

การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา

นายสิริธร สุขโชใจ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974 - 568 - 935 - 1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014493

THE ACADEMIC PERFORMANCE OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS IN
SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, CHANGWAT CHACHOENGSAO

Mr. Sirithern Sukkhejai




A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

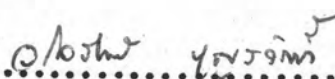

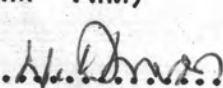
1988

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา
ชื่อนิสิต นายศิริธร สุขโซใจ
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์สวัสดิ์ จงกล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชัยกร)

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

.....กรรมการ
(อาจารย์สวัสดิ์ จงกล)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอ)



ศิริธร สุขโขใจ : การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา (THE ACADEMIC PERFORMANCE OF
ADMINISTRATORS AND TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, CHANGWAT
CHACHOENSAO.) อ.ที่ปรึกษา : อ.สวัสดิ์ จงกล, 421 หน้า.

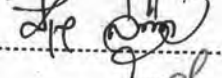
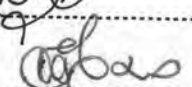
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา และเพื่อศึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของ
ผู้บริหารและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม
จำนวน 473 ชุด ไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นผู้บริหารและครูอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 19 โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและ
ขนาดเล็ก ใ้ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 455 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.19 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการ
หาถ้อยย่อละ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ผลการวิจัยพบว่า จากการศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการ จำนวน 15 ด้าน ของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยม
ศึกษาซึ่งอาจดำเนินการด้วยตนเองหรือจัดให้มีการดำเนินงาน และการปฏิบัติงานวิชาการของครู มีการ
ปฏิบัติมากเหมือนกันเป็นส่วนใหญ่คือ ในด้านหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร วัสดุอุปกรณ์การเรียน
การสอน เวลาเรียนของนักเรียน การกำหนดให้ครูอาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการหรือการสอน วิธีสอน
การช่วยเหลือให้นักเรียนที่เรียนช้าและส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดีหรือการสอนซ่อมเสริม การนิเทศงานวิชาการ
ในโรงเรียน การประเมินผลงานวิชาการ และการวางแผนปรับปรุงงานวิชาการ

ส่วนที่แตกต่างกันในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูคือ ในด้านการใช้แหล่งทรัพยากร
และแหล่งวิชาในท้องถิ่น การจัดการรายงาน หลงวิชาการ การประเมินผลการศึกษา และกิจกรรมนักเรียน

ปัญหาส่วนใหญ่ในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สรุปได้ว่า
เกิดจากการขาดงบประมาณ บุคลากร แหล่งวิชา การวางแผน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน การประสาน
งาน ความร่วมมือ การติดตามและประเมินผล

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

SIRITHORN SUKKHOJAI : THE ACADEMIC PERFORMANCE OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, CHANGWAT CHACHOENGSAO.

THESIS ADVISOR : MR.SWAT CHONGKOL. 421 PP.

The purposes of this study were to study the academic performance of administrators and teachers in secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Changwat Chacheengsao, and to identify problems related to the performance of administrators and teachers in secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Changwat Chacheengsao.

Four hundred seventy-three questionnaires were sent to administrators and teachers in 19 large, medium, and small secondary schools. Four hundred fifty-five questionnaires, accounted for 96.19 percent, were returned and then analyzed by using percentage.

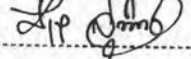
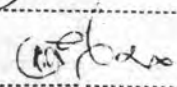
Findings :

1. Out of 15 aspects of classified academic performance expected to be undertaken by secondary school administrators/ designated personnel/ teachers, ten were similarly viewed by school administrators and teachers as the responsible tasks which had been done e.g. curriculum, curriculum materials, instructional materials, student's allotted time for learning, teachers's instructional assignments, instructional methods, remedial teaching, supervision of academic work, evaluation of academic work, and planning for improvement of school academic work.

2. Five aspects were differently viewed by school administrators and teachers. They were utilization of local resources for educational purposes, time table scheduling, provision of academic rooms, educational evaluation, and student activities.

3. Problems in relations to academic performance as viewed by school administrators and teachers could be summarized as follows ; insufficiency in budget, personnel, and local resources ; weaknesses in planning, co-ordination, co-operation, and follow up and evaluation ; and inappropriate time given for teacher to accomplish his or her assignment.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาลูกเสือ
ปีการศึกษา2531.....

ลายมือชื่อผู้จัดทำ 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของท่านอาจารย์สวัสดิ์ จงกล ที่รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จึงขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ข้อคิดในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ตลอดมา และขอขอบคุณท่านอาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไชยพานิช ที่ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย ได้มีโอกาสเข้าศึกษาเล่าเรียนจนกระทั่งจบการศึกษา

กราบขอบพระคุณท่านอาจารย์วิมล โชคณา ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธรังสีทิพย์ ผู้มีพระคุณเสมือนแม่ที่ให้ความอุปการะและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ขอขอบคุณ อาจารย์ วิชัย วนาพรรณ ผู้ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือในการศึกษา ดร.ปราโมทย์ เจนการ ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และนายสมชาย สุทธิคັນสนีย์ ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา ผู้สนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ขอขอบคุณท่านผู้บริหารและครูในโรงเรียน มัธยมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทราทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถาม จึงทำให้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี และขอขอบคุณทุกท่านที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของผู้วิจัย ในครั้งนี้ มา ณ ที่นี้ด้วย

หากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความดีและคุณประโยชน์อยู่บ้าง ขออุทิศแด่ท่านพระคุณบูรพการี และครูอาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอนให้ผู้วิจัยได้มีความรู้และมีความเจริญก้าวหน้าเท่าทุกวันนี้

ศิริธร สุขโขใจ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๘
สารบัญตาราง	๙

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	ข้อจำกัดของการวิจัย	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
	คำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
	วิธีดำเนินการวิจัย	8
	การนำเสนอผลการวิจัย	11

บทที่

2	เอกสารและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
	การบริหารการศึกษา	13
	การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	14
	จุดมุ่งหมาย หลักการ นโยบาย และปัญหาของการมัธยมศึกษา	16
	งานวิชาการ	22
	การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา	23
	ฝ่ายผู้บริหาร	25
	ผู้บริหารโรงเรียน	25
	ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	29
	หัวหน้าหมวดวิชา	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
ฝ่ายครู	36
ครูอาจารย์ผู้สอน	36
ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน	37
งานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา	
หลักสูตร	43
เอกสารประกอบหลักสูตร	50
วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	53
การใช้แหล่งทรัพยากรและแหล่งวิชาในห้องเรียน	57
การจัดตารางสอน	59
เวลาเรียนของนักเรียน	63
ห้องวิชาการ	65
การกำหนดให้ครูอาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการหรือการสอน	66
วิธีสอน	69
การช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้าและส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี หรือการสอนซ่อมเสริม	72
การประเมินผลการศึกษา	74
การนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน	78
กิจกรรมนักเรียน	83
การประเมินผลงานวิชาการ	87
การวางแผนปรับปรุงงานวิชาการ	91
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	95

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	98
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	98
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร	98
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	101
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	103
	การวิเคราะห์ข้อมูล	105
4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	109
	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร และครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา	117
	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา..	216
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ	301
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	301
	วิธีดำเนินการวิจัย	301
	สรุปผลการวิจัย	303
	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	303
	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร และครู	304
	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครู	314
	การอภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	324
	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	325
	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการและปัญหา ในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครู	325

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ)	
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	346
บรรณานุกรม	347
ภาคผนวก	355
ประวัติผู้วิจัย	421

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	กลุ่มประชากรที่เป็นผู้บริหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียน 99
2	กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นครูอาจารย์ปฏิบัติการสอน จำแนกตามขนาด โรงเรียน 100
3	กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยเรื่อง "การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร และครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา".... 101
4	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำหน้าที่เป็นผู้บริหาร จำแนกตามขนาด โรงเรียน 109
5	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำหน้าที่ครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน..... 113
6	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ผู้บริหารใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้านหลักสูตร จำแนกตามขนาดโรงเรียน 118
7	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ครูใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้านหลักสูตร จำแนกตามขนาดโรงเรียน 120
8	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ผู้บริหารใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้านเอกสาร ประกอบหลักสูตร, จำแนกตามขนาดโรงเรียน 122
9	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ครูใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้านเอกสาร ประกอบหลักสูตร จำแนกตามขนาดโรงเรียน 125
10	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ผู้บริหารใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้านวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 127
11	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ครูใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้านวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 130
12	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ผู้บริหารใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้านการใช้ แหล่งทรัพยากรและแหล่งวิชาในห้องเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน..... 132

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ครูใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้านการใช้ แหล่งทรัพยากรและแหล่งวิชาในท้องถิ่น จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....135
14	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ผู้บริหารใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้าน การจัดตารางสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน139
15	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ครูใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้าน การจัดตารางสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน141
16	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ผู้บริหารใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการ ด้านเวลาเรียนของนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....145
17	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ครูใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้านเวลาเรียน ของนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....148
18	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ผู้บริหารใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้าน ห้องวิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน151
19	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ครูใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้านห้องวิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....156
20	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ผู้บริหารใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้าน การกำหนดให้ครูอาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการหรือการสอน จำแนกตามขนาด โรงเรียน161
21	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ครูใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้านกำหนด ให้ครูอาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการหรือการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....163
22	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ผู้บริหารใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้าน วิธีสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน165
23	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ครูใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้านวิธีสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน167

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

24 กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ผู้บริหารใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการ
ด้านการช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้าและส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี
จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....174

25 กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ครูใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้านการช่วยเหลือ
นักเรียนที่เรียนช้าและส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี จำแนกตามขนาดโรงเรียน...177

26 กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ผู้บริหารใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้าน
การประเมินผลการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน179

27 กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ครูใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้านการประเมินผล
การศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน182

28 กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ผู้บริหารใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้าน
การนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....187

29 กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ครูใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้านการนิเทศ
งานวิชาการในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....194

30 กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ผู้บริหารใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้าน
กิจกรรมนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน20๐

31 กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ครูใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้านกิจกรรม
นักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน203

32 กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ผู้บริหารใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้าน
การประเมินผลงานวิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน206

33 กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ครูใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้านการประเมินผล
งานวิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน210

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
34	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ผู้บริหารใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้าน การวางแผนปรับปรุงงานวิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....212
35	กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ครูใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการด้าน การวางแผนปรับปรุงงานวิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน214
36	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารด้านหลักสูตร จำแนกตามขนาด โรงเรียน217
37	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของครูด้านหลักสูตร จำแนกตามขนาดโรงเรียน. 220
38	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารด้านเอกสารประกอบหลักสูตร จำแนกตามขนาดโรงเรียน 223
39	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของครูด้านเอกสารประกอบหลักสูตร จำแนกตามขนาดโรงเรียน 225
40	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 227
41	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของครูด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 231
42	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารด้านการใช้แหล่งทรัพยากรและ แหล่งวิชาในห้องเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 234
43	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของครูด้านการใช้แหล่งทรัพยากรและแหล่งวิชา ในห้องเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 238
44	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารด้านการจัดตารางสอน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน 242

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
45	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของครูด้านการจัดตารางสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 244
46	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารด้านเวลาเรียนของนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 246
47	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของครูด้านเวลาเรียนของนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 248
48	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารด้านห้องวิชาการ จำแนกตามขนาด โรงเรียน 250
49	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของครูด้านห้องวิชาการ จำแนกตามขนาด โรงเรียน 253
50	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารด้านการกำหนดให้ครูอาจารย์ ปฏิบัติงานวิชาการหรือการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 256
51	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของครูด้านการกำหนดให้ครูอาจารย์ปฏิบัติ งานวิชาการหรือการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 258
52	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารด้านวิธีสอน จำแนกตามขนาด โรงเรียน 260
53	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของครูด้านวิธีสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน .. 263
54	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารด้านการช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า และส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีหรือการสอนซ่อมเสริม จำแนกตามขนาด โรงเรียน 266
55	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของครูด้านการช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า และส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีหรือการสอนซ่อมเสริม จำแนกตามขนาดโรงเรียน. 269

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
56	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารด้านการประเมินผลการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน 272
57	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของครูด้านการประเมินผลการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน 276
58	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารด้านนิเทศงานวิชาการ ในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 280
59	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของครูด้านนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 284
60	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารด้านกิจกรรมนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 288
61	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของครูด้านกิจกรรมนักเรียน จำแนกตามขนาด โรงเรียน 290
62	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารด้านการประเมินผลงานวิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน 292
63	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของครูด้านการประเมินผลงานวิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน 294
64	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารด้านการวางแผนปรับปรุงงาน วิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน 296
65	ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของครูด้านการวางแผนปรับปรุงงานวิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน 298