

ความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกรรมตามสนองตามทฤษฎีของพีอาเจต์  
ของเด็กอายุ 6 ถึง 12 ปี



นางสาวสมสมร สิงห์เสนี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-106-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017204 117805135

BELIEF IN PIAGET'S THEORY ON IMMANENT JUSTICE  
IN SIX- THROUGH TWELVE-YEAR-OLD CHILDREN

MISS SOMSAMORN SINGHASANI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements  
for The Degree of Master of Arts  
Department of Psychology  
Graduate School  
Cualalongkorn University

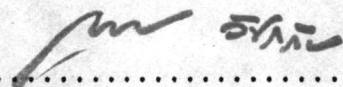
1991



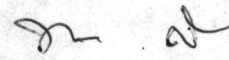
หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความเชื่อเกี่ยวกับความมฤตธรรมที่เกิดจากผลกรรมตามสนอง  
ตามทฤษฎีของพือาเจต์ ของเด็กอายุ 6 ถึง 12 ปี  
โดย                              นางสาวสมสมร สิงห์เสนี  
ภาควิชา                            จิตวิทยา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              รองศาสตราจารย์ ดร. อีระพร อูวรรณโณ

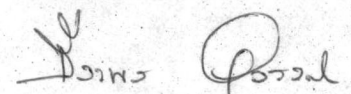
---

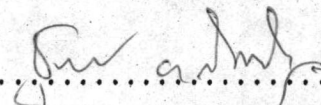
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

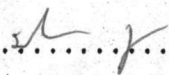
.....  ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
( ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากษ์ )

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการสอบ  
( รองศาสตราจารย์ ดร.พรณิพย์ ศิริวรรณบุศย์ )

.....  ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
( รองศาสตราจารย์ ดร. อีระพร อูวรรณโณ )

.....  ..... กรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล )

.....  ..... กรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ กุมิวุฒิสาร )

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมสมร สิงห์เสนี : ความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกรรมตามสนองตามทฤษฎีของ  
พือาเจต์ของเด็กอายุ 6 ถึง 12 ปี (BELIEF IN PIAGET'S THEORY ON IMMANENT  
JUSTICE IN SIX- THROUGH TWELVE-YEAR-OLD CHILDREN) อ.ที่ปรึกษา :  
รศ.ดร.ธีระพร อุวรรณโณ, 56 หน้า. ISBN 974-579-106-7

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความแตกต่างของความเชื่อเกี่ยวกับความ  
ยุติธรรมที่เกิดจากผลกรรมตามสนอง (Immanent Justice) ของเด็กอายุ 6 8 10 และ 12 ปี

กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยคือ นักเรียนชายหญิง อายุ 6 8 10 และ 12 ปี จำนวน 240 คน  
ที่นับถือศาสนาพุทธ จากโรงเรียนที่มีระดับสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำ 120 คน และจากโรงเรียน  
ที่มีระดับสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมสูง 120 คน

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการเล่าเรื่องของพือาเจต์ และใช้คำถามสัมภาษณ์ประกอบแต่ละ  
เรื่องเพื่อวัดความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกรรมตามสนอง ทั้งหมด 3 เรื่อง 9 คำถาม  
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่าง  
ระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ในแต่ละระดับอายุ ทำการทดสอบภายหลังด้วยสถิติทดสอบของคูกี และ  
ทำการวิเคราะห์แนวโน้มของความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกรรมตามสนองของทั้ง 4 ระดับ  
อายุ นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทาง คือ อายุและสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม  
ของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกรรมตามสนอง เพื่อทดสอบว่าสถานภาพทาง  
เศรษฐกิจและสังคมมีปฏิสัมพันธ์กันหรือไม่

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนอายุ 6 ปี 8 ปี 10 ปี และ 12 ปี มีความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจาก  
ผลกรรมตามสนองแตกต่างกันตามลำดับจากมากไปหาน้อย
2. นักเรียนที่มีอายุแตกต่างกันและสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมแตกต่างกัน มีความเชื่อ  
เกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกรรมตามสนองแตกต่างกัน แต่อายุและสถานภาพไม่มีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกัน  
และกัน
3. นักเรียนที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมสูง มีความเชื่อต่ำกว่านักเรียนที่มีสถานภาพ  
ทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำ



ภาควิชา ..... จิตวิทยา  
สาขาวิชา ..... จิตวิทยาพัฒนาการ  
ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
Boris Pabral

SOMSAMORN SINGHASANI : BELIEF IN PIAGET'S THEORY ON IMMANENT JUSTICE  
IN SIX- THROUGH TWELVE-YEAR-OLD CHILDREN. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.  
THEERAPORN UWANNO, Ph.D., 56 PP. ISBN 974-579-106-7

The purpose of this research was to study and compare the differences of the belief in Immanent Justice in six-, eight-, ten-, and twelve-year-old children.

The sample consisted of 240 buddhist students aged six, eight, ten and twelve years old. Half of the students are low in socio-economic status, while the other half are high in socio-economic status. Information get through interview by the researcher, who at first, had told the students about Piaget's stories and later on asked questions. There are 3 stories and 9 questions. Data were analyzed by one way ANOVA, Tukey Test, trend analysis, and two way ANOVA.

Findings are as follows:

1. Six, eight, ten, and twelve years old students have significantly different mean scores, from high through low, respectively, on the belief in Immanent Justice.
2. Age and socio-economic status have significant main effects on the belief in Immanent Justice, but their interaction is not significant.
3. Students with high socio-economic status have significantly lower scores on the belief in Immanent Justice than students with low socio-economic status.

ภาควิชา ..... จิตวิทยา  
สาขาวิชา ..... จิตวิทยาพัฒนาการ  
ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนิสิต ..... สมศักดิ์ สิงหนะ  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... Theeraporn Uwanno



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร. อีระพร อารरणโณ  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้คอยให้คำปรึกษา แนะนำข้อคิดเห็น แก้ไขข้อบกพร่องและให้กำลังใจ แก่ผู้วิจัย  
ตลอดมา ขอกราบขอบพระคุณด้วยความซาบซึ้งในความกรุณาที่อาจารย์มอบให้ มา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในภาคจิตวิทยา โดยเฉพาะรองศาสตราจารย์ ดร.  
พรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวิศิสาร รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร  
ยงกิตติกุล ที่กรุณาให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนพระยาประเสริฐ  
สุนทราศรัย ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์อุปถัมภ์ และผู้อำนวยการโรงเรียนเกษมพิทยา ตลอดจน  
คณาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอบคุณนักเรียนทุกคนที่เป็น  
กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย

ขอขอบพระคุณคุณนภาพร อารरणโณ คุณบุญสม ครุฑทา คุณนิตยา ธนบริบูรณ์พงศ์  
และคุณประภาศรี สุนธชาติ ที่ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือผู้วิจัยอย่างดียิ่ง ตลอดจนเพื่อน ๆ และ  
พี่ ๆ ในภาคจิตวิทยาทุกคน

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ญาติผู้ใหญ่ และผู้ใกล้ชิดทุกท่าน ที่ให้ความรัก  
ความเอาใจใส่ และเป็นกำลังใจ ให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้

สมสมร สิงทเสนี



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ฅ
รายการภาพประกอบ .....	ญ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	20
สมมติฐานการวิจัย .....	20
ขอบเขตของการวิจัย .....	20
คำจำกัดความที่ใช้ .....	20
ข้อจำกัดของการวิจัย .....	21
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	21
2 วิธีดำเนินการวิจัย .....	22
กลุ่มตัวอย่าง .....	22
วิธีการสุ่มตัวอย่าง .....	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	23
ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	25
3 ผลการวิจัย .....	30
4 อภิปรายผลการวิจัย .....	36
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	41
บรรณานุกรม .....	44
ภาคผนวก .....	50
ประวัติผู้วิจัย .....	56

## สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสภาพทาง เศรษฐกิจและสังคม . . . . . 23
2	แสดงร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจเรื่องที่ถูกวิจัยแล้วให้ฟัง จำแนกตามระดับอายุ.. 25
3	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เดียว ของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับ ความยุติธรรม ที่เกิดจากผลกรรมตามสนอง ของนักเรียนอายุ 6 8 10 และ 12 ปี . . . . . 31
4	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความเชื่อ เกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกรรมตามสนอง โดยสถิติทดสอบของตุ๊กี่..... 32
5	แสดงผลการวิเคราะห์แนวโน้มของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิด จากผลกรรมตามสนอง ของนักเรียนอายุ 6 8 10 และ 12 ปี..... 33
6	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง คือ อายุ และสภาพทาง เศรษฐกิจ และสังคม ของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรม ที่เกิดจากผลกรรมตามสนอง ของนักเรียน 240 คน . . . . . 35



สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	กราฟแสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) ของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่ เกิดจากผลกระทบตามสนอง จำแนกตามระดับอายุ .....	34