

ความทรงจำในวัยเด็กของเอ็มมา โบวารี

พิริยะดิศ มนิธรรม

ความทรงจำและความประณานาที่แห่งเร้น

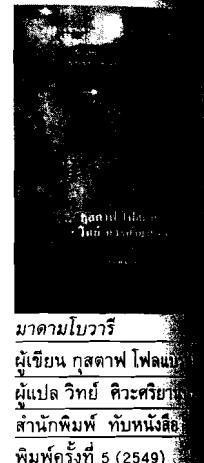
ในทศวรรษของนักจิตวิเคราะห์อย่างชิกมันด์ ฟรอยด์ การที่เราจำลึกเหตุการณ์หนึ่งได้นั้น มีใช่เรื่องบังเอิญ เราไม่สามารถจำในวัยเด็กเรื่องหนึ่งๆ เพราะความทรงจำนั้นผูกพันลึกซึ้งกับความประณานานางอย่างที่เรามืออยู่อย่างแห่งเร้นในปัจจุบัน¹

ในที่นี้ ผมจะลองนำแนวคิดดังกล่าวมาใช้ด้วยความตัวละครเอ็มมาซึ่งเป็นตัวละครเอกของนวนิยายเรื่อง มาดามโบวารี ทั้งนี้ ในการนำเสนอเรื่องราวของเอ็มมาทั้งหมด ดังเดิมการเด่งงาน ความผิดหวังในชีวิตสมรส การครอบครัว ไปจนถึงความพินาศของชีวิต นานินายได้อุทิศเนื้อหาส่วนหนึ่ง (ภาคหนึ่ง ตอนที่ 6) เพื่อเล่าเหตุการณ์ในวัยเด็กของเอ็มมา ซึ่งที่เธอเป็นนักเรียนในค่อนแวนด์ ที่ซึ่งฟูมฟักความหลงใหลคลั่งไคลั่งของเธอที่มีต่อการอ่านนิยายประโลมโลก

นานินายนำเสนอบعدุการณ์วัยเด็กของเอ็มมาด้วยเทคนิค “ฉายภาพย้อนหลัง” (flash back) กล่าวคือ ในจากก่อนหน้านี้ (ภาคหนึ่ง ตอนที่ 5) นานินายถ่ายทอดความรู้สึกของเอ็มมาที่เริ่มผิดหวังกับชีวิตแต่งงานระหว่างเรอกับชาร์ลส์ โบวารี จากนั้นนานินายก็จะพาผู้อ่านสู่ตอนต่อไป ซึ่งเอ็มมา “หวานคิดถึง” ซึ่งชัดในอดีตที่เธอเคยมีความสุข นั่นคือซึ่งที่เธอเรียนหนังสือที่ค่อนแวนด์

การเล่าเหตุการณ์วัยเด็กของเอ็มมาผ่านมุมมอง ความคิดและความรู้สึกของเอ็มมาเอง ในแห่งหนึ่งก็คือการที่ตัวละครถ่ายทอดความทรงจำวัยเด็กต่อผู้อ่าน สิ่งที่ควรย้ำในที่นี้คือ ทุกอย่างที่เอ็มมาเล่าเกี่ยวกับซึ่งชีวิตในค่อนแวนด์นั้น เป็นเพียงความทรงจำหรือสิ่งที่เธอจำได้ จะนั้นในความทรงจำนี้ ย่อมมีบางเหตุการณ์ที่เธอจำได้หรือให้ความสำคัญเป็นพิเศษ (จึงนำมาเล่าได้) เช่น เธอจำได้ถึงว่าสมัยอยู่ที่ค่อนแวนด์เรื่อชอบอ่านนิยายอิงประวัติศาสตร์ ชอบบรรยายกาศในการสวดมนต์ ชอบดูภาพพระเยซูถูกตรึงกางเขน ชอบไปสารภาพบาปกับพระ ฯลฯ

การที่เอ็มมาเม้นาโน้มจะเลือกจำได้เพียงเหตุการณ์บางเหตุการณ์ช่วนให้เราตั้งคำถามว่า เหตุใดเชอจึงจำเหตุการณ์นั้นๆ ได้ ซึ่งผมขอเสนอคำตอบและจะได้อธิบายต่อไปในบทความนี้ว่า ความทรงจำในวัยเด็กของเอ็มมา มีนัยยะเชื่อมโยงกับความประณานา (desire) บางอย่างของเธอ ซึ่งความประณานาที่ว่าคือความประณานาที่จะได้รับความเจ็บปวดหรือ “มาโซชิสม์” (masochism) อาจกล่าวได้ว่าความทรงจำวัยเด็กของเอ็มมาหรือเหตุการณ์ในอดีตสมัยที่เธออยู่ที่ค่อนแวนด์





นักฟิล์ม Leonardo da Vinci ช่างมั่นคง ฟร้อยปีได้ ทรงเขียนบันทึกของ ศิลปะ ศิลปินชั้นนำในตอนหนึ่ง ระบุบันทึก ดาวินชี เล่า ถึงการจัดอับเด็กว่าขณะเดียวกันในแปล มีนกแร้งตัว เดียวบนใช้ทางยังดูเข้าไป ที่บ้านของชา ฟร้อยปี ความทรงจำนี้และ นักศิลปะ ดาวินชีจึงเห็นว่า ได้เพราะความทรงจำ ความนักศิลปะความประณญาณ เพศของดาวินชี ในทศวรรษของฟร้อยปี ที่นักศิลปะร่วมเป็น ศิลปะที่นักศิลปะ

ประกอบด้วยเนื้อหาหลักใหญ่ๆ ส่องส่วน คือ ความทรงจำเกี่ยวกับกิจกรรมทางศาสนาซึ่งบรรยาย กิจวัตรเช่น การสาดน้ำ การทำพิธีทางศาสนา การสารภาพบapt และความทรงจำเกี่ยวกับการ อ่านงานวรรณกรรมซึ่งบรรยายความหมาดๆ ของเอ็มมาที่มีต่อ尼ยาประโลมโลก หนังสือชวนผัน พมจะแสดงให้เห็นว่ารายละเอียดต่างๆ ในความทรงจำของเอ็มมาทั้งสองเรื่อง เช่น การที่เธอจำได้ว่า เธอชอบดูภาพพระเยซู การที่เธอจำได้ว่าวาชอนไปสารภาพบapt การที่เธอจำได้ว่าวาชอนอ่าน หนังสือของวอลเตอร์ สกอตต์ ฯลฯ หากใช้ความทรงจำที่มีอยู่โดยบังเอิญ หากแต่เป็นการที่เอ็มมา “เลือกจำ” สิ่งที่สอดรับกับความประณญาณเพศที่เธอ มีอยู่อย่างแฝงเร้น

ความทรงจำเกี่ยวกับกิจกรรมทางศาสนา

เพื่อการเริ่มต้น ผู้คนตัดลอกด้วยที่เกี่ยวกับความทรงจำของเอ็มมาเกี่ยวกับกิจกรรมทางศาสนา มากบางส่วนที่น่าสนใจดังนี้

จิตใจของเรอเชื่อมชีมลงด้วยอำนาจลึกซึ้งนี่ซึ่งมาจากการกินหอมที่แท่นบูชา ความเบื้องต้นของน้ำมนต์ และแสงเรืองๆ ของเทียนบูชาพระ แทนที่จะเอาใจใส่กับพิธีสวัด เขายอมมองดูภาพเจ้าฯ เกี่ยวกับศาสนาขอบสีฟ้าในหนังสือสมุดนั้นของเรอ และเรอรักลูกแกะที่เจ็บ ดวงใจศักดิ์สิทธิ์ซึ่งถูกครุ待ิ่ง หรือภาพพระเยซูทรงรุदพระกายลงภาษาได้ทางเขนอันใหญ่ที่ทรงแบกไป เชอพยายามอดอาหารวันหนึ่งเดิมๆ เพื่อทราบร่างกาย และค้นหาเป็นจ้าละหวั่นว่าจะตั้งปณิธานอันได้ไว้ปฏิบัติ ขณะที่เรอติดไปสารภาพบำบัด เชอเกิดเหตุการณ์ “ตัดหัว” น้อยๆ ได้หลายข้อ เพื่อจะได้อัญชนะขึ้นในท่าครุเข้าอยู่ในเงามีด² (หน้า 42)

สิ่งที่น่าลังเกดเป็นอันดับแรกจากบทต่อตอนนี้ คือเอ็มมาฝึกความทรงจำเกี่ยวกับภาพของ “พระเยซู” มากเป็นพิเศษ นอกจาก “ภาพพระเยซูทรงรุดพระกายลงภาษาได้ทางเขนอันใหญ่ที่ทรงแบกไป” และ “พระเยซู” ยังถูกสื่อผ่านภาพ “ลูกแกะที่เจ็บ” ขณะเดียวกัน “ดวงใจศักดิ์สิทธิ์ซึ่งถูกครุ待ิ่ง” ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของการอุทิศชีวิตให้ศาสนาภายใต้ภาวะที่ถูกกลองใจอย่างรุนแรง³ ในแห่งหนึ่งก็สามารถเชื่อมโยงกับ “พระเยซู” ได้

ทว่าภาพของ “พระเยซู” ในความทรงจำของเอ็มมาล้วนเป็นภาพที่สื่อถึงความเจ็บปวดและความทุกข์ทรมานแสนสาหัสทั้งสิ้น หากไม่นับลูกแกะที่ “เจ็บ” ภาวะที่ถูกกลองใจอย่างรุนแรง (ซึ่งเป็นความหมายของ “ดวงใจศักดิ์สิทธิ์ซึ่งถูกครุ待ิ่ง”) ก็ถือเป็นภาวะแห่งความทุกข์ทรมานทางจิตใจอย่างยิ่ง และ “ภาพพระเยซูทรงรุดพระกายลงภาษาได้ทางเขนอันใหญ่ที่ทรงแบกไป” ก็คงเป็นอีกหนึ่งไม่ได้อกจากเหตุการณ์ในคัมภีร์ใบเบิลที่ถูกนำมาสร้างเป็นภาพยนตร์เรื่อง *Passion of the Christ* ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวสื่อถึงความรักที่พระเยซูมีต่อมนุษย์ในฐานะผู้ได้บำบัด แต่ก็เป็นความรักที่ต้องแลกมาด้วยความเจ็บปวดอย่างรุนแรงจากการถูกโบยดี ถูกเหยียดหยาม ถูกดึงการเขน ฯลฯ

ในทางจิตวิเคราะห์ การที่เอ็มมาจำได้และ “รัก” ภาพแห่งความทุกข์ทรมานเหล่านี้ (เรอ รักลูกแกะที่เจ็บ ดวงใจศักดิ์สิทธิ์ [...] หรือภาพพระเยซู [...]) ชวนให้คิดเป็นอย่างยิ่งว่าเชօมมีแนวโน้มพึงพอใจจะได้รับความเจ็บปวด หลังจากกล่าวถึงภาพ “พระเยซู” แล้ว ด้วยท��บุ่ดื่มกว่า “เรอพยายามอดอาหารวันหนึ่งเดิมๆ เพื่อทราบร่างกาย” ซึ่งชี้ให้เห็นถึงลักษณะมาโชคดิส์ม์อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เรายังอาจตีความได้ด้วยว่าการ “อดอาหาร” คือความพยายามของเอ็มมาที่จะ “ทำตัวให้เหมือน” (*identification*) พระเยซู ทั้งนี้ พระเยซูเองก็เคยทราบจากการอดอาหารถึงสี่สิบวัน⁴ ในเชิงสัญลักษณ์ ความ “พยายามอดอาหารวันหนึ่งเดิมๆ เพื่อทราบร่างกาย” สื่อว่า เอ็มมาปรารถนาที่จะดโกยในสภาพเดียวกันกับบุคคลที่ทุกข์ทรมานแสนสาหัสเช่นพระเยซู ความรู้สึกอย่าง “เป็นเหมือน” พระเยซู ก็คือความปรารถนาที่จะได้รับความเจ็บปวดดังเดียวกัน กับที่ต้อง “ทารุดพระกายลงภาษาได้ทางเขนอันใหญ่ที่ทรงแบกไป”

และบุคคลที่พึงพอใจจะได้รับความเจ็บปวด ย้อมแสวงหาวิธีให้ได้มาซึ่งความเจ็บปวดที่ตนปรารถนา⁵ นี้คือเหตุผลที่อธิบายว่าเหตุใดหลังจากที่เอ็มมาแสดงความหมกเม็ดในความเจ็บปวดด้วยการหลงใหลในภาพของ “พระเยซู” ด้วยการเจ็บปวด “สารภาพบำบัด” ดังที่ดูบพบรรยายไว้ว่า “ขณะที่เรอติดไปสารภาพบำบัด เชอเกิดเหตุการณ์เล็กๆ น้อยๆ ได้หลายข้อ เพื่อที่จะได้อัญชนะขึ้นในท่าครุเข้าอยู่ในเงามีด” อันที่จริง สำหรับผู้ที่มีลักษณะ “มาโชคดิส์ม์” ความปรารถนาที่จะทำผิดนาบ/oxytlot ลดเวลาลากคือการแสวงหาความเจ็บปวดแบบหนึ่ง เพื่อการทำผิดย่อมนำมาซึ่งการถูกกลงโทษ และการถูกกลงโทษคือการได้รับความเจ็บปวดอย่างหนึ่งซึ่งคนปกติทั่วๆ ไปคงหาทางหลีกเลี่ยง ทว่าเอ็มมากลับมีพฤติกรรมที่ชี้ให้เห็นว่าเชօ “อยากรำบาน” อุบัติเป็นนิจ ดังจะเห็นได้จากข้อความที่ยกมาว่า แม้ไม่ได้รำบานอะไรจริงๆ ให้ได้ไปสารภาพ เชอเกิดเหตุการณ์ “ติดหัวบำบัด” ขึ้นมา รวมกับต้องการเป็นคนที่มีความผิดติดดัวและพร้อมที่จะถูกกลงโทษเสมอ

² ข้อความจากนวนิยาย
เรื่อง มาตามใจว่า
ให้ความฉบับแปลของ
รากย์ คิริชริyanan
สำนักพิมพ์กับหนังสือ⁵
(พิมพ์ครั้งที่ 5) 2549
การเน้นข้อความเป็นภาษา
ผู้เขียนบนหัวรวม

³ ถูลาดี มกราภิรมย์
(ผู้แปลและเรียบเรียง)
เครื่องหมายและสัญลักษณ์
ในคริสต์ศิลป์ (2542),
หน้า 41

⁴ ถูลาดี 4 : 2

⁵ ในการพิจ่องบุคคลที่มี
แนว “มาโชคดิส์ม์” โดย⁶
รูปแบบการแสวงหาความ
เจ็บปวดดังกล่าวอาจใช้
การท้าทายให้ผู้เข้มแข็ง
การลงใจพากันในไปรษณีย์
สถานการณ์ที่นำไปรู้สึก
สัม灭ลา ฯลฯ

ผู้คราวด์ล่าวย่าว่าสำหรับประโยค “ເຮືອຄິດຫານາປ່ເລັກຈຸ ນ້ອຍງໆ” ນັ້ນ ຕັ້ນແນບັນການພາສາໄຟ້່ງເສດ
ເຫັນວ່າ “elle inventait de petits péchés”⁶ ຜຶ້ງຄໍາກີຍາ “inventait” (“ຄິດຫາ”) ໃນທີ່ນີ້ອູ່ໃນ
“ກາລ” (tense/temps) ທີ່ສື່ອຄວາມໝາຍວ່າເປັນກົງຍາກທີ່ຈະກຳທຳບ່ອຍງໆ ເປັນຄວາມເຄຍຊືນ ເປັນເຮືອ
ປົກຕິ ເປັນກິຈົວດົກ ການພິຈາລະຄາວໝາຍທາງໄວຢາກຮົມເຊັ່ນນີ້ຢືນດອກຍ້າຄວາມໝາກມຸ່ນຂອງເອັນມາ
ທີ່ຈະ “ຄິດຫານາປ່” ອູ່ເສນອ

ຄວາມທຽບຈຳເກີຍວັກນໍາການອ່ານງານວຽກຮຽມ

ເອັນມາເພີ່ງໃຈໃນຄວາມເຈັບປັດແລະເຮືອມີຄວາມປຽບປານທີ່ຈະກຳທຳຜິດນາປ່ ຜຶ້ງໃນແໜ່ງທີ່ກີໂຄຄວາມ
ປຽບປານທີ່ຈະຖຸກລົງໂທ່າງ ສິ່ງທີ່ພົມຍາກຈະຫຼື້ມໍໃຫ້ເຫັນດ້ວຍກີໂຄ ໃນການເຟີ້ອງເອັນມາ “ຄວາມປຽບປານທີ່
ຈະກຳທຳຜິດນາປ່” ນັ້ນມີຮູບແບບເຈົ້າ ກລ່າວກີໂຄ ເຮືອມີຄວາມປ່ວຽກຮຽມທີ່ຈະກຳທຳຄວາມຜິດເກີຍວັກນໍາ
ເຮືອພົບ ຜຶ້ງເຮົາສາມາດຄອນມາໄດ້ຈາກສົນຍົມການອ່ານງານວຽກຮຽມບານງໍ້ານີ້ດີຂອງເຮືອ

ໃນຄວາມທຽບຈຳຂອງເອັນມາ ເຮົາຈະທຽບວ່າເຮືອຂອບອ່ານງານວຽກຮຽມແນວໄຣແມນດິດ ເຊັ່ນງານ
ເຫັນຂອງໜ້າໂດບຣີຍອງຕົ (ຫັນ 42) ບທກວົງລາມາრ්ດິນ (ຫັນ 46) ທີ່ໄໝໄໝກິນຍາຍປະໂລມໂລກທີ່
ເຕັມໄປຕ້ວຍເຮືອງວັກຈຸ ໄກວ່າງ (ຫັນ 43-44)

ໃນບຽດທານ້າສື່ອທີ່ເອັນມາຂອບອ່ານໃນວັຍເດັກນັ້ນ ມີໜັງສື່ອຂອງນັກເຂົ້າເຂົ້ານັ້ນທີ່ເຮືອ
“ເຄີລີບເຄີລີມ” ເປັນພິເສດ (ຫັນ 44) ແລະເປັນໜັງສື່ອທີ່ຍິ່ງຈະກຳໃຫ້ເຮົາເຫັນແນວໂນັ້ນ “ມາໂຫຼືກິສົມ”
ຂອງເຮອມາກີ່ານີ້ ນັ້ນຄື້ອໜັງສື່ອຂອງວຸລເຕັກ ສກອດຕົ ນານີຍາຍບາຮຍາຍຄວາມກຽງຈຳຂອງເອັນມາທີ່ມີ
ຕ່ວາວຽກຮຽມຂອງວຸລເຕັກ ສກອດຕົດັ້ນນີ້

ຕ່ອນມາ ເຮືອກີ້ຈັບອ່ານໜັງສື່ອຂອງວຸລເຕັກ ສກອດຕົ ຜຶ້ງທີ່ໃຫ້ເຮືອເຄີລີບເຄີລີມໃນພຸດີການີ້ໃນ
ປະວັດີຕາສົດຣ (...) ໃນຂະແໜນນັ້ນເຮືອເລື່ອມໄສນູ້ຫາພະນາງແມ່ວິ ສຈາວົດ ແລະຫຼັງຈຶ່ງທີ່ສູງທັກດີທີ່ໄວ້ອັບໂຫຼ
ໂຈນ ອອົບ ອາຮົກ, ເອໂລເສ, ອັນແນູສ ຂອເຣລ, ແພົບອັນນິແຍ່ຣີໂນມາງມະແລະເກລມັງໜີ້ ອິ້ຫອວົງ ມີລັກະນະ
ເສມືອນດ້ວຍຫາກທີ່ມີແສງໂຫຼືດີ່ຈ່າວິໄນກ່າມກຳລັງຄວາມມື້ມັນອັນໄພເສດຂອງປະວັດີຕາສົດຣ (ຫັນ 44)

ດ້ວຍຄວາມທັງຫຸດນີ້ (ແມ່ວິ ສຈາວົດ, ໂຈນ ອອົບ ອາຮົກ, ເອໂລເສ, ອັນແນູສ ຂອເຣລ, ແພົບອັນນິແຍ່ຣີ
ແລະເກລມັງໜີ້ ອິ້ຫອວົງ) ຄວະມີອະໄວນັບຍ່າງຍິ່ງທີ່ “ໂດນໃຈ” ເອັນມາຍູ່ມາຈານເຮອດືກນັ້ນ “ເລື່ອມໄສນູ້ຫາ”
ແມ່ວິ ສຈາວົດ ຄື່ອວັນນີ້ແກ່ສົກົດແລນດ (ຊ່ວງຄດວຽກທີ່ 16) ມີເງື່ອງມີກາວການການມື້ມັນ ແຍ້ງທີ່
ຈຳກັນພະວະຊື້ນີ້ລື້ມະບົບສົກົດແລນດ ສ່າງສົກົດແລນດ

ໂຈນ ອອົບ ອາຮົກ ອ້າງວ່າເປັນຜູ້ທີ່ພະເຈົ້າເລືອກ ທ້າຍທີ່ສຸດຖຸກແພາໃນກອງເພັລິໂຕຍົດຄໍາສັ່ງຂອງຄາສັນ-
ຄາລີ້ງກ່າວຫາເຮອວ່າເປັນແມ່ນດ

ເອໂລເສ (ຄດວຽກທີ່ 12) ເປັນກີ່ານີ້ດໍານານຄວາມຮັກອັນໄຣແມນດິດ ເຮືອລັກລົບມີສັນພັນນີ້
ສ່າງກັນນັກນູ້ທີ່ນີ້ນໍານາມຄາບນັກ ຖວ່າດ້ວຍລຸ່າງຮົດໄວ່ຮູ້ຮັບຄວາມສັນພັນນີ້ຕ້ອງໜັນນີ້ ຈຶ່ງສັ່ງ
ໃຫ້ຄົນຂອງດຸນລົງໂທ່ານັກນູ້ທີ່ນີ້ດໍານານຄວາມຮັກອັນໄຣແມນດິດ

ອັນແນູສ ຂອເຣລເປັນສັນນີ້ຂອງກັ້ວໜັງທີ່ 7 ເຮືອເສີຍຫົວໂດຍເປັນທີ່ສັງສັກນັ້ນເປັນຝົມຂອງ
ຄົນໃນຈຳກັນ

“ແພົບອັນນິແຍ່ຣີໂນມາງ” ເປັນສົນຄູນານັ້ນຂອງສັນນີ້ຂອງກັ້ວໜັງທີ່ 1 ສາມີຂອງ
ເຮືອລັກລົບໂດຍການໄປເຖິ່ງໂສເກີດເພື່ອກຳທຳໃຫ້ດ້ວຍເວັງຕິໂວຄົງພິລິສ ໂດຍມີເຈດນາຈະນໍາໂຮຄດັ່ງກ່າວໄປ
ແພົບສູ່ເຮືອ ແລະເຮືອຈະນໍາໄປແພົບສູ່ກັ້ວໜັງທີ່ ພະຍົງຫົວໜັງທີ່

ເກລມັງໜີ້ ອິ້ຫອວົງເປັນຫຼັງຈຶ່ງທີ່ກຳທຳໃຫ້ດ້ວຍເວັງຕິໂວຄົງພິລິສ ເຮືອຕັ້ງຮັງວັລແລະຈັດການແປ່ງໜັນເພື່ອໃຫ້ກົວໃນເມື່ອງ
ແຕ່ງກົລອນມາແປ່ງໜັກນັ້ນ

ຍົກເວັນການີ້ຂອງເກລມັງໜີ້ ອິ້ຫອວົງ ລ່າສັ່ງເກີດວ່າດ້ວຍຄຽງຫຼັກຫຼັງທັກນີ້ທີ່ເລືອດັ່ງມີລັກະນະຮ່ວມກັນທີ່

สำคัญอย่างหนึ่งคือ การเข้าไปข้องแวงกับความสัมพันธ์ต้องห้ามไม่ทางได้ทางหนึ่ง แล้วผลของ การมีความสัมพันธ์ต้องห้ามนั้นคือการถูกกลงโทษหรือการได้รับความเจ็บปวดอย่างแสนสาหัส

เอโลอีสมีสัมพันธ์กับนักบวช ซึ่งเป็นของด้วยห้ามอย่างไม่ด้วยสงสัย เขายังได้ถูกกลงโทษเองก็ จริง แต่ก็เป็นความสัมพันธ์ที่ส่งผลให้ชายที่เรอร์ถูกต่อเนื่องจากเดียวัน อันแน่น ซึ่งเรล และ “เฟรรอนนิเยร์โรมงาน” ต่างก็เป็น “เมียน้อย” ที่ไปข้องเกี่ยวกับชายที่มีเจ้าของแล้ว และหัวส่องกีดอง “อับโชค” จากความสัมพันธ์ต้องห้ามนั้น

ในการณีของใจ օฟ าร์ก การอ้างว่าเป็นผู้ถูกเลือกของพระเจ้า แม้จะไม่ใช่ความสัมพันธ์ทาง เพศ แต่ก็ถือเป็นการท้าทายศาสนาซึ่งวางแผนเสมีอนเป็น “เจ้าเข้าเจ้าของ” พระเจ้า ในเมืองนี้ ใจ օฟ าร์กไม่ต่างอะไรจากอันแน่น ซึ่งเรล หรือ “เฟรรอนนิเยร์โรมงาน” เนื่องจากต่างเป็น “ที่โปรดปราน” ของชายคนหนึ่ง ทว่าเป็นชายที่มีเจ้าของแล้ว เป็นเหตุให้ต้องรับโทษเหมือนๆ กัน

ในการณีของแมรี สจวร์ต การไปยุ่งเกี่ยวกับราชบัลลังก์ของราชินีอลิซาเบธ ก็ถือเป็นความ พยายามແย่งซึ่ง “ของที่ไม่ใช่ของตัว” ไม่ต่างจากการไปเป็น “สนม” อย่างเช่นในการณีของ อันแน่น ซึ่งเรลหรือ “เฟรรอนนิเยร์โรมงาน”

การณีของเกล้มังซ์ อิชอร์ อาจดูไม่เข้าพวกไม่ว่าจะเป็นแบบใด อย่างไรก็ตาม การที่เรอตั้งรางวัล ให้เกิดการแข่งขัน ก็ต้องถือว่าเรอเป็นดันเหตุของการ “ແຍ่งซึ่ง” แบบเดียวกันกับการเป็น คู่แข่งทางการเมืองหรือความขัดแย้งระหว่างเมืองหลวง/เมียน้อย

เมื่อพิจารณาเช่นนี้แล้ว คงไม่ใช่เรื่องแปลกอะไรที่ตัวละครทั้งหมดจะสร้างความ “เคลิบเคลิ้ม” และ “เลื่อมใสบุชา” แก่ผู้อ่านคนหนึ่งซึ่งมีแนวโน้มแสวงหาความเจ็บปวด และมีความประถนนา อย่างล้ำลึกที่จะกระทำการผิดเพื่อรับการลงโทษ

“หญิงที่นอกใจสามีจนชีวิตพังพินาศ”

“หญิงที่นอกใจสามีจนชีวิตพังพินาศ” คือวิสัยที่แพร่หลายที่สุดที่มักถูกนำมาใช้สรุปความเป็น เอ็มมา ในสายตาผู้อ่านทั่วไป “มาดามโนบาร์” คือผู้หญิงซึ่งตกเป็นเหยื่อของการอ่านนิยาย ประโลมโลกจนแยกไม่อกระหว่างความจริงกับความลวง เขายังฝันถึงคนรักตามแบบของนิยาย ที่เรออ่าน จึงผิดหวังในตัวสามีผู้ไม่มีอะไรมากดลังกับพระเอกในฝันของเรอ ความผิดหวังดัง กล่าวทำให้เรอดัดสินใจคบชู้ถึงสองคน (โรคอัลฟ์และเลออง) ซึ่งจะทำให้ชีวิตเรอพังพินาศไป เรื่อยๆ กระทั้งท้ายที่สุดเรอต้องจบชีวิตด้วยการกินยาฆ่าตัวตาย

นั่นคือความรับรู้โดยทั่วไปที่เรามีต่อโศกนาฏกรรมของตัวละครเรื่มมา อย่างไรก็ต้อง เมื่อได้ “อ่าน” ความทรงจำของเอ็มมาแล้ว ผู้อ่านจะเสนอคำอธิบายอีกแบบโดยยกับหัวกลับทางด้วย ที่เรียกว่า “ไม่ใช่เพราะเอ็มมาบุช” เขายังดองทุกที่ทรมาน แต่เป็นเพราะเอ็มมากจากจะทุกที่ ทรมาน เขายังคงบุช พูดอีกอย่างคือ ในทัศนะของผู้อ่าน การคบชู้ของเอ็มมาเป็นพฤติกรรมที่ส่วนของ ความพึงใจที่จะได้รับความเจ็บปวดและความประถนนาที่จะกระทำการผิด การนอกใจสามี เป็นผล ของแนวโน้ม “มาโซชิสม์” ซึ่งเราได้เห็นจากการบูรณาการ “เลือกทำ” ในความทรงจำวัยเด็กของเรอ

เอ็มมาจะพึงพอใจกับผู้ชายทั่วไปตามปกติได้อย่างไร ในเมื่อเรอเป็นคนประเภทที่ต้อง “คิดหา นาไปเลิกๆ น้อยๆ” ตลอดเวลา “บุช” หรือชายที่ไม่ใช่ของตนอย่างโรคอัลฟ์หรือเลอองเท่านั้นจึงจะ สนองความประถนนานักอ่อนผู้หลงใหล “เฟรรอนนิเยร์โรมงาน” ผู้นี้ได้ ในกรณีชาร์ลส์ นักวิจารณ์ ทั่วไปมองว่าเอ็มมาแต่งงานกับชาร์ลส์ โนบาร์ เพียงเพราะนึกว่าจะเป็นพระเอกในฝัน แต่สิ่งหนึ่งที่ เรารู้ไม่ควรลืมก็คือ เมื่อแรกพบกันและเอ็มมาเริ่มสนใจชาร์ลส์นั้น ผู้ชายคนนี้ มีภาระแล้ว (เอ็มมา แต่งงานกับชาร์ลส์หลังจากภาราคนแรกของชาร์ลส์ตาย) เอ็มมาได้เจอชาร์ลส์เพราะเข้ามารักษาขา ให้พ้อของเรอที่บ้าน และนี่คือความรู้สึกของเรอที่มีด้วย “เจ้าของ” (ซึ่งตอนนั้นยังไม่ตาย) และ

⁷ “ความรู้สึกอันร้อนแรง ต้นฉบับให้คำว่า “ขอ

แต่ครั้นแล้ว ความยุ่งยากใจในรูนะใหม่ของเชอ หรือบางที่จะเป็นความกระวนกระวายใจในการที่ชายแปลกหน้าผู้คนมาอยู่ใกล้เชอ เป็นสิ่งที่ทำให้เชอเชื่อแนอย่างเพียงพอที่เดียวว่า ในที่สุดเชอร์ก ก็เกิดความรู้สึกอันร้อนแรงน่ามหัศจรรย์⁷ (หน้า 47)

เป็นอันว่าผู้ชายทั้งสามคนในชีวิตทางการามณ์ของเอ็มมา คือ ชาร์ลส์ โรดอลฟ์ เล่อง ต่างมีลักษณะเป็นชายด้องห้ามที่เอื้อต่อการ “คิดหวาน” ทั้งสิ้น ที่สำคัญที่สุด ความสัมพันธ์กับชายทั้งสามนอกจากจะเป็นการเปิดโอกาสให้อัมมาทำ “หวาน” แล้ว ยังเป็นปัจจัยที่เอื้อให้เชอได้รับความเจ็บปวดอีกด้วย

ทั้งนี้ ความสัมพันธ์ทั้งสามล้วนเป็นความสัมพันธ์ที่ล้มเหลว นำมายังความผิดหวัง และทุกครั้งที่เอ็มมาผิดหวังกับชีวิตทางการามณ์ เขายังแสดงพฤติกรรมอย่างหนึ่งที่อาจดึงความได้รับเป็นการลงโทษตัวเอง นั่นคือการกินข้าว ไม่ได้จันดองเจ็บป่วยล้มหมอนนอนเสือ

ความทุกข์จากการคิดถึงชายคนหนึ่งที่เชอไปเจอนานเด่นรำ ผนวกกับความจริงอันเจ็บปวดของชีวิตสมรสอันแสนเศร้า ทำให้ “เอ็มมา gly เป็นคนที่เอาใจยาก และทำอะไรແผลงๆ ไปเสียแล้ว บางทีสั่งให้ทำกับข้าวเฉพาะดัวแล้วก็ไม่เคดดองเลย” (หน้า 80) ยิ่งไปกว่านั้น “หลังจากนั้น เอ็มมาดีมั่นสัม ภัยการไว้แห้งๆ และกระเส่าๆ และกินข้าวบปลาไม่ได้เลย” (หน้า 81) เอ็มมาล้มป่วยอย่างหนักจนชาร์ลส์ต้องบ่ายบ้านเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ

ครั้นเมื่อเชอบซุกโรดอลฟ์ แล้วฝ่ายหลังคิดตีจาก เชอเก็บมือการกินไม่ได้อีกครั้ง ดังที่ดูบทระบุว่า “เอ็มมาพยายามกิน แต่กลืนไม่ลง” (หน้า 247) คราวนี้ก็เช่นเดียวกัน เชอกินไม่ได้จนไม่สามารถ มือการรุนแรงจนไม่รับอาหารได้ ทั้งสิ้น ทุกอย่างที่กินเข้าไปก็อาเจียนออกมานะ

เอ็มมาวิงเวียนขึ้นมาโดยบังเอิญทันต่อ แล้วดังแต่เย็นวันนั้นโรคของเชอทรุดลง มือการยุ่งยากขึ้นอ่อนยิ่งขึ้น ประเดี่ยวเจ็บที่หัวใจ แล้วที่หัวอก ที่หัว ที่แขน ขา น่องจากนั้นยังอาเจียนด้วย ซึ่งทำให้ชาร์ลส์คิดว่าเป็นอาการแรกของมะเร็ง (หน้า 251)

หากยอมรับว่าเอ็มมาเป็นผู้ที่มีแนวโน้ม “มาโซคิسم” อาการกินไม่ได้หรือไม่ยอมรับอาหารที่เกิดขึ้น เช่นนี้ก็ทำให้เรื่องบังเอิญแต่ย่างได นายแพทย์อย่างชาร์ลส์สวินิจฉัยว่า “เป็นอาการแรกของมะเร็ง” แต่เขาคงไม่ทราบว่าภารายของเขานี่ในวัยเด็กนั้น เคย “ทรงน้ำร่างกาย” ดันเองโดยการ “พยายามอดอาหารหนึ่งวันเต็มๆ” ความพึงพอใจที่จะได้รับความเจ็บปวด และความปรารถนาที่จะทำผิดบาน คือองค์ประกอบสองอย่างของ “มาโซคิسم” ที่เป็นเหตุเป็นผลต่อกัน เอ็มมาอย่างเจ็บปวด เชอจึงพยายามทำผิด และที่เชออย่างทำผิด ก็ เพราะอยากรถูกลงโทษ และที่อยากรถูกลงโทษ ก็ เพราะอยากรับความเจ็บปวด... เด็กน้อยเอ็มมาผู้ซึ่งชอบดัวละครออย่างเอโลอีส ชอบภาพแห่งความเจ็บปวดของพระเยซู ชอบไปสารภาพบำบัด และชอบทราบด้วยการอดอาหาร ก็คือคนเดียวกันกับมาダメโนวาเรียผู้ทำความผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ข้องแวงกับความสัมพันธ์ด้องห้าม แล้วดองทุกข์ทรงน้ำร่างกายจากความสัมพันธ์นั้นขนาด “กินข้าวบปลาไม่ได้เลย” ซึ่งในมุมมองนี้ สามารถตีความได้ว่าเป็นพฤติกรรมลงโทษตัวเองแบบเดียวกับความ “พยายามอดอาหารหนึ่งวันเต็มๆ เพื่อทรงน้ำร่างกาย”

และสำหรับผู้ที่ทรงน้ำดันเองทางปาก (อดอาหารไม่กินข้าว) อย่างเอ็มมา คงมีไชเรื่องบังเอิญ เช่นกันที่หลังจากความพินาศจากการคบซุกซ่อนสุดห้ายของเชอ (หมายถึงความสัมพันธ์กับเล่อง) เชอจะกระทำอัดวินิบาดกรรม - ซึ่งถือเป็นจุดสุดยอดแห่งการลงโทษตัวเอง - ด้วยการกินยาตาย ๔

หมายเหตุ
บทความนี้รับปรุงจากอาจารย์ “ความทรงจำวัยเด็กของเอ็มมา” นำเสนอใน “มนราษฎร์พิเศษเสนา”: “วรรณกรรม “หลาบชีวิตของ ‘คนโน้น’” น่องในวาระ “ไม่ใช่การเดินมี” ภาษาไทยเรื่อง มาตามไม่ว่ารึ ไม่เคยพัฒนาศักศิรากภาษาสาขางานภาษาฝรั่งเศส ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 4 พฤษภาคม 2550 ณ ห้อง 707 ห้องบรรณราชนครินทร์