



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินและเปรียบเทียบโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง

ประชากร

ประชากรเป็นหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานานาชาติหรืออาจารย์ในหมวดวิชาพลศึกษานานาชาติ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งสิ้น 6 คน จากจำนวนโรงเรียน 6 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานานาชาติหรืออาจารย์ในหมวดวิชาพลศึกษานานาชาติซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งสิ้น 64 คน จากจำนวนโรงเรียน 76 โรงเรียน โดยมีขั้นตอนของการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. คำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือใช้สูตรของ ยามาเน่ (อ้างถึงใน ประคอง กรรณสูตร 2528) และกำหนดค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้เท่ากับ .05 ดังสูตรต่อไปนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

- n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
 N = จำนวนประชากร
 e^2 = ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ยกกำลังสอง

จากการคำนวณได้กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ 63.86 โรงเรียน จากจำนวนทั้งสิ้น 76 โรงเรียน

2. ทาการสุ่มตัวอย่าง โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling Method) ด้วยการจับสลาก ซึ่งคิดไว้ก่อนแล้วว่าต้องการจำนวนเท่าใดของจำนวนประชากรทั้งหมด แล้วนำรายชื่อโรงเรียนทั้งหมดมากำหนดหมายเลขตั้งแต่ 0 ไปจนครบจำนวนโรงเรียน แล้วจึงสุ่มตัวอย่างโดยวิธีจับสลาก จนได้ตัวอย่างครบจำนวนที่ต้องการ รวมจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 70 คน

เครื่องมือทำชิ้นการวิจัย

เครื่องมือทำชิ้นการประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง เป็นแบบประเมินคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ ชาญชัย ขอบธรรมสกุล ได้พัฒนาขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2537 ซึ่งมีความชัดเจนและมีความสามารถในการนำไปใช้ได้ดี มีค่าความเที่ยงอยู่ในระดับสูงคือ 0.99 และยังได้สร้างปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษา แบ่งตามขนาดโรงเรียน และคุณภาพด้านที่เข้าประเมินไว้ โดยประกอบด้วยชุดของเครื่องมือต่าง ๆ ดังนี้

1. แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา (รายละเอียดดังภาคผนวก ก.)
2. แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา (รายละเอียดดังภาคผนวก ข.)
3. แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา (รายละเอียดดังภาคผนวก ค.)
4. แบบการประเมินโปรแกรมผลศึกษาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา (รายละเอียดดังภาคผนวก ง.)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ศึกษาแบบประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ชายชัย ขอบธรรมสกุล ได้พัฒนาขึ้น เมื่อปี พ.ศ. 2537
2. ศึกษาคู่มือในการประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ชายชัย ขอบธรรมสกุล ได้พัฒนาขึ้น เมื่อปี พ.ศ. 2537 โดยศึกษาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างละเอียด ได้แก่
 - 2.1 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป
 - 2.2 แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป
 - 2.3 แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. ขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ โดยส่งถึงอธิบดีกรมสามัญศึกษา เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทุกโรงเรียนที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. ผู้วิจัยทำการอธิบาย ชี้แจง และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้ช่วยวิจัยจำนวน 5 คน ซึ่งมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทางพลศึกษา เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อให้ผู้ช่วยวิจัยได้มีความเข้าใจอย่างถูกต้องในวิธีการและสามารถทำการเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยนำแบบบันทึกข้อมูลทั่วไป แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปและแบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายไปทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจริง
6. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่วันที่ 9 มกราคม ถึงวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2538 รวม 54 วัน
7. นำรายละเอียดที่เก็บรวบรวมข้อมูลได้จากข้อ 5 มาทำการประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
8. การกำหนดระดับคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้วิจัยใช้หลักในการสร้างเกณฑ์โดยใช้ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์เป็นจุดตัดในการแบ่งคะแนนปกติวิสัยเป็น 3 กลุ่ม คือ ต่ำ ปานกลาง และสูง โดยกลุ่มต่ำมีตำแหน่งเปอร์เซ็นต์จาก 1-25 ปานกลางจากตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ที่ 26-75 และสูงตั้งแต่เปอร์เซ็นต์ที่ 76 ขึ้นไป

9. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา มาวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมมาวิเคราะห์ตามระเบียบวิธีทางสถิติ ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส/พีซี (SPSS/PC : Statistical Package for the Social Sciences/PC)

การวิเคราะห์ข้อมูล จะดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. คำนวณหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากการประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในแต่ละด้านและรวมทั้ง 6 ด้าน
2. นำคะแนนที่ได้จากการประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในแต่ละด้านและรวมทุกด้านมาหาค่าปกติวิสัยโปรแกรมพลศึกษาตามขนาดของโรงเรียน
3. นำคะแนนที่ได้จากการประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในแต่ละด้านและรวมทุกด้านของโรงเรียนแต่ละขนาดมาเทียบหาระดับคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาตามขนาดของโรงเรียนเพื่อหาค่าร้อยละ
4. ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินโปรแกรมพลศึกษา ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐกับโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามขนาดของโรงเรียนและตามสถานภาพของโรงเรียน โดยใช้ค่า "ที" (t-test)
5. เปรียบเทียบโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามขนาดของโรงเรียน คือ ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way analysis of variance : one way ANOVA) หากพบว่ามีความแตกต่างกันจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffé)
6. เปรียบเทียบโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือระหว่างโรงเรียนขนาดกลางกับขนาดใหญ่ โดยทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนน

ที่ได้จากการประเมินโปรแกรมพลศึกษา โดยใช้ค่า "ที" (t-test)

7. กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05