

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนอุปกรณ์
ของครูโรงเรียนประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา ภาคศึกษา 11

นางสาวชูศรี บุญเสริม



000716

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชา โสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2514

I 19543560

OPINIONS ON UTILIZING AUDIO-VISUAL AIDS FROM ELEMENTARY
SCHOOL TEACHERS OF THE ELEMENTARY AND ADULT EDUCATION DEPARTMENT,
THE MINISTRY OF EDUCATION, IN EDUCATIONAL REGION 11

Miss Choosri Doonserm

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Communication
Graduate School
Chulalongkorn University

1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วน
ประกอบการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิธานใหม่

.....

ประธานกรรมการ

.....

กรรมการ

.....

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์เจวี สุกรโยธิน

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษา กรมสามัญศึกษา ภาคศึกษา 11

ชื่อ นางสาวชูศรี บุญเสริม

ปีการศึกษา 2513

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งทำการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา ภาคศึกษา 11 (นครราชสีมา ชัยภูมิ สุรินทร์ บุรีรัมย์ และศรีสะเกษ) โดยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนดังกล่าว จำนวน 23 โรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการทำการวิจัยครั้งนี้ 200 คน นำค่าตอบจากการสอบถามมาคิดค่าสถิติแบบมีชนิดมีเลขคณิต

ผลของการวิจัยสรุปได้ว่า ในด้านข้อเท็จจริงครูของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ทั้ง 23 โรงเรียน ของภาคศึกษา 11 แม้จะมีความสนใจในการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์เป็นอย่างมาก แต่ยังคงขาดความรู้ด้านวัสดุทัศนศึกษา เพราะจากการสำรวจครั้งนี้ ทำให้ทราบว่ามีความรู้ถึงร้อยละ 80.5 ที่ยังไม่เคยเข้ารับการอบรมความรู้ด้านวัสดุทัศนศึกษา นับว่าปัญหานี้เป็นอุปสรรคสำคัญที่สุดที่ทำให้การใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ในภาคศึกษา 11 ไม่ได้ผลดีทั่วถึงเท่าที่ควร และอุปสรรคที่รองลงมาก็คือ โรงเรียนเพียง 5 จังหวัด บังขาดแคลนวัสดุทัศนูปกรณ์ประเภทเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ครูส่วนใหญ่ทั้งครูใหญ่และครูย่อยต้องการให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับการผลิต การใช้ และการเก็บรักษาวัสดุทัศนูปกรณ์ ต้องการผู้เชี่ยวชาญที่จะให้คำแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับการทำและการปรับปรุงด้านวัสดุทัศนศึกษาของโรงเรียน ต้องการหน่วยงานวัสดุทัศนศึกษาที่เป็นหลักแหล่ง และต้องการงบประมาณสำหรับค่าเป็นการด้านวัสดุทัศนศึกษาของโรงเรียนโดยเฉพาะ

ขอเสนอแนะ

เพื่อขจัดอุปสรรคสำคัญตามที่ศึกษาได้จากกรวจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอแนะสำนักงานภาคศึกษา 11 แผนกศึกษาธิการจังหวัดทั้ง 5 จังหวัด ของภาคศึกษา 11 กรมสามัญศึกษา และโรงเรียนทั้ง 23 โรงเรียน ซึ่งสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคศึกษา 11 ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอเสนอแนะว่า เพื่อช่วยสนับสนุนให้ครูมีความรู้เรื่องการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ สำนักงานภาคศึกษา 11 ด้วยความร่วมมือของจังหวัดในภาคศึกษา 11 ควรจัดให้มีการอบรมความรู้ทางวัสดุทัศนศึกษาเกี่ยวกับการผลิต การใช้ และการเก็บรักษาวัสดุทัศนูปกรณ์
2. แผนกศึกษาธิการจังหวัดทั้ง 5 จังหวัด ของภาคศึกษา 11 ควรหาทางส่งเสริมช่วยเหลือให้โรงเรียนในจังหวัดของตนได้จัดหน่วยกลาง ค่าเนื้องานด้านวัสดุทัศนศึกษาของโรงเรียนเป็นหลักแหล่ง เพื่อครูจะได้ใช้แหล่งวัสดุทัศนูปกรณ์ให้เป็นประโยชน์เต็มที่ เช่น เป็นแหล่งผลิต แจกจ่าย เก็บรักษาวัสดุทัศนูปกรณ์ และประสานงานด้านวัสดุทัศนศึกษาระหว่างโรงเรียน หรือหน่วยงานอื่น ๆ
3. สำหรับกรมสามัญศึกษา ผู้วิจัยขอเสนอแนะว่า ควรจัดให้มีศึกษานิเทศก์ทางวัสดุทัศนศึกษาขึ้น เพื่อช่วยเหลือปรับปรุงงานด้านวัสดุทัศนศึกษาให้เจริญก้าวหน้าไปให้ทันกับเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงของโลก
4. ขอสุกขามผู้วิจัยขอเสนอแนะว่า โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาทั้ง 23 โรงเรียนในภาคศึกษา 11 นี้ ควรจัดหาเงินสำหรับค่าเนื้องานด้านวัสดุทัศนศึกษาของโรงเรียน โดยเจียดจากเงินบำรุงการศึกษา หรือเงินที่ได้จากการบริจาคโดยการจัดงานประจำปีของโรงเรียน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและประชาชน

ผู้วิจัยมีความเห็นว่า จากข้อเท็จจริงและความคิดเห็นของครูที่รวบรวมได้จากกรวจัยครั้งนี้ ช่วยให้เราเห็นความสำคัญว่าการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การศึกษาของภาคศึกษา 11 ค่าเนื้องานก้าวหน้าไปสมความมุ่งหมายของโครงการพัฒนาการศึกษาเขต ของกระทรวงศึกษาธิการ และช่วยให้เราเห็นชัดว่า การส่งเสริมให้โรงเรียนมีวัสดุทัศนูปกรณ์ใช้กันอย่างใดผลของการศึกษานั้น จำเป็นจะต้องร่วมมือพหุพร้อมกันทั้งภาค จังหวัด กรมสามัญศึกษา และโรงเรียนทุกโรงเรียน

Thesis Title Opinions on Utilizing Audio-Visual Aids from
Elementary School Teachers of the Elementary and
Adult Education Department, The Ministry of Edu-
cation, in Education Region 11

Name Miss Choosri Boonsern

Department Audio-Visual Communication

Academic Year 1970

ABSTRACT

The purpose of this study was to study "An Opinions on Utilizing Audio-Visual Aids from Elementary School Teachers of the Elementary and Adult Education Department, Ministry of Education, in Educational Region 11 (Nakornrajasima, Chaiyapoom, Burirum, Surin and Srisaket)" Questionnaires were sent to 23 schools; the number answering the questionnaire is 200. The returned questionnaires were tabulated and analyzed by Mean.

The major findings were that the Elementary School Teachers from 23 schools in Educational Region 11, although they were very interested in Utilizing Audio-Visual Aids, lacked a knowledge of Audio-Visual Education. From this studying we found that 80.5% of Elementary School Teachers were not trained in Audio-Visual Education. This problem was the big obstacle to the Utilizing of Audio-Visual Aids by the teachers in Educational Region 11.

The second obstacle was that the school from 5 provinces of Educational Region 11 lacked Audio-Visual Equipment. Most principles and teachers wanted to know about production, utilization and maintenance of Audio-Visual Aids. They needed specialist to advise and help them in developing School Audio-Visual Education. They wanted an Audio-Visual Center and to get a bigger budget for running work concerning Audio-Visual Education in schools

Suggestion:

To get rid of these obstacles, suggestions should be as follows:-

1. To help the teachers to get more knowledge in utilizing the Audio-Visual Aids, the Educational Region 11 section, with the cooperation of 5 provinces in Educational Region 11, should have a seminar for the elementary teachers on the production, the utilization and the maintenance of Audio-Visual Aids

2. The five educational provincial sections of Educational Region 11 should support and help their schools to establish School Audio-Visual Centers for the production, distribution, keeping of Audio-Visual Aids and cooperation in Audio-Visual Education. These centers should cooperate with each other.

3. There should be an Audio-Visual Education supervisor to help and develop Audio-Visual Education.

4. These 23 schools of the Elementary and Adult Education Department in Educational Region 11 should try to get financial

support for the Education Program of the schools, for example, by donations, the annual fair of the school etc..

From this study the researcher is sure that Audio-Visual Aids are one of the main factors in improving elementary education and in reaching the goals of G.E.D. projects in Educational Region 11. They also show us that in helping the schools to succeed in utilizing Audio-Visual Aids, we should be cooperation between the Educational Region 11, the Province, the Department and the schools in this region.



กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ ของครูโรงเรียนประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา ภาคศึกษา 11" ปีการศึกษา 2513 นี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากอาจารย์ฉวี ศุภโรยธิน ศึกษานิเทศก์เอก สายวิชา โสตทัศนศึกษา ของกรมวิสามัญศึกษาซึ่งเป็นผู้ควบคุมการวิจัยในครั้งนี้ อาจารย์ประสงค์ กรรถสุต แขนกวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาด้านการวิเคราะห์ข้อมูลตลอดมา และอาจารย์ขง อิงคเวทย์ อาจารย์พิเศษ แขนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณผู้ตรวจการศึกษ ภาคศึกษา 11 ที่ได้กรุณาหาหนังสือ นำแบบสอบถามที่จะส่งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในภาคศึกษา 11 และขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ในภาคศึกษา 11 ที่ได้ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดีในการส่งข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนต่าง ๆ ในภาคศึกษา 11 ขอขอบคุณโรงเรียนต่าง ๆ ในภาคศึกษา 11 ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และยังมีอีกหลายท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือช่วยให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย.

ชูศรี บุญเสริม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ญ
รายการแผนภูมิประกอบ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	1
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
- ขอบเขตของการวิจัย	5
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยครั้งนี้	7
- คำจำกัดความ	7
- การวิจัยที่เกี่ยวข้องหรือคล้ายคลึงกัน	9
2 การศึกษาขั้นมูลฐาน	26
- ความหมายของโสตทัศนศึกษาและโสตทัศนอุปกรณ์	26
- ประวัติการใช้โสตทัศนอุปกรณ์	29
- ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับโสตทัศนศึกษาในประเทศไทย	31
- ประเภทของโสตทัศนอุปกรณ์	39
- ความหมายของโสตทัศนวัสดุแต่ละชนิด	43
- คุณค่าของโสตทัศนวัสดุที่ได้จากการวิจัยทั่ว ๆ ไป	55
- ความมุ่งหมายในการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอน	56
- หลักการใช้โสตทัศนอุปกรณ์	56
- ความต้องการรองครูเกี่ยวกับบริการของโสตทัศนศึกษา	65

สารบัญ (ต่อ)

บท	หน้า
- การศึกษาอบรมเกี่ยวกับทฤษฎีโสตทัศนศึกษา	72
- การบริหารงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน	80
3 วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	94
- ตัวอย่างประชากร	94
- เครื่องมือในการวิจัย	95
- การเก็บรวบรวมข้อมูล	96
- การวิเคราะห์ข้อมูล	97
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	163
บรรณานุกรม	170
ภาคผนวก	177
ประวัติการศึกษา	226



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของครูใหญ่และครูน้อยเกี่ยวกับจำนวน เพศ อายุ สภาวะสมรส...	99
2	สถานภาพของครูใหญ่และครูน้อยเกี่ยวกับวุฒิ ระยะเวลาที่เป็นครู การพำ การสอน	101
3	สถานภาพของครูใหญ่และครูน้อยเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน และการเข้ารับการอบรมความรู้ทางโศก- ทัศน์ศึกษา	103
4	ความคิดเห็นเจตีย์เกี่ยวกับประโยชน์และคุณค่าของโศกทัศน์อุปกรณ์ ประเภทวัสดุสายเส้น และวัสดุพิมพ์	105
5	ความคิดเห็นเจตีย์เกี่ยวกับคุณประโยชน์และคุณค่าของโศกทัศน์อุปกรณ์ ประเภท ภาพนิ่ง วัสดุเกี่ยวกับเสียง และหนังสือ	107
6	ความคิดเห็นเจตีย์เกี่ยวกับคุณประโยชน์และคุณค่าของโศกทัศน์อุปกรณ์ ประเภทเครื่องมือ - เครื่องฉาย เครื่องรับ เครื่องเล่น	109
7	ความคิดเห็นเจตีย์เกี่ยวกับคุณประโยชน์และคุณค่าของโศกทัศน์อุปกรณ์ ประเภทเครื่องมือ - ระบบขยายเสียงและประเภทกิจกรรม	112
8	ค่าเจตีย์เกี่ยวกับจำนวนและสภาพของโศกทัศน์อุปกรณ์ ประเภทวัสดุสายเส้น (กราฟิก)	114
9	ค่าเจตีย์เกี่ยวกับจำนวนและสภาพของโศกทัศน์อุปกรณ์ ประเภทวัสดุพิมพ์	120
10	ค่าเจตีย์เกี่ยวกับจำนวนและสภาพของโศกทัศน์อุปกรณ์ ประเภทวัสดุ - ภาพนิ่ง	124
11	ค่าเจตีย์เกี่ยวกับจำนวนและสภาพของโศกทัศน์อุปกรณ์ ประเภทวัสดุเกี่ยวกับเสียง	131

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12	ค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับจำนวนและสภาพของ โสศทัตัญญุปรกรณ ประเภทวิสดุเกี่ยวกับหนังสือ 133
13	ค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับจำนวนและสภาพของ โสศทัตัญญุปรกรณ ประเภทเครื่องมือเกี่ยวกับเครื่องฉาย 135
14	ค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับจำนวนและสภาพของ โสศทัตัญญุปรกรณ ประเภทเครื่องมือเกี่ยวกับเครื่องรับ 140
15	ค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับจำนวนและ โสศทัตัญญุปรกรณประเภท เครื่องมือ เกี่ยวกับเครื่องเล่น และระบบขยายเสียง 142
16	ความคิดเห็นเฉลี่ยเกี่ยวกับการใช้ และปัญหา เกี่ยวกับการผลิต โสศทัตัญญุปรกรณ - ลักษณะการใช้ 145
17	ความคิดเห็นเฉลี่ยเกี่ยวกับปัญหาค้นความรู้ในการผลิต, การใช้ 147
18	ความคิดเห็นเฉลี่ยเกี่ยวกับปัญหาค้นบริกร การผลิต การใช้โสศทัตัญญุปรกรณ 149
19	ความคิดเห็นเฉลี่ยเกี่ยวกับปัญหา - อุปสรรคเกี่ยวกับการใช้ โสศทัตัญญุปรกรณ และจำนวนของ โสศทัตัญญุปรกรณแต่ละวิชา..... 152
20	ความคิดเห็นเฉลี่ยเกี่ยวกับความต้องการค้นความรู้เกี่ยวกับ โสศทัตัญญุศึกษา 156
21	ความคิดเห็นเฉลี่ยเกี่ยวกับความต้องการค้นการปรับปรุง เกี่ยวกับงาน โสศทัตัญญุศึกษา 159



รายการแนบภูมิประกอบ

	หน้า
กรวขแห่งประศบการณ	51