

เป็นอย่างมาก ผู้ปกครองจึงควรดูแล ให้ความสำคัญ เป็นที่ปรึกษาแก่เด็กได้ เพื่อแก้ไขปัญหาความ-  
ประพฤติกไปในทางที่ไม่ดี เสียหายร่วมกับเพื่อนได้

และสาเหตุสำคัญของการที่นักเรียนแต่งกายไม่เรียบร้อย เช่น แต่งตัวไม่เรียบร้อย ไม่คิ-  
กระคุม ไม่เช็มกระเป๋าสื่อให้เรียบร้อย หรือ ไข่มวยาวเกินกำหนด คือ การเล่นจนขาด ความ  
เคยชินกับการใส่เสื้อผ้าที่ไม่เรียบร้อย และความพอใจในการไข่มวยาวตามสมัยนิยม ซึ่งอาจเป็น-  
เพราะเด็กวัยนี้ต้องการการการผจญภัยหรือชอบเสี่ยง ต้องการความโก้ อยากรวดเป็นสาเหตุสำคัญ  
นอกนั้นอาจเป็นเพราะเด็กส่วนใหญ่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจทางบ้านยากจน จึงทำให้เด็กแต่งกายไม่-  
เรียบร้อย และเคยชินต่อการใส่เสื้อผ้าที่ไม่เรียบร้อย ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ มานะ วีระไพ-  
บุลย์ และคณะ<sup>1</sup> ที่สรุปสาเหตุแห่งการกระทำผิดวินัยของนักเรียน ในระดับมัธยมศึกษา ด้านการแต่ง-  
กายว่า เกิดจาก ความอยากสวย อยากเด่น อยากโก้ ความกลัวไม่ทันสมัย และทำตามเพื่อน เป็นต้น

#### ข้อกักเห็นของผู้วิจัยที่ได้จากการวิจัยเรื่องนี้

จากการวิจัยเรื่องนี้พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่กระทำผิดวินัย กระทำผิดวินัยในข้อต่างๆ  
โดยเรียงลำดับจากมาก-ไปหาน้อย คือ ลืมทำการบ้าน กุญหรือเล่นเสี่ยงกึ่งในห้องเรียน แสดงมารยาท  
ไม่สุภาพเรียบร้อยกับเพื่อน ลอกการบ้านเพื่อน ล้อเลียนหรือแกล้งเพื่อน แต่งตัวไม่เรียบร้อยเช่นไม่-  
คิกระคุม ไม่เช็มกระเป๋าสื่อให้เรียบร้อย ทำงานไม่เสร็จทันเวลา หนีการทำเวร ลืมนำอุปกรณ์-  
การเรียนมาโรงเรียน และไข่มวยาวเกินกำหนด พอจะสรุปได้ว่า การที่เด็กกระทำผิดวินัยในข้อดัง-  
กล่าวโดยมีสาเหตุ หรือข้อบกพร่องเกิดจาก ตัวเด็กเอง ครูผู้สอน พ่อแม่หรือผู้ปกครอง กลุ่มเพื่อน ราย-  
การโทรทัศน์ และผู้บริหารการศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องต่างๆ เป็นต้น ดังนั้นจึงมีข้อเสนอแนะที่พอสรุป  
ได้ดังนี้คือ

#### สำหรับผู้สอน

1. ในการเรียนการสอน ครูจะต้องมีบทบาทสำคัญ โดยให้ความเป็นกันเอง และหาทาง  
ช่วยเหลือเด็กทั้งทางด้านการเรียน ความประพฤติกของเด็ก และการจัดสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน

<sup>1</sup> มานะ วีระไพบุลย์และคณะ, เยาวชนเบิกใจ (พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานฌาปนกิจศพ คุณ-  
แม่เอียร ชูสวัสดิ์, 2514), หน้า 3

ให้เหมาะสม การสอนของครูนับเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้เด็กเรียนประพฤตินิสัยได้

2. พฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กเกิดจากปัญหาซึ่งมีสาเหตุมาจากตัวเด็กเอง เป็นปัญหาส่วนตัวของเด็ก เช่นสภาวะทางร่างกาย อารมณ์ หรือจิตใจของเด็กซึ่งยังไม่อาจควบคุมจิตใจของตนเองได้ ครูจึงควรทำความเข้าใจเด็ก ไม่ใช่อารมณ์ในการตัดสินพิจารณาโทษ เมื่อเด็กทำผิดเพราะเด็กแต่ละคนทำผิดด้วยสาเหตุต่าง ๆ กัน ครูต้องให้ความรัก ความสนใจ พร้อมทั้งจะเป็นที่พึ่งให้แก่เด็กได้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของเด็กแต่ละคนด้วย

3. การสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ครูควรปรับปรุง และหาวิธีการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะสร้างบรรยากาศที่ทำให้เด็กเกิดความอยากรู้อยากเห็น เป็นกันเอง และทำให้เกิดความรู้สึกว่าไม่ใช่ถูกทอดทิ้ง จากผลการวิจัยพบว่า เด็กส่วนมากมีนิสัยขี้เกียจ ไม่สนใจเรียน อาจเป็นเพราะขาดการสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนที่ดีต่อกันนั่นเอง

4. การออกกระเบียบกฎเกณฑ์ และการปกครองชั้นเรียนของครูมีส่วนในการทำนิตินัย ดังนั้นในการสร้างวินัยในโรงเรียน ครูจะต้องเป็นผู้คอยช่วยแนะแนวทางเด็ก และต้องรวมกันกับเด็กสร้างระเบียบวินัยขึ้นมา

5. ครูต้องเป็นผู้มีพัฒนาการทางพฤติกรรมที่ดี เป็นแบบอย่างแก่เด็ก เพราะการประพฤติปฏิบัติของนักเรียน จะเป็นไปในรูปแบบที่นำพึงปรารถนาหรือไม่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความประพฤติของครูได้เช่นกัน

#### สำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

1. ต้องให้ความรักความสนใจ ความเอาใจใส่แก่เด็กของตนโดย

1.1 ในด้านการปกครอง อบรมสั่งสอนเด็กด้วยวิธีที่ถูกต้อง เช่นไม่ใช้วิธีการอบรมสั่งสอนเด็กโดยวิธีการเผด็จการวิธีเดียว หรือปล่อยปละละเลยวิธีเดียว ควรใช้วิธีการอบรมสั่งสอนแบบผสมผสานในทั้งสองวิธีดังกล่าว และควรเปิดโอกาสให้เด็กแสดงความคิดเห็น ยอมรับในความสามารถของเด็ก เพื่อจะทำให้เด็กมีรูปแบบพฤติกรรมที่ถูกต้องต่อไป

1.2 ในด้านการให้การศึกษาแก่เด็กและผู้ปกครองควรจะได้ศึกษาหาความรู้ มีจิตวิสัยอบรมบุตร ควรให้ความใกล้ชิดกับเด็ก รับฟังความคิดเห็น และให้คำปรึกษาหารือ เพื่อเด็กเกิดความอบอุ่นและไว้วางใจ ไม่ควรประพฤติปฏิบัติตนออกนอกกรอบนอกทาง

2. ต้องมีความประพฤติดี เป็นตัวอย่างแก่เด็กหรือบุตรหลานของตนเสมอ

### สำหรับรายการโทรทัศน์

1. มุ่งเสนอให้การศึกษาหาความรู้ และความเพลิดเพลิน
2. เป็นแบบอย่างทางพฤติกรรมที่ถูกต้อง เช่น ภาพที่เผยแพร่ไม่เป็นภาพที่ยั่วยวน หรือชักจูงเด็กไปในทางอนาจาร
3. เป็นภาพที่แสดงถึงข้อเท็จจริงตามสภาพที่เป็นไปไ้จริง มิใช่เป็นแบบเลื่อนลอย เป็นความคิดเพื่อฝันหรือบิดเบือนจากความเป็นจริง
4. ควรแพร่ภาพในช่วงเวลาที่เหมาะสมแก่เด็ก กล่าวคือ ควรแพร่ภาพในรูปแบบมิใช่เพื่อการค้าหรือการโฆษณา แต่ควรแพร่ภาพเพื่อทำให้เกิดทัศนคติที่ดีแก่ผู้ชม

### สำหรับผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง

1. ควรให้การสนับสนุนในการสร้างระเบียบวินัยที่ดี และถูกต้องในโรงเรียน และคำนึงถึงความสำคัญของนักเรียนในการสร้างระเบียบวินัยร่วมกับครู
2. ควรตรวจตราและดูแลการเรียนการสอนของเด็กและครูอาจารย์ การจัดบรรยากาศในห้องเรียน ดูแลการปกครองชั้นเรียนของครูบ้าง และให้คำแนะนำแก่ครูเมื่อเกิดปัญหาขึ้นมา ซึ่งจะเป็นการแก้ไข และป้องกันการกระทำผิดของนักเรียนได้
3. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนการเรียนการสอน ควรให้การควบคุมดูแลให้ทั่วถึง เพราะสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้เด็กประพฤติผิดวินัยได้
4. ควรตระหนักถึงการปกครองเด็กเป็นอย่างมาก โดยการสร้างระเบียบการปกครองที่ดีคือไม่เผด็จการหรือปล่อยปละละเลยเด็กมากนัก
5. ควรจัดให้มีการแนะนำในโรงเรียน เพื่อหาทางช่วยเหลือ หรือแนะนำแก่เด็กที่มีปัญหาทั้งทางร่างกาย จิตใจ และความประพฤติ ตลอดจนทุก ๆ ด้าน และควรจะพิจารณาคูแนะนำที่มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะที่เหมาะสมแก่การแนะนำในโรงเรียนด้วย
6. เป็นแบบอย่างพัฒนาการทางพฤติกรรมที่ถูกต้องและเหมาะสมแก่เด็กเสมอ

### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยนี้เป็นการสำรวจลักษณะการกระทำผิดวินัยทั่ว ๆ ไป ของการกระทำผิดวินัย ในระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 12 เท่านั้น จึงน่าจะมีการวิจัยในเขตการศึกษาอื่น ๆ ควบคู่กัน

2. การวิจัยในระดับชั้นอื่นๆ เช่น ในระดับชั้นประถมศึกษาชั้นสูง โดยเฉพาะในชั้น-  
ต้นๆ เพื่อศึกษาพัฒนาการการกระทำผิดวินัยของเด็กในระยะเริ่มต้นที่น่าสนใจ เพราะเป็นวัยที่เพิ่ง-  
เปลี่ยนแปลงประสบการณ์จากบ้านมาสู่โรงเรียน

3. เนื่องจากการวิจัยนี้เป็นการถามความคิดเห็นของนักเรียนที่กระทำผิดวินัย ต่อการ  
กระทำผิดวินัยของนักเรียนเอง ดังนั้นนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจึงอาจไม่กล้าตอบตามความเป็น-  
จริง ทำให้ไม่ได้ผลที่แท้จริง ดังนั้นในการวิจัยครั้งต่อไปจึงควรจะสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
การกระทำผิดวินัยของนักเรียนในทัศนะของครู หรือในทัศนะของเพื่อนชั้นสูง