยผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 91.67 เป็นเพศหญิง ตำแหน่งผู้ช่วยบริหารคิดเป็นร้อยละ 8.33 เป็นอาจารย์ใหญ่และประชากรกลุ่มคิดเป็น ร้อยละ 1.64 และ 1.02 ตามลำดับ ส่วนครูใหญ่และผู้อำนวยกาไม่มีเพศหญิง

ในด้านอายุของผู้ตอบแบบทดสอบ ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบทดสอบตำแหน่งครูใหญ่ส่วนใหญ่มี อายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 68.52 รองลงมาคืออายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.22 นอกนั้น มีอายุ 51-60 ปี และ 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.56 และ 3.70 ตามลำดับ

ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ส่วนใหญ่มีอายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.80 รองลงมาคืออายุ 31-40 ปี และ 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.33 และ 27.87 ตามลำดับ ส่วนอายุ 21-30 ปี ไม่มี

ตำแหน่งผู้อำนวยกาส่วนใหญ่มีอายุ 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคืออายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.33 ส่วนอายุ 21-30 ปี และอายุ 31-40 ปีไม่มี

ตำแหน่งผู้ช่วยบริหารส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 55.00 รองลงมาคืออายุ 41-50 ปี และ 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ 11.67 ตามลำดับส่วนอายุ 21-30 ปีไม่มี

ตำแหน่งประชากรกลุ่มส่วนใหญ่มีอายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาคืออายุ 31-40 ปี และ 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.78 และ 18.36 ตามลำดับ ส่วนอายุ 21-30 ปี ไม่มี

ในด้านอายุราชการของผู้ตอบแบบทดสอบ ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบทดสอบตำแหน่งครูใหญ่ ส่วนใหญ่มีอายุราชการ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาคืออายุราชการ 16-20 ปี, 21 ปีขึ้นไป และ 6-10 ปี ตามลำดับ ส่วนอายุราชการ 1-5 ปีไม่มี

ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ส่วนใหญ่มีอายุราชการ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 46.72 รองลงมาคืออายุราชการ 16-20 ปี, 11-15 ปี และ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.34, 12.30 และ 1.64 ตามลำดับ ส่วนอายุราชการ 1-5 ปีไม่มี

ตำแหน่งผู้อำนวยการมีอายุราชการ 21 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนอายุราชการ 16-20, 11-15 ปี, 6-10 ปี และ 1-5 ปีไม่มี

ตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารส่วนใหญ่มีอายุราชการ 11-15 ปีคิดเป็นร้อยละ 35.00 รองลงมา มีอายุราชการ 16-20, 21 ปีขึ้นไป และ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.00, 25.00 และ 10.00 ตามลำดับ ส่วนอายุราชการ 1-5 ปีไม่มี

ตำแหน่งประธานกลุ่มส่วนใหญ่มีอายุราชการ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.82 รองลงมา มีอายุราชการ 21 ปีขึ้นไป, 11-15 ปี และ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.76, 18.36 และ 3.06 ตามลำดับ ส่วนอายุราชการ 1-5 ปีไม่มี

ในด้านวุฒิทางการศึกษาของผู้ตอบแบบทดสอบ ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบทดสอบตำแหน่ง ครูใหญ่ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 92.59 รองลงมา มีวุฒิทางการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 7.41 ส่วนวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโทและสูงกว่าปริญญาโทไม่มี

ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 93.44 รองลงมา มีวุฒิทางการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 4.92 และ 1.64 ตามลำดับ ส่วนวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาโทไม่มี

ตำแหน่งผู้อำนวยการทั้งหมดมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนวุฒิทางการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี, ปริญญาโท และสูงกว่าปริญญาโทไม่มี

ตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 91.67 รองลงมา มีวุฒิทางการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 8.33 ส่วนวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโทและสูงกว่าปริญญาโทไม่มี

ในด้านจำนวนปีที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารของผู้ตอบแบบทดสอบปรากฏว่า ผู้ตอบแบบทดสอบ ตำแหน่งครูใหญ่ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารมาแล้ว 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.60 รองลงมา ดำรงตำแหน่งผู้บริหารมาแล้ว 6-10 ปี, 11-15 ปี, 16-20 ปี และ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 27.78, 18.52, 5.55 และ 5.55 ตามลำดับ

ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารมาแล้ว 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.33 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารมาแล้ว 6-10 ปี, 16-20 ปี, 21 ปีขึ้นไป และ 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.05, 18.03, 16.39 และ 8.20 ตามลำดับ

ตำแหน่งผู้อำนวยการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารมาแล้ว 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารมาแล้ว 11-15 ปี และ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ 16.67 ตามลำดับ ส่วนจำนวนปีที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารมาแล้ว 1-5 ปี และ 6-10 ปีไม่มี

ตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารมาแล้ว 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.67 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารมาแล้ว 1-5 ปี, 11-15 ปี และ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 40.00, 11.67 และ 6.66 ตามลำดับ ส่วนจำนวนปีที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารมาแล้ว 16-20 ปีไม่มี

ตำแหน่งประธานกลุ่ม ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารมาแล้ว 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.61 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารมาแล้ว 11-15 ปี, 16-20 ปี, 1-5 ปี และ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 29.59, 15.31, 13.27 และ 11.22 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

จากแบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา แบ่งออกเป็น 4 ชั้น รวม 50 ข้อดังนี้

1. ชั้นการเตรียมการวางแผน (ข้อ 1-15)
2. ชั้นการวางแผน (ข้อ 16-35)
3. ชั้นการปฏิบัติตามแผน (ข้อ 36-45)
4. ชั้นการติดตามและประเมินผล (ข้อ 46-50)

ในการวิเคราะห์ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จะเป็นการนำคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบของผู้บริหารมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ส่วนเกณฑ์ในการกำหนดระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนแต่ละชั้นผู้วิจัยใช้เกณฑ์ของเบสท์ (Best, 1970) ซึ่งใช้ค่าความแตกต่างของคะแนนในแต่ละช่วง (range) แล้วกำหนดระดับความรู้ ความเข้าใจ จากระดับน้อยที่สุด ไปถึงระดับมากที่สุด ดังต่อไปนี้

ในชั้นการเตรียมการวางแผน ชั้นการวางแผน ชั้นการปฏิบัติตามแผน และชั้นการติดตามและประเมินผลแผน มีข้อทดสอบแต่ละชั้นจำนวน 15 ข้อ 20 ข้อ 10 ข้อ และ 5 ข้อ รวม 50 ข้อตามลำดับ การหาระดับความรู้ ความเข้าใจคือการนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบกลุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละกลุ่มตำแหน่งของผู้บริหารมาหาค่าเฉลี่ยแล้วนำค่าเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของเบสท์ (Best, 1970) ในตารางตัวอย่างที่ 5 ว่าอยู่ในช่วงระดับใด เช่น ในชั้นการเตรียมการวางแผน กลุ่มตัวอย่างประชากรตำแหน่งครูใหญ่มี 54 คน ($N = 54$) นำคะแนนที่ได้จากการทดสอบของแต่ละคนจากข้อทดสอบ 15 ข้อมารวมกันแล้วหารด้วย 54 ได้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 7.09 แล้วนำค่าเฉลี่ย 7.09 ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของเบสท์ ตรงคะแนน 15 คะแนน ใน

ตารางที่ 5 ปรากฏว่าอยู่ในช่วงคะแนนระหว่าง 6.01-9.00 อยู่ในระดับปานกลางแสดงว่าผู้บริหารตำแหน่งครูใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีอยู่ในระดับปานกลาง เป็นต้น ผลการวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างอื่น ๆ จะปรากฏรายละเอียดในตารางที่ 6 ส่วนตารางของช่วงคะแนนระดับความรู้ ความเข้าใจ ตามเกณฑ์ของเบส์ที่จะปรากฏรายละเอียดแสดงไว้ในตารางที่ 16 ในภาคผนวก ข

ตารางที่ 5 ตารางตัวอย่างแสดงช่วงคะแนนของระดับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียน

คะแนน	ช่วงคะแนนของระดับความรู้ ความเข้าใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	0.0 - 0.20	0.21 - 0.40	0.41 - 0.60	0.61 - 0.80	0.81 - 1.00
2	0.0 - 0.40	0.41 - 0.80	0.81 - 1.20	1.21 - 1.60	1.61 - 2.00
3	0.0 - 0.60	0.61 - 1.20	1.21 - 1.80	1.81 - 2.40	2.41 - 3.00
4	0.0 - 0.80	0.81 - 1.60	1.61 - 2.40	2.41 - 3.20	3.21 - 4.00
5	0.0 - 1.00	1.01 - 2.00	2.01 - 3.00	3.01 - 4.00	4.01 - 5.00
10	0.0 - 2.00	2.01 - 4.00	4.01 - 6.00	6.01 - 8.00	8.01 - 10.00
15	0.0 - 3.00	3.01 - 6.00	6.01 - 9.00	9.01 - 12.00	12.01 - 15.00
20	0.0 - 4.00	4.01 - 8.00	8.01 - 12.00	12.01 - 16.00	16.01 - 20.00
50	0.0 - 10.00	10.01 - 20.00	20.01 - 30.00	30.01 - 40.00	40.01 - 50.00

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
 ตารางที่ 6 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่
 ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้บริหาร และประชาชนกลุ่ม ในชั้นต่าง ๆ

ความรู้ความเข้าใจ	คะแนนเต็ม	ครูใหญ่ N=54		อาจารย์ใหญ่ N = 122		ผู้อำนวยการ N = 6		ผู้ช่วยผู้บริหาร N = 60		ประชาชนกลุ่ม N = 98	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การเตรียมการวางแผน	15	7.09	1.77	7.32	1.79	7.83	1.47	7.30	1.68	7.36	1.88
2. การวางแผน	20	9.80	2.72	9.80	2.39	10.83	2.86	9.38	2.64	10.10	2.37
3. การปฏิบัติตามแผน	10	4.26	1.76	4.08	1.52	4.33	1.63	3.67	1.55	4.08	1.58
4. การติดตามและประเมินผล	5	2.70	1.25	2.70	1.04	2.17	1.47	2.87	1.00	2.65	1.16
รวมเฉลี่ย	50	23.85	4.33	23.91	3.81	25.17	4.26	23.22	4.18	24.19	3.64

จากตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการ ประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในชั้นการเตรียมการวางแผน การวางแผน การปฏิบัติตามแผน และการติดตามและประเมินผล

เมื่อพิจารณาในชั้นการเตรียมการวางแผน ปรากฏว่า ผู้บริหารตำแหน่งครูใหญ่มีค่าเฉลี่ยความรู้ ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.09

ผู้บริหารตำแหน่งอาจารย์ใหญ่มีค่าเฉลี่ยความรู้ ความเข้าใจ อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.32

ผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการ มีค่าเฉลี่ยความรู้ ความเข้าใจ อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.83

ผู้บริหารตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความรู้ ความเข้าใจ อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.30

ผู้บริหารตำแหน่งประธานกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยความรู้ ความเข้าใจ อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.36

ในชั้นการวางแผน ปรากฏว่า ผู้บริหารตำแหน่งครูใหญ่มีค่าเฉลี่ยความรู้ ความเข้าใจ อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.80

ผู้บริหารตำแหน่งอาจารย์ใหญ่มีค่าเฉลี่ยความรู้ ความเข้าใจ อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.80

ผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการมีค่าเฉลี่ยความรู้ ความเข้าใจ อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.83

ผู้บริหารตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความรู้ ความเข้าใจ อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.38

ผู้บริหารตำแหน่งประธานกลุ่มมีค่าเฉลี่ยความรู้ ความเข้าใจ อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.10

ในขั้นตอนการปฏิบัติตามแผน ปรากฏว่า ผู้บริหารตำแหน่งครูใหญ่มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26

ผู้บริหารตำแหน่งอาจารย์ใหญ่มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08

ผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการ มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33

ผู้บริหารตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับน้อย คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67

ผู้บริหารตำแหน่งประธานกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08

ในขั้นการติดตามและประเมินผล ปรากฏว่า ผู้บริหารตำแหน่งครูใหญ่มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.70

ผู้บริหารตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.70

ผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการ มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.17

ผู้บริหารตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87

ผู้บริหารตำแหน่งประธานกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.65

เมื่อพิจารณารวมทุกขั้นตอน ปรากฏว่า ผู้บริหารตำแหน่งครูใหญ่มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 23.85

ผู้บริหารตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 23.91

ผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการมีค่าเฉลี่ยความรู้ ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 25.17

ผู้บริหารตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ยความรู้ ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 23.22

ผู้บริหารตำแหน่งประธานกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยความรู้ ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 24.19

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดอุดรธานี

การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบ เช่นเดียวกับการวิเคราะห์ระดับความรู้ ความเข้าใจ (ตารางที่ 7) และเกณฑ์ในการกำหนดระดับความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาใช้ค่าความแตกต่างของช่วงคะแนน (range) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความต้องการ จำเป็นในการฝึกอบรมมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ดังต่อไปนี้

ในขั้นการเตรียมการวางแผน ขั้นการวางแผน ขั้นการปฏิบัติตามแผนและขั้นการติดตามและประเมินผลแผน มีข้อทดสอบแต่ละขั้นจำนวน 15 ข้อ 20 ข้อ 10 ข้อ และ 5 ข้อ รวม 50 ข้อ ตามลำดับ การหาระดับความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนเป็นการนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบกลุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละกลุ่มตำแหน่งของผู้บริหารมาหาค่าเฉลี่ยแล้วนำค่าเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของเบสต์ (Best, 1970) ในตารางตัวอย่างที่ 7 ว่าอยู่ในช่วงระดับใด ซึ่งในตารางนี้จะมีความหมายในทางกลับกันกับตารางช่วงคะแนนการหาระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปี กล่าวคือถ้าหากค่าเฉลี่ยระดับความรู้ ความเข้าใจอยู่ในช่วงระดับน้อยที่สุด ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมก็จะอยู่ในระดับมากที่สุด เช่นในขั้นการเตรียมการวางแผนในตารางที่ 9 กลุ่มตัวอย่างประชากรตำแหน่งครูใหญ่มี 54 คน ($n=54$) นำคะแนนที่ได้จากการทดสอบของแต่ละคนจากข้อทดสอบ 15 ข้อมารวมกันแล้วหารด้วย 54 ได้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 7.09 แล้วนำคะแนนเฉลี่ย 7.09 แล้วนำคะแนนเฉลี่ย 7.09 ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของเบสต์ ตรงคะแนน 15 คะแนนปรากฏว่า อยู่ในช่วงคะแนนระหว่าง 6.01-9.00 อยู่ในระดับปานกลาง แสดงว่าผู้บริหารตำแหน่งครูใหญ่ มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีอยู่ในระดับ

ปานกลาง เป็นต้น ผลการวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างอื่น ๆ จะปรากฏรายละเอียดในตารางที่ 8 ถึง 13 ส่วนตารางช่วงคะแนนระดับความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมตามเกณฑ์ของเบส์ก็ดูรายละเอียดในตารางที่ 17 ในภาคผนวก ค

ตารางที่ 7 ตารางตัวอย่างแสดงช่วงคะแนนระดับความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียน

คะแนน	ช่วงคะแนนระดับความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปี				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	0.0 - 0.20	0.21 - 0.40	0.41 - 0.60	0.61 - 0.80	0.81 - 1.00
2	0.0 - 0.40	0.41 - 0.80	0.81 - 1.20	1.21 - 1.60	1.61 - 2.00
3	0.0 - 0.60	0.61 - 1.20	1.21 - 1.80	1.81 - 2.40	2.41 - 3.00
4	0.0 - 0.80	0.81 - 1.60	1.61 - 2.40	2.41 - 3.20	3.21 - 4.00
5	0.0 - 1.00	1.01 - 2.00	2.01 - 3.00	3.01 - 4.00	4.01 - 5.00
6	0.0 - 1.20	1.21 - 2.40	2.41 - 3.60	3.61 - 4.80	4.81 - 6.00
7	0.0 - 1.40	1.41 - 2.80	2.81 - 4.20	4.21 - 5.60	5.61 - 7.00
8	0.0 - 1.60	1.61 - 3.20	3.21 - 4.80	4.81 - 6.40	6.41 - 8.00
9	0.0 - 1.80	1.81 - 3.60	3.61 - 5.40	5.41 - 7.20	7.21 - 9.00
10	0.0 - 2.00	2.01 - 4.00	4.01 - 6.00	6.01 - 8.00	8.01 -10.00
15	0.0 - 3.00	3.01 - 6.00	6.01 - 9.00	9.01 -12.00	12.01-15.00
20	0.0 - 4.00	4.01 - 8.00	8.01 -12.00	12.01-16.00	16.01-20.00
50	0.0 - 10.00	10.01-20.00	20.01-30.00	30.01-40.00	40.01-50.00

ผลการวิเคราะห์หาความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการ ประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์และสรุปผลออกมาได้ตั้งรายละเอียดในตารางที่ 8 ส่วนรายละเอียด ผลการวิเคราะห์แต่ละขั้นตอนของการวางแผนและรายละเอียดเนื้อหาของแต่ละขั้นตอนทั้ง 4 ขั้นตอนได้แสดงไว้ในตารางที่ 9 ถึงตารางที่ 13 ตามลำดับ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 8 สรุปความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้บริหาร และประธานกลุ่ม ทุกราชชั้นตอนและราชข้อ

การฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปี				
	ครูใหญ่	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ผู้ช่วยผู้บริหาร	ประธานกลุ่ม
1. ขั้นตอนการเตรียมการวางแผน	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
1. การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
2. การพิจารณาแนวทางกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	ปานกลาง	ปานกลาง	น้อย	ปานกลาง	ปานกลาง
3. การพิจารณาเกณฑ์ในการตัดสินใจกำหนดทางเลือกและจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการ	มาก	มาก	ปานกลาง	มาก	มาก
4. การเตรียมข้อมูล	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
5. การเตรียมบุคลากร	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
2. ขั้นตอนการวางแผน	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
1. การประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและจัดทำแผน	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย
2. การสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลจำเป็น	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง

ตารางที่ 8 สรุปความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้บริหาร และประธานกลุ่ม ทุกราชชั้นตอนและรายชื่อ (ต่อ)

การฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปี				
	ครูใหญ่	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ผู้ช่วยผู้บริหาร	ประธานกลุ่ม
3. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	ปานกลาง	ปานกลาง	น้อย	ปานกลาง	ปานกลาง
4. การกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	ปานกลาง	ปานกลาง	มาก	ปานกลาง	ปานกลาง
5. การจัดทำแผนงาน โครงการและงบประมาณ	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
6. การกำหนดวิธีดำเนินการ	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
7. การกำหนดให้มีการควบคุม ติดตามและประเมินผล	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
3. ขั้นตอนการปฏิบัติตามแผน	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	มาก	ปานกลาง
1. การนำร่างแผนปฏิบัติการ เสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มาก
2. การเตรียมบุคลากรเทคนิควิธีการ ทรัพยากรแบ่งงานและ มอบหมายงาน เมื่อได้รับความเห็นชอบ	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก

ตารางที่ 8 สรุปความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้บริหาร และประธานกลุ่ม ทุกรายชั้นตอนและรายชื่อ (ต่อ)

การฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปี				
	ครูใหญ่	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ผู้ช่วยผู้บริหาร	ประธานกลุ่ม
3. การปฏิบัติตามแผนหรือ ปฏิทินงานที่กำหนดไว้	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	น้อย	น้อย
4. การปรับปรุงประสิทธิภาพ การดำเนินงาน	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
4. ^{ขั้น} การติดตามและประเมินผล	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
1. การติดตามระหว่างปฏิบัติ	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย
2. การประเมินการปฏิบัติงาน	ปานกลาง	น้อย	ปานกลาง	น้อย	น้อย
3. การจัดระบบรายงาน	มากที่สุด	มาก	มาก	มาก	มากที่สุด
4. การนำข้อมูลที่ได้จากการ ประเมินไปพิจารณาในปีต่อไป	ปานกลาง	ปานกลาง	มาก	ปานกลาง	ปานกลาง

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เกี่ยวกับความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
 ตารางที่ 9 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตำแหน่งครูใหญ่
 อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้บริหารและประธานกลุ่ม

ความต้องการจำเป็น	คะแนนเต็ม	ครูใหญ่		อาจารย์ใหญ่		ผู้อำนวยการ		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ประธานกลุ่ม	
		N=54		N = 122		N = 6		N = 60		N = 98	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ^ข ขั้นการเตรียมการวางแผน	15	7.09	1.77	7.32	1.79	7.83	1.47	7.30	1.68	7.36	1.88
2. ^ข ขั้นการวางแผน	20	9.80	2.72	9.80	2.39	10.83	2.86	9.38	2.64	10.10	2.37
3. ^ข ขั้นการปฏิบัติตามแผน	10	4.26	1.76	4.08	1.52	4.33	1.63	3.67	1.55	4.08	1.58
4. ^ข ขั้นการติดตามและประเมินผล	5	2.70	1.25	2.70	1.04	2.17	1.47	2.87	1.00	2.65	1.16
เฉลี่ยรวม	50	23.85	4.33	23.91	3.81	25.17	4.62	23.22	4.81	24.19	3.64

จากตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในชั้นตอนต่าง ๆ

ในชั้นการเตรียมการวางแผน ปรากฏว่า ผู้บริหารตำแหน่งครูใหญ่ มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.09

ผู้บริหารตำแหน่งอาจารย์ใหญ่มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.32

ผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการ มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.83

ผู้บริหารตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.30

ผู้บริหารตำแหน่งประธานกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.36

ในชั้นการวางแผน ปรากฏว่า ผู้บริหารตำแหน่งครูใหญ่ มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.80

ผู้บริหารตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.80

ผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการ มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.83

ผู้บริหารตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.38

ผู้บริหารตำแหน่งประธานกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.10

ในชั้นการปฏิบัติตามแผน ปรากฏว่า ผู้บริหารตำแหน่งครูใหญ่มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26

ผู้บริหารตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08

ผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยกาการ มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33

ผู้บริหารตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67

ผู้บริหารตำแหน่งประธานกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08

ในชั้นการติดตามและประเมินผล ปรากฏว่า ผู้บริหารตำแหน่งครูใหญ่มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.70

ผู้บริหารตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.70

ผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยกาการ มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.17

ผู้บริหารตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87

ผู้บริหารตำแหน่งประธานกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.65

เมื่อพิจารณารวมทุกชั้นของการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ปรากฏว่า ผู้บริหารตำแหน่งครูใหญ่ มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 23.85

ผู้บริหารตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ใน

ระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 23.91

ผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการ มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ใน

ระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 25.17

ผู้บริหารตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ใน

ระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 23.22

ผู้บริหารตำแหน่งประธานกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ใน

ระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 24.19

ตารางที่ 10 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้บริหาร และประธานกลุ่ม ในชั้นการเตรียมการวางแผน

ชั้นการเตรียมการวางแผน	คะแนนเต็ม	ครูใหญ่ N=54		อาจารย์ใหญ่ N = 122		ผู้อำนวยการ N = 6		ผู้ช่วยผู้บริหาร N = 60		ประธานกลุ่ม N = 98	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน	3	1.63	0.59	1.67	0.64	1.50	0.84	1.53	0.77	1.65	0.61
2. การพิจารณาแนวทางกำหนด วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	3	1.63	0.88	1.70	0.85	2.00	0.63	1.73	0.78	1.68	0.82
3. การพิจารณาเกณฑ์ในการตัดสิน ปัญหา ตัดสินใจกำหนดทางเลือก และจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน /โครงการ	3	1.04	0.64	0.98	0.63	1.33	0.52	1.02	0.77	1.05	0.63
4. การเตรียมข้อมูล	3	1.43	0.86	1.59	0.93	1.50	0.84	1.37	0.76	1.60	0.96
5. การเตรียมบุคลากร	3	1.37	0.83	1.37	0.82	1.50	0.55	1.65	0.82	1.37	0.85

จากตารางที่ 10 แสดงความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการ ประจำปีของผู้บริหารตำแหน่งต่าง ๆ ในขั้นการเตรียมการวางแผน ผลปรากฏว่า

ผู้บริหารตำแหน่งครูใหญ่ มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากในเรื่องการพิจารณาเกณฑ์ในการตัดสินใจ ตัดสินใจกำหนดทางเลือกและจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการ มีความเฉลี่ยเท่ากับ 1.04 อยู่ในระดับปานกลางในเรื่องการประชุมคณะกรรมการโรงเรียน การพิจารณาแนวทางกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย การเตรียมข้อมูลและการเตรียมบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.63, 1.63, 1.43 และ 1.37 ตามลำดับ

ผู้บริหารตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากในเรื่องการพิจารณาในการตัดสินใจ ตัดสินใจกำหนดทางเลือกและจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.98 อยู่ในระดับปานกลางในเรื่องการพิจารณาแนวทางกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการประชุมคณะกรรมการโรงเรียน การเตรียมข้อมูล และการเตรียมบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.70, 1.67, 1.59 และ 1.37 ตามลำดับ

ผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการ มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลางในเรื่อง การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน การเตรียมบุคลากร การเตรียมข้อมูลและการพิจารณาเกณฑ์ในการตัดสินใจ ตัดสินใจกำหนดทางเลือกและจัดลำดับ ความสำคัญของแผนงาน/โครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50, 1.50, 1.50 และ 1.33 ตามลำดับอยู่ในระดับน้อยในเรื่องการพิจารณาแนวทางกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.00

ผู้บริหารตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม อยู่ในระดับมากในเรื่องการพิจารณาเกณฑ์ในการตัดสินใจ ตัดสินใจกำหนดทางเลือกและจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.02 อยู่ในระดับปานกลางในเรื่องการพิจารณาแนวทางกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย การเตรียมบุคลากร การประชุมคณะกรรมการโรงเรียนและการเตรียมข้อมูล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.73, 1.65, 1.53 และ 1.37 ตามลำดับ

ผู้บริหารตำแหน่งประธานกลุ่ม มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม อยู่ในระดับมาก ในเรื่องการศึกษาเกณฑ์ในการตัดสินปัญหา ตัดสินใจกำหนดทางเลือกและจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.05 อยู่ในระดับปานกลางในเรื่องการพิจารณาแนวทางการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน การเตรียมข้อมูลและการเตรียมบุคลากร มีค่าเฉลี่ย 1.68, 1.65, 1.60 และ 1.37 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้บริหาร และประธานกลุ่ม ในชั้นการวางแผน

ชั้นการวางแผน	คะแนนเต็ม	ครูใหญ่ N = 54		อาจารย์ใหญ่ N = 122		ผู้อำนวยการ N = 6		ผู้ช่วยผู้บริหาร N = 60		ประธานกลุ่ม N = 98	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนและจัดทำแผน	2	1.48	0.64	1.42	0.68	1.50	1.05	1.30	0.67	1.45	0.64
2. การสำรวจและวิเคราะห์ ข้อมูลจำเป็น	3	1.37	0.83	1.30	0.79	1.83	0.75	1.27	0.88	1.30	0.83
3. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	3	1.52	0.88	1.57	0.90	2.00	1.10	1.48	1.00	1.74	0.85
4. การกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	3	1.50	0.84	1.38	0.81	1.17	0.41	1.32	0.89	1.42	0.85
5. การจัดทำแผนงาน โครงการและงบประมาณ	3	1.59	0.81	1.75	0.70	1.83	0.41	1.78	0.78	1.68	0.68
6. การกำหนดวิธีดำเนินการ	3	1.02	0.69	1.04	0.71	0.83	0.75	0.83	0.64	1.07	0.69
7. การกำหนดให้มีการควบคุม ติดตามและประเมินผล	3	1.31	0.80	1.35	0.82	1.67	1.03	1.40	0.85	1.44	0.79

จากตารางที่ 11 แสดงความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารต่าง ๆ ในชั้นการวางแผน ผลปรากฏว่า

ผู้บริหารตำแหน่งครูใหญ่ มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากในเรื่อง การกำหนดวิธีดำเนินการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.02 อยู่ในระดับปานกลางในเรื่อง มาจัดทำแผนงาน โครงการและงบประมาณ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมาย การสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลจำเป็น การกำหนดให้มีการควบคุมติดตามและประเมินผล มีความเฉลี่ยเท่ากับ 1.59, 1.52, 1.50, 1.37 และ 1.31 ตามลำดับ อยู่ในระดับน้อยในเรื่อง การประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและจัดทำแผน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.48

ผู้บริหารตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากในเรื่อง การกำหนดวิธีดำเนินการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.04 อยู่ในระดับปานกลางในเรื่อง การจัดทำแผนงานโครงการและงบประมาณ การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ การกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมาย การกำหนดให้มีการควบคุมติดตามและประเมินผล และการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลจำเป็น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.75, 1.57, 1.38, 1.35 และ 1.30 ตามลำดับ อยู่ในระดับน้อยในเรื่อง การประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและจัดทำแผน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.42

ผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการ มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากในเรื่อง การกำหนดวิธีดำเนินการและการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ย 0.83 และ 1.17 ตามลำดับ อยู่ในระดับปานกลางในเรื่อง การจัดทำแผนงาน โครงการและงบประมาณ การสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลจำเป็น และการกำหนดให้มีการควบคุมกำกับติดตามและประเมินผล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.83, 1.83 และ 1.67 ตามลำดับ อยู่ในระดับน้อยในเรื่อง การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ และการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและจัดทำแผน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.00 และ 1.50 ตามลำดับ

ผู้บริหารตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก ในเรื่องการกำหนดวิธีดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.83 อยู่ในระดับปานกลางในเรื่องการจัดทำแผนการโครงการและงบประมาณ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดให้มีการควบคุมติดตามและประเมินผล การกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลจำเป็นมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.78, 1.48, 1.40, 1.32 และ 1.27 ตามลำดับ อยู่ในระดับน้อยในเรื่องการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและจัดทำแผน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.30

ผู้บริหารตำแหน่งประธานกลุ่ม มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม อยู่ในระดับมาก ในเรื่องการกำหนดวิธีดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.07 อยู่ในระดับปานกลางในเรื่องการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การจัดทำแผนงานโครงการและงบประมาณ การกำหนดให้มีการควบคุมติดตามและประเมินผล การกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลจำเป็น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.74, 1.68, 1.44, 1.42 และ 1.30 ตามลำดับ อยู่ในระดับน้อยในเรื่องการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและจัดทำแผน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.45

ตารางที่ 12 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้บริหาร และประธานกลุ่ม ในชั้นการปฏิบัติตามแผน

ชั้นการปฏิบัติตามแผน	คะแนนเต็ม	ครูใหญ่ N = 54		อาจารย์ใหญ่ N = 122		ผู้อำนวยการ N = 6		ผู้ช่วยผู้บริหาร N = 60		ประธานกลุ่ม N = 98	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การนำร่างแผนปฏิบัติการ เสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบ	2	0.65	0.89	0.49	0.73	0.33	0.52	0.28	0.52	0.49	0.74
2. การเตรียมบุคลากร เทคนิค วิธีการ ทรัพยากร แบ่งงาน และมอบหมายงาน เมื่อแผน ได้รับความเห็นชอบแล้ว	3	0.91	0.90	0.98	0.87	1.00	0.89	0.87	0.85	0.93	0.90
3. การปฏิบัติตามแผนหรือ ปฏิทินงานที่กำหนดไว้	2	1.57	0.77	1.44	0.73	2.00	0.63	1.47	0.70	1.54	0.76
4. การปรับปรุงประสิทธิภาพ การดำเนินงาน	3	1.13	0.73	1.17	0.63	1.00	0.63	1.05	0.59	1.12	0.61

จากตารางที่ 12 แสดงความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารตำแหน่งต่าง ๆ ในชั้นการปฏิบัติตามแผน ผลปรากฏว่า

ผู้บริหารตำแหน่งครูใหญ่ มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากในเรื่องการนำร่างแผนปฏิบัติการเสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบ การเตรียมบุคลากร เทคนิควิธีการ ทรัพยากร แบ่งงานและมอบหมายงานเมื่อแผนได้รับความเห็นชอบแล้ว การปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ย 0.65, 0.91 และ 1.13 ตามลำดับ อยู่ในระดับน้อยในเรื่องการปฏิบัติตามแผนหรือปฏิบัติงานที่กำหนดไว้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.57

ผู้บริหารตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากในเรื่องการนำร่างแผนปฏิบัติการเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ การเตรียมบุคลากร เทคนิควิธีการ ทรัพยากร แบ่งงานและมอบหมายงานเมื่อแผนได้รับความเห็นชอบแล้ว และการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ย 0.49, 0.98 และ 1.17 ตามลำดับ อยู่ในระดับน้อยในเรื่องการปฏิบัติตามแผนหรือปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.44

ผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการ มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุดในเรื่องการนำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.33 อยู่ในระดับมากในเรื่องการเตรียมบุคลากร เทคนิควิธีการ ทรัพยากร แบ่งงานและมอบหมายงานเมื่อแผนได้รับความเห็นชอบแล้ว และการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 และ 1.00 เท่ากัน อยู่ในระดับน้อยที่สุดในเรื่องการปฏิบัติตามแผนหรือปฏิบัติงานที่กำหนดไว้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.00

ผู้บริหารตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุดในเรื่องการนำร่างแผนปฏิบัติการเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.28 อยู่ในระดับมากในเรื่องการเตรียมบุคลากร เทคนิควิธีการ ทรัพยากร แบ่งงานและมอบหมายงานเมื่อแผนได้รับความเห็นชอบแล้ว และการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน มีค่า

เฉลี่ยเท่ากับ 0.87 และ 1.05 ตามลำดับ อยู่ในระดับน้อยในเรื่องการปฏิบัติตามแผนหรือปฏิทินงานที่กำหนดไว้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.47

ผู้บริหารตำแหน่งประธานกลุ่ม มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากในเรื่องการนำร่างแผนปฏิบัติการเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ การเตรียมบุคลากรเทคนิควิชาการ ทรัพยากร แบ่งงานและมอบหมายงาน เมื่อแผนได้รับความเห็นชอบแล้วและการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.49, 0.93 และ 1.12 อยู่ในระดับน้อยในเรื่องการปฏิบัติตามแผน หรือปฏิทินงานที่กำหนดไว้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.54

ตารางที่ 13 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยบริหาร และประธานกลุ่ม ในชั้นการติดตามและประเมินผล

ชั้นการติดตามและประเมินผล	คะแนนเต็ม	ครูใหญ่ N = 54		อาจารย์ใหญ่ N = 122		ผู้อำนวยการ N = 6		ผู้ช่วยผู้บริหาร N = 60		ประธานกลุ่ม N = 98	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การติดตามระหว่างปฏิบัติ	1	0.72	0.45	0.71	0.45	0.67	0.52	0.68	0.47	0.77	0.43
2. การประเมินการปฏิบัติงาน	1	0.57	0.50	0.66	0.47	0.50	0.55	0.80	0.40	0.63	0.48
3. การจัดระบบรายงาน	1	0.20	0.41	0.21	0.41	0.33	0.52	0.25	0.44	0.19	0.40
4. การจัดทำรายงาน	1	0.65	0.48	0.61	0.49	0.33	0.52	0.70	0.47	0.59	0.49
5. การนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปพิจารณาในปีต่อไป	1	0.56	0.50	0.51	0.50	0.33	0.52	0.43	0.50	0.47	0.50

จากตารางที่ 13 แสดงความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารต่าง ๆ ในชั้นการติดตามและประเมินผล ผลปรากฏว่า

ผู้บริหารตำแหน่งครูใหญ่ มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุดในเรื่องการจัดระบบรายงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.20 อยู่ในระดับปานกลางในเรื่องการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปพิจารณาในปีต่อไป และการประเมินการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.56 และ 0.57 ตามลำดับ อยู่ในระดับน้อยในเรื่องการจัดทำรายงาน และการติดตามระหว่างปฏิบัติมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.65 และ 0.72 ตามลำดับ

ผู้บริหารตำแหน่งอาจารย์ใหญ่มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากในเรื่องการจัดระบบรายงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.21 อยู่ในระดับปานกลางในเรื่องการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปพิจารณาในปีต่อไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.51 อยู่ในระดับน้อยในเรื่องการจัดทำรายงาน การประเมินการปฏิบัติงาน และการติดตามระหว่างปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.61, 0.66 และ 0.71 ตามลำดับ

ผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการ มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากในเรื่องการจัดระบบรายงาน การจัดทำรายงาน และการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปพิจารณาในปีต่อไป มีค่าเฉลี่ย 0.33, 0.33 และ 0.33 เท่ากัน อยู่ในระดับปานกลางในเรื่องการประเมินการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.50 อยู่ในระดับน้อยในเรื่องการติดตามระหว่างปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.67

ผู้บริหารตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากในเรื่องการจัดระบบรายงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.25 อยู่ในระดับปานกลางในเรื่องการนำข้อมูลที่ได้รับจากการประเมินไปพิจารณาในปีต่อไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.43 อยู่ในระดับน้อยในเรื่องการติดตามระหว่างปฏิบัติ การจัดทำรายงาน และการประเมินการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.68, 0.70 และ 0.80 ตามลำดับ

ผู้บริหารตำแหน่งประธานกลุ่ม มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุดในเรื่องการจัดระบบรายงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.19 อยู่ในระดับปานกลางในเรื่องการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปพิจารณาในปีต่อไป และการจัดทำรายงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.47 และ 0.59 ตามลำดับ อยู่ในระดับน้อยในเรื่องการประเมินการปฏิบัติงาน และการติดตามระหว่างปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.63 และ 0.77 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ตารางแสดงระดับความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานีโดยสรุปของ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้บริหาร และประธานกลุ่ม

ตำแหน่ง	ชั้นการวางแผนปฏิบัติการประจำปี	ค่าเฉลี่ย (X)	ระดับความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม
ครูใหญ่	1. ชั้นการเตรียมการวางแผน	7.09	ปานกลาง
	2. ชั้นการวางแผน	9.80	ปานกลาง
	3. ชั้นการปฏิบัติตามแผน	4.26	ปานกลาง
	4. ชั้นการติดตามและประเมินผล	2.70	ปานกลาง
อาจารย์ใหญ่	1. ชั้นการเตรียมการวางแผน	7.32	ปานกลาง
	2. ชั้นการวางแผน	9.80	ปานกลาง
	3. ชั้นการปฏิบัติตามแผน	4.08	ปานกลาง
	4. ชั้นการติดตามและประเมินผล	2.70	ปานกลาง
ผู้อำนวยการ	1. ชั้นการเตรียมการวางแผน	7.38	ปานกลาง
	2. ชั้นการวางแผน	10.83	ปานกลาง
	3. ชั้นการปฏิบัติตามแผน	4.33	ปานกลาง
	4. ชั้นการติดตามและประเมินผล	2.17	ปานกลาง

ตารางที่ 14 ตารางแสดงระดับความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานีโดยสรุปของ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้บริหาร และประธานกลุ่ม (ต่อ)

ตำแหน่ง	ขั้นการวางแผนปฏิบัติการประจำปี	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับความต้องการจำเป็น ในการฝึกอบรม
ผู้ช่วยผู้บริหาร	1. ขั้นการเตรียมการวางแผน	7.30	ปานกลาง
	2. ขั้นการวางแผน	9.38	ปานกลาง
	3. ขั้นการปฏิบัติตามแผน	3.67	มาก
	4. ขั้นการติดตามและประเมินผล	2.87	ปานกลาง
ประธานกลุ่ม	1. ขั้นการเตรียมการวางแผน	7.36	ปานกลาง
	2. ขั้นการวางแผน	10.10	ปานกลาง
	3. ขั้นการปฏิบัติตามแผน	4.08	ปานกลาง
	4. ขั้นการติดตามและประเมินผล	2.65	ปานกลาง