

การศึกษาผลกระทบของภาพยนตร์ โทรทัศน์ และ วิทยุ ต่อเด็กวัยรุ่น

(Study of the Influence of Television Films on
Adolescent's Behavior)



โดย

นางสาวปวีณรัตน์ กระมลย์ศรี อ.บ.

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นสำเนาประกอบการศึกษาการประเมินผลวิทยานิพนธ์

ของนักศึกษานิพนธ์ สาขาการศึกษานิพนธ์

แผนกวิชาสังคมศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๑๑

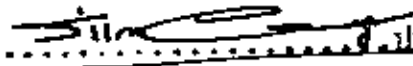
I16087007


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อัญมิตีไถ่หนี้วิชาบัณฑิตยศึกษานี้
เป็นส่วนประกอบการศึกษา ตามระเบียบวิธีดูอายุงานบัณฑิต

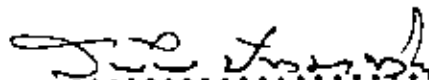
.....

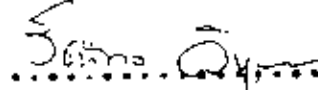
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย รองศาสตราจารย์ ตำเกา วรรณงูร

วันที่ ๑ เดือน พ.ศ. ๒๕๐๕

บทคัดย่อ

การวิจัยอิทธิพลของภาพยนตร์โทรทัศน์ต่อพฤติกรรมเด็กวัยรุ่นนี้ มีความประสงค์เพื่อสำรวจความสนใจของเด็กวัยรุ่นชายหญิง ในการดูภาพยนตร์โทรทัศน์ และอิทธิพลของภาพยนตร์โทรทัศน์ต่อเด็กวัยรุ่นชายหญิงในด้านสังคม ความประพฤติ ทัศนคติ อารมณ์ จิตใจ และทางด้านความรู้ ในการดำเนินงาน ผู้เขียนได้ส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งโรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนราษฎร์ โรงเรียนสาธิต ในพระนคร และธนบุรี จำนวนประชากรมีนักเรียน ๔๓๔ คน ในชั้น ม.ศ. ๑ - ๕ และผู้ปกครองของนักเรียนมีจำนวน ๔๓๔ คน เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนมาแล้ว ได้มาวิเคราะห์ข้อโดยคิดเป็นร้อยละและใช้ไคสแควร์ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเด็กวัยรุ่นชายและหญิง และผู้ปกครองกับเด็ก

ผลการวิเคราะห์ครั้งนี้ปรากฏว่า เด็กวัยรุ่นใช้เวลาในการดูโทรทัศน์ สัปดาห์ละ ๑๓ ชั่วโมง ๔๐.๔ นาที เด็กวัยรุ่นชายสนใจภาพยนตร์สงครามและภาพยนตร์จารกรรมมากที่สุด เด็กวัยรุ่นหญิงสนใจภาพยนตร์วิทยาศาสตร์ดาวหนามากที่สุด ภาพยนตร์โทรทัศน์มีอิทธิพลต่อเด็กวัยรุ่นในแง่ดี คือช่วยในด้านการศึกษาสังคมกับเพื่อนและให้ความรู้แก่เด็กได้มาก ส่วนในแง่เสียก็คือ ทำให้เด็กชอบเลียนแบบพระเอกและบู๊ราย และมีผลต่อจิตใจและสุขภาพของเด็กวัยรุ่น

ข้อเสนอแนะ มีดังนี้คือ ให้ตัวเด็กวัยรุ่นรู้จักแบ่งเวลาในการทำงานและการดูโทรทัศน์และรู้จักเลือกดูรายการที่เป็นประโยชน์ซึ่งจะได้จากการดูโทรทัศน์ ผู้ปกครองจะต้องช่วยแนะนำบุตรในการเลือกดูรายการและเลือกสิ่งที่เป็นประโยชน์จากภาพยนตร์โทรทัศน์ ครูจะต้องรู้จักนำรายการโทรทัศน์ที่เป็นประโยชน์มาปรับปรุงใช้ในการเรียนการสอน และผู้จัดรายการโทรทัศน์ควรพยายามตัดภาพยนตร์ความอนและภาพยนตร์ฆาตกรรมในนอยลงบ้าง.

กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "อิทธิพลของภาพยนตร์ทัศนคติพฤติกรรม
เด็กวัยรุ่น" ผู้เขียนได้รับความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์-สาภา อรรถวณิช
ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ควบคุมการวิจัย นอกจากนี้ผู้เขียนยังได้รับการช่วยเหลือ
แนะนำจากอาจารย์อีกหลายท่านคือ อาจารย์ สิงห์โต ปุณฺณ อาจารย์ สมัน - มัทมะหิณ
และอาจารย์ ประณีต เจาศะเกษศรีน ซึ่งผู้เขียนขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ

นอกจากนี้ ผู้เขียนยังได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ใหญ่โรงเรียนคาง ๆ
ในการให้นักเรียนตอบแบบสอบถาม และมิยังได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักเรียน
ในการช่วยตอบแบบสอบถาม และเพื่อน ๆ หลายคนที่มีส่วนช่วยเหลือ ผู้เขียนขอขอบพระคุณ
ทุก ๆ ท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ปฏิพัทธ์ กระแสอินทร์

สารบัญ

	หน้า
กิจกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
รายการตารางประกอบ	จ
บทที่	
๑. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๑๐
คำจำกัดความของวิหบานีพนธ์	๑๑
คำจำกัดความ	๑๑
๒. การวิจัยที่เกี่ยวเนื่อง	๑๓
๓. วิธีดำเนินการและการรวบรวมข้อมูล	๒๖
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล	๓๐
๕. ผลของการวิจัยและการอภิปรายผลของการวิจัย	๑๔๔
๖. สรุปและข้อเสนอแนะ	๒๑๗
๗. ภาคผนวก	๒๒๑
๘. บรรณานุกรม	๒๕๓

รายการตารางประกอบ

	หน้า
การวางที่	
๑. กิจกรรมที่นักเรียนทำเมื่อว่าง	๓๑
๒. สถานที่ที่นักเรียนดูโทรทัศน์	๓๓
๓. วันและเวลาที่มักเรียนชายดูโทรทัศน์	๓๕
๔. วันและเวลาที่นักเรียนหญิงที่ใช้ในการดูโทรทัศน์	๓๗
๕. ค่าเฉลี่ยเวลาในการดูโทรทัศน์ของนักเรียน	๔๐
๖. รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชายชอบดู	๔๒
๗. รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนหญิงชอบดู	๔๖
๘. การห้าม การกำหนดเวลาการให้คำแนะนำแก่บุตรที่มีวัยต่างกัน	๕๐
๙. การห้าม การกำหนดเวลาการให้คำแนะนำแก่บุตรเมื่อผู้ปกครองมี การศึกษาแตกต่างกัน	๕๕
๑๐. การทำกรบ้านกับการดูโทรทัศน์ของนักเรียน	๖๐
๑๑. การทำงานบ้านกับการดูโทรทัศน์ของนักเรียน	๖๒
๑๒. ประเภทของภาพยนตร์ที่เด็กวัยรุ่นชอบมากหรือน้อยเพียงใด	๖๔
๑๓. ประเภทของภาพยนตร์โทรทัศน์ที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ ๑๒ - ๑๔ ปี ชอบ	๗๐
๑๔. ประเภทของภาพยนตร์โทรทัศน์ที่เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ ๑๒ - ๑๔ ปี ชอบ	๗๔
๑๕. ประเภทของภาพยนตร์โทรทัศน์ที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ ๑๕ - ๑๗ ปี ชอบ	๗๕
๑๖. ประเภทของภาพยนตร์โทรทัศน์ที่เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ ๑๕ - ๑๗ ปี ชอบ	๘๕
๑๗. ประเภทของภาพยนตร์โทรทัศน์ที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ ๑๘ - ๒๐ ปี ชอบ	๘๕
๑๘. ประเภทของภาพยนตร์โทรทัศน์ที่เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ ๑๘ - ๒๐ ปี ชอบ	๘๗
๑๙. สาขาที่ชอบภาพยนตร์ การ์ตูน	๙๔
๒๐. สาขาที่ชอบภาพยนตร์ ชีวิตเด็ก ๆ	๑๐๐
๒๑. สาขาที่ชอบภาพยนตร์ ดลกขมขื่น	๑๐๒

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๒๒.	สาเหตุที่ขอบภาพยนตร์สารคดี ๑๐๘
๒๓.	สาเหตุที่ขอบภาพยนตร์ข่าวต่าง ๆ ๑๐๖
๒๔.	สาเหตุที่ขอบภาพยนตร์ข่าวรอบ ๑๐๘
๒๕.	สาเหตุที่ขอบภาพยนตร์ญี่ปุ่นแบบชาบูไร ๑๑๒
๒๖.	สาเหตุที่ขอบภาพยนตร์คนกรี ๑๑๘
๒๗.	สาเหตุที่ขอบภาพยนตร์อภินิหาร ๑๑๖
๒๘.	สาเหตุที่ขอบภาพยนตร์ชีวิตรักในครอบครัว ๑๑๘
๒๙.	สาเหตุที่ขอบภาพยนตร์สืบสวนอาชญากรรม ๑๒๐
๓๐.	สาเหตุที่ขอบภาพยนตร์จารกรรม ๑๒๒
๓๑.	สาเหตุที่ขอบภาพยนตร์ผจญภัย ๑๒๘
๓๒.	สาเหตุที่ขอบภาพยนตร์สงครามชีวิตทหาร ๑๒๖
๓๓.	สาเหตุที่ขอบภาพยนตร์อึกลับ นรกสัว มหิศจรรย์ ๑๓๐
๓๔.	สาเหตุที่ขอบภาพยนตร์วิทยาศาสตร์ก้าวหน้า ๑๓๓
๓๕.	อิทธิพลทางค่านิยมที่เด็กวัยรุ่นได้รับจากภาพยนตร์โทรทัศน์ ๑๓๖
๓๖.	อิทธิพลทางค่านิยมประพฤติกี่เด็กวัยรุ่นได้รับจากภาพยนตร์โทรทัศน์ ๑๔๐
๓๗.	อิทธิพลทางค่านิยมคติธรรม และจิตใจที่เด็กวัยรุ่นได้รับจากภาพยนตร์โทรทัศน์ .. ๑๔๖
๓๘.	อิทธิพลทางค่านิยมการศึกษาเล่าเรียน ความรู้และการทำงานที่เด็กวัยรุ่นได้จาก โทรทัศน์ ๑๕๐
๓๙.	อิทธิพลทางค่านิยมที่เด็กวัยรุ่นชายได้รับเปรียบเทียบ กับความเห็นของ ผู้ปกครอง ๑๕๖
๔๐.	อิทธิพลทางค่านิยมประพฤติกี่เด็กวัยรุ่นชายได้รับเปรียบเทียบ กับความเห็น ผู้ปกครอง ๑๖๑

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

๔๑.	อิทธิพลทางด้านทัศนคติ อารมณ์ จิตใจ ได้รับจากภาพยนตร์โทรทัศน์ เปรียบเทียบกับความเห็นของผู้ปกครอง	๑๖๗
๔๒.	อิทธิพลทางด้านการศึกษาเล่าเรียน ที่เกิดกับรุ่นได้รับจากภาพยนตร์โทรทัศน์ เปรียบเทียบกับความเห็นของผู้ปกครอง	๑๗๑
๔๓.	อิทธิพลทางด้านสังคม ที่เกิดกับรุ่นหญิงได้รับจากภาพยนตร์โทรทัศน์ เปรียบเทียบกับความเห็นของผู้ปกครอง	๑๗๗
๔๔.	อิทธิพลทางด้านความประพฤติที่เกิดกับรุ่นหญิงได้รับจากภาพยนตร์โทรทัศน์ เปรียบเทียบกับความเห็นของผู้ปกครอง	๑๘๐
๔๕.	อิทธิพลของภาพยนตร์โทรทัศน์ต่อทัศนคติอารมณ์และจิตใจเกิดกับรุ่นหญิง เปรียบเทียบกับความเห็นของผู้ปกครอง	๑๘๕
๔๖.	อิทธิพลของภาพยนตร์โทรทัศน์ต่อการศึกษเล่าเรียนและการทำงานของเด็ก รุ่นหญิง เปรียบเทียบกับความเห็นของผู้ปกครอง	๑๘๘