

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัย เรื่อง "การวิเคราะห์และประเมินหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524" ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์หนังสือเรียน รายวิชาดังกล่าว ของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้เป็นหนังสือเรียนใน โรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งมีทั้งหมด 4 เล่ม คือ

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัล-เอ็กซ์เพรสศึกษา เรียบเรียงโดย นายวุฒิชัย มูลศิลป์ และหม่อมราชวงศ์รุจยา อากาศ ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2529
2. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช เรียบเรียงโดย นายชาตวิทย์ เกษตรศิริ, นางกาญจณี ละอองศรี, นางสาวสุวิมล รุ่งเจริญ, นายสุพจน์ แจ็งเร็ว, นางสาวสุภากรณ์ จรัสพันธ์, นายนพพร ประชากุล และนายทรงยศ แวหงส์ ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2527
3. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช เรียบ-เรียงโดย ดร.ประเสริฐ ฌ นคร และนายสินชัย กระบวนแสง ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2528
4. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ เรียบเรียงโดย ดร.สีบแสง พรหมบุญ, นายณรงค์ พ่วงพิศ และนายสัณชัย สุวังบุตร ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 7 พ.ศ. 2530

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัยไว้ 2 ข้อ คือ

1. เพื่อวิเคราะห์และประเมินหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 จำนวน 4 เล่ม ดังกล่าวข้างต้น ในด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - 1.1 ด้านการจัดทำรูปเล่มและการพิมพ์
 - 1.2 ด้านการเขียนและการใช้ภาษา
 - 1.3 ด้านเครื่องช่วยการเรียนการสอน
 - 1.4 ด้านเนื้อหาของหนังสือเรียน
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้ใช้นักเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ทั้ง 4 ด้านดังกล่าว

ปรากฏผลการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 คุณภาพของหนังสือเรียนในด้านการจัดทำรูปเล่มและการพิมพ์ ด้านการเขียนและการใช้ภาษา และด้านเครื่องช่วยการเรียนการสอน ที่ผู้วิจัยวิเคราะห์ตามเกณฑ์ที่สร้างขึ้น คิดเป็นค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงไว้ในตารางที่ 1 ส่วนคุณภาพของหนังสือเรียนในด้านต่าง ๆ ที่ได้จากแบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้ใช้นักเรียนทั้ง 4 เล่ม คิดเป็นค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 1 คุณภาพของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ ด้านกายภาพ

ที่	คุณภาพของหนังสือเรียน	เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส			ไทยวัฒนาพานิช			วัฒนาพานิช			อักษรเจริญทัศน์		
		\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1.	ด้านการจัดรูปเล่มและการพิมพ์	3.57	0.73	ดี	3.42	0.73	ปานกลาง	3.29	0.88	ปานกลาง	4.00	0.93	ดี
2.	ด้านการเขียนและการใช้ภาษา	4.20	0.73	ดี	4.00	0.00	ดี	3.20	0.40	ปานกลาง	4.40	0.49	ดี
3.	ด้านเครื่องช่วยการเรียนการสอน	3.71	0.88	ดี	2.57	0.73	ปานกลาง	2.57	0.73	ปานกลาง	3.71	1.03	ดี
	รวม	3.79	0.76	ดี	3.26	0.85	ปานกลาง	3.00	0.79	ปานกลาง	4.00	0.92	ดี

จากตารางที่ 1 แสดงว่า คุณภาพของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ด้านกายภาพ ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ และห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี คือ มีค่าเฉลี่ย 4.0 และ 3.79 ตามลำดับ ส่วนหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชและสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ย 3.26 และ 3.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาข้อย่อย พบว่า ด้านการจัดทำรูปเล่มและการพิมพ์ของหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์และห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี คือ มีค่าเฉลี่ย 4.0 และ 3.57 ตามลำดับ ส่วนหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชและสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ย 3.42 และ 3.20 ตามลำดับ ด้านการเขียนและการใช้ภาษา หนังสือเรียนของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษาและสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี คือ มีค่าเฉลี่ย 4.4, 4.2 และ 4.0 ตามลำดับ ส่วนหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ย 3.2 และด้านเครื่องช่วยการเรียนการสอน หนังสือเรียนของห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษาและสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดีเท่า ๆ กัน คือ มีค่าเฉลี่ย 3.71 และหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชและสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช ก็มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลางเท่า ๆ กัน คือ มีค่าเฉลี่ย 2.57

ตารางที่ 2 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับคุณภาพของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ

ที่	คุณภาพของหนังสือเรียน	เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส			ไทยวัฒนาพานิช			อักษรเจริญทัศน์		
		\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1.	ด้านการจัดหารูปเล่มและการพิมพ์	3.91	0.72	ดี	3.47	0.75	ปานกลาง	3.72	0.62	ดี
2.	ด้านการเขียนและการใช้ภาษา	3.52	0.60	ปานกลาง	3.56	0.52	ดี	3.40	0.54	ปานกลาง
3.	ด้านเครื่องช่วยการเรียนการสอน	3.48	0.90	ปานกลาง	3.23	1.03	ปานกลาง	3.48	0.68	ปานกลาง
	รวม	3.62	0.79	ดี	3.40	0.83	ปานกลาง	3.53	0.64	ปานกลาง

หมายเหตุ เนื่องจากไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแห่งใด ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่เลือกใช้หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช ผู้วิจัยจึงขอเสนอความคิดเห็นของครูผู้ใช้นี้หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 เพียง 3 สำนักพิมพ์เท่านั้น คือ ห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช และสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ความคิดเห็นของครูผู้ใช้นี้หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ พบว่า คุณภาพโดยรวมของหนังสือเรียนของห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี คือ มีค่าเฉลี่ย 3.62 ส่วนคุณภาพโดยรวมของหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์และสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ย 3.53 และ 3.40 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาข้อย่อยพบว่า ด้านการจัดหารูปเล่มและการพิมพ์ของหนังสือเรียนของห้างหุ้นส่วนจำกัดเอ็กซ์เพรสศึกษาและสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี คือ มีค่าเฉลี่ย 3.91 และ 3.72 ตามลำดับ และหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ย 3.47 ด้านการเขียนและการใช้ภาษา พบว่าคุณภาพโดยรวมของหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชอยู่ในเกณฑ์ดี คือ มีค่าเฉลี่ย 3.56 ส่วนหนังสือเรียนของห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษาและสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ย 3.52 และ 3.40 ตามลำดับ ด้านเครื่องช่วยการเรียนการสอน พบว่า หนังสือเรียนทั้ง 3 เล่ม มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ย 3.48 , 3.48 และ 3.23 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 คุณภาพของหนังสือเรียนด้านเนื้อหาวิชา แบ่งออกเป็น

2.1 คุณภาพของหนังสือเรียนที่ผู้วิจัยวิเคราะห์ด้วยตนเอง มีดังนี้

2.1.1 ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของทั้ง 4 สำนักพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ แสดงไว้ในตารางที่ 3, ตารางที่ 4, ตารางที่ 5, และ ตารางที่ 6 และตารางที่ 7

2.2.2 ความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา ส 605 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของหนังสือเรียนทั้ง 4 เล่ม คิดเป็นร้อยละ แสดงไว้ใน ตารางที่ 7, ตารางที่ 8, ตารางที่ 9 และตารางที่ 10

2.2.3 คุณภาพของความเหมาะสมด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ และพฤติกรรมของผู้เรียนในหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของหนังสือเรียนทั้ง 4 เล่ม คิดเป็นร้อยละ แสดงไว้ในตารางที่ 11

2.2 คุณภาพของหนังสือเรียนที่ได้จากแบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้ใช้นักเรียน มีดังนี้

2.2.1 ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605 คิดเป็นค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงไว้ในตารางที่ 12

2.2.2 ความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา ส 605 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 คิดเป็นค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงไว้ในตารางที่ 13

2.2.3 คุณภาพของความเหมาะสมด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ และพฤติกรรมของผู้เรียนในหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 คิดเป็นค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงไว้ในตารางที่ 14

ข้อตกลง เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้คำย่อแทนข้อความต่อไปนี้

จำนวนข้อย่อย หมายถึง จำนวนข้อย่อยทั้งหมดที่พบในเนื้อหารายวิชาแต่ละบท
ในที่นี้ใช้ตัวย่อว่า n

ความถี่ หมายถึง จำนวนรอยคะแนนที่ขีด 1 ครั้ง ต่อ 1 หัวข้อย่อย ที่
ผู้วิจัยพบที่มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร
จุดประสงค์รายวิชา หรือคุณภาพของเนื้อหาวิชาตามที่
กำหนดไว้ในตารางต่าง ๆ

ร้อยละ หมายถึง ค่าร้อยละของเนื้อหาวิชาที่มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์
ของหลักสูตร จุดประสงค์รายวิชา หรือความเหมาะสมด้าน
การส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักสังคมศาสตร์สาขา
ต่าง ๆ และวุฒิภาวะของผู้เรียนในหนังสือเรียน ตามที่ผู้วิจัย
กำหนดไว้ในตารางต่าง ๆ

N หมายถึง ผลรวมของข้อย่อยทั้งหมดที่มีในหนังสือเรียน

ตารางที่ 3 ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา

ข้อที่	จุดประสงค์ของหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา											
		บทที่ 1 (n = 9)		บทที่ 2 (n = 5)		บทที่ 3 (n = 4)		บทที่ 4 (n = 5)		บทที่ 5 (n = 5)		บทที่ 6 (n = 5)	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1.	ให้รู้จักดำรงชีวิตบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม มีความกล้าทางจริยธรรม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริตและยุติธรรม มีระเบียบวินัย มีความอดทน รู้จักประหยัด มีความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัวและประเทศชาติ	5	55.56	4	80.00	3	75.00	4	80.00	-	-	-	-
2.	ให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยไม่หาความรู้อะไรและทักขะยอเสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานที่สุจริตและสามารถทำงานเป็นหมดคณะ	8	88.89	1	20.00	3	75.00	4	80.00	-	-	-	-
3.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในวิทยาการ ศิลปวัฒนธรรม รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2	22.22	-	-	-	-	-	-	5	100.00	5	100.00
4.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทย และความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลของลักษณะทางกายภาพที่มีต่อการดำรงชีวิตของประชากร	-	-	-	-	1	25.00	-	-	-	-	-	-
5.	ให้รู้จักเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ และรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพของตนในทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรม และศาสนา	-	-	1	20.00	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	ให้มีความสำนึกในความเป็นคนไทยร่วมกัน เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความรักชาติ รักประชาธิปไตย รู้จักใช้สติและปัญญาในการดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	2	22.22	5	100.00	4	100.00	5	100.00	5	100.00	-	-
7.	ให้เข้าใจพื้นฐานและปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ และของโลกปัจจุบัน มีความสำนึกในการเป็นส่วนหนึ่งของมนุษยชาติ รู้จักแก้ปัญหาและขอขจัดแย่งควยวิธีการแห่งปัญหาและสันติวิธี	3	33.33	5	100.00	2	50.00	5	100.00	-	-	-	-
	รวม	20	31.75	16	45.71	13	46.43	18	51.43	10	28.57	10	28.57

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	จุดประสงค์ของหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของทางต้นส่วนจากัดเซนต์หลุยส์ศึกษา										รวมความถี่ทั้งหมด (N = 77)	คิดเป็นร้อยละ
		บทที่ 7 (n = 11)		บทที่ 8 (n = 19)		บทที่ 9 (n = 4)		บทที่ 10 (n = 3)		บทที่ 11 (n = 7)			
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
1.	ให้รู้จักดำรงชีวิตบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม มีความกล้าทางจริยธรรม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริตและยุติธรรม มีระเบียบวินัย มีความอดทน รู้จักประหยัด มีความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัวและประเทศชาติ	-	-	-	-	4	100.00	2	66.67	4	57.14	26	33.77
2.	ให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยใฝ่หาความรู้และทักษะอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานที่สุจริตและสามารถทำงานเป็นทีมคณะ	11	100.00	18	94.74	4	100.00	2	66.67	7	100.00	58	75.32
3.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในวิถีทางการ ศิลปวัฒนธรรม รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	11	100.00	19	100.00	-	-	-	-	-	-	42	54.55
4.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทย และความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลของลักษณะทางกายภาพที่มีต่อการดำรงชีวิตของประชากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.30
5.	ให้รู้จักเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ และรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพของตนในทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรม และศาสนา	-	-	-	-	4	100.00	2	66.67	5	71.43	12	15.58
6.	ให้มีความสำนึกในความเป็นคนไทยร่วมกัน เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความรักชาติ รักประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิและปฏิบัติตามการดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	-	-	-	-	-	-	3	100.00	-	-	29	37.66
7.	ให้เข้าใจพื้นฐานและปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ และของโลกปัจจุบัน มีความสำนึกในการเป็นส่วนหนึ่งของมนุษยชาติ รู้จักแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งด้วยวิธีการทางปัญญาและสันติวิธี	-	-	-	-	-	-	3	100.00	7	100.00	25	32.47
	รวม	22	28.57	37	27.82	12	42.86	12	57.14	23	46.94	183	33.95

จากตารางที่ 3 แสดงว่าเนื้อหารายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605 ของ
ห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 โดยส่วนรวมคิดเป็นร้อยละ 33.95

เมื่อพิจารณาข้อย่อยพบว่าเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรสังคม -
ศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มากที่สุด คือ เนื้อหารายวิชาเรื่อง "การพัฒนาแนวคิดประ-
ชาธิปไตยในประเทศไทย" คิดเป็นร้อยละ 57.14 และที่พบว่ามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์
ของหลักสูตรน้อยที่สุด คือ เนื้อหารายวิชา เรื่อง "ศิลปวัฒนธรรมกับมนุษย์" คิดเป็นร้อยละ
27.82

ถ้าจะพิจารณารายจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 ปรากฏว่า เนื้อหาทั้งหมดในหนังสือเรียนเล่มนี้มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์
ของหลักสูตรข้อที่ 2 คือ "ให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ คิดเป็น ท้าเป็น รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่ม-
สร้างสรรค์ มีนิสัยแสวงหาความรู้และทักษะอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทํานานที่สุจริตและสามารถ
ทํานานเป็นหมู่คณะ" มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.32 และมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ข้อ
ที่ 3 คือ "ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในวิทยาการ ศิลปวัฒนธรรม รู้จักใช้และ
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม" รองลงมา คิดเป็นร้อยละ 54.55 ส่วนจุด-
ประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาน้อยที่สุด คือ จุดประสงค์ข้อที่ 4 "ให้ความรู้
ความเข้าใจลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทยและความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลของลักษณะ
ทางกายภาพที่มีต่อการดำรงชีวิตของประชากร" คิดเป็นร้อยละ 1.30

ตารางที่ 4 ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พหุศักราช 2524 ของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช

ข้อที่	จุดประสงค์ของหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช											
		บทที่ 1 (n = 3)		บทที่ 2 (n = 5)		บทที่ 3 (n = 7)		บทที่ 4 (n = 8)		บทที่ 5 (n = 5)		บทที่ 6 (n = 3)	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1.	ให้รู้จักดำรงชีวิตบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม มีความกล้าทางจริยธรรม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริตและยุติธรรม มีระเบียบวินัย มีความอดทน รักประหยัด มีความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัวและประเทศชาติ	2	66.67	5	100.00	7	100.00	4	50.00	-	-	-	-
2.	ให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น รักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มินิสัยฝ่าฝืนความรและทักษะยอมเสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานที่สุจริตและสามารถทำงานเป็นหมดคณะ	3	100.00	5	100.00	6	85.71	5	62.50	-	-	-	-
3.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในวิทยาการ ศิลปวัฒนธรรม รักอาชีพ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	1	33.33	2	40.00	-	-	-	-	5	100.00	3	100.00
4.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทย และความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลของลักษณะทางกายภาพหมต่อการดำรงชีวิตของประชากร	-	-	-	-	4	57.14	-	-	-	-	-	-
5.	ให้รู้จักเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ และรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพของตนเองทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรม และศาสนา	-	-	-	-	-	-	3	37.50	-	-	-	-
6.	ให้มีความสำนึกในความเป็นคนไทยร่วมกัน เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความรักชาติ รักประชาธิปไตย รู้จักใช้สติและปัญญาในการดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	-	-	-	-	7	100.00	6	75.00	5	100.00	-	-
7.	ให้เข้าใจพื้นฐานและปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ และของโลกปัจจุบัน มีความสำนึกในการเป็นส่วนหนึ่งของมนุษยชาติ รักแก้ปัญหา และขอช่วยแก้ไขด้วยวิธีการแห่งปัญญาและสันติวิธี	3	100.00	-	-	4	57.14	2	25.00	-	-	-	-
	รวม	9	42.86	12	34.29	28	57.14	20	35.71	10	28.57	3	14.29

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	จุดประสงค์ของหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช								รวมความถี่ทั้งหมด (N = 62)	คิดเป็นร้อยละ
		บทที่ 7 (n = 9)		บทที่ 8 (n = 5)		บทที่ 9 (n = 7)		บทที่ 10 (n = 10)			
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
1.	ให้รู้จักดำรงชีวิตบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม มีความกล้าทางจริยธรรม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริตและยุติธรรม มีระเบียบวินัย มีความอดทน รู้จักประนีประนอม มีความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัวและประเทศชาติ	-	-	3	60.00	2	28.57	7	70.00	30	48.39
2.	ให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มั่นใจใฝ่หาความรู้และทักษะอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานที่สุจริตและสามารถทำงานเป็นทีมคณะ	-	-	2	40.00	7	100.00	10	100.00	38	61.29
3.	ให้ความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในวิทยาการ ศิลปวัฒนธรรม รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	9	100.00	-	-	7	100.00	-	-	27	43.55
4.	ให้ความรู้ ความเข้าใจในลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทย และความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลของลักษณะทางกายภาพที่มีต่อการดำรงชีวิตของประชากร	-	-	-	-	1	14.29	-	-	5	8.06
5.	ให้รู้จักเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ และรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพของตนในทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรม และศาสนา	-	-	5	100.00	-	-	6	60.00	14	22.58
6.	ให้มีความสำนึกในความเป็นคนไทยร่วมกัน เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความรักชาติ รักประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิและปฏิบัติตามการดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	-	-	1	20.00	1	14.29	-	-	20	32.26
7.	ให้เข้าใจพื้นฐานและปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ และของโลกปัจจุบัน มีความสำนึกในการเป็นส่วนหนึ่งของมนุษยชาติ รู้จักแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งด้วยวิธีการแห่งปัญญาและสันติวิธี	-	-	-	-	-	-	10	100.00	19	30.65
	รวม	9	14.79	11	31.43	18	36.73	33	47.14	153	35.25

จากตารางที่ 4 แสดงว่าเนื้อหารายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605 ของสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 โดยส่วนรวมคิดเป็นร้อยละ 35.25

เมื่อพิจารณาข้อย่อยพบว่าเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มากที่สุด คือ เนื้อหารายวิชาเรื่อง "โครงสร้างของเศรษฐกิจไทยโบราณจนถึงปัจจุบัน" คิดเป็นร้อยละ 57.14 และที่พบว่ามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรน้อยที่สุด คือ เนื้อหารายวิชา เรื่อง "ศิลปวัฒนธรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมตะวันออก" และเนื้อหา เรื่อง "ศิลปวัฒนธรรมตะวันตก" ซึ่งมีความถี่เท่ากัน คือ คิดเป็นร้อยละ 14.29

ถ้าจะพิจารณารายจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ปรากฏว่า เนื้อหาทั้งหมดในหนังสือเรียนเล่มนี้มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรข้อที่ 2 คือ "ให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ คิดเป็น ท้าเป็น รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยใฝ่หาความรู้และทักษะอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานที่สุจริตและสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ" มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.29 และมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ข้อที่ 1 คือ "ให้รู้จักดำรงชีวิตบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม มีความกล้าทางจริยธรรม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม มีระเบียบวินัย มีความอดทน รู้จักประหยัด มีความรับผิดชอบต่อนอง ครอบครัวและประเทศชาติ" รองลงมา คิดเป็นร้อยละ 48.39 ส่วนจุดประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาน้อยที่สุด คือ จุดประสงค์ข้อที่ 4 "ให้ความรู้ความเข้าใจลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทยและความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลของลักษณะทางกายภาพที่มีต่อการดำรงชีวิตของประชากร" คิดเป็นร้อยละ 8.06

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	จุดประสงค์ของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช								รวมความถี่ทั้งหมด (N = 48)	คิดเป็นร้อยละ
		บทที่ 7 (n = 5)		บทที่ 8 (n = 7)		บทที่ 9 (n = 6)		บทที่ 10 (n = 6)			
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
1.	ให้รู้จักดำรงชีวิตบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม มีความกล้าทางจริยธรรม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริตและยุติธรรม มีระเบียบวินัย มีความอดทน รู้จักประหยัด มีความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัวและประเทศชาติ	1	20.00	3	42.86	-	-	3	50.00	17	35.42
2.	ให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยใฝ่หาความรู้และทักษะอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานที่สุจริตและสามารถทำงานเป็นหมคนะ	3	60.00	4	57.14	6	100.00	5	83.33	27	56.25
3.	ให้ความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในวิทยาการ ศิลปวัฒนธรรม รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	3	60.00	-	-	6	100.00	-	-	14	29.17
4.	ให้ความรู้ ความเข้าใจในลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทย และความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลของลักษณะทางกายภาพที่มีต่อการดำรงชีวิตของประชากร	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8.33
5.	ให้รู้จักเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ และรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพของตนเองทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรม และศาสนา	-	-	7	100.00	-	-	3	50.00	10	20.83
6.	ให้มีความสำนึกในความเป็นคนไทยร่วมกัน เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความรักชาติ รักประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิและปฏิบัติตามการดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	-	-	2	28.57	-	-	-	-	17	35.42
7.	ให้เข้าใจพื้นฐานและปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ และของโลกปัจจุบัน มีความสำนึกในการเป็นส่วนหนึ่งของมนุษยชาติ รู้จักแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งด้วยวิธีการแห่งปัญหาและสันติวิธี	1	20.00	3	42.86	-	-	6	100.00	23	47.92
	รวม	8	22.86	19	37.78	12	28.57	17	40.48	112	33.33

จากตารางที่ 5 แสดงว่าเนื้อหารายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605 ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 โดยส่วนรวมคิดเป็นร้อยละ 33.33

เมื่อพิจารณาข้อย่อยพบว่าเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มากที่สุด คือ เนื้อหารายวิชาเรื่อง "ปัญหาความขัดแย้งและการแสวงหาสันติภาพระหว่างประเทศ" คิดเป็นร้อยละ 40.48 และที่พบว่ามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรน้อยที่สุด คือ เนื้อหารายวิชา เรื่อง "ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์" คิดเป็นร้อยละ 21.43

ถ้าจะพิจารณารายจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ปรากฏว่า เนื้อหาทั้งหมดในหนังสือเรียนเล่มนี้มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรข้อที่ 2 คือ "ให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยใฝ่หาความรู้และทักษะอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทํางานที่สุจริตและสามารถทํางานเป็นหมู่คณะ" มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.25 และมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ข้อที่ 7 คือ "ให้เข้าใจพื้นฐานและปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ และของโลกปัจจุบัน มีความสำนึกในการเป็นส่วนหนึ่งของมนุษยชาติ รู้จักแก้ปัญหา และข้อขัดแย้งด้วยวิธีการแห่งปัญญาและสันติวิธี" รองลงมา คิดเป็นร้อยละ 47.92 ส่วนจุดประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาน้อยที่สุด คือ จุดประสงค์ข้อที่ 4 "ให้ความรู้ความเข้าใจลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทยและความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลของลักษณะทางกายภาพที่มีต่อการดำรงชีวิตของประชากร" คิดเป็นร้อยละ 8.33

ตารางที่ 6 ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พหุศักราช 2524 ของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์

ข้อที่	จุดประสงค์ของหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์									
		บทที่ 1 (n = 4)		บทที่ 2 (n = 4)		บทที่ 3 (n = 6)		บทที่ 4 (n = 11)		บทที่ 5 (n = 6)	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1.	ให้รู้จักดำรงชีวิตบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม มีความกล้าทางจริยธรรม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริตและยุติธรรม มีระเบียบวินัย มีความอดทน รักเกียรติ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติ	1	25.00	4	100.00	5	83.33	1	9.09	4	66.67
2.	ให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น รักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยเอาความดีและทักษะอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานที่สุจริตและสามารถทำงานเป็นหมดคณะ	2	50.00	4	100.00	2	33.33	3	27.27	6	100.00
3.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในวิถีทางการ ศิลปวัฒนธรรม รักอาชีพ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	-	-	1	25.00	1	16.67	2	18.18	4	66.67
4.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทย และความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลของลักษณะทางกายภาพต่อการดำรงชีวิตของประชากร	-	-	-	-	2	33.33	1	9.09	-	-
5.	ให้รู้จักเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ และรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพของตนในทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรม และศาสนา	-	-	-	-	1	16.67	1	9.09	-	-
6.	ให้มีความสำนึกในความเป็นคนไทยร่วมกัน เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความรักชาติ รักประชาธิปไตย รักอาชีพที่ดีและปฏิบัติงานการดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	-	-	-	-	-	-	6	100.00	11	100.00
7.	ให้เข้าใจชุมชนและปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ และของโลกปัจจุบัน มีความสำนึกในการเป็นส่วนหนึ่งของมนุษยชาติ รักแก้ปัญหา และขอขจัดแย่งด้วยวิธีการแห่งปัญญาและสันติวิธี	2	50.00	-	-	2	33.33	8	72.73	2	33.33
	รวม	5	17.86	9	32.14	19	45.24	27	35.06	16	38.10

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	จุดประสงค์ของหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์						รวมความถี่ทั้งหมด (N = 54)	คิดเป็นร้อยละ
		บทที่ 6 (n = 7)		บทที่ 7 (n = 6)		บทที่ 8 (n = 10)			
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
1.	ให้รู้จักดำรงชีวิตบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม มีความกล้าหาญจริยธรรม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริตและยุติธรรม มีระเบียบวินัย มีความอดทน รู้จักประหยัด มีความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัวและประเทศชาติ	5	71.43	-	-	9	90.00	29	53.70
2.	ให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยใฝ่หาความรู้และทักษะอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานที่สุจริตและสามารถทำงานเป็นทีมคณะ	6	85.71	-	-	9	90.00	32	59.26
3.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในวิทยาการ ศิลปวัฒนธรรม รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	-	-	6	100.00	-	-	14	25.93
4.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทย และความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลของลักษณะทางกายภาพที่มีต่อการดำรงชีวิตของประชากร	-	-	-	-	-	-	3	5.56
5.	ให้รู้จักเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ และรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพของตนในทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรม และศาสนา	6	85.71	-	-	8	80.00	16	29.63
6.	ให้มีความสำนึกในความเป็นคนไทยร่วมกัน เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความรักชาติ รักประชาธิปไตย รู้จักใช้สติและปัญญาในการดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	3	42.86	-	-	-	-	20	37.04
7.	ให้เข้าใจพื้นฐานและปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ และของโลกปัจจุบัน มีความสำนึกในการเป็นส่วนหนึ่งของมนุษยชาติ รู้จักแก้ปัญหาและขอขบถแย่งด้วยวิธีการแห่งปัญญาและสันติวิธี	4	57.14	-	-	10	100.00	28	51.85
	รวม	24	53.06	6	14.29	36	51.43	142	37.57

จากตารางที่ 6 แสดงว่าเนื้อหารายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605 ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 โดยส่วนรวมคิดเป็นร้อยละ 37.57

เมื่อพิจารณาข้อย่อยพบว่าเนื้อหารายวิชาที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มากที่สุด คือ เนื้อหารายวิชาเรื่อง "ปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 และบทบาทขององค์การสหประชาชาติในการรักษาและส่งเสริมสันติภาพ" คิดเป็นร้อยละ 51.43 และที่พบว่ามี ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรน้อยที่สุด คือ เนื้อหารายวิชา เรื่อง "มนุษย์กับงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรม" คิดเป็นร้อยละ 14.29

ถ้าจะพิจารณารายจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ปรากฏว่า เนื้อหาทั้งหมดในหนังสือเรียนเล่มนี้มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรข้อที่ 2 คือ "ให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยใฝ่หาความรู้และทักษะอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานที่สุจริตและสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ" มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.26 และมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ข้อที่ 1 คือ "ให้รู้จักดำรงชีวิตบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม มีความกล้าทางจริยธรรม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม มีระเบียบวินัย มีความอดทน รู้จักประหยัด มีความรับผิดชอบต่อนอง ครอบครัวและประเทศชาติ" รองลงมา คิดเป็นร้อยละ 53.70 ส่วนจุดประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาน้อยที่สุด คือ จุดประสงค์ข้อที่ 4 "ให้ความรู้ความเข้าใจลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทยและความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลของลักษณะทางกายภาพที่มีต่อการดำรงชีวิตของประชากร" คิดเป็นร้อยละ 5.56

ตารางที่ 7 ความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา

ข้อที่	จุดประสงค์รายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605	หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา											
		บทที่ 1 (n = 9)		บทที่ 2 (n = 5)		บทที่ 3 (n = 4)		บทที่ 4 (n = 5)		บทที่ 5 (n = 5)		บทที่ 6 (n = 5)	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง	8	88.89	4	80.00	3	75.00	5	100.00	1	20.00	3	60.00
2.	สามารถนำวิธีการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไปช่วยในการตัดสินใจในชีวิตจริง	5	55.56	2	100.00	-	-	3	60.00	-	-	-	-
3.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในสภาวะของ เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมของ ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน	-	-	5	100.00	4	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00
4.	ให้มีความสำนึกในความเป็นไทยร่วมกัน มีความรักและความภูมิใจในชาติ	2	22.22	5	100.00	4	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00
5.	ให้ตระหนักในความสำคัญของ วิทยาการสมัยใหม่ต่อการพัฒนาสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	ให้เกิดซาบซึ้ง และสำนึกในคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมและงานสร้างสรรค์ของมนุษย์	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80.00	5	100.00
7.	ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความเป็นมาของ แนวความคิดหลักเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหาอันนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างประเทศ หลังสงครามโลกครั้งที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	15	20.83	16	40.00	11	34.37	18	45.00	15	37.50	18	45.00

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	จุดประสงค์รายวิชาของหนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 605	หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา										รวมความถี่ทั้งหมด (N = 77)	คิดเป็นร้อยละ
		บทที่ 7 (n = 11)		บทที่ 8 (n = 19)		บทที่ 9 (n = 4)		บทที่ 10 (n = 3)		บทที่ 11 (n = 7)			
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
1.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง	1	9.10	4	21.05	3	75.00	1	33.33	4	57.14	37	48.05
2.	สามารถนำวิธีการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไปช่วยในการตัดสินใจในชีวิตจริง	-	-	-	-	1	25.00	1	33.33	5	71.43	17	22.08
3.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในสภาวะของเศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	31.17
4.	ให้มีความสำนึกในความเป็นไทยร่วมกัน มีความรักและความภูมิใจในชาติ	-	-	-	-	-	-	2	66.67	-	-	28	36.36
5.	ให้ตระหนักในความสำคัญของวิทยาการสมัยใหม่ที่ติดต่อการพัฒนาสังคม	10	90.91	-	-	-	-	-	-	-	-	10	12.99
6.	ให้เกิดซาบซึ้งและสำนึกในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและงานสร้างสรรค์ของมนุษย์	9	81.82	19	100.00	-	-	-	-	-	-	37	48.05
7.	ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความเป็นมาของแนวความคิดหลักเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	-	-	-	-	4	100.00	3	100.00	-	-	7	9.10
8.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหาอันนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100.00	7	9.10
	รวม	20	22.73	23	15.13	8	25.00	7	29.17	16	28.57	167	27.11

จากตารางที่ 7 แสดงว่าเนื้อหารายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605 ของห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา ส 605 สังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 โดยส่วนรวมคิดเป็นร้อยละ 27.11

เมื่อพิจารณาข้อย่อยพบว่าเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา ส 605 สังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มากที่สุด คือ เนื้อหารายวิชาเรื่อง "การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของไทยตั้งแต่สมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวถึงปัจจุบัน" และเนื้อหาวิชาเรื่อง "ศิลปกรรมไทยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน" ซึ่งมีคะแนนความถี่เท่ากัน คือ คิดเป็นร้อยละ 45.00 และที่พบว่ามี ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของรายวิชา ส 605 สังคมศึกษา น้อยที่สุด คือ เนื้อหารายวิชา เรื่อง "ศิลปวัฒนธรรมกับมนุษย์" คิดเป็นร้อยละ 15.13

ถ้าจะพิจารณารายจุดประสงค์ของรายวิชา ส 605 สังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ปรากฏว่า เนื้อหาทั้งหมดในหนังสือเรียนเล่มนี้มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชาข้อที่ 1 คือ "ให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง" และสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา ข้อที่ 6 คือ "ให้เกิดความซาบซึ้งและตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและงานสร้างสรรค์ของมนุษย์" มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.05 และมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ข้อที่ 4 คือ "ให้มีความสำนึกในความเป็นไทยร่วมกัน มีความรักและความภูมิใจในชาติ" รองลงมา คิดเป็นร้อยละ 36.36 ส่วนจุดประสงค์รายวิชาที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาน้อยที่สุด คือ จุดประสงค์ข้อที่ 7 "ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความเป็นมาของแนวคิดหลักเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย" และจุดประสงค์ข้อที่ 8 "ให้มีความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาอันนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2" ซึ่งมีจำนวนความถี่เท่ากัน คือ คิดเป็นร้อยละ 9.10

ตารางที่ 8 ความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช

ข้อที่	จุดประสงค์รายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605	หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช											
		บทที่ 1 (n = 3)		บทที่ 2 (n = 5)		บทที่ 3 (n = 7)		บทที่ 4 (n = 8)		บทที่ 5 (n = 5)		บทที่ 6 (n = 3)	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง	3	100.00	5	100.00	5	71.43	7	87.50	-	-	-	-
2.	สามารถนำวิธีการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไปช่วยในการตัดสินใจในชีวิตจริง	3	100.00	5	100.00	2	28.57	5	62.50	-	-	-	-
3.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจในสภาวะของเศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน	-	-	-	-	7	100.00	8	100.00	5	100.00	-	-
4.	ให้มีความสำนึกในความเป็นไทยร่วมกัน มีความรักและความภูมิใจในชาติ	-	-	-	-	7	100.00	8	100.00	5	100.00	-	-
5.	ให้ตระหนักในความสำคัญของวิทยาการสมัยใหม่ต่อการพัฒนาสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	ให้เกิดความซาบซึ้งและสำนึกในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและงานสร้างสรรค์ของมนุษย์	1	33.33	2	40.00	-	-	-	-	5	100.00	3	100.00
7.	ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความเป็นมาของแนวความคิดหลักเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหาอันนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างประเทศ หลังสงครามโลกครั้งที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	7	29.17	12	30.00	21	37.50	28	43.75	15	37.50	3	12.50

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	จุดประสงค์รายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605	หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช								รวมความถี่ทั้งหมด (N = 62)	คิดเป็นร้อยละ
		บทที่ 7 (n = 9)		บทที่ 8 (n = 5)		บทที่ 9 (n = 7)		บทที่ 10 (n = 10)			
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
1.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง	-	-	3	60.00	4	57.14	6	60.00	33	53.23
2.	สามารถนำวิธีการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไปช่วยงานการตัดสินใจในชีวิตจริง	-	-	2	40.00	4	57.14	6	60.00	27	43.55
3.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจในสถานะของ เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-	20	32.26
4.	ให้มีความสำนึกในความเป็นไทยร่วมกัน มีความรักและความภูมิใจในชาติ	-	-	1	20.00	1	14.29	-	-	22	35.48
5.	ให้ตระหนักในความสำคัญของวิทยาการสมัยใหม่ต่อการพัฒนาสังคม	-	-	-	-	7	100.00	-	-	7	11.29
6.	ให้เกิดความซาบซึ้งและสำนึกในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและงานสร้างสรรค์ของ มนุษย์	9	100.00	-	-	4	57.14	-	-	24	38.17
7.	ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความเป็นมาของแนวความคิดหลักเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	-	-	5	100.00	-	-	-	-	5	8.06
8.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหาอันนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างประเทศ หลังสงครามโลกครั้งที่ 2	-	-	-	-	-	-	10	100.00	10	16.13
รวม		9	12.50	11	27.50	20	35.71	22	27.50	148	29.84

จากตารางที่ 8 แสดงว่าเนื้อหารายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605 ของสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา ส 605 สังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย พุทธศักราช 2524 โดยส่วนรวมคิดเป็นร้อยละ 29.84

เมื่อพิจารณาข้อย่อยพบว่าเนื้อหารายวิชาที่สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา ส 605 สังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มากที่สุด คือ เนื้อหารายวิชาเรื่อง "โครงสร้างสังคมไทยโบราณถึงปัจจุบัน" คิดเป็นร้อยละ 43.75 และที่พบว่ามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของรายวิชา ส 605 สังคมศึกษา น้อยที่สุด คือ เนื้อหารายวิชา เรื่อง "ศิลปวัฒนธรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมตะวันออก" และเนื้อหารายวิชา เรื่อง "ศิลปวัฒนธรรมตะวันตก" ซึ่งมีจำนวนความถี่เท่ากัน คือ คิดเป็นร้อยละ 12.50

ถ้าจะพิจารณารายจุดประสงค์ของรายวิชา ส 605 สังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ปรากฏว่า เนื้อหาทั้งหมดในหนังสือเรียนเล่มนี้มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชาข้อที่ 1 คือ "ให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิถีการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง" มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.23 และมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ข้อที่ 2 คือ "สามารถนำวิธีการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไปช่วยในการตัดสินใจในชีวิตจริง" รองลงมา คิดเป็นร้อยละ 43.55 ส่วนจุดประสงค์รายวิชาที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาน้อยที่สุด คือ จุดประสงค์ข้อที่ 7 "ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความเป็นมาของแนวคิดหลักเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย" คิดเป็นร้อยละ 8.06

ตารางที่ 9 ความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช

ข้อที่	จุดประสงค์รายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605	หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช											
		บทที่ 1 (n = 4)		บทที่ 2 (n = 5)		บทที่ 3 (n = 3)		บทที่ 4 (n = 3)		บทที่ 5 (n = 4)		บทที่ 6 (n = 5)	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง	4	100.00	5	100.00	2	66.67	2	66.67	2	50.00	2	40.00
2.	สามารถนำวิธีการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไปช่วยในการตัดสินใจในชีวิตจริง	2	50.00	4	80.00	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจในสภาวะของเศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน	-	-	-	-	3	100.00	3	100.00	4	100.00	5	100.00
4.	ให้มีความสำนึกในความเป็นไทยร่วมกัน มีความรักและความภูมิใจในชาติ	-	-	-	-	3	100.00	3	100.00	4	100.00	5	100.00
5.	ให้ตระหนักในความสำคัญของวิทยาการสมัยใหม่ต่อการพัฒนาสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	ให้เกิดความซาบซึ้งและสำนึกในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและงานสร้างสรรค์ของมนุษย์	-	-	2	40.00	1	33.33	1	33.33	1	25.00	1	20.00
7.	ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความเป็นมาของแนวความคิดหลักเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหาอันนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างประเทศ หลังสงครามโลกครั้งที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	6	18.75	9	22.50	9	37.50	9	37.50	11	34.38	13	32.50

ตารางที่ 9. (ต่อ)

ข้อที่	จุดประสงค์รายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605	หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช								รวมความถี่ทั้งหมด (N = 48)	คิดเป็นร้อยละ
		บทที่ 7 (n = 5)		บทที่ 8 (n = 7)		บทที่ 9 (n = 6)		บทที่ 10 (n = 6)			
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
1.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง	-	-	2	28.57	3	50.00	3	50.00	25	52.08
2.	สามารถนำวิธีการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไปช่วยในการตัดสินใจในชีวิตจริง	3	60.00	-	-	-	-	4	66.67	13	27.08
3.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจในสภาวะของ เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-	15	31.25
4.	ให้มีความสำนึกในความเป็นไทยร่วมกัน มีความรักและความภูมิใจในชาติ	-	-	2	28.57	-	-	-	-	17	35.42
5.	ให้ตระหนักในความสำคัญของ วิทยาการสมัยใหม่ที่มีต่อการพัฒนาสังคม	5	100.00	-	-	-	-	-	-	5	10.42
6.	ให้เกิดความซาบซึ้ง และสำนึกในคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมและงานสร้างสรรค์ของมนุษย	3	60.00	-	-	6	100.00	-	-	15	31.25
7.	ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความเป็นมาของแนวความคิดหลักเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	-	-	7	100.00	-	-	-	-	7	14.58
8.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหาอันนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่าง ประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2	-	-	-	-	-	-	6	100.00	6	12.50
	รวม	11	27.50	11	19.64	9	18.75	13	27.08	103	26.82

จากตารางที่ 9 แสดงว่าเนื้อหารายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605 ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา ส 605 สังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 โดยส่วนรวมคิดเป็นร้อยละ 26.82

เมื่อพิจารณาข้อย่อยพบว่าเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา ส 605 สังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มากที่สุด คือ เนื้อหารายวิชาเรื่อง "โครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย" และเนื้อหาวิชา เรื่อง "โครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมสมัยกรุงศรีอยุธยา" ซึ่งมีจำนวนความถี่เท่ากัน คือ คิดเป็นร้อยละ 37.50 และที่พบว่ามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของรายวิชา ส 605 สังคมศึกษา น้อยที่สุด คือ เนื้อหารายวิชา เรื่อง "ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์" คิดเป็นร้อยละ 18.75

ถ้าจะพิจารณารายจุดประสงค์ของรายวิชา ส 605 สังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ปรากฏว่า เนื้อหาทั้งหมดในหนังสือเรียนเล่มนี้มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชาข้อที่ 1 คือ "ให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิถีการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง" มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.08 และมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ข้อที่ 4 คือ "ให้มีความสำนึกในความเป็นไทยร่วมกัน มีความรักและความภูมิใจในชาติ" รองลงมา คิดเป็นร้อยละ 35.42 ส่วนจุดประสงค์รายวิชาที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาน้อยที่สุด คือ จุดประสงค์ข้อที่ 5 "ให้ตระหนักในความสำคัญของวิทยาการสมัยใหม่ที่มีต่อการพัฒนาสังคม" คิดเป็นร้อยละ 10.42

ตารางที่ 10 ความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์

ข้อที่	จุดประสงค์รายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605	หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์									
		บทที่ 1 (n = 4)		บทที่ 2 (n = 4)		บทที่ 3 (n = 6)		บทที่ 4 (n = 11)		บทที่ 5 (n = 6)	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1.	ให้ความรู้ ความเข้าใจในวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง	4	100.00	4	100.00	5	83.33	9	81.82	2	33.33
2.	สามารถนำวิธีการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไปช่วยในการตัดสินใจในชีวิตจริง	2	50.00	4	100.00	-	-	2	18.18	3	50.00
3.	ให้ความรู้ ความเข้าใจในสถานะของ เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน	-	-	-	-	6	100.00	11	100.00	-	-
4.	ให้มีความสำนึกในความเป็นไทยร่วมกัน มีความรักและความภูมิใจในชาติ ประชากร	-	-	-	-	6	100.00	11	100.00	-	-
5.	ให้ตระหนักในความสำคัญของวิทยาการสมัยใหม่ที่มีต่อการพัฒนาสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100.00
6.	ให้เกิดความซาบซึ้งและสำนึกในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและงานสร้างสรรค์ของมนุษย์	-	-	-	-	1	16.67	2	18.18	4	66.67
7.	ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความเป็นมาของแนวความคิดหลักเกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	ให้ความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหาอันนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างประเทศ หลังสงครามโลกครั้งที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	6	18.75	8	25.00	18	37.50	35	39.77	15	31.25

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	จุดประสงค์รายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605	หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์						รวมความถี่ทั้งหมด (N = 54)	คิดเป็นร้อยละ
		บทที่ 6 (n = 7)		บทที่ 7 (n = 6)		บทที่ 8 (n = 10)			
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
1.	ให้ความรู้ ความเข้าใจในวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง	5	71.43	6	100.00	5	50.00	40	74.07
2.	สามารถนำวิธีการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไปช่วยงานการตัดสินใจในชีวิตจริง	4	57.14	-	-	5	50.00	20	37.04
3.	ให้ความรู้ ความเข้าใจในสภาวะของเศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	17	31.48
4.	ให้มีความสำนึกในความเป็นไทยร่วมกัน มีความรักและความภูมิใจในชาติ ประชากร	3	42.86	-	-	-	-	20	37.04
5.	ให้ตระหนักในสำคัญของวิทยาการสมัยใหม่ต่อการพัฒนาสังคม	-	-	-	-	-	-	6	11.11
6.	ให้เกิดความซาบซึ้งและสำนึกคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและงานสร้างสรรค์ของมนุษย์	-	-	6	100.00	-	-	13	24.07
7.	ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความเป็นมาของแนวความคิดหลักเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	7	100.00	-	-	-	-	7	12.96
8.	ให้ความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหาอันนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างประเทศ หลังสงครามโลกครั้งที่ 2	-	-	-	-	10	100.00	10	18.52
	รวม	19	33.93	12	25.00	20	25.00	133	30.79

จากตารางที่ 10 แสดงว่าเนื้อหารายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605 ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา ส 605 สังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 โดยส่วนรวมคิดเป็นร้อยละ 30.79

เมื่อพิจารณาข้อย่อยพบว่าเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา ส 605 สังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มากที่สุด คือ เนื้อหารายวิชาเรื่อง "โครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมของไทยสมัยรัชกาลที่ 4 จนถึงปัจจุบัน" คิดเป็นร้อยละ 39.77 และที่พบว่ามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของรายวิชา ส 605 สังคมศึกษา น้อยที่สุด คือ เนื้อหารายวิชา เรื่อง "ความหมาย ความสำคัญ และการจำแนกสาขาของประวัติศาสตร์" คิดเป็นร้อยละ 18.75

ถ้าจะพิจารณารายจุดประสงค์ของรายวิชา ส 605 สังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ปรากฏว่า เนื้อหาทั้งหมดในหนังสือเรียนเล่มนี้มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชาข้อที่ 1 คือ "ให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิถีการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง" มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.07 และมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ข้อที่ 2 คือ "สามารถนำวิธีการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไปช่วยในการตัดสินใจในชีวิตจริง" และจุดประสงค์ข้อที่ 4 คือ "ให้มีความสำนึกในความเป็นไทยร่วมกัน มีความรักและความภูมิใจในชาติ" รองลงมา คิดเป็นร้อยละ 37.04 ส่วนจุดประสงค์รายวิชาที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาน้อยที่สุด คือ จุดประสงค์ข้อที่ 5 "ให้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาการสมัยใหม่ที่มีต่อการพัฒนาสังคม" คิดเป็นร้อยละ 11.11

ตารางที่ 11 ทัศนภาพของความเหมาะสมด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ และวิถีภาวะของผู้เรียนในหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ

ข้อที่	เนื้อหาวิชาในหนังสือเรียน	เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส (N = 77)		ไทยวัฒนาพานิช (N = 62)		วัฒนาพานิช (N = 48)		อักษรเจริญทัศน์ (N = 54)	
		จำนวน ความถี่	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ความถี่	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ความถี่	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ความถี่	คิดเป็น ร้อยละ
1.	เนื้อหาความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และการจำแนกสาขาสำคัญ ๆ ของประวัติศาสตร์โดยง่ายชัดเจน	3	3.90	3	4.84	3	6.25	4	7.41
2.	เนื้อหาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเบื้องต้นของวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ โดยคำนึงถึงประเภท การตีความ และความหมายของข้อมูลทางประวัติศาสตร์	4	5.19	5	8.06	4	8.33	3	3.56
3.	เนื้อหาความรู้ ความเข้าใจเพื่อนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์โครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงสมัยปัจจุบัน	26	33.77	20	32.26	15	31.25	17	31.48
4.	เนื้อหาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคม โดยเน้นขั้นตอนและผลของการปฏิวัติอุตสาหกรรม	10	12.99	7	11.29	5	10.42	6	11.11
5.	เนื้อหาช่วยให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	7	9.09	5	8.06	7	14.58	6	11.11
6.	เนื้อหาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการแนวความคิดประชาธิปไตยในประเทศอังกฤษ ฝรั่งเศส และสหรัฐอเมริกาที่ไทยรับเป็นแบบอย่างในการปกครองมาจนทุกวันนี้	4	5.19	2	3.23	3	6.25	6	11.11

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	เนื้อหาวิชา	เซนต์หลุยส์เปอर्स (N = 77)		ไทยวัฒนาพานิช (N = 62)		วัฒนาพานิช (N = 48)		อักษรเจริญทัศน์ (N = 54)	
		จำนวน ความถี่	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ความถี่	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ความถี่	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ความถี่	คิดเป็น ร้อยละ
7.	เนื้อหาช่วยส่งเสริมให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับการสร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญของมนุษยชาติต่าง ๆ ตลอดจนถึงสภาพของสังคมสมัยใหม่ ๆ	32	41.56	19	30.65	10	20.83	11	20.37
8.	เนื้อหาช่วยให้นักเรียนเข้าใจถึงปัญหาพื้นฐานที่ทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นในประเทศต่าง ๆ อันเป็นสาเหตุทำให้เกิดสงคราม	5	6.49	6	9.68	6	12.50	10	18.52
9.	เนื้อหาส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความเข้าใจถึงบทบาทขององค์การระหว่างประเทศ อันมีผลจะดำรงไว้ซึ่งสันติภาพของโลก	3	3.90	6	9.68	4	8.33	8	14.81
10.	เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน	62	80.52	52	83.87	44	91.67	48	88.89
11.	เนื้อหาที่มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์เดิมของผู้เรียน	65	84.42	52	83.87	40	83.33	46	85.18
12.	เนื้อหาที่มีความทันสมัยและถูกต้องตามหลักวิชาและข้อเท็จจริงที่ปรากฏ	64	83.12	54	87.10	43	89.58	49	90.74
13.	เนื้อหาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	26	33.77	20	32.26	16	33.33	20	37.04
14.	เนื้อหาของหนังสือเรียนให้ความคิดเห็นอย่าง เป็นกลาง	27	35.06	22	35.48	16	33.33	18	33.33

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	เนื้อหาวิชา	เซนต์หลุยส์เพรส (N = 77)		ไทยวัฒนาพานิช (N = 62)		วัฒนาพานิช (N = 48)		อักษรเจริญทัศน์ (N = 54)	
		จำนวน ความถี่	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ความถี่	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ความถี่	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ความถี่	คิดเป็น ร้อยละ
15.	เนื้อหาประกอบด้วยตัวอย่างที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน ช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจอย่างชัดเจน	17	22.08	12	19.35	10	20.83	12	22.22
16.	เนื้อหาไม่ล้าสมัย ทันเหตุการณ์ เรียนต่อการที่จะอภิปราย แสดงความคิดเห็น และค้นคว้าเพิ่มเติม	49	63.64	44	70.97	35	72.97	43	79.63
17.	เนื้อหาความสัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ และมีลักษณะบูรณาการ	43	55.84	32	51.16	25	52.08	33	61.11
18.	เนื้อหาต่อเนื่องและจัดเรียงลำดับตามขั้นตอนการเรียนรู้	64	83.12	49	79.03	43	89.58	48	88.89
19.	เนื้อหาส่วนช่วยให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในทางที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	40	51.95	38	61.29	31	64.58	35	64.81
20.	เนื้อหาส่วนช่วยให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์	43	55.84	35	56.45	30	62.50	35	64.81
21.	เนื้อหาสนับสนุนให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในพหุวัฒนธรรมของสังคมปัจจุบันที่ลบลบซับซ้อน	35	45.45	30	48.39	25	52.08	30	55.56
22.	เนื้อหาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอดด้านวิชาประวัติศาสตร์	52	67.53	35	56.43	31	64.58	37	68.52
	รวม	681	40.20	548	40.18	399	37.78	525	44.19

จากตารางที่ 11 แสดงว่า คุณภาพโดยรวมของความเหมาะสมด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ และวุฒิภาวะของผู้เรียนในหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ ทั้ง 4 สำนักพิมพ์ ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศาให้ใช้เป็นหนังสือเรียนในโรงเรียนต่างก็มีคุณภาพของเนื้อหาวิชาตรงตามที่ผู้วิเคราะห์กำหนดอยู่ในเกณฑ์ที่ใกล้เคียงกัน คือหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา, สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชและสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช มีคุณภาพของเนื้อหาวิชาโดยส่วนรวมคิดเป็นร้อยละ 44.19, 40.20, 40.18 และ 37.78 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจากข้อย่อยจะพบว่า คุณภาพของความเหมาะสมด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ และวุฒิภาวะของผู้เรียนที่มีความเหมาะสมกับวัย และระดับชั้นของผู้เรียนในหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช มีจำนวนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 91.67 ส่วนคุณภาพของความเหมาะสมด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ และวุฒิภาวะของผู้เรียนที่มีความทันสมัยและถูกต้องตามหลักวิชา และข้อเท็จจริงที่ปรากฏในหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ มีจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 90.74 และที่ปรากฏหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช มีจำนวนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 87.10 สำหรับคุณภาพของในด้านเดียวกันนี้ของเนื้อหาในหนังสือเรียนของห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา ที่มีคุณภาพสูงสุด คือ เนื้อหาของหนังสือเรียนมีความเหมาะสมกับวัย และระดับชั้นของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 84.42

นอกจากนี้คุณภาพของความเหมาะสมด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ และวุฒิภาวะของผู้เรียนที่มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์เดิมของผู้เรียนในหนังสือเรียนทั้ง 4 เล่ม มีค่าเฉลี่ยสูงใกล้เคียงกันทั้ง 4 เล่ม คือ หนังสือเรียนของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา, สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชและสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช คิดเป็นร้อยละ 85.18, 84.42, 83.87 และ 83.33 ตามลำดับ

ส่วนคุณภาพของความเหมาะสมด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ และวุฒิภาวะของผู้เรียนในหนังสือเรียนตามเกณฑ์ตามที่ผู้วิเคราะห์กำหนด ที่พบว่ามีจำนวนน้อยและไม่แตกต่างกันทั้ง 4 เล่ม มีจำนวน 2 ข้อ คือ

1. คุณภาพของความเหมาะสมด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ และวุฒิภาวะของผู้เรียนที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และการจำแนกสาขาสำคัญ ๆ ของประวัติศาสตร์ในหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช และห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา คิดเป็นร้อยละ 7.41, 6.25, 4.84 และ 3.90 ตามลำดับ

2. คุณภาพของความเหมาะสมด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ และวุฒิภาวะของผู้เรียนที่ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเบื้องต้นของวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ โดยคำนึงถึงประเภท การตีความ และความหมายของข้อมูลทางประวัติศาสตร์ในหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ และห้างหุ้นส่วนจำกัดเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา คิดเป็นร้อยละ 8.33, 8.06, 5.56 และ 5.19 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความสอดคล้องของ เนื้อหาในหนังสือเรียนกับจุดประสงค์ของหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524

ข้อที่	จุดประสงค์ของหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส			ไทยวัฒนาพานิช			อักษรเจริญทัศน์		
		\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1.	ให้รู้จักดำรงชีวิตบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม มีความกล้าทางจริยธรรม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต และยุติธรรม มีระเบียบวินัย มีความอดทน รักเกียรติ มีความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัว ท้องถิ่นและประเทศชาติ	3.2	1.16	ปานกลาง	2.8	0.75	ปานกลาง	2.8	0.40	ปานกลาง
2.	ให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น รักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานที่สุจริต และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ	3.4	1.20	ดี	2.8	0.75	ปานกลาง	3.2	0.75	ปานกลาง
3.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในวิทยาการ ศิลปวัฒนธรรม วิชาชีพ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.0	0.63	ดี	3.0	0.89	ปานกลาง	3.6	0.49	ดี
4.	ให้มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทย และความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลของลักษณะทางกายภาพที่มีต่อการดำรงชีวิตของประชากร	3.2	0.98	ปานกลาง	2.6	1.02	ปานกลาง	2.6	0.49	ปานกลาง
5.	ให้รู้จักเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น รู้จักหน้าที่และรักษาสิทธิเสรีภาพของตนเองในทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรม และศาสนา	3.2	0.98	ปานกลาง	2.8	0.75	ปานกลาง	2.8	0.40	ปานกลาง
6.	ให้มีความสำนึกในการเป็นคนไทยร่วมกัน เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความรักชาติ รักประชาธิปไตย รู้จักขจัดและปัญหาในการดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	3.2	0.75	ปานกลาง	2.8	0.75	ปานกลาง	3.0	0.00	ปานกลาง
7.	ให้เข้าใจพื้นฐานและปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและของโลกปัจจุบัน มีความสำนึกในการเป็นส่วนหนึ่งของมนุษยชาติ รู้จักแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งด้วยวิธีการแห่งปัญญาและสันติวิธี	3.0	0.89	ปานกลาง	3.6	0.49	ปานกลาง	3.6	0.49	ดี
	รวม	3.30	1.0	ปานกลาง	2.94	0.84	ปานกลาง	3.08	0.60	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 แสดงว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความสอดคล้องของเนื้อหาในหนังสือเรียนกับจุดประสงค์ของหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของหนังสือเรียนทั้ง 3 เล่ม คือ หนังสือเรียนของห้างหุ้นส่วนจำกัด เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา, หนังสือเรียนของสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช และหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ มีคุณภาพโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.30, 2.94 และ 3.08 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาข้อย่อยพบว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือเรียนของห้างหุ้นส่วนจำกัด เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษาว่ามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร ข้อ 2 คือ "ให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ คิดเป็น ท้าเป็น รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยฝ่าฝืนหาความรู้อยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทํานานที่สุจริต และสามารถทํานานเป็นหมู่คณะ" และสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร ข้อ 3 คือ "ให้ความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในวิทยาการ ศิลปวัฒนธรรม รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ" อยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนความสอดคล้องของคุณภาพของหนังสือเรียนกับจุดประสงค์ของหลักสูตรในข้ออื่น ๆ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

สำหรับหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช ครูมีความคิดเห็นว่ามี ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ

ส่วนหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ ครูมีความคิดเห็นว่ามี ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร ข้อ 3 คือ "ให้ความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในวิทยาการ ศิลปวัฒนธรรม รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ" และสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร ข้อ 7 คือ "ให้เข้าใจพื้นฐานและปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ และของโลก ปัจจุบัน มีความสำนึกในการเป็นส่วนหนึ่งของมนุษยชาติ รู้จักแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งด้วยวิธีการแห่งปัญญาและสันติวิธี" อยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรข้ออื่น ๆ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือเรียนกับจุดประสงค์รายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605

ข้อที่	จุดประสงค์รายวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605	เซนต์หลุยส์เอิร์ชเพรส			ไทยวัฒนาพานิช			อักษรเจริญทัศน์		
		\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1.	ให้ความรู้ ความเข้าใจในวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง	3.3	0.40	ดี	3.8	0.75	ดี	4.0	0.00	ดี
2.	สามารถนำวิธีการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไปช่วยในการตัดสินใจในชีวิตจริง	3.6	0.49	ดี	3.4	0.49	ปานกลาง	3.4	0.49	ปานกลาง
3.	ให้ความรู้ ความเข้าใจในสภาวะของเศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน	4.0	0.00	ดี	3.6	0.49	ดี	3.8	0.40	ดี
4.	ให้มีความสำนึกในความเป็นไทยร่วมกัน มีความรัก ความภูมิใจในชาติ	3.0	0.63	ปานกลาง	3.4	0.49	ปานกลาง	2.8	0.40	ปานกลาง
5.	ให้ตระหนักในสำคัญของวิทยาการสมัยใหม่ที่ต่อการพัฒนาสังคม	3.8	0.40	ดี	4.2	0.40	ดี	3.0	0.00	ปานกลาง
6.	ให้เกิดความซาบซึ้งและสำนึกในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และงานสร้างสรรค์ของมนุษย์	3.8	0.40	ดี	3.8	0.40	ดี	3.6	0.49	ดี
7.	ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความเป็นมาของแนวความคิดหลักเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3.4	0.49	ปานกลาง	4.2	0.40	ดี	4.0	0.00	ดี
8.	ให้ความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหาอันนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างประเทศ หลังสงครามโลกครั้งที่ 2	3.4	0.80	ปานกลาง	4.0	0.63	ดี	4.2	0.40	ดี
	รวม	3.60	0.58	ดี	3.8	0.60	ดี	3.6	0.58	ดี

จากตารางที่ 13 แสดงว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความสอดคล้องของเนื้อหาในหนังสือเรียนกับจุดประสงค์รายวิชา ส 605 ของหนังสือเรียนทั้ง 3 เล่ม คือ หนังสือเรียนของห้างหุ้นส่วนจำกัด เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา, สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช และสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ มีคุณภาพโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.6, 3.8 และ 3.6 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาข้อย่อย พบว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือเรียนของห้างหุ้นส่วนจำกัด เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษาว่า มีเนื้อหาที่ความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา ส 605 อยู่ในเกณฑ์ปานกลางจำนวน 3 ข้อ คือ จุดประสงค์รายวิชา ข้อ 4 "ให้มีความสำนึกในความเป็นไทยร่วมกัน มีความรัก และความภูมิใจในชาติ", ข้อ 7 "ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความเป็นมาของแนวความคิดหลักเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย" และข้อ 8 "ให้ความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหาอันนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2" ส่วนความสอดคล้องของเนื้อหาเกี่ยวกับจุดประสงค์รายวิชาข้ออื่น ๆ มีคุณภาพโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ดี

สำหรับหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชครูมีความคิดเห็นว่า เนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา ส 605 โดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง จำนวน 2 ข้อ คือ จุดประสงค์รายวิชา ข้อ 2 "สามารถนำวิธีการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไปช่วยในการตัดสินใจในชีวิตจริง" และข้อ 4 "ให้มีความสำนึกในความเป็นคนไทยร่วมกัน มีความรัก และความภูมิใจในชาติ" ส่วนความสอดคล้องของเนื้อหาเกี่ยวกับจุดประสงค์รายวิชาข้ออื่น ๆ มีคุณภาพโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ดี

ส่วนหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ ครูมีความคิดเห็นว่า เนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา ส 605 โดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง จำนวน 3 ข้อ คือ จุดประสงค์รายวิชา ข้อ 2 "สามารถนำวิธีการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไปช่วยในการตัดสินใจในชีวิตจริง", ข้อ 4 "ให้มีความสำนึกในความเป็นคนไทยร่วมกัน มีความรัก และความภูมิใจในชาติ" และข้อ 5 "ให้ตระหนักในความสำคัญของวิทยาการสมัยใหม่ที่มีต่อการพัฒนาสังคม" ส่วนความสอดคล้องของเนื้อหาเกี่ยวกับจุดประสงค์รายวิชาข้ออื่น ๆ มีคุณภาพโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ดี

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของครความเหมาะสมด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ และวิถีภาวะของผู้เรียน
ในหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ

ข้อที่	คุณภาพของ เนื้อหาวิชา	เซนต์หลุยส์ เพรส (N = 77)			ไทยวัฒนาพานิช (N = 62)			อักษรเจริญทัศน์ (N = 54)		
		\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1.	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และการจำแนกสาขาสำคัญ ๆ ของประวัติศาสตร์ได้อย่างชัดเจน	3.8	0.40	ดี	4.4	0.49	ดี	3.8	0.40	ดี
2.	เนื้อหาให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเบื้องต้นของวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ โดยคำนึงถึงประเภท การตีความ และความหมายของข้อมูลทางประวัติศาสตร์	3.8	0.40	ดี	4.0	0.63	ดี	3.4	0.49	ปานกลาง
3.	เนื้อหาให้ความรู้ ความเข้าใจเพื่อนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์โครงสร้างทาง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงสมัยปัจจุบัน	4.2	0.40	ดี	3.6	0.49	ดี	3.4	0.49	ปานกลาง
4.	เนื้อหาให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคม โดยเน้นขั้นตอนและผลของการปฏิวัติอุตสาหกรรม	4.2	0.40	ดี	3.8	0.75	ดี	3.6	0.49	ดี
5.	เนื้อหาช่วยให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3.8	0.40	ดี	3.8	0.75	ดี	3.4	0.49	ปานกลาง
6.	เนื้อหาให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการแนวความคิดประชาธิปไตยในประเทศไทย ฝรั่งเศส และสหรัฐอเมริกาที่ไทยรับเป็นแบบอย่างในการปกครองมาจนทุกวันนี้	3.6	0.49	ดี	3.8	0.75	ดี	3.4	0.49	ปานกลาง
7.	เนื้อหาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการสร้างสรรค์	4.0	0.00	ดี	3.6	0.80	ดี	3.8	1.17	ดี

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	คุณภาพของ เนื้อหาวิชา	เซนต์ร็อบีส์เพรส (N = 77)			ไทยวัฒนาพานิช (N = 62)			อักษรเจริญทัศน์ (N = 54)		
		\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
8.	เนื้อหาช่วยให้นักเรียนเข้าใจถึงปัญหาพื้นฐานที่ทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นในประเทศต่าง ๆ อันเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดสงคราม	3.8	0.75	ดี	3.2	0.75	ปานกลาง	3.2	0.40	ปานกลาง
9.	เนื้อหาส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความเข้าใจถึงบทบาทขององค์การระหว่างประเทศ ในอันที่จะดำรงไว้ซึ่งสันติภาพของโลก	4.0	0.63	ดี	3.6	0.49	ดี	3.6	0.49	ดี
10.	เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน	3.8	0.40	ดี	3.6	0.49	ดี	3.6	0.80	ดี
11.	เนื้อหาที่มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์เดิมของผู้เรียน	3.6	0.49	ดี	3.6	0.49	ดี	3.4	1.02	ปานกลาง
12.	เนื้อหาที่มีความทันสมัยและถูกต้องตามหลักวิชาและข้อเท็จจริงที่ปรากฏ	4.0	0.00	ดี	3.6	0.49	ดี	4.2	0.40	ดี
13.	เนื้อหาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	3.8	0.40	ดี	3.4	0.49	ปานกลาง	3.6	0.80	ดี
14.	เนื้อหาของหนังสือเรียนให้ความคิดเห็นอย่าง เป็นกลาง	3.8	0.40	ดี	4.2	0.40	ดี	4.2	0.40	ดี
15.	เนื้อหาประกอบด้วยตัวอย่างที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน ช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้อย่างชัดเจน	3.4	1.02	ปานกลาง	3.2	0.40	ปานกลาง	3.0	0.63	ปานกลาง
16.	เนื้อหาที่มีลักษณะที่กระตุ้นให้นักเรียนต้องการที่จะอภิปราย แสดงความคิดเห็น และค้นคว้าเพิ่มเติม	3.6	0.49	ดี	3.4	0.49	ปานกลาง	3.2	0.75	ปานกลาง
17.	เนื้อหาที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตจริง ๆ และมีลักษณะบูรณาการ	3.2	0.75	ปานกลาง	3.2	0.40	ปานกลาง	3.0	0.63	ปานกลาง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ ข้อที่	คุณภาพของเนื้อหาวิชา	เซนต์หลุยส์เพรส (N = 77)			ไทยวัฒนาพานิช (N = 62)			อักษรเจริญทัศน์ (N = 54)		
		\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
18.	เนื้อหาที่มีความต่อเนื่องและจัดเรียงลำดับตามขั้นตอนการเรียนรู้	3.6	0.49	ดี	3.4	0.49	ปานกลาง	3.0	0.40	ปานกลาง
19.	เนื้อหาส่วนช่วยให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในทางที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	3.4	0.49	ปานกลาง	3.0	0.63	ปานกลาง	2.8	0.40	ปานกลาง
20.	เนื้อหาส่วนช่วยให้นักเรียนเกิดทัศนคติต่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์	3.6	0.49	ดี	3.4	0.49	ปานกลาง	3.2	0.40	ปานกลาง
21.	เนื้อหาสนับสนุนให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในพื้นฐานของสังคมปัจจุบันที่กลับซับซ้อน	3.2	0.40	ปานกลาง	3.2	0.40	ปานกลาง	3.2	0.40	ปานกลาง
22.	เนื้อหาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอดด้านวิชาประวัติศาสตร์	3.6	0.49	ดี	3.2	0.75	ปานกลาง	3.2	0.40	ปานกลาง
	รวม	3.72	0.57	ดี	3.55	0.67	ปานกลาง	3.42	0.71	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความเหมาะสมด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ และวุฒิภาวะของผู้เรียนในหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 ของห้างหุ้นส่วนจำกัด เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชและสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.72, 3.55 และ 3.42 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาข้อย่อย พบว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ และวุฒิภาวะของผู้เรียนในหนังสือเรียนของห้างหุ้นส่วนจำกัด เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง รวม 4 ข้อ คือ เนื้อหาประกอบด้วยตัวอย่างที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจอย่างชัดเจน, เนื้อหามีความสัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ และมีลักษณะบูรณาการ, เนื้อหามีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และ เนื้อหาสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในพื้นฐานของสังคมปัจจุบันที่สลับซับซ้อน ส่วนความเหมาะสมด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ และวุฒิภาวะของผู้เรียนในหนังสือเรียนข้ออื่น ๆ โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี

ส่วนความเหมาะสมด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ และวุฒิภาวะของผู้เรียนในหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช ตามความคิดเห็นของครู พบว่า มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง รวมทั้งหมด 10 ข้อ คือ เนื้อหาช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงปัญหาพื้นฐานที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งขึ้นในประเทศต่าง ๆ อันเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดสงคราม, เนื้อหาช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ, เนื้อหาประกอบด้วยตัวอย่างที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจอย่างชัดเจน, เนื้อหา มีลักษณะ กระตุ้นให้ผู้เรียนต้องการที่จะอภิปราย แสดงความคิดเห็น และค้นคว้าเพิ่มเติม, เนื้อหา มีความสัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ และมีลักษณะบูรณาการ, เนื้อหา มีความต่อเนื่องและจัดเรียงลำดับตามขั้นตอนการเรียนรู้, เนื้อหา มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม, เนื้อหา มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์, เนื้อหาสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในพื้นฐานของสังคมปัจจุบันที่สลับซับซ้อน และ เนื้อหาช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความใคร่ขอยอดานวิชาประวัติศาสตร์ ส่วนความเหมาะสมด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ และวุฒิภาวะของผู้เรียนตามความคิดเห็นของครูในหนังสือเรียนข้ออื่น ๆ อยู่ในเกณฑ์ดี

สำหรับความเหมาะสมด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ และวุฒิภาวะของผู้เรียนตามความคิดเห็นของครูในหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ พบว่า มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี มีทั้งหมด 8 ข้อ คือ เนื้อหาที่ความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และการจำแนกสาขาวิชาสำคัญ ๆ ของประวัติศาสตร์ได้อย่างชัดเจน, เนื้อหาที่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคม โดยเน้นขั้นตอนและผลของการปฏิวัติอุตสาหกรรม, เนื้อหาช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการสร้างสรรค์งานศิลปะวัฒนธรรมที่สำคัญของมนุษย์ในยุคต่างๆ ที่สะท้อนถึงสภาพของสังคมในสมัยนั้น ๆ, เนื้อหาส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจถึงบทบาทขององค์การระหว่างประเทศ ในอันที่จะดำรงไว้ซึ่งสันติภาพของโลก, เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน, เนื้อหาที่มีความทันสมัยและถูกต้องตามหลักวิชาและข้อเท็จจริงที่ปรากฏ, เนื้อหาช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และตัดสินปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ และ เนื้อหาของหนังสือเรียนให้ความคิดเห็นอย่างเป็นกลาง ส่วนความเหมาะสมด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ และวุฒิภาวะของผู้เรียนตามความคิดเห็นของครูในข้ออื่น ๆ มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง