

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามอด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากเทปเสียงสารคดีที่มีและไม่มีเสียงประกอบ ผู้วิจัยได้นำคะแนนเพิ่ม (Gain Scores) ของกลุ่มตัวอย่างที่ผ่านการทดลองตามขั้นตอนมาวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติ เพื่อทดสอบสมมติฐานของการวิจัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของคะแนนเพิ่ม (Gain Scores) จากการฟังเทปเสียงสารคดีที่มีและไม่มีเสียงประกอบ 4 เรื่อง

เทปเสียงสารคดี						
เรื่องที่	มีเสียงประกอบ		ไม่มีเสียงประกอบ		t	
	X	S.D.	X	S.D.		
1	1.36	0.84	0.86	0.68	1.78	
2	2.50	1.46	2.43	1.70	0.12	
3	3.29	2.64	2.86	1.92	0.49	
4	4.14	2.07	4.57	2.06	-0.55	
รวม	2.82	0.85	2.71	0.93	0.31	

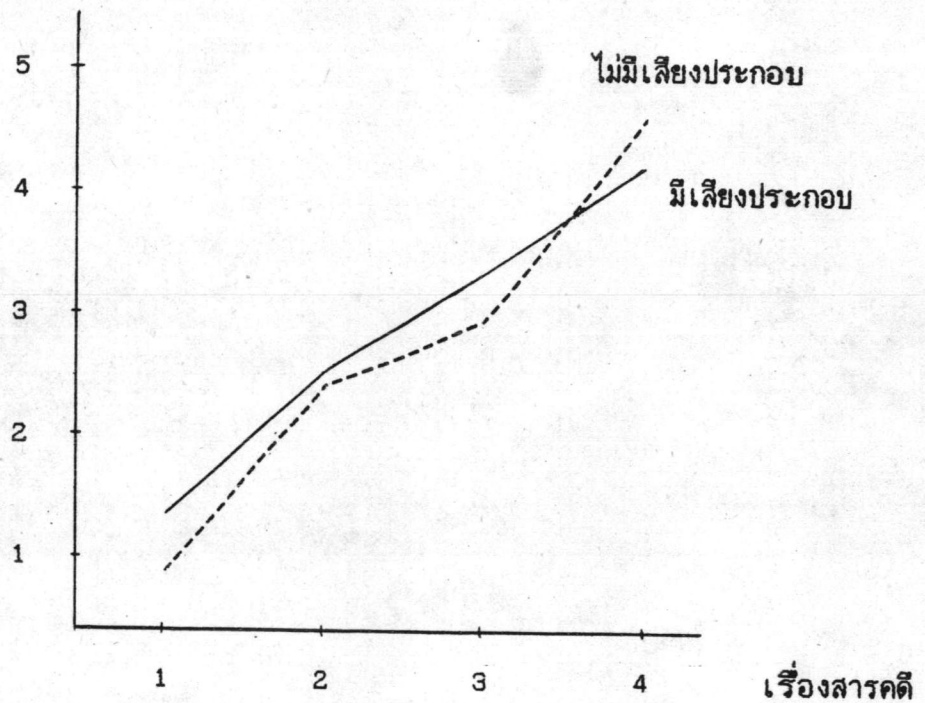
$P < 0.05$

จากตารางที่ 4.1 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเพิ่ม (Gain Scores) ของนักเรียนตามอันดับประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างกลุ่มที่ฟังเทปเสียงสารคดีที่มีเสียงประกอบ และไม่มีเสียงประกอบ 4 เรื่อง ปรากฏว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 ($P < 0.05$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของคะแนนเพิ่มของกลุ่มที่เรียนจากการฟังเทปสารคดีที่มีเสียงประกอบ เห็นได้ว่ามีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมของคะแนนเพิ่มของกลุ่มที่เรียนจากการฟังเทปสารคดีที่ไม่มีเสียงประกอบ

กราฟที่ 4.1 แสดงคะแนนเพิ่มเฉลี่ยของนักเรียนที่ฟังเทปเสียงสารคดีที่มีเสียงประกอบและไม่มีเสียงประกอบในสารคดีแต่ละเรื่อง

คะแนนเพิ่มเฉลี่ย



จากกราฟที่ 4.1 แสดงคะแนนเพิ่มเฉลี่ยของนักเรียนที่ฟังเทปเสียงสารคดีที่มีเสียงประกอบและไม่มีเสียงประกอบในสารคดีแต่ละเรื่อง เห็นได้ชัดเจนว่าคะแนนเพิ่มเฉลี่ยของนักเรียนที่ฟังเทปเสียงสารคดีที่มีเสียงประกอบในเรื่องที่ 1, 2 และ 3 มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเพิ่มเฉลี่ยของนักเรียนที่ฟังเทปเสียงสารคดีที่ไม่มีเสียงประกอบ แต่ในเรื่องที่ 4 ซึ่งเป็นเรื่องสุดท้ายนั้น คะแนนเพิ่มเฉลี่ยของนักเรียนที่ฟังเทปเสียงสารคดีที่ไม่มีเสียงประกอบมีคะแนนสูงกว่าคะแนนเพิ่มเฉลี่ยของนักเรียนที่ฟังเทปเสียงสารคดีที่มีเสียงประกอบ