

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้จะนำเสนอวิธีการและผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีรายละเอียดตามลำดับ ดังนี้

ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้แก่คณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 8 การวิเคราะห์ใช้คำร้อยละในการวิเคราะห์ และเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 เสนอรายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามขอบข่ายงานภายในศูนย์วิชาการจังหวัด ซึ่งประกอบด้วย

1. งานดำเนินการทั่วไป มีขอบข่ายและรายละเอียดของงานเกี่ยวกับ
  - งานธุรการ
  - งานประสานงาน
  - งานวางแผน
  - งานประสานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
  - งานประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการ
2. งานผลิต มีขอบข่ายและรายละเอียดของงานเกี่ยวกับ
  - งานวางแผนการผลิตสื่อการเรียนการสอน
  - งานจัดหาและผลิตสื่อต้นแบบ
  - งานพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
  - งานบำรุงรักษาและซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์และเครื่องมือศูนย์วิชาการ
3. งานบริการ มีขอบข่ายและรายละเอียดของงานเกี่ยวกับ
  - งานจัดเก็บสื่ออุปกรณ์และเครื่องมือ

- งานห้องสมุดสื่อ
  - งานให้บริการของศูนย์วิชาการ
  - งานประชาสัมพันธ์แนะนำศูนย์วิชาการ
4. งานพัฒนา มีขอบข่ายและรายละเอียดของงานเกี่ยวกับ
- งานวิจัยและพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ
  - งานพัฒนาการเรียนการสอน
  - งานนิเทศติดตามผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
  - งานให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา การผลิต และการใช้สื่อ เครื่องมืออุปกรณ์
  - งานให้ความร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คำร้อยละเป็นรายชื่อและเสนอผลการวิเคราะห์ โดยใช้ตาราง

ประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 เสนอรายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 8 ตามขอบข่ายงานภายในศูนย์วิชาการจังหวัด 4 ด้าน งานดำเนินการทั่วไป งานผลิต งานบริการ และงานพัฒนาใช้คำร้อยละ ในการวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ใช้ในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย รายละเอียดทั้งหมดนำเสนอไว้ในตารางที่ 2 - 25

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ  
วุฒิการศึกษา และการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับเรื่องศูนย์วิชาการ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (N = 79)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	53	67.09
หญิง	26	32.91
อายุ		
ต่ำกว่า 26 ปี	-	
26 - 30 ปี	1	1.27
31 - 35 ปี	13	16.46
36 - 40 ปี	32	40.50
40 ปีขึ้นไป	33	41.77
อายุราชการ		
ต่ำกว่า 6 ปี	-	
6 - 10 ปี	3	3.80
11 - 15 ปี	17	21.52
16 - 20 ปี	31	39.24
20 ปีขึ้นไป	28	35.44
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	57	72.15
ปริญญาโท	22	27.85
สูงกว่าปริญญาโท	-	

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (N = 79)	ร้อยละ
การอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับเรื่อง		
ศูนย์วิชาการ		
เคย	53	67.09
ไม่เคย	26	32.91

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัด สำนักงานประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 8 เป็นเพศชายมากกว่าหญิง คือ เพศชายร้อยละ 67.09 เป็นเพศหญิงร้อยละ 32.91 ส่วนใหญ่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 41.77 รองลงไปที่มีอายุระหว่าง 36 - 40 ปี และ 31 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.50 และ 16.46 ตามลำดับ และน้อยที่สุด คือ อายุระหว่าง 26 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.27

ในด้านอายุราชการพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระหว่าง 16 - 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.24 รองลงไปที่ 20 ปีขึ้นไป และ 11 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.44 และ 21.52 ตามลำดับ ที่น้อยที่สุด คือ 6 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.80

ในด้านวุฒิการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่วุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 72.15 รองลงไปที่ วุฒิปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 22.85

ในด้านการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับเรื่องศูนย์วิชาการส่วนใหญ่เคยผ่านการอบรมหรือสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 67.09 และไม่เคยผ่านการอบรมหรือสัมมนาคิดเป็นร้อยละ 32.91

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามขอบข่ายงานภายในศูนย์วิชาการจังหวัด  
จากการสัมภาษณ์หัวหน้างานแต่ละงาน ของศูนย์จำนวนขอบข่ายงานละ 8 คน

ขอบข่ายงานที่ 1 งานดำเนินการทั่วไปของศูนย์วิชาการจังหวัด

ตารางที่ 3 การดำเนินงานทั่วไปเกี่ยวกับงานธุรการของศูนย์วิชาการจังหวัด

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
1. การดำเนินงานสารบรรณของศูนย์ วิชาการจังหวัด		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงาน โดย	8	100
1.1 ผู้ดำเนินงาน		
- เจ้าหน้าที่สารบรรณประจำ ศูนย์วิชาการ	-	-
- เจ้าของเรื่องดำเนินการเอง	8	100
1.2 วิธีการดำเนินการ		
- จัดทำทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ ราชการ	8	100
- โต้ตอบหนังสือราชการ	8	100
- จัดรวบรวมสถิติข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	8	100
2. การจัดทำสถิติข้อมูลที่เป็นต่อการดำเนินงาน ศูนย์วิชาการ		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงาน โดย	8	100

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
2.1 วิธีดำเนินงาน		
- จัดเป็นคลังข้อมูลและ สารสนเทศของศูนย์โดยเฉพาะ	4	50
- จัดอยู่ในระบบข้อมูลและ สารสนเทศของ สปจ.	4	50
2.2 ข้อมูลที่ดำเนินงานจัดทำ		
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	6	75
- สื่อการเรียนการสอน	6	75
- การผลิต บริการและพัฒนา ของศูนย์วิชาการ	8	100
- ข้อมูลศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	8	100
- ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ การเรียนการสอน	7	87.50
- ข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศติดตามผล	1	12.50
3. การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นต่อ การดำเนินงานศูนย์วิชาการ		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	1	12.50
ดำเนินงาน โดย	7	87.50
- มอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	6	75.00
- มีการตรวจสอบความถูกต้อง เป็นปัจจุบันของข้อมูล	3	37.50

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
- จำแนกข้อมูลเป็นรายกลุ่ม โรงเรียน	3	37.50
- จัดข้อมูลแยกเป็นประเภทและหมวดหมู่	3	37.50
- จัดทำรหัสข้อมูลในบัตรรายการ	-	-
- จัดสถานที่เก็บเหมาะสมและสะดวกต่อการนำไปใช้	2	25.80
4. การนำเสนอสถิติข้อมูลเพื่อเผยแพร่		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงาน โดย	8	100
- จัดทำเป็นแผนภูมิ แผนภาพ		
ติดฝาผนัง	8	100
- จัดในรูปแบบประเภทต่าง ๆ		
เช่น สไลด์ แผ่นโปสเตอร์ วิทยุทัศน์	5	62.50
- จัดทำเป็นเอกสาร	8	100

จากตารางที่ 3 การดำเนินงานธุรการของศูนย์วิชาการจังหวัด ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 8 เกี่ยวกับงานสารบรรณ ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกท่าน ตอบว่า ดำเนินงานโดยเจ้าของเรื่อง ดำเนินการเองทั้งสิ้น วิธีดำเนินงานของทุกศูนย์วิชาการ คือ จัดทำทะเบียนรับ-ส่ง หนังสือราชการ ติดตอกหนังสือราชการและจัดรวบรวมสถิติข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การจัดทำสถิติข้อมูลที่เป็นต่อการดำเนินงานศูนย์วิชาการ ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกท่านตอบว่า ดำเนินงานโดย จัดเป็นคลังข้อมูลและสารสนเทศของศูนย์ โดยเฉพาะและจัดอยู่ในระบบข้อมูล และสารสนเทศของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คิดเป็น ร้อยละ 50 เท่ากัน ข้อมูลที่ดำเนิน

งานจัดทำของทุกศูนย์วิชาการ คือ ข้อมูลการผลิตบริการและพัฒนาศูนย์วิชาการและข้อมูลศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไป คือ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 87.50 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 75.00 และ ข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศติดตามผล คิดเป็นร้อยละ 12.50

การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำเนินงานศูนย์วิชาการผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 12.50 ตอบว่า ยังไม่ได้ดำเนินงาน ร้อยละ 87.50 ตอบว่า ดำเนินงานโดยส่วนใหญ่มีการมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงไป คือ มีการตรวจสอบความถูกต้องเป็นปัจจุบันของข้อมูล จำแนกข้อมูลเป็นรายกลุ่มโรงเรียนจัดข้อมูลแยกเป็นประเภทและหมวดหมู่ คิดเป็นร้อยละ 37.50 และ จัดสถานที่เก็บเหมาะสมและสะดวกต่อการนำไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 25.00

การนำเสนอสถิติข้อมูลเพื่อการเผยแพร่ ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกท่าน ตอบว่า ดำเนินงานโดยวิธีการนำเสนอสถิติข้อมูล ของทุกศูนย์วิชาการ คือ จัดทำเป็นแผนภูมิ แผนภาพติดฝาผนัง และจัดทำเป็นเอกสาร รองลงไป คือ จัดในรูปแบบของสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น สไลด์ แผ่นโปสเตอร์ วัสดุทัศนคติเป็นร้อยละ 62.50

#### ตารางที่ 4 การดำเนินงานทั่วไปเกี่ยวกับงานประสานงานศูนย์วิชาการจังหวัด

การดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
	(N = 8)	

#### 5. การประสานงานเพื่อดำเนินงานภายใน

##### ศูนย์วิชาการจังหวัด

ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงานโดย	8	100
- จัดทำเป็นแผนผังหรือโครงสร้างงาน		



ตารางที่ 4 (ต่อ)

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
ภายในศูนย์วิชาการ	5	62.50
- กำหนดนโยบายการดำเนินงาน		
ศูนย์วิชาการ	4	50.00
- กำหนดแนวปฏิบัติตามขอบเขตงาน	7	87.50
- กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ		
คณะกรรมการอย่างชัดเจน	8	100
- จัดให้มีการติดต่อสื่อสารพบปะกัน		
อย่างสม่ำเสมอ	8	100
- มีการประชุมคณะกรรมการบริหารและ		
คณะกรรมการ	4	50.00
6. การประสานงานกับศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเพื่อ		
การปฏิบัติงานของศูนย์		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงาน โดย	8	100
6.1 ลักษณะการประสานงาน		
- ประสานงานโดยตรงกับ		
ศูนย์วิชาการกลุ่ม	3	37.50
- ประสานงานผ่านสำนักงานการ		
ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	8	100
6.2 วิธีการประสานงาน		
- ใช้นั่งสื่อสารราชการ	8	100
- ใช้โทรศัพท์	4	50

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
- ใช้วิทยุสื่อสาร	1	12.50
- ชี้แจงในที่ประชุมหัวหน้าการ ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	8	100

จากตารางที่ 4 การดำเนินงานจัดดำเนินการทั่วไปเกี่ยวกับงานการประสานงานศูนย์  
วิชาการจังหวัด พบว่าในด้านการประสานงานเพื่อดำเนินงานภายในศูนย์วิชาการผู้ให้สัมภาษณ์  
ทุกท่าน ตอบว่า ได้ดำเนินงานวิธีดำเนินการของศูนย์วิชาการ คือ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ  
ขอบเขตทำงานอย่างชัดเจน จัดให้มีการติดต่อสื่อสารพบปะกันอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 100  
รองลงไป คือ การกำหนดแนวปฏิบัติตามขอบเขตงาน จัดทำเป็นแผนผังหรือ โครงสร้างงานภายใน  
ศูนย์วิชาการ กำหนดนโยบายการดำเนินงานศูนย์วิชาการและมีการประชุมคณะกรรมการบริหาร  
และคณะทำงาน โดยคิดเป็นร้อยละ 87.50 62.50 และร้อยละ 50 ตามลำดับ

การประสานงานกับศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เพื่อปฏิบัติงานศูนย์วิชาการทุกจังหวัดได้  
ดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 100 ลักษณะการประสานงาน คือ ประสานงานผ่านสำนักงานการ  
ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ร้อยละ 100 ประสานงานโดยตรงกับศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน  
คิดเป็นร้อยละ 37.50 วิธีการประสานงาน คือ ร้อยละ 100 ใช้ทั้งสื่อราชการ และชี้แจงในที่  
ประชุมหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ รองลงมา คือ ใช้โทรศัพท์ คิดเป็นร้อยละ 50  
และ การใช้วิทยุสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 12.50

ตารางที่ 5 การดำเนินงานทั่วไปเกี่ยวกับงานวางแผนของศูนย์วิชาการจังหวัด

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
7. การวางแผนการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัด		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงาน โดย	8	100
7.1 บุคคลหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบ		
ในการวางแผน		
- คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	4	50
- คณะทำงานศูนย์ฯ	7	87.50
- เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในศูนย์ฯ	6	75.00
- คณะทำงานเฉพาะกิจที่จัดตั้งขึ้น	-	-
7.2 ในการวางแผนประกอบด้วยขั้นตอน		
- การศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน		
ปัญหาและความต้องการ	8	100
- การกำหนดวัตถุประสงค์	8	100
- การกำหนดแผนงานโครงการ	8	100
- การกำหนดแนวทางควบคุมแผนงาน/ โครงการ	8	100
7.3 การศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา		
และความต้องการ		
- ประเมินความต้องการ	4	50.00
- วิธีการวิจัย	2	25.00
- ใช้เครื่องมือต่าง ๆ	6	75.00
- วิธีสัมมนาเพื่อค้นหาปัญหา		

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
และความต้องการ	6	75.00
7.4 ข้อมูลที่ศึกษาวิเคราะห์เพื่อดำเนินการ		
- ภารกิจของศูนย์วิชาการ	5	62.50
- นโยบายของ สปช.	4	50.00
- นโยบายของ สปจ.	5	62.50
- ปัญหาและความต้องการของ ศูนย์วิชาการ	6	75.00
- ปัญหาความต้องการของศูนย์ วิชาการกลุ่มโรงเรียน/โรงเรียน	7	87.50
- ปัญหาการเรียนการสอน	1	12.50
7.5 การกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการ ดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัดได้		
- มีกำหนดให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรการการดำเนินงานที่ สปช. กำหนด	6	75.00
- กำหนดตามปัญหาและความต้องการ ของ สปจ.	7	87.50
- กำหนดภารกิจและขอบข่ายงาน ศูนย์วิชาการจังหวัด	5	62.50
7.6 เกณฑ์ในการกำหนดโครงการ ในแผนปฏิบัติการ		
- ความสอดคล้องด้านนโยบายของ		

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
สปช.	7	87.50
- ความสอดคล้องกับนโยบายของ		
สปจ.	6	75.00
- ความรุนแรงของปัญหาที่ต้องแก้ไข	4	50.00
- ความต้องการเพิ่มประสิทธิภาพ		
การทำงาน	5	62.50
- ความสามารถในการปฏิบัติ	7	87.50
- ความเห็นไปได้ของทรัพยากร	7	87.50
- ความสอดคล้องประสานสัมพันธ์		
ระหว่างโครงการ	6	75.00
7.7 การควบคุมติดตามประเมินผล		
การดำเนินงานตามโครงการ		
- จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของศูนย์ฯ	8	100
- จัดทำแผนงาน/โครงการควบคุม	7	87.50
- การรายงานผลการดำเนินงาน	7	87.50

จากตารางที่ 5 การดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนของศูนย์วิชาการจังหวัด พบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 100 ตอบว่า ได้ดำเนินงานวางแผนการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัด บุคคลหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบในการวางแผนส่วนใหญ่เป็นคณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงไปเป็นเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในศูนย์วิชาการจังหวัด และคณะกรรมการบริหารศูนย์วิชาการจังหวัดคิดเป็นร้อยละ 75.00 และ 50.00 ตามลำดับ

ในการวางแผนนั้นทุกศูนย์วิชาการได้ดำเนินการประกอบด้วยขั้นตอนการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดแผนงาน/โครงการ การกำหนดแนวทางควบคุม กำกับ ประเมินผล แผนงาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ทุกขั้นตอน

การศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการส่วนใหญ่ใช้เครื่องมือต่าง ๆ และวิธีการสัมมนาเพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 75.00 ใช้วิธีการประเมินความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 50 และ วิธีการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 25.00

ข้อมูลที่ศึกษาวิเคราะห์ เพื่อดำเนินการส่วนใหญ่ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงไป คือ ปัญหาและความต้องการศูนย์วิชาการจังหวัด และภารกิจของศูนย์วิชาการกับนโยบายของ สปจ. คิดเป็นร้อยละ 75.00 และ 62.50 ตามลำดับ และ ปัญหาการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 12.50

การกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัดส่วนใหญ่กำหนดตามปัญหาและความต้องการของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คิดเป็น ร้อยละ 87.50 รองลงไป คือ กำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรการการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด และกำหนดตามภารกิจและขอบข่ายงานศูนย์วิชาการจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 75.00 และ 62.50 ตามลำดับ

การกำหนดโครงการในแผนปฏิบัติการส่วนใหญ่ใช้เกณฑ์กำหนด คือ ความสอดคล้องด้านนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ ความในกาปฏิบัติ และความเป็นไปได้ของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงไป คือ ความสอดคล้องระหว่างโครงการและความสอดคล้องกับนโยบายของ สปช. คิดเป็นร้อยละ 75.00 ความต้องการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 62.50 และความรุนแรงของปัญหาที่ต้องแก้ไขคิดเป็นร้อยละ 50 ตามลำดับ

การควบคุมติดตามประเมินผล การดำเนินงานโครงการนั้น ใช้วิธีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการจังหวัด จัดทำแผนภาพ/โครงการควบคุมและการรายงานผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100 และ 87.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 การดำเนินงานทั่วไปเกี่ยวกับงานประสานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัด

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
8. การประสานโครงการต่าง ๆ ของ สปจ.		
เพื่อปฏิบัติในศูนย์วิชาการ		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงาน โดย	8	100
8.1 ผู้รับผิดชอบในการประสานโครงการ		
- คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	2	25
- คณะทำงานศูนย์ฯ	6	75.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ	6	75.00
8.2 ขั้นตอนการประสานงาน		
- คณะกรรมการบริการศูนย์ฯ		
กำหนดแนวปฏิบัติในการประสาน		
โครงการ	2	25
- คณะทำงานศูนย์ฯและผู้รับผิดชอบ		
โครงการร่วมกันบูรณาการ		
โครงการ	8	100
- จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานศูนย์ฯ		
วิชาการจังหวัด	8	100

จากตารางที่ 6 การดำเนินงานประสานโครงการต่าง ๆ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด พบว่า ร้อยละ 100 มีการดำเนินงานประสานโครงการต่าง ๆ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เพื่อปฏิบัติในศูนย์วิชาการจังหวัด โดยผู้รับผิดชอบในการประสานโครงการ

ส่วนใหญ่ คือ คณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัดและผู้รับผิดชอบโครงการ คิดเป็นร้อยละ 75 มีขั้นตอนในการประสานโครงการของทุกศูนย์วิชาการ คือ คณะทำงานศูนย์และผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการบูรณาการโครงการ และจัดทำเป็นปฏิทินปฏิบัติงานศูนย์วิชาการจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 7 การดำเนินงานทั่วไปเกี่ยวกับงานประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการ

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
9. การประเมินผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัด		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	1	12.50
ดำเนินงาน โดย	7	87.50
9.1 ผู้ประเมิน		
- คณะกรรมการประเมินจาก สปช.	7	87.50
- คณะกรรมการที่ ผอ. ปจ. แต่งตั้งขึ้น	2	25.00
9.2 ลักษณะการประเมินผล		
- ประเมินความพร้อมก่อนดำเนินการ	1	12.50
- ประเมินผลระหว่างดำเนินการ	4	50.00
- ประเมินผลประจำปีงบประมาณ	7	87.50
10. การประเมินผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงาน โดย	8	100
10.1 ลักษณะการประเมินผล		
- ประเมินความพร้อมก่อนดำเนินการ	3	37.50
- ประเมินระหว่างดำเนินการ	7	87.50
- ประเมินผลรวมในรอบปี	8	100



## ตารางที่ 7 (ต่อ)

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
10.2 ขั้นตอนการประเมินผล		
- แต่งตั้งคณะกรรมการ การประเมินผล	7	87.50
- กำหนดขอบเขตและวัตถุประสงค์ ประสงค์ของการประเมิน	7	87.50
- วางแผนและสร้างเครื่องมือ	8	100
- ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	8	100
- วิเคราะห์ข้อมูล/สรุปผล	8	100
- รายงานผลการประเมิน	8	100
- นำผลเป็นข้อมูลในการปรับปรุงต่อไป	7	87.50
11. การรายงานผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัด		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงาน โดย	8	100
- รวบรวมข้อมูล	8	100
- วิเคราะห์ข้อมูล	8	100
- อภิปรายผล/สรุปผล/จัดทำข้อเสนอแนะ	7	100
- บันทึกทำเอกสารรายงานเผยแพร่	7	87.50

จากตารางที่ 7 การดำเนินงานเกี่ยวกับงานประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัด พบว่า ศูนย์วิชาการจังหวัด ร้อยละ 12.50 ไม่ได้ดำเนินงาน ร้อยละ 87.50 ได้ดำเนินงาน ในกรณีที่ได้ดำเนินงานนั้น ผู้ประเมินส่วนใหญ่เป็นคณะกรรมการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 87.50 และ เป็นคณะ

กรรมการประเมินที่ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดแต่งตั้งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 25.00 ซึ่งในการประเมินผลนี้ส่วนใหญ่เป็นการประเมินผลประจำปีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงไป คือ การประเมินผลระหว่างดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 50 และ เป็นการประเมินความพร้อมก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 12.50

การประเมินผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ผู้ให้สัมภาษณ์ ตอบว่า ได้ดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยทุกศูนย์วิชาการดำเนินการประเมินผลรวมในรอบปี คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไป เป็นการประเมินผลระหว่างการดำเนินงานและก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 87.50 และ 37.50 ตามลำดับ ขั้นตอนในการประเมินที่ทุกศูนย์วิชาการดำเนินการ คือ ขั้นการวางแผนและสร้างเครื่อง ขึ้นดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล และรายงานผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา คือ ขั้นแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ผลที่กำหนดขอบเขตและวัตถุประสงค์ของการประเมิน และนำผลเป็นข้อมูลในการปรับปรุงต่อไป คิดเป็นร้อยละ 87.50

การรายงานผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัด ทุกศูนย์วิชาการ ตอบว่า ได้ดำเนินงานโดยมีการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายผล สรุปผล และจัดทำข้อเสนอแนะ และบันทึกทำเอกสารรายงานเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 100 100 100 และ 87.50 ตามลำดับ ขอบข่ายงานที่ 2 งานผลิตของศูนย์วิชาการจังหวัด

ตารางที่ 8 การดำเนินงานผลิตเกี่ยวกับงานวางแผนการผลิตสื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัด

การดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
	(N = 8)	

1. การวางแผนการผลิตสื่อการเรียนการสอน

ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงาน โดย	8	100
1.1 ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนการผลิต		

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
- ศึกษานิเทศก์ สปจ. ที่รับผิดชอบ แต่ละกลุ่มประสบการณ์	5	62.50
- คณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด	7	87.50
- คณะทำงานฝ่ายผลิตของศูนย์ วิชาการจังหวัด	7	87.50
- คณะทำงานที่แต่งตั้งเฉพาะกิจ	3	37.50
1.2 ขั้นตอนการปฏิบัติในการวางแผน การผลิตสื่อการเรียนการสอน		
- การศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	8	100
- การกำหนดวัตถุประสงค์/เป้าหมาย การผลิต	8	100
- การกำหนดโครงการผลิตสื่อ การเรียนการสอน	8	100
1.3 วิธีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการเพื่อการวางแผน การผลิตสื่อการเรียนการสอน		
- การประเมินความต้องการสื่อ	6	75
- การวิจัย	1	12.50
- การใช้เครื่องมือต่าง ๆ	7	87.50
1.4 การกำหนดวัตถุประสงค์/เป้าหมาย การผลิตสื่อ		

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
- กำหนดความต้องการการใช้สื่อ ของครู	7	87.50
- กำหนดตามภารกิจและมาตรฐาน การผลิตสื่อตาม สปช. กำหนด	7	87.50
- กำหนดตามปัญหาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด	6	75
1.5 การกำหนดโครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน		
- การแก้ปัญหา	8	100
- การป้องกันปัญหา	4	50
- การริเริ่มทดลองหรือวิจัย	5	62.50
1.6 การควบคุมติดตามการผลิตสื่อ		
- มีการมอบหมายหรือกำหนด ผู้รับผิดชอบชัดเจน	6	75
- จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	7	87.50
- มีการนิเทศติดตามผลเป็นระยะ ๆ	8	100
- มีการรายงานผล	6	75

จากตารางที่ 8 การวางแผนการผลิตสื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัด พบว่าทุกศูนย์วิชาการตอบว่า ดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 100 ผู้รับผิดชอบในการวางแผนการผลิตสื่อการเรียนการสอนส่วนใหญ่เป็นคณะกรรมการศูนย์วิชาการจังหวัดและคณะกรรมการฝ่ายผลิตของศูนย์วิชาการจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงไป คือ ศึกษานิเทศก์สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดที่รับผิดชอบแต่ละกลุ่ม ประสพการณ์ คิดเป็นร้อยละ 62.50 และ คณะทำงานที่แต่งตั้งเฉพาะกิจ คิดเป็นร้อยละ 37.50

ขั้นตอนการปฏิบัติในการวางแผนการผลิตสื่อการเรียนการสอนทุกศูนย์วิชาการตอบว่า ได้มีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการผลิต และกำหนดโครงการการผลิตสื่อการเรียนการสอน

การศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความต้องการ เพื่อวางแผนการผลิตสื่อการเรียนการสอนนั้น ส่วนใหญ่ใช้เครื่องมือต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 87.50 และใช้วิธีการประเมินความต้องการสื่อ คิดเป็นร้อยละ 75 และใช้วิธีการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 12.50

การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการผลิตสื่อการเรียนการสอนส่วนใหญ่กำหนดตามความต้องการการใช้สื่อของครู และกำหนดตามภารกิจและมาตรฐานการผลิตสื่อการเรียนการสอนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงไปคือ กำหนดตามปัญหาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด คิดเป็นร้อยละ 75

การกำหนดโครงการการผลิตสื่อการเรียนการสอนเป็นโครงการลักษณะการแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไป เป็นลักษณะการริเริ่มทดลองหรือวิจัย และการป้องกันปัญหา คิดเป็นร้อยละ 62.50 และ 50.00 ตามลำดับ

การควบคุมติดตามผลการผลิตสื่อศูนย์วิชาการจังหวัด ได้ดำเนินการโดยมีกรณีพิเศษติดตามผลเป็นระยะ ๆ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไป คือ การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน การมอบหมายหรือกำหนด ผู้รับผิดชอบชัดเจน และมีการรายงานผล คิดเป็นร้อยละ 87.50 และร้อยละ 75.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 การดำเนินงานผลิตเกี่ยวกับงานจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัด

การดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
	(N = 8)	
2. การจัดสื่อการเรียนการสอน		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงานโดย	8	100

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
- ขอรับบริจาคจากเอกชน หน่วยงานและ องค์การต่าง ๆ	3	37.5
- ขอสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	7	87.5
- จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ	7	87.5
3. การผลิตสื่อการเรียนการสอน		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงานโดย		
3.1 เกณฑ์การพิจารณาเพื่อการผลิต		
- ความสะดวกในการใช้	7	87.5
- ความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาการสอน	7	87.5
- ส่งมอบบทเรียนหรือกลุ่ม ประสบการณ์ที่มีปัญหาในการสอน	8	100
- ความต้องการจำเป็นของกลุ่ม โรงเรียนและโรงเรียน	8	100
- ประหยัดงบประมาณ	8	100
- ผลิตจากวัสดุหาง่ายในท้องถิ่น	8	100
- เหมาะสมกับวัยและพื้นฐาน ความรู้ของผู้เรียน	8	100
3.2 ขั้นตอนการผลิต		
- วิเคราะห์จุดประสงค์เนื้อหาวิชาที่สอน	8	100
- ออกแบบการผลิต	8	100

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์	8	100
- ลงมือผลิต	8	100
- ทดลองใช้	7	87.5
- ปรับปรุงแก้ไข	7	87.5
- ผลิตเป็นสื่อต้นแบบ	8	100

จากตารางที่ 9 การจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัดพบว่า การจัดหาสื่อการเรียนการสอนร้อยละ 100 ของผู้ให้สัมภาษณ์ว่า ดำเนินงาน วิธีดำเนินงานส่วนใหญ่ขอสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและจัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 87.50 วิธีการขอรับบริจาคเอกชน หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ นั้น ดำเนินงานเพียง ร้อยละ 37.50

การผลิตสื่อการเรียนการสอนได้ดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 100 โดยทุกศูนย์วิชาการได้กำหนดเกณฑ์พิจารณาเพื่อการผลิต คือ สนองตอบบทเรียนหรือกลุ่มประสบการณ์ที่มีปัญหาในการสอน ความต้องการจำเป็นของกลุ่มตรงเรียนและโรงเรียน ประหยัดงบประมาณ ผลิตจากวัสดุหาง่ายในท้องถิ่นและเหมาะสมกับวัยและพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน รองลงมาคือ ความสะดวกในการใช้ และความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาการสอนคิดเป็นร้อยละ 87.50

ขั้นตอนในการผลิต ร้อยละ 100 ศูนย์วิชาการจังหวัดได้ดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไปนี้ คือ วิเคราะห์จุดประสงค์เนื้อหาวิชาที่สอน ออกแบบการผลิต จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ลงมือผลิตและผลิตเป็นสื่อต้นแบบ รองลงไปที่ขั้นตอนการทดลองใช้ และปรับปรุงการใช้คิดเป็นร้อยละ 87.50

ตารางที่ 10 การดำเนินงานผลิตเกี่ยวกับงานจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน  
ของศูนย์วิชาการจังหวัด

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
4. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้น		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	1	12.5
ดำเนินงานโดย	7	87.5
- จัดให้มีการค้นคว้าทดลองวิจัยสื่อการเรียนการสอน	5	62.5
- จัดให้มีการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น	6	75
- จัดให้มีการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนการสอน	3	37.5
- จัดประกวดสื่อการเรียนการสอน	7	87.5

จากตารางที่ 10 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัด ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 12.50 ตอบว่า ยังไม่ได้ดำเนินงาน และร้อยละ 87.50 ตอบว่า ดำเนินงานโดยส่วนใหญ่จัดประกวดสื่อการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงไปคือ การจัดให้มีการแก้ไขปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น จัดให้มีการค้นคว้าทดลอง วิจัยสื่อการเรียนการสอน และ จัดให้มีการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 75.00 62.50 และ 37.50 ตามลำดับ



ตารางที่ 11 การดำเนินงานผลิตเกี่ยวกับงานบำรุงรักษาและซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์และเครื่องมือ  
ศูนย์วิชาการ

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
5. การบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ เครื่องมือศูนย์วิชาการ		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงานโดย	8	100
- จัดทำคู่มือหรือเอกสารแนะนำวิธีการใช้และ การบำรุงรักษาประกอบสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ และเครื่องมือแต่ละรายการ	6	75
- มีการตรวจสอบสภาพสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ อย่างสม่ำเสมอ	7	87.5
- จัดทำทะเบียนสื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือ แยกตามประเภท	8	100
- จัดระบบการเก็บรักษาที่สะดวกปลอดภัย	7	87.5
- จัดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลรักษา	8	100
6. การซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ และเครื่องมือ ศูนย์วิชาการ		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงานโดย	8	100

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
- จัดใหม่เจ้าหน้าที่ตรวจสอบและซ่อมแซม ประจำศูนย์	4	50
- จัดจ้างเพื่อการซ่อมแซมตามระเบียบที่ทาง ราชการกำหนด	8	100

จากตารางที่ 11 การบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์และเครื่องมือศูนย์วิชาการพบว่าการบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ เครื่องมือ ศูนย์วิชาการ ผู้ให้สัมภาษณ์ตอบว่าดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยทุกศูนย์วิชาการจังหวัด ได้จัดทำทะเบียนสื่ออุปกรณ์และเครื่องมือแยกตามประเภทและจัดใหม่เจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลรักษา คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ มีการตรวจสอบสภาพ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมืออย่างสม่ำเสมอ และจัดระบบการเก็บรักษาที่สะดวกปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 87.50 นอกจากนี้ยังได้จัดทำคู่มือหรือ เอกสารแนะนำวิธีการใช้และการบำรุงรักษาประกอบสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ และเครื่องมือ แต่ละรายการ คิดเป็นร้อยละ 75

การซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนอุปกรณ์และเครื่องมือศูนย์วิชาการนั้น ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 100 ตอบว่า ดำเนินงานโดยการจ้างเพื่อการซ่อมแซมตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 และร้อยละ 50 จัดใหม่เจ้าหน้าที่ตรวจสอบและซ่อมแซมประจำศูนย์

ข้อบ่งชี้ที่ 3 งานบริการของศูนย์วิชาการจังหวัด

ตารางที่ 12 การดำเนินงานบริการของศูนย์วิชาการจังหวัด เกี่ยวกับการจัดเก็บสื่ออุปกรณ์ และเครื่องมือ

การดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
	(N = 8)	
1. การจัดเก็บอุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างเป็นระบบ		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงานโดย	8	100
1.1 วิธีการจัดเก็บหนังสือและสิ่งพิมพ์		
- จัดหมวดหมู่ตามระบบตัวอักษร	1	12.5
- จัดหมวดหมู่ตามระบบอักษรย่อ	7	87.5
- จัดทำทะเบียนหนังสือและสิ่งพิมพ์	8	100
- กำหนดเลขเรียกหนังสือและลงเลขกำกับหนังสือ	7	87.5
- จัดเก็บแยกตามหมวดหมู่ของหนังสือ	8	100
- จัดทำบัตรรายการ กำกับ	4	50
1.2 วิธีการจัดเก็บสื่อประเภทวัสดุ		
- จัดทำทะเบียนแยกประเภทตามชนิดสื่อ	8	100
- จัดทำทะเบียนแยกประเภทตามเนื้อหาวิชา ตามกลุ่มประสบการณ์	4	50
- กำหนดเลขเรียกสื่อและลงเลขกำกับ	5	62.5
- จัดเก็บแยกตามประเภท	8	100

## ตารางที่ 12 (ต่อ)

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
1.3 วิธีการจัดเก็บสื่อประเภทอุปกรณ์		
- จัดทำทะเบียนสื่อ	8	100
- กำหนดเลขเรียกสื่อและลงเลขกำกับ	5	62.5
- จัดเก็บเป็นหมวดหมู่ตามประเภทการใช้งาน	8	100
1.4 วิธีการจัดเก็บเครื่องมือ		
- จัดทำทะเบียนเครื่องมือ	8	100
- กำหนดเลขเรียกสื่อและลงเลขกำกับ	5	62.5
- จัดเก็บแยกตามประเภทการใช้งาน	๘	100

จากตารางที่ 12 การจัดเก็บอุปกรณ์และเครื่องมืออย่างเป็นระบบนั้นพบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์  
ทุกท่าน ตอบว่า ดำเนินงานโดยมีวิธีการจัดเก็บหนังสือและสิ่งพิมพ์ดังนี้ ร้อยละ 100 ได้จัด  
ทำทะเบียนหนังสือและสิ่งพิมพ์ และจัดเก็บแยกหมวดหมู่ของหนังสือคิดเป็นร้อยละ 100 จัดหมวดหมู่  
ตามระบบอักษรย่อและกำหนดเลขเรียกหนังสือและลงเลขกำกับหนังสือคิดเป็นร้อยละ 100 จัดทำ  
บัตรรายการกำกับ และจัดเก็บที่จัดเป็นหมวดหมู่ตามระบบดิวอี้ คิดเป็นร้อยละ 50 และ 12.50  
ตามลำดับ

วิธีการจัดเก็บสื่อประเภทวัสดุ ร้อยละ 100 มีการจัดทำทะเบียนแยกประเภทตามชนิด  
สื่อ และจัดเก็บแยกตามประเภท รองลงไปคือ การกำหนด เลขเรียกชื่อ และลงเลขกำกับ และ  
จัดทำทะเบียนแยกประเภทตามเนื้อหาวิชาตามกลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 62.50 และ 50  
ตามลำดับ

วิธีการจัดเก็บสื่อประเภทอุปกรณ์ คือ จัดทำทะเบียนสื่อการจัดเก็บเป็นหมวดหมู่ตาม  
ประเภทการใช้งานคิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปก็คือ กำหนดเลขเรียกสื่อและลงเลขกำกับ คิด  
เป็นร้อยละ 62.50

วิธีการจัดเก็บเครื่องมือ คือ จัดทำทะเบียนเครื่องมือ จัดเก็บแยกตามประเภทการใช้งาน  
และกำหนดเลขเรียกสื่อและเลขกำกับ คิดเป็นร้อยละ 100 และร้อยละ 62.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 การดำเนินงานบริการของศูนย์วิชาการจังหวัด เกี่ยวกับงานห้องสมุดสื่อ

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
2. การจัดใหม่ห้องสมุดสื่อ		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงานโดย	8	100
2.1 การจัดห้องสมุดสื่อ		
- จัดเป็นมุมโดมมหนึ่งในห้องศูนย์วิชาการ	5	62.5
- จัดเป็นห้องเอกเทศ	3	37.5
2.2 วิธีการจัดหาหนังสือและสิ่งพิมพ์เข้าห้องสมุดสื่อ		
- ขอบริจาคทั่วไป	7	87.5
- จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ	3	37.5
- ผลิตขึ้นเอง	7	87.5
2.3 วิธีการให้บริการของห้องสมุดสื่อ		
- จัดทำระเบียบหรือแนวปฏิบัติในการให้บริการ	7	87.5
- มีเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ประจำห้องสมุดสื่อ	8	100
- ประชาสัมพันธ์การให้บริการแก่ผู้ใช้	8	100

จากตารางที่ 13 การดำเนินการจัดพิมพ์ห้องสมุดสื่อของศูนย์วิชาการจังหวัดนั้น ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 100 ตอบว่า ดำเนินงานโดยส่วนใหญ่จัดเป็นมุมโดมมหนึ่งในห้องศูนย์วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 62.50 และร้อยละ 37.50 จัดเป็นห้องเอกเทศ วิธีการจัดหาหนังสือและสิ่งพิมพ์เข้าห้องสมุดส่วนใหญ่ขอบริจาคทั่วไปและผลิตขึ้นเอง คิดเป็น ร้อยละ 87.50 จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 37.50

การให้บริการของห้องสมุดสื่อ ร้อยละ 100 มีเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ประจำห้องสมุดสื่อ และประชาสัมพันธ์การให้บริการแก่ผู้ใช้ รองลงไปคือจัดทำระเบียบหรือแนวปฏิบัติในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 87.50

ตารางที่ 14 การดำเนินงานบริการของศูนย์วิชาการจังหวัดเกี่ยวกับงานให้บริการของศูนย์  
วิชาการ

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
3. งานให้บริการเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน เอกสาร สิ่งพิมพ์ เครื่องมือ โสตทัศนูปกรณ์		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงาน โดย	8	100
3.1 กิจกรรมบริการที่จัด		
- การบริการให้ยืม	8	100
- การบริการให้ข้อเสนอแนะ	1	12.5
- การให้บริการผลิต	8	100
- การบริการรับจอง	1	12.5
- การบริการรับ-ส่ง	1	12.5
- การบริการซ่อมบำรุง	6	75
- การบริการประสานการยืมระหว่าง ศูนย์วิชาการและสถาบันอื่น ๆ	4	50
3.2 วิธีการให้บริการตามกิจกรรมที่จัด		
- กำหนดแนวปฏิบัติในการให้บริการของ ศูนย์วิชาการ	5	62.5
- จัดทำระเบียบในการให้บริการ	7	87.5
- จัดทำรายละเอียดกิจกรรมและการให้ บริการแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	5	87.5
- กำหนดแบบฟอร์มที่จำเป็นในการให้บริการ	7	87.5
- จัดทำสถิติการให้บริการ	7	87.5



ตารางที่ 14 (ต่อ)

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
- จัดทำรายงานการให้บริการ	5	62.5
4. การจัดศูนย์วิชาการเคลื่อนที่		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	4	50
ดำเนินงาน โดย	4	50
- จัดเคลื่อนที่ ไปทุกกลุ่ม โรงเรียน	1	12.5
- จัดเคลื่อนที่ ไปตามกลุ่มพื้นที่เป้าหมาย	3	37.5
- จัดเคลื่อนที่ ไปตามกลุ่ม โรงเรียน/ โรงเรียนที่ร้องขอ	3	37.5
- จัดเคลื่อนที่ร่วม ไปกับการนิเทศติดตามผล ของ สปจ.	1	12.5
5. การจัดกิจกรรมบริการความรู้ทางวิชาการ		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงาน โดย	8	100
- การสาธิตการผลิต การใช้ สื่อการเรียน การสอน	7	87.5
- การสาธิตการใช้ เครื่องมือ โสตทัศนูปกรณ์	6	75
- การจัดอบรมครู/บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องการเรียนการสอน	7	87.5
- การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน	5	62.5

ตารางที่ 14 (ต่อ)

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
6. การให้บริการสนับสนุนกิจการการนิเทศและการบริการ ของสำนักงานประมงศึกษาจังหวัด		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงานโดย	8	100
- ผลิตเอกสารทางวิชาการและเอกสาร เกี่ยวกับงานฝ่ายต่าง ๆ	8	100
- จัดทำชุดการนิเทศการสอนและการบริหาร	3	37.5
- อำนวยความสะดวกและบริการเครื่องมือโสต ทัศนูปกรณ์จัดกิจกรรมการนิเทศและ การบริหาร	8	100
7. บริการปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการผลิต การใช้ การพัฒนา การบำรุงรักษาสื่อ เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงานโดย	8	100
- จัดพิมพ์เจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษา	8	100
- จัดทำเป็นเอกสารแนะนำ	3	37.5
- จัดทำเป็นชุดการศึกษาด้วยตนเอง	-	-

จากตารางที่ 14 การดำเนินงานให้บริการเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน เอกสารสิ่งพิมพ์ เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์นั้น ผู้ให้สัมภาษณ์ ตอบว่า ดำเนินงานโดยได้จัดกิจกรรมบริการ คือ การบริการให้ยืม การให้บริการการผลิต คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ การบริการซ่อม

บำรุงและการบริการประสานการขีมือระหว่างศูนย์วิชาการและสถาบันอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 75.00 และร้อยละ 50.00 และ การบริการให้ข้อสนเทศ การบริการรับจอง และการบริการรับ - ส่ง คิดเป็นร้อยละ 12.50

วิธีการให้บริการตามกิจกรรมที่จัดส่วนใหญ่ จัดทำระเบียบในการให้บริการกำหนดแบบฟอร์มที่จำเป็นในการให้บริการ และจัดทำสถิติการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงไปคือ กำหนดแนวปฏิบัติในการให้บริการของศูนย์วิชาการจัดทำรายละเอียดกิจกรรม และการให้บริการ แจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และจัดทำรายงานให้บริการคิดเป็นร้อยละ 62.50

การดำเนินงานจัดศูนย์วิชาการเคลื่อนที่ ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 50 ตอบว่า ยังไม่ได้ดำเนินงาน ร้อยละ 50 ตอบว่าดำเนินการโดยวิธีการที่ส่วนใหญ่ดำเนินการคือ จัดเคลื่อนที่ไปตามกลุ่มพื้นที่เป้าหมาย และจัดเคลื่อนที่ไปตามกลุ่มโรงเรียน/โรงเรียนที่ร้องขอ คิดเป็นร้อยละ 37.50 จัดเคลื่อนที่ไปทุกกลุ่มโรงเรียน และจัดเคลื่อนที่ไปกับกรณีพิเศษติดตามผลของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 12.50

การดำเนินงานจัดกิจกรรมบริการความรู้ทางวิชาการ ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 100 ตอบว่า ดำเนินการโดยส่วนใหญ่มีการสาธิตการผลิต การใช้สื่อการเรียนการสอน การจัดอบรมครู/บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงไปคือ การสาธิตการใช้เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ และการจัดนิทรรศการแสดงผลงานคิดเป็นร้อยละ 75.00 และ 62.50

การดำเนินงานให้บริการสนับสนุนกิจกรรมการนิเทศและการบริหารของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 100 ตอบว่า ดำเนินการโดยการผลิตเอกสารทางวิชาการและเอกสารเกี่ยวกับงานฝ่ายต่าง ๆ และการอำนวยความสะดวกและบริการเครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศและการบริหาร คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ จัดทำชุดการนิเทศ การสอนและการบริหาร คิดเป็นร้อยละ 37.50

การให้บริการปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการผลิต การใช้ การพัฒนา การบำรุงรักษา สื่อ เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 100 ดำเนินการโดยจัดให้มีเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 และจัดทำเป็นเอกสารแนะนำ คิดเป็นร้อยละ 37.50

ตารางที่ 15 การดำเนินงานบริการของศูนย์วิชาการจังหวัดเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์แนะนำ  
ศูนย์วิชาการ

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
8. การประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานศูนย์วิชาการ		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงานโดย	8	100
8.1 วิธีการ		
- ร่วมมือกับงานประชาสัมพันธ์ สปจ. หรือ องค์กรอื่น ๆ	5	62.5
- จัดทำจุลสารหรือวารสารของ ศวจ.	5	62.5
- จัดนิทรรศการในโอกาสต่าง ๆ	3	37.5
- เชิญบุคคลภายนอกมาเยี่ยมชม ศวจ.	3	37.5
- ให้บริการแก่ผู้มาใช้บริการ	8	100
- จัดทำรายงานผลงานประจำเดือน ประจำปี แล้วนำออกเผยแพร่	3	37.5
8.2 ต้องการเผยแพร่แนะนำเกี่ยวกับ		
- งานบริการต่าง ๆ ที่ศูนย์วิชาการจัดขึ้น	8	100
- การเผยแพร่ผลงานของศูนย์วิชาการ	8	100
- เผยแพร่ความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้า ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการศึกษา	5	62.5

จากตารางที่ 15 การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานศูนย์วิชาการพบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ ร้อยละ 100 ตอบว่า ดำเนินงาน โดยร้อยละ 100 ได้ประชาสัมพันธ์การให้บริการแก่ผู้มาใช้บริการ รองลงไปคือ ดำเนินการร่วมมือกับงานประชาสัมพันธ์ สำนักงานการประมงศึกษาจังหวัดหรือองค์กรอื่น ๆ และจัดทำจุลสารหรือวารสารของศูนย์วิชาการจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 62.50 ส่วนการจัดนิทรรศการในโอกาสต่าง ๆ การเชิญบุคคลภายนอกมาเยี่ยมชมศูนย์วิชาการจังหวัด และจัดทำรายงานผลประจำเดือน ประจำปี แล้วนำออกเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 37.50

ในการประชาสัมพันธ์นั้น ต้องการเผยแพร่แนะนำเกี่ยวกับงานบริการต่าง ๆ ที่ศูนย์วิชาการจัดขึ้น และการเผยแพร่ผลงานของศูนย์วิชาการคิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ เผยแพร่ความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าใหม่ ๆ เกี่ยวกับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 62.50

ข้อบ่งชี้ที่ 4 งานพัฒนาของศูนย์วิชาการจังหวัด

ตารางที่ 16 การดำเนินงานพัฒนาของศูนย์วิชาการจังหวัด เกี่ยวกับงานวิจัยและพัฒนาการดำเนินงานศูนย์วิชาการ

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
1. การวิจัย ค้นคว้า ทดลอง เกี่ยวกับการดำเนินงาน ศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียน		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	4	50
ดำเนินงานโดย	4	50
1.1 ได้ดำเนินการเกี่ยวกับ		
- รูปแบบการดำเนินงาน	1	12.5
- การนิเทศศูนย์วิชาการกลุ่ม	1	12.5
- การพัฒนาบุคลากร	1	12.5
- การผลิตสื่อการเรียนการสอน	3	37.5
- การบริการศูนย์วิชาการ	2	25
1.2 ลักษณะวัตถุประสงค์ที่กำหนดเพื่อ การวิจัย ค้นคว้า ทดลอง		
- เป็นการปรับปรุงแก้ไขปัญหา	1	12.5
- ปรับปรุงสภาพที่เป็นอยู่ให้ดีขึ้น	3	37.5
- เป็นการริเริ่มสร้างสรรค์ค้นหา วิธีการหรือแนวทางใหม่ ๆ	3	37.5

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
2. นำผลวิจัย ค้นคว้า ทดลอง เกี่ยวกับศูนย์วิชาการ		
กลุ่มพัฒนาการดำเนินงาน		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	4	50
ดำเนินงานโดย	4	50
- เผยแพร่ผลงานวิจัย ค้นคว้า ทดลองให้ ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนทราบ	4	50
- นำผลมากำหนดเป็นแนวทางปฏิบัติงานของ ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	-	-

จากตารางที่ 16 การดำเนินงานวิจัย ค้นคว้า ทดลอง เกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 50 ตอบว่า ยังไม่ได้ดำเนินงาน ร้อยละ 50 ตอบว่า ดำเนินงานโดยได้ดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่อง การผลิตสื่อการเรียนการสอน การบริการศูนย์วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 37.50 และร้อยละ 25.00 ส่วนเรื่องที่ทำเนืองงานน้อยที่สุดคือ เรื่องเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินงาน การนิเทศศูนย์วิชาการกลุ่ม และการพัฒนาบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 12.50

ลักษณะวัตถุประสงค์ที่กำหนดเพื่อการวิจัย ค้นคว้า ทดลอง ส่วนต้องการปรับปรุงสภาพที่เป็นอยู่ให้ดีขึ้น และเพื่อเป็นการริเริ่มสร้างสรรค์ ค้นหา วิธีการหรือแนวทางใหม่ คิดเป็นร้อยละ 37.50 น้อยที่สุดคือ เป็นการปรับปรุงแก้ไขปัญหา คิดเป็นร้อยละ 12.50

การนำผลการวิจัย ค้นคว้าทดลอง เกี่ยวกับศูนย์วิชาการกลุ่มมาพัฒนาการดำเนินงาน ผู้ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 50 ตอบว่า ยังไม่ได้ดำเนินงาน ร้อยละ 50 ตอบว่า ดำเนินงานโดยมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย ค้นคว้าทดลอง ให้ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนทราบ

ตารางที่ 17 การดำเนินงานพัฒนาศูนย์วิชาการจังหวัดเกี่ยวกับงานพัฒนาการเรียนการสอน

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 47)	ร้อยละ
1. การวางแผนเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	1	2.13
ดำเนินงานโดย	46	97.87
- ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการเรียนการสอน	46	97.87
- กำหนดวัตถุประสงค์	40	85.11
- จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน	46	97.87
- อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-
2. การจัดทำแผนการสอนเพื่อบริการครูในโรงเรียนสังกัด		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	8	17.20
ดำเนินงานโดย	39	82.98
2.1 ลักษณะแผนการสอนที่จัดทำ		
- แผนการสอนระดับหน่วย	20	42.55
- แผนการสอนระดับหน่วยย่อย	22	46.81
- แผนการสอนระดับบทเรียน	20	42.55
- อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-
2.2 ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำ		
- ศึกษานิเทศก์	35	74.77
- ครูผู้สอน	30	63.83
- ครูวิชาการกลุ่ม/โรงเรียน	30	63.83
- อื่น ๆ หัวหน้าสำนักงานกลุ่ม	2	4.26



ตารางที่ 17 (ต่อ)

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 47)	ร้อยละ
2.3 ขั้นตอนในการจัดทำแผนการสอน		
- ศึกษาหลักสูตร	39	82.98
- กำหนดเนื้อหา	39	82.98
- กำหนดจุดมุ่งหมายการเรียนการสอน	39	82.98
- กำหนดเวลาเรียน	39	82.98
- กำหนดเทคนิค/กิจกรรมการเรียนการสอน	39	82.98
- กำหนดสื่อการเรียนการสอน	39	82.98
- กำหนดวิธีวัดและประเมินผล	39	82.98
- เขียนแผนการสอน	39	82.98
- อื่น ๆ ส่งให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจ	1	2.13
3. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	2	4.26
ดำเนินงานโดย	45	95.74
- การประชุมอบรม	40	85.11
- การประชุมสัมมนา	27	57.45
- การประชุมปฏิบัติการ	30	63.83
- การจัดเอกสารให้ศึกษาด้วยตนเอง	18	38.30
- อื่น ๆ ศึกษาดูงาน	1	2.13

ตารางที่ 17 (ต่อ)

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 47)	ร้อยละ
4. การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	1	2.13
ดำเนินงานโดย	46	97.87
- การผลิตชุดการเรียนการสอนบริการครู	9	19.15
- การผลิตจัดหาสื่อการเรียนการสอนบริการ	32	68.09
- การจัดทำ/จัดหาหนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบบริการ	25	53.19
- การนิเทศการสอนของครู	46	97.87
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)		
5. การค้นคว้า ทดลอง วิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	20	42.55
ดำเนินงานโดย	27	57.45
- การวิเคราะห์หลักสูตรการเรียนการสอน	20	42.55
- การประเมินหลักสูตรการเรียนการสอน	10	21.28
- การวิจัย หรือทดลองรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	16	34.04
- อื่น ๆ ศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอน	1	2.13

จากตารางที่ 17 การดำเนินงานพัฒนาศูนย์วิชาการจังหวัดเกี่ยวกับงานพัฒนาการเรียน การสอนพบว่า การวางแผนเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 2.13 ตอบว่า ยังไม่ได้ดำเนินงาน ร้อยละ 97.87 ตอบว่า ดำเนินงาน โดยส่วนใหญ่มีภาคราชการสภาพ ปัจจุบันปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดทำโครงการพัฒนาการเรียน การสอน คิดเป็นร้อยละ 85.11

การจัดทำแผนการสอนเพื่อบริการครูในโรงเรียนสังกัด ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 17.02 ตอบว่า ยังไม่ได้ดำเนินงาน ร้อยละ 82.98 ตอบว่า ดำเนินงาน โดยจัดทำเป็นแผนการ สอนระดับหน่วยย่อย คิดเป็นร้อยละ 46.81 รองลงไปคือ แผนการสอนระดับหน่วยและแผนการ สอนระดับบทเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.55 ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการสอนส่วนใหญ่เป็นศึกษา นิเทศก์ คิดเป็นร้อยละ 74.47 รองลงไปคือ ครูผู้สอนและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.83 และ หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.26

ขั้นตอนในการจัดทำ คือ ศึกษาหลักสูตรกำหนดเนื้อหา กำหนดจุดมุ่งหมายการเรียน การสอน กำหนดเวลาเรียน กำหนดเทคนิค/กิจกรรมการเรียนการสอน กำหนดสื่อการเรียนการสอน กำหนดวิธีวัดและประเมินผล และการเขียนแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 82.98 และ ส่งให้ผู้ เชี่ยวชาญตรวจ คิดเป็นร้อยละ 2.13

การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ผู้ ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 4.26 ตอบว่า ยังไม่ได้ดำเนินงาน ร้อยละ 95.74 ตอบว่าดำเนินงาน โดยส่วนใหญ่ใช้วิธีการประชุมอบรม คิดเป็นร้อยละ 85.11 รองลงไปคือ การประชุมปฏิบัติการ การประชุมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 63.83 57.45 และ 38.30 ส่วนการ ศึกษาดูงาน คิดเป็น ร้อยละ 2.13

การสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 2.13 ตอบว่า ยังไม่ได้ดำเนินงาน ร้อยละ 97.87 ตอบว่า ดำเนินงาน โดยส่วนใหญ่ได้ดำเนินการสอน ของครู คิดเป็นร้อยละ 97.87 รองลงไปคือ การผลิตจัดหาสื่อการเรียนการสอนบริการ การ จัดทำ/จัดหาหนังสือเรียนอ่านประกอบบริการ และการผลิตชุดการเรียนการสอนบริการครู คิดเป็น ร้อยละ 68.09 53.19 และ 19.15 ตามลำดับ

การค้นคว้าทดลองวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 42.55 ตอบว่า ยังไม่ได้ดำเนินงาน ร้อยละ 57.45 ตอบว่า ดำเนินงาน โดยส่วนใหญ่มีการ

วิเคราะห์หลักสูตรการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 42.55 รองลงไปคือ การวิจัยหรือทดลองรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การประเมินหลักสูตรการเรียนการสอน และ การศึกษาการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 34.04 21.28 และ 2.13 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 การดำเนินงานพัฒนาศูนย์วิชาการจังหวัดเกี่ยวกับงานนิเทศติดตามผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการ

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
3. งานนิเทศศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงานโดย	8	100
3.1 กิจกรรมในการนิเทศ		
- การสังเกตแนะนำ	6	75
- การพบปะเป็นรายบุคคล	6	75
- การสาธิต	3	37.5
- การประชุมอบรม	6	75
- การพาไปดูงาน	2	25
- การจัดนิทรรศการ	3	37.5
- การให้ดูภาพยนตร์หรือวีดิทัศน์	5	62.5
- การบริการเอกสาร	6	75
- การจัดประสบการณ์ตรง	3	37.5
3.2 ขั้นตอนปฏิบัติในการนิเทศ		
- ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ	8	100
- วางแผนกำหนดทางเลือก	8	100
- สร้างเครื่องมือสื่อการนิเทศ	7	87.5
- ปฏิบัติการนิเทศ	8	100
- ประเมินผล/สรุปผล	6	75

## ตารางที่ 18 (ต่อ)

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
4. การประสานกับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ เพื่อการนิเทศศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงาน โดย	8	100
- การวิเคราะห์ภารกิจร่วมกัน	4	50
- การจัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศร่วมกัน	2	25
- การกำหนดแนวปฏิบัติและมาตรการในการ นิเทศให้ สปอ. ปฏิบัติ	7	87.5
- สนับสนุนเครื่องมือการนิเทศ	5	62.5
5. การติดตามผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงานโดย	8	100
- กำหนดขอบข่ายงานที่จะติดตามผล	8	87.5
- กำหนดรายละเอียดของงานที่จะติดตามผล	8	87.5
- ดำเนินการติดตาม	8	100
- สรุปผลและเผยแพร่	6	75

จากตารางที่ 18 การดำเนินงานนิเทศติดตามผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการพบว่า การนิเทศศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด ตอบว่า ดำเนินงานโดยการนิเทศ นั้นส่วนใหญ่ได้ใช้กิจกรรมสังเกตแนะนำการพบปะบุคคล การประชุมอบรม การบริการเอกสารคิด เป็นร้อยละ 75.00 รองลงไปคือ การให้ดูภาพยนตร์หรือวีดิทัศน์ การสาธิต การจัดนิทรรศการ และการจัดประสบการณ์ตรง คิดเป็นร้อยละ 62.50 และ 37.50 ตามลำดับ ส่วนการพาไปดู งาน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ขั้นตอนในการปฏิบัติการนิเทศทุกศูนย์วิชาการ ได้มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการวางแผนกำหนดทางเลือก ปฏิบัติการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ การสร้างเครื่องมือสื่อการนิเทศและประเมินผล/สรุปผล คิดเป็นร้อยละ 87.50 และ 75.50 ตามลำดับ

การประสานงานกับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เพื่อการนิเทศศูนย์ วิชาการกลุ่มโรงเรียนนั้น ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 100 ตอบว่า ดำเนินการประสานงานนั้นส่วนใหญ่ ดำเนินการโดยการกำหนดแนวปฏิบัติและมาตรการในการนิเทศให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ /กิ่งอำเภอ ปฏิบัติคิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงไปคือ การสนับสนุนเครื่องมือการนิเทศ การ วิเคราะห์ภารกิจร่วมกัน และ การจัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 62.50 50.00 และ 25.00 ตามลำดับ

การติดตามผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มตรงเรียนผู้ให้ผลร้อยละ 100 ตอบว่า ดำเนินงานโดยทุกศูนย์วิชาการได้กำหนดขอบข่ายที่จะติดตามผล กำหนดรายละเอียดงานที่จะติดตามผล คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ มีการสรุปและเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 75.00

ตารางที่ 19 การดำเนินงานพัฒนาของศูนย์วิชาการจังหวัด เกี่ยวกับงานให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการผลิตและการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์แก่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
6. การพัฒนาบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มเกี่ยวกับการพัฒนาการผลิตและการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงานโดย	8	100
- การประชุมแนะนำชี้แจง	6	75
- การประชุมอบรม	4	50
- การประชุมสัมมนา	5	62.5
- การประชุมปฏิบัติการ	7	87.5
- การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล	6	75
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	5	62.5
- การสาธิต	4	50
- การบริการสื่อให้ศึกษาด้วยตนเอง	3	37.5
- การฝึกปฏิบัติงาน	5	62.5
- การส่งเข้ารับการอบรมตามหน่วยงานต่าง ๆ		
ที่จัดขึ้น	1	12.5
- การจัดทำต้นศึกษาดูงาน	2	25



จากตารางที่ 19 การดำเนินงานให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการผลิตและการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์แก่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน พบว่า เกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มเกี่ยวกับการพัฒนาการผลิตและการใช้สื่อ เครื่องมือ และอุปกรณ์ ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 100 ตอบว่า ดำเนินงานโดยส่วนใหญ่ใช้วิธีการประชุมปฏิบัติการคิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงไปคือ ร้อยละ 75 ใช้การประชุมแนะนำชี้แจงและการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล ร้อยละ 62.50 ใช้การประชุมสัมมนา การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และการฝึกปฏิบัติงานร้อยละ 50 ใช้การประชุมอบรมและการสาธิตร้อยละ 37.50 ใช้บริการสื่อให้ศึกษาด้วยตนเอง ร้อยละ 25.00 การจัดทัศนศึกษาดูงาน และการส่งเข้ารับการอบรมตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 12.50

ตารางที่ 20 การดำเนินงานพัฒนาศูนย์วิชาการจังหวัด เกี่ยวกับงานให้ความร่วมมือและ  
สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการสอน

การดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
7. การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนา บุคลากร เกี่ยวกับการเรียนการสอน		
ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	-
ดำเนินงานโดย	8	100
- สนับสนุนบุคลากรศูนย์เป็นวิทยากรใน กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	7	87.5
- สนับสนุนวัสดุ เครื่องมือ สื่อทัศนูปกรณ์ ในกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	8	100
- จัดทำวัสดุหลักสูตรและการสอนบริการ	6	75
- นิเทศติดตามผลเกี่ยวกับการใช้สื่อ การเรียนการสอน	7	87.5
- การเผยแพร่ผลงานด้านการสอนของครู ในรูปแบบต่าง ๆ	5	62.5

จากตารางที่ 20 การดำเนินงานเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการสอน ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 100 ตอบว่าดำเนินงานโดยมีวิธีการคือ ร้อยละ 100 สนับสนุนวัสดุ เครื่องมือ วัสดุทัศนูปกรณ์ในกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ร้อยละ 87.50 สนับสนุนบุคลากรศูนย์เป็นวิทยากรในกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรและการนิเทศติดตามผลเกี่ยวกับการใช้สื่อ การเรียนการสอน ร้อยละ 75.00 จัดทำวัสดุหลักสูตรและการสอนบริการ ร้อยละ 62.50 การเผยแพร่ผลงานด้านการสอนของครูในรูปแบบต่าง ๆ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัดของสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัด เขตการศึกษา 8 ตามขอบข่ายงาน 4 งาน คือ งานดำเนินการทั่วไป  
งานผลิตของศูนย์วิชาการจังหวัด งานบริการของศูนย์วิชาการจังหวัด งานพัฒนา  
ของศูนย์วิชาการจังหวัด  
เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์หัวหน้างานแต่ละงาน จำนวนงานละ 8 คน

ตารางที่ 21 ปัญหาการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
เขตการศึกษา 8 เกี่ยวกับขอบข่ายงานจัดดำเนินการทั่วไป

ปัญหาการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
1. งานธุรการ		
ไม่มี	-	-
มี ได้แก่	8	100
- บุคลากรไม่เพียงพอ	7	87.5
- เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลยังไม่มีประสิทธิภาพ	3	37.5
- ไม่มีเวลาในการจัดทำข้อมูลเป็นประเภทและ หมวดหมู่	2	25
- การจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นระบบระเบียบ	6	75
- ไม่มีเวลาในการนำเสนอสถิติข้อมูล	1	12.5
- งบประมาณดำเนินการไม่เพียงพอ	1	12.5
- ขาดความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง	3	37.5

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
2. การประสานงาน		
ไม่มี	3	37.5
มี ได้แก่	5	62.5
- ไม่ได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของ คณะทำงานและเจ้าหน้าที่ให้ชัดเจน	-	-
- ไม่มีเวลาในการติดต่อประสานงาน	1	12.5
- ความล่าช้าในการประสานงาน	4	50
- สื่อในการประสานงานไม่มีประสิทธิภาพ	1	12.5
3. การวางแผน		
ไม่มี	2	25.00
มี ได้แก่	6	75.00
- บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการวางแผนขาดความรู้ ความเข้าใจ	4	50.00
- นโยบายในการวางแผนไม่ชัดเจน	-	-
- ขาดข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความ ต้องการ	2	25.00
- งบประมาณไม่เพียงพอ	2	25.00

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
4. การประสานโครงการเพื่อการปฏิบัติในศูนย์วิชาการจังหวัด		
ไม่มี	1	12.50
มี ได้แก่	7	87.50
- แนวปฏิบัติไม่ชัดเจน	2	25.00
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้รับผิดชอบโครงการ	5	62.50
- ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจในการประสานงาน	1	12.50
5. การประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการ		
ไม่มี -	-	-
มี ได้แก่	8	100
- คณะทำงานขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือประเมินผล	1	12.50
- ขาดบุคลากรในการประเมินผล	2	25.00
- งบประมาณดำเนินการไม่เพียงพอ	4	50.00
- ระยะเวลาที่ใช้ประเมินน้อยเกินไป	4	50.00
- การประเมินผลและรายงานผลยังไม่มีรูปแบบและข้อมูลไม่ชัดเจน	5	62.50

จากตารางที่ 21 ปัญหาการดำเนินงานจัดดำเนินการทั่วไป เกี่ยวกับงานธุรการพบว่าผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 100 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ คือ บุคลากรมีเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงไปคือ การจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบเรียบร้อย เครื่องมือการจัดเก็บยังไม่มีประสิทธิภาพ ขาดความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง ไม่มีเวลาในการจัดทำข้อมูลเป็นประเภทและหมวดหมู่ และ ไม่มีเวลาในการนำเสนอสถิติข้อมูลและงบประมาณดำเนินการไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 75.00 37.50 25.50 และ 12.50 ตามลำดับ

ปัญหาการประสานงานผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 37.5 ตอบว่าไม่มี ร้อยละ 62.50 ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ คือ ความล่าช้าในการประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 50 ไม่มีเวลาในการติดต่อประสานงาน และสื่อการประสานงานไม่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 12.50

ปัญหาการวางแผนผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 25.00 ตอบว่าไม่มี ร้อยละ 75.00 ตอบว่ามีปัญหาส่วนใหญ่ คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการวางแผนขาดความรู้ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงไปคือ ขาดข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการและงบประมาณไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 25.00

ปัญหาการประสานโครงการเพื่อปฏิบัติในศูนย์วิชาการจังหวัด ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 12.50 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 87.50 ตอบว่า มี ปัญหาส่วนใหญ่ของปัญหา คือ ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้รับผิดชอบโครงการ คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงไปคือ แนวปฏิบัติไม่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และ ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจในการประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 12.50

ปัญหาการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 100 ตอบว่ามี ปัญหาส่วนใหญ่ คือ การสรุปและรายงานผลยังไม่มีรูปแบบและข้อมูลไม่ชัดเจนคิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงไปคือ งบประมาณดำเนินการไม่เพียงพอ และระยะเวลาที่ใช้ประเมินน้อยไปคิดเป็นร้อยละ 50.00 ขาดบุคลากรในการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 25.00 และ คณะทำงานขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือประเมินผลคิดเป็นร้อยละ 12.50

ตารางที่ 22 ปัญหาการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัดของสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด  
เขตการศึกษา 8 เกี่ยวกับขอบข่ายงานผลิตของศูนย์วิชาการ

ปัญหาการดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
1. การวางแผนการผลิตสื่อการเรียนการสอน		
ไม่มี	5	62.5
มี ได้แก่	3	37.5
- ผู้รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผน	-	-
- คณะทำงานไม่ให้ความร่วมมือ	2	25
- ขาดข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการที่ใช้ในการวางแผน	2	25
- ระยะเวลาในการวางแผนมีอย่างจำกัด	3	37.5
2. การจัดหา ผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		
ไม่มี	-	-
มี ได้แก่	8	100
- คณะทำงานขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะในการผลิต	2	25.00
- ไม่มีเวลาเพียงพอในการผลิตและพัฒนา	6	75.00
- ขาดแหล่งศึกษาค้นคว้าเพื่อการผลิตและพัฒนา	5	62.50
- เครื่องมือเครื่องใช้ในการผลิตไม่เพียงพอ	4	50.00



ตารางที่ 22 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
- สถานที่ผลิตไม่เหมาะสม	2	25.00
- งบประมาณไม่เพียงพอ	4	50.00
- ไม่ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารเท่าที่ควร	1	12.50
5. การบำรุงรักษาและซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์และเครื่องมือศูนย์ วิชาการ		
ไม่มี	2	25.00
มี ได้แก่	6	75.00
- ขาดความรู้ความเข้าใจในการบำรุงรักษา	2	25.00
- ขาดความรู้ความเข้าใจในการซ่อมแซม	4	50.00
- สถานที่ บริเวณ การจัดเก็บไม่เหมาะสม	2	25.00
- ขาดแคลนงบประมาณในการบำรุงรักษา และซ่อมแซม	5	62.50

จากตารางที่ 22 ปัญหาการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัด การผลิตของศูนย์วิชาการ จังหวัดเกี่ยวกับการวางแผนการผลิตสื่อการเรียนการสอนพบว่า ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 62.50 ตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 37.50 ตอบว่ามี ส่วนใหญ่ของปัญหา คือ ระยะเวลาในการวางแผนเมื่ออย่างจำกัด คิดเป็นร้อยละ 37.50 รองลงไปคือ คณะทำงานไม่ให้ความร่วมมือและขาดข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบันปัญหาและความต้องการที่ใช้ในการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 37.50

ปัญหาการจัดหาผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 100 ตอบว่า มี ปัญหาส่วนใหญ่คือ ไม่มีเวลาเพียงพอในการผลิตและพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงไปคือ ร้อยละ 62.50 ขาดแหล่งศึกษาค้นคว้าเพื่อการผลิตและพัฒนา ร้อยละ 50 เครื่องมือเครื่องใช้ในการผลิตมีไม่เพียงพอ งบประมาณไม่เพียงพอ ร้อยละ 25.00 คณะทำงานขาดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการผลิต และสถานที่ผลิตไม่เหมาะสม ร้อยละ 12.50 ไม่ได้รับการสนับสนุนจากฝ่าย บริหารเท่าที่ควร

ปัญหาการบำรุงรักษาและซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์และเครื่องมือศูนย์วิชาการ ผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 25.00 ตอบว่าไม่มี ร้อยละ 75.00 ตอบว่ามี ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดแคลนงบประมาณในการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ร้อยละ 50.00 และขาดความรู้ความเข้าใจในการบำรุงรักษา สถานที่ บริเวณ การจัดเก็บไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางที่ 23 ปัญหาการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัด ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
เขตการศึกษา 8 เกี่ยวกับขอข่ายงานบริการของศูนย์วิชาการจังหวัด

ปัญหาการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
	(N = 8)	
1. การจัดเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอนอุปกรณ์เครื่องมือ ศูนย์วิชาการ		
ไม่มี	-	-
มี ได้แก่	8	100
- เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการ จัดเก็บเป็นหมวดหมู่	2	25.00
- ขาดความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัตรรายการ	1	12.50
- อุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ในการจัดเก็บมีไม่เพียงพอ	7	87.50
- งบประมาณดำเนินการไม่เพียงพอ	2	25.50
2. การจัดห้องสมุดสื่อ		
ไม่มี	1	12.50
มี ได้แก่	7	87.50
- ไม่มีเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์	1	12.50
- ไม่มีสถานที่จัด	2	25.00
- สถานที่คับแคบ	5	62.50
- ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในงานห้องสมุด	4	50.00
- ครู/ศึกษานิเทศก์ไม่ให้ความสนใจใช้ ห้องสมุดเท่าที่ควร	1	12.50

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
- งบประมาณดำเนินการไม่เพียงพอ	2	25.00
3. การให้บริการของศูนย์วิชาการจังหวัด		
ไม่มี	-	-
มี ได้แก่	8	100
- ครูไม่เห็นความสำคัญของการใช้สื่อ การเรียนการสอน	4	50
- สื่อที่มีไม่ตรงกับความต้องการของครู ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง	6	75.00
- สื่อมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ	7	87.50
- บุคลากรให้บริการไม่เพียงพอ	1	12.50
- ขาดการประชาสัมพันธ์ในการให้บริการ	-	-
- ผู้บริหารไม่ค่อยสนใจงานศูนย์วิชาการเท่าที่ควร	3	37.50
- การคมนาคมไม่สะดวกในการจัดศูนย์วิชาการ เคลื่อนที่	2	25.00
- งบประมาณไม่เพียงพอ	1	12.50
- วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือมีไม่เพียงพอ	4	50.00

## ตารางที่ 23 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
	(N = 8)	
4. การประชาสัมพันธ์แนะนำศูนย์วิชาการ		
ไม่มี	1	12.50
มี ได้แก่	7	87.50
- ขาดความต่อเนื่อง	7	87.50
- ความล่าช้าในการประชาสัมพันธ์	4	50.00
- ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อ การประชาสัมพันธ์	-	-

จากตารางที่ 23 ปัญหาการดำเนินงานบริการของศูนย์วิชาการจังหวัดเกี่ยวกับการจัดเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ เครื่องมือศูนย์วิชาการพบว่า ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 100 ตอบว่ามี ปัญหาส่วนใหญ่ คือ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ในการจัดเก็บไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงไปคือ เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดเก็บหมวดหมู่และงบประมาณดำเนินการไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 25.00 และ ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำใบรายการ คิดเป็นร้อยละ 12.50

ปัญหาการจัดห้องสมุดสื่อ ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 12.50 ตอบว่าไม่มี ร้อยละ 87.50 ตอบว่า มี ปัญหาส่วนใหญ่คือ สถานที่คับแคบ คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงไปคือ ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในงานห้องสมุด และ ไม่มีสถานที่จัด งบประมาณดำเนินการไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ

50.00 และ 25.00 ส่วนปัญหา ไม่มีเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ และครู/ศึกษานิเทศก์ไม่ให้ความสนใจ  
ใช้ห้องสมุดเท่าที่ควร คิดเป็นร้อยละ 12.50

ปัญหาการให้บริการของศูนย์วิชาการจังหวัด ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 100 ตอบว่า มี ปัญหา  
ส่วนใหญ่ คือ สื่อมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อการให้บริการคิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงไปคือ  
สื่อที่มีไม่ตรงกับความต้องการของครู ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 75.00 ครูไม่  
เห็นความสำคัญของการใช้สื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือมีไม่เพียงพอ คิดเป็น  
ร้อยละ 50.00 ผู้บริหารไม่ค่อยสนใจงานศูนย์วิชาการเท่าที่ควร คิดเป็นร้อยละ 37.50 การ  
คมนาคมไม่สะดวกในการจัดศูนย์วิชาการเคลื่อนที่ คิดเป็นร้อยละ 25 บุคลากรให้บริการไม่  
เพียงพอและงบประมาณไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 12.50

ปัญหาการประชาสัมพันธ์แนะนำศูนย์วิชาการ ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 12.50 ตอบว่าไม่มี  
ปัญหา และร้อยละ 87.50 ตอบว่ามี ปัญหาส่วนใหญ่คือ ขาดความต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 87.50  
รองลงไปคือ ความล่าช้าในการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 50

ตารางที่ 24 ปัญหาการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัด ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
เขตการศึกษา 8 เกี่ยวกับขอข่ายงานพัฒนาศูนย์วิชาการจังหวัด

ปัญหาการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
	(N = 8)	

1. การวิจัยและพัฒนาการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่ม

โรงเรียน

ไม่มี 1 12.50

มี ได้แก่ 7 87.50

- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการวิจัย  
ค้นคว้า ทดลอง 6 75.00

- คณะทำงานมีงานอื่นที่ต้องทำมาก ไม่มีเวลา 6 75.00

- งบประมาณไม่เพียงพอ 5 62.50

- ขาดแหล่งค้นคว้าเพื่อการวิจัยและพัฒนา 5 62.50

- ศูนย์วิชาการกลุ่มมีการเปลี่ยนแปลงคณะ  
ทำงานบ่อยเกินไป ทำให้ขาดความต่อเนื่อง  
ในการพัฒนา 7 87.50

2. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่ม

โรงเรียน

ไม่มี - -

มี ได้แก่ 8 100

## ตารางที่ 24 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	จำนวน (N = 8)	ร้อยละ
- ขาดการวางแผนการนิเทศที่ดี	1	12.50
- ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามปฏิทินการนิเทศ	5	62.50
- การนิเทศทำได้ไม่ทั่วถึง	6	75.00
- กิจกรรมการนิเทศไม่เหมาะสม	-	-
- การไม่ยอมรับของคณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียน	1	12.50
- งบประมาณไม่เพียงพอ	3	37.50
3. การให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการผลิตและการใช้สื่อ เครื่องมือและอุปกรณ์แก่คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน		
ไม่มี	1	12.50
มี ได้แก่	7	87.50
- ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2	25.00
- คณะทำงานขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคนิคที่ใช้ในการพัฒนาบุคลากรกลุ่มโรงเรียน	6	75.00
- ขาดทักษะในการจัดประชุม อบรม สัมมนา	-	-
- งบประมาณไม่เพียงพอ	2	25.00
- ขาดการนิเทศติดตามผลภายหลังการให้ ความรู้	4	50.00



## ตารางที่ 24 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
	(N = 8)	
4. การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร เกี่ยวกับการเรียนการสอน		
ไม่มี	1	12.50
มี ได้แก่	7	87.50
- บุคลากรประจำศูนย์วิชาการมีจำกัด	5	62.50
- วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ มีไม่เพียงพอ	3	37.50
- โสตทัศนูปกรณ์ที่มีบางอย่างไม่สะดวก		
ในการขนย้ายหรือให้บริการ	4	50.00
- ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
มีน้อย	-	-

จากตารางที่ 24 ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาศูนย์วิชาการจังหวัดเกี่ยวกับการวิจัยและ  
พัฒนาการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนพบว่า ร้อยละ 12.50 ตอบว่า ไม่มี ร้อยละ  
87.50 ตอบว่ามีปัญหาส่วนใหญ่ คือ ศูนย์วิชาการกลุ่มมีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการบ่อยเกินไป ทำ  
ให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงไปร้อยละ 75 คือ คณะทำงานมี  
งานอื่นที่ต้องทำมากไม่มีเวลาและบุคลากร ขาดความรู้ความเข้าใจในการค้นคว้าทดลองและ  
ร้อยละ 62.50 คือ งบประมาณไม่เพียงพอและขาดแหล่งค้นคว้าเพื่อการวิจัยและพัฒนา

ปัญหาการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนผู้ให้ข้อมูลร้อยละ  
100 ตอบว่า มี ปัญหาส่วนใหญ่ คือ การนิเทศทำได้ไม่ทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงไปคือ  
ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามปฏิทินการนิเทศ งบประมาณไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 62.50 และ  
37.50 ส่วนปัญหา ขาดการวางแผนการนิเทศที่ดีและการไม่ยอมรับของคณะกรรมการศูนย์วิชาการ  
กลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.50

ปัญหาการให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการผลิตและการใช้สื่อ เครื่องมือและอุปกรณ์แก่  
คณะกรรมการศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 12.50 ตอบว่าไม่มี ร้อยละ 87.50 ตอบ  
ว่ามี ปัญหาส่วนใหญ่คือ คณะทำงานขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคที่ใช้ในการพัฒนา  
บุคลากรกลุ่มตรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงไปคือ ขาดการนิเทศติดตามผลภายหลังการให้  
ความรู้ ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และงบประมาณไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ  
50.00 และ 25.00 ตามลำดับ

ปัญหาการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการเรียนการสอน ผู้  
ให้ข้อมูลร้อยละ 12.50 ตอบว่าไม่มี ร้อยละ 87.50 ตอบว่ามี ปัญหาส่วนใหญ่คือ บุคลากรประจำ  
ศูนย์วิชาการมีจำกัด คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงไปคือ วัสดุอุปกรณ์ที่มีบางอย่างไม่สะดวกใน  
การขนย้ายหรือให้บริการและวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือมีไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ  
37.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 25 ปัญหาการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัด ของสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด  
เขตการศึกษา 8 เกี่ยวกับขอขยายงานพัฒนาศูนย์วิชาการจังหวัด (งานพัฒนา  
การเรียนการสอน)

ปัญหาการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
	(N = 47)	
1. ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน		
ไม่มี	9	19.15
มี ได้แก่	38	80.85
- คณะทำงานขาดความรู้และทักษะในการเก็บ รวบรวมข้อมูล	8	17.02
- ข้อมูลในการวางแผนไม่เป็นปัจจุบัน	19	40.43
- คณะทำงานขาดความรู้ความเข้าใจในการ วางแผน	11	23.40
- งบประมาณในการวางแผนไม่เพียงพอ	18	38.30
2. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดแผนการสอน		
ไม่มี	11	23.40
มี ได้แก่	36	76.60
- คณะทำงานขาดความรู้ความเข้าใจในการ จัดทำแผนการสอน	13	27.66
- บุคลากรไม่เพียงพอ	11	23.40

## ตารางที่ 25 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
	(N = 47)	
- ไม่มีเวลาในการจัดทำเพราะมีภารกิจอื่นมาก	22	46.81
- งบประมาณไม่เพียงพอ	19	40.43
- ขาดแหล่งศึกษาค้นคว้าในการจัดทำ	16	34.04
- อื่น ๆ - ระบบงานไม่เอื้อต่อกิจกรรมนี้	1	2.13
3. ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ		
ทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน		
ไม่มี	6	12.77
มี ได้แก่	41	87.23
- คณะทำงานขาดความรู้ความเข้าใจเทคนิค		
วิธีการพัฒนา	8	17.02
- ขาดความร่วมมือจากบุคคล/หน่วยงานที่		
เกี่ยวข้อง	15	27.66
- ครูไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง	21	44.68
- งบประมาณไม่เพียงพอ	15	31.91
- มีภารกิจอื่นมาก	12	25.53

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
	(N = 47)	
4. ปัญหาการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน		
ของครู		
ไม่มี	8	17.02
มี ได้แก่	39	82.98
- คณะทำงานขาดความรู้ความเข้าใจในการผลิตเอกสารประกอบหลักสูตร	7	14.89
- ไม่มีเวลาในการนิเทศการสอนของครู	19	40.43
- ขาดแคลนงบประมาณในการผลิตจัดหาสื่อเอกสารบริการครู	21	44.68
5. ปัญหาการศึกษาค้นคว้า ทดลอง วิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน		
ไม่มี	13	27.66
มี ได้แก่	34	72.34
- คณะทำงานขาดความรู้ความเข้าใจในการศึกษาค้นคว้า ทดลองและวิจัย	15	31.91
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องเท่าที่ควร	12	25.53
- บุคลากรไม่เพียงพอ	16	34.04
- ขาดแหล่งวิชาการสำหรับค้นคว้า	1	2.13

จากตารางที่ 25 ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาศูนย์วิชาการจังหวัดเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน พบว่าการวางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 19.15 ตอบว่า ไม่มีปัญหา ร้อยละ 80.85 ตอบว่ามี ปัญหา คือ ข้อมูลในการวางแผนไม่เพียงพอ คณะทำงานขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผน คณะทำงานขาดความรู้และทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 38.30 23.40 และ 17.02 ตามลำดับ

การจัดทำแผนการสอน ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 23.40 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 76.60 ตอบว่ามี ปัญหา คือ ไม่มีเวลาในการจัดทำเพราะมีภารกิจอื่นมาก งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดแหล่งศึกษาค้นคว้าในการจัดทำ คณะทำงานขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอน ระบบงานไม่เอื้อต่อกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ 46.43 40.43 34.04 27.66 23.40 และ 2.13 ตามลำดับ

การพัฒนาครูผู้สอน ให้ความสำคัญและความเข้าใจทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 12.77 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 87.23 ตอบว่า มี ปัญหาส่วนใหญ่คือ ครูไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง คิดเป็นร้อยละ 44.68 รองลงไปคือ งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดความร่วมมือจากบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจมาก และ คณะทำงานขาดความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 31.91 27.66 25.53 และ 17.02 ตามลำดับ

การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 17.02 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 82.98 ตอบว่า มี ปัญหาส่วนใหญ่ คือ ขาดแคลนงบประมาณในการผลิตจัดหาสื่อเอกสารบริการครู คิดเป็นร้อยละ 44.68 รองลงไป คือ ไม่มีเวลาในการนิเทศการสอนของครู คิดเป็นร้อยละ 40.43 และคณะทำงานขาดความรู้ความเข้าใจในการผลิตเอกสารประกอบหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 14.89

การศึกษาค้นคว้าทดลองวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 27.66 ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 72.34 ตอบว่า มี ปัญหาส่วนใหญ่ คือ บุคลากรไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 34.04 รองลงไปคือ คณะทำงานขาดความรู้ความเข้าใจในการศึกษาค้นคว้า ทดลองและวิจัย และ ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องเท่าที่ควร และ ขาดแหล่งวิชาการสำหรับค้นคว้า คิดเป็นร้อยละ 31.91 25.53 และ 2.13 ตามลำดับ

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร

- เอกสารที่ศึกษาประกอบด้วยแผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงาน และงานงาน การปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2533

ตารางที่ 26 ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2533

ประเด็นที่ศึกษา	สาระสำคัญที่ได้จากการศึกษาเอกสาร
1. ลักษณะการจัดทำแผน	ศูนย์วิชาการจังหวัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดได้จัดทำแผน เป็น 2 ลักษณะ คือ จัดทำเป็นแผนเฉพาะของศูนย์วิชาการจังหวัดจำนวน 3 จังหวัด และจัดทำเป็นโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด 5 จังหวัด
2. ลักษณะโครงการ	ลักษณะโครงการของทุกศูนย์วิชาการจังหวัด เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อรองรับโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา (ดพพ.) ของสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. การกำหนดโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ตามขอบข่ายงาน	แต่ละศูนย์ได้จัดทำโครงการตามความต้องการของแต่ละจังหวัด ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เชียงราย ได้แก่โครงการจัดทำเทปโทรทัศน์การเรียนการสอน</li> <li>- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา และน่าน ได้แก่โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> </ul>
3.1 งานผลิต	

---

 ประเด็นที่ศึกษา

 สาระสำคัญที่ได้จากการศึกษาเอกสาร
 

---

- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแพร่ ได้แก่ โครงการผลิตชุดการเรียนรู้การสอน ตามแผนการสอนของจังหวัด ตามกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ และจัดทำเอกสารค้นคว้าเนื้อหาสำหรับครู
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ได้แก่ โครงการผลิตหนังสืออ่านประกอบสำหรับนักเรียน และโครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้การสอน (แถบบันทึกภาพ)
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ได้แก่ โครงการผลิตแบบเรียนสำเร็จรูป
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ โครงการผลิตชุดการเรียนรู้การสอนทักษะกระบวนการบริหารศาสตร์
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด แม่ฮ่องสอน ได้แก่ โครงการผลิตชุดการสอนตามโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา "ครูหลังม้า"

## 3.2 งานบริการ

ทุกศูนย์วิชาการจังหวัด ได้จัดทำโครงการศูนย์วิชาการเคลื่อนที่ โดยมีสาระสำคัญ คือ จัดเคลื่อนที่ไปตามศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมาย

## 3.3 งานพัฒนา

- แต่ละศูนย์วิชาการจังหวัดดำเนินการวิจัย และพัฒนาการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนตามความต้องการแต่ละจังหวัด ดังนี้
- ศูนย์วิชาการจังหวัด เชียงราย ได้แก่ โครงการค้นคว้าทดลองสื่อการเรียนรู้การสอน (การปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก)
  - ศูนย์วิชาการจังหวัดท่าม ได้ทำการทดลองรูปแบบการประเทศศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน



---

 ประเด็นที่ศึกษา

 สำระสำคัญที่ได้จากการศึกษาเอกสาร
 

---

- ศูนย์วิชาการจังหวัดแพร่ จัดกิจกรรมการประเมินคุณภาพชุด การเรียนการสอนตามแผนการสอนของจังหวัด
- ศูนย์วิชาการจังหวัดลำปาง ได้จัดกิจกรรมการประเมินผลสื่อ การเรียนการสอนที่ผลิตขึ้น และทดลองการผลิตชุดการสอน โดยใช้แผ่นโปร่งใสระบบโพลีเอไมชั่น และโครงการประชุม ปฏิบัติ การงานศูนย์วิชาการและห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
- ศูนย์วิชาการจังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดทำโครงการทดลองหารูป แบบการบริการสื่อ
- ศูนย์วิชาการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้จัดกิจกรรมประเมินผลสื่อ การเรียนการสอน ตามโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา "ครูหลังม้า"

---

สาระสำคัญจากการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2533 นั้น พบว่าทุกศูนย์ วิชาการจังหวัด ได้จัดทำแผนงาน/โครงการตามขอบข่ายภารกิจของศูนย์วิชาการเกี่ยวกับงานผลิต งานบริการ และงานพัฒนา โครงการส่วนใหญ่งานผลิตจัดขึ้นตามความต้องการของแต่ละจังหวัด โครงการงานบริการจัดทำศูนย์วิชาการเคลื่อนที่ และงานพัฒนาได้จัดโครงการ/กิจกรรม ตาม ความต้องการการพัฒนาของแต่ละจังหวัด

ตารางที่ 27 ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2533

ประเด็นศึกษา	สาระสำคัญที่ได้จากการศึกษาเอกสาร
1. ลักษณะการจัดทำ	ทุกศูนย์วิชาการจังหวัดจัดทำปฏิทินในแผนภูมิตารางติดผนัง และจัดทำเป็นเอกสารไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละโครงการ โดยจัดทำเป็นปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี
2. ขอบเขตการจัดทำ	ทุกศูนย์วิชาการจังหวัดจัดทำปฏิทินตามขอบเขตงาน ทั้ง 4 งาน คือ งานดำเนินการทั่วไป งานผลิต งานบริการ และงานพัฒนา ตลอดจนกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละขั้นตอนของงานอย่างชัดเจน

จากการศึกษาวิเคราะห์ปฏิทินปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการจังหวัด ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 8 พบว่า ทุกศูนย์มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเป็นแผนภูมิติดผนัง และจัดทำเป็นเอกสารไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดทำครอบคลุมตามขอบเขตงาน ดำเนินการทั่วไป งานผลิตงานบริการ และงานพัฒนาตลอดจนมีการกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละงาน

ตารางที่ 28 ข้อมูลจากการศึกษารายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2533

ประเด็นที่ศึกษา	สาระสำคัญที่ได้จากการศึกษาเอกสาร
1. ลักษณะการจัดทำรายงาน	ทุกศูนย์วิชาการจังหวัดจัดทำเป็นรูปเล่มเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ
2. การนำเสนอข้อมูล	ทุกศูนย์วิชาการจังหวัดนำเสนอข้อมูลเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำว่าด้วยภารกิจ นโยบาย เป้าหมายสภาพทั่วไปของการจัดการศึกษาต้นปริมาณ และคุณภาพ ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ นำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ
3. ผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานทุกศูนย์วิชาการระบุว่า ดำเนินงานได้ตามเป้าหมายแต่ละโครงการ ปัญหาอุปสรรคที่พบคือ <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานผลิต การผลิตและพัฒนาสื่อในเชิงคุณภาพยังไม่สามารถปฏิบัติได้ ไม่ครบขั้นตอน โดยเฉพาะการปรับปรุงแก้ไขหลังทดลองใช้</li> <li>- งานพัฒนา การศึกษาวิจัย และพัฒนาการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนยังปฏิบัติได้น้อยทั้งนี้เพราะบุคลากรขาดความรู้และประสบการณ์ในการดำเนินงานควร ควรมีพัฒนาบุคลากรประจำศูนย์ฯเพิ่มเติม</li> <li>- การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนยังทำได้ไม่ทั่วถึง</li> </ul>

จากการศึกษาเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2533 พบว่าทุกศูนย์วิชาการจังหวัด ได้จัดทำเอกสารรายงานเป็นรูปเล่ม โดยนำเสนอข้อมูลเป็น 3 ส่วน ส่วนที่เป็นบทนำ ส่วนที่เป็นรายงานผลตามโครงการ และส่วนสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ผลการดำเนินงานที่พบทุกศูนย์ปฏิบัติได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ