บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูลสำหรับการวิจัยในบทนี้ ผู้วิจัยได้นำสัญญลักษณ์ต่าง ๆ ทางสถิติมาใช้ดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	แทน	มัชฌิมเลขคณิต หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต
S.D	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาในการกระจายแบบ ที
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาในการกระจายแบบ เอฟ
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลบวกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง
* p <.05	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม เพื่อตรวจสอบ ความเท่าเทียมกันก่อนการทดลอง

1.1 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพก่อนการทดลอง ของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม

1.2 เสนอผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ของคะแนนความถี่ของพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพก่อนการทดลอง ของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลภายหลังการทดลองเพื่อตอบคำถามงานวิจัย โดยนำเสนอในรายการต่าง ๆ ต่อไปนี้

2.1 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพภายหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม

2.2 เสนอผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) ของคะแนนความถี่ของพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพภายหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม

2.3 เสนอผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) ของคะแนนความหลากหลายด้านวิธีการที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพภายหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม

2.4 เสนอผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) ของคะแนนความหลากหลายด้านประเภทของพฤติกรรม ที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพภายหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประกอบการอภิปรายผลการวิจัย

3.1 เสนอผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) ของคะแนนความถี่ของพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพก่อน และหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม

3.2 เสนอผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) ของคะแนนความหลากหลายด้าน วิธีการที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม

3.3 เสนอผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) ของคะแนนความหลากหลายด้านประเภทของพฤติกรรมที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 4 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพจำแนกตามประเภทของพฤติกรรม เพื่อประโยชน์ต่อการเสนอแนะการจัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพสำหรับนักเรียน

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม

ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ในตอนนี้ คือ คะแนนความถี่ของพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพ และคะแนนความหลากหลายด้านวิธีการและด้านประเภทของพฤติกรรมที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพของนักเรียน ซึ่งได้จากการตอบแบบสอบถามก่อนการทดลอง โดยในขั้นต้นได้นำคะแนนแต่ละด้านของนักเรียนในกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม มาคำนวณค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความถี่และ ความหลากหลายของพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพก่อนการทดลองของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม

ค่าสถิติ	กลุ่มทดลอง 1			กลุ่มทดลอง 2			กลุ่มควบคุม		
	คะแนนพฤติกรรม			คะแนนพฤติกรรม			คะแนนพฤติกรรม		
	ความถี่	ความหลากหลาย		ความถี่	ความหลากหลาย		ความถี่	ความหลากหลาย	
		วิธีการ	ประเภท		วิธีการ	ประเภท		วิธีการ	ประเภท
$\bar{X}$	31.50	15.83	5.58	29.50	15.47	5.69	30.75	16.19	5.61
SD	8.74	4.01	0.94	8.37	4.56	1.04	8.24	4.98	0.96

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า นักเรียนในกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพในแต่ละด้านใกล้เคียงกัน และเพื่อเป็นการตรวจสอบยืนยันอีกครั้งหนึ่งถึงความเท่าเทียมกัน ก่อนการทดลองของคะแนนพื้นฐานด้านความถี่ของพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม ซึ่งเป็นคะแนนที่ใช้เป็น

เกณฑ์ในการจัดนักเรียนเข้ากลุ่มเงื่อนไขการทดลองโดยวิธีการสุ่ม ผู้วิจัยได้ทดสอบความแตกต่างของมัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) ระหว่างกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ปรากฏผลดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) ของคะแนนความถี่ของพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	73.5000	36.7500	0.5142
ภายในกลุ่ม	105	7504.7500	71.4738	
รวม	107	7578.2500		

$P < .05$ $(F_{.05\ (2,105)} = 3.09)$

จากตาราง เมื่อเปรียบเทียบค่า F ที่คำนวณได้ (F = 0.5142) กับค่า F จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ($F_{.05\ (2,\ 105)} = 3.09$) พบว่าค่า F ที่คำนวณได้ น้อยกว่าค่า F จากตาราง แสดงว่ามัชฌิมเลขคณิต หรือค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ของคะแนนพื้นฐานด้านความถี่ของพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 2 การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลภายหลังการทดลอง

ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ในตอนนี้ คือ คะแนนพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพทั้งด้านความถี่ และความหลากหลายด้านวิธีการและประเภทของพฤติกรรมที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพ ซึ่งได้จากการให้นักเรียนตอบแบบสอบถามฉบับเดียวกับที่ใช้ก่อนการทดลองอีกครั้งหนึ่งภาย

หลังจากเสร็จสิ้นการทดลอง 3 สัปดาห์ โดยให้นักเรียนทุกกลุ่มตอบแบบสอบถามพร้อมกันในวันและเวลาเดียวกัน ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้นำมาคำนวณค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ได้ผลดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความถี่และความหลากหลายของพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพภายหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม

ค่าสถิติ	กลุ่มทดลอง 1			กลุ่มทดลอง 2			กลุ่มควบคุม		
	คะแนนพฤติกรรม			คะแนนพฤติกรรม			คะแนนพฤติกรรม		
	ความถี่	ความหลากหลาย		ความถี่	ความหลากหลาย		ความถี่	ความหลากหลาย	
		วิธีการ	ประเภท		วิธีการ	ประเภท		วิธีการ	ประเภท
$\bar{X}$	37.28	17.69	5.42	40.14	19.56	5.94	41.72	19.81	5.89
SD	16.36	5.67	1.02	20.78	7.56	1.24	20.53	6.44	1.17

ข้อมูลจากตารางที่ 3 นี้ ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของมัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) ของคะแนนความถี่ และความหลากหลายด้านวิธีการและประเภทของพฤติกรรมที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพ ระหว่างกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม ปรากฏผลดังตารางที่ 4 ถึงตารางที่ 6 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) ของคะแนนความถี่ของพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพภายหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	365.3519	182.6759	0.4889
ภายในกลุ่ม	105	39234.7500	373.6643	
รวม	107	39600.1019		

$P < .05$ ($F_{.05\ (2,105)} = 3.09$)

จากตารางจะเห็นว่า กลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม มีคะแนนความถี่ของพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพโดยเฉลี่ย ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิต ($\overline{X}$) ของคะแนนความหลากหลายด้านวิธีการที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพ ภายหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	95.7963	47.8981	1.0985
ภายในกลุ่ม	105	4578.1667	43.6016	
รวม	107	4673.9630		

$p < .05$ ($F_{.05\ (2,105)} = 3.09$)

จากตารางจะเห็นได้ว่า กลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม มีคะแนนความหลากหลายด้านวิธีการที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพโดยเฉลี่ย ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) ของคะแนนความหลากหลายด้านประเภทของพฤติกรรม ที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพภายหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	6.0556	3.0278	2.3005
ภายในกลุ่ม	105	138.1944	1.3161	
รวม	107	144.2500		

$p < .05$ ($F_{.05\ (2,105)} = 3.09$)

จากตารางเห็นได้ว่า กลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม มีคะแนนความหลากหลายของพฤติกรรมด้านประเภทของพฤติกรรมที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพโดยเฉลี่ยไม่แตกต่างกัน

จากผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพในแต่ละด้าน ตามที่แสดงไว้ในตารางที่ 4,5 และ 6 ข้างต้นนั้น สรุปผลโดยรวมได้ว่า นักเรียนกลุ่มที่ศึกษาและทำแบบสำรวจตนเองในการเลือกอาชีพด้วยตนเอง (กลุ่มทดลอง 1) นักเรียนที่ทำแบบสำรวจตนเองในการเลือกอาชีพโดยมีครูแนะแนวให้ความช่วยเหลือ (กลุ่มทดลอง 2) และกลุ่มที่ไม่ได้ทำแบบสำรวจตนเองในการเลือกอาชีพ และไม่ได้รับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในชั้นเรียน (กลุ่มควบคุม) มีคะแนนพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพโดยเฉลี่ย ทั้งด้านความถี่ และความหลากหลายด้านวิธีการและประเภทของพฤติกรรมที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประกอบการอภิปรายผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลในตอนนี้ เป็นการเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพก่อนและหลังการทดลองของแต่ละกลุ่ม เพื่อพิจารณาว่า นักเรียนในแต่ละกลุ่มมีคะแนนพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพโดยเฉลี่ยภายหลังการทดลอง มากกว่าก่อนการทดลองหรือไม่ และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ ด้วยการทดสอบค่าที (t - test) ปรากฏผลดังแสดงไว้ในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) ของคะแนนความถี่และความหลากหลายของพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพก่อนและ หลังการทดลองของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม

		กลุ่มทดลอง 1			กลุ่มทดลอง 2			กลุ่มควบคุม		
	ค่าสถิติ	คะแนนพฤติกรรม			คะแนนพฤติกรรม			คะแนนพฤติกรรม		
		ความถี่	ความหลากหลาย		ความถี่	ความหลากหลาย		ความถี่	ความหลากหลาย	
			วิธีการ	ประเภท		วิธีการ	ประเภท		วิธีการ	ประเภท
ก่อนการทดลอง	$\bar{X}$	31.50	15.83	5.58	29.50	15.47	5.69	30.75	16.19	5.61
	SD	8.74	4.01	0.94	8.37	4.56	1.04	8.24	4.98	0.96
หลังการทดลอง	$\bar{X}$	37.28	17.69	5.42	40.14	19.55	5.94	41.72	19.81	5.89
	SD	16.36	5.67	1.02	20.78	7.56	1.24	20.53	6.44	1.17
	t	2.02*	1.89*	-0.76	2.90*	3.81*	1.25	3.49*	3.85*	1.50

* $p < .05$ ($t_{.05,\ 35} = 1.690$)

ข้อมูลตามที่แสดงในตารางที่ 7 ข้างต้นนี้ สรุปได้ว่านักเรียนในแต่ละกลุ่มมีคะแนนความถี่ของพฤติกรรม และคะแนนความหลากหลายด้านวิธีการที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพโดยเฉลี่ยภายหลังการทดลอง มากกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคะแนนเฉลี่ยด้านประเภทของพฤติกรรมที่ใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพนั้น ไม่พบว่ามีความแตกต่างกัน

ตอนที่ 4

จากการนำคะแนนภายหลังการทดลองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เข้าร่วมการทดลองทั้งหมด 108 คน มาคำนวณค่าร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพจำแนกตามประเภทและวิธีการที่ใช้ ปรากฏผลซึ่งผู้วิจัยเห็นว่า จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประกอบการพิจารณาจัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพ ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงไว้ในตารางที่ 8 ข้างล่างนี้

ตารางที่ 8 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพจำแนกตามประเภทและวิธีการที่ใช้ เรียงลำดับจากสูงสุดไปต่ำสุด

อันดับที่	พฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพ	ร้อยละ
1	**การศึกษาข้อมูลจากเอกสารสิ่งพิมพ์**.....	**70.37**
	- อ่านข่าวการรับสมัครงานจากหนังสือพิมพ์ หรือเอกสารจากกรมแรงงาน.....	84.26
	- ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาที่สนใจจากเอกสารต่าง ๆ เช่น หนังสือ วารสาร จุลสาร เป็นต้น.....	82.41
	- ศึกษาข้อมูลของอาชีพที่สนใจจากเอกสารประเภทต่าง ๆ.....	80.56
	- ศึกษาเทคนิควิธีสร้างความสำเร็จในการศึกษาและอาชีพจากเอกสารต่าง ๆ.....	69.44

อันดับที่	พฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพ	ร้อยละ
	- อ่านคู่มือแนะแนวต่าง ๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต.....	65.74
	- อ่านชีวประวัติของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ.....	60.19
	- อ่านเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพที่สนใจเช่น หลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์ งานช่าง การเสริมสวย เป็นต้น...	50.00
2	**การศึกษาข้อมูลจากป้ายสนเทศ.....**	**67.78**
	- อ่านข่าวการรับสมัครงานจากป้ายประกาศตามสถานที่ต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน.....	72.22
	- อ่านข่าวสารเกี่ยวกับตลาดแรงงาน การรับสมัครงาน จากป้ายประกาศของฝ่ายแนะแนว.....	71.30
	- อ่านป้ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพของฝ่ายแนะแนว.....	68.52
	- อ่านป้ายประชาสัมพันธ์สถาบันการศึกษาตามสถานที่ต่าง ๆ.....	68.52
	- ชมป้ายนิทรรศการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพที่จัดขึ้นตามสถานที่ต่าง ๆ	58.33
3	**การศึกษาข้อมูลจากประสบการณ์การทดลองปฏิบัติงาน.....**	**66.36**
	- สังเกตการทำงานของบุคคลในอาชีพที่สนใจ.....	81.48
	- ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ที่เป็นพื้นฐานในการทำงานที่สนใจ เช่น พิมพ์ดีด ฝึกภาษา ฝึกใช้เครื่องมือทางงานช่าง เป็นต้น.....	67.59

อันดับที่	พฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพ	ร้อยละ
	- ช่วยผู้ปกครอง ญาติพี่น้อง หรือบุคคลที่รู้จักทำงานที่สนใจ.....	50.00
4	**การศึกษาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ พูดคุย ซักถาม.....**	**51.13**
	- ปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเลือกอาชีพกับบุคคลใกล้ชิดที่บ้าน เช่น พ่อ แม่ ญาติพี่น้อง.....	85.19
	- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องการศึกษาต่อและอาชีพกับเพื่อน ๆ	78.70
	- ฟังการบรรยายและซักถามผู้มีความรู้และประสบการณ์เรื่องอาชีพ	66.67
	- ปรึกษากับเพื่อนรุ่นพี่ที่กำลังเรียนในสาขาวิชาชีพที่สนใจ.....	62.04
	- ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาที่สนใจจากนิสิต นักศึกษาของสถาบันนั้น.....	52.78
	- สัมภาษณ์ ซักถามบุคคลในอาชีพต่าง ๆ	49.07
	- ปรึกษาหารือเรื่องการศึกษาและอาชีพกับอาจารย์ประจำชั้น หรืออาจารย์อื่น ๆ.....	25.93
	- สัมภาษณ์ครู-อาจารย์ที่สอนวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพนั้น.....	20.37
	- ปรึกษากับอาจารย์แนะแนวเกี่ยวกับการวางแผนทางการศึกษาและอาชีพ.....	19.44
5	**การศึกษาข้อมูลจากอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา.....**	**49.44**
	- ชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและอาชีพ.....	64.81

อันดับที่	พฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพ	ร้อยละ
	- ชมเทปโทรทัศน์ (วีดีโอ) เกี่ยวกับอาชีพหรือสถาบันการศึกษาที่สนใจ.....	59.26
	- ชมสไลด์เกี่ยวกับอาชีพ หรือสถาบันการศึกษาที่สนใจ.....	55.56
	- ฟังรายการแนะแนวการศึกษาและอาชีพทางวิทยุกระจายเสียง..	43.52
	- ฟังเทปบันทึกเสียงแนะแนวการศึกษาและอาชีพ.....	24.07
6	**การศึกษาข้อมูลจากการศึกษานอกสถานที่**.....	**32.72**
	- ไปเยี่ยมชมสถานที่ทำงานประเภทที่สนใจ เช่น ธนาคาร โรงพยาบาล โรงงาน เป็นต้น.....	46.30
	- ไปเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาที่สนใจ เช่น วิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยทั้งของรัฐและเอกชน.....	35.19
	- ไปเยี่ยมชมสถานฝึกอาชีพที่สนใจทั้งของรัฐบาลและเอกชน เช่น สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน โรงเรียนเสริมสวย เป็นต้น.....	16.67
7	**การติดต่อขอข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**.....	**21.91**
	- ติดต่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจจากสถานที่ต่าง ๆ ...	26.85
	- ติดต่อสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	23.15
	- ติดต่อสอบถามไปยังสถาบันการศึกษาที่สนใจเพื่อขอข้อมูลของสถาบันการศึกษานั้น.....	15.74

จากตาราง เมื่อพิจารณาตามประเภทของพฤติกรรมเห็นได้ว่า ประเภทของพฤติกรรมที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เข้าร่วมการทดลองใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพมากที่สุด คือ การศึกษาข้อมูลจากเอกสารสิ่งพิมพ์ (ร้อยละ 70.37) อันดับรองลงมาคือ การศึกษาข้อมูลจากป้ายสนเทศ (ร้อยละ 67.78) และน้อยที่สุดคือ การติดต่อขอข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ 21.91)

และเมื่อพิจารณาด้านวิธีการที่ใช้ในแต่ละประเภท ปรากฏผลดังนี้

การศึกษาข้อมูลจากเอกสารสิ่งพิมพ์

วิธีการที่นักเรียนใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพมากเป็นอันดับแรกคือ อ่านข่าวการรับสมัครงานจากหนังสือพิมพ์ หรือเอกสารของกรมแรงงาน (ร้อยละ 84.26) อันดับรองลงมาคือ ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาที่สนใจจากเอกสารต่าง ๆ (ร้อยละ 82.41) ส่วนการอ่านเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพที่สนใจ เป็นวิธีการที่นักเรียนใช้น้อยที่สุด (ร้อยละ 50.00)

การศึกษาข้อมูลจากป้ายสนเทศ

วิธีการที่นักเรียนใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพมากเป็นอันดับแรกคือ อ่านข่าวการรับสมัครงานจากป้ายประกาศตามสถานที่ต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน (ร้อยละ 72.22) อันดับรองลงมาคือ อ่านข่าวสารเกี่ยวกับตลาดแรงงาน การรับสมัครงานจากป้ายประกาศของฝ่ายแนะแนว (ร้อยละ 71.30) ส่วนการชมป้ายนิทรรศการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพที่จัดขึ้นตามสถานที่ต่างๆ เป็นวิธีการที่นักเรียนใช้น้อยที่สุด (ร้อยละ 58.33)

การศึกษาข้อมูลจากประสบการณ์การทดลองปฏิบัติงาน

วิธีการที่นักเรียนใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพมากเป็นอันดับแรกคือ สังเกตการทำงานของบุคคลในอาชีพที่สนใจ (ร้อยละ 81.48) อันดับรองลงมาคือ ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ที่เป็นพื้นฐานในการทำงานที่สนใจ (ร้อยละ 67.59) ส่วนการช่วยผู้ปกครอง ญาติพี่น้อง หรือบุคคลที่รู้จักทำงานที่สนใจ เป็นวิธีการที่นักเรียนใช้น้อยที่สุด (ร้อยละ 50.00)

การศึกษาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ พูดคุย ซักถาม

วิธีการที่นักเรียนใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพมากเป็นอันดับแรกคือ ปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเลือกอาชีพกับบุคคลใกล้ชิดที่บ้าน (ร้อยละ 85.19) อันดับรองลงมาคือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องการศึกษาต่อและอาชีพกับเพื่อน ๆ (ร้อยละ 78.70) ส่วนการปรึกษากับอาจารย์แนะแนวเกี่ยวกับการวางแผนทางการศึกษาและอาชีพ เป็นวิธีการที่นักเรียนใช้น้อยที่สุด (ร้อยละ 19.44)

การศึกษาข้อมูลจากอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา

วิธีการที่นักเรียนใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพมากเป็นอันดับแรกคือ ชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและอาชีพ (ร้อยละ 64.81) อันดับรองลงมาคือ ชมเทปโทรทัศน์เกี่ยวกับอาชีพหรือสถาบันการศึกษาที่สนใจ (ร้อยละ 59.26) ส่วนการฟังเทปบันทึกเสียงแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เป็นวิธีการที่นักเรียนใช้น้อยที่สุด (ร้อยละ 24.07)

การศึกษาข้อมูลจากการศึกษานอกสถานที่

วิธีการที่นักเรียนใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพมากเป็นอันดับแรกคือ ไปเยี่ยมชมสถานที่ทำงานประเภทที่สนใจ (ร้อยละ 46.30) อันดับรองลงมาคือ ไปเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาที่สนใจ (ร้อยละ 35.19) ส่วนการไปเยี่ยมชมสถานฝึกอบรมวิชาชีพที่สนใจ เป็นวิธีการที่นักเรียนใช้น้อยที่สุด (ร้อยละ 16.67)

การติดต่อขอข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการที่นักเรียนใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพมากที่สุดคือ ติดต่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจจากสถานที่ต่าง ๆ (ร้อยละ 26.85) อันดับรองลงมาคือ ติดต่อสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ 23.15) ส่วนการติดต่อสอบถามไปยังสถาบันการศึกษาที่สนใจ เป็นวิธีการที่นักเรียนใช้น้อยที่สุด (ร้อยละ 15.74)

นอกจากนี้เมื่อพิจารณารวมทุกวิธีการในประเภทของพฤติกรรมทั้ง 7 ประเภทแล้วพบว่าวิธีการที่นักเรียนใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพมากที่สุด 5 อันดับแรก ในจำนวนทั้งหมด 35 วิธีการคือปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเลือกอาชีพกับบุคคลใกล้ชิดที่บ้าน (ร้อยละ 85.19) อ่านข่าวการรับสมัครงานจากหนังสือพิมพ์ หรือเอกสารของกรมแรงงาน (ร้อยละ 84.26) ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาที่สนใจเอกสารต่าง ๆ (ร้อยละ 82.41) สังเกตการทำงานของบุคคลในอาชีพที่สนใจ (ร้อยละ 81.48) และศึกษาข้อมูลของอาชีพที่สนใจจากเอกสารประเภทต่าง ๆ (ร้อยละ 80.56)

ส่วนวิธีการที่นักเรียนใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางอาชีพน้อยเป็น 5 อันดับสุดท้ายในจำนวนทั้งหมด 35 วิธีการคือ ติดต่อสอบถามไปยังสถาบันการศึกษาที่สนใจ (ร้อยละ 15.74) ไปเยี่ยมชมสถานฝึกอาชีพที่สนใจ (ร้อยละ 16.67) ปรึกษากับอาจารย์แนะแนวเกี่ยวกับการวางแผนทางการศึกษาและอาชีพ (ร้อยละ 19.44) สัมภาษณ์ครู-อาจารย์ที่สอนวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อ

ศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพนั้น (ร้อยละ 20.37) และติดต่อสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ 23.15)