

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

ข้อมูลการสำรวจพฤติกรรมของเยาวชนไทย. ข่าวสด (17 มกราคม 2550): 10.

ชมพูนุช หนูน้อย. การศึกษาสุขภาพจิต และความต้องการบริการสุขภาพจิตในโรงเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ช่อลัดดา ขวัญเมือง. กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2541.

ชื่นฤทัย กาญจนะจิตรา. สุขภาพคนไทย 2548. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), 2548.

ดวงเดือน พิศาลบุตร. การแนะแนว. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ตุลยดา วรรณิกาสกุล. ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

ถนอมวรรณ อยู่ขำ. พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมและพัฒนาอันนันทนาการ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2547.

ทวีสิทธิ์ สิทธิกร. หลักและการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2531.

นงลักษณ์ ประเสริฐ. หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

นิตยา พลศักดิ์. การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงทดลองเกี่ยวกับพฤติกรรมก้าวร้าว. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

บัวบาน จันทร์สว่าง. การเปรียบเทียบผลของการใช้โปรแกรมกิจกรรมแนะแนวและการสอนแบบบรรยายต่อการพัฒนาการรับรู้เรื่องการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

พนม เกตุมาน. สุขภาพจิตวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.

พนม ลิ้มอารีย์. การแนะแนวเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2548.

พรรณราย ทรัพย์ะประภา. การสอนกิจกรรมแนะแนวด้วยกระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสานส์การพิมพ์, 2529.

พลศึกษา, กรม. ความต้องการบริการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทาง

- การศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2541.
- พิไล แยมงามเหลือ. คู่มือครูวิชากิจกรรมสำรวจ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- รัตนา เสงส์สวัสดิ์. สุขศาสตร์ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ศึกษาพร, 2531.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2543.
- เลิศลักษณ์ บุญรอด. การศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสุขศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- วราวิรัตน์ ประทานวโรปัญญา. ภาวะสุขภาพจิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีพ่อหรือแม่
คนเดียว ในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขา
สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546.
- วราพรรณ วงษ์จันทร์. การพัฒนาดัชนีชี้วัดสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2547.
- วราภรณ์ ชัยวัฒน์. ผลของโปรแกรมการสอนเรื่องสุขภาพทางเพศต่อพฤติกรรมส่งเสริม
สุขภาพทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- วิชาการ,กรม. พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 . กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
และวัสดุภัณฑ์, 2544.
- วิชาการ,กรม. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการ
จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและวัสดุภัณฑ์, 2544.
- วิชาการ,กรม. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการ
บริหารจัดการแนะแนว. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุภัณฑ์, 2545
- วัชรีย์ ทรัพย์มี. ทฤษฎีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- มะลิ ไพฑูรย์เนรมิต. สภาพและปัญหาการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครูประจำชั้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสุขศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ศิวาณี คำสี. ความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุข
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

, 2549.

สิริมา สมศรี. พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3

จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สุชาติ โสไมประยูร และเอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2542.

สุชาติ โสไมประยูร และเอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์. การบริหารงานสุขศึกษา. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2542.

สุวรรณา เรื่องกาญจนเศรษฐ์. รู้ทันปัญหาวัยรุ่นยุคใหม่. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

สุวิมล ตีรกานันท์. การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.thaiedstat.org> [15 มกราคม 2550].

อิทธิพล มีเจริญ. การแนะแนวสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของครูอนามัย

โรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการแนะแนวสุขภาพระหว่าง

โรงเรียนประถมศึกษาในประเทศญี่ปุ่นและประเทศไทย. งานวิจัยซึ่งได้รับการสนับสนุนบางส่วนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และองค์การส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย (JSPS). คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนางานสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

อนามัย, กรม. ความหมายของวัยรุ่น [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.advisor.anamai.moph.go.th> [30 เมษายน 2550].

เอแบคโพลล์. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.thaiedstat.org> [15 เมษายน 2544].

ภาษาอังกฤษ

- Crow, Lester D. **An Introduction to Guidance**, New York : American Book Co., 1951.
- Dilorenzo, D. "An Evaluation of a Tobacco Use Education prevention Program : A pilot study" **Journal of Studies on Alcohol**.45 (November 1984) ; 550-552.
- Downing, L.N. **Guidance and Counseling Service and Introduction**. New York : McGraw-Hill Book Co., 1968.
- Frobes, Orcillia. "The Role and Function of the School Nurse as Percieved by 115 Public School Teachers from Selected Countries, "**The Journal of School Health**. 55(10): December, 1985.
- Jones, Authur J. **Principles of Guidance and Pupil Personnel Work**, New York : McGraw-Hill Book Co., 1963.
- Nabors. Evaluation of School-Based Smoking Prevention Programs. **Journal of School Health**. 77 (August 2007) ; 331-333.
- Miller Carroll H. **Foundations of Guidance**. Newyork : Harper and Row, Pubishers.1971.
- World Health Organization. **Adolescent Health and Development**. [online]. Available from : <http://www.who.int/child-adolescent-health> [20 May 2005].

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเรื่อง การแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีดังนี้

1. ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.สุชาติ โสมประยูร
ข้าราชการบำนาญ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท
ข้าราชการบำนาญ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินา พงศ์วรินทร์
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์สุกัญญา งามบรรจง
รองผู้อำนวยการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์พรสรวง สุขคนธปฏิบัติ
อาจารย์ประจำหมวดวิชาแนะแนว โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของการแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีดังนี้

1. ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.สุชาติ โสมประยูร
ข้าราชการบำนาญ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.พรณราย ทวีพะยะประภา
ข้าราชการบำนาญ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีไล แยมงามเหลือ
ข้าราชการบำนาญ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์นیرยา กิตติโสภณ
อาจารย์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสตรีวิทยา
5. อาจารย์ดุจฤดี อรุณศักดิ์
อาจารย์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือ

ที่ ศธ 0512.6(2771) / 1946



คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร

6 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวพันธสิริ คำทูล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยี การศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การนำเสนอรูปแบบกิจกรรม การแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม เรื่อง "การนำเสนอ รูปแบบกิจกรรมการแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น" ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานใน รายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวพันธสิริ คำทูล ได้ทดลองใช้ เครื่องมือดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2710

ที่ ศธ 0512.6(2771) / 1947



คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร

6 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวพันธสิริ คำทูล นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยี การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การนำเสนอรูปแบบกิจกรรม การแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอชฌา วัฒนบุญรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวพันธสิริ คำทูล ได้ทำการเก็บ ข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน
โทร. 0-2218-2710



ที่ ศธ 0512.6(2771) / 1941

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร

6 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุชาติ โสมประยูร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวพันธสิริ คำทูล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยี การศึกษา สาขาวิชาสาขาศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การนำเสนอรูปแบบกิจกรรม การแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทาง วิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2710

ที่ ศธ 0512.6(2771) / 1942



คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร

6 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทณี หอมสนิท

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวพันธุสิริ คำทูล นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยี การศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การนำเสนอรูปแบบกิจกรรม การแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบุรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทาง วิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน
โทร. 0-2218-2710

ที่ ศธ 0512.6(2771) / 1944



คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร

6 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์สุกัญญา งามบรรจง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวพันธสิริ คำทูล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยี การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การนำเสนอรูปแบบกิจกรรม การแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอัชมา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทาง วิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2710

ที่ ศธ 0512.6(2771) / 1945



คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร

6 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์พรสรวง สุคนธปฏิภาค

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวพันธสิริ คำทูล นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยี การศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การนำเสนอรูปแบบกิจกรรม การแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทาง วิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2710



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.82710

ที่ ศธ.0512.6(2771)/1943

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินา พงศ์วรินทร์

ด้วย นางสาวพันธสิริ คำทูล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยี การศึกษา สาขาวิชาสุศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การนำเสนอรูปแบบกิจกรรม การแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอัชณา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทาง วิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดีด้านหลักสูตรและการสอน

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามครูประจำชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และครูอนามัยโรงเรียน การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลเสียประการใดแก่ผู้ตอบ แต่สามารถนำไปเป็นประโยชน์ในการวิจัย เพื่อศึกษาการแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่เหมาะสม และเป็นแนวทางในการแนะแนวสุขภาพในสถาบันการศึกษาอื่นๆต่อไป
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้
 - ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ส่วนที่ 2 การแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย
 - (1) หัวข้อความรู้สำหรับการแนะแนวสุขภาพ
 - (2) กิจกรรมการแนะแนวสุขภาพ
3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย
4. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 11 หน้า กรุณาตรวจทานให้ครบทุกข้อและทุกหน้าก่อนส่งแบบสอบถามกลับคืน

ขอขอบคุณ

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

“การแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น”

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

20-24 ปี 25-29 ปี 30-34 ปี 50 ปีขึ้นไป
 35-39 ปี 40-44 ปี 45-49 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการสอน

1 - 4 ปี 5 - 9 ปี 10 ปีขึ้นไป

5. สถานภาพ

ครูประจำชั้น ครูอนามัยโรงเรียน หรือครูประจำห้องพยาบาล

6. ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม/เพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวสุขภาพ

เคย ไม่เคย

7. ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมแนะแนวสุขภาพ

เคย ไม่เคย

คำชี้แจง กรณาส่งเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็น
ของท่าน คือ เห็นด้วยมากที่สุด = 5 เห็นด้วยมาก = 4 ไม่แน่ใจ = 3
ไม่เห็นด้วย = 2 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง = 1

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง (1)
1.หัวข้อความรู้ที่ให้แก่นักเรียนสำหรับ การแนะแนวสุขภาพ					
1.1 ความรู้เรื่องเพศ					
1.1.1 การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและพัฒนาการทางเพศ					
1.1.2 การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทาง ร่างกาย จิตใจ สังคมและพัฒนาการ ทางเพศ					
1.1.3 อารมณ์เพศและการจัดการกับ อารมณ์ทางเพศ					
1.1.4 อนามัยเจริญพันธุ์					
1.1.5 วิธีปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพทางเพศ					
1.1.6 พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดโรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์					
1.1.7 พฤติกรรมเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ที่ ไม่พึงประสงค์					
1.1.8 ปัญหาและผลกระทบจากการติด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์					
1.1.9 ปัญหาและผลกระทบจากการ ตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์					
1.1.10 การปฏิบัติเพื่อหลีกเลี่ยงโรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วยมาก (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)
1.1.11 การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่คาดคิด					
1.1.12 การคบเพื่อนเพศเดียวกันและ การคบเพื่อนต่างเพศ					
1.1.13 ความเสมอภาคทางเพศ					
1.1.14 การวางตัวต่อเพศตรงข้าม					
1.1.15 สัมพันธภาพระหว่างบุคคล					
1.1.16 การใช้ทักษะชีวิตเพื่อป้องกัน ปัญหาพฤติกรรมทางเพศ					
1.1.17 พฤติกรรมทางเพศ และบทบาททาง เพศที่เหมาะสม					
1.1.18 ทักษะคติทางเพศที่เหมาะสม					
1.1.19 การสร้างคุณค่าในตนเอง					
1.1.20 อื่นๆ (โปรดระบุ).....					
1.2 การใช้สารเสพติดและเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์					
1.2.1 ปัจจัยเสี่ยงต่อการติดสารเสพติดและ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์					
1.2.2 ประเภทของสารเสพติดและเครื่องดื่ม ที่มีแอลกอฮอล์					
1.2.3 กระบวนการติดสารเสพติด การออกฤทธิ์ ของสารเสพติดและเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วยมาก (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)
1.2.4 โทษและภัยของสารเสพติดและ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์					
1.2.5 สถานการณ์สารเสพติดและเครื่องดื่ม ที่มีแอลกอฮอล์ในปัจจุบัน					
1.2.6 วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงการใช้สาร เสพติดและเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์					
1.2.7 ความรับผิดชอบในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาสารเสพติด และเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์					
1.2.8 ทักษะการปฏิเสธ					
1.2.9 อื่นๆ (โปรดระบุ).....					
1.3 สุขภาพจิต					
1.3.1 อารมณ์และความเครียด					
1.3.2 การฝึกจิต					
1.3.3 ทักษะการจัดการกับอารมณ์และ ความเครียด					
1.3.4 การปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหา จากความเครียด					
1.3.5 แนวทางแก้ไขปัญหาทางอารมณ์					
1.3.6 ลักษณะของผู้มีสุขภาพจิตดี					
1.3.7 การสร้างเสริมสุขภาพจิตวัยรุ่น					
1.3.8 อื่นๆ (โปรดระบุ).....					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วยมาก (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)
1.4 ความก้าวร้าวและความรุนแรง					
1.4.1 ความหมายและประเภทของความรุนแรง					
1.4.2 พฤติกรรมและสาเหตุการใช้ ความรุนแรงในวัยรุ่น					
1.4.3 แนวทางการป้องกันและแก้ปัญหา การใช้ความรุนแรงในวัยรุ่น					
1.4.4 ปัญหาและสาเหตุความรุนแรง ในครอบครัว					
1.4.5 แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา การใช้ความรุนแรงในครอบครัว					
1.4.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....					
1.5 การบริโภคอาหาร					
1.5.1 ภาวะทุพโภชนาการ สาเหตุ การป้องกัน และแนวทางแก้ไข					
1.5.2 โรคอ้วนในวัยรุ่น สาเหตุ การป้องกัน และแนวทางแก้ไข					
1.5.3 พฤติกรรมการบริโภคและ การปรับพฤติกรรมการบริโภค					
1.5.4 การประเมินภาวะโภชนาการ					
1.5.5 อาหารที่เหมาะสมกับวัยรุ่น					
1.5.6 ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร : หลักการเลือกบริโภค					
1.5.7 อื่นๆ (โปรดระบุ).....					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วยมาก (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)
1.6 ความปลอดภัย					
1.6.1 อุบัติเหตุจากการเดินทาง					
1.6.2 ปัญหา สาเหตุและการป้องกัน อุบัติเหตุจากการเดินทาง					
1.6.3 อุบัติเหตุจากการขับขี่					
1.6.4 ปัญหา สาเหตุและการป้องกัน อุบัติเหตุจากการขับขี่					
1.6.5 อื่นๆ (โปรดระบุ)					
2. กิจกรรมการแนะแนวสุขภาพ					
2.1 กิจกรรมการสำรวจสุขภาพ					
2.1.1 สำรวจภาวะสุขภาพของนักเรียน					
2.1.2 สำรวจปัญหาสุขภาพของนักเรียน					
2.1.3 สำรวจความต้องการการรับบริการ แนะแนวสุขภาพของนักเรียน					
2.1.4 สำรวจความรู้ ทักษะและการปฏิบัติ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของนักเรียน					
2.1.5 สำรวจข้อมูลสุขภาพของนักเรียน จากผู้ปกครอง					
2.1.6 วิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียน					
2.1.7 จัดเก็บข้อมูลด้านสุขภาพของ นักเรียนอย่างเป็นระบบ					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วยมาก (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)
2.1.8 กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม(โปรดระบุ)					
2.2 กิจกรรมการบริการสนเทศ					
2.2.1 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึง การจัดบริการแนะแนวสุขภาพ					
2.2.2 จัดให้มีบริเวณหรือศูนย์บริการข้อมูล ข่าวสารอย่างมีระบบ					
2.2.3 จัดป้ายข้อมูลอย่างต่อเนื่องตลอด ปีการศึกษา					
2.2.4 จัดเอกสารและสื่อต่างๆอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา					
2.2.5 จัดนิทรรศการอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง					
2.2.6 เชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ มาบรรยาย หรือให้ความรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
2.2.7 จัดทัศนศึกษาตามหน่วยงานที่ให้ บริการในด้านที่เกี่ยวข้อง					
2.2.8 กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม(โปรดระบุ)					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง (1)
2.3 กิจกรรมการบริการให้คำปรึกษา					
2.3.1 จัดบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ เป็นรายบุคคล					
2.3.2 จัดบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ เป็นรายกลุ่ม					
2.3.3 จัดทำบัตรและกล่องนัดพบเพื่อ ขอคำปรึกษา					
2.3.4 จัดห้องให้คำปรึกษาเป็นสัดส่วน และเหมาะสม					
2.3.5 จัดบริการให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง					
2.3.6 จัดบริการให้คำปรึกษาให้เหมาะสม กับตัวนักเรียน					
2.3.7 ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจาก ครูประจำชั้น					
2.3.8 ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจากครูอนามัย โรงเรียน หรือครูประจำห้องพยาบาล					
2.3.9 ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่ผู้ปกครอง ที่มาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ ของนักเรียน					
2.3.10 ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่นักเรียน ที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ					
2.3.11 อื่นๆ (โปรดระบุ).....					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วยมาก (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)
2.4 กิจกรรมการจัดแนะแนวสุขภาพ					
2.4.1 จัดโครงการเพื่อนช่วยเพื่อน					
2.4.2 ฝึกการควบคุมตนเอง					
2.4.3 ฝึกทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหา					
2.4.4 ฝึกทักษะการปฏิเสธ					
2.4.5 ฝึกทักษะการคาดคะเน					
2.4.6 ฝึกทักษะการต่อรอง					
2.4.7 ฝึกกระบวนการคิด					
2.4.8 ฝึกทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ					
2.4.9 ฝึกทักษะการสร้างสัมพันธภาพ					
2.4.10 ฝึกการจัดการกับอารมณ์และความเครียด					
2.4.11 ฝึกพฤติกรรมมารการกล้าแสดงออกและการแสดงออกที่เหมาะสม					
2.4.12 ฝึกการใช้กระบวนการกลุ่ม					
2.4.13 ฝึกการเห็นคุณค่าในตนเอง					
2.4.14 พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์					
2.4.15 ฝึกกิจกรรมการเสริมแรงทางบวก					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วยมาก (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)
2.4.16 ฝึกสมาธิ					
2.4.17 ฝึกการเผชิญปัญหาเฉพาะหน้า					
2.4.18 ฝึกฟังตนเอง					
2.4.19 กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม (โปรดระบุ)					
2.5 กิจกรรมการติดตามและประเมิน					
2.5.1 จัดให้มีกล่องรับความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะของนักเรียน					
2.5.2 จัดให้มีการติดตามผลการให้ความรู้ หรือหลังจากนักเรียนได้รับบริการ แนะแนวสุขภาพ					
2.5.3 ติดตามและประเมินผลการสำรวจข้อมูล ด้านสุขภาพนักเรียน					
2.5.4 ติดตามและประเมินผลกิจกรรม การบริการสนเทศ					
2.5.5 ติดตามและประเมินผลกิจกรรม การจัดแนะแนวสุขภาพ					
2.5.6 ติดตามและประเมินผลกิจกรรม การบริการให้คำปรึกษา					
2.5.7 จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามรูปแบบกิจกรรมการแนะแนวสุขภาพ					
2.5.8 จัดให้มีการจัดให้มีการรายงานผลการ ดำเนินงานตามรูปแบบกิจกรรมการ แนะแนวสุขภาพ					
2.5.9 กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม (โปรดระบุ)					

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนต้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

**แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ
การแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น**

รายการประเมิน	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
1. องค์ประกอบ			
1.1 หัวข้อความรู้สำหรับการแนะแนวสุขภาพ			
1.1.1 ความรู้เรื่องเพศ			
1.1.2 การใช้สารเสพติดและเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์			
1.1.3 สุขภาพจิต			
1.1.4 ความก้าวร้าวและความรุนแรง			
1.1.5 การบริโภคอาหาร			
1.1.6 ความปลอดภัย			
1.2 กิจกรรมการแนะแนวสุขภาพ			
1.2.1 กิจกรรมการสำรวจข้อมูลสุขภาพของนักเรียน			
1.2.2 กิจกรรมการบริการสนเทศ			
1.2.3 กิจกรรมการบริการให้คำปรึกษา			
1.2.4 กิจกรรมการแนะแนวสุขภาพ			
1.2.5 กิจกรรมการติดตามและประเมินผล			
2. ลักษณะการจัดกิจกรรมการแนะแนวสุขภาพ			
2.1 รายบุคคล			
2.2 รายกลุ่ม			
3. แผนการจัดกิจกรรมการแนะแนวสุขภาพ			

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณหาค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ = ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

N = จำนวนของข้อมูลทั้งหมด

(สุวิมล ตีรกานันท์, 2546)

2. การคำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยใช้สูตร

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

(สุวิมล ตีรกานันท์, 2546)

ภาคผนวก จ
คุณภาพของเครื่องมือ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
เรื่อง
การแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 30

Alpha = .9871

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวพันธสิริ คำทูล เกิดวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2524 ที่จังหวัดอุดรธานี สำเร็จ การศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ รุ่นที่ 30 เมื่อปีการศึกษา 2546 และเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชา หลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในภาค เรียนต้น ปีการศึกษา 2549

