



### วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

ในบทนี้จะเป็นส่วนที่กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง "การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนสาธิตระดับมัธยมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร" นี้มีวัตถุประสงค์ คือ

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนสาธิตระดับมัธยมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนสาธิตระดับมัธยมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและอาจารย์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2533 ในโรงเรียนสาธิตระดับมัธยมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีรวม 5 แห่ง ได้แก่

1. กลุ่มผู้บริหารของโรงเรียน หมายถึง อาจารย์ผู้ดำรงตำแหน่งผู้รับผิดชอบและมีอำนาจตัดสินใจในกิจกรรมในสายงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้แก่ ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น โดยทำหน้าที่ผู้บริหารของโรงเรียนสาธิตระดับมัธยมศึกษาทั้ง 5 แห่ง รวมทั้งสิ้น 31 คน ใช้เป็นกลุ่มประชากรทั้งหมด โดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง

2. กลุ่มอาจารย์ หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนอยู่ในโรงเรียนสาธิตระดับมัธยมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร โดยการสุ่มตัวอย่างประชากรอย่างง่าย (The Simple Random Sampling) ร้อยละ 50 ของแต่ละโรงเรียนจากจำนวนทั้งสิ้น 554 คน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 277 คน

รวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยทั้ง 2 กลุ่ม 308 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้บริหารและอาจารย์ที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับที่	โรงเรียนสาธิตระดับมัธยมศึกษา	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนอาจารย์	รวม
1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	6	64	70
2	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	7	55	62
3	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	7	58	65
4	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	5	46	51
5	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	6	54	60
	รวม	31	277	308

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารกิจการนักเรียน และปัญหาอุปสรรคในการบริหารกิจการนักเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยอาศัยแนวทางการสร้างแบบสอบถามจากการอ่านตำรา เอกสาร และ วิทยานิพนธ์ ที่เกี่ยวข้อง

แบบสอบถามที่สร้างขึ้นแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะคำถามเป็นแบบกำหนดตัวเลือกให้ตอบ (Check List) เป็นคำถามที่มุ่งถามข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิต่างการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน และประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารกิจการนักเรียน ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แต่ละข้อมี 5 ตัวเลือกตามความถี่ของการปฏิบัติงาน โดยแบ่งเป็น ไม่มีเลย น้อยที่สุด น้อย มาก มากที่สุด โดยให้น้ำหนักคะแนน 0, 1, 2, 3, 4 ตามลำดับ คำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าทั้งหมดมี 72 ข้อ แบ่งเป็นการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านต่าง ๆ 8 ด้านดังนี้

1. ด้านการแบ่งกลุ่มนักเรียน จากข้อ 1 - 7 รวม 7 ข้อ
2. ด้านการปฐมนิเทศจากข้อ 8 - 14 รวม 7 ข้อ
3. ด้านการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน จากข้อ 15 - 26 รวม 12 ข้อ
4. ด้านการทำระเบียบและการรายงานเกี่ยวกับนักเรียน จากข้อ 26 - 34 รวม 8 ข้อ

5. ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน จากข้อ 35 - 46 รวม 12 ข้อ
6. ด้านบริการสุขภาพและอนามัย จากข้อ 47 - 56 รวม 10 ข้อ
7. ด้านการจัดและบริการแนะแนว จากข้อ 57 - 65 รวม 9 ข้อ
8. ด้านการให้ทุนการศึกษา จากข้อ 66 - 72 รวม 7 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการนักเรียน ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แต่ละข้อมี 5 ตัวเลือก ตามความถี่ของปัญหาและอุปสรรค โดยแบ่งเป็น ไม่มีเลย น้อยที่สุด น้อย มาก มากที่สุด โดยให้น้ำหนักคะแนน 0, 1, 2, 3, 4 ตามลำดับ คำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าทั้งหมดมี 60 ข้อ แบ่งเป็นปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการนักเรียนด้านต่าง ๆ 8 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการแบ่งกลุ่มนักเรียน จากข้อ 1 - 7 รวม 7 ข้อ
2. ด้านการปฐมพยาบาล จากข้อ 8 - 14 รวม 7 ข้อ
3. ด้านการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน จากข้อ 15 - 23 รวม 9 ข้อ
4. ด้านการทำระเบียบและการรายงานเกี่ยวกับนักเรียน จากข้อ 24 - 28 รวม 5 ข้อ
5. ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน จากข้อ 29 - 40 รวม 12 ข้อ
6. ด้านการบริการสุขภาพอนามัย จากข้อ 41 - 49 รวม 9 ข้อ
7. ด้านการจัดและบริการแนะแนว จากข้อ 50 - 55 รวม 6 ข้อ
8. ด้านการให้ทุนการศึกษา จากข้อ 56 - 60 รวม 5 ข้อ

#### การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามเป็นชั้น ๆ ดังนี้

1. ผู้วิจัยศึกษาแนวคิด หลักการ และการจัดระบบงานการบริหารจัดการนักเรียน นำมาสรุปกรอบความคิดหลักที่จะใช้ในการวิจัย
2. ผู้วิจัยศึกษาแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านกิจการนักเรียน
3. รวบรวมแนวคิดจาก ข้อ 1 และ ข้อ 2 มากำหนดกรอบ และขอบเขตเนื้อหาในแบบสอบถาม
4. สร้างข้อคำถามของแบบสอบถามตามรายละเอียดและประเด็นสำคัญที่กำหนดไว้เกี่ยวกับ

4.1 สภาพการบริหารจัดการนักเรียนของหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ปัญหา และอุปสรรค เกี่ยวกับการบริหารจัดการนักเรียน ของหน่วยงาน

ผู้ตอบแบบสอบถาม

5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอ รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำและร่วมกันพิจารณาคัดเลือกแก้ไขทั้งเนื้อหาและภาษาที่ใช้ให้เหมาะสม เพื่อให้เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ต่อไป

6. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีทั้งความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการบริหารกิจการนักเรียน ได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและสำนวนภาษา ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดี

7. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากผู้ทรงคุณวุฒินำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาแก้ไข ปรับปรุงแบบสอบถาม ให้เป็นแบบสอบถามฉบับจริงที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ขอหนังสือออกจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการและอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนสาธิตระดับมัธยมศึกษาทั้ง 5 แห่ง เพื่อแจ้งให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามพร้อมทั้งหนังสือแนะนำและคำชี้แจงการตอบแบบสอบถามไปให้ผู้บริหารของโรงเรียนสาธิตระดับมัธยมทั้ง 5 แห่ง ด้วยตนเอง เพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถามให้ผู้บริหารและอาจารย์ โดยขอความร่วมมือในการตอบและเก็บรวบรวมแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยได้ไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเองจากโรงเรียนแต่ละแห่ง ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีทั้ง 5 โรงเรียน

แบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยมี 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ของโรงเรียนสาธิตระดับมัธยมศึกษา 5 แห่ง จำนวน 31 ท่าน ส่งแบบสอบถามไปจำนวน 31 ฉบับ

กลุ่มที่ 2 กลุ่มอาจารย์ ซึ่งส่งตัวอย่างร้อยละ 50 จากจำนวนอาจารย์ในแต่ละโรงเรียน จำนวน 277 ท่าน ส่งแบบสอบถาม 277 ฉบับ

รวมแบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมด 308 ฉบับ ได้รับคืนและใช้เป็นแบบสอบถามที่วิจัยได้ 281 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.23 ดังแสดงไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่ง ไปและ ได้รับคืนจำแนกตามกลุ่มผู้บริหารและ  
กลุ่มตัวอย่าง

ประเภท	ส่ง ไป	ได้รับคืนและ ใช้วิจัยได้	ร้อยละ
กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียน	31	28	90.32
กลุ่มอาจารย์	277	253	91.33
รวม	308	281	91.23

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. จากแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด 281 ฉบับ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Science) โดยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำข้อคำถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำไปเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารกิจการนักเรียน โดยนำข้อคำถามตอนที่ 2 มาหาค่าเฉลี่ยมัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบริหารกิจการนักเรียนโดยนำข้อคำถาม ตอนที่ 3 มาหาค่าเฉลี่ยมัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

2. เกณฑ์การตีความหมายข้อมูลตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารกิจการนักเรียน มีดังนี้

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| ช่วงคะแนน 0.00 - 0.49 | หมายความว่า ไม่มีการปฏิบัติเลย                    |
| ช่วงคะแนน 0.50 - 1.49 | หมายความว่า มีการปฏิบัติน้อยที่สุดหรือนาน ๆ ครั้ง |
| ช่วงคะแนน 1.50 - 2.49 | หมายความว่า มีการปฏิบัติบ่อย หรือ บางครั้ง        |
| ช่วงคะแนน 2.50 - 3.49 | หมายความว่า มีการปฏิบัติมาก หรือค่อนข้างบ่อย      |
| ช่วงคะแนน 3.50 - 4.00 | หมายความว่า มีการปฏิบัติมากที่สุด หรือเป็นประจำ   |

3. เกณฑ์การตีความหมายข้อมูลตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบริหาร  
กิจการนักเรียน มีดังนี้

ช่วงคะแนน 0.00 - 0.49 หมายความว่า ไม่มีปัญหาและอุปสรรคเลย

ช่วงคะแนน 0.50 - 1.49 หมายความว่า มีปัญหาและอุปสรรคน้อยที่สุด

ช่วงคะแนน 1.50 - 2.49 หมายความว่า มีปัญหาและอุปสรรคน้อย

ช่วงคะแนน 2.50 - 3.49 หมายความว่า มีปัญหาและอุปสรรคมาก

ช่วงคะแนน 3.50 - 4.00 หมายความว่า มีปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด