บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูใหญ่และครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนอนุบาล, โรงเรียนประถมศึกษาตอนต้น และโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย ของกรมสามัญศึกษา ภาคศึกษา 11 ซึ่งมีทั้งหมด 5 จังหวัด คือ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ ซึ่งมีโรงเรียนทั้งหมด 23 โรง แบ่งตามจังหวัดได้ดังนี้

จังหวัดนครราชสีมา

1. โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
2. โรงเรียนสุขาภารี
3. โรงเรียนวัดสระแก้ว
4. โรงเรียนปักธงชัย
5. โรงเรียนด่านขุนทด
6. โรงเรียนโนนสูง
7. โรงเรียนวัดประชานิมิตร
8. โรงเรียนประตูชัยพิมาย
9. โรงเรียนชุมพวง
10. โรงเรียนเมืองนครราชสีมา

จังหวัดชัยภูมิ

1. โรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ
2. โรงเรียนสุนทรวัฒนา
3. โรงเรียนจัตุรัส
4. โรงเรียนเมืองชัยภูมิ

จังหวัดบุรีรัมย์

1. โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์
2. โรงเรียนเขตการทางสงเคราะห์ 5 (ไตรคามสิทธิศิลป์)
3. โรงเรียนบ้านสำปลายมาศ
4. โรงเรียนประโคนชัย (ป.ปลาย)
5. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นางรอง

จังหวัดสุรินทร์

โรงเรียนอนุบาลสุรินทร์

จังหวัดศรีสะเกษ

1. โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
2. โรงเรียนเมืองศรีสะเกษ
3. โรงเรียนกรีไสล

เลือกครูที่เป็นตัวอย่างประชากร 200 คน ($\frac{1}{3}$ ของประชากรที่มีอยู่) จากครู จำนวน 556 คน ใน 23 โรงเรียน [illegible]

<u>เครื่องมือในการวิจัย</u>

ใช้แบบสอบถามซึ่งมีทั้งแบบเลือกตอบ (Multiple Choice) แบบปลายเปิด (Open end) และแบบอัตราประเมินค่า (Rating Scale)

<u>การสร้างแบบสอบถาม</u>

1. ศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการประถมศึกษา และหลักการใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการสอน จากวิทยานิพนธ์ หนังสือตำรา วารสาร และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเขียนหัวข้อนี้ทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ

2. นำความรู้และข้อเท็จจริงจากการศึกษาค้นคว้ามาสร้างเป็นแบบสอบถาม ขึ้น โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ภาค

2.1 ภาคที่หนึ่ง เป็นรายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

2.2 ภาคที่สอง เป็นการสอบถามเกี่ยวกับ

ก. ประโยชน์และคุณค่าของโสตทัศนูปกรณ์ชนิดต่าง ๆ

ข. จำนวนและสภาพของโสตทัศนูปกรณ์

ค. การใช้และปัญหาเกี่ยวกับการผลิตโสตทัศนูปกรณ์

ง. ความต้องการด้านความรู้ - การปรับปรุงเกี่ยวกับงานด้านโสตทัศนศึกษา

3. แยกแบบสอบถามออกเป็น 2 แบบ

3.1 สำหรับครูใหญ่ หรือผู้บริหารของโรงเรียน

3.2 สำหรับครูน้อย

4. นำแบบสอบถามที่สร้างแล้วไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญวิจัย ตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม

5. นำแบบสอบถามไปทำการทดสอบกับครู ที่มีลักษณะเช่นเดียวกับตัวอย่างประชากร จำนวน 10 คน แล้วนำแบบสอบถามที่ได้ทดสอบแล้วมาแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น เพื่อนำไปใช้ต่อไป

<u>การเก็บรวบรวมข้อมูล</u>

ผู้วิจัยได้ให้ทางภาคศึกษา 11 เป็นผู้ทำหนังสือนำของภาค ส่งไปพร้อมกับแบบสอบถามไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ดังกล่าว โดยทางไปรษณีย์ และได้สอดซองที่ปิดแสตมป์และจ่าหน้าซองส่งกลับคืนไปที่ทำการภาคศึกษา 11 จากนั้นผู้วิจัยจึงไปรับมาทำการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ส่งไป จำนวน 286 ชุด ได้รับกลับคืน 242 ชุด หรือร้อยละ 84.6 แต่จำนวนที่ต้องการ คือ 200 ชุด จึงได้ทำการคัดเลือกฉบับที่กรอกข้อความไม่สมบูรณ์ออก จำนวน 42 ชุด เพื่อให้เหลือเพียง 200 ชุด ตามที่ต้องการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมมาได้ แยกออกเป็นจังหวัด 5 จังหวัด และแยกออกเป็นครูใหญ่และครูน้อย ต่อจากนั้นก็วิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ โดยการแจกแจงความถี่ แยกหัวข้อ คิดเป็นค่าเฉลี่ย (Mean)

2. นำข้อมูลแต่ละรายการมาเปรียบเทียบระหว่างครูใหญ่และครูน้อย 5 จังหวัด เพื่อช่วยให้เห็นความแตกต่างของความคิดเห็นที่เด่นชัดของแต่ละจังหวัด