

การวิเคราะห์เส้นทางสู่ความสำเร็จในวิชาชีพของผู้บริหารสตรีในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางสาววลัยพร ศิริภิรมย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2550

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**AN ANALYSIS OF PATHS TO CAREER SUCCESS OF FEMALE ADMINISTRATORS
IN EDUCATION INSTITUTIONS UNDER THE OFFICE
OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION**

Miss Walaiporn Siripirom

**A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Philosophy Program in Educational Administration**

Department of Educational Policy, Management, and Leadership

Faculty of Education

Chulalongkorn University

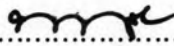
Academic year 2007

Copyright of Chulalongkorn University

500170

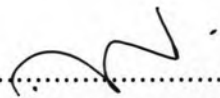
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์เส้นทางสู่ความสำเร็จในวิชาชีพของผู้บริหารสตรีในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดย นางสาววลัยพร ศิริภิรมย์
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร เรืองตระกูล

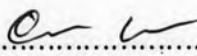
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาคุษฎีบัณฑิต


.....คณบดีคณะครุศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองสิน วิเศษศิริ)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร เรืองตระกูล)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)


.....กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(ดร. คุณหญิง กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

วลัยพร ศิริภิรมย์ : การวิเคราะห์เส้นทางสู่ความสำเร็จในวิชาชีพของผู้บริหารสตรีในสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (AN ANALYSIS OF PATHS TO CAREER
 SUCCESS OF FEMALE ADMINISTRATORS IN EDUCATION INSTITUTIONS UNDER THE
 OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์,
 อ.ที่ปรึกษาร่วม : รศ.ดร.อวยพร เรืองตระกูล, 457 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์เส้นทางสู่ความสำเร็จในวิชาชีพของผู้บริหารสตรีในสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์ย่อยดังนี้ 1) เพื่อวิเคราะห์วิถีชีวิต
 ของผู้บริหารสตรีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) เพื่อวิเคราะห์
 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในวิชาชีพของผู้บริหารสตรีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา มีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ
 และเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในวิชาชีพใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ
 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้บริหารสตรีที่ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 528 คน เครื่องมือที่
 ใช้ในขั้นตอนนี้คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
 SPSS ส่วนการวิเคราะห์เส้นทางสู่ความสำเร็จในวิชาชีพ ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการ
 สัมภาษณ์ผู้บริหารสตรีซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนนี้
 คือ แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยที่ส่งผลทางบวกต่อความสำเร็จในวิชาชีพของผู้บริหารสตรีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจำนวน 4 กลุ่มปัจจัยคือ ปัจจัยด้านจิตสังคม ปัจจัยด้านภูมิหลัง ปัจจัย
 ด้านการสนับสนุนจากองค์กร และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร โดยมีปัจจัยย่อยที่ส่งผล
 ทางบวกต่อความสำเร็จในวิชาชีพของผู้บริหารสตรีที่ระดับ .01 จำนวน 7 ปัจจัยได้แก่ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
 ความฉลาดทางอารมณ์ สถานภาพและบทบาททางสังคมของสตรี ภาวะผู้นำ การสนับสนุนจาก
 ผู้ได้บังคับบัญชา การสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง กฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับสตรี
 และมีปัจจัยย่อยที่ส่งผลทางบวกต่อความสำเร็จในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ปัจจัย
 ได้แก่ การได้รับโอกาสในการพัฒนา การสนับสนุนจากครอบครัว การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา

2. เส้นทางสู่ความสำเร็จในวิชาชีพของผู้บริหารสตรีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐานคือ เส้นทางแห่งมรรคมีองค์ 8

ภาควิชา.....นโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำ
 ทางการศึกษา
 สาขาวิชา.....บริหารการศึกษา.....
 ปีการศึกษา.....2550.....

ลายมือชื่อนิติสด
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

468 46671 27 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : CAREER SUCCESS/ PATHS TO CAREER SUCCESS/ FEMALE ADMINISTRATORS

WALAIORN SIRIPIROM : AN ANALYSIS OF PATHS TO CAREER SUCCESS OF FEMALE ADMINISTRATORS IN EDUCATION INSTITUTIONS UNDER THE OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION. THESIS ADVISOR: ASST. PROF. NATNIPA COOPARAT, Ph.D., THESIS CO-ADVISOR: ASSOC. PROF. AUYPORN RUENGTRAGUL, Ph.D., 457 pp.

The purpose of this study was to analyze paths to career success of female administrators in education institutions under the Office of the Basic Education Commission (OBEC). There were 2 sub-purposes; 1) To analyze lifestyles of female administrators in education institutions under the OBEC. 2) To analyze factors affecting career success of female administrators in education institutions under the OBEC. The method for this research was descriptive research. The study was designed to collect both quantitative and qualitative data. To analyze of the factors affecting career success, the data was collected by survey sample group of 528 female educational administrators. The research instrument was a questionnaire. The analyses of data used multiple regression analysis, of the SPSS program. To analyze the paths to career success, data were collected by interviews of 5 female educational administrators. The research instrument was a semi-structured interview about the lifestyles and factors supporting the career success of female administrators. Data were analyzed by content analysis. The research findings were summarized as follows:

1. The positive factors affecting career success of female administrators in education institutions under the OBEC were 4 groups of factors as follows: psychosocial factors, personal background factors, organizational support factors and organizational external environment factors. There were 7 sub-factors which had positive significant factors affecting career success of female administrators: achievement motive, emotional intelligent, social status and role of female, leadership, supported by subordinate, supported by college and others, policy and law concerning females at the 0.01 level. There were 3 sub-factors which had positive significant factors affecting career success of female administrators: opportunity for development oneself, supported by family and supported by superior at the 0.05 level.

2. The path of female administrators in education institutions under the OBEC was the noble eightfold path.

Department : ...Educational Policy, Management and Leadership.....

Student's Signature : *W. Siriprom*

Field of Study :Educational Administration....

Advisor's Signature : *N. Cooparat*

Academic Year : ...2007.....

Co-advisor's Signature : *A. Ruengtragul*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับการสนับสนุนทุนจาก “ทุน 90 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช” สำเร็จได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างสูงจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนิภา คุปรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร เรืองตระกูล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ได้กรุณาสละเวลาให้คำปรึกษาแนะนำ ดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่งมาโดยตลอด และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองสิน วิเศษศิริ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาสนับสนุน ให้กำลังใจ ทำให้เกิดความมุ่งมั่นในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ รวมทั้งรองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ สิริบรรณพิทักษ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาให้คำแนะนำในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์นี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ ดร. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะและเอกสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับการอนุมัติอย่างสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณ คุณหญิงสมจินตนา ภักดิ์ศรีวงศ์ ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบกรอบแนวคิดในการวิจัย ได้กรุณาให้คำแนะนำและเป็นแบบอย่างในความวิริยะอุตสาหะในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านในการตรวจสอบกรอบแนวคิดในการวิจัย และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และผู้บริหารสตรีทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม และให้โอกาสในการสัมภาษณ์ จนได้เส้นทางสู่ความสำเร็จในวิชาชีพของผู้บริหารสตรีบรรดามวลดรุณประสงศ์ทุกประการ

ขอกราบขอบพระคุณท่านนพพร สุวรรณรุจิ รองเลขาธิการสภาการศึกษา ผู้เป็นกำลังสำคัญในการให้คำปรึกษาแนะนำ รวมทั้งการประสานงานผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้บริหาร จนการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณอดีตผู้บังคับบัญชา ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และจุดประกายในการศึกษาด้านการบริหารการศึกษา และขอกราบขอบพระคุณอดีตผู้บังคับบัญชา ดร.รุ่ง แก้วแดง ที่ได้กรุณาให้โอกาสในการศึกษาต่อ ณ คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาบริหารการศึกษาแห่งนี้

ขอกราบขอบพระคุณพระวิปัสสนาจารย์ทุกท่าน โดยเฉพาะพระอาจารย์สว่าง ดิกขุวิโร ได้กรุณาให้ความเมตตาชี้แนะทางอันถูกต้องในการดำเนินชีวิต และแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์จรัสฤทธิ์ กลิ่นสุวรรณ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ให้การสนับสนุนทุกด้านเป็นอย่างดียิ่งมาโดยตลอด และขอขอบคุณพี่ เพื่อน และน้องศุภกัญญาจิตและมหาบัณฑิตทุกท่านที่ได้มีส่วนในการให้ข้อคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

ท้ายที่สุดนี้ ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ผู้เป็นแรงบันดาลใจ สนับสนุนและให้กำลังใจ ในการพากเพียรทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้จนบรรลุผลสำเร็จ และขอขอบพระคุณญาติพี่น้องทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนางอัญชลิดา ตันตระเชียร ผู้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตทั้งในทางโลกและทางธรรม รวมทั้งเพื่อนๆ วิทยาลัยธรรมทั้งหลาย ผู้เป็นพลังสำคัญในการฝ่าฟันอุปสรรคต่างๆ จนประสบความสำเร็จ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช-ฎ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
2. วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	5
3. คำถามในการวิจัย.....	6
4. ขอบเขตของการวิจัย.....	6
5. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
6. สมมติฐานในการวิจัย.....	8
7. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
8. วิธีดำเนินการวิจัย.....	11
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
10. การนำเสนอผลการวิจัย.....	13
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
1. แนวคิดเกี่ยวกับผู้บริหารสตรีในสถานศึกษา.....	15
2. แนวคิดเกี่ยวกับวิถีชีวิต.....	41
3. แนวคิดเกี่ยวกับความสำเร็จในวิชาชีพ.....	60
4. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในวิชาชีพของผู้บริหารสตรีในสถานศึกษา.....	84
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	113

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	119
1. วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	119
2. ขั้นตอนการวิจัย.....	119
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	136
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	136
5. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	137
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	138
1. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในวิชาชีพ ของผู้บริหารสตรี.....	138
1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	139
1.2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในวิชาชีพของ ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	143
1.3 ผลการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จในวิชาชีพของผู้บริหารสตรีใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน..	172
2. ผลการวิเคราะห์วิถีชีวิตและปัจจัยที่สนับสนุนความสำเร็จในวิชาชีพ ของผู้บริหารสตรีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	177
3. ผลการวิเคราะห์เส้นทางสู่ความสำเร็จในวิชาชีพของผู้บริหารสตรี....	313
4. ผลการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของปัจจัยที่ สนับสนุนความสำเร็จในวิชาชีพของผู้บริหารสตรีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างข้อมูล เชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ	333
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	336
1. วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	336
2. สมมติฐานของการวิจัย.....	336
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	336

	หน้า
4. สรุปผลการวิจัย.....	338
5. อภิปรายผล.....	349
6. ข้อเสนอแนะ.....	366
รายการอ้างอิง.....	369
ภาคผนวก	386
ภาคผนวก ก	387
หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย.....	388
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบกรอบแนวคิด.....	390
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	391
รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....	392
ภาคผนวก ข	393
แบบสอบถามในการวิจัย.....	394
แนวคำถามในการสัมภาษณ์.....	406
ภาคผนวก ค	408
สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	409
ตัวอย่างการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	414
ภาคผนวก ง	422
ผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	423
ภาคผนวก จ	440
ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรม SPSS	441
ประวัติผู้วิจัย.....	445

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	แสดงกิจกรรม ความสนใจและความคิดเห็น..... 48
ตารางที่ 2	เกณฑ์การวัดความสำเร็จในวิชาชีพของ Childs and Klimoski..... 68
ตารางที่ 3	ขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง และจำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสตรี..... 124
ตารางที่ 4	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสตรี จำแนกตามสังกัด หน่วยงานเดิมและภูมิภาค..... 125
ตารางที่ 5	โครงสร้างเนื้อหาของแบบสอบถาม..... 128
ตารางที่ 6	ค่า IOC จากการพิจารณาเครื่องมือของผู้เชี่ยวชาญ..... 130
ตารางที่ 7	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคของแบบสอบถาม..... 131
ตารางที่ 8	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ สถานภาพ การสมรส วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ อายุราชการ และระยะเวลาในการทำงาน..... 139
ตารางที่ 9	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดโรงเรียน และ ระดับโรงเรียน..... 141
ตารางที่ 10	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับโรงเรียน วุฒิการศึกษาสูงสุด และสาขาที่สำเร็จการศึกษา..... 142
ตารางที่ 11	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวิทยฐานะ วุฒิการศึกษาสูงสุด และสาขาที่สำเร็จการศึกษา..... 143
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จใน วิชาชีพของผู้บริหารสตรี..... 146
ตารางที่ 13	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในวิชาชีพ กับความสำเร็จในวิชาชีพของผู้บริหารสตรีทั้งภาพรวมและรายด้าน..... 148
ตารางที่ 14	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในวิชาชีพของ ผู้บริหารสตรี จำแนกตามกลุ่มปัจจัยแต่ละด้าน..... 153
ตารางที่ 15	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในวิชาชีพของ ผู้บริหารสตรี ด้านความพึงพอใจในงาน จำแนกตามปัจจัยย่อยแต่ละด้าน..... 156
ตารางที่ 16	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในวิชาชีพของ ผู้บริหารสตรี ด้านความก้าวหน้าในวิชาชีพ..... 159

		หน้า
ตารางที่ 17	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในวิชาชีพของ ผู้บริหารสตรี ด้านบทบาทการทำงาน.....	161
ตารางที่ 18	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในวิชาชีพของ ผู้บริหารสตรี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล.....	164
ตารางที่ 19	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในวิชาชีพของ ผู้บริหารสตรี ด้านความสำเร็จในชีวิต.....	166
ตารางที่ 20	เปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จใน วิชาชีพของผู้บริหารสตรี จำแนกตามความสำเร็จในวิชาชีพในแต่ละด้าน.....	168
ตารางที่ 21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำเร็จในวิชาชีพของ ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษา จำแนกตามรายด้าน.....	172
ตารางที่ 22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำเร็จในวิชาชีพของ ผู้บริหารสตรี ด้านความพึงพอใจในงาน.....	173
ตารางที่ 23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำเร็จในวิชาชีพของ ผู้บริหารสตรี ด้านความก้าวหน้าในวิชาชีพ	173
ตารางที่ 24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำเร็จในวิชาชีพของ ผู้บริหารสตรี ด้านบทบาทการทำงาน	174
ตารางที่ 25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำเร็จในวิชาชีพของ ผู้บริหารสตรี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล.....	176
ตารางที่ 26	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำเร็จในวิชาชีพของ ผู้บริหารสตรี ด้านความสำเร็จในชีวิต.....	177
ตารางที่ 27	เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของปัจจัยที่สนับสนุนความสำเร็จ ในวิชาชีพของผู้บริหารสตรีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	333

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
แผนภูมิที่ 2	โมเดลความสำเร็จในวิชาชีพทางการบริหารของ Judge et al.....	70
แผนภูมิที่ 3	โมเดลความสำเร็จในวิชาชีพของ Melamed.....	71
แผนภูมิที่ 4	ขั้นตอนการวิจัย	134