



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมล สุคประเสริฐและคณะ. การศึกษาหาประสิทธิภาพวิสัยครูประถมศึกษาที่ต้องการ. กรุงเทพฯ
มหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2523.

กษมา สารสมุทร. ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอนของครู
โรงเรียนประถมศึกษาน จ. เชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.

กลาง, ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค, คู่มือนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หลักสูตรพุทธศักราช 2530 ทั้ง 3 วิธีการเรียน. ราชบุรี :
รพ.ศนท., 2534.

กานดา พูนลาภทวี. ความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิจัย และนักประเมินผลเกี่ยวกับสมรรถภาพ
ในการวิจัยและการประเมินผลการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. การจัดการศึกษานอกโรงเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ของกรม
การศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ.2519-2529. กรุงเทพฯ : รพ.องค์การสงเคราะห์
ทหารผ่านศึก, 2529.

_____. การจัดการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน
พุทธศักราช 2530. กท : รพ.การศาสนา, 2532.

_____. คู่มือครูประจำกลุ่มการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์. กรุงเทพมหานคร: รพ.องค์การ
สงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2529.

_____. เกณฑ์การจัดกิจกรรมการพบกลุ่ม ตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ พุทธ
ศักราช 2534 : หจก.ไอเดียสแควร์ กรุงเทพมหานคร, 2535.

_____. แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับที่ 7. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอก
โรงเรียน, 2535.

_____. รู้จักกรมการศึกษานอกโรงเรียน. 2535. กรุงเทพมหานคร : กรมฯ 2535.

- การศึกษานอกโรงเรียน ประเภทบุคคลภายนอก, ศูนย์. ศบม.แนวทางสู่ความสำเร็จในชีวิต
ด้วยการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทยการพิมพ์, 2528.
- _____. เอกสารประกอบการอบรมครูประจำกลุ่ม การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4
ทาง ว.ปณ. กรุงเทพมหานคร: รพ.องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2529.
- _____. สถิติการศึกษานอกโรงเรียนปีงบประมาณ 2534. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษา
 นอกโรงเรียน, มปป.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. ปรัชญาการศึกษานอกกระบบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ด
 โปรดักชั่น, 2526.
- ดิลก บุญเรืองรอด และคณะ. โครงการการศึกษาผู้ใหญ่และเบ็ดเสร็จและโครงการเตรียมครูสภา
หรับโครงการนวัตกรรมทางการศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมการ
 ฝึกหัดครู, 2523.
- ตะวันออกเฉียงเหนือ, ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค. คู่มือการผลิตชุดวิชา. อุบลฯ : รพ.
 ยงสงวน , 2537.
- เทคโนโลยีทางการศึกษา, ศูนย์. คู่มือครูประจำกลุ่ม การศึกษาทางไกล. กท : รพ.อักษรไทย,
 2535.
- ทรงศักดิ์ ศรีกาหสินธุ์, สมรรถภาพของครู. รายงานการประชุมสัมมนา ทดสอบ คณะศึกษาศาสตร์
ครุศาสตร์ (กค.20: 56)
- เบญจพร ใช้เทียมศิลป์. บทบาทที่คาดหวังและปฏิบัติจริงของผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ
ระดับ 3-4 ตามทัศนะ ของเจ้าหน้าที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน ผู้บริหาร ผู้สอน
และนักศึกษาผู้ใหญ่ ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2526.
- บุญเลิศ มาแสง, เรียนนอกรั้ว. กรุงเทพมหานคร: วัชรินทร์การพิมพ์, 2530.
- บุญเจือ องค์ประดิษฐ์. เอกสารของกรมวิชาการชุดพัฒนาการทางการศึกษาอันดับ 4 ความเป็น
มาของการบริหารการศึกษา. พระนคร : รพ.มงคลการพิมพ์, 2505.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สนพ.จุฬา, 2535.
ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ. พิมพ์เป็นที่ระลึกในงานฉลองวันเกิดครบรอบหกสิบปีของศธ.
 วันที่ 1 เมย. 2495 : ม.ป.ท., 2495.

ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ. พิมพ์เป็นที่ระลึกในงานฉลองวันเกิดครบรอบหกสิบปีของกระทรวง
ศึกษาธิการ วันที่ 1 เม.ย. 2495, ม.ป.ท., 2495.

พรพรรณ ชัยประพาฬ. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

มานพ ภาสิตวิไลธรรม. สมรรถภาพของครูประถมศึกษาที่สังคมต้องการในจังหวัดสกลนคร และ
นครพนม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร, 2520.

รมหัทธม อับดุลกาเดร์ และสมจิตร์ สร้อยสุริยา. คู่มือผู้ปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2525.

ระหัน แดงจวง. สมรรถภาพของครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 วารสาร
ศึกษานอกโรงเรียน, 21,22 (ตค.-พย.27) : 14-15

รุ่งเรือง กลีถุภย์. ความคิดเห็นของผู้บริหาร และนักศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ในเขตภาคเหนือ
เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางวิทยุและไปรษณีย์ ระดับที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

วิเชียร ประยูรญาติ. พฤติกรรมการสอนด้านการเตรียมการสอนและด้านการใช้อุปกรณ์การสอน
ของครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

วิโรจน์ พรหมนิเทศ. สมรรถภาพของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการดำเนินการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ประเภทบุคคลภายนอก
กรุงเทพมหานคร : ศษ. 2527.

สุภร ศรีแสน. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2530.

สมบัติ สุวรรณพิทักษ์, สมคิด พรหมจ้อย และเสริมศรี ศิริพักษณ์. บทวิเคราะห์การประเมินโครงการ
ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน. 26,129
(เมย.-พค.2532) : 47-50.

_____ สมรรถภาพทางด้านความรู้และด้านทักษะของนักศึกษาผู้ใหญ่ วารสารการศึกษานอกโรงเรียน.

22, 226 (มีย.-กค.28) 35-37.

สุรัชทัยธรรมมาราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา หลักและระบบบริการการศึกษา.

เล่มที่ 2, 2523.

สุชา จันท์เอมและสุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: แพรววิทยา, 2521.

สุวัฒนา อุทัยรัตน์ และสุชาวดี เอี่ยมอรพรรณ. การวิเคราะห์สมรรถภาพพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

ของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: คณะครุศาสตร์,

2527. (เอกสารอัดสำเนา)

สุทธิ ประจงศักดิ์. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพในการสอนของนักศึกษาครู ระดับประกาศนียบัตร

วิชาการศึกษาระดับสูง, 2520.

สุพจน์ ศุภกุล. สมรรถภาพของครูมัธยมศึกษาตามความต้องการของชาวเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์

ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สุพจน์ เชี่ยวชล. ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ประจำกลุ่ม และนักศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพ

ที่พึงประสงค์ของอาจารย์ประจำกลุ่ม การศึกษานอกโรงเรียน ประเภทบุคคลภายนอก ใน

เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สุภา ทรชนันท์. สมรรถภาพในการเป็นครูวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอก

วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาลัยครุภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการ

ศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

แสงจันทร์ อินทนนท์. รายงานการศึกษาค้นคว้าและอุปสรรคในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

ประเภทบุคคลภายนอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม 6)ส่วนกลาง. 2528.

(อัดสำเนา)

อรพรรณ สมานทรัพย์. บทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงในด้านการเรียนการสอนของครูประจำกลุ่ม

การศึกษานอกโรงเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3 และ 4 ทางวิทยุและไปรษณีย์ ตามการรับรู้ของ

ตนเอง ผู้บริหาร และผู้เรียนในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2528.

อุดม เขยทิวังคี. แนวทางการนิเทศกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาการศึกษานอก

โรงเรียนสายสามัญ. กรุงเทพมหานคร : มปภ, 2534.

ภาษาอังกฤษ

Armstrong Harold R. "Performance Evaluation" The National Elementary Prinaipal 5 (February 1973) : 51-55.

Dunhill, James "The character and Professional of the teacher"
Discipline in the Classroom 1965 : 14-17.

Grush, J.E. and Frank Costin "The Student as Consumer of the teaching Process" American Educational RResearch journal 12 (Winter, 1975): 64.

Houston, Robert W. and Jones L. Howard. "The Views of Competencies - Based Education : II University of Houston" Performances-Base teacher Education : A Source Book ed. John A eqinal. Washington D.C. January 1976, p.32-33

Hall G.E. and H.L. Jone. Competency-Based Eucation New Youk. Prentice Hall, Inc, 1976.

Weigand, james E Deverloping Techer Competencies. New Jersey : Prentice-Hall, 1971.

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.ปฐม นิคมานนท์ | อาจารย์ภาคการศึกษาผู้ใหญ่
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล | อาจารย์ภาควิชาการศึกษานอก
โรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี สังข์ศรี | อาจารย์ภาควิชาการศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธ์ | อาจารย์ภาควิชาการศึกษานอก
โรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล | อาจารย์ภาควิชาการศึกษานอก
โรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. ดร.บุญเลิศ มาแสง | กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 7. ดร.ชลทิพย์ เอี่ยมสาอางค์ | กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 8. อาจารย์ทวีป อภิสิทธิ์ | กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 9. อาจารย์ปาน กิมปี | กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 10. อาจารย์อุดม เขยทีวงศ์ | กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 11. อาจารย์วีระ จานงศ์ | กรมการศึกษานอกโรงเรียน |



ที่ ทบ 0309/ 5641

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 มิถุนายน 2536

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย นางสาวสุจิตรา จันทรวिकास นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาการศึกษา เอกโทรเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูประจำกลุ่มการศึกษาเอกโทรเรียนสาขาสัมฤทธิ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้ค้ำเนื้องาน และนักศึกษา" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ดattaraj วิชิตราภรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ศธ 1103/4970



กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

28 กรกฎาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยกรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้รับแจ้งจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่า นางสุจิตรา จันทรวिकास บัง เป็นนิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของครูประจำกลุ่ม การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้จำเริญงานและ นักศึกษา" ในการนี้ จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด โดยการตอบแบบสอบถาม ดังสิ่งที่ส่งมาพร้อมหนังสือแนบนี้

กรมการศึกษานอกโรงเรียนพิจารณาแล้ว เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อกรมการศึกษานอกโรงเรียน จึงขอให้ท่านให้ความอนุเคราะห์แก่ นางสุจิตรา จันทรวिकास ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต.

(พิไชยรัฐ มากช่วย)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

กองการเจ้าหน้าที่

โทร. 2826898



ที่ ทม 0309/10645

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

เรื่อง อนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์
เรียน คุณ ศุภางา จันทระวิมล

บัณฑิตวิทยาลัย ขอแจ้งหัวข้อวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับอนุมัติมาเพื่อโปรดทราบ
ดังปรากฏในเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ หากจะมีการแก้ไขหัวข้อวิทยานิพนธ์นอกเหนือไป
จากนี้แม้เพียงเล็กน้อย กรุณาแจ้งให้แผนกมาตรฐานการศึกษาทราบด้วย เพื่อจะได้ไม่มี
ปัญหาเวลาส่งวิทยานิพนธ์

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ วันทนีย์ คำวงษ์ชัย)

หัวหน้าแผนกมาตรฐานการศึกษา

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

หมายเหตุ ประกาศครั้งที่ ๒๒๙ / ๒๕๖๖

๗ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

โสตผู้ทำวิจัยและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติ

(422) การศึกษาเอกสารโรงเรียน
(4221) การศึกษานอกระบบโรงเรียน
(C442593) นางสุจิตรา จันทระวิมล
ศ.ดร. รัตนา ชุมปาไพศาล
ดร. ฝนฟ้าดี พรหมจรรย์

การศึกษาสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูประจำกลุ่มการศึกษา
นอกระบบเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของ
ตนเอง ผู้ดำเนินงานและนักศึกษา

A STUDY OF DESIRABLE COMPETENCIES OF THE GROUP ORGANIZING
TEACHERS OF GENERAL NON-FORMAL EDUCATION AT THE LOWER
SECONDARY EDUCATION LEVEL AS PERCEIVED BY THEMSELVES,
IMPLEMENTATORS AND LEARNERS

สมรรถภาพที่ประสงค์, ครูประจำกลุ่ม, การศึกษานอกระบบเรียนสายสามัญศึกษา, ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ฝ่ายจัดหาหนังสือและโสตทัศนวัสดุทางสมุด
กองหอสมุดแห่งชาติ

ตามที่ท่านได้แจ้งความประสงค์ขอรับเลขประจำหนังสือสากล (ISBN) ให้แก่หนังสือ
ของท่านตามที่เสนอไปนั้น บัดนี้ กองหอสมุดแห่งชาติได้พิจารณากำหนดเลขประจำหนังสือสากล
ให้แก่หนังสือแต่ละชื่อเรื่องนั้นแล้ว ดังต่อไปนี้คือ

กรรณิการ์สิมธรรณภพที่พึ่งประสงค์ของครอบครัวกลุ่มสตรีกษานอกโรงเรียนสายสามัคคี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามกรรมวิธีของตนเอง ผู้ดำเนินงาน และนักศึกษากษานอก

ISBN 974-584-161-7

ขอขอบคุณในความร่วมมือดำเนินการให้สิ่งตีพิมพ์ในประเทศ เป็นไปตามมาตรฐานสากล

..... (ชื่อ)
บรรณาธิการ
.. 11 / 110 / 2537

โทรศัพท์ ๒๘๑๕๒๑๒, ๒๘๑๕๓๑๓ กท ๑๑๓
โทรสาร ๒๘๑๕๔๕๐

หมายเหตุ เมื่อตีพิมพ์เป็นรูปเล่มแล้ว กรุณาส่งมอบให้กองหอสมุดแห่งชาติตามพระราชบัญญัติ
การพิมพ์ขาย อย่างน้อย ๒ เล่ม เพื่อกองหอสมุดแห่งชาติจะได้บันทึกลงรายการ
ใน Data Base โดยระบบคอมพิวเตอร์ และนำออกพิมพ์เผยแพร่ในหนังสือ
บรรณานุกรมแห่งชาติต่อไป อนึ่ง หนังสือบรรณานุกรมแห่งชาตินี้ จะเผยแพร่ไป
ในห้องสมุดนานาชาติในประเทศและห้องสมุดต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
สามารถใช่เป็นคู่มือในการสั่งซื้อ จัดซื้อ จัดหาหนังสือได้ นับว่าเป็นการเผยแพร่
ผลงานการพิมพ์ของสำนักพิมพ์หรือผู้จัดพิมพ์ ตลอดจนโรงพิมพ์ผู้พิมพ์โฆษณา และ
เป็นประโยชน์ในด้านการจำหน่ายผลผลิตด้วย.

แบบสอบถาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นการสอบถามเกี่ยวกับสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูประจำกลุ่ม การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ในเขตภาคกลาง การตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่กระทบกระเทือนต่อการศึกษา หรือการทำงานของท่านแต่ประการใด และจะไม่นำไปเปิดเผยที่ใดเป็นรายบุคคล นอกจากจะแสดงเป็นภาพรวมเพื่อใช้ในการวิจัยเท่านั้น

ผลการวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการทำงานของครูประจำกลุ่มเป็นอย่างมาก จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ตอบแบบสอบถามด้วยความรู้สึกและความคิดเห็นที่ท่านต้องการจะ ให้ครูประจำกลุ่มควรมี มาก หรือ น้อย เพียงใด

แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูประจำกลุ่มตามความคิดเห็นของท่าน
- ตอนที่ 3 แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูประจำกลุ่มที่ควรจะมีเพิ่มเติม

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดียิ่งมา ณ โอกาสนี้

สุจิตรา จันทรวินาส

สำหรับผู้ดำเนินงาน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้สอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย _/ หน้าคำตอบที่มีข้อความตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัว
ของท่าน

1. เพศ

() หญิง

() ชาย

2. อายุ

() 25-29 ปี

() 30-34 ปี

() 35-39 ปี

() 40-44 ปี

() 45-49 ปี

() 50 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพ

() โสด

() สมรส

() หม้าย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. วุฒิการศึกษา

() บ.กศ.สูง หรือเทียบเท่า

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ประสบการณ์ในการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล

() 1 ปี

() 2 ปี

() 3 ปี

() 4 ปี

() 5 ปี

() 6 ปีขึ้นไป

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สำหรับครูประจำกลุ่ม

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้สอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย _/ หน้าคำตอบที่มีข้อความตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัว
ของท่าน

1. เพศ

() หญิง

() ชาย

2. อายุ

() 25-29 ปี

() 30-34 ปี

() 35-39 ปี

() 40-44 ปี

() 45-49 ปี

() 50 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพ

() โสด

() สมรส

() หม้าย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)....

4. วุฒิการศึกษา

() ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)....

5. ประสบการณ์ในการเป็นครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล

() 1 ปี

() 2 ปี

() 3 ปี

() 4 ปี

() 5 ปี

() 6 ปีขึ้นไป

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สำหรับนักศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้สอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย _/ หน้าคำตอบที่มีข้อความตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัว
ของท่าน

1. เพศ

() หญิง () ชาย

2. อายุ

() 25-29 ปี () 30-34 ปี
() 35-39 ปี () 40-44 ปี
() 45-49 ปี () 50 ปีขึ้นไป
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. สถานภาพ

() โสด () สมรส
() หม้าย () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. วุฒิการศึกษา

() ป.6 () ป.7
() การศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 3 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ขณะนี้ท่านประกอบอาชีพ

() รับจ้าง () ค้าขาย
() รับราชการ () เกษตร
() ประมง () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**ตอนที่ 2 สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญวิธีเรียน
ทางไกล**

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม

1. การตอบแบบสอบถามนี้ ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่า ครูประจำกลุ่มควรมีสมรรถภาพ
ที่พึงประสงค์ มาก - น้อย เพียงใด ซึ่งระดับความคิดเห็นจะแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5	คะแนน
มาก	มีค่าเท่ากับ	4	คะแนน
ปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3	คะแนน
น้อย	มีค่าเท่ากับ	2	คะแนน
น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1	คะแนน

ตัวอย่าง

ข้อที่	สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูประจำ กลุ่มควรมีดังนี้	มากที่สุด		ปาน		น้อย
		สุด	มาก	กลาง	น้อย	ที่สุด
		5	4	3	2	1
0	ให้คำปรึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาตัดสินใจ เลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	.....	.../.	.....	.....	.....

ข้อที่	สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูประจำกลุ่มควรมี ดังนี้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
9	ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการแก้ปัญหาส่วนตัว.....	5	4	3	2	1	
10	ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการแก้ปัญหาส่วนตัว.....						
11	ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการแก้ปัญหาด้านอาชีพ ..						
12	กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยให้ ข้อมูลให้ครบถ้วน.....						

ข้อที่	สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูประจำกลุ่มควรมี ดังนี้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<u>สมรรถภาพด้านการประชาสัมพันธ์</u>						
1	เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลงานการศึกษานอกโรงเรียนวิธี เรียนทางไกลแก่นักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
2	เผยแพร่งานการศึกษานอกโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ให้แก่ประชาชน	.....	.....	.....	.....	.....
3	ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดนิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์ งานการศึกษานอกโรงเรียน						
4	สนับสนุนนักศึกษานในการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา นอกระงเรียนในชุมชนต่าง ๆ						
5	แนะนำให้นักศึกษาเผยแพร่งานการศึกษานอกโรงเรียน แก่ประชาชนทั่วไป						
6	สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับงานการศึกษานอกโรงเรียน ให้ผู้ปฏิบัติงานหมู่บ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์ต่อ ๆ กัน						
7	ประสานงานให้ภาคเอกชนร่วมประชาสัมพันธ์งาน การศึกษานอกโรงเรียน						
8	ประสานงานกับหน่วยงานของภาครัฐให้ช่วยประชา สัมพันธ์งานการศึกษานอกโรงเรียน						
9	ประสานงานกับสื่อมวลชนท้องถิ่นกระจายข่าวการศึกษา นอกระงเรียนให้มีผู้มารับบริการอย่างกว้างขวาง						
10	ออกปฏิบัติการเคลื่อนที่กับอำเภอหรือจังหวัดเพื่อ ประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกโรงเรียน						

ข้อที่	สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูประจำกลุ่มควรมี ดังนี้	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	<u>สมรรถภาพด้านความสัมพันธ์กับชุมชน</u>						
1	จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน.....						
2	ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษาในด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน.....						
3	เสนอแนะแนวทางให้นักศึกษาจัดกิจกรรมมาห้สอดคล้องกับชีวิตความเป็นอยู่ในท้องถิ่น.....						
4	ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน.....						
5	ส่งเสริมให้นักศึกษาและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมบริการความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน.....						
6	สนับสนุนนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น.....						
7	บริการความรู้แก่ชุมชนโดยร่วมกับนักศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพให้ชุมชน.....						
8	เชิญบุคคลในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักศึกษา.....						
9	นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดกิจกรรมกลุ่มได้อย่างเหมาะสม.....						
10	มีความรู้เกี่ยวกับชุมชนที่ตนอาศัยอยู่เป็นอย่างดี.....						

ข้อที่	สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูประจำกลุ่มควรมี ดังนี้	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
<u>สมรรถภาพด้านธุรการของกลุ่มและกระบวนการกลุ่ม</u>							
1	ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการพบกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	สร้างบรรยากาศในการพบกลุ่มให้มีความเป็นกันเอง	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	กระตุ้นนักศึกษาให้สามารถปรับตัวเข้ากับกลุ่มได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	กระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมพบกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสมาชิกภายในกลุ่มขณะทำกิจกรรมกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ดำเนินการให้กิจกรรมการพบกลุ่มเป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กรมการศึกษานอกโรงเรียนกำหนด	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ให้ข้อเสนอแนะ เมื่อมีปัญหาระหว่างการพบกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ให้ข้อเสนอแนะ เมื่อมีปัญหานอกเวลาการพบกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ตรวจสอบการขึ้น-ลงทะเบียนของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ทำบัญชีบันทึกเวลาการพบกลุ่มของนักศึกษาและการเปลี่ยนแปลงเวลาการพบกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ให้ท่านแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูประจำ
กลุ่มที่ควรจะเพิ่มเติม คือ

ด้านการแนะแนวและแก้ปัญหา

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ด้านการประชาสัมพันธ์

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ด้านธุรการของกลุ่มและกระบวนการกลุ่ม

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ด้านการประเมิน

- 1.....
- 2.....
- 3.....



ประวัติผู้วิจัย

นางสุจิตรา จันทวิภาส เกิดเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2499 จบการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตจากวิทยาลัยครูสวนสุนันทา เมื่อปี พ.ศ.2527 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2534 ปัจจุบันรับราชการที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนนทบุรี สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ