

บทที่ ๘

บทสรุปและเสนอแนะ

การศึกษาถึงเรื่องจำนวนบุตรในอุตุนิภัยทั่วโลก โดยใช้ค่าเฉลี่ยที่มีลักษณะแบบสากลคือ สมมติเหตุการณ์อยู่ตอนนี้ก่อนแล้วไปสู่เวลาแรกสมรสกว่าในขณะนั้นผู้ที่ล้มภาระของการมีบุตรจำนวนเท่าไร ในกรณีที่มีข้อมูลของโครงสร้างประชากรวิจัยการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเกรียงภูมิประ瘴และการแสวงหาศักดิ์ให้บรรลุภารกิจไว้ในหมวดค่องกรุกเริ่ม เมื่อคราวต้นยุคที่ค่าความแทนน้ำจะบ้านมาใช้กับสังคมไทยได้หรือไม่ คันใหญ่โดยมีการศึกษาเกี่ยวกับจำนวนบุตรไว้อาจหน้างานหรือไม่ ผู้จากการศึกษาพบว่ามีส่วนร่วมในการเจริญพันธุ์ในตอนต่อๆ กันน้อยที่สุดร้อยละ ๗๐ และในบรรดาผู้ที่ตอบที่เมื่ออายุจะเรื่อได้ว่าเป็นจำนวนบุตรที่เข้าให้ศึกษาไว้ในระยะแรกสมรสจริง ท่านใหญ่ส่วนโภนที่จะตอบว่าก็เกี่ยงกับจำนวนบุตรที่มีศรีวิเศษ อาจจะเนื่องมาจากว่าโดยเหตุริจ แล้วผู้ที่ล้มภาระไม่เคยศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้มาก่อน เมื่อกฎหมายห้ามคุมเพศให้หนีตัว หรืออาจจะเนื่องมาจากการดำเนินการทางศาสนาที่งดประชาราษฎร์ในหมู่บังคับการศึกษา การศึกษาถูกห้ามโดยกฎหมายคือการเกี่ยวกับเรื่องนี้เป็นเรื่องที่ประชาราษฎร์ไม่ยอมรับ เพราะศึกษาเป็นเรื่องที่ส่วนใหญ่ไม่ได้ เพื่อแก้จุดบกพร่องเรื่องนี้ ควรจะมีการศึกษาจากศูนย์สมรสที่เพื่อทำการสอน และศึกษาต่อเนื่องทุกระยะที่เวลาผ่านกันพอสมควร

ดังนั้น การศึกษาเรื่องจำนวนบุตรในอุตุนิภัยของสตรีในชนบทราวนี้ จึงเป็นแต่เพียงการศึกษาถึงความโน้มเอียงของบุคคลในเรื่องจำนวนบุตรในอุตุนิภัยคือจำนวนบุตรที่มีอยู่จริง แต่เป็นการศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการเจริญพันธุ์รวมมีผลต่อจำนวนบุตรในอุตุนิภัยที่สำคัญการศึกษาในกราวน์หรือไม่ จะเป็นยกของ การศึกษาในกราวน์จึงอาจจะมีประโยชน์อย่างยิ่งในการที่จะนำไปใช้ประโยชน์ก่อส่วนรวมจริง ๆ แต่ก็ต้องเกิดประโยชน์ทางวิชาการคือ

๙. เป็นการพัฒนาความคิดความเห็นทางของบุคคลมาในด้านความรู้เกี่ยวกับสังคมไทย เท呼ะการศึกษาไปต่อจากที่มาประดิษฐ์ใช้เชิงทางคุณชนิคคุณธรรมนั่นเอง และบุคคลมาได้ย่างทุกขั้นตอนของระเบียบวิธีจัดการด้วยการร่วมงานอย่างไร้ชีคคลอต เวลาเนี้ยต้องการสร้างแบบสื่อสาร การทดสอบแบบส่วนภูมิ การออกแบบสื่อสาร ห้องในฐานะนักลัมภาร์ และบุคคลที่มีความสามารถ เช่น งานบริหารห้อง ตรวจสอบความถูกต้องของการให้คะแนน เจาะบื้อ และการวิเคราะห์อุปกรณ์โดยเฉพาะในวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นการกระทำที่ต้องมีความตั้งใจอย่างมากของแต่ละวิชาลัมภ์ บัณฑิตวิทยาลัย

๑๐. เมื่อจากการตั้งคำถามโดยสมมติเหตุการณ์ข้อนั้นในเรื่องจำนวนบุคคลในอุปกรณ์ของครอบครัว เป็นที่นิยมศึกษาที่จะเป็นสาขาวิชานี้ก็ได้จะต้องพิจารณาและภูมิภาคแรมเมื่อเข้า ลังนั้นการศึกษาในกราวน์จึงก่อให้เกิดประโยชน์ในการศึกษา เมื่อรุ่นเดียวกับลังนั้น ที่มีบรรหัดคุณ คำนิยมก้าง ๆ ผิดแยกไปจากสังคมในไทยไปรุ่นมาตราฐานเกี่ยวกับในการศึกษา

๑๑. ผลของการศึกษาราชนี้จะเป็นประโยชน์และเดือนในจดหมายที่จะศึกษา ต่อไป คนอื่น ๆ ในระดับชั้นความบกพร่อง และการไม่ยอมรับลักษณะความที่มี การสมมติใจนั้นซึ่งอาจจะแก้ไขโดยเบี่ยนรูปคำถ้ามีแนวโน้มเป็นความก้าวหน้า ๆ เกี่ยวกับจำนวนบุคคลในอุปกรณ์ของคนที่ต้องมาเป็นสังคมนั้น ๆ หรือศึกษาเพื่อเนื่องเขตภูมิศาสตร์ที่ใช้สมรรถไปเป็นระบบเพื่อสูตรความคงเส้นคงวาในก้าวหน้า

จากการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของปัจจัยค้าง ๆ ต่อเรื่องจำนวนบุคคลในอุปกรณ์ ซึ่งໄດ้แยกเป็นจัดตั้งค้าง ๆ เหล่านั้น เป็นเรื่องใหญ่ ๆ ๔ เรื่อง คือ มัจฉะทางประชากร ปัจฉะทางเศรษฐกิจ ปัจฉะทางสังคม ปัจฉะทางจิตวิทยา ผลการศึกษาปรากฏตามนี้ คือ

ปัจฉะประชากร พนักงานบุคคลที่มีชีวิต (เป็นปัจฉะที่มีความลับพันธุ์) จำนวนบุคคลในอุปกรณ์มากที่สุด ซึ่งอาจจะเป็นมาจากการเหตุผลค้าง ๆ ตั้งกล่าว

แล้วข้างคันคือ ญี่ปุ่นสัมภាយไม่เกิดคิคเรื่องจำนวนบุตรในอุตุนคติไว้ก่อน และญี่ปุ่นในสัมภាយไม่เคยยอมรับการสมมติเหตุการณ์บนหลัง ความเชื่อถือของประการท่าทางนี้บุตรที่มีชีวิตอยู่มาก ๆ และวันอกว่ามีบุตรในอุตุนคติน้อยจะทำให้เกิดมีอันเป็นไปแก่บุตรที่มีชีวิตอยู่เหล่านั้น ความรักบุตร เมื่อมีบุตร เกิดมามาก ก็รักและเลี้บงดูไปตามฐานะ ถึงจะเคยมีบุตรในความคิดอยู่ก่อนก็จะเลี้ยงไม่พอ แม้จะตอบไปลืมเก็บกับบุตรที่มีอยู่จริง ปัจจัยทางด้านประชาติที่สำคัญอีกอย่างคือ อายุของสตรี ถ้าสตรีรึ่งอายุมาก จำนวนบุตรในอุตุนคติที่บังสูงขึ้น ทั้งนั้นจะเนื่องมาจากการที่อายุมากนั้นให้กำเนิดบุตรมาหลายคนแล้วและจำนวนบุตรที่มีชีวิตอยู่มีผลก่อจ้ำบวนบุตรในอุตุนคติ หรืออาจจะเปื่องมาจากการ สตรีที่อายุมากนั้นห้อง生產มีบุตรมากจริง เพราะมีความเรื้อรังมาก ฯ อาจดูดองสาหร่ายมีผลในการที่ก่อมาคราวนี้ ถ้าอายุของสามีเพิ่มขึ้น จำนวนบุตรในอุตุนคติของสตรีจะเพิ่มขึ้นค่อยเพราะอยุ่ของสามีภริยามากไปต่อไปกันมาก ถ้าอายุของสามีจึงมีผลต่อจำนวนบุตรในอุตุนคติสตรีที่บุตรเด็กเดียวกัน ในเรื่องของอายุแรกสมรส พชราชาถึงแต่งงานซ้ำจำนวนบุตรในอุตุนคติที่บังสูงลง อาจจะเป็นเพราะสตรีเหล่านี้ใช้เวลาในขณะที่บังอายุน้อยก่อนมาเดาเรียนมากกว่า และบุตรแต่งงานเร็ว โอกาสที่จะมีบุตรมีชีวิตร่มาก ซึ่งบุตรที่มีชีวิตมีความลับพันธุ์กับบุตรในอุตุนคติ การที่ก่อมาจึงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในความคิด จำนวนครั้งของการตั้งครรภ์ของสตรีที่มีผลทำนองเดียวกัน จำนวนบุตรที่มีชีวิต เพราะการตั้งครรภ์มากครั้งจำนวนบุตรที่มีชีวิตก็มีโอกาสที่จะมากขึ้น

สำหรับประสบการณ์การด้วยของบุตรเนื่องจากสตรีที่มีอายุน้อยมักจะไม่คงอยู่ มีบุตรเสียชีวิต การศึกษาคร่าวๆ ใจในอาชญากรรมไปต่อไป นอกรากแสวงหาที่เห็นว่าดีแบบโน้มน้าว จำนวนบุตรในอุตุนคติจะเพิ่มเมื่อจำนวนบุตรที่เสียชีวิตเพิ่ม

ปัจจัยทางสังคม ปัจจัยทางสังคมที่ก่อมาศึกษา ที่ละดับการศึกษา การศึกษา กองกับโลกภายนอก การศึกษาจำนวนของบุตรที่เสียชีวิตเพิ่ม

มีการศึกษาจนกว่าที่กินมาหายดีขึ้น จะมีจำเวนบุตรในอุคุมคติน้อยกว่าคนที่ไม่มีการศึกษา เขายังนี้อาจจะเป็นมาจากว่า สาหรับการศึกษามีนั้น พ่อจะแยกความคาดหมายของ จำนวนบุตรในอุคุมคติ และจำนวนบุตรที่มีอยู่จริงให้บาง ส่วนรับการศึกษาของสามีในคราวนี้เป็นว่าในเมื่อที่ความสัมพันธ์ ห่างนี้เนื่องมาจากขาดของคุณบ้างน้อยมากสำหรับระดับ การศึกษาอ่อน ๆ ที่เอกสารจากการศึกษาภายนอก สำหรับคุณนี้ถูก ฯ ที่บ้านก็ใช้วัสดุการ ศึกษาอันประกอบด้วยสอดคล้องกันว่า สมรรถ์ที่สามีศึกษาอยู่กับโลกภายนอกมากกว่า ฉะนั้นจำนวนบุตรในอุคุมคติน้อยกว่า เกรียงมีถูกทาง ฯ ที่ใช้วัสดุการศึกษาอยู่กับโลกภายนอกของสามีน้อยกว่าการศึกษา แต่ยังคงร่วมสืบสาน ฯ ระยะทางไกล้ใกล้ของพญานาคพญากลั่นนริ เวษทัวจังหวัด และการเดินทางทางบก บ้านของสตรีก็มีผลทำให้ที่ความต้องการบุตรในอุคุมคติน้อย

ปัจจัยทางเกรชุก ก็ เป็นเช่นนี้จากการวัดฐานะทางเกรชุกโดยใช้กระทำโดยทาง ธรรมนิค์ ในกรณีศึกษานี้จึงได้ทดสอบด้วยการตัดสินใจวัดฐานะทางเกรชุกจากครัวเรือน ที่ให้ล้มภายนั้นแทน คุณนี้จะเข้าใจว่าจะได้บูรณาการบ้าน แล้วก็เป็นแนวความคิดที่ใช้ชีวิตประจำ บูรณาการให้ ทุกๆ ชาติการศึกษาว่าคนที่มีฐานะทางเกรชุกจะต้องก้าวหน้ามีบุตร ในอุคุมคติ น้อยกว่า แต่สำหรับคุณนี้ขอแสดงความคิดเห็นว่ามีความตื้มตัน

ปัจจัยทางภายนอกที่ต้องทราบ ให้เกิดจากครัวเรือนนี้ ที่ทำให้เชื่อของสามี ความรู้ เกี่ยวกับการบูรณาการบูรณาการในอุคุมคติของสามีจากการศึกษาที่เขียนของภริยา พญานาคเรือนนี้ก็จะเป็นตัวของสามีไปต่อความสัมพันธ์กัน เรื่องที่เกิดมา ในขณะที่ความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการบูรณาการบูรณาการบูรณาการในอุคุมคติของสามีจาก ความคิดภริยา มีความซึ้งซ่อนอย่างมาก

และในเรื่องของการท่องเที่ยวน้ำตกที่บ้านวนน้ำตกในบุกมาศตีบอง
บุกมาศเป็นป่าธรรมชาติที่มีความงามที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศไทย
ที่ตั้งตระหง่านอยู่บนยอดเขาสูงที่สุดแห่งหนึ่งในภาคใต้ ที่นี่มีแม่น้ำสายเล็กๆ ไหลผ่านไปในท่ามกลางหินทรายสีขาวที่ถูกคลื่นกระแทกให้แตกหักเป็นชิ้นๆ ลงมาที่พื้นดิน ทำให้เกิดเป็นร่องรอยต่างๆ ที่ลึกซึ้งและสวยงาม น้ำตกแห่งนี้มีความกว้างประมาณ ๕๐ เมตร และสูงประมาณ ๑๐๐ เมตร น้ำตกแห่งนี้เป็นจุดท่องเที่ยวที่สำคัญมากในภาคใต้ ที่นี่มีอากาศเย็นสบายตลอดปี ไม่ว่าจะฤดูฝนหรือฤดูหนาว ก็สามารถเดินทางมาเยือนได้ แต่ควรระวังความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ เช่น น้ำตกที่มีแรงกระแทกสูง อาจทำให้หินหักล้มลงมาได้ ดังนั้น ควรใช้ความระมัดระวังในการเดินทางมาเยือน แต่เมื่อได้สัมผัสถึงความงามของน้ำตกแห่งนี้แล้ว คุณจะต้องประทับใจอย่างแน่นอน