

กระบวนการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา ลังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียน
ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน



นางสาววิไลวรรณ พรศิวัลย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-652-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I168A3563

THE EDUCATIONAL SUPERVISION PROCESS OF ACADEMIC TASKS IN
ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE
OF NAKHON PATHOM PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION :
A CASE STUDY OF THE ROYAL AWARDED SCHOOLS

Miss Wilaivan Pornsivalai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-631-652-4

วิไลวรรณ พรทีวาลัย : กระบวนการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียน
ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน (THE EDUCATIONAL SUPERVISION PROCESS
OF ACADEMIC TASKS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE OFFICE OF NAKHON PATHOM PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION :
A CASE STUDY OF THE ROYAL AWARDED SCHOOLS) อาจารย์ที่ปรึกษา :
รศ.วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, 195 หน้า. ISBN 974-631-652-4

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการและปัญหาการนิเทศงานวิชาการ
ในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และคณะครูทุกคน
โดยเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ การศึกษาเอกสารและการสังเกต วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์
เนื้อหา และนำเสนอในลักษณะของการบรรยายตามขอบเขตของการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

โรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา การวางแผนโดย
การกำหนดนโยบายตามสภาพปัญหาของโรงเรียน และสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด ผู้บริหาร
โรงเรียนและคณะครูเป็นผู้รับผิดชอบในการวางแผน วิธีการวางแผนนั้นใช้วิธีการประชุมบุคลากร
เพื่อระดมความคิดเห็นแล้วจัดทำเป็นแผนงานโครงการ การปฏิบัติตามแผนผู้รับผิดชอบโครงการ
ปฏิบัติร่วมกับคณะกรรมการ ก่อนการปฏิบัติจะชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจขั้นตอน และให้การสนับสนุน
ในด้านงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ มีการนิเทศติดตามผลโดยผู้บริหารโรงเรียน และใช้การสังเกต
การปฏิบัติงานทุกระยะของการปฏิบัติงาน มีการประเมินผลโดยการสังเกตและตรวจผลงานแล้ว
ทำรายงานเป็นเอกสาร รวมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในเรื่องที่เป็นปัญหา

ปัญหากระบวนการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน ได้แก่ งบประมาณในการดำเนินการ
ไม่เพียงพอ และบุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการนิเทศและ
เครื่องมือ

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม

C642404 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT
KEY WORD: ACADEMIC TASKS / THE ROYAL AWARDED SCHOOLS

WILAIWAN PORNIVALAI : THE EDUCATIONAL SUPERVISION PROCESS OF
ACADEMIC TASKS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
OFFICE OF NAKHON PATHOM PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION : A CASE STUDY
OF THE ROYAL AWARDED SCHOOLS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.
VALAIRAT BOONSWASDI, 195 pp. ISBN 974-631-652-4

The purpose of this research was to study the educational supervision process and it's problems of academic tasks in the elementary schools under the Jurisdiction of the Primary Education office of Nakhon Pathom Province. The subjects include of school administrators, deputy administrators and teachers. The data has been collected through interview, documentation and observations. Content analysis is used in this study and it is presented in a descriptive form.


The findings were as follows: The outstanding elementary schools studies state and problem for academic administration, the policy stated in the plans based on problems of the schools and according to the policy of administrative office. School administrators were responsible for making the plans. In order to make the plans, the administrators asked staff to take part in brainstorming session, then the plans and the projects were made according to the ideas suggested, to implement the plans, the administrators appointed projects directors and academic committee. Then, the staff were informed about steps of action. Budget and materials were supported. The administrators followed up the supervision in the schools. Observation forms were always used, the observation technique and the performance evaluation were used in an evaluation of the projects and the reports were written. Findings from the evaluation were used in solving problems

The problems were: insufficiency of allocated budget and lack of well trained staff in supervision.

ภาควิชา...บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา...นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....

ปีการศึกษา...2537.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*V. Boonswasdi*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจากอาจารย์ที่ปรึกษา คือ รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ซึ่งได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ของภาควิชาบริหารการศึกษา ที่กรุณาให้ความรู้ คำแนะนำในการศึกษา โดยเฉพาะรองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา ที่ท่านได้กรุณาสอบถามความก้าวหน้าของงานวิจัยด้วยความเอาใจใส่โดยตลอด

กราบขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ผู้วิจัยสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร ในการนี้ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง

ท้ายที่สุดนี้ ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้มอบทุนจำนวนหนึ่ง เพื่อสนับสนุน การวิจัย และขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจที่ตลอดมา



วิไลวรรณ พรศิวัลย์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อจำกัดของการวิจัย	7
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายของกระบวนการนิเทศการศึกษา	10
ความจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	12
หลักการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	13
ขอบข่ายงานวิชาการภายในโรงเรียน	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
โรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน	62

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	65
	การเลือกกรณีศึกษา	65
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
	การวิเคราะห์ข้อมูล	67
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
	ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอข้อมูล	68
	ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของ โรงเรียนและประชากรผู้ให้ข้อมูล	69
	ตอนที่ 2 กระบวนการและปัญหาการนิเทศงานวิชาการใน	
	โรงเรียนวัดไร่ส้ม และโรงเรียนวัดจันทร์สว่าง ...	72
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
	สรุปผลการวิจัย	89
	อภิปรายผล	101
	ข้อเสนอแนะ	124
	รายการอ้างอิง	126
	ภาคผนวก	
	ก. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ การศึกษาเอกสารและการสังเกต	135
	ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	177
	ประวัติผู้เขียน	195