

สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา



นายสันติสุข สันติศาสนสุข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-244-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16444036

STATE AND PROBLEMS OF EDUCATIONAL MANAGEMENT OF  
WELFARE EDUCATION SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF  
THE SPECIAL EDUCATION DIVISION, DEPARTMENT OF  
GENERAL EDUCATION

MR. SUNTISOOK SUNTISASANASOOK

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-632-244-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สภาพและปัญหาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัด  
กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา

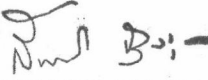
โดย นายสันติสุข สันติศาสนสุข

ภาควิชา บริหารการศึกษา

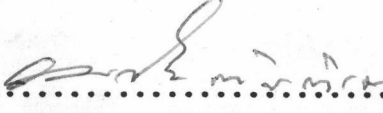
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

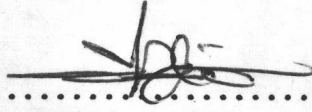


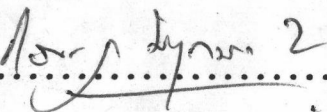
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กุญสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. อมรรัช ตันติเมธ)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์กอบกุล พงกษะวัน)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สันติสุข สันติศาสนสุข : สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์  
สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา ( STATE AND PROBLEMS OF EDUCATIONAL  
MANAGEMENT OF WELFARE EDUCATION SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF  
THE SPECIAL EDUCATION DIVISION, DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION)  
อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์, 350 หน้า ISBN 974-632-244-3

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
ผู้วิจัยสร้างและส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารและครูอาจารย์โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์  
จำนวน 27 โรงเรียน สอบถามผู้บริหารจำนวน 162 ฉบับ และสอบถามครูอาจารย์ จำนวน  
318 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 480 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนรวมทั้งสิ้น 401 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ  
83.54 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติคำนวณหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และ  
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ทุกโรงเรียน จัดการศึกษาตามกรอบนโยบายและ  
แผนงานของกรมสามัญศึกษา โดยดำเนินงานด้านการบริหารงานทั่วไป งานธุรการ งานวิชาการ  
งานปกครอง งานบริการ และงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน
2. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ส่วนใหญ่มีปัญหา คือ ขาดแคลนอาคารเรียน  
หอพักนักเรียน บ้านพักครู และอาคารประกอบ ขาดอุปกรณ์และเครื่องมือในการพัฒนาพื้นที่ภายใน  
โรงเรียน ขาดแคลนบุคลากร ขาดการประสานงานเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานอย่างจริงจัง  
และต่อเนื่อง ขาดแคลนวัสดุทัศนอุปกรณ์และหนังสือ เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา ..... บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2537

ลายมือชื่อนิติต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C441518: MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
KEY WORD: STATE AND PROBLEMS/EDUCATIONAL MANAGEMENT/WELFARE EDUCATION  
SCHOOLS

SUNTISOOK SUNTISASANASOOK : STATE AND PROBLEMS OF EDUCATIONAL  
MANAGEMENT OF WELFARE EDUCATION SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF  
THE SPECIAL EDUCATION DIVISION, DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION.  
THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. VEERAVAT UTAIRAT, 350 PP. ISBN 974-632-  
224-3

The purpose of this research were to study the state and problems of  
educational management of the welfare education schools under the jurisdiction  
of the Special Education Division, Department of General Education. The  
researcher constructed and sent 480 questionnaires to 162 administrators and  
318 teachers of 27 welfare education schools. 401 or 83.54 percent of the  
questionnaires completed and returned. The data were statistically analyzed  
by using frequency, percentage, arithmetic means and standard deviations.

#### Results

1. All welfare education schools have been operated under the policy  
and planning of department of general education on the following aspects :  
general administration ; business affairs ; academic affairs ; student  
activities ; services ; and school and community.

2. The problems of welfare education schools included : the limitation  
of dormitories, teacher's houses, and buildings ; the lack of laboratory  
instruments and technical tools for development of areas in schools ; the  
shortage of personnel ; insufficient co-ordinating for operation ; audio  
visual aids and textbooks in library were limited.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา

สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา..... 2537

ลายมือชื่อนิสิต..... ศ. น. ๑-๗๖.

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

ความสำเร็จของการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับการสนับสนุนและความอนุเคราะห์จากคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อำนวยการกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา รวมทั้งอีกหลายท่านที่มีส่วนช่วยเหลือ ซึ่งผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา และชี้แนะแนวทางด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ ประธานกรรมการ และอาจารย์ กอบกุล พุกกะวัน กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร์ สุคนธ์ทวีชัย อาจารย์กอบกุล พุกกะวัน อาจารย์วินัย พัฒนรัฐ อาจารย์พัฒน ภาสบุตร อาจารย์วิชัย เวียงสงค์ ดร. มะลิวัลย์ ชรรณแสง และ ดร. สุวิมล พุกประยูร ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถาม และผู้วิจัยขอขอบคุณผู้บริหาร ครู อาจารย์ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา ที่ได้สละเวลาตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี รวมทั้งผู้ที่ปรากฏชื่อในรายการอ้างอิง ที่ผู้วิจัยใช้ค้นคว้าหาความรู้ทางวิชาการ และเนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยบางส่วนจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ครั้งนี้

ขอขอบคุณพี่ ๆ น้อง ๆ และเพื่อน ๆ ร่วมรุ่นทุกท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัยเสมอมา

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ หากจะมีบางส่วนเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บ้าง ผู้วิจัยขอมอบความดีส่วนนั้น บูชาผู้มีอุปการะคุณทุกท่านที่ได้เปิดโอกาสให้ผู้วิจัยมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น

สันติสุข สันติศาสนสุข



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
คำจำกัดความของคำศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	7
วิธีดำเนินการวิจัย .....	8
บทที่ 2 แนวคิด หลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดในการจัดการศึกษาสงเคราะห์ .....	12
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ .....	14
การบริหารและการจัดการศึกษา .....	20
หมวดที่ 1 งานการบริหารงานทั่วไป .....	25
หมวดที่ 2 งานธุรการ .....	36
หมวดที่ 3 งานวิชาการ .....	38
หมวดที่ 4 งานปกครองนักเรียน .....	41
หมวดที่ 5 งานบริการ .....	42
หมวดที่ 6 งานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน .....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	46

## บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	50
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	52
การสร้างเครื่องมือวิจัย .....	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	57
การลำดับขั้นการเสนอเนื้อหา .....	58

## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	61
สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	
สภาพการจัดและดำเนินงานด้านการบริหารงานทั่วไป .....	65
สภาพการจัดและดำเนินงานด้านงานธุรการ .....	79
สภาพการจัดและดำเนินงานด้านงานวิชาการ .....	92
สภาพการจัดและดำเนินงานด้านงานปกครอง .....	112
สภาพการจัดและดำเนินงานด้านงานบริการ .....	122
สภาพการจัดและดำเนินงานด้านการบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน .....	142
ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	
ปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านการบริหารงานทั่วไป .....	153
ปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านงานธุรการ .....	161
ปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านงานวิชาการ .....	167
ปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านงานปกครอง .....	181
ปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านงานบริการ .....	187
ปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน .....	199



## บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย

## สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ด้านการบริหารงานทั่วไป .....	210
ด้านงานธุรการ .....	212
ด้านงานวิชาการ .....	213
ด้านงานปกครอง .....	216
ด้านงานบริการ .....	218
ด้านงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน .....	220

## ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ด้านการบริหารงานทั่วไป .....	222
ด้านงานธุรการ .....	223
ด้านงานวิชาการ .....	225
ด้านงานปกครอง .....	227
ด้านงานบริการ .....	229
ด้านงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน .....	231

การอภิปรายผล .....	233
--------------------	-----

ข้อเสนอแนะ .....	252
------------------	-----

รายการอ้างอิง .....	253
---------------------	-----

## ภาคผนวก

หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ .....	257
------------------------------------	-----

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย .....	259
--------------------------------------	-----

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ .....	261
---------------------------	-----

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย .....	262
---------------------------------	-----

ประวัติผู้วิจัย .....	350
-----------------------	-----

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ที่ใช้ในการวิจัย .....	51
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	61
ตารางที่ 3 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านการจัดองค์การ .....	65
ตารางที่ 4 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินงานด้านการจัดระบบสารสนเทศและแผนงาน .....	67
ตารางที่ 5 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล .....	69
ตารางที่ 6 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินงานด้านการจัดอาคารสถานที่ .....	73
ตารางที่ 7 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินงานด้านการจัดระบบการสื่อสารและการคมนาคม .....	75
ตารางที่ 8 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ .....	77
ตารางที่ 9 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านการวางแผนงานธุรการ .....	79
ตารางที่ 10 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านงานสารบรรณ .....	81
ตารางที่ 11 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านงานการเงินและบัญชี .....	84
ตารางที่ 12 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านงานพัสดุ .....	87

ตารางที่ 13 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการดำเนินงานทะเบียนสถิติ .....	89
ตารางที่ 14 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการประเมินผลงานธุรการ .....	90
ตารางที่ 15 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการวางแผนงานวิชาการ .....	92
ตารางที่ 16 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการจัดแผนการเรียน .....	93
ตารางที่ 17 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินงานด้านการจัดตารางสอน .....	96
ตารางที่ 18 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการจัดครูเข้าสอน .....	98
ตารางที่ 19 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการพัฒนาการเรียนการสอน .....	99
ตารางที่ 20 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน .....	101
ตารางที่ 21 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการพัฒนาครูอาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอน .....	103
ตารางที่ 22 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน .....	105
ตารางที่ 23 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการวัดและประเมินผลการเรียน .....	107
ตารางที่ 24 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินงานด้านการจัดทำทะเบียนนักเรียน .....	109

ตารางที่ 25	แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินงานด้านการประเมินผลงานของฝ่ายวิชาการ .....	111
ตารางที่ 26	แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการวางแผนงานปกครอง .....	112
ตารางที่ 27	แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินงานด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในโรงเรียน ...	114
ตารางที่ 28	แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการส่งเสริมความเป็นผู้มีวิสัย ทัศนธรรม จริตธรรม ของนักเรียน .....	115
ตารางที่ 29	แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน....	117
ตารางที่ 30	แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยตามแนวนโยบาย ของกรมสามัญศึกษา .....	119
ตารางที่ 31	แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินงานด้านการประเมินผลงานปกครอง .....	120
ตารางที่ 32	แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการวางแผนงานบริการ .....	122
ตารางที่ 33	แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการจัดบริการหอพักนักเรียน .....	124
ตารางที่ 34	แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการให้บริการทางโภชนาการ .....	127
ตารางที่ 35	แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการให้บริการอุปกรณ์การเรียน และเครื่องใช้ในชีวิต ประจำวัน .....	128

ตารางที่ 36 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ .....	130
ตารางที่ 37 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการให้บริการทางสุขภาพอนามัย .....	132
ตารางที่ 38 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการให้บริการห้องสมุด .....	134
ตารางที่ 39 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ .....	137
ตารางที่ 40 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการให้บริการแนะแนวและการสังคมสงเคราะห์...	139
ตารางที่ 41 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการประเมินผลงานบริการ .....	141
ตารางที่ 42 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการวางแผนงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน ....	142
ตารางที่ 43 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.	144
ตารางที่ 44 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการให้บริการชุมชน .....	146
ตารางที่ 45 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการรับทราบให้ความสนับสนุนจากชุมชน .....	148
ตารางที่ 46 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการเป็นผู้นำและพัฒนาชุมชน .....	150
ตารางที่ 47 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการประเมินผลงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน ..	152

ตารางที่ 48 แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการจัดองค์การ .....	153
ตารางที่ 49 แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการจัดระบบสารสนเทศและแผนงาน .....	154
ตารางที่ 50 แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล .....	156
ตารางที่ 51 แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการจัดอาคารสถานที่ .....	157
ตารางที่ 52 แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดระบบ สื่อสารและการคมนาคม .....	158
ตารางที่ 53 แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการการประชาสัมพันธ์ .....	159
ตารางที่ 54 แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการวางแผนงานธุรการ .....	161
ตารางที่ 55 แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านงานสารบรรณ .....	162

ตารางที่ 56 แสดงค่ามีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านงานการเงินและบัญชี .....	163
ตารางที่ 57 แสดงค่ามีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านงานพัสดุ .....	164
ตารางที่ 58 แสดงค่ามีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านงานทะเบียนสถิติ .....	165
ตารางที่ 59 แสดงค่ามีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการประเมินผลงานธุรการ .....	166
ตารางที่ 60 แสดงค่ามีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการวางแผนงานวิชาการ .....	168
ตารางที่ 61 แสดงค่ามีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการจัดแผนการเรียน .....	169
ตารางที่ 62 แสดงค่ามีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการจัดตารางสอน .....	170
ตารางที่ 63 แสดงค่ามีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการจัดครูเข้าสอน .....	171

ตารางที่ 64	แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการพัฒนาการเรียนการสอน .....	172
ตารางที่ 65	แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน .....	173
ตารางที่ 66	แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านพัฒนาครูอาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอน.....	175
ตารางที่ 67	แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน .....	176
ตารางที่ 68	แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการวัดและประเมินผลการเรียน .....	177
ตารางที่ 69	แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการจัดทำทะเบียนนักเรียน .....	179
ตารางที่ 70	แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการประเมินผลงานของฝ่ายวิชาการ .....	180
ตารางที่ 71	แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและ ดำเนินงานด้านการวางแผนงานปกครอง .....	181



ตารางที่ 72 แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและ ดำเนินการด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในโรงเรียน .....	182
ตารางที่ 73 แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและ ดำเนินการด้านการส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัยคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียน .....	183
ตารางที่ 74 แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน .....	184
ตารางที่ 75 แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยตามแนวนโยบาย ของกรมสามัญศึกษา .....	185
ตารางที่ 76 แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและ ดำเนินการด้านการประเมินผลงานปกครอง .....	186
ตารางที่ 77 แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการวางแผนงานบริการ .....	188
ตารางที่ 78 แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการจัดบริการหอพักนักเรียน .....	189

ตารางที่ 79 แสดงค่ามีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการให้บริการทางโภชนาการ .....	190
ตารางที่ 80 แสดงค่ามีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและ ดำเนินงานด้านการให้บริการอุปกรณ์การเรียน และเครื่องใช้ในชีวิต ประจำวันแก่นักเรียน .....	192
ตารางที่ 81 แสดงค่ามีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ .....	193
ตารางที่ 82 แสดงค่ามีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการให้บริการทางสุขภาพอนามัยนักเรียน .....	194
ตารางที่ 83 แสดงค่ามีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและ ดำเนินการด้านการให้บริการห้องสมุด .....	195
ตารางที่ 84 แสดงค่ามีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ .....	196
ตารางที่ 85 แสดงค่ามีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการให้บริการแนะแนวและสังคมสงเคราะห์แก่นักเรียน..	197
ตารางที่ 86 แสดงค่ามีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการประเมินผลงานบริการ .....	198

ตารางที่ 87 แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการวางแผนงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน .....	199
ตารางที่ 88 แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน ...	200
ตารางที่ 89 แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการให้บริการชุมชน .....	202
ตารางที่ 90 แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการรับความสนับสนุนจากชุมชน .....	203
ตารางที่ 91 แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการเป็นผู้นำและพัฒนาชุมชน .....	204
ตารางที่ 92 แสดงคำมีชัฒิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และ ดำเนินการด้านการประเมินผลงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน.....	205