



### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัย เรื่องการพัฒนาโครงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของหมวดวิชาภาษาไทย  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 มีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย  
ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้มตัวอย่างประชากร
3. สร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. เก็บรวบรวมข้อมูล
5. วิเคราะห์ข้อมูล
6. นำเสนอโครงการ

#### ศึกษา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้า เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย และการนิเทศภายในโรงเรียน
2. สํารวจจำนวนครูภาษาไทย ผู้บริหาร และโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 11
3. สัมภาษณ์และสอบถามผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทย เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนของหมวดวิชาภาษาไทย เพื่อ เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

### กลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทย โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ทั้ง 5 จังหวัด ดำเนินการสุ่มตัวอย่างประชากรดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างประชากร หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทย เขตการศึกษา 11 ทั้งหมด 5 จังหวัด จำนวน 912 คน โดยการใช้สูตรทาโร ยามาเน (Taro Yamane, 1973: 1088) ได้จำนวนประชากร หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทย จำนวน 278 คน (ตั้งตัวอย่างคำนวณในภาคผนวก ง) และกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน จำนวน 129 โรงเรียน เมื่อได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างแล้ว จึงคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างแต่ละจังหวัดอีกครั้ง โดยเทียบอัตราส่วนประชากรในแต่ละจังหวัด ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และเมื่อรวมทุกจังหวัดแล้วจะได้พหุคูณกับกลุ่มตัวอย่างของเขตการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูภาษาไทยและหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย ที่ได้จากการคำนวณเทียบสัดส่วน จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	จำนวนครูภาษาไทยและหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยและหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย	
	วิชาภาษาไทย	วิชาภาษาไทยที่คำนวณได้
ชัยภูมิ	141	43
นครราชสีมา	308	93
บุรีรัมย์	153	47
สุรินทร์	150	46
ศรีสะเกษ	160	49
รวม	912	278

2. กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในเขตการศึกษา 11 ทั้ง 5 จังหวัด จำนวน 191 โรงเรียน โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้จำนวนโรงเรียน 129 โรงเรียน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียนที่ได้จากการคำนวณเทียบสัดส่วน จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนที่สุ่มได้
ชัยภูมิ	30	20
นครราชสีมา	60	40
บุรีรัมย์	35	24
สุรินทร์	32	22
ศรีสะเกษ	34	23
รวม	191	129

3. กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ได้แก่ ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ จำนวน 129 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง จากโรงเรียนที่ได้สุ่มตัวอย่างมาแล้วในข้อ 2.2

ตารางที่ 3 แสดงการสุ่มตัวอย่างประชากรโรงเรียน ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทย

จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	ตัวอย่างประชากร		ตัวอย่างประชากร	
		โรงเรียน	ผู้บริหาร	หัวหน้าหมวดวิชา ภาษาไทย	ครูภาษาไทย
ชัยภูมิ	30	20	20	20	23
นครราชสีมา	60	40	40	40	53
บุรีรัมย์	35	24	24	24	23
สุรินทร์	32	22	22	22	24
ศรีสะเกษ	34	23	23	23	26
รวม	191	129	129	129	149

จากการสุ่มตัวอย่างประชากรจำนวนผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทย นั้น รวมตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 407 คน

#### สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนการสร้าง ดังนี้

1. ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม 1 ชุด เพื่อถามความคิดเห็นของผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทย เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของหมวดวิชาภาษาไทยทางด้านหลักสูตร ด้านเนื้อหาและหนังสือเรียน

ด้านวิธีสอน ด้านสื่อการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และด้านการส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านวิชาการของครูภาษาไทย ซึ่งลักษณะแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้คำถามแบบตรวจคำตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทย เขตการศึกษา 11 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี 4 ระดับ ถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศด้านต่าง ๆ คือ

ด้านหลักสูตร	มีจำนวน	10	ข้อ
ด้านเนื้อหาและหนังสือเรียน	มีจำนวน	13	ข้อ
ด้านวิธีสอน	มีจำนวน	23	ข้อ
ด้านการวัดและประเมินผล	มีจำนวน	13	ข้อ
ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	มีจำนวน	19	ข้อ
ด้านการส่งเสริมสมรรถภาพทางวิชาการของครูภาษาไทย	มีจำนวน	14	ข้อ
	รวม	112	ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open end) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเพิ่มเติมปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของหมวดวิชาภาษาไทย ตามหัวข้อที่กำหนดให้

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน (ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก หน้า 213) ตรวจสอบความเหมาะสมและความครอบคลุมของเนื้อหา ผลปรากฏว่าผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะให้ปรับข้อความ แก้ไขคำผิด จำนวน 26 ข้อ โดยไม่ได้ปรับจำนวนข้อแต่อย่างใด ผู้วิจัยนำผลที่ได้มาปรับปรุงตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอแนะและแก้ไขแบบสอบถามให้ดีขึ้น

3. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย โดยทดลองใช้กับผู้บริหาร หรือผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทย จำนวน 50 คน

นำผลที่ได้มาหาค่าความเที่ยงโดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของ ครอนบาช (Cronbach)

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

เมื่อ	$r_{tt}$	แทน	ค่าความเที่ยง
	$n$	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถามความคิดเห็น
	$\sum S_i^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	$S_x^2$	แทน	ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

(Cronbach, Lee J., 1967: 161)

ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามความคิดเห็นตอนที่ 2 เท่ากับ 0.9812 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข และนำไปใช้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ต่อไป

### เก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ติดต่อขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 11 และหนังสือจากศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 11 ถึงหัวหน้าสถานศึกษาต่าง ๆ 129 แห่ง ในการส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง และส่งทางไปรษณีย์ การเก็บแบบสอบถาม ผู้วิจัยไปเก็บคืนด้วยตนเอง และได้รับคืนทางไปรษณีย์ จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปจำนวน 407 ฉบับ ได้รับคืนมาจำนวน 368 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.41 ของจำนวนแบบสอบถามที่แจกไป

### วิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสถิติทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science Version X SPSS<sup>X</sup>) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ นำมาวิเคราะห์โดยใช้  
ค่าร้อยละ (Percentage) จากสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}} \times 100$$

2. ความคิดเห็นของผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา  
ภาษาไทย และครูภาษาไทย ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า โดยนำมาวิเคราะห์  
ข้อมูล

2.1 หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean) ของคำถามแต่ละข้อ  
โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$\bar{X}$	แทน	ค่ามัชฌิม เลขคณิต
$\sum fX$	แทน	ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน
N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

(John E. Freund, 1981: 61)

กำหนดค่าคะแนนของคำตอบ เป็น 4 ระดับดังนี้

มีความคิดเห็นว่าการจัดกิจกรรมการนิเทศมากที่สุดให้	4	คะแนน
มีความคิดเห็นว่าการจัดกิจกรรมการนิเทศมากให้	3	คะแนน
มีความคิดเห็นว่าการจัดกิจกรรมการนิเทศน้อยให้	2	คะแนน
มีความคิดเห็นว่าการจัดกิจกรรมการนิเทศน้อยที่สุดให้	1	คะแนน

การแปลความหมายของมัชฌิม เลขคณิตที่คำนวณได้ คือเกณฑ์ดังนี้

3.50 - 4.00 หมายถึง มีการจัดกิจกรรมการนิเทศมากที่สุด

2.50 - 3.49 หมายถึง มีการจัดกิจกรรมการนิเทศมาก

1.50 - 2.49 หมายถึง มีการจัดกิจกรรมการนิเทศน้อย

1.00 - 1.49 หมายถึง มีการจัดกิจกรรมการนิเทศน้อยที่สุด

2.2 ทาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคำถามแต่ละข้อ โดยใช้สูตร

$$S = \sqrt{\frac{n\sum fX^2 - (\sum fX)^2}{n(n-1)}}$$

S แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX$  แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน

$\sum fX^2$  แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างของประชากร

2.3 ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของมหาวิทยาลัยภาษาไทยตามหัวข้อที่กำหนดให้

#### นำเสนอโครงการ

1. นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ มานำเสนอโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของมหาวิทยาลัยภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา ผู้วิจัยนำผลของการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของมหาวิทยาลัยไทย ด้านหลักสูตร ด้านเนื้อหาและหนังสือเรียน ด้านวิธีสอน ด้านสื่อการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และด้านการส่งเสริมสมรรถภาพทางวิชาการของครูภาษาไทย โดยถือเกณฑ์ว่ามีระดับการจัดกิจกรรมการนิเทศน้อยตั้งแต่ 2.50 ลงมาเท่านั้น ทั้งนี้เพราะระดับการจัดกิจกรรมการนิเทศที่มีค่าเฉลี่ยมัชฌิม เลขคณิตมากตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไปในโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมการนิเทศแล้ว มานำเสนอโครงการในแต่ละด้าน ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้



- 1.1 ชื่อโครงการ
- 1.2 ลักษณะโครงการ
- 1.3 หลักการและเหตุผล
- 1.4 วัตถุประสงค์
- 1.5 เป้าหมาย
- 1.6 สถานที่ดำเนินการ
- 1.7 ระยะเวลาดำเนินการ
- 1.8 วิธีดำเนินการ
- 1.9 เนื้อหาสาระ
- 1.10 กิจกรรมการนิเทศ
- 1.11 งบประมาณ
- 1.12 ผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.13 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.14 การประเมินผล
- 1.15 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2. นำโครงการการพัฒนาการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราภษาไทยที่  
นำเสนอไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 6 ท่าน(ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก หน้า 214) ประเมินแล้ว  
นำโครงการมาปรับปรุงแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะอีกครั้งหนึ่ง