



รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยในประเทศ

ไพฑูรย์ จัยสิน (2513 : ค-ง) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาในการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม" โดยใช้แบบสอบถาม ถามครูพลศึกษาที่สอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมแบบประสม จำนวน 13 โรงเรียน จำนวนประชากร 44 คน ผลการวิจัยพบว่า ครูพลศึกษามีไม่เพียงพอ ขาดอุปกรณ์การสอนพลศึกษา มีปัญหาในการสอนพลศึกษา มีปัญหาในการสอนนักเรียนชาย-หญิงรวมกัน โดยครูสอนนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง ในเรื่องการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนนั้น ครูพลศึกษาได้ดำเนินการตามหลักวิธีการสอนพลศึกษาเหมาะสมดีแล้ว ครูพลศึกษามีจำนวนชั่วโมงสอนพลศึกษามากกว่าสัปดาห์ละ 15 ชั่วโมง ในขณะที่เดียวกัน ครูพลศึกษาส่วนใหญ่ต้องสอนวิชาอื่น ๆ เพิ่มเติมอีก 1-10 ชั่วโมง และต้องรับผิดชอบงานอื่น ๆ อีกมาก ทั้ง ๆ ที่นักเรียนมีความสนใจในโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนมาก เวลาที่จัดคือหลังเลิกเรียน และมีปัญหาคืออุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันยังมีไม่เพียงพอ สำหรับในด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการนั้น นักเรียนให้ความสนใจมาก และในด้านการจัดและดำเนินการโปรแกรมพิเศษทางพลศึกษา โรงเรียนได้จัดให้มีการตรวจร่างกายปีละ 1 ครั้ง จากผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่า กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน (Interschool Athletics) เป็นที่สนใจของนักเรียนเป็นส่วนใหญ่ เมื่อนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในก็ย่อมต้องการที่จะได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนต่อไป

ในทำนองเดียวกันกับ มาลี สิริ (2515 : ง) ก็ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาและความต้องการในการจัดโปรแกรมพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า" ซึ่งผลการวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬา แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้สถาบันจัดหาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้นำทางนันทนาการมาดำเนินการสอนเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตร และต้องการให้ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกให้มากยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ตาม เมื่อมีการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาขึ้น ไม่ว่าจะทั้งภายนอกหรือภายในสถานศึกษา บางครั้งการดำเนินการอาจจะต้องพบกับปัญหาหรืออุปสรรคบางประการ อันอาจจะมีผลทำให้การจัดการแข่งขันครั้งนั้นไม่บรรลุผลเท่าที่ควร ดังเช่นพิทักษ์ พลพันธ์ (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนใน ส่วนกลาง" โดยใช้แบบสอบถาม ถามกลุ่มประชากร 3 กลุ่มด้วยกันคือ ผู้บริหารโรงเรียน 238 คน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัย 238 คน และเจ้าหน้าที่พลศึกษาของกรมพลศึกษา 24 คน ผลการวิจัยปรากฏว่า

"การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เป็นวัตถุประสงค์ในด้านการปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา การเพิ่มพูนทักษะและใช้ความสามารถในเชิงกีฬาอย่างแท้จริง ส่วนปัญหาได้พบว่า โรงเรียนไม่มีงบประมาณในการดำเนินการเตรียมตัวนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันมุ่งไปที่การเอาชัยชนะกันเป็นสำคัญ ทักษะทางการกีฬาประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนโดยทั่วไปมีมาตรฐานต่ำ ครูพลศึกษามีความยากลำบากในการควบคุมความประพฤติและมารยาทในการดูกีฬาในสนามแข่งขัน กรมพลศึกษาประสบความสำเร็จในการของบประมาณเพื่อจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน นักเรียนส่งเสียงเชียร์ไม่สุภาพและหยาบคาย ความยากลำบากในการจัดหาสนามแข่งขันให้เพียงพอกับความต้องการ"

ไชยรัตน์ คุณาชีวะ (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย" ใช้แบบสอบถาม ถามคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยจำนวน 17 คน คณะกรรมการดำเนินการ ดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 8 จำนวน 100 คน ผู้จัดการทีมกีฬามหาวิทยาลัย 100 คน และหัวหน้าทีมกีฬาซึ่งเป็นตัวแทนของนักกีฬาประมาณ 100 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาร้อยละ 64.67 ผลของการวิจัยพบว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยสนองวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน เป็นส่วนมาก และประสบปัญหาด้านงบประมาณและบุคลากรมาก

พัฒนาชาติ กฤติบุตร (2524 : ง) ได้ทำการวิจัย เรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษา" ใช้แบบสอบถาม ถามคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา 50 คน คณะกรรมการจัดและดำเนินการแข่งขัน 50 คน และผู้ควบคุมนักกีฬา 50 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา คิดเป็นร้อยละ 92.67 ผลของการวิจัยพบว่า กีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษาสนองวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน เป็นส่วนมาก และประสบปัญหาทางงบประมาณและบุคลากร

วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524 : ง) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด" โดยใช้แบบสอบถาม ถามเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด 144 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 125 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.50 ผลของการวิจัยพบว่ามีปัญหาการขาดแคลนในด้านงบประมาณในการดำเนินการ จำนวนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์และสนาม

ชัชวาลย์ เชิงฉลาด (2526 : ง) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค" โดยใช้แบบสอบถาม ถามเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน จำนวน 72 จังหวัด จังหวัดละ 2 คน รวม 144 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 119 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.71 ผลการวิจัยพบว่า การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิกษานั้น มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ฝึกฝนให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และเคารพกฎกติกาการแข่งขัน ฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่เด็กด้วยกัน และเพื่อสนองนโยบายของทางราชการ ในการจัดนั้น พบว่ามีปัญหาด้านงบประมาณส่งมาล่าช้าและมีไม่เพียงพอ อุปกรณ์มีราคาแพง ขาดแคลนสถานที่ โดยเฉพาะสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายนักกีฬา นอกจากนั้นแล้ว ในการแข่งขัน ผู้ฝึกสอนและนักกีฬามุ่งหวังแต่ชัยชนะมากเกินไป ขาดเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ โดยเฉพาะผู้ตัดสินมีไม่เพียงพอ และยังขาดโอกาสในการเข้ารับการอบรมกติกากีฬาที่ปรับปรุงใหม่อีกด้วย

เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณ (2525 : ง) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย" โดยใช้แบบสอบถาม ถามคณะกรรมการอำนวยการกีฬาเขต 30 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเขต 170 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา คิดเป็นร้อยละ 87 ผลการวิจัยพบว่าปัญหาด้านการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ งบประมาณล่าช้าและมีไม่เพียงพอ ด้านสถานที่พักมีไม่เพียงพอ โดยเฉพาะห้องน้ำ ห้องส้วม และอุปกรณ์เครื่องนอนยังขาดแคลน อุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอและยังขาดที่นั่งสำหรับดูกีฬา

และปิยะชาติ ลิทธิวิภูศิริ (2528 : ง-จ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษาและนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรม

พลศึกษาในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" โดยออกแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ซึ่งแยกเป็นแบบสอบถาม จำนวน 348 ชุด และจากการสัมภาษณ์บุคคลทั้ง 3 กลุ่มรวม 40 คน ผลการวิจัยในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน พบว่า โปรแกรม การแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน เน้นทางด้าน การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษา สถาบันอื่น ๆ สำหรับปัญหาที่พบคือ ผลการเรียนของนักศึกษาที่เป็นนักกีฬา การดำเนินการ แข่งขันของเจ้าหน้าที่ และการเข้าชมและเชียร์ของนักศึกษา

งานวิจัยในต่างประเทศ

ในปี ค.ศ. 1977 คาโปโลวิทส์ (Kaplowitz 1977: 7210A) ได้ทำการวิจัย เรื่อง "แนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนราษฎร์ในระดับมัธยมศึกษา" มีชื่อภาษาอังกฤษว่า "Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High Schools" โดยการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรม การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน จากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ แล้วนำมาวิเคราะห์และ ใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของโรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของเมือง มิดเดิลเซกส์ รัฐนิวเจอร์ซีย์ ผลการวิจัยพบว่า ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ต้องตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการคือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. ต้องพิจารณายึดหลักการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎกติกา ของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ยึดหลักความคิดรวบยอดแห่งดุลยภาพ หรือความเสมอภาคในการเข้าร่วม แข่งขันของนักเรียนชายและหญิงอย่างทัดเทียมกัน

และ เขายังได้สรุปอีกว่า การพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันกีฬาส่วนใหญ่จะมุ่งตรงไป ที่ผู้บริหาร ซึ่งจะต้องจัดให้ตามความจำเป็นและสนองต่อความต้องการของนักเรียน



ในปีเดียวกัน พอล (Paul 1977 : 3184-A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การสำรวจเบื้องหลังทางสังคมของนักเรียน ซึ่งเป็นตัวแทนของประเทศสหรัฐอเมริกาในการแข่งขันโอลิมปิกฤดูหนาว ครั้งที่ 12 ปี ค.ศ. 1976" มีชื่อภาษาอังกฤษว่า "An Investigation Into the Sociological Back ground of the Athetics Who Represented the United State of America in the XII Winter, Olympic Games of 1976" โดยใช้แบบสอบถามนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันครั้งนั้น 112 คน ทั้งชายและหญิง ผลปรากฏว่า นักกีฬาส่วนมากมาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นสูง ซึ่งได้รับการสนับสนุนด้านกำลังทรัพย์ และกำลังใจจากผู้ปกครอง ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ผลการวิจัยยังได้ชี้ให้เห็นถึงสถานภาพทางสังคมของนักกีฬาว่า นักกีฬาที่จะมีความก้าวหน้าและประสบผลสำเร็จในด้านกีฬาจะต้องมีฐานะทางการเงินและทางสังคมเป็นส่วนประกอบนอกเหนือไปจากส่วนประกอบอื่น ๆ เช่น คุณภาพของผู้ฝึกสอน ประสบการณ์ในการแข่งขัน ระดับสมองในเชิงกีฬา เป็นต้น นอกจากนี้ความสนับสนุนของญาติ เพื่อนฝูง จะเป็นเครื่องช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงของนักกีฬา ทำให้โอกาสในการที่จะประสบความสำเร็จมีมากขึ้น

ปี ค.ศ. 1979 ลีวิส (Lewis 1979 : 1951-A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ผลวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในทางด้านการให้การสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี" มีชื่อภาษาอังกฤษว่า "An Analysis of Intramural Sports Programs in the State Supported Senior Universities in Tennessee." โดยใช้เครื่องมือในการสำรวจวิเคราะห์ซึ่งสร้างขึ้นโดย ดร.คริสโตเฟอร์ อัลแลน บราวน์ (Cristopher Alan Brown) ข้อมูลทั้งหมดได้จากแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 9 หัวข้อ ได้แก่

1. สาเหตุและจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขัน
2. การประสานงานและการบริหารงาน
3. กฎและระเบียบการจัดการแข่งขัน
4. ตารางจัดการแข่งขัน
5. กำหนดการแข่งขัน

6. สถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน
7. ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ
8. การประชาสัมพันธ์
9. คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลสรุปของคำถามที่ได้จากแบบสอบถามในแต่ละหัวข้อมีดังนี้

1. โดยทั่วไปการดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัยกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากระบบการให้คะแนน การให้รางวัลและการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาวิทยาลัย ล้วนแต่มีเหตุผลและจุดมุ่งหมายในการจัดทั้งสิ้น
3. ความคล้อยคลึงในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัยคือ การใช้ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญมาดำเนินการ
4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่นักศึกษา เป็นผู้ดำเนินการมาเป็นการใช้ผู้เชี่ยวชาญในงานด้านนี้โดยตรง
5. การจัดการด้านปฐมพยาบาลยังมีน้อย
6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันภายในของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ นั้นมีเพียงพออยู่แล้ว

7. กฎระเบียบของการแข่งขันมีความเที่ยงตรงและเหมาะสมดีแล้ว
8. ระบบการให้คะแนนยังไม่เน้นหนักถึงระดับสูง
9. ธรรมเนียมการจัดงาน เลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมกระทำ

ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าวประกอบด้วยคำแนะนำต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยนี้ทำให้สรุปข้อแก้ไขบางประการที่ควรปรับปรุงได้ดังนี้

1. ควรมีการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขันซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอน ควรมีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ
3. ควรเพิ่มและเน้นหนักเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉินให้มากขึ้น

4. ในกรณีที่ต้องเดินทางหรือขนส่ง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ควรใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษาเอง ของสาธารณะ หรืออาจจะใช้ของส่วนตัวก็ได้
5. สนามแข่งขันควรติดตั้งไฟให้เพียงพอในโอกาสที่มีการแข่งขันกลางคืน โดยเฉพาะที่ป้ายคะแนน
6. ควรจัดหาอุปกรณ์และ เครื่องมือสำหรับป้องกันอันตรายจากการแข่งขันสำหรับ นักกีฬาให้พร้อมอยู่เสมอ