

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมล สุคประเสริฐ. (2540). การจัดการศึกษาของต่างประเทศ. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.moe.go.th/mainz> [31 มกราคม 2549].
- กระทรวงศึกษาธิการ. [2008] แหล่งที่มา <http://www.moe.go.th/main2/31/1/2549> [10 มกราคม 2551]
- เกรียง เอี่ยมสกุล. (ม.ป.ป.). การรวบรวมและกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในแง่ปฏิบัติ. มป.ท. เอกวิทย์ ฒ กลาง (2522).
- แก้วสรร อติโพธิ์. (2537). การมีส่วนร่วมของประชาชน: คุณุแจสำคัญในการพัฒนาระบบประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันศึกษาและความมั่นคงนานาชาติ.
- โกวิท กระจ่าง. (2540). การกระจายอำนาจทางการศึกษา: ระลึกถึงเหตุการณ์ 16 ตุลาคม 2519 ในเอกสารประชุมวิชาการประเพณีมหิดล - ธรรมศาสตร์ ครั้งที่ 5 เรื่องประชาธิปไตย คุณภาพชีวิต สิทธิมนุษยชน ในรอบ 20 ปี.
- เข็มเพชร แก่นสา. (2543). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (อัดสำเนา).
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2547). แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาที่มีบริบทแตกต่างกัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ร.ส.พ.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2542). รายงานการศึกษาวิจัยเรื่องโครงสร้างการบริหารการศึกษาสหราชอาณาจักร. กรุงเทพมหานคร: ที.พี. พรินท์.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2544). รายงานการวิจัย เรื่อง ยุทธศาสตร์การนำแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติ.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2546). การบริหารงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. [ออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://www.bed.go.th> [10 ตุลาคม 2546].
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2546). รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2545. กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2547). คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการเขตการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมศาสนา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2548). ผลการดำเนินการตามข้อเสนอการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 175 เขต ปีงบประมาณ 2547. (อัดสำเนา).
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2548). รายงานการติดตามการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 175 เขต ครั้งที่ 5 / 2547. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2549). รายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2547. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. [14/01/08] แหล่งที่มา <http://www.hmso.gov.uk/ast/act1996>.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). การปฏิรูปการศึกษาของประเทศอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมันนี. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพัฒนาระบบและวางแผนมหภาค.
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. (ก.ค.) [2008] แหล่งที่มา <http://www.once.go.th/publication/4210044/au2.htm> [11 มกราคม 2551].
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,สำนักงาน. (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพมหานคร: เศรษฐสภาดพร้าว.
- คณะกรรมการสภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). สถานภาพการให้บริการการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในต่างประเทศ: สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร บราซิล ฟิลิปปินส์ และออสเตรเลีย. กรุงเทพมหานคร: องค์การค้ำของครูสภา.
- จรัส สุวรรณมาลา. (2536). การกระจายอำนาจทางการคลังสู่ท้องถิ่น. เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการประจำปี ครั้งที่ 4 หมายเลข 9 ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจการเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรัส สุวรรณมาลา. (2540). การกระจายอำนาจ....กระแสดำรง [Online]. แหล่งที่มา: <http://www.polscichuls.co.th>. [14/01/08].
- ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2543). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทยญี่ปุ่น. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

- ชนิตา รักษ์พลเมือง. (2533). “การพัฒนาด้านการพัฒนาของประเทศญี่ปุ่น” ในไชยวัฒน์ คำชู (บรรณาธิการ). ญี่ปุ่นศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเอเชีย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนิตา รักษ์พลเมือง. (2534). พื้นฐานการศึกษา หลักการและแนวคิดทางสังคม. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- ชนิตา รักษ์พลเมือง. (2549). การกระจายอำนาจทางการศึกษาของประเทศอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร: พรึกหวานกราฟฟิค.
- ชวณ หลีกภัย. (2542). คำกล่าวเปิดประชุมวิชาการ “การจัดการภาครัฐในภาวะวิกฤตของประเทศ ไทย”. อ้างใน สรุปเสวนาทางวิชาการในวาระครบรอบ 20 ปี รัฐศาสตร์จุฬาฯ คณะ รัฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ชูชาติ พวงสมจิตร. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม ของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุยฎิบัณฑิต. สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- เซ็น แก้วยศ และคณะ. (2539). การจัดการศึกษาของต่างประเทศ. (Homepage Comment.htm) แหล่งที่มา: <http://www.chula.co.th>. [30 มกราคม 2549]
- ดวงกมล บุญชนะวิวัฒน์ และคณะ (2546). กรมสามัญศึกษา: 3 ทศวรรษสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ดำรงศักดิ์ บุญลา. (2540). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา ภายใต้โครงสร้างการบริหารและจัดการศึกษาที่ไม่กระจายอำนาจ กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพมหานคร: สกศ. สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์. (2542). Matrix of Decentralization Issues ความก้าวหน้ากระจายอำนาจผู้ ท้องถิ่น. แผนปฏิบัติการพัฒนาเมืองภูมิภาค ในช่วงแผน 8 และ 9 โดย สศช. และ ธนาคารโลก.
- ดิเรก พรสีมา และ สิริตน์ สุทธิธิดารา. (26 ตุลาคม 2545). ระดมสมองอนาคตการศึกษาไทย. [บท โทรวทส์สถานีเนชั่นพีจี. ยูบีซี 8].
- ดิน ปรัชชญพทุทธิ. (2535). ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

- ดิน ปรัชญพฤทธิ. (2536). ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวิล มาตรฐาน. (2545). การปฏิรูปการศึกษา: โรงเรียนเป็นการบริหารจัดการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.
- ทวีทอง หงส์วิวัฒน์. (บรรณาธิการ)(2527). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: สักดิ์โสภณการพิมพ์.
- ทวีสิทธิ์ คำรักษ์ และคณะ. (2542). การกระจายอำนาจการศึกษาให้กับองค์การบริหารส่วนตำบล. ใน รายงานการศึกษาของกลุ่มของการศึกษาอบรมหลักสูตร นบส. 1 รุ่น 28 วิทยาลัยนักบริหารสถาบันข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.(อัคราเสนา).
- ธเนศวร์ เจริญเมือง. (2539). 90ปี การปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ.2539. เชียงใหม่: โครงการศึกษาการปกครองท้องถิ่น.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2545). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการบริหารและจัดการเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ชารอักษร.
- นรนิติ เศรษฐบุตร. (2544). เขตการศึกษาแบบหนึ่งของอเมริกัน: ดูของคนอื่นและคิดถึงตนเอง. กรุงเทพมหานคร: สถาบันนโยบายศึกษา.
- นิติภูมิ นวรัตน์. เปิดฟ้าส่องโลก [2008] แหล่งที่มา <http://nitiporn.tripod.com/P.A.htm> [7 มกราคม 2551].
- บัญญัติ แก้วส่อง. (2531). รูปแบบทางสังคม-จิตวิทยาสำหรับการอธิบายการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุยฎีบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2545). หมายเหตุการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2544). เขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2545 ก). การเขตพื้นที่การศึกษา: เพื่อคุณภาพการศึกษา กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2545 ข). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพการบริหารและการจัดการเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ชารอักษร.
- ประกอบ คุณารักษ์ (บรรณาธิการ) และคณะ. (2531). โครงการกรมการศึกษา. เรื่องรูปแบบความร่วมมือขององค์กรชุมชน (คณะกรรมการการศึกษา) ต่อการพัฒนาคุณภาพการ

- ประถมศึกษา: รายงานฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร: รายงานผลการวิจัยและพัฒนา
เสนอต่อธนาคารโลก และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ประกอบ คุณารักษ์. (2536). การกระจายอำนาจการศึกษา: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร: ศูนย์วิจัยนโยบายการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกอบ กุปรัตน์. (2536). การกระจายอำนาจการศึกษา: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. รายงานการ
ประชุมโต๊ะกลม เรื่องอำนาจการศึกษากระจายอย่างไรให้สร้างสรรค์. (พฤศจิกายน 2536):
12.
- ประธาน คงฤทธิ์ศึกษากร. (2537). การกระจายอำนาจการปกครองกับการปกครองตนเองของ
ประชาชน. การสัมมนาเรื่องการกระจายอำนาจกับการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นไทยใน
อนาคต. (สิงหาคม 2537)
- ประยูร กาญจนกุล. (2535). คำบรรยายกฎหมายปกครอง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. (2542). ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการปฏิรูปการศึกษาที่พาประเทศพ้นวิกฤต.
กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2537). แนวโน้มการกระจายอำนาจของรัฐ. การสัมมนาเรื่องการกระจายอำนาจ
กับการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต. (สิงหาคม): 16 – 18.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2543). การปกครองท้องถิ่นประเทศอังกฤษ. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการ
ที่ดีโดยกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์อักษร.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2545). หลักการจัดการศึกษา “ชุดอบรมครู” ประมวลสาระ. [Online]
<http://area.ge.go.th./phayao1>. [07/01/08].
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2528). รายงานการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมเพื่อพัฒนา
ชนบท. กรุงเทพมหานคร. สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. (2542). การศึกษาตัวแปรเพื่อกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. สำนักนโยบายและแผน. (2545). เขตพื้นที่การศึกษา 175 เขต.
กรุงเทพมหานคร: สำนักนโยบายและแผน.
- ปองสิน วิเศษศิริ. (2550). การกระจายอำนาจทางการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกา.
กรุงเทพมหานคร: ภาพการพิมพ์.

- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2542). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- มุสดี สัตยมานะ. และสุพัตราเพชรมณี. ระบบบริหารและระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ. ม.ป.ท., 2533.
- พงษ์ศักดิ์ ศรีวรกุล. (2541). ศักยภาพของ อบต.ในการดำเนินงานจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเขตการศึกษาฯ. อุตรธานี: สำนักพัฒนาการศึกษา. ศาสนาและวัฒนธรรมเขต 9 (อัดสำเนา).
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: เจริญผล.
- พัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเขตการศึกษา 1, สำนัก. (2540). การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในกระบวนการจัดและพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนเขตการศึกษา 1 นครปฐม: สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา. และวัฒนธรรมเขตการศึกษา 1. (อัดสำเนา)
- พิณสุดา สิริรังศรี. (2540). รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, กรุงเทพมหานคร: เซเว่นส์พรินต์ติ้ง.
- พีรธร บุญรอดพันธ์. (2546). รูปแบบสำหรับองค์กรที่จัดทำบริการสาธารณะประเภทภารกิจพื้นฐานของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาดุขฎิบัณฑิต. คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พลศรี ไม้ทอง. (2543). การศึกษามีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต, คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กานูวัฒน์ ภักดีวงศ์. (2541). ร่างรัฐธรรมนูญใหม่กับการกระจายอำนาจทางการศึกษา. วารสารวิชาการ 1, 3 (มีนาคม 2541): หน้า 27-34.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ [07/01/08] แหล่งที่มา http://library.vru.ac.th/webdb/Images/Japan_Edula.htm [7 มกราคม 2551].
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. [2551] แหล่งที่มา <http://library.uru.ac.th/webdb/images/japan> [18 มกราคม 2551].

- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2541). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษาประจำ
โรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2540). ศัพท์รัฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: กุรุสภาลาดพร้าว.
- ลักษณะ พรหมมินทร์. (2546). บรรณนิทัศน์เกี่ยวกับการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาชั้น
พื้นฐาน. สารนิพนธ์ ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลิขิต ชีรวะดิน. (2525). การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบท กลยุทธ์และบทบาท
ในการพัฒนาชนบท กลยุทธ์และบทบาทในการพัฒนาประเทศไทยในทศวรรษ 1980.
(กุมภาพันธ์ 2525).
- เลขาธิการรัฐสภา, สำนักงาน. (2533). กระบวนการตราพระราชบัญญัติ. กรุงเทพมหานคร:
ศูนย์บริการเอกสารและค้นคว้า สำนักงานเลขาธิการรัฐสภา.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2546). รายงานสรุปการติดตามและประเมินผลการปฏิรูป
การศึกษาในวาระครบรอบ 4 ปี ของการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2549). การศึกษาเอกชนในประเทศไทยที่พัฒนาแล้ว.
กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2550). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550.
กรุงเทพมหานคร: วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- วัฒนา สุขศิริ. (2549). การวิเคราะห์องค์ประกอบที่เหมาะสมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของ
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสะอาด และคณะ. (2542). การปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ. (อัด-
สำเนา).
- วิชัย ดันศิริ. (2547). โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต: แนวคิดสำคัญของการปฏิรูปใน
พระราชบัญญัติการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ดันศิริ. อดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร. สัมภาษณ์, 1 ตุลาคม 2547.
- วิทย์ วิศทเวทย์. (2526). ปรัชญาการศึกษาไทย 2441-2475. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2536). นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี คณะที่ 1 – 51 กรุงเทพมหานคร: อักษรพัฒนา.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพมหานคร: อักษรพัฒนา
- วีรพงศ์ เดชบุญ และคณะ. (2540). รายงานการวิจัยเรื่องความพร้อมในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบล เขตการศึกษา 10. สำนักพัฒนาการศึกษา: ศาสนาและวัฒนธรรม เขต 10 (อัครา).
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. (2550). การศึกษาความพอดีของเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2545 ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: กุรุสภาลาดพร้าว (อัครา).
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2545 ข). รายงานการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานระดับกรม ภายหลังการดำเนินงาน 2 ปี (สิงหาคม 2542 – สิงหาคม 2544) การปฏิรูปของ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร. (อัครา).
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). พระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ. กรุงเทพมหานคร: องค์การกำรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. [2008] แหล่งที่มา <http://www.moe.go.th/inspec8/prawat.htm> [21 มกราคม 2551].
- ส. ศิวรักษ์. (2528). บทสัมภาษณ์. ในการศึกษาถึบการมีส่วนร่วมของประชาชน. โอวาท สุนทรนารักษ์, หน้า 23-57. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มศึกษาปัญหาและทิศทางการศึกษาไทย (ก.ป.ท.) องค์การเตร้ เด ชอม.
- สภาสถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. (2545). รายงานการประเมินภายนอกโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ท.).
- สมคิด เตสไพฑูรย์. (2547). กฎหมายการปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- สมภพ โรจนพันธ์ และคณะ. ครุฑรุ่งแห่งการศึกษา สิทธิและโอกาสของคนไทย. (ม.ป.ท. ม.ป.ป.).

- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (ม.ป.ป.). การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม: แนวทางการศึกษาวิเคราะห์และวางแผน. ขอนแก่น: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมาน อัสวภูมิ. (2543). การบริหารและการจัดการศึกษาขอบเขตพื้นที่การศึกษาในประเทศไทย สหรัฐอเมริกาและประเทศอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สมิทธา จิตตลดากร. (2546). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพมหานคร: แสงเทียนการพิมพ์.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2527). ทฤษฎีสังคมวิทยาเนื้อหาและแนวทางการใช้ประโยชน์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สามัญศึกษา, กรม. (2546). กรมสามัญศึกษา: 3 ทศวรรษสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สามัญศึกษา, กรม. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการวิเคราะห์สาระสำคัญ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ลีปนันท เกตุทัต. (2517). รายงานผลการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สิริพร บุญญนันต์. รองเลขาธิการสภาการศึกษา. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. สัมภาษณ์ 30 กันยายน 2546.
- สุชาดา จักรพิสูทธิ์. (2548). ชุมชนกับการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา. มหาวิทยาลัยเที่ยงคืน midnigtuniv@yahoo.com.
- สุทัศน์ ขอบคำ. (2540). รูปแบบการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการศึกษาดุสิต, สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2539). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ศรี ดันเสียงสม. (2536). ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น โดยสังเขป. กรุงเทพมหานคร: คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัสวดี หุ่นพยนต์. (2526). การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมพัฒนาชุมชนของประชาชนยากจน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุวัฒน์ เงินกล้า. (2544). รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และ คณะ. (2541ข). การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และคณะ (2541ก). การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี.
- เสรี ลาขโรจน์ และคณะ. (2545). แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- อกิน ระพีพัฒน์. (2527). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. ศูนย์ศึกษานโยบาย-สาธารณสุข, มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพมหานคร: ศักดิ์โสภากาพิมพ์.
- อภิชัย พันธเสน. (2539 ก). การพัฒนาชนบท แนวทางแก้ไขปัญหาความยากจนและการมีส่วนร่วมของประชาชน, ในแนวคิดทฤษฎีและภาพรวมการพัฒนา. หน้า 138-169 กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิภูมิปัญญา.
- อมร รักษาศักดิ์. (2536). การรวมและการกระจายอำนาจบริการการศึกษาในแง่ทฤษฎี กรุงเทพมหานคร: ฟีนนี่พับลิชชิ่ง.
- อมรวิชัย นาคทรพรพ. (24 กันยายน 2545). ว่าด้วยเรื่อง 158 เขต. คมชัดลึก: หน้า 8.
- อมรวิชัย นาคทรพรพ. (2545). รายงานสถานะการศึกษาไทยปี 2545: ปมปฏิรูป. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- อรพินท์ สพโชคชัย. (2538). การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน. รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2538 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ซิตี จอมเทียน. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.
- อลงกรณ์ พลบุตร. (2541). แนวทางการจัดแบ่งและถ่ายโอนภารกิจระหว่างส่วนกลางส่วนท้องถิ่น ภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. กาคนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

- Barnsley Metropolitan Borough Council [2008] Available from <http://www.barnsley.gov.uk/counc/home2.html> [11 มกราคม 2551].
- Best, Jonh W. (1970). **Research in Education**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Bowen, Stephen L. (2007). Is Bigger that Much Better? School District Size, High School Completion, and Post-Secondary Enrollment Rates in Maine. **Maine View**. 5,10: 1-4
- California State Board of Education. (1998). **School District Organization Handbook**. California Department of Education.
- Carlson, H. (1988). **Reframing & Reform: Perspectives on Organization, Leadership, and School Change**. New York: Longman Publishers.
- Clinchy, Evans. (1992). **The New American School District**. New York: Teachers College Prem.
- Cohen, John. M.. and Upholff, Norman T. (1980) **Rural Development Participation s Place in Participation Conceptual Measures for Project Design. Implementation and Evaluation**, Carmel University: Rural Development Committee.
- Community Relations- Department of Education, Northern Ireland. [Http://www.department of Education, Northern Ireland](http://www.department of Education, Northern Ireland).
- Community Relations- Department of Education, Northern Ireland. http://www.deni.gov.uk/index/20-Community-Relations_pg_htm.
- Department of Education and Training. [2008] Available from <http://www.eddept.wa.edu.au/deo/midland> [18 มกราคม 2551].
- Department of Education. [2008] Available from <http://www.state.nj.us/njded/finance/st/dfg.shtml> [10 มกราคม 2551].
- Glen Williams and Satoto. (1981) Sociopolitical Constraints in Primary Health Care: A case study from Java. **World Health Forum**.3 (2): P 202-208.
- Information Exchange for Marine Education** [19/02/08] Available from <http://www.k12.wa.us/prodev/default.aspx>.
- Kindred, L. W., (et al. (1990). **The School and Community Relations**. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

- Lunenburg, F.C. and Omstein, A. C. (1991) **Educational Administration: Concepts and Practices**. California: Wadsworth Publishing Company.
- Meatz, M. and @nieti (1987). Training for Decentralized Planning: Lessons from Experience. Rome.: FAO.
- Metropolitan Education District. [2008] Available from <http://www.metroed.net> [15 มีนาคม 2551].
- Morphet, E.L.O. Johns. R. and Reller. T.L. (1982) Education and Administration: Concepts, Practices and Issues. Englewood. Cliffs, N.J: Prentice Hall, Inc.
- Moscow International School (Russia) [2008] Available from http://schools.heldysh.ru/school1413/eng/egorova_ks/slr1.html [20 มกราคม 2551].
- Nagoya University of Foreign Studies [2008] Available from http://www.nufs.ac.jp/michael/working_media/Ni.html [17 มกราคม 2551].
- Richland School District [2008] Available from <http://www.ed.gov/pub/staffpin/tittle.html> [18 มกราคม 2551].
- Richland School District Two [2008] Available from <http://www.ed.gov/pubs/Research5UnitedStates/Structure.html>. [17 มกราคม 2551].
- Schuler, D. (1996). New Community Networks - Wired for Change. Addison-Wesley.
- Searchable database of all us Supreme Court decisions since 1790 [2008] Available from <http://supreme.justia.com/us/512/687/index/> [21 มกราคม 2551].
- Student Thai Airline [2008] Available from <http://student.thaiairline.com/australiastudy.asp> [13 มกราคม 2551].
- Susan B. Rifkin. (1980). Community Participation in: Health A Planner's Approach. Contact Special Series 3: 1-7 P 5.
- The information network on education in Europe [11/01/08] Available from <http://www.eurydice.org> [11 มกราคม 2551].
- U.S. Department of Education, office of Education Research and Improvement. Characteristics of the 100 largest. Public Elementary and Secondary School Districts in the United States: 1995 - 96 Government Printing office, 1998.

Wikipedia (Board Education of Kiryas Joel Village School District) [2008] Available from http://en.wikipedia.org/wiki/Boaed_Education_of_Kiryas_Joel_Village_School_District_V_Grumet. [13 มกราคม 2551].

Wikipedia (Kiryas Joel, New York) [2008] Available from http://en.wikipedia.org/wiki/kiryas_Joel,_New_York, 9/1/2551 [13 มกราคม 2551].

Wikipedia (school district) [2008] Available from http://en.wikipedia/wiki/school_district [13 มกราคม 2551].

Wisconsin Department of Public Instruction (1994). **Patterns of Government for Wisconsin School District**. Wisconsin: Wisconsin Department of Public instruction.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

1. ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสิ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นายปัญญา วงศ์ภูมิต ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นายอนันต์ ระงับทุกข์ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสนทนากลุ่ม

ในหัวข้อ ยุทธศาสตร์ทางเลือกในการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายการกระจายอำนาจการศึกษา

วันที่ 10 เมษายน 2550

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นายปัญญา วงศ์ภูมัต | ที่ปรึกษา สพฐ. |
| 2. นายนคร ตังคะภิกข | ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ (คส. 5) |
| 3. ดร.ปัญญา แก้วกีฑูร | ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สพฐ. |
| 4. นายอนันต์ ระวังทุกข์ | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| 5. นายปราโมทย์ แก้วสุข | ผู้เชี่ยวชาญ สพฐ.ด้านการบริหารจัดการศึกษา |
| 6. นายจันทงค์ อาศิริวัฒน์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์เขต 1 |
| 7. นางสาวปัทมรัตน์ เต็มพิทักษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทรีวิทยา |
| 8. นายณรงค์ เพชรล้ำ | หัวหน้ากลุ่มพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและแผน |
| 9. นางพรทิพย์ คณางกูร | หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการสำนักอำนวยการ สพฐ. |
| 10. นายนฤเทพ ใจสุทธิ | ผู้วิจัย |

ภาคผนวก ข.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสนทนากลุ่ม

ในหัวข้อ ยุทธศาสตร์ทางเลือกในการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายการกระจายอำนาจการศึกษา

วันที่ 7 พฤษภาคม 2551

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. ดร.ปัญญา แก้วกียูร | ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สพฐ. |
| 2. นายอนันต์ ระจับทุกข์ | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| 3. นายสุรเมธ ตะวันธรงค์ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย |
| 4. นายจำลอง เอกกฐิน | รองผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล |
| 5. ดร.นริศร์ ปรารมย์ | ผู้แทนของสำนักติดตามและประเมินผล |
| 6. นายณรงค์ พิริยะกิตติกาน | ผู้แทนจากสำนักการคลังและสินทรัพย์ |
| 7. นางพรทิพย์ คณาภิร | หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการสำนักอำนวยการ สพฐ. |
| 8. นายนฤเทพ ใจสุทธิ | ผู้วิจัย |

ภาคผนวก ก.

หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และแบบสอบถาม



ที่ ศธ 04001/

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

มีนาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 30 ชุด

ด้วย นายนฤเทพ ใจสุทธิ รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชินีมาตุจฉาจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2 กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “ยุทธศาสตร์ทางเลือกในการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาดมณโยบายกระจายอำนาจการศึกษา” ซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ปริญญาคุยมุขบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบหลักการแนวคิด รูปแบบในการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาทั้งในและต่างประเทศ และนำองค์ความรู้นั้นมาใช้พิจารณาหายุทธศาสตร์ทางเลือกในการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาดมณโยบายกระจายอำนาจการศึกษา

ในการวิจัยดังกล่าวต้องอาศัยความคิดเห็นประสบการณ์ของบุคลากรในหน่วยงานของท่านซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานและมีส่วนได้เสีย ในการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้บุคลากรในความดูแลของท่านตอบแบบสอบถาม รวมถึงประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้บุคลากรในความดูแลของท่านตอบแบบสอบถาม รวมถึงประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใกล้ที่ทำการหน่วยงานช่วยตอบแบบสอบถามดังกล่าวโดยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 12 ชุด โรงเรียน จำนวน 16 ชุด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 2 ชุด รวมทั้งสิ้นจำนวน 30 ชุด รายละเอียดดังแนบ และขอความกรุณานำส่งแบบสอบถามที่ตอบเรียบร้อยแล้วกลับคืนมายังหัวหน้ากลุ่มพัฒนาดมณโยบาย สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางไปรษณีย์ตามซองจดหมายติดแสตมป์ที่ส่งมาพร้อมนี้ภายในวันที่ 12 มีนาคม 2551

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นายนฤเทพ ใจสุทธิ และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายปราโมทย์ แก้วสุข)

ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการจัดการศึกษา สพฐ.

**แบบสอบถามเพื่อการศึกษาสภาพการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

วัตถุประสงค์

เพื่อนำไปประมวล หายุทธศาสตร์ทางเลือกเกี่ยวกับการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. สำหรับตอนที่ 1 ขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถาม อ่านแบบสอบถามและตอบคำถามตามสภาพที่แท้จริง โดยโปรดใส่เครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องความเห็นทุกข้อ
3. ตอนที่ 2 โปรดใส่เครื่องหมายถูก (✓) ตามความเห็นและระบุเหตุผลตามสภาพที่แท้จริง
4. ความเห็นของผู้ตอบทุกท่าน ถือเป็นข้อเท็จจริงเพื่อเป็นข้อมูลที่สำคัญมากที่จะช่วยให้ผู้วิจัยนำมาประมวลผลเพื่อค้นหาสภาพจริงเกี่ยวกับแนวทางเลือกในการแบ่งเขตพื้นที่ที่เหมาะสม ผู้ทำวิจัยจะรักษาข้อมูลที่ได้จากแต่ละท่านไว้เป็นความลับ การนำเสนอผลวิจัยจะประมวลเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ น้อยกว่า 30 ปี 30-39 ปี
 40-49 ปี ตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่น ๆ (ระบุ).....
4. ตำแหน่ง ปัจจุบัน

<input type="checkbox"/> กรรมการเขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> กรรมการสถานศึกษา
<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
<input type="checkbox"/> หัวหน้ากลุ่ม (ระบุชื่อกลุ่ม).....	<input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ (ระบุชื่อกลุ่ม).....
<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการโรงเรียน	<input type="checkbox"/> รองผู้อำนวยการโรงเรียน
<input type="checkbox"/> ครู	

- ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ตำแหน่ง.....)
- กรรมการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

5. อายุราชการ / อายุงาน

- น้อยกว่า 10 ปี 10 - 19 ปี
- 20 - 29 ปี 30 ปี ขึ้นไป

6. ประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน จำนวนปี

7. ตำแหน่งและสังกัดเดิมก่อนที่จะมีการรวมเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(สำหรับบุคลากรใน สพท.)

- | | |
|---|---|
| 7.1 <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ | 7.2 <input type="checkbox"/> สังกัด สปช. |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้ากลุ่ม | <input type="checkbox"/> สังกัด สป. |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้าฝ่าย | <input type="checkbox"/> สังกัด สศ. |
| <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ / กิ่งอำเภอ | <input type="checkbox"/> สังกัด สช. |
| <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอ | <input type="checkbox"/> สังกัดอื่น ๆ ระบุ..... |
| <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ | |
| <input type="checkbox"/> ศึกษาธิการอำเภอ / กิ่งอำเภอ | |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้าศูนย์บริหารการศึกษานอกโรงเรียน | |
| <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด | |
| <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด | |
| <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด | |
| <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ โรงเรียน | |
| <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์ | |
| <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด | |
| <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการการสามัญศึกษาจังหวัด | |
| <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ โรงเรียน | |
| <input type="checkbox"/> ศึกษาธิการจังหวัด | |

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สภาพภูมิศาสตร์

1.1 สภาพพื้นที่ภูมิประเทศและบริบทที่ตั้งโรงเรียน

- ที่ราบ ที่ราบสูง กั้นคด / แห้งแล้ง
 ภูเขา หุบเขา / เขิงเขา
 ชายฝั่งทะเล อื่น ๆ (ระบุ).....

1.2 บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในบริเวณใด

- เขตเมือง (ในเทศบาล) เขตชนบท (นอกเทศบาล)

1.3 สภาพพื้นที่ภูมิประเทศและบริบทที่ตั้งของ สพท.

- ที่ราบ ที่ราบสูง ภูเขา
 หุบเขา เขิงเขา อื่น ๆ (ระบุ)

1.4 บริเวณที่ตั้งของ สพท. อยู่ในบริเวณใด

- เขตเมืองบริเวณศูนย์ราชการ
 เขตเมืองห่างตัวเมือง
 เขตชนบท (นอกเทศบาล)

1.5 สถานที่ตั้งที่เหมาะสมของ สพท. ควรจะมีลักษณะอย่างไร

- เขตเมืองบริเวณศูนย์ราชการ
 กึ่งกลางระหว่างโรงเรียนต่าง ๆ
 อื่น ๆ (ระบุ).....

2. การคมนาคมสื่อสารและการเดินทาง

2.1 ระยะทางที่ใช้ประจำจากโรงเรียนถึง สพท. โดยเฉลี่ยกิโลเมตร

2.2 ระยะทางของโรงเรียนถึง สพท. ในเขต สพท. นี้ไกลที่สุด.....กิโลเมตร

2.3 ระยะทางของโรงเรียนถึง สพท. ในเขต สพท. นี้ใกล้ที่สุด.....กิโลเมตร

2.4 ระยะทางจากโรงเรียนถึง สพท. ที่เหมาะสมควรอยู่ระหว่าง.....กิโลเมตร
ถึง.....กิโลเมตร

2.5 พาหนะที่ใช้ในการเดินทางจากโรงเรียนไป สพท.

- รถโรงเรียน ใช้เวลา.....ชั่วโมง.....นาที
 รถยนต์ส่วนตัว ใช้เวลา.....ชั่วโมง.....นาที
 รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว ใช้เวลา.....ชั่วโมง.....นาที
 เรือเช่า ใช้เวลา.....ชั่วโมง.....นาที
 เรือโดยสาร ใช้เวลา.....ชั่วโมง.....นาที
 รถยนต์ประจำทาง ใช้เวลา.....ชั่วโมง.....นาที

- รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง ใช้เวลา.....ชั่วโมง.....นาที
- เดินด้วยเท้า ใช้เวลา.....ชั่วโมง.....นาที
- อื่น ๆ (ระบุ)..... ใช้เวลา.....ชั่วโมง.....นาที

2.6 ในโรงเรียนที่อยู่ไกล สพท. มากที่สุด ใช้วิธีการเดินทางโดยอาศัย

- รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง
- รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว
- รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง
- เรือเช่า
- รถยนต์ประจำทาง
- เรือโดยสาร
- รถยนต์ส่วนตัว
- รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว
- ทั้งเรือและรถ ใช้เวลา.....ชั่วโมง.....นาที

2.7 เวลาที่เหมาะสมที่สุดการเดินทางระหว่างโรงเรียนถึง สพท. ควรประมาณชั่วโมง
.....นาที

- 2.8 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป-กลับ โดยเฉลี่ยครั้งละบาท
ใช้งบประมาณจาก
- งบส่วนตัว
 - งบของโรงเรียน
 - สพท. จัดงบให้
 - อื่น ๆ (ระบุ).....

- 2.9 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการเดินทางไป-กลับระหว่างโรงเรียนกับ สพท. เหมาะสมหรือไม่อย่างไร
- มากเกินไป เพราะ.....
 - น้อยเกินไป เพราะ.....
 - พอดี เพราะ.....

2.10 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปกลับระหว่างโรงเรียนกับ สพท. เหมาะสมควรใช้ประมาณ
ครั้งละบาท

2.11 การสื่อสารติดต่อราชการระหว่างโรงเรียนกับ สพท.

- ใช้โทรศัพท์
- ใช้โทรสาร
- เดินทางไปติดต่อด้วยตนเอง
- ใช้วิทยุ
- อื่น ๆ (ระบุ).....

2.12 การติดต่อสื่อสารทางราชการระหว่างโรงเรียนกับ สพท. ที่สมควรจะใช้.....มากที่สุด

3. จำนวนของโรงเรียน

- 3.1 ใน สพท. มีโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน.....โรง
- มีโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน.....โรง
- รวม จำนวน.....โรง

3.2 จำนวนโรงเรียนมีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

- มากเกินไป เพราะ.....
- น้อยเกินไป เพราะ.....
- พอดี เพราะ.....

- 3.3 จำนวนโรงเรียนใน สพท. ที่เหมาะสมควรจะมีเท่าไร และมีลักษณะอย่างไร
- จำนวน.....โรงเรียน
- มีลักษณะ
- มีจำนวนโรงเรียนประถมศึกษากับมัธยมศึกษาเท่า ๆ กัน
- มีโรงเรียนประถมศึกษาอย่างเดียว
- มีโรงเรียนมัธยมศึกษาอย่างเดียว
- อื่น ๆ (ระบุ).....
4. จำนวนนักเรียนและครู
- 4.1 ในโรงเรียนมีจำนวนนักเรียน.....คน
- 4.2 จำนวนนักเรียนมีความเหมาะสมหรือไม่
- มากเกินไป เพราะ.....
- น้อยเกินไป เพราะ.....
- พอดี เพราะ.....
- 4.3 โรงเรียนใน สพท. ที่มีนักเรียนมากที่สุด
- มัธยมศึกษา ประมาณ.....คน
- ประถมศึกษา ประมาณ.....คน
- โรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยที่สุด
- มัธยมศึกษา ประมาณ.....คน
- ประถมศึกษา ประมาณ.....คน
- 4.4 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่เหมาะสมสมควรจะมีนักเรียนประมาณ.....คน
- 4.5 ใน สพท. มีจำนวนนักเรียน (รวม)
- มัธยมศึกษา ประมาณ.....คน
- ประถมศึกษา ประมาณ.....คน
- รวม ประมาณ.....คน
- 4.6 จำนวนนักเรียนใน สพท. มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร
- มากเกินไป เพราะ.....
- น้อยเกินไป เพราะ.....
- พอดี เพราะ.....
- 4.7 จำนวนนักเรียนใน สพท. ที่เหมาะสมที่สุดควรมี จำนวนอยู่ระหว่าง.....คน ถึง
.....คน
- 4.8 จำนวนครูในโรงเรียนมีจำนวน.....คน

- 4.9 จำนวนครูในโรงเรียนมีความเหมาะสมหรือไม่
- มากเกินไป เพราะ.....
- น้อยเกินไป เพราะ.....
- พอดี เพราะ.....
- 4.10 จำนวนครูที่เหมาะสมใน 1 โรงเรียนควรมีประมาณ
- มัธยมศึกษา.....คน
- ประถมศึกษา.....คน
- 4.11 จำนวนครูใน สพท. จำนวนคน
- 4.12 จำนวนครูใน สพท. มีความเหมาะสมหรือไม่
- มากเกินไป เพราะ.....
- น้อยเกินไป เพราะ.....
- พอดี เพราะ.....
- 4.13 สพท. จัดให้การการให้มีการนิเทศแก่โรงเรียน จำนวน ครั้ง / ปี
- มากเกินไป เพราะ.....
- น้อยเกินไป เพราะ.....
- พอดี เพราะ.....
- 4.14 การให้นิเทศของ สพท. ให้แก่โรงเรียนควรดำเนินการอย่างน้อยปีละ ครั้ง
- 4.15 โรงเรียนได้รับการนิเทศจาก สพท. จำนวน.....ครั้งต่อไป
- 4.16 โรงเรียนได้รับการนิเทศจาก สพท. เหมาะสมหรือไม่
- มากเกินไป เพราะ.....
- น้อยเกินไป เพราะ.....
- พอดี เพราะ.....
- 4.17 จำนวนครูใน สพท. ที่เหมาะสมมีจำนวน.....คน
- 4.18 สพท. จัดอบรมสัมมนาให้แก่ครูในรอบปีการศึกษาประมาณครั้ง
- 4.19 สพท. จัดอบรมสัมมนาให้แก่ครูในรอบ 1 ปี เหมาะสมหรือไม่
- มากเกินไป เพราะ.....
- น้อยเกินไป เพราะ.....
- พอดี เพราะ.....
- 4.20 สพท. ควรจัดอบรม สัมมนาให้แก่ครูในรอบ 1 ปี ควรจัดประมาณ.....ครั้ง

5. เขตอำเภอ

- 5.1 ใน สพท. ประกอบด้วยอำเภอ จำนวน.....อำเภอ
- 5.2 จำนวนอำเภอมีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร
- มากเกินไป เพราะ.....
- น้อยเกินไป เพราะ.....
- พอดี เพราะ.....
- 5.3 โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในอำเภอเดียวกับที่ตั้ง สพท. หรือไม่
- ในอำเภอเดียวกัน สพท. มีระยะห่าง จำนวน.....กิโลเมตร
- กนละอำเภอ กับ สพท. มีระยะห่างจำนวน.....กิโลเมตร
- 5.4 การเดินทางติดต่อราชการระหว่างโรงเรียน กับ สพท.
- สะดวก เพราะ.....
- ไม่สะดวก เพราะ.....
- 5.5 การประสานงานและการรับบริการจาก สพท. และ โรงเรียนเป็นอย่างไร
- ดี เพราะ.....
- ไม่ดี เพราะ.....
- 5.6 การประสานและการรับบริการ จาก สพท. และ โรงเรียนที่เหมาะสมควรจะ.....

6. ลักษณะต่าง ๆ ส่วนของชุมชน

- 6.1 ประชากรในเขต สพท. ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพใด
- เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ค้าขาย
- รับราชการ รับจ้าง อื่น ๆ (ระบุ).....
- 6.2 ประชากรในเขต สพท. มีรายได้เฉลี่ยในรอบปีที่ผ่านมาเท่าไร
- น้อยกว่า 72,000 บาท 72,000 – 100,000 บาท
- มากกว่า 100,000 บาท
- 6.3 พืชพรรณธรรมชาติหลักของชุมชนใน สพท. คืออะไร
- ข้าว ยางพารา ฟาร์ม
- ผลไม้ (ระบุ)..... พืชล้มลุก (ระบุ).....
- อื่น ๆ (ระบุ).....
- 6.4 รายได้เฉลี่ยของประชากรมีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร
- มากเกินไป เพราะ.....
- น้อยเกินไป เพราะ.....
- พอดี เพราะ.....

6.5 รายได้เฉลี่ยที่เหมาะสมสมควรจะมีรายได้เฉลี่ยรอบปีจำนวน.....บาท

7. จำนวนประชากร

7.1 จำนวนประชากรในเขต สพท. มีจำนวนประมาณเท่าใด

- 100,000 – 150,000 คน 150,001 – 200,000 คน
 200,001 – 250,000 คน มากกว่า 250,000 คน

7.2 จำนวนประชากรมีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

- มากเกินไป เพราะ.....
 น้อยเกินไป เพราะ.....
 พอดี เพราะ.....

7.3 จำนวนประชากรที่เหมาะสมในเขต สพท. ประมาณ คน

8. ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม

8.1 อำเภอ.....จังหวัด.....สหท.เขต.....

8.2 ภาษาที่ใช้พูดในชีวิตประจำวันในครอบครัวหรือภาษาของพ่อแม่ของประชากรในเขต สพท. (เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย 1 – 3 อันดับ)

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
| () ภาษาไทย | () ภาษาโคราช | () ภาษาซาไก |
| () ภาษาไทยอีสาน (ลาว) | () ภาษาส่วย (ญะ, กวย) | () ภาษาพม่า |
| () ภาษาไทยชาวนน (ญี่ฮู่) | () ภาษาชวอ | () ภาษาตากใบ |
| () ภาษาไทยญ้อ | () ภาษาเขมร | () ภาษาจีน |
| () ภาษาญวน (แกว, เวียดนาม) | () ภาษาบูร | () ภาษาไทยใต้ |
| () ภาษาโซ (ซ่า, กะโล้, โส) | () ภาษาพวน | () ภาษามลายู |
| () ภาษากะเลิง | () ภาษาไทใหญ่ | () ภาษาลาวหล่น |
| () ภาษาผู้ไทย | () ภาษาไทลื้อ | () ภาษาซอง |
| | () ภาษาไทจีน | () -ภาษาจีนฮ่อ |
| | () ภาษาซอง | () อื่น ๆ (ระบุ) |
| | () ภาษากะเหรี่ยง | |
| | () ภาษามอญ | |

8.3 ภาษาพูดมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอนในโรงเรียนหรือไม่

- เหมาะสม เพราะ.....
 ไม่เหมาะสม เพราะ.....

8.4 ภาษาพูดมีปัญหาในการติดต่อและบริการกับ สพท. หรือไม่อย่างไร

- มี เพราะ.....
 ไม่มี เพราะ.....

8.5 ศาสนาที่ประชากรในเขต สพท. นับถือ (เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 1 – 3 อันดับ)

- พุทธ คริสต์ อิสลาม
 อื่น ๆ (ระบุ).....

8.6 ศาสนามีปัญหาในการติดต่อและบริการกับ สพท. หรือไม่อย่างไร

- มี เพราะ.....
 ไม่มี เพราะ.....

8.7 เชื้อชาติของประชากรที่พบในเขต สพท. (เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 1-3 อันดับ)

- เชื้อชาติไทย เชื้อชาติกัมพูชา เชื้อชาติพม่า
 เชื้อชาติมาเลเซีย อื่นๆ (ระบุ).....

8.8 เชื้อชาติมีปัญหาในการติดต่อและบริการกับ สพท. หรือไม่อย่างไร

- มี เพราะ.....
 ไม่มี เพราะ.....

***** ขอขอบคุณ *****

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายนฤเทพ ใจสุทธิ เป็นชาวจังหวัดจันทบุรี เกิดวันพุธที่ 8 มกราคม 2507 เริ่มเรียนหนังสือระดับประถมศึกษาที่จังหวัดจันทบุรี ก่อนที่จะเข้าเรียนคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จบการศึกษาปริญญาโทที่คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในสถาบันประชากรศาสตร์ ได้รับวุฒิสังคมวิทยามหาบัณฑิต (ประชากรศาสตร์)

สำหรับประวัติการทำงาน เคยเป็นครูที่ร.ร.นาคนประชาสรรพ์ ร.ร.เทพศิรินทร์ ร่วมเกล้า ร.ร.มัธยมวัดคูสิดาราม เจ้าหน้าที่กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา และสำนักนโยบายและแผนสพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2 กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1