

## บรรณานุกรม

- คณะกรรมการวิจัยเรื่องมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รายงานการวิจัยขั้นต้นเรื่อง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พระนคร ๒๕๐๔
- คณะกรรมการวิจัยเรื่องมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รายงานการวิจัยเรื่อง  
การระดมทุนของมหาวิทยาลัยที่เหมาะสม พระนคร ๒๕๐๕
- จำนวนรัก สุภาพพันธ์ บทบาทหัวหน้าฝ่ายวิชาการของสถาบันการศึกษาคึกครื้น วิทยานพนธ์ ชั้นการศึกษา  
 มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๔
- วิภา เพ็ญเพียร บทบาทหัวหน้าวิชาคณิตศาสตร์ในบัณฑิตวิทยาลัยตอนปลายสายอาชีพในจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา วิทยานพนธ์ชั้นการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย ๒๕๐๔
- ประดอง กรรณสุก สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พระนคร  
 ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๐๔
- สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี รายงานผลการสัมมนา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑  
 พระนคร โรงพิมพ์สมานคมสังกมศาสตร์ ๒๕๑๐
- สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ รายงานสัมมนาวิทยาลัย  
ครั้งที่ ๒ การบริหารงานมหาวิทยาลัย พระนคร โรงพิมพ์สมานคมสังกมศาสตร์ ๒๕๑๑
- สโสมส อจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การสัมมนาเรื่องวิกฤตการณ์ทางวิชาการในจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย พระนคร โรงพิมพ์สมานคมสังกมศาสตร์ ๒๕๑๓
- อมร รักชาติ "แนวทางการวัดปริมาณการ**ผู้บติงจบ**ประจำปีของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา"  
บรรณสาร สพบ. ๑ : ๒ สิงหาคม ๒๕๑๒
- วงฉิมอล มี ออร์ และ ช่าง บัณฑิต "การวิเคราะห์และคาดคะเนความต้องการอาจารย์ของ  
 มหาวิทยาลัยในประเทศไทย" การศึกษาในประเทศไทย พระนคร  
 ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๐๑

- Edward, Allen L., Experimental Design in Psychological Research.  
New York : Holt, Rinehart and Winston, 1950.
- Garett, Henry E. and R.S. Woodwerth, Statistics in Psychology and Education. Bombay : Vakils Peffer and Simons Privated Ltd., 1966.
- Good, Carter V., Introduction to Education Research. New York :  
Appleton-Century-Crofts, Inc., 1959.
- Guilford, J.P., Fundamental Statistics in Psychology and Education.  
New York : McGraw-Hill Book Company Inc., 1956.
- Research Division, National Education Association " Sampling Study  
of the Teaching Faculty in Higher Education," NEA Research  
Bulletin, 44:1 February, 1966.

## ภาคผนวก

ภาคผนวก	ก	ลักษณะของแบบสอบถาม
ภาคผนวก	ข	สูตรสถิติ
ภาคผนวก	ค	การคำนวณ
ภาคผนวก	ง	ข้อมูลดิบ

สารบัญภาคผนวก

การวางที่

๖  
หน้า

	ภาคผนวก ก. กระดาษพิมพ์.....	๕๕
	ภาคผนวก ข. สูตรสถิติ.....	๕๘
	ภาคผนวก ค. การคำนวณ.....	๖๒
๑	การทดสอบความมีนัยสำคัญที่ระดับ ๕% ของความแตกต่างของมัธยฐานอันดับของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์แต่ละคณะกับค่าเฉลี่ยปานกลางด้วยการทดสอบค่าที.....	๖๓
๒	การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างในเรื่องการสอนด้วยการทดสอบค่าที.....	๖๔
๓	การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างในเรื่องการวิจัยด้วยการทดสอบค่าที.....	๖๔
๔	การทดสอบความมีนัยสำคัญในความแตกต่างในเรื่องการบริหารด้วยการทดสอบค่าที.....	๖๕
๕	การทดสอบความมีนัยสำคัญในความแตกต่างในเรื่องการบริหารด้วยการทดสอบค่าที.....	๖๕
	ภาคผนวก ง. กระดาษพิมพ์.....	๖๖
๖	ข้อมูลดิบของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์.....	๖๗
๗	ข้อมูลดิบของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์.....	๖๘
๘	ข้อมูลดิบของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์.....	๗๐
๙	ข้อมูลดิบของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์.....	๗๑
๑๐	ข้อมูลดิบของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี.....	๗๒
๑๑	ข้อมูลดิบของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์คณะรัฐศาสตร์.....	๗๓
๑๒	ข้อมูลดิบของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์คณะครุศาสตร์.....	๗๔
๑๓	ข้อมูลดิบของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์คณะแพทยศาสตร์.....	๗๖
๑๔	ข้อมูลดิบของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์.....	๗๘
๑๕	ข้อมูลดิบของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์แผนกอิสระสื่อสารมวลชน.....	๗๘

## ภาคผนวก ก

สักและจองแบบสดตามครั้งแรก  
วัดหมายคลองวารัง วมมือในการจองแบบสดตาม  
สักและจองแบบสดตามที่สมบูรณ์

รายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะการกำหนดหน้าที่การงานให้แก่

อาจารย์ประจำในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะ.....

แผนกวิชา.....

- |   |                         |                   |                       |
|---|-------------------------|-------------------|-----------------------|
| ๑. เพศ  | ๑) หญิง                 | ๒) ชาย            |                       |
| ๒. ตำแหน่ง  | ๓) ศาสตราจารย์          | ๔) รองศาสตราจารย์ | ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| ๓. วุฒิ   | ๖) ปริญญาเอก            | ๗) ปริญญาโท       | ๘) ปริญญาตรี          |
| ๔. หมวดวิชาที่สอน   | ๙) มนุษยศาสตร์          | ๑๐) วิทยาศาสตร์   | ๑๑) สังคมศาสตร์       |
|   | ๑๒) วิทยาศาสตร์ประยุกต์ |                   |                       |
|   | การสอนแบบ.....          | การสอนแบบเป็นหมู่ | การสอนแบบปฏิบัติการ   |
| ๕. จำนวนวิชาที่สอนต่อภาค  | .....                   | .....             | .....                 |
| ๖. จำนวนนิสิตเฉลี่ยต่อชั้น                                      | .....                   | .....             | .....                 |
| ๗. จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์                                    | .....                   | .....             | .....                 |
| ๘. จำนวนนิสิตที่อยู่ใต้อาณัติของ                                | .....                   | .....             | .....                 |
| ๙. ในภาคที่เป็การศึกษา ๒๕๑๓ให้ทำมิใช่เวลาทำการ                  | .....                   | .....             | .....                 |
| ๑๐. จำนวนคณะที่สอนทำการสอนอยู่ทั้งในและนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | .....                   | .....             | .....                 |

เรื่อง ขอความร่วมมืออาจารย์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์

ในการดำเนินงานกิจการของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะอาจารย์คือหัวใจของมหาวิทยาลัย เป็นผู้สร้างคุณภาพของนิสิตและ เป็นผู้ที่ยังคงมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

จากเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทแผนกวิชาวิจิตร วิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความสนใจใคร่ที่จะรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะบางประการ และการปฏิบัติงานในหน้าที่ของอาจารย์ประจำในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาอาจารย์ทุกท่านให้ช่วยกรอกแบบสอบถามซึ่งแนบมาพร้อมหนังสือนี้ให้ตรงกับสภาวะความเป็นจริงใหม่มากที่สุด เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของการวิจัยจะนำมาซึ่งประโยชน์แก่นักมหาวิทยาลัยและต่อคณาจารย์ในที่สุด ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความร่วมมือนำมาซึ่งประโยชน์แก่นักมหาวิทยาลัยและต่อคณาจารย์ในที่สุด ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

( นางสาว เปรมจิตต์ จีระพันธ์ )

คำชี้แจง

๑. หมวดวิชา มนุษยศาสตร์ ตัวอย่างเช่น วิชาทางด้าน ภาษา วรรณคดี ศิลป ประวัติศาสตร์ ศาสนา ปรัชญา
๒. " วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ " " วิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ
๓. " สังคมศาสตร์ " " สังคมวิทยา มนุษยวิทยา เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยา การศึกษา
๔. " วิทยาศาสตร์ประยุกต์ " " แพทยศาสตร์ เกษตรศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์
๕. การสอนเป็นหมู่ รวมถึงการที่ผู้ช่วยอาจารย์ปกครอง
๖. การสอนแบบปฏิบัติควร รวมถึงการที่ผู้ช่วยอาจารย์สอน
๗. การบริหาร ตัวอย่างเช่น การจัดการเรียน การดูแลบริเวณอาคาร การบริการในคณาภิบาล การบริการ การดูแลเกี่ยวกับสวัสดิการของนิสิตและอาจารย์ งานของคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย
๘. การบริการ ตัวอย่างเช่น การไปแสดงปาฐกถา อนุมัติวิทยานิพนธ์ รับผิดชอบเป็นที่ยอมรับ การบริการ
๙. ในข้อ ๗, ๘, ๙, ๑๐ แบบสอบถาม กรุณาให้เวลาเป็นชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ท่านปฏิบัติไม่รวมการเตรียม
๑๐. กรุณาส่งแบบสอบถามที่ตอบทุกข้อแล้วไว้ที่แผนกธุรการของแผนกวิชาหรือคณะของท่าน

รายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะหน้าที่ว่า งานของอาจารย์ประจำใน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยประจำภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๑๒

คณะ .....

แผนกวิชา .....

อายุ .....

๑. เพศ                    ๓ หญิง                    ๒ ชาย
๒. ตำแหน่ง            ๑ กาสัตถาจารย์ของศาสตราจารย์                    ๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์                    ๓ อาจารย์
๓. วุฒิ                    ๑ปริญญาเอก                    ๒ปริญญาโท                    ๓ปริญญาตรี                    ๔อื่น ๆ
๔. หมวดวิชาที่สอน    ๑มนุษยศาสตร์                    ๒วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์                    ๓คณิตศาสตร์                    ๔สังคมศาสตร์                    ๕วิทยาศาสตร์ประยุกต์                    ๖วนิพนธ์ บัณฑิต

การสอนแบบปาฐกถา

การสอนแบบเป็นหมู่

การสอนแบบปฏิบัติการ(ในเขตการสอน ปีกลาง สัปดาห์ )

๕. จำนวนวิชาที่สอนต่อภาค .....
๖. จำนวนนิสิตและอื่น ๆ .....
๗. จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ .....
๘. ในภาคนี้ท่านใช้เวลาทำการวิจัยประมาณ ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
๙. ในภาคนี้ท่านใช้เวลาในตำแหน่งบริหาร ( รุรการ การเงิน พัสดุ ) ประมาณ .....
๑๐. ในภาคนี้ท่านใช้เวลาในตำแหน่งบริการ ( เขียนบทความ อดิปราย เป็นกรรมการ ที่ปรึกษา เจ้าประชุม ) ประมาณ .....
๑๑. จำนวนนิสิตที่อยู่ใบบอกของ นิสิตระดับปริญญาตรี ..... คน ระดับปริญญาโท ..... คน กววมคุณวิธานิพนธ์ ..... คน
๑๒. จำนวนคณะที่ทำการสอนอยู่ในภาคนี้ทั้งในและนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ..... คณะ
- ขอแนะนำเพิ่มเติม .....



ภาคผนวก ข

สูตรสถิติ

## สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ใช้สูตรทางสถิติ สถิติเฉลี่ยและอัตราย่อยดังนี้

## ๑. วัณนิยมเลขคณิต ( Arithmetic Mean )

$$\mu = \frac{\sum x_i}{n}$$

 $\mu$  = ค่าเฉลี่ยปานกลางในรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย

 $\sum x_i$  = ผลรวมปริมาณงานในแต่ละรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์แต่ละคณะ

 $n$  = จำนวนอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

 $\bar{x}$  = ค่าเฉลี่ยในรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์แต่ละคณะ

 $\sum x$  = ข้อมูลดิบของปริมาณงานในแต่ละรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์แต่ละคน

 $n$  = จำนวนอาจารย์ในแต่ละคณะ

## ๒. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation )

$$s = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n} - \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2}$$

 $\sum x$  = ผลรวมของข้อมูลดิบในรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย

 $\sum x^2$  = ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลดิบในรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ทั้งหมด

 $n$  = จำนวนอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย

$$s = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n_1} - \left(\frac{\sum x}{n_1}\right)^2}$$

 $\sum x$  = ผลรวมของข้อมูลดิบในรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ในแต่ละคณะ

 $\sum x^2$  = ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลดิบในรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์แต่ละคณะ

 $n_1$  = จำนวนอาจารย์ในแต่ละคณะ

## ๓. การเปรียบเทียบวัณนิยมเลขคณิตของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ในแต่ละคณะ

ใช้ค่าเฉลี่ยปานกลางของอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัยโดยการทดสอบค่าที ( z-test )

$$z = \frac{\bar{x} - \mu}{s / \sqrt{n_1}}$$

 $\bar{x}$  = วัณนิยมเลขคณิตของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ในแต่ละคณะ

 $\mu$  = ค่าเฉลี่ยปานกลาง ( Normal Expectancy ) ของอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย

$\bar{x}$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย

$n_i$  = จำนวนอาจารย์ในแต่ละคณะ

๔. การวิเคราะห์ความแปรปรวนชั้นเดียวของปริมาณเวลาเป็นชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ปฏิบัติอยู่ในด้านการสอน การวิจัย การบริหาร และการบริการ ระหว่างอาจารย์ทั้ง ๑๐ คณะ

$$\sum x_t^2 = \sum x^2 - \left( \frac{\sum x}{n} \right)^2 = \text{Total Sum of Square}$$

$$n = n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_k$$

$\sum x^2$  = ผลรวมของกำลังสองของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์แต่ละคน

$\sum x$  = ผลรวมของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์แต่ละคน

$n$  = จำนวนอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย

$n_1$  = จำนวนอาจารย์ในคณะวิศวกรรมศาสตร์

$n_k$  = จำนวนอาจารย์ในแผนกอิสระสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์

$k$  = จำนวนคณะ

Among Sample Sum of Square

$$\sum x_b^2 = \frac{(\sum x_1)^2}{n_1} + \frac{(\sum x_2)^2}{n_2} + \dots + \frac{(\sum x_k)^2}{n_k} - \left( \frac{\sum x}{n} \right)^2$$

$(\sum x_1)^2$  = กำลังสองของผลรวมของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ในคณะวิศวกรรมศาสตร์

$(\sum x_k)^2$  = กำลังสองของผลรวมของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ในแผนกอิสระสื่อสารมวลชน

Within Sample Sum of Square  $\sum x_w^2 = \sum x_t^2 - \sum x_b^2$

$$F = \frac{\text{Mean Square Among Sample}}{\text{Mean Square Within Sample}} \quad \text{d.f. } (k-1) , (n-k)$$

Mean Square Among Sample =  $\frac{\text{Among Sample Sum of Square}}{\text{degree of freedom}}$

Mean Square Within Sample =  $\frac{\text{Within Sample Sum of Square}}{\text{degree of freedom}}$

๕. การเปรียบเทียบความแตกต่างในด้านการสอน วิจัย บริการและบริหารระหว่าง ๒ คณะ

$$z = \frac{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) / \sigma}{\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$\bar{x}_1$  = ค่าเฉลี่ยของแต่ละรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำคณะที่หนึ่ง

$\bar{x}_2$  = ค่าเฉลี่ยของแต่ละรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์คณะที่สอง

$\sigma$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย

$n_1, n_2$  = จำนวนอาจารย์ในคณะที่หนึ่งและคณะที่สอง

ภาคผนวก ค

การคำนวณ

ตารางที่ 1 การทดสอบความมีนัยสำคัญระดับ 5% ของความแตกต่างระหว่างตัวแปรเชิงปริมาณของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์แต่ละคณะ  
 ด้วยค่าเฉลี่ยปานกลาง ( z-test).

คณะ รายลักษณะ	วิศวะ ก <sub>1</sub>	วิทยา ก <sub>2</sub>	อักษร ก <sub>3</sub>	สถาปัตย์ ก <sub>4</sub>	พาณิชย ก <sub>5</sub>	รัฐศาสตร์ ก <sub>6</sub>	ครุศาสตร์ ก <sub>7</sub>	เกษตร ก <sub>8</sub>	สังคม ก <sub>9</sub>	อื่นๆ ก <sub>10</sub>
ค1	1.63	0.13	2.88	1.31	0.21	2.41	-6.33	1.75	1.53	-2.03
ค2	-3.53	-0.59	0.42	-0.79	-2.25	-0.81	-3.13	6.69	-2.93	-0.57
ค3	0.75	0.18	-0.76	-0.47	1.22	0.86	0.01	-0.89	-0.89	-0.91
ค4	0.93	-0.75	-1.58	1.40	1.34	-0.90	-1.71	1.37	-1.71	-0.16
ค5	-0.43	4.60	4.59	-1.00	-1.16	2.13	-0.70	1.50	-0.92	-0.27
ค6	0.93	-1.12	2.02	1.95	-0.79	-0.72	3.92	-3.09	-1.43	-1.54
ค7	1.93	0.88	1.89	1.02	0.15	2.04	-0.44	2.78	3.70	0.95
ค8	-0.87	-2.77	-0.99	-0.29	0.15	1.25	-2.06	3.45	2.07	-0.89
ค9	3.89	-1.45	0.05	0.39	1.55	2.67	1.10	-2.25	-0.78	2.07
ค10	2.78	-1.65	4.18	-1.37	-0.33	2.32	2.02	-1.49	-0.13	-0.03
ค11	-1.19	-1.12	0.55	---	-0.24	0.14	1.03	1.17	---	---
ค12	-2.72	-4.75	3.63	-1.97	2.85	-0.49	4.21	2.37	---	---

Note : ตัวอย่างการคำนวณการเปรียบเทียบจำนวนวิชาที่อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ( ก<sub>1</sub> ) สอนต่อภาคกับค่าเฉลี่ยปานกลาง

$$z = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{s}{\sqrt{n}}} = \frac{3.38 - 3.02}{\frac{1.49}{\sqrt{44}}} = \frac{0.36}{0.22} = 1.63$$

ตารางที่ 2 การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างในเรื่องการสอนด้วยการทดสอบค่า t (z-test)

	ครูศาสตร์	อัคร	สถาปัตย์	วิจิตร	ภาควิชา	วิทยา	วิจิตร	แพทย์	สภามหาวิทยาลัย
สื่อสาร	2.65	2.31	2.31	1.79	1.14	1.17	0.86	0.74	0.31
สื่อมวลชน	2.84	2.32	2.22	1.70	0.93	0.93	0.59	0.43	
แพทย์	5.50	3.15	3.16	3.05	1.00	1.09	0.38		
วิจิตร	2.29	1.81	1.79	1.12	0.24	0.20			
วิทยา	3.58	2.31	2.24	1.40	0.06				
ภาควิชา	3.08	2.10	2.05	1.22					
วิจิตร	1.48	0.94	0.92						
สภามหาวิทยาลัย	0.56	0.002							
สื่อสาร	0.24								

ครูศาสตร์

ตารางที่ 3 การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างในเรื่องการวิจัยด้วยการทดสอบค่า t (z-test)

	สภามหาวิทยาลัย	วิจิตร	อัคร	วิจิตร	วิทยา	ภาควิชา	ครูศาสตร์	แพทย์	สถาปัตย์	สื่อสาร
สื่อสาร	3.03	1.92	1.80	1.78	1.19	0.90	0.51	0.22	0.29	
สถาปัตย์	3.24	2.03	1.90	1.89	1.27	0.95	0.51	0.20		
แพทย์	4.40	2.91	2.84	2.89	2.27	1.41	0.56			
ครูศาสตร์	3.44	1.99	1.85	1.85	0.93	0.60				
สภามหาวิทยาลัย	3.08	1.54	1.36	1.35	0.41					
วิทยา	2.97	1.33	1.12	1.11						
วิจิตร	1.65	0.28	0.03							
อัคร	1.85	0.24								
วิจิตร	1.58									

สภามหาวิทยาลัย

Note: ตัวอย่างการคำนวณการหากำขีของ การ เปรียบเทียบความแตกต่างในเรื่องการสอนของคณะครูศาสตร์

$$\text{และคณะสื่อสาร } z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s^2}{n_1} + \frac{s^2}{n_2}}} = \frac{30.24 - 16.83}{\sqrt{\frac{14.45}{9} + \frac{14.45}{9}}} = \frac{13.41}{\sqrt{14.45 \times 0.35}} = \frac{13.41}{5.0575} = 2.65$$

ตารางที่ 4 การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างในค่าผลการบริการด้วยการทดสอบค่า z (z-test)

	ส้วมแพทย์	แพทย์	รัฐศาสตร์	พาณิชย	สถาปัตย์	วิหวะ	ครุศาสตร์	อักษร	สื่อสาร	วิทยา
วิทยา	29.16	4.19	2.44	1.94	1.01	0.35	1.00	0.45	0.003	
สื่อสาร	2.56	2.00	1.73	1.09	0.74	0.43	0.36	0.26		
อักษร	2.88	2.64	2.31	1.18	0.65	0.22	0.14			
ครุศาสตร์	5.34	4.81	2.61	1.71	0.81	0.19				
วิหวะ	2.84	2.65	1.92	1.02	0.46					
สถาปัตย์	2.38	1.84	1.34	0.42						
พาณิชย	2.35	2.03	1.20							
รัฐศาสตร์	1.37	0.14								
แพทย์	1.48									

ส้วมแพทย์

ตารางที่ 5 การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างในค่าผลการบริการด้วยการทดสอบค่า z (z-test)

	สื่อสาร	รัฐศาสตร์	ครุศาสตร์	พาณิชย	สถาปัตย์	อักษร	วิทยา	วิหวะ	แพทย์	ส้วมแพทย์
ส้วมแพทย์	2.10	2.21	1.72	1.30	0.97	0.78	0.23	0.16	0.11	
แพทย์	2.63	3.72	2.98	2.88	1.63	1.34	0.25	0.10		
วิหวะ	2.51	2.89	2.05	1.73	1.05	0.83	0.06			
วิทยา	2.69	3.41	2.59	2.36	1.31	1.03				
อักษร	2.12	2.44	1.37	1.03	0.27					
สถาปัตย์	1.96	2.18	1.16	0.70						
พาณิชย	1.66	1.80	0.61							
ครุศาสตร์	1.28	1.19								
รัฐศาสตร์	0.44									

สื่อสาร

Note: คิวอย่างการคำนวณแถวหาค่า z ของการ เปรียบเทียบความแตกต่างในเรื่องการบริการของคณะ

$$\text{ส้วมแพทย์} \text{ ภาสกรและคณะ} \text{ วิทยาศาสตร์} \quad z = \frac{\bar{x} - \bar{y}}{\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} = \frac{12.57 - 3.19}{8.04 \sqrt{\frac{1}{7} + \frac{1}{52}}} = \frac{9.38}{8.04 \times 0.40} = 29.16$$

ภาคผนวก ง

ข้อมูลสืบ



ตารางที่ 6 ข้อมูลรับรองรายเดือนและหน้าทำการงานของอาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ (คย.)

เลขที่	น1	น2	น3	น4	น5	น6	น7	น8	น9	น10	น11	น12
1.	3	27	-	74	1	9, -, 9	50	-	10	95	-	1
2.	5	28	25	-	2	3, 18, -	20	-	6	-	-	-
3.	4	35	-	90	1	3, -, 16	-	-	-	-	-	-
4.	3	37	-	150	1	4, -, 15	-	-	-	-	-	-
5.	5	45	30	30	1	2, 3, 9	10	5	5	-	-	-
6.	4	11	-	4	1	8, -, 6	5	5	5	-	-	-
7.	1	-	30	-	1	-, 11, -	-	-	-	-	-	-
8.	1	-	25	-	1	-, 7, -	5	-	-	-	-	-
9.	1	-	30	-	1	-, 6, -	-	-	-	-	-	-
10.	1	-	25	-	1	-, 6, -	-	-	-	-	-	-
11.	1	-	30	-	1	-, 10, -	-	-	-	-	-	-
12.	1	-	30	-	1	-, 6, -	10	-	-	-	-	-
13.	1	-	25	-	1	-, 9, -	-	-	-	-	-	-
14.	1	-	30	-	1	-, 8, -	10	-	-	-	-	-
15.	8	100	30	30	1	4, 2, 6	-	-	-	300	-	-
16.	4	-	120	-	2	-, 7, 4	-	-	-	-	-	-
17.	3	50	-	8	2	11, -, 3	-	10	10	160	-	-
18.	3	120	30	180	1	2, 2, 12	10	-	5	-	-	-
19.	4	40	-	40	1	7, -, 6	-	10	3	-	-	-
20.	3	242	-	446	1	4, -, 12	-	3	-	-	-	-
21.	3	45	-	40	1	6, -, 3	-	12	-	-	-	-
22.	4	15	-	15	1	4, -, 6	-	-	-	15	-	-
23.	3	8	-	150	1	8, -, 16	3	5	3	-	-	-
24.	2	40	-	-	1	5, -, -	-	5	-	80	-	-
25.	4	6	-	6	1	6, -, 2	-	-	-	-	-	1
26.	6	15	-	30	1	4, -, 12	-	-	2	30	-	-
27.	6	7	-	7	2	6, -, 9	10	-	-	-	-	1
28.	2	11	-	30	2	3, -, 16	-	5	3	150	11	-
29.	4	13	-	13	2	4, -, 9	-	4	2	17	6	-
30.	3	25	-	150	1	3, -, 15	-	-	1	15	-	-
31.	6	50	-	30	1	3, -, 6	-	-	-	-	-	-
32.	4	6	-	30	1	22, -, -	-	1	-	10	1	1
33.	1	60	-	-	2	15, -, -	-	-	-	-	-	-
34.	4	20	20	20	1	1, 1, 12	3	3	1	30	5	1
35.	4	50	-	30	1	6, -, 12	-	-	-	-	-	-
36.	10	50	25	12	3	19, 8, 3	-	-	12	24	-	-
37.	4	40	-	40	2	15, -, 15	-	-	-	300	-	-
38.	4	50	-	7	1	3, -, 15	-	-	2	60	-	-
39.	4	72	-	35	1	6, -, 9	-	-	3	-	-	-
40.	3	47	-	40	1	3, -, 18	-	-	-	-	-	-
41.	2	22	-	120	2	6, -, 12	-	-	-	-	-	-
42.	4	56	-	36	1	6, -, 9	-	-	-	-	-	-
43.	3	83	-	100	1	6, -, 15	-	-	-	-	-	-
44.	2	-	-	15	1	-, -, 15	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 7 ข้อมูลของรายจ่ายตามหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ (ก<sub>2</sub>)

รายจ่าย	u <sub>1</sub>	u <sub>2</sub>	u <sub>3</sub>	u <sub>4</sub>	u <sub>5</sub>	u <sub>6</sub>	u <sub>7</sub>	u <sub>8</sub>	u <sub>9</sub>	u <sub>10</sub>	u <sub>11</sub>	u <sub>12</sub>		
1.	5	80	30	4	4	10,	4,	-	-	4	4	-	-	-
2.	4	35	23	23	3	6,	2,	-	-	20	2	8	-	-
3.	4	15	30	-	5	11,	4,	-	-	3	2	7	-	-
4.	3	122	45	-	1	6,	2,	-	-	3	1	7	-	-
5.	3	100	35	-	3	26,	4,	-	-	-	-	-	10	10
6.	3	38	-	-	4	12,	-,	-	-	10	3	5	-	-
7.	3	100	30	-	2	4,	6,	-	-	10	2	-	-	-
8.	3	40	30	-	1	7,	2,	-	-	-	-	-	-	-
9.	3	10	35	-	3	6,	3,	-	-	-	1	7	-	-
10.	3	100	30	-	3	8,	2,	-	-	-	2	-	-	-
11.	3	90	30	-	2	11,	2,	-	-	-	-	-	-	-
12.	4	90	30	-	3	8,	4,	-	4	-	2	20	-	-
13.	3	100	-	-	3	14,	-,	-	-	15	5	6	-	-
14.	3	65	-	-	3	9,	-,	-	-	-	2	-	-	-
15.	2	60	-	-	2	8,	-,	-	-	20	2	-	-	-
16.	2	72	-	-	2	7,	-,	-	-	2	1	-	-	-
17.	3	23	30	-	2	4,	3,	-	-	-	-	-	-	-
18.	3	24	30	-	2	4,	4,	-	-	-	3	-	-	-
19.	3	40	30	-	2	3,	6,	-	-	-	-	-	-	-
20.	3	40	30	-	3	8,	2,	-	-	-	-	-	-	-
21.	3	35	30	-	3	7,	2,	-	-	-	3	34	-	-
22.	4	26	30	8	1	7,	2,	2	-	-	-	-	-	-
23.	4	100	34	-	2	6,	4,	-	-	-	-	-	-	-
24.	3	-	-	40	2	-,	-,	9	-	3	4	-	-	-
25.	2	-	-	50	1	-,	-,	6	-	8	3	25	-	-
26.	5	35	-	35	2	4,	-,	6	-	3	3	-	-	-
27.	3	40	-	15	1	2,	-,	3	-	20	3	90	-	-
28.	3	40	-	31	1	2,	-,	9	-	-	5	40	-	-
29.	4	60	-	55	2	4,	-,	7	-	3	3	31	-	-
30.	3	40	-	58	1	2,	-,	7	-	3	6	-	-	-
31.	1	-	-	80	1	-,	-,	6	10	-	2	-	-	-
32.	3	30	-	30	1	3,	-,	6	-	1	1	-	-	-
33.	1	-	-	60	1	-,	-,	9	10	-	-	-	-	-
34.	1	-	-	80	1	-,	-,	6	10	5	3	-	-	-
35.	2	400	-	160	2	6,	-,	9	-	10	5	-	-	-
36.	3	-	-	40	1	-,	-,	9	6	-	1	-	-	-
37.	4	60	25	60	1	2,	2,	9	6	8	1	60	28	2
38.	3	14	-	18	1	3,	-,	2	12	-	12	4	8	5
39.	2	14	-	-	1	15,	-,	-	12	2	-	3	27	2
40.	3	100	-	100	2	3,	-,	10	-	2	2	21	-	-
41.	3	200	-	-	3	3,	-,	-	1	5	3	50	15	3
42.	2	-	-	100	1	-,	-,	9	-	10	2	-	-	-
43.	5	60	-	40	2	4,	-,	12	6	-	7	3	2	2
44.	3	30	-	16	3	6,	-,	3	15	15	5	-	3	3
45.	1	-	-	37	2	-,	-,	12	18	1	-	-	-	-
46.	3	100	-	100	3	3,	-,	9	-	2	3	31	-	-
47.	3	7	10	10	1	13,	1,	3	16	8	5	38	1	1

ตารางที่ 7 (ต่อ)

เลขที่	u <sub>1</sub>	u <sub>2</sub>	u <sub>3</sub>	u <sub>4</sub>	u <sub>5</sub>	u <sub>6</sub>	u <sub>7</sub>	u <sub>8</sub>	u <sub>9</sub>	u <sub>10</sub>	u <sub>11</sub>	u <sub>12</sub>
48.	1	10	-	-	1	2, -, -	-	10	3	-	-	-
49.	5	-	-	25	1	5, -, 12	10	5	2	-	-	-
50.	4	-	-	28	1	-, -, 12	-	-	-	-	-	-
51.	5	-	-	20	1	-, -, 9	10	10	5	-	-	-
52.	3	22	-	10	1	2, -, 3	3	3	-	-	-	-
53.	5	20	-	20	1	4, -, 6	14	10	3	65	-	1
54.	3	20	-	20	1	2, -, 6	10	-	3	-	-	-
55.	3	-	-	20	1	-, -, 9	-	-	-	-	-	-
56.	3	-	-	20	1	-, -, 9	-	-	-	-	-	-
57.	2	12	-	12	1	3, -, 6	-	-	-	-	-	2
58.	3	6	-	6	1	4, -, 3	-	-	-	-	-	2
59.	3	6	-	6	1	4, -, 3	-	-	-	-	-	2
60.	3	40	-	20	1	3, -, 9	-	-	-	-	-	-
61.	4	20	-	20	1	6, -, 3	-	-	-	-	-	-
62.	4	40	-	20	1	3, -, 12	-	-	-	-	-	-
63.	3	-	-	20	1	-, -, 12	-	-	-	-	-	-
64.	2	-	-	6	1	-, -, 6	-	-	-	-	-	-
65.	2	12	-	12	1	3, -, 3	-	-	-	-	-	-
66.	3	6	-	6	1	3, -, 6	-	-	-	-	-	1
67.	3	6	-	6	1	3, -, 6	-	-	-	-	-	1
68.	3	6	-	6	1	3, -, 6	-	-	-	-	-	1
69.	3	150	-	150	1	9, -, 3	10	-	5	-	-	1
70.	4	200	-	30	2	12, -, 16	-	-	-	31	-	-
71.	4	100	-	40	2	5, -, 12	-	-	-	-	-	-
72.	3	80	13	300	3	3, 1, 15	5	3	1	-	-	-
73.	1	-	-	36	2	-, -, 21	-	-	-	-	-	-
74.	4	150	-	150	2	4, -, 12	15	-	3	31	1	1
75.	2	15	-	15	1	3, -, 6	15	-	1	-	-	-
76.	3	10	-	30	3	1, -, 21	-	-	55	-	-	-
77.	5	215	47	47	3	6, 6, 6	12	-	-	-	-	-
78.	3	-	-	30	3	-, -, 24	10	-	-	-	-	-
79.	3	100	100	100	2	3, 1, 12	-	-	-	-	-	-
80.	3	-	-	60	1	-, -, 12	10	5	10	4	-	-
81.	3	200	200	-	2	10, 1, -	1	3	1	-	-	-
82.	3	150	-	90	1	3, -, 12	-	-	-	-	-	-
83.	1	-	-	200	1	-, -, 3	-	6	15	22	17	-
84.	1	20	-	-	1	-, -, 3	-	-	-	-	-	-
85.	4	150	150	100	3	3, 1, 12	-	-	3	-	-	-
86.	3	80	20	200	4	8, 3, 3	5	2	2	-	-	1
87.	2	100	-	25	2	4, 4, 3	7	-	-	-	-	-
88.	3	25	-	100	2	3, -, 3	-	-	-	-	1	1
89.	4	400	-	150	2	5, -, 9	-	-	-	-	1	1
90.	5	30	30	30	2	6, 2, 6	3	5	3	-	-	-
91.	2	100	-	40	1	3, -, 6	-	1	1	30	-	-
92.	4	120	30	37	2	3, 2, 12	-	-	-	-	-	-
93.	6	-	25	23	3	-, 12, 9	-	-	2	25	-	-

ตารางที่ ๘ วัตถุประสงค์ของรายชื่ักิจกรรมหน้าสำนักงานของอาจารย์ประจำคณะอักษรศาสตร์

เลขที่	น1	น2	น3	น4	น5	น6	น7	น8	น9	น10	น11	น12
1.	4	3	25	6	2	2,3,6	7	15	-	-	-	-
2.	3	32	25	11	2	3,3,6	10	10	-	-	-	-
3.	5	39	-	19	2	10,-,9	8	6	2	11	15	14
4.	4	32	-	11	1	4,-,9	-	22	-	-	-	-
5.	3	39	-	21	1	3,-,10	7	20	-	-	-	-
6.	4	22	-	10	1	3,-,8	-	24	-	-	-	-
7.	5	100	30	30	2	2,9,2	-	4	3	120	-	-
8.	5	100	30	30	1	2,9,2	-	4	3	270	-	-
9.	2	15	-	-	2	8,-,-	-	-	-	-	-	-
10.	5	10	-	-	3	10,-,-	2	10	5	19	-	-
11.	3	150	-	-	2	10,-,-	5	25	10	550	-	-
12.	3	100	-	-	2	8,-,-	-	-	-	-	-	-
13.	2	130	65	-	1	5,1,-	20	5	3	25	-	-
14.	6	70	-	-	4	13,-,-	-	-	-	30	-	-
15.	7	150	50	-	3	15,4,-	30	5	5	20	-	-
16.	5	100	-	-	3	13,-,-	30	5	5	20	1	-
17.	1	-	30	-	3	-,11,-	-	-	-	-	175	-
18.	1	-	30	-	4	-,14,-	-	-	-	210	-	-
19.	4	100	26	-	4	13,-,-	-	5	1	14	-	-
20.	7	150	30	-	3	4,3-9,-	-	4	-	-	-	-
21.	1	30	-	-	3	17,-,-	-	8	-	200	-	-
22.	2	-	30	-	3	-,12,-	-	-	-	-	-	-
23.	3	-	30	-	2	-,7,-	-	-	7	-	-	-
24.	6	40	30	30	5	8,5,-	-	2	-	21	-	-
25.	5	150	26	-	2	3,9,-	-	8	1	-	-	-
26.	2	-	30	-	3	-,13,-	-	4	1	25	-	-
27.	4	150	30	-	4	1,12,-	-	2	1	25	-	-
28.	5	100	30	-	3	1,12,-	6	5	2	-	-	-
29.	4	-	30	-	3	-,11,-	10	3	2	-	-	-
30.	4	150	30	100	4	3,9,1	-	15	5	-	-	-
31.	3	-	30	-	3	-,7,-	-	8	-	-	-	-

ตารางที่ 9 ร้อยละของรายลักษณะหน้าตักของ นนของอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์  
( ๒๕ เป็นเกณฑ์ )

เลขที่	น <sub>1</sub>	น <sub>2</sub>	น <sub>3</sub>	น <sub>4</sub>	น <sub>5</sub>	น <sub>6</sub>	น <sub>7</sub>	น <sub>8</sub>	น <sub>9</sub>	น <sub>10</sub>	น <sub>11</sub>	น <sub>12</sub>
1.	4	100	-	100	1	36	-	2	3	-	-	-
2.	5	74	-	72	1	34.5	-	4	-	-	-	-
3.	5	53	48	100	1	43.5	-	4	3	-	-	-
4.	3	55	-	74	2	15	-	12	6	-	-	-
5.	4	73	-	73	1	41.5	-	3	-	-	-	-
6.	5	92	-	68	1	39	-	-	-	-	-	-
7.	4	81	-	73	1	39	-	-	2	-	-	-
8.	1	-	50	-	2	27	5	12	5	-	-	-
9.	2	-	-	69	1	18	-	-	-	-	-	-
10.	3	-	-	89	1	30	-	3	-	14	-	-
11.	4	92	16	92	1	21	-	5	3	10	-	2
12.	5	84	-	73	1	16.5	3	3	5	-	-	-
13.	3	73	-	73	2	36	-	9	-	-	-	-
14.	4	74	-	74	1	46.5	-	5	3	20	-	-
15.	3	73	-	73	1	13.5	-	12	-	-	-	-
16.	5	92	16	47	1	43.5	-	15	-	-	-	2
17.	1	92	-	-	1	12	3	20	-	-	-	-
18.	6	7	-	77	1	58.5	-	-	-	-	-	-
19.	1	73	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-
20.	2	12	-	12	1	25	-	-	-	-	-	-
21.	4	10	-	92	1	40.5	-	15	6	17	-	-
22.	4	73	-	73	1	39	-	-	-	-	-	-
23.	2	-	79	79	1	30	6	15	-	-	-	-
24.	4	92	16	92	1	21	-	6	9	10	-	-
25.	4	55	-	69	2	25.5	-	12	10	15	-	1
26.	1	19	-	-	1	3	-	20	-	-	-	-
27.	4	87	-	75	1	43.5	5	6	6	-	-	-
28.	3	89	-	-	1	30	-	9	10	10	-	-
29.	5	92	19	92	1	36	-	21	8	-	-	-

ตารางที่ 10 ข้อมูลดิบของรายลักษณะหน้าดีการ งานของอาจารย์ประจำคณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี

เลขที่	น1	น2	น3	น4	น5	น6	น7	น8	น9	น10	น11	น12
1	4	120	40	-	2	10,3,-,-	-	15	10	35	-	-
2	2	25	-	-	2	5,-,-,-	-	90	80	60	-	-
3.	4	30	-	-	4	11,-,-,-	-	40	2	59	-	-
4.	3	-	50	-	1	-,-,9,-,-	-	10	1	43	-	-
5.	3	60	60	-	1	8,2,-,-	-	-	4	100	-	-
6.	1	-	35	-	1	-,-,4,-,-	-	15	2	60	-	-
7.	4	75	-	35	1	6,-,-,2,-	-	-	-	35	-	-
8.	3	35	-	-	1	7,-,-,-,-	-	-	2	45	-	-
9.	2	70	-	-	1	8,-,-,-,-	-	-	15	26	-	-
10.	2	-	35	-	1	-,-,6,-,-	-	15	1	70	-	-
11.	1	-	45	-	-	-,-,4,-,-	-	2	1	-	-	-
12.	2	52	-	-	1	,,-,-,-,-	-	-	-	20	-	-
13.	2	30	-	-	1	5,1,-,-,-	-	5	-	25	-	-
14.	2	30	-	-	1	10,-,-,-,-	12	-	4	40	-	-
15.	4	70	35	35	1	3,3,4,-	3	-	2	20	-	-
16.	1	-	75	-	1	3,2,-,-,-	5	4	4	-	-	-
17.	4	68	34	34	1	5,2,2,-	5	10	5	24	-	-
18.	4	70	35	-	1	6,2,-,-,-	14	-	-	35	-	-
19.	2	70	-	-	2	7,-,-,-,-	20	-	20	-	-	-
20.	4	70	35	35	1	3,3,4,-	3	-	2	20	-	-
21.	4	90	-	-	1	10,-,-,-,-	-	5	2	2	-	2
22.	3	70	35	-	1	5,-,-,-,-	3	5	-	23	-	-
23.	4	50	50	-	1	8,1,-,-,-	-	5	6	40	-	-
24.	2	35	-	35	1	10,-,-,-,-	-	-	1	70	-	-
25.	3	-	35	20	1	-,-,7,4,-	-	-	-	70	-	-
26.	4	35	35	-	1	11,1,1,-	-	1	8	-	-	-
27.	3	60	40	40	2	4,-,5,5,-	-	10	4	70	-	-
28.	3	35	35	-	1	8,2,-,-,-	-	-	-	30	-	-
29.	3	35	-	-	2	10,-,-,-,-	70	2	5	50	-	-
30.	2	45	-	10	1	2,-,-,10,-	7	15	3	60	-	-
31.	3	-	30	10	1	-,-,8,-,-	1	2	1	-	-	-
32.	4	30	-	-	3	13,-,-,-,-	-	3	4	30	20	-
33.	4	40	80	-	1	5,7,-,-,-	-	-	-	50	-	-
34.	4	35	35	-	2	8,3,-,-,-	-	7	-	20	-	-
35.	3	69	-	-	1	8,-,-,-,-	-	25	-	33	-	-
36.	3	50	-	-	1	12,-,-,-,-	-	-	-	30	-	-
37.	1	-	76	-	1	-,-,1,-,-	-	4	-	81	-	-
38.	6	60	60	60	1	8,4,6,-,-	-	-	5	26	-	-
39.	3	35	35	35	1	4,2,2,-,-	-	15	2	-	-	9
40.	3	70	70	70	1	4,2,4,-,-	-	2	-	40	-	8
41.	3	75	65	-	1	,5,-,-,-	-	2	5	67	-	-
42.	1	37	-	-	1	14,-,-,-,-	-	10	1	25	-	-
43.	3	32	-	-	1	4,4,2,-,-	-	2	2	70	-	10
44.	4	-	82	82	1	-,-,2,4,-	-	-	-	45	-	7

ตารางที่ 10 (ต่อ)

เลขที่	น <sub>1</sub>	น <sub>2</sub>	น <sub>3</sub>	น <sub>4</sub>	น <sub>5</sub>	น <sub>6</sub>	น <sub>7</sub>	น <sub>8</sub>	น <sub>9</sub>	น <sub>10</sub>	น <sub>11</sub>	น <sub>12</sub>
45.	6	-	52	52	1	-, 4, 5,	- -	-	-	45	-	7
46.	3	100	35	35	1	2, 4, 2,	2	5	--	40	-	-
47.	4	80	30	80	1	10, 1, 4,	-	1	-	40	-	-
48.	4	95	-	-	1	12, -, -,	-	15	15	50	9	-
49.	2	100	-	-	1	11, -, -,	20	10	5	50	-	10
50.	4	35	72	72	1	4, 2, 4,	-	2	1	20	-	-
51.	3	75	7	75	1	2, 3, 2,	1	-	1	30	-	-
52.	2	70	-	60	1	3, -, 15,	-	15	1	40	-	14
53.	2	60	-	-	1	8, -, -,	-	15	-	30	-	-
54.	3	35	35	60	1	4, 4, 2,	-	-	-	30	-	9
55.	3	-	35	35	1	-, 2, 2,	-	30	-	-	-	-
56.	3	33	66	33	1	4, 2, 2,	-	-	-	66	-	-
57.	3	100	-	-	1	9, -, -,	10	2	-	25	-	-
58.	1	40	-	-	1	10, -, -,	-	5	5	70	12	9

ตารางที่ 11 ข้อมูลดิบของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์

เลขที่	น <sub>1</sub>	น <sub>2</sub>	น <sub>3</sub>	น <sub>4</sub>	น <sub>5</sub>	น <sub>6</sub>	น <sub>7</sub>	น <sub>8</sub>	น <sub>9</sub>	น <sub>10</sub>	น <sub>11</sub>	น <sub>12</sub>
1.	1	50	-	-	1	2, -, -,	-	40	2	50	-	-
2.	2	30	-	-	1	4, -, -,	20	10	2	100	-	-
3.	5	150	-	-	2	11, -, -,	-	30	10	-	-	3
4.	6	30	-	-	5	12, -, -,	3	15	6	6	30	3
5.	2	50	-	-	1	4, -, -,	10	10	20	20	-	-
6.	1	-	100	-	1	-, 2, -,	-	40	5	100	-	-
7.	1	100	-	-	1	2, -, -,	-	-	-	-	-	-
8.	7	90	-	-	1	23, -, -,	10	-	10	-	1	1
9.	5	35	-	-	3	10, -, -,	-	-	5	-	-	-
10.	2	40	40	-	1	1, 1, -,	-	2	1	80	-	-
11.	4	100	-	-	1	9, -, -,	20	-	20	150	-	-
12.	2	15	-	9	2	4, -, 3,	20	-	20	-	-	-
13.	3	70	-	-	3	10, -, -,	-	20	4	-	-	-
14.	9	70	-	20	1	18, -, 1,	-	2	7	3	-	-
15.	5	100	-	-	2	12, -, -,	5	-	2	150	-	1
16.	6	110	-	-	4	6, -, -,	20	10	9	-	25	8
17.	4	60	-	-	1	5, -, -,	-	-	-	-	-	-
18.	3	35	35	-	1	4, 1, -,	10	5	15	-	-	-
19.	5	25	-	-	2	12, -, -,	-	-	10	-	-	-

ตารางที่ 2 ข้อมูลกิจกรรมรายสัปดาห์และหมายการ งานของอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์

สัปดาห์	u <sub>1</sub>	u <sub>2</sub>	u <sub>3</sub>	u <sub>4</sub>	u <sub>5</sub>	u <sub>6</sub>	u <sub>7</sub>	u <sub>8</sub>	u <sub>9</sub>	u <sub>10</sub>	u <sub>11</sub>	u <sub>12</sub>
1.	3	22	-	74	3	6,-,1, 3	5	3	-	56	12	
2.	4	40	-	-	1	15,-,-, 4	"	2	25	-	10	
3.	4	100	-	-	1	18,-,-, 1	--	3	25	10	12	
4.	1	15	-	-	1	-,-,15, 20	-	2	25	-	8	
5.	1	40	-	-	1	3,-,-, -	-	3	44	-	9	
6.	-	-	-	-	-	-,-,-, 3	3	2	30	-	2	
7.	2	70	-	-	3	13,-,-, -	-	4	34	-	-	
8.	2	50	-	-	2	15,-,-, -	2	5	26	-	-	
9.	1	120	-	-	3	16,-,-, -	-	3	25	-	1	
10.	5	100	-	10	3	14,-,12,-	2	3	15	-	4	
11.	1	40	-	-	1	4,-,-, -	-	36	30	-	-	
12.	2	50	-	-	1	10,-,-, -	10	20	34	-	3	
13.	1	46	-	-	1	5,-,-, -	-	35	32	-	1	
14.	1	50	-	-	1	-,-,-, -	30	2	-	-	-	
15.	-	-	-	-	1	-,-,-, -	55	-	-	-	-	
16.	4	20	-	9	1	6,-,5, -	-	-	27	-	4	
17.	6	30	-	-	3	16,-,-, 6	6	4	30	-	5	
18.	6	150	-	-	1	16,-,-, 4	30	4	40	40	5	
19.	1	-	-	35	1	-,-,14, -	-	-	-	-	-	
20.	2	-	-	40	1	-,-,18, -	-	-	2	-	-	
21.	1	-	-	40	1	-,16,-, -	-	-	-	-	-	
22.	-	-	-	-	1	-,-,-, 30	2	-	-	-	-	
23.	1	-	-	168	1	-,-,17, -	-	2	8	-	-	
24.	1	-	-	5	1	-,-,16, -	--	2	-	-	-	
25.	2	-	30	-	1	-,4,-, -	20	10	30	-	-	
26.	1	-	-	60	1	19,-,-, -	-	-	11	-	1	
27.	4	30	-	-	2	20,-,-, -	-	3	20	-	-	
28.	1	-	-	40	1	-,-,10, -	30	-	-	-	-	
29.	2	30	-	-	1	-,45,-, -	-	-	-	-	-	
30.	2	35	-	-	1	1,-,-, -	-	-	-	-	-	
31.	2	30	-	-	1	1,-,-, -	-	-	-	-	-	
32.	1	24	-	-	1	20,-,-, -	-	-	36	-	-	
33.	1	-	-	72	1	-,-,24, -	-	-	-	-	-	77
34.	1	-	-	40	1	-,-,17, -	-	-	-	-	-	
35.	1	-	-	30	1	1,-,12, -	-	1	-	-	-	
36.	1	-	-	40	1	-,-,14, -	-	-	-	-	-	
37.	2	-	-	35	1	-,-,15, -	-	-	-	-	-	
38.	1	-	-	39	1	-,-,12, -	-	-	-	-	-	
39.	1	-	-	30	1	-,-,17, -	-	-	-	-	-	
40.	1	-	-	30	1	-,-,15, -	-	-	-	-	-	
41.	1	-	-	35	1	-,-,14, -	-	-	-	-	-	
42.	1	-	-	35	1	-,-,14, -	-	-	-	-	-	
43.	1	-	-	40	1	-,-, 4, -	-	3	2	-	2	
44.	1	-	-	40	1	-,-,17, -	-	-	-	-	-	
45.	1	-	-	40	1	-,-,16, -	-	-	-	-	-	
46.	1	-	-	26	1	-,-,17, -	-	-	-	-	-	
47.	2	-	-	10	1	-,-,22, -	-	-	-	-	-	



## ตารางที่ 12 ( ต่อ )

เลขที่	u <sub>1</sub>	u <sub>2</sub>	u <sub>3</sub>	u <sub>4</sub>	u <sub>5</sub>	u <sub>6</sub>	u <sub>7</sub>	u <sub>8</sub>	u <sub>9</sub>	u <sub>10</sub>	u <sub>11</sub>	u <sub>12</sub>
48.	1	-	-	27	1	-,-,14,	-	-	-	-	-	-
49.	1	-	-	68	1	15,-,-,	-	-	4	-	-	-
50.	1	-	-	35	1	-,5,18,	-	-	3	-	-	-
51.	2	-	39	114	1	-,-,13,15,-,-,	-	-	3	-	-	-
52.	1	-	-	27	1	-,-,20,	-	-	3	-	-	-
53.	1	-	-	36	1	-,5,8,	-	-	2	-	-	-
54.	2	-	40	45	1	-,-,22,	-	-	3	-	-	-
55.	1	-	-	75	1	-,-,22,	-	-	2	-	-	-
56.	1	-	-	75	1	-,-,20,	-	-	2	-	-	-
57.	1	-	-	38	1	-,-,20,	-	-	2	-	-	-
58.	5	-	63	63	1	-,20,	-,-	-	1	-	-	-
59.	1	-	-	66	1	-,-,21,	-	-	4	-	-	-
60.	2	-	40	20	1	-,5,10,	5	5	1	-	-	-
61.	3	30	40	-	2	8,-,5,	3	5	10	10	12	-
62.	2	40	-	40	2	12,-,12,	-	-	3	30	-	-
63.	1	-	-	36	1	-,-,2,	-	-	2	-	-	-
64.	1	-	-	35	1	-,-,20,	-	-	2	-	-	-
65.	1	-	-	35	1	-,-,20,	-	-	2	-	-	-
66.	1	-	-	67	1	-,-,20,	-	-	2	-	-	-
67.	1	-	-	67	1	-,-,23,	-	-	3	-	-	-
68.	1	-	-	67	1	-,-,20,	-	-	4	-	-	-
69.	2	-	35	35	1	-,5,14,	-	-	3	-	-	-
70.	1	-	-	26	1	-,-,21,	-	-	2	-	-	-
71.	1	-	-	20	1	-,-,21,	-	-	4	-	-	-
72.	1	-	-	18	1	-,-,21,	-	-	2	-	-	-
73.	1	-	-	59	1	-,-,21,	-	-	2	-	-	-
74.	2	-	40	75	1	-,5,14,	-	-	3	-	-	-
75.	2	-	38	75	1	-,4,14,	-	-	3	-	-	-
76.	2	30	-	-	1	4,-,-,	2	15	10	3	-	-
77.	5	-	-	36	1	-,-,20,	-	-	1	-	-	-
78.	5	-	-	31	1	-,-,20,	-	-	1	-	-	-
79.	5	-	-	33	1	-,-,20,	-	-	1	-	-	-
80.	2	-	30	36	1	-,5,14,	-	-	3	-	-	-
81.	5	-	63	63	1	-,-,20,	-	-	3	-	-	-
82.	4	-	-	59	1	-,-,21,	-	-	2	-	-	-
83.	4	-	43	5	1	12,-,20,	-	-	4	-	-	-
84.	3	-	40	5	1	-,12,18,	-	-	2	-	-	-
85.	2	-	28	-	1	-,14,-,	-	-	7	-	-	-
86.	3	40	40	40	1	2,15,10,	-	-	3	35	-	1
87.	1	-	40	-	1	-,13,-,	-	-	2	-	-	-
88.	1	-	34	-	1	-,16,-,	-	-	2	-	-	-
89.	1	-	-	30	1	-,-,12,	-	-	4	-	-	-
90.	5	25	-	22	2	5,-,14,	2	10	2	15	-	2
91.	5	30	-	20	2	8,-,14,	1	4	3	15	-	1
92.	4	25	-	20	3	6,-,14,	-	2	2	20	-	-
93.	7	40	-	20	5	14-,6,	-	15	4	26	21	6

ตารางที่ 13 ข้อมูลดิบของรายชื่ักและหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์

เลขที่	น <sub>1</sub>	น <sub>2</sub>	น <sub>3</sub>	น <sub>4</sub>	น <sub>5</sub>	น <sub>6</sub>	น <sub>7</sub>	น <sub>8</sub>	น <sub>9</sub>	น <sub>10</sub>	น <sub>11</sub>	น <sub>12</sub>
1.	3	180	90	90	1	4, 2, 24	-	10	2	-	-	-
2.	3	180	90	90	1	4, 2, 24	-	-	-	-	-	-
3.	3	180	90	90	1	4, 2, 24	-	-	-	-	-	-
4.	3	180	90	90	1	1, 2, 24	-	-	-	-	-	-
5.	3	180	2	180	1	1, 2, 24	-	10	10	-	-	-
6.	3	180	2	180	1	1, 2, 24	-	-	-	-	-	-
7.	3	180	60	90	1	1, 2, 24	-	-	-	-	-	-
8.	3	90	-	90	3	4, -, 32	-	4	3	-	-	-
9.	3	90	-	90	1	2, -, 32	-	2	1	-	-	-
10.	7	63	11	11	2	3, 3, 28	2	-	3	-	-	-
11.	4	90	-	90	2	2, -, 20	-	-	-	-	-	-
12.	5	170	-	170	2	2, -, 8	5	-	2	-	-	-
13.	4	90	-	90	2	2, -, 20	-	-	-	-	-	-
14.	4	90	-	90	2	2, -, 20	-	-	-	-	-	-
15.	7	90	90	90	1	-, -, 20	2	-	-	-	-	-
16.	7	90	90	90	1	2; 1, 20	2	-	-	-	-	-
17.	5	182	-	351	1	2, -, 23	-	-	-	-	-	-
18.	2	180	-	180	1	5, -, 12	-	1	-	90	90	-
19.	2	120	-	120	1	4, -, 18	-	-	-	-	-	-
20.	2	180	-	180	1	4, -, 20	-	1	3	-	-	-
21.	6	175	-	175	1	4, -, 24	-	5	1	-	-	-
22.	3	180	-	180	1	4, -, 20	-	1	3	-	-	-
23.	3	169	-	84	1	19, -, 22	2	5	2	84	84	-
24.	4	170	-	85	1	1, -, 22	-	2	-	-	-	-
25.	4	170	-	85	1	2, -, 22	-	-	-	-	-	-
26.	7	169	-	169	1	6, -, 24	-	-	1	-	-	-
27.	2	169	-	169	3	3, -, 9,	3	20	10	-	-	-
28.	2	169	-	169	2	2, -, 21	7	-	5	-	-	-
29.	2	169	-	169	2	2, -, 21	7	7	5	-	-	-
30.	1	-	-	189	1	-, -, 24	-	-	-	84	84	-
31.	3	90	15	90	1	-	15	-	5	-	-	-
32.	2	169	-	69	1	-, -, 6	-	-	6	-	-	-
33.	1	-	-	119	1	-, 1, 15	-	-	-	5	5	-
34.	2	-	119	119	1	-, 2, 2	0	-	4	60	60	-
35.	2	170	-	85	1	1, -, 10	-	-	2	-	-	-
36.	1	-	-	119	1	-, -, 15	-	-	10	-	-	-
37.	1	-	-	119	1	-, -, 15	-	-	10	-	-	-
38.	3	100	-	50	1	1, -, 12	-	-	20	-	-	-
39.	5	100	15	50	1	1, 8, 12	-	-	2	-	-	-
40.	2	-	30	-	1	-, 2, -	1	1	35	-	-	-
41.	2	169	-	169	2	2, -, 6	-	5	-	-	-	-
42.	5	100	100	100	3	3, 3, 3	6	15	10	50	-	-
43.	3	100	100	100	1	1, 5, 5	5	5	25	50	-	-
44.	3	100	100	100	1	1, 5, 5	5	5	19	50	-	-
45.	3	100	100	100	1	1, 5, 5	5	5	20	50	-	-
46.	3	100	100	100	1	1, 5, 5	5	5	30	50	-	-
47.	3	100	100	100	1	1, 5, 5	4	5	20	50	-	-

ตารางที่ 13 ( ต่อ )

เลขที่	น 1	น 2	น 3	น 4	น 5	น 6	น 7	น 8	น 9	น 10	น 11	น 12
48.	5	90	20	20	1	1, 2, 2	2	4	6	-	-	-
49.	5	90	20	20	1	1, 2, 2	2	4	6	-	-	-
50.	5	90	20	20	1	1, 2, 2	2	4	6	-	-	-
51.	5	90	20	20	3	1, 2, 2	4	2	8	-	4	-
52.	3	90	20	20	1	1, 2, -	-	20	4	-	-	-
53.	5	90	20	20	1	1, 2, 2	-	4	-	-	-	-
54.	3	90	15	12	1	1, 6, 3	2	3	-	-	1	-
55.	5	90	20	20	2	1, 2, 2	-	6	6	1	1	-
56.	2	80	15	-	1	10, 2, -	4	2	4	-	-	-
57.	5	90	20	20	1	1, 2, 2	4	4	6	-	-	-
58.	3	90	10	10	2	2, 5, 2	-	-	2	1	-	2
59.	3	90	20	-	3	3, 3, 3	2	6	10	1	-	1
60.	2	80	30	-	1	1, 3, -	-	4	3	-	-	-
61.	4	90	12	30	1	1, 2, 1	-	-	3	2	-	-
62.	5	110	30	30	1	1, 1, -	-	2	4	-	-	-
63.	4	90	12	30	1	1, 2, 1	-	-	3	-	-	-
64.	4	100	30	30	1	2, 1, 2	-	-	7	-	-	-
65.	4	90	10	10	2	1, 3, 3	-	-	-	-	-	-
66.	3	90	15	5	1	1, 1, 6	-	-	-	1	-	-
67.	3	90	15	15	1	1, 1, 1	-	15	15	-	-	-
68.	3	90	15	5	1	4, 2, 10	-	1	5	-	-	-
69.	3	100	6	2	1	1, 1, 16	-	4	18	9	9	-
70.	3	100	30	5	1	1, 1, 15	-	5	4	-	-	-
71.	3	92	30	6	1	1, 4, 6,	-	-	6	-	-	-
72.	6	80	5	5	2	2, 5, 8	-	-	4	5	2	-
73.	3	90	15	5	1	1, 3, 6	-	-	30	5	-	-
74.	3	100	30	5	1	1, 6, 5	-	-	10	-	-	-
75.	2	-	4	4	1	-, 4, 20	-	-	-	-	-	-
76.	3	90	15	5	1	1, 1, 6	-	10	17	-	-	-
77.	3	90	15	3	1	1, 3, 6	-	-	17	-	-	-
78.	3	90	15	4	1	1, 6, 8	-	-	25	-	-	-
79.	3	90	15	4	1	1, 6, 3	-	-	25	-	-	-
80.	1	90	-	-	1	1, -, -	-	-	-	-	-	-
81.	6	30	6	6	1	2, 2, 6	7	1	1	3	3	-
82.	6	30	6	6	1	-, 6, 9	12	-	6	10	10	-
83.	3	30	6	6	3	2, 2, 2	6	10	2	-	-	-
84.	2	-	80	80	3	-, 2, 2	10	15	1	-	-	-
85.	3	30	6	6	1	1, 2, 6	-	-	-	-	-	-
86.	3	80	6	6	1	4, 15, 8	-	15	10	-	-	-
87.	5	30	6	6	1	1, 12, 12	4	-	-	-	-	-
88.	6	30	15	5	2	2, 2, 2	10	3	2	-	2	1
89.	3	-	30	6	1	-, -, 10	-	-	3	-	-	-
90.	3	-	30	30	1	1, 10, 10	5	5	-	45	45	-
91.	3	-	30	6	1	-, -, 10	-	-	3	-	-	-
92.	3	90	24	6	1	-, 5, 5	-	-	7	-	4	-
93.	3	90	24	5	1	-, 5, 5	-	-	8	-	-	-



ตารางที่ 13 ( ต่อ )

เลขที่	u <sub>1</sub>	u <sub>2</sub>	u <sub>3</sub>	u <sub>4</sub>	u <sub>5</sub>	u <sub>6</sub>	u <sub>7</sub>	u <sub>8</sub>	u <sub>9</sub>	u <sub>10</sub>	u <sub>11</sub>	u <sub>12</sub>
94.	3	90	15	15	1	1,10,10	5	-	1	1	1	-
95.	3	90	24	15	1	-,-,5,5	-	-	7	-	-	-
96.	2	100	30	-	2	-,-,12	2	1	5	-	-	-
97.	3	90	15	15	1	1,6,6	-	1	5	1	1	-
98.	3	90	15	15	1	1,5,5	5	-	7	-	-	-
99.	3	90	15	15	3	1,10,10	-	1	-	-	-	-
100.	3	90	33	6	1	1,5,5	-	10	-	2	19	1
101.	4	90	24	15	1	1,3,1	-	-	7	-	-	-
102.	3	90	15	15	1	-,-,10,10	-	-	5	-	-	-
103.	3	90	16	15	1	1,5,5	-	-	3	-	-	-
104.	3	90	15	5	1	1,5,5	-	-	7	-	7	-
105.	3	90	15	6	1	1,5,6	-	1	-	-	7	-
106.	3	90	17	17	1	1,2,2	3	20	3	90	-	-
107.	1	-	8	-	1	3,-,-	2	4	-	-	-	-
108.	1	8	-	-	1	3,-,-	5	4	4	-	-	-
109.	2	100	80	-	1	3,-,-	-	5	3	-	-	-
110.	3	150	7	7	1	1.4,25	1	4	6	1	-	-
111.	4	90	15	15	2	3,5,3	-	-	35	15	-	-
112.	3	190	190	190	1	3,2,30	-	5	3	0	-	-
113.	3	190	190	190	1	3,2,30	10	6	12	-	-	-
114.	3	190	190	190	1	3,2,30	10	6	2	-	-	-
115.	3	190	190	190	1	3,2,30	10	3	20	-	-	-
116.	3	190	190	190	1	3,2,30	10	6	2	-	-	-
117.	3	100	8	8	2	1,2,2	2	-	7	-	-	-
118.	3	100	8	8	2	1,2,2	2	-	-	-	-	-
119.	3	100	8	8	1	1,-,-	5	-	5	-	-	-
120.	3	100	8	8	1	1,-,-	2	-	30	-	-	-
121.	3	100	8	8	1	1,2,-	2	35	20	-	-	-
122.	4	100	8	8	2	1,2,2	2	2	4	-	-	-
123.	1	91	-	-	1	-,-,1,-	2	-	3	-	-	-
124.	1	91	-	-	1	-,-,1,-	2	-	3	-	-	-
125.	2	91	8	-	1	1,1,-	1	-	12	-	-	-
126.	7	150	10	10	3	6,6,6	10	5	5	-	-	-
127.	3	100	8	30	2	5,4,15	20	-	30	-	-	1
128.	3	100	8	8	2	2,40,10	3	-	30	-	-	-
129.	1	-	8	-	2	-,-,2,-	6	-	3	-	-	-
130.	3	140	70	-	1	10,2,-	5	-	8	-	-	-
131.	2	-	95	95	1	-,-,12,12	-	-	35	-	-	-
132.	2	-	95	95	1	-,-,2,3	-	-	3	-	-	-
133.	2	-	95	95	1	-,-,8,3	-	-	3	-	-	-
134.	3	90	10	5	1	1,3,15	-	6	3	-	-	-
135.	3	90	5	5	1	-,-,9,3	-	-	-	-	-	-
136.	3	90	10	4	1	-,-,6	-	-	-	-	-	-
137.	3	90	5	5	2	-,-,4,18	5	7	7	-	-	-
138.	-	-	-	-	2	-,-,-	15	2	25	-	-	-
139.	3	90	10	4	1	-,-,3,6,	4	4	10	-	-	-
140.	3	90	10	6	2	-,-,3,6,	5	8	8	-	-	-

ตารางที่ 14 ข้อมูลเกี่ยวกับรายชื่อกิจกรรมที่ดำเนินการของอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์

เลขที่	u <sub>1</sub>	u <sub>2</sub>	u <sub>3</sub>	u <sub>4</sub>	u <sub>5</sub>	u <sub>6</sub>	u <sub>7</sub>	u <sub>8</sub>	u <sub>9</sub>	u <sub>10</sub>	u <sub>11</sub>	u <sub>12</sub>
1.	3	22	-	22	1	1	-	3	-	-	-	-
2.	2	30	-	5	1	3	-	17	-	-	-	-
3.	2	-	30	30	1	6	1	4	50	1	32	30
4.	5	30	6	-	1	6	6	5	50	-	30	-
5.	1	30	-	-	1	2	-	-	-	10	12	-
6.	2	30	-	30	1	3	-	13	-	-	24	-
7.	2	33	-	33	1	2	-	2	-	-	-	-
8.	3	33	-	33	1	2	-	14	-	10	-	2
9.	2	34	-	34	1	4	-	9	10	9	-	54
10.	1	-	-	8	1	-	-	5	30	-	2	-
11.	2	10	-	20	2	2	-	6	3	2	-	30
12.	1	-	-	8	1	-	-	3	40	-	-	-
13.	2	-	-	30	1	-	-	15	-	-	10	97
14.	6	30	-	30	1	3	-	6	-	10	-	-

ตารางที่ 15 ข้อมูลเกี่ยวกับรายชื่อกิจกรรมที่ดำเนินการของอาจารย์แผนกวิศวกรรมศาสตร์

เลขที่	u <sub>1</sub>	u <sub>2</sub>	u <sub>3</sub>	u <sub>4</sub>	u <sub>5</sub>	u <sub>6</sub>	u <sub>7</sub>	u <sub>8</sub>	u <sub>9</sub>	u <sub>10</sub>	u <sub>11</sub>	u <sub>12</sub>
1.	1	120	-	-	1	4	-	-	-	10	-	-
2.	2	17	25	-	1	2	2	-	1	-	1	-
3.	2	73	25	-	1	4	3	-	-	40	8	-
4.	1	73	-	-	1	4	-	-	-	6	3	-
5.	1	-	15	-	1	-	4	-	-	-	3	-
6.	4	60	-	-	1	12	-	-	10	-	-	31
7.	2	60	-	60	1	4	-	4	-	-	60	60
8.	1	60	-	-	1	4	-	-	4	20	-	-
9.	4	70	-	35	3	10	-	-	2	-	1	35