

### สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาเป้าหมายในการพัฒนายทหารของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่ามีคุณลักษณะประการใดที่จำเป็นต้องใช้ หรือต้องมีในสภาพของสังคมปัจจุบัน ซึ่งจะก่อให้เกิดเป็นแบบตในการวางเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การจัดการศึกษา และการจัดประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนนายร้อย

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเป้าหมายในการพัฒนายทหารของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
2. เพื่อศึกษาสภาพการบรรลุปเป้าหมายในการพัฒนายทหารของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
3. เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของทัศนะเกี่ยวกับเป้าหมายในการพัฒนายทหารระหว่างอาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

#### วิธีดำเนินการวิจัย

1. การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร อาจารย์ นักเรียนนายร้อย และนายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป้าหมายในการพัฒนายทหาร และเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามเพื่อศึกษานำเกี่ยวกับเป้าหมายในการพัฒนายทหารของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า แล้วนำข้อมูลทั้งหมดมาปรับปรุง และแก้ไข

ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบหาความตรงทางคันเนื้อหา และนำไปทดลองใช้กับอาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนเตรียมทหาร กลุ่มละ 20 คน รวม 40 คน เพื่อหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเฉพาะส่วนที่เป็นมาตราส่วนประเมินค่า ปรากฏว่าค่าความเที่ยง = 0.9478

### 3. ขอบเขตของการวิจัย

3.1 การวิจัยครั้งนี้มีผู้วิจัยศึกษากับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 4 อาจารย์ประจำ ผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2527 และนายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

3.2 เป้าหมายในการผลิตนายทหาร ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นเป้าหมายตามหลักสูตร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป้าประสงค์ของกองทัพบกเกี่ยวกับคุณสมบัติของนายทหารหลักที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า คุณลักษณะประกอบอื่น ๆ ที่ได้จากการศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และผู้เชี่ยวชาญทางการอุดมศึกษา

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เริ่มกระทำตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2527 เป็นต้นไป จนถึงวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2527 โดยผลการรวบรวมข้อมูล ปรากฏว่า การสัมภาษณ์ผู้บริหาร 13 คน สัมภาษณ์ได้ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 76.92 แบบสอบถามนายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ส่งไป 25 ชุด ได้รับคืน 23 ชุด คิดเป็นร้อยละ 92 แบบสอบถามของนักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 4 ส่งไป 243 ฉบับ ได้รับคืน 232 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.47 และแบบสอบถามสำหรับอาจารย์ ส่งไป 124 ฉบับ ได้รับคืน 119 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.97

5. การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยครั้งนี้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยอาศัยคอมพิวเตอร์ ตามโปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package For Social Sciences) ณ สถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ผลการวิจัย

ผลของการวิจัยแบ่งออกได้เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นผลการวิจัยที่เกี่ยวกับความสำคัญของเป้าหมายในการผลิตนายทหารของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ซึ่งสรุปได้ดังนี้



ในการวิจัยครั้งนี้ พบว่า คุณลักษณะของนายทหารตามที่กำหนดไว้ใน  
เป้าหมายของหลักสูตร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และตามเป้าประสงค์ของกองทัพ  
เกี่ยวกับคุณสมบัติของนายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า  
3 ด้าน ได้แก่ คุณลักษณะด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะทางร่างกาย และ  
คุณลักษณะทางจิตใจ ความเชื่อ ค่านิยม และคุณธรรม ซึ่งเห็นว่าคุณลักษณะด้านสติปัญญา  
ความรู้ ความสามารถ เน้นในขั้นพื้นฐานทางการทหาร และวิทยาการทั่วไป รวมทั้งเนื้อหา  
วิชาเฉพาะเหล่า คุณลักษณะทางร่างกายเน้นขั้นการมีร่างกายแข็งแรง อุดมคคือความยาก  
ลำบาก มีจิตใจเข้มแข็งจะต้องสู้อุปสรรคทั้งปวง และคุณลักษณะทางจิตใจ เน้นเรื่องการศึกษา  
เพื่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การเป็นนายทหารที่ดี มีเกียรติศักดิ์ และรักศักดิ์ศรี  
แต่ความที่ชนะของผู้ยอมแบบสอยงาม ซึ่งเป็นอาจารย์ และนักเรียนนายร้อย พบว่า คุณลักษณะ  
ด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถที่สำคัญ ได้แก่ การมีความสามารถในการนำความรู้ไป  
ใช้แก้ปัญหาเฉพาะหน้า หรือใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ การมีความรู้ความสามารถในสายอาชีพทหาร  
เฉพาะด้านของตน การมีเทคนิค วิธีการ และทักษะในการนำคน การมีความรู้ และทักษะใน  
การแก้ปัญหาความขัดแย้ง และการมีความรู้ และความเข้าใจในเรื่องของสังคม การเมือง  
เศรษฐกิจของประเทศและของโลก คุณลักษณะทางร่างกายที่สำคัญ ได้แก่ มีประสาทที่ฉับไว  
สาบตา และระบบทอยสนองดี มีรูปร่างสัดส่วน และลักษณะท่าทางดี มีความอดทนไม่เหน็ดเหนื่อย  
แม้ใช้ระยะเวลายาวนาน มีความฉะฉานในการพูด และการออกเสียงที่ชัดเจน และมีความ  
รวดเร็วในการเคลื่อนไหว ส่วนคุณลักษณะทางจิตใจ ความเชื่อ ค่านิยม และคุณธรรมที่สำคัญ  
ได้แก่ มีความรัก และยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความสำนึกในหน้าที่ และ  
มีความรับผิดชอบสูงในงานที่ได้รับมอบหมาย มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความผูกพันยึดมั่นในการ  
ทำงาน เสียสละเพื่อหน่วยงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความจงรักภักดี เชื่อฟัง และ  
ซื่อสัตย์ต่อบุคคลทั้งปวง มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการทำงาน มีความสำนึก  
ในการรับผิดชอบต่อประชาชนที่ฝากชนและเสียเปรียบ ค้ำรงชีวิตอย่างสง่า และมีศักดิ์ศรีสมความเป็น  
นายทหาร มีใจสมัคร และต่อสู้เพื่อผู้ใต้บังคับบัญชา และยึดมั่นในการปกครอง รอบอบรัฐสภา  
และการเลือกตั้ง

ตอนที่ 2 ผลการวิจัยเกี่ยวกับสภาพการบรรลุเป้าหมายในการผลิตนายทหาร  
ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ผลปรากฏดังนี้คือ

เป้าหมายในการผลิตนายทหารที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า  
สามารถดำเนินการให้บรรลุได้มากที่สุด คือ คุณลักษณะด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ  
ไต่แก่มาก การมีความสามารถในการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาเฉพาะหน้า หรือใช้กับการปฏิบัติ  
หน้าที่ การมีความรู้ ความสามารถในสายอาชีพทหารเฉพาะด้านของตน มีเทคนิค วิธีการ และ  
ทักษะในการนำคน มีความรอบรู้ในวิชาชีพพื้นฐาน และมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสังคม การ  
เมือง เศรษฐกิจของประเทศและของโลก คุณลักษณะทางร่างกาย ไต่แก่มาก มีรูปร่าง สัดส่วน  
และลักษณะท่าทางดี มีความอดทนไม่เหน็ดเหนื่อย แม้ใช้ระยะเวลายาวนาน มีประสาทที่ฉับไว  
และระบบตอบสนองดี คุณลักษณะทางความเชื่อ ค่านิยม และคุณธรรม ไต่แก่มาก มีความเชื่อมั่น  
ในตนเอง มีความรัก และยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความจงรักภักดี เชื่อฟัง  
และซื่อสัตย์ต่อบุคคล บังคับบัญชา รักพวกพ้องที่เรียนด้วยกัน รุ่นเดียวกัน สถาบันเดียวกัน

เป้าหมายในการผลิตนายทหารที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า  
สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนนายร้อยบรรลุได้มากที่สุด ประกอบด้วย คุณลักษณะด้านสติปัญญา  
ความรู้ ความสามารถ ไต่แก่มาก มีความเข้าใจ และสามารถใช้สติเบื้องต้น ความเป็นไปได้  
มีทักษะในการตัดสินใจที่ต้องใช้เหตุผลที่ซับซ้อน มีความรู้ และทักษะในด้านการเกษตร สหกรณ์  
และศิลปหัตถกรรม มีความรู้ในวัฒนธรรมไทย มีความสามารถทางการวิจัย ค้นคว้า ตลอดจน  
การพัฒนาแนวความคิด และหลักนิยมของทหาร คุณลักษณะทางร่างกาย ไต่แก่มาก มีความแข็งแรง  
เช่น ยก ถือ เดิน หรือขี่ของหนักได้ดี มีความรวดเร็วในการเคลื่อนไหว มีความกระฉับใน  
การพูด และการออกเสียงได้ชัดแจ่ม และคุณลักษณะทางความเชื่อ ค่านิยม และคุณธรรม ไต่แก่มาก  
รักเสรีภาพ และความเป็นอิสระในการคิด และการพูด ยึดมั่นในการปกครองระบอบรัฐสภา  
และการเลือกตั้ง มีความซื่อสัตย์ในศิลปะ วรรมคคี ทนตรี ละคร สนับสนุนนโยบายของรัฐบาล  
โดยบริสุทธิ์ใจ มีใจสนับสนุน และต่อสู้เพื่อผู้ใต้บังคับบัญชา และรักความเป็นอยู่แบบเสมอ  
ประหยัค และเรียบง่าย

ตอนที่ 3 ผลการวิจัยเพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะ  
ของนายทหารตามทัศนคติของอาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ผลปรากฏ  
ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะความเป็นผู้นำของนายทหารตามเป้าหมาย  
ของหลักสูตร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ซึ่งประกอบด้วย คุณลักษณะทางร่างกาย  
คุณลักษณะทางความเชื่อ ค่านิยม และคุณธรรม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01  
และคุณลักษณะด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  
.05

เมื่อแยกพิจารณารายละเอียดของคุณลักษณะในแต่ละด้าน พบว่า  
คุณลักษณะด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ ที่มีค่าเฉลี่ย  
ตามทัศนคติของอาจารย์ และนักเรียนนายร้อย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ได้แก่  
การมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสังคม การเมือง เศรษฐกิจของประเทศ และของโลก  
การมีความสามารถทางการวิจัย ค้นคว้า ตลอดจนการพัฒนาแนวความคิด และหลักนิยมของ  
ทหาร และการมีเทคนิค วิธีการ และทักษะในการนำคน ส่วนคุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยตามทัศนคติ  
ของอาจารย์ และนักเรียนนายร้อย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ได้แก่ การมี  
ความรู้และทักษะในการบริหารการจ้ของกิจการ การมีความรู้และทักษะในด้านการเกษตร  
สหกรณ์ และศิลปหัตถกรรม การมีทักษะในการเป็นครู และการถ่ายทอดความรู้ การมีความรู้  
และทักษะในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง สำหรับคุณลักษณะอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยตามทัศนคติของอาจารย์  
และนักเรียนนายร้อย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คุณลักษณะทางร่างกาย ทั้ง 6 ลักษณะ ได้แก่ การมีรูปร่าง  
ดีสัดส่วน และลักษณะท่าทางดี มีความอดทนไม่เหน็ดเหนื่อยแม้ใช้ระยะเวลายาวนาน มีความ  
แข็งแรง เช่น ยก ถือ กิ่ง หรือคันของหนักไค้ที มีประสาทที่ฉับไว สายตา และระบบทศนองดี  
มีความรวดเร็วในการเคลื่อนไหว และมีความฉะฉานในการพูด และการออกเสียงไค้ชัดเจน  
มีคะแนนเฉลี่ยตามทัศนคติของอาจารย์ และนักเรียนนายร้อย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ

.01

คุณลักษณะทางความเชื่อ ค่านิยม และคุณธรรม ที่มีคะแนน  
เฉลี่ยตามทัศนะของอาจารย์ และนักเรียนนายร้อย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01  
ไค์แก่ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความจงรักภักดี เชื่อฟัง และ  
ซื่อสัตย์ต่อผู้บังคับบัญชา มีใจสนับสนุน และต่อสู้เพื่อผู้บังคับบัญชา มีใจสนับสนุนและต่อสู้  
เพื่อผู้บังคับบัญชา มีความรักและยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครอง  
ระบอบรัฐสภา และการเลือกตั้ง มีความสำนึกในการรับผิดชอบต่อประชาชนที่ยากจนและเสียเปรียบ  
รักหวงแหนที่เรียนด้วยกัน คุ้นเคยกัน สถาบันเดียวกัน มีความซื่อสัตย์ในศิลปะ วรรณคดี ทัศนคติ  
ละคร มีความซื่อสัตย์ในศิลปะ และวัฒนธรรมไทย รักเสรีภาพ และความเป็นอิสระในการคิด  
การพูด และดำรงชีวิตอย่างสง่า มีศักดิ์ศรี สมควรมีนายทหาร สำหรับคุณลักษณะที่มีคะแนน  
เฉลี่ยตามทัศนะของอาจารย์ และนักเรียนนายร้อย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05  
ไค์แก่ การสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลไทยบริสุทธใจ ส่วนคุณลักษณะอื่น ๆ มีคะแนนเฉลี่ย  
ตามทัศนะของอาจารย์ และนักเรียนนายร้อย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

#### ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. จากผลการวิจัย พบว่า นักเรียนนายร้อยยึดมั่นในคุณค่าของคำว่า "ทหารอาชีพ"  
และคุณค่าทั้งเชิงของความเป็นทหาร ไค์แก่ การเชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ความมีระเบียบ  
วินัย ความร่วมมือร่วมใจอยู่ภายใต้สายบังคับบัญชาร่วมกัน การยึดหลักอาวุโสอย่างมั่นคง  
เนื่องจากเป็นคุณค่าที่สั่งสอนอบรมกันมาเป็นเวลานาน มีกระบวนการสังคมประเพณีที่ยาวนาน  
และนักเรียนนายร้อยส่วนใหญ่จะเลือกเฉพาะเหล่าที่เป็นเหล่ารบหรือสายยุทธการ (เหล่ารบ,  
ม้า, ปืนใหญ่) แต่ในสภาพของสังคมปัจจุบัน มีความต้องการทหารในการพัฒนาประเทศ และ  
ช่วยเหลือสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะในระบบการเมืองที่มีความผันผวนไร้เสถียรภาพ  
การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองจึงมีผลต่อกองทัพ นอกจากนี้ยังพบว่า  
กองทัพไทย กำลังประสบปัญหาที่ด้านกำลังพลที่มีความรู้ ความสามารถในการวิจัย ค้นคว้า การ  
พัฒนาอาวุธ และเทคโนโลยีในการป้องกันประเทศ ดังนั้นโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า  
จึงควรจะให้ความสำคัญเกี่ยวกับบทบาทในการผลิตนายทหารที่มีคุณลักษณะในด้านการเป็นทหารอาชีพ

ทหารนักพัฒนา และนักวิทยาศาสตร์ทางทหาร เพราะเท่าที่เป็นอยู่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเน้นคุณลักษณะของการเป็นทหารอาชีพเท่านั้น ทั้งนี้โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าต้องพิจารณาถึงความจำเป็นของกองทัพและขีดความสามารถของตนเอง โดย

ก. ถ้ายอมรับว่าคุณลักษณะเหล่านี้จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าของผลิตให้ไปทั้งหมด ก็ควรที่จะกำหนดเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาให้เพิ่มขึ้นว่า คุณลักษณะใดมีความจำเป็นสูงสุด และคุณลักษณะใดมีความสำคัญรองลงมา และปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาเพื่อให้สนองความต้องการของงานอาชีพทหาร ที่จะต้องเป็นทั้งนักรบ นักพัฒนา และนักวิทยาศาสตร์ทางทหาร ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดปรับปรุงใหม่สมควรให้มีการศึกษามากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน มีวิชาเลือกให้เพียงพอ และพอเหมาะสำหรับความต้องการของนักเรียนนายร้อยที่จะเลือกเรียนโดยเสรี มิใช่เป็นวิชาบังคับเลือก โดยเฉพาะในชั้นต้นของการศึกษาหรือชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 3 นั้นควรให้นักเรียนนายร้อยได้ศึกษาวิชาพื้นฐานทั่วไป อันประกอบด้วย วิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ วิชาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาประเทศ และวิชาพื้นฐานทางการวิจัย เมื่อนักเรียนนายร้อยผ่านการศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 แล้วจึงให้นักเรียนได้เลือกเหล่าที่จะสังกัด เพื่อนักเรียนจะได้ศึกษาในสาขาวิชาที่จะอำนวยความสะดวกเหล่า พร้อมทั้งวิชาประกอบอื่น ๆ ที่จำเป็น สำหรับการปฏิบัติหน้าที่ราชการในเหล่าที่สังกัด ทั้งนี้โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าควรไปทำการศึกษาว่าในการปฏิบัติหน้าที่จริง ๆ ของแต่ละเหล่านั้น มีภารกิจใ้หมายที่นายทหารจะต้องทำ เพื่อนำมาปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละเหล่า

ข. ถ้าพิจารณาแล้วเห็นว่า คุณลักษณะของการเป็นนักพัฒนา และคุณลักษณะของความเป็นนักวิทยาศาสตร์ทางทหาร มีภารกิจของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าที่จะต้องผลิต เพราะมีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และเอกชนอื่นในประเทศผลิตแล้ว กองทัพบกก็ควรที่จะหาวิธีการที่ถึงคุณเชิงจิตจากสถาบันอื่นที่สำเร็จการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งสาขาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ให้เข้ามาร่วมงานกับกองทัพ เพื่อสนนงคชยคยปัญหาการขาดกำลังพลที่มีความรู้ ความชำนาญทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ

2. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ควรหามาตรการในอันที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่สำคัญต่าง ๆ อย่างเด่นชัด โดยจัดให้มีการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นายทหารฝ่ายปกครอง และนักเรียนนายร้อย เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมาแล้ว หาข้อสรุปเกี่ยวกับคุณลักษณะที่จำเป็นและสำคัญของนายทหารในปัจจุบัน และหามาตรการที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเพื่อการชี้แจงเป้าหมายที่สำคัญ และที่จำเป็นที่นายทหารทุกคนพึงมีให้ทุกคนได้ทราบ และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

3. เมื่อพิจารณาถึงภารกิจ และหน้าที่ของทหารในปัจจุบัน พบว่า ทหารในสังคมปัจจุบันมิได้มีหน้าที่เฉพาะการป้องกันประเทศโดยการใช้กำลังโดยตรงเท่านั้น แต่ยังมีหน้าที่ในการพัฒนาประเทศอีกด้วย ซึ่งจะเห็นโดยทั่วไปว่า ทหารเข้าไปมีบทบาทในโครงการตามพระราชดำริต่าง ๆ โครงการหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเองตามแนวชายแดนรวมถึงต้องฝึกอบรมอาชีพให้แก่ทหารประจำการซึ่งเกณฑ์มาจากประชาชนอีกด้วย ดังนั้น โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในฐานะผู้ผลิตนายทหารหลักโดยตรงจึงควรหาวิธีที่จะจัดการฝึกอบรมระยะสั้น ๆ เกี่ยวกับการเกษตร การสหกรณ์ และวิชาชีพอื่น ๆ ให้แก่นักเรียนนายร้อย เพื่อให้ให้นักเรียนนายร้อยมีความรู้ และประสบการณ์ในการทำงานในอาชีพทหาร ที่จะต้องเป็นทั้งนักรบและนักพัฒนาด้วย.

4. ควรจะได้มีการศึกษาวิจัยต่อไป ถึงภารกิจที่สำคัญของทหารเหล่าต่าง ๆ ในสภาวะปัจจุบันของประเทศ เพื่อจะได้นำผลการวิจัยนี้มาปรับปรุงเป้าหมายในการผลิตนายทหารและหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าต่อไป