

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 โดยผู้วิจัยได้สร้างตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่าน โดยใช้จุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในสมุคประจำชั้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 (ป. 02/5 และ ป. 02/6) ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 เป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ หนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่เป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัยทั้งสิ้น 150 เล่ม โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ตามกลุ่มประสบการณ์ดังนี้

1. กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) จำนวน 40 เล่ม
2. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จำนวน 50 เล่ม
3. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย จำนวน 35 เล่ม
4. กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ จำนวน 25 เล่ม

รายชื่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่านได้แสดงไว้ในตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงรายชื่อของหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่าน จำนวน 150 เล่ม
จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์

กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) จำนวน 40 เล่ม	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จำนวน 50 เล่ม	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย จำนวน 35 เล่ม	กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ จำนวน 25 เล่ม
1. ก่องข้าวน้อยสามแม่	1. การออกกำลังกาย	1. กระต่ายในควงจันทร์	1. การพัฒนาที่ดินโดยระบบการปลูกพืช
2. กลางคืน	2. กรอบครัวลูกกอก	2. ขอมแม่ให้ลูกนก	2. กินดีไม่มีภัย
3. แก้วรู้หลัก	3. ความร้อน ชุค เรากับหลังงาน	3. ของขวัญวันแม่	3. ข้าวโพด
4. ความดีของแก้ว	4. คำเพียงกิน	4. ฅนมักขอ	4. ทำบุญคนชยัน
5. เงาะป่า	5. เครื่องโทรเลขใหม่ของเคน	5. กุศลาของเส้น	5. ความรู้เกี่ยวกับการกินอาหาร
6. เจ้าชายสายน้ำผึ้ง	6. จรวท	6. จริยศึกษาเล่ม 5	6. ชีวิตกับยาฆ่าแมลง
7. ดันคือคันไม้	7. จักรยานที่รัก	7. จริยศึกษาเล่ม 6	7. กินดีที่ขงาม
8. ชาวนาของไทย	8. เจ้าแห่งความเร็ว	8. จากใจแม่	8. คินคิมค่า
9. ดอกไม้ในวรรณคดีไทยเล่ม 2	9. ชาวไทยกะโป้	9. ช่วยกันทำงาน	9. คู่กทาชาววัง
10. ดอกไม้เอย	10. ชาวนาสคิส ชาวไร้สคกริ	10. เด็กน้อยลมเหมือ	10. นั้วเหลือง
11. คาวลูกไก่	11. ชีวิตนักล่า 1	11. ตะกร้อ	11. บนเส้นทางเกษตรกร
12. เด็กเลี้ยงแกะ/ส่องสหายกับหมี	12. ชุ่มช่นของอับคูลหะลิม	12. นกกลางเชน	12. ปุ้ย
13. คันไม้ริมทาง	13. ควงคาว	13. นักรบวชน้อยกับยักษ์	13. พืชคลุมคิน
14. ธรรมชาติคือครู	14. คาราศาสตร์	14. น้ำใจของสีลาน	14. พืชทำลายคิน
15. นกกระจาง	15. เด็กชาวเขื่อน	15. ปลานู้ของ	15. พืชบำรุงคิน
16. บ้านนาถู	16. ทิศ	16. หังแป้น	16. พืชหมุนเวียน
17. บ้านเรานบ้านอง	17. นก	17. ทรักชานูไม่เก็บแก้ว	17. เมล็ดพืช
18. ปี่แมวหายไปไหน	18. ไนสรระจ้อย	18. มารยทาในกรรอบกรวิ	18. ไร้... ของขวัญ
19. ปุ้ยฝ้ายจอมช่น	19. บ้านใหม่	19. มารยทาและวินัยใน โรงเรียน	19. เรารักกันไม้
20. พญาช้างผจญภัย	20. ประชารกรกับสมคูลธรรมชชาติ	20. แม่	20. ว่าวไทย
21. พระยางง - พระยพพาน	21. พระธาคู้ส่ากัญ	21. มหาภคิลวานร	21. สวนไ้บ้าน
22. พระรด - เมรี	22. พระบาวหะสมเค็จพระจอมเกลา เจ้าอู้หัว	22. รงเง้าวิเศษ	22. โทม
23. พระรว้ง	23. พระบาวหะสมเค็จพระมงกฎเกลา เจ้าอู้หัว	23. ลูกใจคนชื้อ	23. อาหาร
24. ภาพภษิตไทย	24. หายู	24. ลูกกวางค้อ	24. อาหารคิ
25. ยอดลิ่ง	25. ยาชองคูลย่า	25. ลูกนก	25. อาหารเสริม
26. ราชาหมูชุ่น	26. ยามว่างเล่ม 3	26. ลูกรัก	
27. ลิ่งเจ้าปัญญา	27. รักน้อง	27. วิหยูเก่า - เก่า	
28. เล้หกลของหมาจิ้งจอก	28. ร่างกายของฉ่น	28. วีระอยากเป็นนักฟุตบอล	
29. สมบคิของทนูเอม	29. เรือขงการจราชร	29. เสือโครงคหคคคค	
30. สวยศคองคางม	30. เรือขงฉ่น "ให้ฟ้า"	30. ทลวิไชย คาวี	
31. ลิ่งช้ทอง	31. เรือขงโรงพยบาล	31. หน่าจิ้งจอกจอมชชชช	
32. ลิ่งชคิลบชีย	32. เรือขงอ้อค	32. เหตุที่เงจะคคคคคค และลูกเนรคคค	
33. ลิตวิโลกน่านรัก			
34. สู่ภษิตสอนเค็ค			



ตารางที่ 1 (ต่อ)

กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) จำนวน 40 เล่ม	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จำนวน 50 เล่ม	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย จำนวน 35 เล่ม	กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ จำนวน 25 เล่ม
35. สุวรรณสาม	33. โรคภัยไข้เจ็บ	33. หนูขี้ขลาด	
36. ห้องสมุดสุดแสนดี	34. โลกและอวกาศ	34. หนูขี้ขลาดไม่ขลาด	
37. หนูจำอย่าเขียนผิดเล่ม 3	35. วงจรชีวิตการเจริญเติบโต ของสัตว์	35. อยู่กับพระรัตนตรัย	
38. หนีช่างมูห่วย	36. วันจักรี		
39. อูสา - บารส	37. วันฉัตรมงคล		
40. อยู่อย่างไทย	38. วันเฉลิมพระชนมพรรษา		
	39. วันพืชมงคล		
	40. วันมาฆบูชา		
	41. วันสงกรานต์		
	42. วันวิสาขบูชา		
	43. สมเด็จพระเจ้าตากโม		
	44. สังสรรค์สโมสร		
	45. สัตว์ในทุ่งนา		
	46. สารเคมีในชีวิตประจำวัน		
	47. เสี่ยงร้องจากป่า		
	48. เหลือป่าไว้ให้ต้นข้าง		
	49. อากาศ		
	50. อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้		

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์หมีทั้งสิ้น 128 ข้อ โดยแบ่งตามกลุ่ม
ประสบการณ์ คือ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) 29 ข้อ
2. จุดประสงค์การเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 39 ข้อ
3. จุดประสงค์การเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย 32 ข้อ
4. จุดประสงค์การเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ 28 ข้อ

รายละเอียดของจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ผู้วิจัยนำเสนอในรูปแบบ
ของตารางที่ 2 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2.1 แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้ของกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) จำแนกตามรายชื่อ

ข้อ	จุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)
1	อธิบายความหมาย บอกลักษณะ และยกตัวอย่างพยางค์ คำ คำประสมได้
2	เขียนตัวกลมบรรจงตามเวลาที่กำหนดให้ได้
3	ปฏิบัติตนในการพูดและพูดในโอกาสต่าง ๆ โดยลำดับความคิด ใช้ภาษาพูด ถ้อยคำได้เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะและโอกาส
4	ปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการฟัง และการพูดในโอกาสต่าง ๆ ใ้ถูกต้องและ เหมาะสม
5	อ่าน เขียนและอธิบายความหมายของกลุ่มคำที่กำหนดให้ได้
6	อ่านในใจได้รวดเร็วในเวลาที่กำหนด จับใจความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปข้อคิดจาก เรื่องที่ฟังและอ่านได้
7	อภิปรายและแสดงข้อคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ที่ฟัง และที่พบเห็นได้
8	อธิบายความหมาย ส่วนวนภาษา ข้อความเปรียบเทียบ ภาษิต คำพังเพย สุภาษิต และคำคมได้
9	เก็บใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องที่ฟังและอ่านได้
10	แยกข้อเท็จจริงจากคำโฆษณา คำชักชวนได้
11	อ่านออกเสียงข้อความหรือ เรื่องราวที่กำหนดให้ได้ชัดเจนถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และแม่นยำ
12	อ่านทำนองเสนาะได้
13	บอกคำสัมผัสคล้องจองจากบทหรือยกทรงและเขียนบทหรือยกทรงตามที่กำหนดให้ได้
14	อ่านและใช้เครื่องหมายวรรคตอน อักษรย่อที่กำหนดให้ได้
15	เขียนตัวกลมบรรจงได้
16	แต่งประโยคโดยใช้คำชนิดต่าง ๆ ที่กำหนดให้ได้
17	ย่อความตามรูปแบบได้
18	เขียนจดหมายตามที่กำหนดให้ได้
19	เขียนเรื่องตามที่กำหนดให้ได้
20	เขียนบันทึกและรายงานตามที่กำหนดให้ได้

ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

ชื่อ	จุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)
21	เขียนประกาศและคำโฆษณาตามที่กำหนดให้ได้
22	เขียนข้อความลงในบัตรและกรอกรายการต่าง ๆ ตามที่กำหนดให้ได้
23	เล่าเรื่องที่กำหนดให้ได้
24	โต้วาทีตามขั้นตอนและวิธีการได้ถูกต้อง
25	ใช้คำสุภาพ คำราชาศัพท์ตามความจำเป็นได้
26	เลือกหนังสืออ่านเพื่อเสริมและประกอบความรู้ได้เหมาะสม
27	ปฏิบัติตนในการใช้ห้องสมุดได้ถูกต้อง
28	ใช้ประมวลคำ และพจนานุกรมได้รวดเร็ว ถูกต้อง
29	อ่านและเขียนแผนผัง แผนที่ตามที่กำหนดให้ได้

ตารางที่ 2.2 แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้ของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จำแนกตามรายข้อ

ข้อ	จุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
1	บอกความสำคัญ อธิบายหน้าที่การทำงานและการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันและบำรุงรักษาอวัยวะภายในที่สำคัญในระบบต่าง ๆ ของร่างกายได้
2	บอกประเภท ประโยชน์ของสารอาหารและลักษณะของสารอาหารที่ไม่ควรรับประทาน เลือกรับประทานอาหารประจำวันตามความต้องการของร่างกายได้
3	บอกประโยชน์ของบุคลิกภาพที่ดี การออกกำลังกายและการปฏิบัติตนให้มีบุคลิกภาพที่ดีได้
4	อธิบายลักษณะและผลดีของการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้ากับผู้อื่นได้
5	บอกสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ เสนอวิธีการหลีกเลี่ยงและสาธิตวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ รวมทั้งบอกหลักทั่วไปในการปฐมพยาบาลและสาธิตวิธีการปฐมพยาบาลได้
6	บอกผลร้าย สาเหตุ วิธีป้องกันการติดสิ่งเสพติดและวิธีหลีกเลี่ยงได้
7	บอกความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของบุคคลในวัยเด็ก วัยผู้ใหญ่และปฏิบัติต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงแต่ละวัยได้
8	บอกปัญหา สาเหตุ เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาและปฏิบัติตนในการแก้ปัญหาสาธารณสุขของท้องถิ่นได้
9	อธิบายปัจจัยในการดำรงชีวิตของพืช การจำแนกพืช วิธีสืบพันธุ์ของพืชดอก พืชไร้ดอก วิธีการผสมพันธุ์ตามกฎของเมนเดล และนำความรู้ เกี่ยวกับการผสมพันธุ์พืชไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
10	จำแนกประเภทของสัตว์ อธิบายและปฏิบัติตนในการเลี้ยงดู การบำรุงรักษา การคัดเลือกพันธุ์และการส่งวนพันธุ์สัตว์ได้
11	บอกวิธีดำรงชีวิต วิธีแพร่พันธุ์ ประโยชน์ โทษ วิธีป้องกันโรคจากจุลชีพวันและปฏิบัติตามได้

ตารางที่ 2.2 (ต่อ)

ข้อ	จุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
12	อธิบายหน้าที่ที่สมาชิกในครอบครัวพึงปฏิบัติต่อครอบครัว บอกปัญหา อธิบายสาเหตุและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มสมาชิกในครอบครัวและบอกอิทธิพลของครอบครัวที่มีต่อสังคมได้
13	บอกวิธีเลี้ยงดูทารกและเด็กที่ถูกหลกอนามัยรวมทั้งสาธิตการเลี้ยงดูทารกได้
14	เลือกซื้อ เลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการทางสุขภาพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามสมควรแก่ฐานะ และทำแผนการใช้จ่ายประจำตัวได้
15	อธิบายวิธีการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น บอกวิธีที่จะทำให้คนในท้องถิ่นอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข และเสนอแนะวิธีการที่จะช่วยพัฒนาท้องถิ่นได้
16	อธิบายลักษณะและประโยชน์ของดิน หิน หวาย และแร่ธาตุชนิดต่าง ๆ ได้
17	อธิบายความสำคัญของป่าไม้และแหล่งน้ำ บอกวิธีการบำรุงรักษาและผลเสียของการทำลายป่าไม้ สรุปลักษณะสำคัญของ พ.ร.บ.ป่าสงวนแห่งชาติ พ.ร.บ.วนอุทยานแห่งชาติ พ.ร.บ.สงวนสัตว์ป่าได้
18	อธิบายถึงคุณค่าของธรรมชาติที่มีต่อการดำรงชีวิต และบอกสาเหตุที่ชีวบริเวณถูกทำลายและเสนอวิธีแก้ไขได้
19	อธิบายความสำคัญ ประโยชน์ของทรัพยากรที่สำคัญทางเศรษฐกิจ และบอกวิธีใช้ทรัพยากรอย่างฉลาด ประหยัด และเสนอวิธีอนุรักษ์ได้
20	บอกสถานที่ตั้งของเขื่อน อ่างเก็บน้ำที่สำคัญของประเทศ และอธิบายถึงความจำเป็นของการบังคับน้ำ และประโยชน์ของการชลประทานได้
21	สรุปเรื่องราวและอธิบายสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ สมัยกรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรี กรุงรัตนโกสินทร์ได้
22	อธิบายวีรกรรมหรือผลงานของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์และในท้องถิ่น และเลือกแนวคิดหรือการปฏิบัติของบุคคลเหล่านั้นไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ตารางที่ 2.2 (ต่อ)



ชื่อ	จุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
23	บอกความหมายของหลักธรรมที่ควรปฏิบัติ อธิบายความมุ่งหมายและประโยชน์ของศาสนพิธี เสนอแนะแนวทางปฏิบัติในการทำนุบำรุง ป้องกันการทำลายสถาบันศาสนา และปฏิบัติตนตามคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือได้
24	บอกความสำคัญ สถานที่ตั้ง แนวทางอนุรักษ์และปฏิบัติตนในการอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ ปูนูนียวัตถุ และปูนูนียสถานที่สำคัญได้
25	บอกหน้าที่ความรับผิดชอบของพลเมือง การปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและปฏิบัติตนได้
26	อธิบายหลักการ และวิธีการต่าง ๆ ในการดำเนินการและส่งเสริมการค้าขาย สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับการหัตถกรรม อุตสาหกรรม และการบริโภคได้
27	อธิบายลักษณะ ประโยชน์ของอาชีพบริการ จรรยาบรรณและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และเสนออาชีพบริการที่ควรจัดในชุมชนได้
28	บอกประโยชน์ของสหกรณ์ประเภทต่าง ๆ อธิบายวิธีจัดกลุ่มเตรียมสหกรณ์และเสนอโครงการเพื่อดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ในโรงเรียนและชุมชนได้
29	อธิบายเกี่ยวกับคุณสมบัติและสถานะของสสาร ทำการทดลองและอธิบายความหมายของการหลอมเหลว การเคี้ยว การกลายเป็นไอ การควบแน่น วิธีส่งผ่านความร้อน และอุณหภูมิจึงสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์
30	อธิบายและทดลองเกี่ยวกับการเดินทางของแสง การหักเหของแสง การเกิดรุ้งกินน้ำ การเกิดภาพ การเกิดเงา และนำหลักการในเรื่องนั้น ๆ มาใช้ประโยชน์ได้
31	อธิบายและทดลองเกี่ยวกับไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแส พร้อมทั้งอธิบายวิธีใช้วิธีป้องกันอันตรายจากอุปกรณ์ไฟฟ้า และใช้กระแสไฟฟ้าอย่างประหยัดได้
32	อธิบายคุณสมบัติของสารเคมีและทดลองเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสารเคมีอย่างง่าย ๆ ได้ รวมทั้งอธิบายประโยชน์ โทษของยาฆ่าแมลง ผงซักฟอก น้ำอืดลม และบอกวิธีใช้ วิธีเก็บรักษาอย่างปลอดภัยได้

ตารางที่ 2.2 (ต่อ)

ข้อ	จุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
33	อธิบายลักษณะ ตำแหน่ง วงโคจรของดาวที่น่าสนใจได้ และบอกประวัติ เหตุผลประโยชน์ของการเดินทางไปสำรวจดวงจันทร์ และอธิบายโครงการเดินทางสู่อวกาศได้
34	อธิบายสภาพต่าง ๆ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียและในกลุ่มอาเซียน รวมทั้งผลกระทบที่มีต่อประเทศไทย และอภิปรายเหตุการณ์ปัจจุบันที่น่าสนใจเกี่ยวกับประเทศในเอเชียได้
35	อธิบายประโยชน์ วิธีเลือกใช้ และใช้บริการสื่อสารการคมนาคมได้
36	อ่านตารางแผนภูมิแสดงจำนวนประชากรได้ อธิบายสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงประชากรในท้องถิ่น เสนอวิธีป้องกันและแก้ปัญหาที่เป็นผลสืบเนื่องจากเหตุการณ์ดังกล่าวได้
37	อธิบายพื้นฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตย หน้าที่ของบุคคลและสรุปความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์และสถาบันการปกครอง อธิบายภัยต่าง ๆ ที่มีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยพร้อมทั้งเสนอวิธีการป้องกันและแก้ไขได้
38	เสนอข่าว เล่าเหตุการณ์ที่ได้ฟังหรือได้พบเห็น และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว และเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้
39	บอกความเป็นมา ความสำคัญของวันสำคัญและจัดพิธีหรือแสดงกิจกรรมที่ควรจัดในวันสำคัญได้

ตารางที่ 2.3 แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้ของกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย จำแนกตามรายข้อ

ข้อ	จุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
	<u>จริยศึกษา</u>
1	ทำใจให้สงบ มีสมาธิ มีการควบคุมอารมณ์ การกระทำของตนเองและตัดสินใจ แก้ปัญหาด้วยความมีสติ มีเหตุผล และมีความอดทน ออกกำลังกาย
2	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ทำงานด้วยความเอาใจใส่ และปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายได้เสร็จ เรียบร้อยทันกำหนดเวลา
3	แสดงความมีน้ำใจ มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้อภัย เสียสละและ กระทำการเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
4	มีความซื่อสัตย์สุจริต พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ เคารพในสิทธิและความเป็นเจ้าของ ของผู้อื่น
5	มีมารยาทในการแสดงออกในด้านต่าง ๆ และมีสุขนิสัยส่วนตัว
6	ปฏิบัติตนเพื่อแสดงความจงรักภักดี มีกตัญญูกตเวทิต์ เพื่อตอบแทนบุญคุณของบุคคล ในเรื่องต่าง ๆ ได้
7	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวัฒนธรรม กล้าแสดงออก ยอมรับและปรับตัวให้เข้ากับ ความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรม ประเพณี และการดำรงชีวิตของคนไทยได้
	<u>ศิลปศึกษา</u>
8	เขียนภาพ ระบายสี ตกแต่งด้วยวิธีการต่าง ๆ เป็นรูปแบบที่ต้องการได้
9	ปั้นดิน ปั้นกระดาษ ปั้นรูปลอยตัว รูปนูนต่ำ แกะสลักวัสดุเนื้ออ่อนและพับผ้าเป็น รูปทรงต่าง ๆ ได้
10	พิมพ์ภาพจากแม่พิมพ์ซึ่งทำจากวัสดุ เศษวัสดุ และแม่พิมพ์ต่าง ๆ ได้
11	ออกแบบสร้างสรรค์ ภาพปะติด ภาพหมุน ภาพแขวนและงานโครงสร้างได้
12	สาน ถักทอ เย็บปัก โดยใช้วัสดุในท้องถิ่นเป็นของเล่น ของใช้ เครื่องประดับ และเครื่องแต่งกายได้
13	มีใจกว้าง ทำงานศิลปะร่วมกับผู้อื่นหรือทำตามลำพังด้วยความสนุกสนาน
14	อธิบาย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับงานศิลปะและนำความรู้ทางศิลปศึกษา ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)



ชื่อ	จุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
15 16 17 18 19 20 21	<p><u>พลศึกษา</u></p> <p>เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรีหรือเพลงที่กำหนดให้ได้</p> <p>เล่นยิมนาสติก (ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน) ได้</p> <p>เล่นวอลเลย์บอล ฟุตบอล หรือกีฬาที่กำหนดให้ได้ถูกต้องตามกติกา</p> <p>เล่นกรีฑาได้ถูกต้องตามกฎ กติกา และวิธีการ</p> <p>ปฏิบัติกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายได้</p> <p>เล่นกิจกรรมแบบผลัด และเล่นร่วมกันอย่างมีระเบียบได้</p> <p>เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการที่ตนสนใจ และนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>
22 23 24 25 26 27 28	<p><u>ดนตรีและนาฏศิลป์</u></p> <p>แสดงท่าทาง เคลื่อนไหวร่างกายเข้ากับจังหวะเพลงและเสียงหรือใช้ เครื่องทำจังหวะ ทำจังหวะกับเพลงได้</p> <p>ร้องเพลงไทย ไทยสากล เพลงปลุกใจได้ถูกต้องตามทำนอง จังหวะ</p> <p>ร้องเพลงตามโน้ตสากล ร้องเพลงหรือแสดงนาฏศิลป์ของท้องถิ่นได้</p> <p>อธิบายความคิด ความเข้าใจ ความหมาย ความรู้สึกและสร้างมโนภาพ เกี่ยวกับเพลงที่ฟังและบอกชื่อเครื่องดนตรีบางประเภทได้</p> <p>แสดงท่ารำเบื้องต้นของนาฏศิลป์ไทยตามที่กำหนดให้ได้</p> <p>แสดงท่าทางประกอบเนื้อเพลงโดยอิสระและใช้ภาษาท่าทางแสดงความรู้สึก ประกอบเนื้อเพลงได้</p> <p>มีความเพลิดเพลิน สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์</p>

ตารางที่ 2.4 แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้ของกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ จำแนกตามรายข้อ

ข้อ	จุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
	<u>งานบ้าน</u>
1	ใช้ เก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำความสะอาด และทำความสะอาดบ้าน บริเวณบ้านได้อย่างถูกวิธี
2	จัด ตกแต่งบ้าน บริเวณบ้านให้สะอาดเรียบร้อยและสวยงามน่าอยู่ได้
3	วางแผนจ่ายอาหาร และทำบัญชีรับ - จ่ายได้
4	เลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่าตามความต้องการและเก็บรักษาอาหารได้
5	ประกอบ ประุง จัดอาหารคาวหวาน เครื่องดื่มและทำความสะอาดเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้
6	จัดที่รับประทานอาหาร และรับประทานอาหารด้วยมารยาทที่ดีได้
7	ถนอมอาหารด้วยวิธีตากแห้ง หมักดอง กวน เชื่อม แซ่ฉ่ำและเก็บรักษาได้
8	อธิบายลักษณะของผ้า และแยกประเภทผ้าชนิดต่าง ๆ ได้
9	เลือกซื้อ เลือกใช้และดูแลรักษาผ้า เสื้อผ้าสำเร็จรูป เครื่องแต่งกายได้อย่างเหมาะสม
10	เย็บตะเข็บต่าง ๆ และซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุดด้วยจักรหรือมือได้
11	ซัก รีด เสื้อผ้าได้อย่างถูกวิธี
12	เลี้ยงดูเด็ก อนุบาลน้ำเต้าได้้อย่างถูกวิธี แต่งตัวให้เด็กและทำความสะอาดเครื่องใช้สำหรับเด็กได้
	<u>งานเกษตร</u>
13	อธิบายวิธีใช้ การซ่อมแซม การเก็บรักษา การเลือกใช้ ประโยชน์และใช้เครื่องมือเกษตรได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
14	อธิบายประโยชน์ และวิธีขยายพันธุ์พืชโดยการตอน ตัดกิ่ง และทาบกิ่งได้
15	คัดเลือกเมล็ดพันธุ์ และกิ่งพันธุ์ที่สมบูรณ์ ขยายพันธุ์โดยวิธีเพาะเมล็ด ตอนกิ่ง ตัดกิ่ง ตาบกิ่ง บักขำ โน้มกิ่งและดูแลรักษาให้เจริญงอกงามได้

ตารางที่ 2.4 (ต่อ)

ข้อ	จุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
16	อธิบายลักษณะ การใช้ และการเก็บรักษาปุ๋ยอินทรีย์ และปุ๋ยอินทรีย์ได้
17	เปรียบเทียบความแตกต่างของพืชที่ใส่ปุ๋ยอินทรีย์และอินทรีย์ได้
18	บอกประโยชน์ ชนิดพันธุ์ ปลูกและดูแลรักษาพืชบำรุงดินได้
19	ปลูก ดูแล บำรุงรักษา ไม้ดอกไม้ประดับที่ขยายพันธุ์ด้วยการปักชำ และการ โน้มกิ่งให้เจริญงอกงามได้
20	ปลูก ดูแลรักษาและบอกวิธีเก็บเกี่ยวรักษาผลผลิตที่ได้จากพืชตอนกิ่ง ตีคตา ต่อกิ่ง ทาบกิ่งได้
21	ปลูก ดูแลบำรุงรักษา เก็บเกี่ยวและเก็บรักษาผลผลิตพืชตามฤดูกาลและพืชนอก ฤดูกาลได้
22	ปลูก ดูแลรักษาพืชที่ไม่ต้องใช้ดินได้
23	ทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด นำส่วนที่เหลือจากไร่ นา สวนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถเก็บรักษาได้อย่างถูกวิธี
	<u>งานประดิษฐ์และงานช่าง</u>
24	ออกแบบประดิษฐ์วัสดุ หรือเศษวัสดุเป็นของเล่นได้
25	ออกแบบประดิษฐ์วัสดุ หรือเศษวัสดุเป็นของใช้ได้อย่างเหมาะสม
26	ออกแบบประดิษฐ์วัสดุ หรือเศษวัสดุเป็นของตกแต่งได้
27	ออกแบบและแกะสลัก ผักสด ผลไม้และของอ่อนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม
28	ออกแบบและจัดดอกไม้เป็นรูปทรงต่าง ๆ ตามที่ต้องการได้อย่างสวยงาม
29	ประดิษฐ์ใบทองเป็นรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตามที่ต้องการได้
30	ร้อยมาลัยดอกไม้สดแบบต่าง ๆ ได้สวยงาม
31	จัดนิทรรศการแสดงผลงานร่วมกันได้
32	มีลักษณะนิสัย คุณสมบัติ และคุณธรรมที่ดีในการทำงาน

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)	หนังสือ เล่มที่																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
21 เนื้อหาเสนอรูปแบบการ เขียนประกาศและคำโฆษณา																													
22 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการ เขียนข้อความลงในบัตรและ กรอกรายการต่าง ๆ																													
23 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการ เล่าเรื่อง																													
24 เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการ ให้ความที่ตามขั้นตอนและวิธีการ																													
25 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการ ใช้คำสุภาพและคำราชาศัพท์																													
26 เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการ เลือกหนังสืออ่านเพื่อ เสริมและ ประกอบความรู้																													
27 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการ ปฏิบัติคนในการ ใช้ห้องสมุด																													
28 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการ ใช้ประมวลคำและการ ใช้ พจนานุกรม																													
29 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการ อ่านและการ เขียนแผนผัง แผนที่																													
รวม	1	1	2	1	1	4	2	1	1	2	4	4	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	1	2	2	2	1	

จากตารางที่ 3.1 ปรากฏว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) จำนวน 40 เล่ม มีเนื้อหาซึ่ง
 กับจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 13 คือ ให้ความรู้เกี่ยวกับคำสัมผัสสองจองในหรือยก
 การเขียนหรือยกทรง มากที่สุด รองลงมาคือ เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ
 ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้คำสุภาพและคำราชาศัพท์

ส่วนเนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในกลุ่มประสบการณ์ ข้อที่ 2, 9,
 14, 15, 17, 19, 20, 21, 24, 26 คือเนื้อหาที่ให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการเขี
 เก็บใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องที่ฟังและอ่าน ทักษะการอ่านออกเสียง
 เสนาะ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน อักษรย่อ การย่อความ การเลือกหนังสือ
 และประกอบความรู้ และเนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ประมวลคำและการใช้พจน
 ไม่มีปรากฏในหนังสือ

ตารางที่ 3.2 แสดงคำร้อยละของความคิดของเนื้อหาในหนังสือจำแนกตามจุดประสงค์การเรียนรู้
ของกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)

ข้อ	เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)	ความถี่	ร้อยละ
1	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายลักษณะของพยางค์ คำ คำประสม	4	5.19
2	เนื้อหาฝึกทักษะการเขียนหัดแกมบรรจง ตามเวลาที่กำหนดให้	0	-
3	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการปฏิบัติตนในการพูดและพูดใน โอกาสต่าง ๆ โดยลำดับความคิดและการเลือกใช้ภาษาพูด ถ้อยคำได้เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และโอกาส	4	5.19
4	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการฟัง และการพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม	1	1.30
5	เนื้อหาให้ความรู้ในการอ่าน เขียน และอธิบายความหมายของ กลุ่มคำ	4	5.19
6	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการอ่านในใจ การอ่านจับใจความ และมีการตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปข้อคิดจากเรื่องที่ฟัง และอ่าน	4	5.19
7	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการอภิปรายและแสดงข้อคิดเห็นเชิง วิจารณ์เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ที่ฟัง และที่พบเห็น	1	1.30
8	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายของสำนวนภาษา ข้อความ เปรียบเทียบ ภาษิต คำพังเพย และสุภาษิต คำคม	4	5.19
9	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการเก็บใจความสำคัญและรายละเอียด ของเรื่องที่ฟัง และอ่าน	0	-
10	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการแยกข้อเท็จจริงจากคำโฆษณา คำชักชวน	2	2.60
11	เนื้อหาฝึกทักษะการอ่านออกเสียงข้อความหรือเรื่องราว	0	-
12	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการอ่านทำนองเสนาะ	0	-

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

ข้อ	เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)	ความถี่	ร้อยละ
13	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องคำสัมผัสคล้องจองในบทหรือยกรอง และการเขียนบทหรือยกรอง	33	42.86
14	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการอ่าน และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน อักษรย่อ และเครื่องหมายต่าง ๆ	0	-
15	เนื้อหาฝึกทักษะการเขียนหวัคแกมบรรจง	0	-
16	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการแต่งประโยคโดยใช้คำชนิดต่าง ๆ	6	7.79
17	เนื้อหาเสนอรูปแบบของการย่อความ	0	-
18	เนื้อหาเสนอรูปแบบของการเขียนจดหมายถึงบุคคลต่าง ๆ	1	1.30
19	เนื้อหาเสนอแนะรูปแบบการเขียนเรื่อง	0	-
20	เนื้อหาเสนอรูปแบบการเขียนบันทึกและรายงาน	0	-
21	เนื้อหาเสนอรูปแบบการเขียนประกาศและคำโฆษณา	0	-
22	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนข้อความลงในบัตรและกรอกรายการต่าง ๆ	1	1.30
23	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่าเรื่อง	1	1.30
24	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการโต้วาที่ตามขั้นตอนและวิธีการ	0	-
25	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้คำสุภาพและคำราชาศัพท์	9	11.69
26	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการเลือกหนังสืออ่านเพื่อเสริมและประกอบความรู้	0	-
27	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการใช้ห้องสมุด	1	1.30
28	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ประมวลคำและการใช้พจนานุกรม	0	-
29	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการอ่านและการเขียนแผนผัง แผนที่	1	1.30
รวม		77	100

จากตารางที่ 3.2 ปรากฏว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) มีเนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 13 คือ ให้ความรู้ในเรื่องคำสัมผัสคล้องจอง โนบทร้อยกรองและการเขียนบทร้อยกรองมีมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 41.25 รองลงมาคือ เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 25 คือ ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้คำสุภาพและคำราชาศัพท์ คิดเป็นร้อยละ 12.5

จากตารางที่ 4.1 ปรากฏว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จำนวน 50 เล่ม มีเนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และการจัดพิธีหรือกิจกรรมที่ควรจัดในวันสำคัญเหล่านั้น มากที่สุด ซึ่งสอดคล้องตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 39 รองลงมาคือ เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของบุคคลในแต่ละวัยและเสนอแนะการปฏิบัติตน เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในแต่ละวัย ซึ่งสอดคล้องตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 7

ส่วนเนื้อหาของหนังสือที่ไม่ปรากฏตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในกลุ่มประสบการณ์ คือ เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ 5 ข้อคือ

- ข้อ 14 เนื้อหาส่งเสริมการเลือกใช้ของที่จำเป็นตามสมควรแก่ฐานะ เสนอแนะการวางแผนใช้จ่ายประจำวัน
- ข้อ 27 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เสนอแนะการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และวิธีเพิ่มพูนรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว
- ข้อ 28 เนื้อหาให้ความรู้และส่งเสริมการจัดตั้งสหกรณ์ในโรงเรียนและของชุมชน
- ข้อ 34 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ ในเอเชียและประเทศในกลุ่มอาเซียน
- ข้อ 35 เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการสื่อสารและการคมนาคม

หนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่านที่ไม่ปรากฏว่ามีเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อใดเลย มีจำนวน 3 เล่ม คือ เรื่อง "ชาวไทยกะโซ่" "พายุ" "อากาศ"



ตารางที่ 4.2 แสดงค่าร้อยละของความถี่ของเนื้อหาในหนังสือจำแนกตามจุดประสงค์การเรียนรู้
ของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ข้อ	เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ความถี่	ร้อยละ
1	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญ หน้าที่การทำงานและการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันและบำรุงรักษาอวัยวะภายในที่สำคัญในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย	3	3.61
2	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับประเภท ประโยชน์ของสารอาหาร และลักษณะของสารอาหารที่ไม่ควรรับประทาน การเลือกรับประทานอาหารประจำวันตามความต้องการของร่างกาย	4	4.82
3	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของบุคลิกภาพที่ดี การออกกำลังกาย และการปฏิบัติตนให้มีบุคลิกภาพที่ดี	2	2.41
4	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะ และผลดีของการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้ากับผู้อื่นได้	2	2.41
5	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ วิธีการหลีกเลี่ยงและสาเหตุวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ รวมทั้งหลักทั่วไปในการปฐมพยาบาล และการสาธิตวิธีการปฐมพยาบาล	2	2.41
6	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับผลร้าย สาเหตุ วิธีป้องกัน การคิดสิ่งเสียดสีและวิธีหลีกเลี่ยง	2	2.41
7	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่อง ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของบุคคลในวัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และปฏิบัติต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงแต่ละวัย	6	7.23
8	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ เสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหาและการปฏิบัติตนในการแก้ปัญหาสาธารณสุขท้องถิ่น	3	3.61
9	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยในการดำรงชีวิตของพืช การจำแนกพืช วิธีสืบพันธุ์ของพืชดอก พืชไร้ดอก วิธีการผสมพันธุ์ตามกฎของเมนเดล และการนำความรู้เกี่ยวกับการผสมพันธุ์พืชไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2	2.41

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ข้อ	เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ความถี่	ร้อยละ
10	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการจำแนกประเภทของสัตว์ และการปฏิบัติตนในการเลี้ยงดู การบำรุงรักษา การคัดเลือกพันธุ์และการส่งวนพันธุ์สัตว์	5	6.02
11	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีดำรงชีวิต วิธีแพร่พันธุ์ ประโยชน์ โทษ วิธีป้องกันโรคจากจุลชีวัน และการปฏิบัติตามวิธี	3	3.61
12	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ที่สมาชิกในครอบครัวพึงปฏิบัติต่อครอบครัว ปัญหา สาเหตุและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มสมาชิกในครอบครัว และอิทธิพลของครอบครัวที่มีต่อสังคม	2	2.41
13	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีเลี้ยงดูทารกและเด็กที่ถูกหลกอนามัย รวมทั้งการสาธิตการเลี้ยงดูทารก	2	2.41
14	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการเลือกซื้อ เลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการทางสุขภาพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามสมควรแก่ฐานะ และการทำแผนการใช้จ่ายประจำตัว	0	-
15	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องวิธีการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น วิธีที่จะทำให้คนในท้องถิ่นอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขและวิธีการที่จะช่วยพัฒนาท้องถิ่น	2	2.41
16	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องลักษณะและประโยชน์ของดิน หิน ทราย และแร่ธาตุชนิดต่าง ๆ	1	1.20
17	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของป่าไม้และแหล่งน้ำ วิธีการบำรุงรักษา และผลเสียของการทำลายป่าไม้ สรุปลักษณะสำคัญของ พ.ร.บ.ป่าสงวนแห่งชาติ พ.ร.บ.วนอุทยานแห่งชาติ พ.ร.บ.สงวนสัตว์ป่า	2	2.41
18	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับคุณค่าของธรรมชาติที่มีต่อการดำรงชีวิต สาเหตุที่ชีวบริเวณถูกทำลายและการเสนอวิธีแก้ไข	3	3.61

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ข้อ	เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ความถี่	ร้อยละ
19	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของทรัพยากรที่สำคัญทางเศรษฐกิจ และวิธีใช้ทรัพยากรอย่างฉลาด ประหยัด และวิธีอนุรักษ์	1	1.20
20	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ตั้งของเขื่อน อ่างเก็บน้ำที่สำคัญของประเทศ และความจำเป็นของการบังคับน้ำ ประโยชน์ของการชลประทาน	1	1.20
21	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราว และสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ สมัยกรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรี กรุงรัตนโกสินทร์	2	2.41
22	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับวีรกรรมหรือผลงานของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์และในท้องถิ่น และเสนอแนวคิดหรือการปฏิบัติของบุคคลเหล่านั้น เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	4	4.82
23	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายของหลักธรรมที่ควรปฏิบัติ ความมุ่งหมายและประโยชน์ของศาสนพิธี เสนอแนะแนวทางปฏิบัติในการทำนุบำรุง ป้องกันการทำลายสถาบันศาสนา และปฏิบัติตามตามคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ	2	2.41
24	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญ สถานที่ตั้ง แนวทางอนุรักษ์ และการปฏิบัติตนในการอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ ปูนูนียวัตถุ และปูชนียสถานที่สำคัญ	1	1.20
25	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องหน้าที่ความรับผิดชอบของพลเมือง การปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการปฏิบัติตน	1	1.20
26	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการต่าง ๆ ในการดำเนินการ และส่งเสริมการค้าขาย ในด้านการหัตถกรรม อุตสาหกรรม และการบริโภค	0	-

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ข้อ	เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ความถี่	ร้อยละ
27	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะ ประโยชน์ของอาชีพบริการ จรรยาบรรณ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และ เสนอแนะอาชีพบริการที่ควรจัดในชุมชน	0	-
28	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของสหกรณ์ประเภทต่าง ๆ วิธี การจัดกลุ่มเตรียมสหกรณ์ และการเสนอโครงการเพื่อดำเนินการ จัดตั้งสหกรณ์ในโรงเรียนและชุมชน	0	-
29	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติและสถานะของसार เสนอแนะ การทดลองและอธิบายความหมายของการหลอมเหลว การเดือด การกลายเป็นไอ การควบแน่น วิธีส่งผ่านความร้อน และอุณหภูมิ การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์	1	1.20
30	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการทดลองเกี่ยวกับการเดินทางของแสง การหักเหของแสง การเกิดรุ้งกินน้ำ การเกิดภาพ การเกิด เงา และการนำหลักการในเรื่องนั้น ๆ มาใช้ประโยชน์	2	2.41
31	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการทดลองเกี่ยวกับไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้า กระแส วิธีใช้ วิธีป้องกันอันตรายจากอุปกรณ์ไฟฟ้า และการใช้ กระแสไฟฟ้าอย่างประหยัด	2	2.41
32	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของสารเคมี การทดลองเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลงของสารเคมีอย่างง่าย ๆ รวมทั้งประโยชน์ โทษ ของยาฆ่าแมลง ผงซักฟอก น้ำอัครลม และวิธีใช้ วิธีเก็บรักษา สารเคมีอย่างปลอดภัย	2	2.71
33	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะ ตำแหน่ง วงโคจรของดาวที่นำ สนใจ ประวัติ เหตุผล ประโยชน์ของการเดินทางไปสำรวจ ดวงจันทร์ และโครงการเดินทางสู่อวกาศ	4	4.82

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ข้อ	เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ความถี่	ร้อยละ
34	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับสภาพต่าง ๆ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียและในกลุ่มอาเซียน รวมทั้งผลกระทบที่มีต่อประเทศไทย และเหตุการณ์ปัจจุบันที่น่าสนใจเกี่ยวกับประเทศในเอเชีย	0	-
35	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ วิธีเลือกใช้ และการใช้บริการสื่อสารการคมนาคม	0	-
36	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการอ่านตารางแผนภูมิแสดงจำนวนประชากร สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงประชากรในท้องถิ่น การเสนอวิธีป้องกันและแก้ปัญหาที่เป็นผลสืบเนื่องจากเหตุการณ์ดังกล่าว	2	2.41
37	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตยหน้าที่ของบุคคล ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์และสถาบันการปกครอง ภัยต่าง ๆ ที่มต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยและวิธีการป้องกันและแก้ไข	3	3.61
38	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเสนอข่าว เล่าเหตุการณ์ที่ได้ฟังหรือได้พบเห็น และการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว และเหตุการณ์ต่าง ๆ	1	1.20
39	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญของวันสำคัญ และการจัดพิธีหรือแสดงกิจกรรมที่ควรจัดในวันสำคัญ	7	8.43
รวม		83	100

จากตารางที่ 4.2 ปรากฏว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มีเนื้อหาสอดคล้องจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 39 คือให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญของวันสำคัญ และการจัดพิธีหรือแสดงกิจกรรมที่ควรจัดในวันสำคัญ มีปรากฏมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 8.43 รองลงมาคือ เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 7 คือให้ความรู้ในเรื่องความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของบุคคลในวัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และปฏิบัติต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงแต่ละวัยคิดเป็นร้อยละ 7.23

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	หนังสือเล่มที่																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
<u>พลศึกษา</u>																															
15 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรีหรือเพลง																															
16 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นยิมนาสติก (ยืคหุ่ยขั้นพื้นฐาน)																															
17 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นวอลเลย์บอล ฟุตบอล หรือกีฬาที่กำหนดให้ออกข้อความคิด												✓																			✓
18 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกรีฑาที่ถูกต้องตามกฎกติกาและวิธีการ																															
19 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย																															
20 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกิจกรรมแบบผลัด และการเล่นร่วมกันอย่างมีระเบียบ												✓																			✓
21 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ และการนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน												✓																			✓
<u>ดนตรีและนาฏศิลป์</u>																															
22 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการแสดงท่าทาง การเคลื่อนไหวร่างกายเข้ากับจังหวะเพลง และการเลียนเสียงหรือใช้เครื่องทำจังหวะ ทำจังหวะ ทำจังหวะกับเพลง																															
23 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการร้องเพลงไทย เพลงไทยสากล เพลงปลุกใจ																															
24 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการร้องเพลงตามโน้ตสากล การร้องเพลงหรือการแสดงนาฏศิลป์ของท้องถิ่น																															
25 เนื้อหาอธิบายความคิด ความเข้าใจ ความหมาย ความรู้สึก และการสร้างมโนภาพเกี่ยวกับเพลงที่ฟัง และบอกชื่อเครื่องดนตรีบางประเภท																															
26 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการแสดงท่ารำเบื้องต้นของนาฏศิลป์ไทย																															
27 เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการแสดงท่าทางประกอบเนื้อเพลงโดยอิสระและการใช้ภาษาท่าทางแสดงความรู้สึกประกอบเนื้อเพลง																															
28 เนื้อหาส่งเสริมให้มีความเพลิดเพลิน สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์																															
รวม	3	3	5	2	2	7	7	6	4	4	3	4	3	3	3	3	3	6	3	3	2	2	3	1	2	1	5	6	3	3	

จากตารางที่ 5.1 ปรากฏว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย จำนวน 35 เล่ม มีเนื้อหาแบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านจริยศึกษา ศิลปะศึกษา พลศึกษา คณิตและนาฏศิลป์ เนื้อหาหนังสือที่สอดคล้องตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของกลุ่มประสบการณ์มากที่สุดคือ เนื้อหาด้านจริยศึกษา ได้แก่ เนื้อหาส่งเสริมด้านคุณธรรม ความมีน้ำใจ ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้อภัย เสียสละ และการกระทำการเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ซึ่งสอดคล้องตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3 รองลงมาคือ เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเพื่อแสดงความจงรักภักดี มีกตัญญูทวดเวท ที่ ซึ่งสอดคล้องตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 6

ส่วนเนื้อหาของหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่านที่ไม่ปรากฏตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ในกลุ่มประสบการณ์นี้คือ เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 9, 10, 12, 15, 16, 18, 19 และข้อ 22-28 ซึ่งได้แก่

ด้านศิลปะศึกษา ได้แก่ เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการปั้นแบบต่าง ๆ การแกะสลักวัสดุ การพับผ้าเป็นรูปทรงต่าง ๆ การพิมพ์ภาพ การสาน ถักทอ และเย็บปัก

ด้านพลศึกษา ได้แก่ เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรีหรือเพลง การเล่นเกมยิมนาสติก กรีฑา กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

ด้านคณิตและนาฏศิลป์ ไม่ปรากฏหนังสือที่มีเนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในข้อใดเลย



ตารางที่ 5.2 แสดงค่าร้อยละของความถี่ของเนื้อหาในหนังสือจำแนกตามจุลประสงก์การเรียนรู้
ของกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ข้อ	เนื้อหาตามจุลประสงก์การเรียนรู้/กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ความถี่	ร้อยละ
1	เนื้อหาส่งเสริมการทำใจให้สงบ มีสมาธิ มีการควบคุมอารมณ์ การกระทำของตนเองและตัดสินใจแก้ปัญหา	16	12.12
2	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ทำงานด้วยความเอาใจใส่ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จเรียบร้อยทันกำหนดเวลา	15	11.45
3	เนื้อหาเน้นหลักคุณธรรมด้านต่าง ๆ ได้แก่ การแสดงความมีน้ำใจ ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้อภัย เสียสละ และกระทำการเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	25	19.08
4	เนื้อหาส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์สุจริต พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ เคารพในสิทธิและความเป็นเจ้าของของผู้อื่น	17	12.98
5	เนื้อหาในความรู้ในเรื่องมารยาทในการแสดงออกในด้านต่าง ๆ และการมีสุขนิสัยส่วนตัว	18	13.74
6	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการปฏิบัติตนเพื่อแสดงความจงรักภักดี มีกตัญญูทวดเพื่อตอบแทนบุญคุณของบุคคลในเรื่องต่าง ๆ	20	15.27
7	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการปฏิบัติตนเป็นผู้มีวัฒนธรรม กล้าแสดงออก ยอมรับและปรับตัวให้เข้ากับความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรม ประเพณี และการดำรงชีวิตของคนไทย	9	6.87
<u>ศิลปศึกษา</u>			
8	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนภาพ ระบายสี การตกแต่ง ด้วยวิธีการต่าง ๆ เป็นรูปแบบที่ต้องการได้	1	0.76
9	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการปั้นดิน ปั้นกระดาษ ปั้นรูปลอยตัว รูปนูนต่ำ การแกะสลักวัสดุเนื้ออ่อน และการพับผ้าเป็นรูปทรงต่าง ๆ	0	-

ตารางที่ 5.2 (ต่อ)

ข้อ	เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ความถี่	ร้อยละ
10	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการพิมพ์ภาพจากแม่พิมพ์ ซึ่งทำจากวัสดุ เศษวัสดุ และแม่พิมพ์ต่าง ๆ	0	-
11	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบสร้างสรรค์ภาพปะติด ภาพหมุน ภาพแขวน และงานโครงสร้าง	1	0.76
12	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการสาน ถักทอ เย็บปัก โดยใช้วัสดุ ในท้องถิ่นเป็นของเล่น ของใช้ เครื่องประดับ และเครื่อง- แต่งกาย	0	-
13	เนื้อหาส่งเสริมให้มีใจกว้าง ทำงานศิลปะร่วมกับผู้อื่น หรือทำ ตามลำพังด้วยความสนุกสนาน	1	0.76
14	เนื้อหาส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานศิลปะ และ นำความรู้ทางศิลปะศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน พลศึกษา	2	1.53
15	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ดนตรีหรือเพลง	0	-
16	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นยิมนาสติก (ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน)	0	-
17	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นวอลเลย์บอล ฟุตบอล หรือ กีฬาที่กำหนดให้ถูกต้องตามกติกา	2	1.53
18	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกรีฑาที่ถูกต้องตามกฎ กติกา และวิธีการ	0	-
19	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	0	-
20	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกิจกรรมแบบผลัด และการ เล่นร่วมกันอย่างมีระเบียบ	2	1.53

ตารางที่ 5.2 (ต่อ)

ข้อ	เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ความถี่	ร้อยละ
21	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ และการนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ดนตรีและนาฏศิลป์	2	1.53
22	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการแสดงท่าทาง การเคลื่อนไหวร่างกายเข้ากับจังหวะเพลง และการเลียนเสียงหรือใช้เครื่องทำจังหวะ ทำจังหวะกับเพลง	0	-
23	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการร้องเพลงไทย เพลงไทยสากล เพลงปลุกใจ	0	-
24	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการร้องเพลงตามโน้ตสากล การร้องเพลงหรือการแสดงนาฏศิลป์ของท้องถิ่น	0	-
25	เนื้อหาอธิบายความคิด ความเข้าใจ ความหมาย ความรู้สึก และการสร้างมโนภาพเกี่ยวกับเพลงที่ฟัง และบอกชื่อเครื่องดนตรีบางประเภท	0	-
26	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการแสดงท่ารำเบื้องต้นของนาฏศิลป์ไทย	0	-
27	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการแสดงท่าทางประกอบเนื้อเพลงโดยอิสระและการใช้ภาษาท่าทางแสดงความรู้สึกประกอบเนื้อเพลง	0	-
28	เนื้อหาส่งเสริมให้มีความเพลิดเพลิน สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์	0	-
รวม		131	100

จากตารางที่ 5.2 ปรากฏว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย มีเนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3 เน้นหลักคุณธรรมด้านต่าง ๆ ได้แก่ การแสดงความมีน้ำใจ ความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้อภัย เสียสละและการกระทำการเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.08 รองลงมาคือ เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 6 คือให้ความรู้ในเรื่องการปฏิบัติตนเพื่อแสดงความจงรักภักดี มีกตัญญูทเวที เพื่อตอบแทนบุญคุณของบุคคลในเรื่องต่าง ๆ ได้ คิดเป็นร้อยละ 15.27

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	หนังสือเล่มที่																									รวม	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
32 เนื้อหาส่งเสริมให้มีลักษณะนิสัย คุณสมบัติ และคุณธรรมที่ดีใน การทำงาน				✓																✓	✓						3
รวม	3	1	4	5	4	1	2	3	2	2	0	0	3	3	2	1	2	4	1	5	0	2	1	2		55	

ส่วนเนื้อหาของหนังสือที่ไม่ปรากฏตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในกลุ่มประสบการณ์นี้
คือ เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 8, 9, 10, 11, 12, 25, 27, 28, 29, 30,
31 ซึ่งได้แก่

เนื้อหาที่บ้าน เรื่อง การเลือกซื้อ เลือกใช้ ตัดเย็บ ซ่อมแซมผ้า เสื้อผ้าสำเร็จรูป
เครื่องแต่งกาย

เรื่อง การเลี้ยงดูเด็ก และวิธีการทำความสะอาดเครื่องใช้สำหรับเด็ก

เนื้อหาทางวิชาชีพและงานช่าง เรื่องการออกแบบต่าง ๆ เช่น การออกแบบประดิษฐ์
วัสดุหรือเศษวัสดุ การออกแบบและแกะสลักผักสด ผลไม้ และของอ่อน
การออกแบบและการจักดอกไม้เป็นรูปทรงต่าง ๆ การประดิษฐ์ใบทอง
การร้อยมาลัยดอกไม้สด และการจัดนิทรรศการแสดงผลงานร่วมกันได้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่านที่ไม่ปรากฏว่ามีเนื้อหาตรงตาม
จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อใดเลย มีจำนวน 3 เล่ม ได้แก่ เรื่อง "บนเส้นทางกาเกษตรกร"
"พีชคลุมดิน" "ไหม"

ตารางที่ 6.2 แสดงค่าร้อยละของความดีของเนื้อหาในหนังสือ จำแนกตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ข้อ	เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	ความดี	ร้อยละ
<u>งานบ้าน</u>			
1	เนื้อหาให้ความรู้ในการใช้ เก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำความสะอาด และการทำความสะอาดบ้านและบริเวณบ้านได้อย่างถูกวิธี	1	1.82
2	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัด ตกแต่งบ้าน บริเวณบ้านให้สะอาดเรียบร้อย และสวยงามน่าอยู่	1	1.82
3	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการวางแผนจ่ายอาหารและการทำบัญชีรับ-จ่าย	1	1.82
4	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการเลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่าตามความต้องการ และการเก็บรักษาอาหาร	5	9.09
5	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบปรุง จัดอาหารคาวหวาน เครื่องดื่ม และการทำความสะอาด เก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้	1	1.82
6	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดที่รับประทานอาหารและมารยาทในการรับประทานอาหาร	1	1.82
7	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการถนอมอาหารด้วยวิธีตากแห้ง หมักดอง กวน เชื่อม แช่แข็ง และการเก็บรักษาอาหารเหล่านั้น	2	3.64
8	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะของผ้าและประเภทของผ้าชนิดต่าง ๆ	0	-
9	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้ และการดูแลรักษาผ้า เสื้อผ้าสำเร็จรูป เครื่องแต่งกายได้อย่างเหมาะสม	0	-
10	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเย็บตะเข็บต่าง ๆ และการซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุดด้วยจักรหรือมือ	0	-



ตารางที่ 6.2 (ต่อ)

ข้อ	เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	ความถี่	ร้อยละ
11	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการซัก รีดเสื้อผ้าอย่างถูกวิธี	0	-
12	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการเลี้ยงดูเด็ก การอุ้ม การอาบน้ำเด็กอย่างถูกวิธี การแต่งตัวให้เด็กและการทำความสะอาดเครื่องใช้สำหรับเด็ก	0	-
<u>งานเกษตร</u>			
13	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีใช้ การซ่อมแซม การเก็บรักษา การเลือกใช้ ประโยชน์และใช้เครื่องมือเกษตรอย่างถูกต้องและปลอดภัย	1	1.82
14	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องประโยชน์ และวิธีขยายพันธุ์พืชโดยการตอน ตัดตา ต่อกิ่ง และทาบกิ่ง	2	0.64
15	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ และกิ่งพันธุ์ที่สมบูรณ์ การขยายพันธุ์โดยวิธีเพาะเมล็ด ตอนกิ่ง ตัดตา ทาบกิ่ง ต่อกิ่ง ปักชำ โนมกิ่ง และการดูแลรักษาให้เจริญงอกงาม	5	9.09
16	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องลักษณะ การใช้ และการเก็บรักษาปุ๋ยอินทรีย์ และปุ๋ยอนินทรีย์	6	10.91
17	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการเปรียบเทียบความแตกต่างของพืชที่ใส่ปุ๋ยอินทรีย์และอนินทรีย์	4	7.27
18	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ ชนิดพันธุ์ การปลูก และการดูแลรักษาพืชบำรุงดิน	4	7.27
19	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูก การดูแล บำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับที่ขยายพันธุ์ด้วยการปักชำ และการโน้มกิ่งให้เจริญงอกงาม	2	3.64
20	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูก การดูแล และวิธีเก็บเกี่ยวรักษาผลผลิตที่ได้จากพืชตอนกิ่ง ตัดตาม ต่อกิ่ง และทาบกิ่ง	2	3.64

ตารางที่ 6.2 (ต่อ)

ข้อ	เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	ความถี่	ร้อยละ
21	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูก การดูแลและบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษาผลผลิตพืชตามฤดูกาล และพืชนอกฤดูกาล	6	10.91
22	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูก การดูแลรักษาพืชที่ไม่ต้องใช้ดิน	1	1.82
23	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด การนำส่วนที่เหลือจากไร่ นา ส่วนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และการเก็บรักษาอย่างถูกวิธี	3	5.45
<u>งานประดิษฐ์และงานช่าง</u>			
24	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการออกแบบประดิษฐ์วัสดุหรือเศษวัสดุเป็นของเล่น	3	5.45
25	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการออกแบบประดิษฐ์วัสดุหรือเศษวัสดุเป็นของใช้ได้อย่างเหมาะสม	0	-
26	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการออกแบบประดิษฐ์วัสดุหรือเศษวัสดุเป็นของตกแต่ง	1	1.82
27	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการออกแบบและการแกะสลักผักสด ผลไม้ และของอ่อน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	0	-
28	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการออกแบบและการจักคอกไม้เป็นรูปทรงต่าง ๆ ตามที่ต้องการได้อย่างสวยงาม	0	-
29	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการประดิษฐ์ใบทองเป็นรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตามที่ต้องการได้	0	-
30	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการร้อยมาลัยคอกไม้สดแบบต่าง ๆ ใ้ได้อย่างสวยงาม	0	-
31	เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการจัดนิทรรศการแสดงผลงานร่วมกับผู้อื่น	0	-

ตารางที่ 6.2 (ต่อ)

ข้อ	เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้/กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	ความถี่	ร้อยละ
32	เนื้อหาส่งเสริมให้มีลักษณะนิสัย คุณสมบัติ และคุณธรรมที่ดีในการทำงาน	3	5.45
	รวม	55	100

จากตารางที่ 6.2 ปรากฏว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ มีเนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 16 คือเนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องลักษณะการใช้และการเก็บรักษาปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยอินทรีย์ได้ และเนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 21 คือให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูก การดูแล บำรุงรักษา เก็บเกี่ยวและการเก็บรักษาผลผลิตพืชตามฤดูกาลและพืชนอกฤดูกาล มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 10.91 รองลงมาคือ เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 4 คือให้ความรู้ในเรื่องการเลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่าตามต้องการและเก็บรักษาอาหาร และเนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 15 คือให้ความรู้ในเรื่องการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์และกิ่งพันธุ์ที่สมบูรณ์ การขยายพันธุ์โดยวิธีเพาะเมล็ด ตอนกิ่ง ตัดตา ทาบกิ่ง ต่อกิ่ง ปักชำ ไน้มกิ่ง และการดูแลรักษาให้เจริญงอกงาม คิดเป็นร้อยละ 9.09

จากตารางที่ 6.2 ปรากฏว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ มีเนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 16 อธิบายลักษณะการใช้และการเก็บรักษาปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยอนินทรีย์ได้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 21 ปลูก ดูแลบำรุงรักษา เก็บเกี่ยวและเก็บรักษา ผลผลิตพืชตามฤดูกาลและพืชนอกฤดูกาลได้ มีปรากฏมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.91 รองลงมาคือ จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 4 เลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่าตามต้องการและเก็บรักษาอาหารได้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 15 คัดเลือกเมล็ดพันธุ์และกิ่งพันธุ์ที่สมบูรณ์ ขยายพันธุ์โดยวิธีเพาะเมล็ด ตอนกิ่ง ต่อกิ่ง ตัดตา ทาบกิ่ง ปักชำ โน้มกิ่ง และดูแลรักษาให้เจริญงอกงามได้ คิดเป็นร้อยละ 9.09

ตารางที่ 7 ตารางสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน 4 กลุ่มประสบการณ์ จำแนกตาม รายชื่อหนังสือของหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่านที่มีเนื้อหาสอดคล้อง ตามจุดประสงค์การเรียนรู้สูงอันดับ 1 และ 2 ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์

รายชื่อหนังสือ	เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้				รวม
	กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)	กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต	กลุ่มสร้างเสริม ลักษณะนิสัย	กลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพ	
<u>กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)</u>					
1. เจ้าชายสายน้ำผึ้ง	4	-	1	-	5
2. คาวลูกไก่	4	-	1	-	5
3. เด็กเลี้ยงแกะ/สองสหาย กับหมี	4	-	1	-	5
4. ภาพภษิตไทย	4	-	4	-	8
5. สุภษิตสอนเด็ก	3	-	3	-	6
6. ห้องสมุดสุดแสนดี	3	-	1	-	4
7. หนูจำอย่าเขียนผิด เล่ม 3	3	-	-	-	3
8. หมีช่างยูแห่ย์	3	-	2	-	5
<u>กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต</u>					
9. ในสระจ้อย	-	5	-	-	5
10. ยามว่างเล่ม 3	-	4	-	-	4
<u>กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย</u>					
11. จริยศึกษาเล่ม 5	1	2	7	1	11
12. จริยศึกษาเล่ม 6	2	1	7	-	10
13. หนูผู้นิยมไทย	-	2	7	1	10
14. อยู่กับพระรัตนตรัย	-	2	7	-	9
15. จากใจแม่	1	-	6	-	7
16. มารยาทในครอบครัว	1	1	6	1	9
17. วิฑูเกล้า เก่า	-	-	6	1	7

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้				รวม
	กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)	กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต	กลุ่มสร้างเสริม ลักษณะนิสัย	กลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพ	
<u>กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ</u>					
18. กำปูนคนขยัน	-	-	5	5	10
19. สวนในบ้าน	-	1	-	5	6
20. ข้าวโพด	-	1	-	4	5
21. ความรู้เกี่ยวกับการกินอาหาร	-	1	1	4	6
22. เรารักต้นไม้	-	1	3	4	8
รวม	33	21	68	26	148
ร้อยละ	22.30	14.19	49.94	17.57	100

จากตารางที่ 7 แสดงว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่านที่มีเนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้สูงอันดับ 1 และ 2 ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ จำนวน 22 เล่ม เมื่อวิเคราะห์ข้ามกลุ่มประสบการณ์พบว่า มีเนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.94 รองลงมาคือ เนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) คิดเป็นร้อยละ 22.30