

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : หจก. สำนักพิมพ์บรรณกิจ, ๒๕๒๕.

ไพเราะ ทิพย์ทัศน์. "วิวัฒนาการการถ่ายทอดความรู้วิทยาศาสตร์ในประเทศไทย." รายงานผลการวิจัย. เงินทุนอุดหนุนเพื่อเพิ่มทุนและพัฒนาประสิทธิภาพทางวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕ (อัครสำเนา).

มหาวิทยาลัย, ทบวง. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๕. (๒๕๒๕-๒๕๒๙) กรุงเทพมหานคร : หจก. โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๒๕.

ศุภร สุวรรณาศรัย, ปรีดา บุญญะศิริ และศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล. "สถานภาพทางสังคมทัศนูปกรณ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." รายงานการวิจัยสถาบัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๙.

อนันต์ ศรีโสภณ. "การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย." ผลงานการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๕.

### เอกสารอื่น ๆ

การเจ้าหน้าที่, กอง. "อัตรากำลังข้าราชการและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี ๒๕๒๖." สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ๒๕๒๗.

ขำรง บัวศรี. "จุดมุ่งหมายและวิธีการในการสอนวิทยาศาสตร์." ประมวลความรู้เกี่ยวกับการสอนวิทยาศาสตร์. (เมษายน ๒๕๕๕) : ๖๑-๖๒.

นันทวัน ทรมณลิน, นายแพทย์. "เทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์." สื่อ. วารสารทางเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ๒๕๒๕.

- บุญเกื้อ ควรหาเวช. "การสำรวจสภาพความต้องการในการใช้สื่อการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๐.
- บุญยง เกี่ยวการค้า. "การศึกษาเกี่ยวกับความต้องการและการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในมหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.
- ปลัดทรวง, สำนักงาน. "แนะแนวการอุดมศึกษา." กรุงเทพมหานคร : ทรวงมหาวิทยาลัยของรัฐ, ๒๕๑๘ (อัครสำเนา).
- เปรม ศิณสุลานนท์, พลเอก. "นโยบายรัฐบาล." แนวหน้า. (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๒๖): ๒.
- วิพร เหลืองวิริยะแสง. "ความต้องการในการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.
- อุทัย บุญประเสริฐ. "สภาพและความต้องการเทคโนโลยีทางโสตทัศนศึกษาระดับมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.
- เอื้อจิตต์ ลือบุรณะ. "การสำรวจจนวกรรมการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๑๘.

Books

Clark, Leonard H. Stratergies of Tactics in Secondary School Teaching. London : The Macmillan Co., 1969.

Yamane, Taro. Statistics ; an Introductory Analysis. 2d ed. New York : Harper, 1970.

Articles

Arterbury, Elvis Hugh. "Teacher Utilization of Media Services Provided by Regional Education Service Centers in Texas." Dissertation Abstracts International. Vol.32 No.3 (March 1972), p.4825-A - 4826-A.

Rogers, Joann V. "What Teacher Say They Need." Audiovisual Instruction. Vol.38 (December 1977), P.3227-A.

Yoon, Il Sang. "A Study of the Need for an Inservice Education Program in Education Media for Secondary School of Seul, Korea." Dissertation Abstracts International. Vol.38 No.4 (October 1977), p.1830-A - 1831-A.

ກາກຜນວກ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมษายน ๒๕๒๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่เคารพ

ด้วยกระผม นายสถาพร ทิศวงศ์ หัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง " การวิเคราะห์สถานภาพและความต้องการการใช้สื่อการสอนของอาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ " ซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับการศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านอาจารย์ได้โปรดสละเวลาตอบแบบสอบถามเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยดังกล่าว ผลจากการวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะประโยชน์สำหรับหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทางด้านสื่อการสอนเป็นอย่างมากทั้งทางด้านการให้บริการ การจัดหา ปรับปรุงให้การใช้สื่อการสอนของท่านเป็นไปอย่างพอเพียง เหมาะสม เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้สูงขึ้น ซึ่งจะเป็นผลให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในโอกาสต่อไป

กระผมหวังว่าคงจะได้รับคำตอบและขอมอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสถาพร ทิศวงศ์)

หมายเหตุ โปรดส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ ... เดือน ..... พ.ศ. ๒๕๒๗  
ที่ .....

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์เพื่อการวิจัยเรื่อง  
" การวิเคราะห์สถานการณ์และความต้องการการใช้สื่อการสอนของอาจารย์สาขา  
วิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ "

คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

๑. โปรดอ่านคำแนะนำในการตอบแต่ละข้อก่อนที่จะตอบ
๒. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
๓. แบบสอบถามบางข้อท่านอาจเลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อย่อย บางข้ออาจตอบโดยเติมข้อความ หรือแสดงความคิดเห็น
๔. ไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถาม
๕. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ตอนที่ ๑ รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.๑ เพศ

๑. ( ) ชาย

๒. ( ) หญิง

๑.๒ วุฒิทางการศึกษา

๑. ( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๒. ( ) ปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๓. ( ) ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

๑.๓ ตำแหน่งทางวิชาการ

๑. ( ) อาจารย์

๒. ( ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๓. ( ) รองศาสตราจารย์

๔. ( ) ศาสตราจารย์

๑.๔ คณะที่ทำการสอน

๑. ( ) คณะวิทยาศาสตร์

๒. ( ) คณะแพทยศาสตร์

๓. ( ) คณะพยาบาลศาสตร์

๔. ( ) คณะวิศวกรรมศาสตร์

๕. ( ) คณะทรัพยากรธรรมชาติและ

๖. ( ) คณะเกษตรศาสตร์

๗. ( ) คณะทันตแพทยศาสตร์

๑.๕ ประสบการณ์ในการสอน

๑. ( ) น้อยกว่า ๓ ปี                      ๒. ( ) ระหว่าง ๓-๖ ปี  
 ๓. ( ) ระหว่าง ๗-๑๐ ปี                ๔. ( ) ระหว่าง ๑๑-๑๔ ปี  
 ๕. ( ) ระหว่าง ๑๕-๑๘ ปี                ๖. ( ) มากกว่า ๑๘ ปี

๑.๖ จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์

๑. ( ) ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง                ๒. ( ) ระหว่าง ๕-๑๐ ชั่วโมง  
 ๓. ( ) ระหว่าง ๑๑-๑๕ ชั่วโมง        ๔. ( ) ระหว่าง ๑๖-๒๐ ชั่วโมง  
 ๕. ( ) เกินกว่า ๒๐ ชั่วโมง

ตอนที่ ๒ สภาพทั่วไปเกี่ยวกับสื่อการสอน

๒.๑ ความรู้และประสบการณ์ทางค่านสื่อการสอน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. ( ) เคยเรียนมาทางวิชาในสถาบันการศึกษา  
 ๒. ( ) เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับสื่อการสอน  
 ๓. ( ) เคยศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำราและหนังสือต่าง ๆ  
 ๔. ( ) สังเกตจากการใช้สื่อการสอนของผู้อื่น  
 ๕. ( ) ฝึกการใช้สื่อการสอนด้วยตนเอง  
 ๖. ( ) เคยได้รับการแนะนำจากผู้มีประสบการณ์การใช้สื่อการสอน  
 ๗. ( ) ไม่มีความรู้เกี่ยวกับค่านสื่อการสอนเลย  
 ๘. ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๒.๒ ความคิดเห็นทางค่านสื่อการสอน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. ( ) เพิ่มประสิทธิภาพในการสอน ช่วยให้การสอนได้ผลดี  
 ๒. ( ) ทำให้อธิบายบทเรียนได้ง่ายขึ้น  
 ๓. ( ) ประหยัดเวลาในการสอนให้สั้นเข้า  
 ๔. ( ) ช่วยให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์มากขึ้น  
 ๕. ( ) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนด้วย  
 ๖. ( ) ช่วยให้ผู้เรียนจดจำบทเรียนได้แม่นยำ

๓. ( ) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์
๔. ( ) เป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อการเรียนพอสมควร
๕. ( ) เป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นและไม่มีความสำคัญต่อการเรียนการสอนมากนัก
๑๐. ( ) มีประโยชน์ แต่ไม่ใช่ก็ไม่เสียหายอะไร
๑๑. ( ) ทำให้ระเบียบวินัยในชั้นเรียนเสียไป
๑๒. ( ) ผู้เรียนไม่ได้เนื้อหาเท่าที่ควร
๑๓. ( ) ผลการเรียนไม่แตกต่างกันระหว่างการสอนโดยการใช้และไม่ใช้สื่อการสอน
๑๔. ( ) เสียเวลาในการจัดเตรียมอุปกรณ์โดยไม่ได้ประโยชน์อะไรเลย
๑๕. ( ) การไม่ใช้อุปกรณ์ให้ผลดีกว่า
๑๖. ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๒.๓ วิธีสอนที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. ( ) อาจารย์เป็นผู้บรรยาย นักศึกษาใช้วิธีจดคำบรรยาย
๒. ( ) ใช้การบรรยายโดยมีสื่อการสอนมาประกอบด้วย
๓. ( ) สนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุด
๔. ( ) อาจารย์กำหนดหัวข้อให้นักศึกษาค้นคว้า แล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน
๕. ( ) อาจารย์บอกหรือเขียนบนกระดาน ให้นักศึกษาจดตาม
๖. ( ) จัดพิมพ์คำบรรยายให้นักศึกษาใช้ประกอบการเรียน
๗. ( ) จัดทำ "Job sheets" ประกอบการเรียนภาคปฏิบัติ
๘. ( ) มีการนำเข้าสู่บทเรียนทุกครั้งโดย .....
- .....
๙. ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



ตอนที่ ๓ สภาพทั่วไปในการใช้สื่อการสอน

๓.๑ สภาพในการใช้สื่อการสอน

๑. สื่อการสอนที่ใช้ท่านได้มาจาก

- ( ) ผลิตขึ้นเอง
- ( ) อาจารย์ที่มีความรู้ช่วยผลิตให้
- ( ) ผลิตมาจากหน่วยโสต ฯ ในคณะ
- ( ) ผลิตมาจากหน่วยโสต ฯ นอกคณะ
- ( ) (โปรดระบุ) .....
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๒. การใช้สื่อการสอนขณะทำการสอน

- ( ) ช่วยตัวเอง
- ( ) เพื่อนอาจารย์ช่วย
- ( ) นักศึกษาช่วย
- ( ) เจ้าหน้าที่โสต ฯ ช่วย
- ( ) เจ้าหน้าที่ของภาควิชาหรือคณะช่วย
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๓. ท่านเคยขอบริการจากที่ใดมากที่สุด

- ( ) คณะ
- ( ) ภาควิชา
- ( ) หน่วยโสต ฯ ในคณะ
- ( ) หน่วยโสต ฯ นอกคณะ
- ( ) (โปรดระบุ) .....
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๓.๒ สาเหตุที่ท่านใช้สื่อการสอนเพราะ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. ( ) เห็นว่ามีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมาก
๒. ( ) เห็นว่าช่วยประหยัดเวลาในการเรียนการสอน
๓. ( ) เห็นว่าช่วยให้นักศึกษาสนใจและตั้งใจเรียนมากขึ้น
๔. ( ) อุปกรณ์การสอนมีอย่างพร้อมมูลใช้สะดวก
๕. ( ) ใ้รับการสนับสนุนใ้มีการใช้อุปกรณ์จากผู้บังคับบัญชา
๖. ( ) ต้องการเลียนแบบหรือแข่งกับผู้อื่นที่ใช้อุปกรณ์
๗. ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๓.๓ สาเหตุที่ท่านไม่ใช้สื่อการสอนในบางครั้งเพราะ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. ( ) ไม่อยากใช้
๒. ( ) ไม่ค่อยมีความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์
๓. ( ) มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ลำบากในการจัดหา
๔. ( ) ผู้บริหารไม่ค่อยสนับสนุน
๕. ( ) ไม่มีเวลาพอที่จะจัดเตรียมอุปกรณ์ประกอบการสอน
๖. ( ) ไม่สามารถหาสื่อการสอนที่ต้องการได้
๗. ( ) ไม่ใ้รับความสะดวกในการยืมและการนำไปใช้
๘. ( ) สภาพของห้องเรียนไม่เหมาะสำหรับการใช้สื่อการสอนบางชนิด
๙. ( ) ไม่มีใครมองเห็นความสำคัญของการใช้สื่อการสอน
๑๐. ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....











ตอนที่ ๕ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะสำหรับงานสื่อการสอน

๑. ค่านการดำเนินงาน -----

-----  
-----  
-----

๒. ค่านบุคลากร -----

-----  
-----  
-----

๓. ค่านอุปกรณ์ -----

-----  
-----  
-----

๔. อื่น ๆ -----

-----  
-----

---



แบบสัมภาษณ์สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสื่อการสอน เพื่อการวิจัยเรื่อง  
 " การวิเคราะห์สถานการณ์ภาพและความต้องการ การใช้สื่อการสอนของอาจารย์  
 สาขาวิทยาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ "

๑. งานสื่อการสอนของคุณะ .....

๑.๑ รายละเอียดส่วนตัวของผู้รับผิดชอบงานสื่อการสอน

๑. เพศ .....
๒. วุฒิทางการศึกษา .....
๓. ตำแหน่งปัจจุบัน .....
๔. ประสบการณ์ในการทำงาน .....
๕. ความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการสอน .....
- .....
- .....
- .....

๑.๒ สภาพทั่วไปของงานสื่อการสอน

๑. งานสื่อการสอนขึ้นอยู่กับภาควิชา/หน่วยงาน .....
๒. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านสื่อการสอน .....คน
๓. จำนวนบุคลากรแยกตามเพศ  
ชาย .....คน      หญิง .....คน
๔. จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิการศึกษา  
สูงกว่าปริญญาตรี .....คน  
ระดับปริญญาตรี .....คน  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง .....คน  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ .....คน  
ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ .....คน

## ๕. ประสิทธิภาพทางการสอนของบุคลากร

เคยศึกษามาก่อน ..... คน

เคยอบรมมาบ้าง ..... คน

ไม่เคยศึกษามาเลย ..... คน

๖. สถานภาพของสื่อการสอนในปัจจุบัน

ประเภทของสื่อการสอน	ยังมี ไม่มี	มี จำนวน กี่ เครื่อง	สภาพ		ความดีในการใช้		
			ดี เครื่อง	ชำรุด เครื่อง	ใช้ มาก	ใช้น้อย	ไม่ เคยใช้
เครื่องเสียง							
เครื่องขยายเสียง .....							
เครื่องบันทึกเสียง .....							
เครื่องเล่นแผ่นเสียง .....							
เครื่องฉาย							
เครื่องฉายสไลด์ .....							
เครื่องฉายภาพยนตร์ ๑๖ มม .....							
เครื่องฉายภาพยนตร์ ๘ มม .....							
เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ .....							
เครื่องฉายภาพทึบแสง .....							
เครื่องฉายฟิล์มสตริป .....							
เครื่องฉายฟิล์มลูป .....							
เครื่องสไลด์เสียง .....							
วิทยุและโทรทัศน์							
เครื่องรับวิทยุ .....							
เครื่องรับโทรทัศน์ .....							
เครื่องบันทึกเทปโทรทัศน์ .....							
จอฉายภาพ .....							

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานทางค้ำสื่อการสอน

	มีปัญหา มาก	มีบ้าง เล็กน้อย	ไม่มี ปัญหา
๑. อาจารย์ในคณะส่วนมากไม่ใช้สื่อประกอบการสอน.....			
๒. อาจารย์ขาดความสนใจในการจัดทำสื่อการสอนมาใช้ประกอบการเรียนการสอน .....			
๓. สื่อการสอนที่มีอยู่ไม่เพียงพอแก่การใช้ .....			
๔. ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนงานค้ำสื่อการสอน .....			
๕. ขาดงบประมาณในการดำเนินงานค้ำสื่อการสอน .....			
๖. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่เฉพาะสำหรับหน่วยงานทางค้ำสื่อการสอน.....			
๗. ปัญหาความไม่สะดวกในการยืมสื่อการสอนจาก คณะหรือหน่วยงานอื่น .....			
๘. จำนวนบุคลากรน้อยเกินไปจนทำให้การบริการเป็นไปได้ไม่เต็มที่ .....			
๙. ขาดห้องสำหรับทดลองใช้สื่อการสอนที่ผลิตขึ้นมา .....			
๑๐. ....			
๑๑. ....			
๑๒. ....			

๔. การจัดหาสื่อการสอน ในคณะสื่อการสอนได้มาจาก

- ๑. ผลิตขึ้นใช้เอง
- ๒. ซื้อเอามา
- ๓. ขอยืมจากคณะ หรือหน่วยงานอื่น
- ๔. จัดหาโดย .....
- .....

## ๕. ปริมาณงานสื่อการสอนค่าการผลิตและการบริการ

	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีบริการ
๑. ทำสไลด์สี .....				
๒. ทำสไลด์ขาวดำ .....				
๓. ถ่ายทำภาพยนตร์ .....				
๔. ทำฟิล์มสตริป .....				
๕. ทำภาพโปร่งใส .....				
๖. อัดขยายภาพ .....				
๗. ผลิตและบริการ เทปโทรทัศน์ .....				
๘. บันทึกเสียง .....				
๙. ให้ยืมอุปกรณ์สื่อการสอน .....				
๑๐. บริการและควบคุมการใช้เครื่องฉาย .....				
๑๑. บริการและควบคุมการใช้เครื่องเสียง .....				
๑๒. ซ่อมแซมอุปกรณ์สื่อการสอน .....				
๑๓. จัดนิทรรศการ .....				
๑๔. เขียนโปสเตอร์ .....				
๑๕. เขียนภาพตาราง แผนภูมิ .....				
๑๖. เขียนภาพประกอบการสอน .....				
๑๗. เขียนลงกระดานไซ .....				
๑๘. พิมพ์เอกสารทางวิชาการ .....				
๑๙. พิมพ์ตำรา .....				
๒๐. ....				
๒๑. ....				
๒๒. ....				
๒๓. ....				
๒๔. ....				

๖. ความคิดเห็นในการปรับปรุงงานสื่อการสอนในคณะ

๑. ด้านการดำเนินงาน .....

.....

.....

.....

๒. ด้านบุคลากร .....

.....

.....

.....

๓. ด้านอุปกรณ์ .....

.....

.....

.....

๔. อื่น ๆ .....

.....

.....



### ประวัติผู้เขียน

นายสถาพร ทิศวงศ์ เกิดเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๙ ที่ตำบลคูหา  
สวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรภาพการแพทย์ จาก  
มหาวิทยาลัยมหิดล ปีพ.ศ. ๒๕๑๓ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เวชนิทัศน์) จากมหาวิทยาลัย  
มหิดล ปีพ.ศ. ๒๕๒๖ ตำแหน่งราชการปัจจุบัน เป็นหัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษา คณะ  
แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

