

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเรื่องอิทธิพลของสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวชนชั้นล่างที่มีต่อลักษณะอำนาจนิยมในสังคมไทย หลักเกณฑ์การพิจารณาสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ รายได้ อาชีพ การศึกษา และทรัพย์สินสมบัติ โดยกำหนดสมมติฐานของการวิจัยว่า สถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมมีผลต่อลักษณะอำนาจนิยม กล่าวคือ ครอบครัวที่มีสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมในระดับล่างจะอบรมบุตรให้มีบุคลิกภาพแบบอำนาจนิยม ส่วนครอบครัวที่มีสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมในระดับกลางขึ้นไป จะอบรมบุตรให้มีบุคลิกภาพแบบประชาธิปไตย โดยกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนและบิดามารดา/ผู้ปกครองของนักเรียน จำนวน 160 คน จาก 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนราชวินิต มัธยม โรงเรียนสตรีวิทยา 2 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางเขน โรงเรียนแจกร้อนวิทยา

ข้อมูลที่ได้มาจะกล่าวถึงเรื่องต่อไปนี้ คือ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน
2. ข้อมูลเกี่ยวกับบิดามารดา / ผู้ปกครอง

ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

พิจารณาแบ่งกลุ่มลักษณะอำนาจนิยมของนักเรียนทั้ง 4 โรงเรียน จำนวน 80 คน พบว่า ในกลุ่มของผู้ที่มีลักษณะอำนาจนิยมอยู่ในระดับสูง จำนวน 44 ราย นักเรียนโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางเขน อยู่ในกลุ่มลักษณะอำนาจนิยมสูงมากที่สุด ร้อยละ 36.4 รองลงมา ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยา 2 และโรงเรียนแจกร้อนวิทยา ร้อยละ 25.0 นักเรียนโรงเรียนราชวินิต มัธยม อยู่ในกลุ่มลักษณะอำนาจนิยมสูงน้อยที่สุด ร้อยละ 13.6 ในกลุ่มของผู้ที่มีลักษณะอำนาจนิยมปานกลาง นักเรียนโรงเรียนราชวินิต มัธยม อยู่ในกลุ่มนี้มากที่สุด ร้อยละ 38.9 รองลงมา ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยา 2 และแจกร้อนวิทยา ร้อยละ 25.0

นักเรียนโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางเขน อยู่ในกลุ่มลักษณะอำนาจนิยมปานกลางน้อยที่สุด ร้อยละ 11.0 สำหรับลักษณะอำนาจนิยมในระดับต่ำหรือลักษณะที่เป็นแบบประชาธิปไตยนั้นเมื่อทำการวัดและทดสอบบุคลิกภาพแล้ว พบว่า นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างไม่มีบุคลิกภาพแบบประชาธิปไตย ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงลักษณะอำนาจนิยมของบุตรทั้ง 4 โรงเรียนในระดับต่าง ๆ แยกตามโรงเรียน พ.ศ. 2532

ลักษณะ อำนาจนิยม	โรงเรียน ราชวินิต มัธยม	โรงเรียน สตรีวิทยา 2	โรงเรียน รัตนโกสินทร์สมโภช	โรงเรียน แจกร้อนวิทยา	รวม
ระดับสูง	13.6 (6)	25.0 (11)	36.4 (16)	25.0 (11)	100.0 (44)
ระดับปานกลาง	38.9 (14)	25.0 (9)	11.1 (4)	25.0 (9)	100.0 (36)
ระดับต่ำ	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0) (0)
รวม	25.0 (20)	25.0 (20)	25.0 (20)	25.0 (20)	100.0 (80)

สรุปลักษณะอำนาจนิยมของนักเรียนทั้งสี่โรงเรียนแล้ว พบว่า มีนักเรียนที่มีลักษณะอำนาจนิยมสูงมากที่สุด 44 ราย หรือร้อยละ 55.0 นักเรียนที่มีลักษณะอำนาจนิยมปานกลางมี 36 ราย หรือร้อยละ 45.0 และไม่พบว่ามีนักเรียนที่มีลักษณะอำนาจนิยมต่ำ หรือลักษณะบุคลิกภาพแบบประชาธิปไตย ซึ่งจะเห็นได้ว่านักเรียนในกลุ่มตัวอย่างนี้ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีลักษณะอำนาจนิยมสูง และปานกลาง ดังรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงลักษณะอำนาจนิยมของบุตรในกลุ่มตัวอย่าง พ.ศ. 2532

ลักษณะอำนาจนิยม	จำนวน	ร้อยละ
ระดับสูง	44	55.0
ระดับปานกลาง	36	45.0
ระดับต่ำ	0	0
รวม	80	100.0

จากข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามวัดลักษณะอำนาจนิยมของเด็กนักเรียนพบว่า ปัจจุบันบุตรของครอบครัวในสังคมไทย มีความเป็นลักษณะอำนาจนิยมที่ค่อนข้างสูง กล่าวคือ บุตรยังคงให้การเชื่อฟังโดยไม่มีข้อโต้แย้งใด ๆ และเห็นด้วยกับคำสั่งสอนของผู้ใหญ่ ถึงแม้ว่า บางครั้งคำสั่งสอนบางอย่างของบิดามารดา บุตรจะไม่เห็นด้วยก็ตาม แต่บุตรก็จะปฏิบัติตาม ความประสงค์ของบิดามารดา/ผู้ปกครอง โดยไม่มีข้อแม้เสมอ

ข้อมูลเกี่ยวกับบิดามารดา/ผู้ปกครอง

1. ข้อมูลส่วนตัว

1.1 อายุ

อายุของบิดามารดาของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ พบว่า บิดาของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีอายุอยู่ในช่วง 20-30 ปี จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.3 เป็นผู้ที่อยู่ในช่วงอายุ 31-40 ปี จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.8 เป็นผู้ที่อยู่ในช่วงอายุ 41-50 ปี จำนวน 42 ราย คิดเป็นร้อยละ 52.5 เป็นผู้ที่อยู่ในช่วงอายุ 51-60 ปี

จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 13.8 เป็นผู้ที่อยู่ในช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป มีจำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.0 ซึ่งในจำนวนนี้เป็นผู้ที่ถึงแก่กรรม และแยกทางกัน 3 ราย

สรุปอายุบิดาของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 80 รายนี้ อยู่ในช่วงอายุ 20-60 ปีขึ้นไป ช่วงอายุเฉลี่ยส่วนใหญ่ของบิดาอยู่ระหว่าง 41-50 ปี มีจำนวนร้อยละ 52.5 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 23.8 และช่วงอายุ 51-60 ปี ร้อยละ 13.8 ดังรายละเอียดในตารางที่ 4

สำหรับอายุของมารดาของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้พบว่า มารดามีอายุในช่วง 20-30 ปี มีจำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.8 เป็นผู้ที่มีอายุในช่วง 31-40 ปี มีจำนวน 29 ราย คิดเป็นร้อยละ 36.3 เป็นผู้ที่มีอายุในช่วง 41-50 ปี จำนวน 37 ราย คิดเป็นร้อยละ 46.3 เป็นผู้ที่มีอายุในช่วง 51-60 ปี จำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 10.0 เป็นผู้ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.3 ซึ่งในจำนวนนี้เป็นผู้ที่ถึงแก่กรรมและแยกทางกัน 2 ราย

สรุปอายุของมารดาในกลุ่มตัวอย่าง 80 รายนี้ อยู่ในช่วงอายุ 20-60 ปีขึ้นไป ช่วงอายุเฉลี่ยส่วนใหญ่ของมารดาอยู่ในช่วงอายุ 41-50 ปี มีจำนวนร้อยละ 46.3 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 31-40 ปี ร้อยละ 36.3 และอยู่ในช่วงอายุ 51-60 ปี ร้อยละ 10.0 ดังรายละเอียดในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 บิดามารดา/ผู้ปกครองของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างแยกตามกลุ่มอายุ พ.ศ. 2532

กลุ่มอายุ	บิดา		มารดา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
20-30 ปี	1	1.3	3	3.8
31-40 ปี	19	23.8	29	36.3
41-50 ปี	42	52.5	37	46.3
51-60 ปี	11	13.8	8	10.0
60 ปีขึ้นไป	4	5.0	1	1.3
อื่น ๆ (ตาย, แยกทาง)	3	3.8	2	2.5
รวม	80	100.0	80	100.0

1.2 อาชีพ

อาชีพเป็นตัวกำหนดสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมอีกประการหนึ่ง อาชีพจะทาให้เรารู้จักบุคคลนั้นได้ดีมากขึ้น ผลการศึกษาในครั้งนีพบว่า พ่อมีอาชีพรับจ้าง, คนงาน แม่เป็นแม่บ้านมีจำนวนมากที่สุด 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 15 พ่อแม่เป็นผู้ที่มีอาชีพ รับราชการทั้งคู่มีจำนวนรองลงมา คือ 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 13.8 พ่อแม่มีอาชีพค้าขาย ประกอบธุรกิจส่วนตัวทั้งคู่ มีจำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 10 พ่อประกอบอาชีพรับราชการ, รัฐวิสาหกิจ แม่เป็นแม่บ้าน และพ่อประกอบอาชีพค้าขาย ทุรกิจส่วนตัว แม่เป็นแม่บ้านมี จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.9 พ่อประกอบอาชีพรับราชการ, รัฐวิสาหกิจ แม่มีอาชีพ ค้าขายทุรกิจส่วนตัว และพ่อแม่มีอาชีพรับจ้าง, คนงานด้วยกันทั้งคู่มีจำนวน 5 ราย คิดเป็น ร้อยละ 6.2 พ่อประกอบอาชีพลูกจ้างบริษัทเอกชน แม่รับราชการ, รัฐวิสาหกิจ และพ่อแม่มีอาชีพ รับจ้าง, คนงาน แม่ประกอบอาชีพค้าขายทุรกิจส่วนตัว มีจำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ

3.8 พ่อและแม่ประกอบอาชีพเป็นลูกจ้างของบริษัทเอกชนทั้งคู่ และพ่อเสียชีวิต แม่ทำการค้าขาย
 ทางการค้า ส่วนตัว มีจำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.5 ที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 1.2 นั้น
 ได้แก่ กลุ่มพ่อที่มีอาชีพรับราชการ, รัฐวิสาหกิจ แม่ประกอบอาชีพลูกจ้างของบริษัทเอกชน พ่อ
 รับราชการ รัฐวิสาหกิจ แม่ประกอบอาชีพรับจ้าง, คนงาน พ่อมีอาชีพรับราชการและแม่ถึงแก่-
 กรรม พ่อประกอบอาชีพค้าขาย ทางการค้า ส่วนตัว แม่ประกอบอาชีพรับราชการ, รัฐวิสาหกิจ พ่อ
 ประกอบอาชีพค้าขาย ทางการค้า ส่วนตัว แม่ทำงานเป็นลูกจ้างบริษัทเอกชน พ่อมีอาชีพค้าขาย
 ทางการค้า ส่วนตัว แม่อาชีพรับจ้าง, คนงาน พ่อประกอบอาชีพเป็นลูกจ้างบริษัทเอกชน แม่
 ทางการค้า ส่วนตัว พ่อประกอบอาชีพเป็นลูกจ้างบริษัทเอกชน แม่เป็นแม่บ้าน พ่อประกอบ
 อาชีพคนงาน, รับจ้าง แม่ถึงแก่กรรม พ่อมีอาชีพอื่น ๆ (วิศวกร, แพทย์) แม่ประกอบอาชีพ
 ทางการค้า, ทางการค้า ส่วนตัว แม่ทำงานรับจ้าง, คนงานทั่วไป พ่อมีอาชีพอื่น ๆ (วิศวกร, แพทย์)
 แม่เป็นแม่บ้าน และพ่อถึงแก่กรรม แม่ประกอบอาชีพรับจ้าง, คนงาน

สรุปอาชีพส่วนใหญ่ของพ่อแม่ ร้อยละ 15 พ่อมีอาชีพรับจ้าง, คนงาน
 แม่เป็นแม่บ้าน รองลงมา ร้อยละ 13.8 คือ กลุ่มพ่อและแม่มีอาชีพรับราชการ, รัฐวิสาหกิจ
 ทั้งคู่ ดังรายละเอียดในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 บิตามารดา/ผู้ปกครองของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง แยกตามประเภทของอาชีพ
พ.ศ. 2532

อาชีพมารดา อาชีพบิดา	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	ค้าขาย/ ธุรกิจส่วนตัว	ลูกจ้างบริษัท เอกชน	รับจ้าง/ คนงาน	แม่บ้าน	เสียชีวิต	รวม
รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	13.8 (11)	6.2 (5)	1.2 (1)	1.2 (1)	8.9 (7)	1.2 (1)	32.5 (26)
ค้าขาย/ ธุรกิจส่วนตัว	1.2 (1)	10.0 (8)	1.2 (1)	1.2 (1)	8.9 (7)	0 (0)	22.5 (18)
ลูกจ้างบริษัท เอกชน	3.8 (3)	1.2 (1)	2.5 (2)	0 (0)	1.2 (1)	0 (0)	8.8 (7)
รับจ้าง,คนงาน	0 (0)	3.8 (3)	0 (0)	6.2 (5)	15 (12)	1.2 (1)	26.2 (21)
อื่น ๆ	0 (0)	1.2 (1)	2.5 (2)	1.2 (1)	1.2 (1)	0 (0)	6.2 (5)
เสียชีวิต	0 (0)	2.5 (2)	0 (0)	1.2 (1)	0 (0)	0 (0)	3.8 (3)
รวม	18.8 (15)	25.0 (20)	7.5 (6)	11.2 (9)	35.0 (28)	2.5 (2)	100.0 (80)

และจากการศึกษาในครั้งนี้ ได้หาอาชีพของบิดามารดา/ผู้ปกครองเข้ามาเกี่ยวข้องว่าจะมีผลเกี่ยวกับลักษณะอำนาจนิยมต่อตนเองและครอบครัวหรือไม่ ดังนั้นจึงทำการพิจารณาแบ่งอาชีพของบิดามารดาออกเป็น 2 ระดับ โดยยึดหลักอาชีพของบิดาเป็นหลัก คือ

1. ชนชั้นกลางขึ้นไป ได้แก่ ผู้ที่ประกอบธุรกิจการค้าและอุตสาหกรรม, ผู้ปฏิบัติงานวิชาชีพ นักวิชาการ และนักบริหาร ฯลฯ

2. ชนชั้นล่าง ได้แก่ คนงานทั่วไป คนงานเกษตร รับจ้าง ฯลฯ

จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า บิดามารดา/ผู้ปกครองของนักเรียนประกอบอาชีพจัดอยู่ในกลุ่มชนชั้นกลางขึ้นไป มีจำนวน 55 ราย คิดเป็นร้อยละ 68.8 ส่วนบิดามารดา/ผู้ปกครองของนักเรียน ซึ่งประกอบอาชีพจัดอยู่ในกลุ่มชนชั้นล่าง มีจำนวน 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 31.2 ดังในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 บิดามารดา/ผู้ปกครองของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง แยกตามระดับอาชีพ พ.ศ. 2532

ระดับอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ชนชั้นกลางขึ้นไป	55	68.8
ชนชั้นล่าง	25	31.2
รวม	80	100.0

1.3 ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษาของบิดามารดาของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้พบว่า พ่อแม่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-4 ทั้งคู่ มีจำนวนมากที่สุด 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 21.3 พ่อแม่จบการศึกษาชั้นปริญญาตรีทั้งคู่ มีจำนวนรองลงมา มีจำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.5 พ่อจบการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-4 แม่ไม่ได้รับการศึกษาและพ่อจบการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 5-7 แม่จบการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มีจำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.2 พ่อแม่จบการศึกษาในชั้นอาชีวศึกษาทั้งคู่ และพ่อจบการศึกษาชั้นปริญญาตรี แม่จบการศึกษาในระดับอาชีวศึกษามีจำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 5 นอกจากนี้มีกลุ่มของบิดามารดาของนักเรียนที่พ่อจบการศึกษาในระดับชั้น ม.ศ.1-3 แม่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1-4 พ่อแม่จบการศึกษาในระดับชั้น ม.ศ.4-5 ทั้งคู่ พ่อจบการศึกษาระดับอาชีวศึกษา แม่จบการศึกษาระดับ ม.ศ.4-5 และพ่อจบการศึกษาในระดับปริญญาโท แม่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีจำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.7 พ่อแม่ที่จบการศึกษาในระดับ ม.ศ.1-3 ทั้งคู่ พ่อจบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1-4 แม่ถึงแก่กรรม พ่อจบการศึกษาในระดับปริญญาโท แม่จบการศึกษาในระดับ ม.ศ.1-3 พ่อแม่จบการศึกษาในระดับปริญญาโททั้งคู่ และพ่อถึงแก่กรรม แม่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-4 มีจำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.5 ที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 1.3 นั้น ได้แก่ กลุ่มพ่อแม่ที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 5-7 ทั้งคู่ พ่อจบการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 5-7 แม่จบการศึกษาระดับ ม.ศ.1-3 พ่อจบการศึกษาระดับ ม.ศ.1-3 แม่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 5-7 พ่อจบการศึกษาระดับอาชีวศึกษา แม่จบการศึกษาระดับ ม.ศ.1-3 แม่จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษา พ่อจบการศึกษาในระดับ ม.ศ.4-5 แม่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 5-7 พ่อจบการศึกษาระดับ ม.ศ.4-5 แม่จบการศึกษาระดับ ม.ศ.1-3 พ่อจบการศึกษาระดับ ม.ศ.4-5 แม่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี พ่อจบการศึกษาระดับอาชีวศึกษา แม่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 5-7 พ่อจบการศึกษาระดับอาชีวศึกษา แม่จบการศึกษาระดับ ม.ศ.1-3 พ่อจบการศึกษาระดับปริญญาตรี แม่จบการศึกษาระดับ ม.ศ.4-5 พ่อจบการศึกษาชั้นปริญญาตรี และแม่จบการศึกษาระดับปริญญาโท พ่อจบการศึกษาในระดับปริญญาโท แม่จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และพ่อถึงแก่กรรม แม่ไม่ได้รับการศึกษา

สรุปการศึกษาส่วนใหญของพ่อแม่ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ร้อยละ 21.3 พ่อแม่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1-4 ทั้งคู่ รองลงมาร้อยละ 12.5 คือกลุ่มที่บิดามารดาจบการศึกษานชั้นปริญาตรีทั้งคู่เช่นเดียวกัน ดังรายละเอียดในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 บิดามารดา/ผู้ปกครองของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง แยกตามประเภทของการศึกษา พ.ศ. 2532

ระดับการศึกษา

มารดา	ไม่ได้รับ	ประถม	ประถม	ม.ศ.	ม.ศ.	อาชีว	ปริญา	ปริญา	ตาย	รวม
ระดับการศึกษา	การศึกษา	1-4	5-7	1-3	4-5	ศึกษา	ตรี	โท		

บิดา

ไม่ได้รับการ

ศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
ประถม 1-4	6.2	21.3	0	0	0	0	0	0	2.5	30.0
	(5)	(17)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(2)	(24)
ประถม 5-7	0	6.2	1.3	1.3	0	0	0	0	0	8.8
	(0)	(5)	(1)	(1)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(7)
ม.ศ.1-3	0	3.7	1.3	2.5	0	1.3	0	0	0	8.8
	(0)	(3)	(1)	(2)	(0)	(1)	(0)	(0)	(0)	(7)
ม.ศ.4-5	0	0	1.3	1.3	3.7	0	1.3	0	0	7.5
	(0)	(0)	(1)	(1)	(3)	(0)	(1)	(0)	(0)	(6)

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ระดับการศึกษา

มารดา	ไม่ได้รับ	ประถม	ประถม	ม.ศ.	ม.ศ.	อาชีว	ปริญญา	ปริญญา	ตาย	รวม
ระดับการศึกษา	การศึกษา	1-4	5-7	1-3	4-5	ศึกษา	ตรี	โท		
บิดา										
อาชีวศึกษา	0 (0)	0 (0)	1.3 (1)	1.3 (1)	3.7 (3)	5.0 (4)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	11.3 (9)
ปริญญาตรี	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1.3 (1)	5.0 (4)	12.5 (10)	1.3 (1)	0 (0)	20.0 (16)
ปริญญาโท	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2.5 (2)	0 (0)	1.3 (1)	3.7 (3)	2.5 (2)	0 (0)	10.0 (8)
ตาย	1.3 (1)	2.5 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3.7 (3)
รวม	7.5 (6)	33.8 (27)	5.0 (4)	8.8 (7)	8.8 (7)	12.5 (10)	17.5 (14)	3.8 (3)	2.5 (2)	100.0 (80)

และตัวแปรอีกตัวหนึ่งที่หาการศึกษาในครั้งนี้คือ ระดับการศึกษาของบิดา มารดาว่ามีผลเกี่ยวข้องกับลักษณะอำนาจนิยมต่อตนเองและต่อบุตรหรือไม่ ดังนั้น จึงทำการ พิจารณาแบ่งระดับการศึกษาของบิดามารดา/ผู้ปกครองออกเป็น 2 ระดับ โดยยึดระดับการ ศึกษาของบิดาเป็นหลัก คือ

1. ชนชั้นกลางขึ้นไป ได้แก่ ผู้ที่จบการศึกษาระดับ ม.ศ. 5 (ม.6) ขึ้นไปในสายสามัญ หรือระดับปวส. ในสายอาชีวศึกษา

2. ชนชั้นล่าง ได้แก่ ผู้ที่จบการศึกษาต่ำกว่าระดับ ม.ศ. 5 (ม.6) ลงมาในสายสามัญ หรือต่ำกว่าระดับ ปวส. ในสายอาชีวศึกษา

จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า บิดามารดา/ผู้ปกครอง ของนักเรียนจบระดับ การศึกษาอยู่ในกลุ่มชนชั้นกลางขึ้นไปมีจำนวน 33 ราย คิดเป็นร้อยละ 41.2 ส่วนบิดามารดา/ ผู้ปกครองของนักเรียนที่จบระดับการศึกษาอยู่ในกลุ่มชนชั้นล่างมี จำนวน 47 ราย คิดเป็นร้อยละ 58.8 ดังในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 บิดามารดา/ผู้ปกครองของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างแยกตามระดับการศึกษา พ.ศ. 2532

ระดับการศึกษาของ บิดามารดา	จำนวน	ร้อยละ
ชนชั้นกลางขึ้นไป	33	41.2
ชนชั้นล่าง	47	58.8
รวม	80	100.0

1.4 ระดับรายได้

รายได้ของพ่อแม่จะบ่งบอกถึงสภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว พ่อแม่ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี หรือไม่ดี ปัจจัยทางด้านรายได้สามารถเป็นตัวบ่งชี้ให้เห็นถึงสถานภาพต่าง ๆ เหล่านี้ได้ จากการศึกษานี้พบว่า รายได้ของครอบครัวกลุ่มตัวอย่าง ไม่มี

ครอบครัวที่มีรายได้ต่ำกว่าเดือนละ 2,000 บาท ครอบครัวที่มีรายได้ระหว่างเดือนละ 2,000-2,999 บาท มีจำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.7 ครอบครัวที่มีรายได้ระหว่างเดือนละ 3,000-3,999 บาท มีจำนวน 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 18.7 ครอบครัวที่มีรายได้ระหว่างเดือนละ 4,000-4,999 บาท มีจำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 13.8 ครอบครัวที่มีรายได้ระหว่างเดือนละ 5,000-5,999 บาท มีจำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.8 ครอบครัวที่มีรายได้มากกว่า 7,000 บาทขึ้นไป มีจำนวน 40 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.0

สรุปรายได้เฉลี่ยของครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 50.0 อยู่ในช่วงของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่าเดือนละ 7,000 บาทขึ้นไป รองลงมาร้อยละ 18.7 คือครอบครัวที่มีรายได้เฉลี่ยเดือนละ 3,000-3,999 บาท ดังรายละเอียดในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 บิตามารดาของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างแยกตามประเภทของรายได้ พ.ศ.2532

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1,499 บาท	0	0
1,500-1,999 บาท	0	0
2,000-2,999 บาท	3	3.7
3,000-3,999 บาท	15	18.7
4,000-4,999 บาท	11	13.8
5,000-5,999 บาท	11	13.8
6,000-6,999 บาท	0	0
มากกว่า 7,000 บาทขึ้นไป	40	50.0
รวม	80	100.0

และจากการจัดกลุ่มตามค่าสถิติความที่กล่าวไว้ข้างต้น สามารถจัดได้ เป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มชนชั้นกลางขึ้นไป คือ ครอบครัวที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนตั้งแต่ 6,000 บาทขึ้นไป มีจำนวน 40 ราย คิดเป็นร้อยละ 50 กลุ่มชนชั้นล่าง คือ พวกที่มีรายได้ต่ำกว่า 6,000 บาท มีจำนวนเท่ากับ 40 ราย คิดเป็นร้อยละ 50 ดังรายละเอียดในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 บิตามารดา/ผู้ปกครองของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างแยกตามระดับรายได้ พ.ศ. 2532

ระดับรายได้ของครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
ชนชั้นกลางขึ้นไป	40	50.0
ชนชั้นล่าง	40	50.0
รวม	80	100.0

1.5 ทรัพย์สินสมบัติ

ตัวแปร "ทรัพย์สินสมบัติ" ก็เป็นตัวแปรหนึ่งที่ใช้ในการวัดสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว โดยแบ่งประเภทของทรัพย์สินสมบัติตามระดับชั้นได้ดังนี้

1. ชนชั้นกลางขึ้นไป ได้แก่ ผู้ที่เป็นเจ้าของสินทรัพย์ถาวรประเภท ต่าง ๆ เหล่านี้ประมาณ 3 รายการ ได้แก่ บ้าน-ที่ดิน โทรทัศน์สี เครื่องปรับอากาศ โทรศัพท์ รถยนต์หนึ่งส่วนบุคคล กล้องถ่ายรูป

2. ชนชั้นล่าง หมายถึง ผู้ที่เป็นเจ้าของสินทรัพย์ถาวรประเภทต่าง ๆ เหล่านี้ 3 รายการ ได้แก่ ตู้เย็น หม้อหุงข้าวไฟฟ้า วิทยุ โทรทัศน์ขาว-ดำ พัดลม

จากการวิจัยในครั้งนี้พบว่า ร้อยละ 48.8 มีบ้านและที่ดินเป็นของตนเอง ร้อยละ 18.7 มีบ้านเป็นของตนเองแต่เช่าที่ดิน ร้อยละ 17.5 เป็นบ้านเช่า ร้อยละ 15.0 เป็นประเภทอยู่โดยไม่ต้องเสียค่าเช่า เช่น อาศัยปลูกเพิงหมาแหงนบนเนื้อที่ของญาติพี่น้อง, ปลูกบ้านพักบนเนื้อที่ของราชการ หรือ อาศัยอยู่ร่วมกับพ่อแม่ ดังในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 บิดามารดา/ผู้ปกครองของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างแยกตามประเภทของที่อยู่อาศัย พ.ศ. 2532

ประเภทที่อยู่อาศัย	จำนวน	ร้อยละ
มีบ้านและที่ดินของตนเอง	39	48.8
บ้านของตนเองแต่เช่าที่ดิน	15	18.7
บ้านเช่า	14	17.5
อยู่โดยไม่ต้องเสียค่าเช่า	12	15.0
รวม	80	100.0

และเมื่อนำเอาลักษณะที่อยู่อาศัยมาพิจารณาควบคู่กับทรัพย์สินชนิดอื่น เช่น โทรทัศน์สี เครื่องปรับอากาศ รถยนต์นั่งส่วนบุคคล ตู้เย็น และสิ่งอื่น ๆ พบว่า พ่อแม่/ผู้ปกครองที่มีทรัพย์สินสมบัติอยู่ในระดับของชนชั้นกลางขึ้นไปมี 44 ราย คิดเป็นร้อยละ 55.0 ส่วนพ่อแม่/ผู้ปกครอง ที่มีทรัพย์สินสมบัติอยู่ในระดับชนชั้นล่าง มี 36 ราย คิดเป็นร้อยละ 45.0 ดังรายละเอียดในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 บิดามารดา/ผู้ปกครองของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง แยกตามระดับของทรัพย์สิน
พ.ศ. 2532

ระดับทรัพย์สินของบิดามารดา/ ผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
ชนชั้นกลางขึ้นไป	44	55.0
ชนชั้นล่าง	36	45.0
รวม	80	100.0