

REFERENCES

- [1] Malouff JM, Sims RL. Applying an employee-motivation model to prevent student plagiarism. J Education for Business 72(1996): 58-61.
- [2] Peterdorf RG. A matter of integrity. Acad Med 64(1989): 119-23.
- [3] Baldwin DC Jr, Daugherty SR, Rowley BD, et al. Cheating in medical school: a survey of second year students at 31 schools. Acad Med 71(1996): 267-73.
- [4] Dans PE. Self reported cheating by students at one medical school. Acad Med 71 suppl(1996): 70-2S.
- [5] Kalichman WW, Friedman PJ. A pilot study of biomedical trainees' perceptions concerning research ethics. Acad Med 67(1992): 769-75.
- [6] Lock S. Research fraud (editorial). J Bone Joint Surg [British] 74(1992): 173-4.
- [7] Lock S. Research misconduct: a resume of recent events. In: Lock S, Wells F, eds. Fraud and misconduct in medical research. 2nd ed, pp. 14-39. London: BMJ Publishing Group, 1996.
- [8] Sims RL. The relationship between academic dishonesty and unethical business practices. J Education for Business 68(1993): 207-11.
- [9] Swick HM. Toward a normative definition of medical professionalism. Acad Med 75(2000): 612-6.
- [10] Berkow R. Medical education: creating physicians or medical technicians? Croat Med J 43(2002): 45-9.
- [11] Hensel WA, Dickey NW. Teaching professionalism: passing the torch. Acad Med 73(1998): 865-70.
- [12] Wynia MK, Latham SR, Kao AC, Berg JW, Emanuel LL. Medical professionalism in society. N Engl J Med 341(1999): 1612-6.
- [13] Sierles F, Hendrickx I, Circle S. Cheating in medical school. J Med Educ 55(1980): 124-5.
- [14] Hrabak M, Vulaklija A, Vodopivec I, Hren D, Marusic M, Marusic A. Academic misconduct among medical students in a post-communist country. Med Educ 38(2004): 276-85.

- [15] Helms LB, Helms CM. Forty years of litigation involving medical students and their education. 1: General educational issues. Acad Med 66(1991): 1-7.
- [16] Rozance CP. Cheating in medical schools: implications for students and patients. JAMA 266(1991): 2453-6.
- [17] Rennie SC, Crosby JR. Are "tomorrow's doctors" honest? Questionnaire study exploring medical students' attitudes and reported behavior on academic misconduct. BMJ 322(2001): 274-5.
- [18] Elzubeir MA, Rizk DEE. Exploring perceptions and attitudes of senior medical students and interns to academic integrity. Med Educ 37(2003): 589-96.
- [19] McCabe DL, Trevino LK, Butterfield KD. Cheating in academic institutions: a decade of research. Ethics Behav 11(2001): 219-32.
- [20] Anderson RE, Obenshain SS. Cheating by students: findings, reflections and remedies. Acad Med 69(1994): 323-32.
- [21] Satterwhite WM III, Satterwhite RC, Enarson CE. Medical students' perceptions of unethical conduct at one medical school. Acad Med 73(1998): 529-31.
- [22] Whitley BE. Gender differences in affective responses to having cheated: the mediating role of attitudes. Ethics Behav 11(2001): 249-59.
- [23] Rennie SC, Rudland JR. Differences in medical students' attitude to academic misconduct and reported behaviour across the years – a questionnaire study. J Med Ethics 29(2003): 97-102.
- [24] Stephens J. Justice or just us? What to do about cheating. Carnegie Perspectives [online email list] 2004; Msg 582.
- [25] Fox E, Arnold RM, Brody B. Medical ethics education: past, present, and future. Acad Med 70(1995): 761-9.
- [26] Henryson S. Gathering, Analyzing, and using data on test items. In: Thorndike RL, editor. Educational measurement. 2nd ed, pp. 153-9. Washington DC: American Council on Education, 1971.
- [27] Rennie SC, Crosby JR. Students' perceptions of whistle blowing: implications for self-regulation. A questionnaire and focus group survey. Med Educ 36(2002): 173-9.

- [28] Vengoechea J, Moreno S, Ruiz A. Misconduct in medical students. Developing World Bioethics 8(2008): 219-25.
- [29] Saipanish R. Stress among medical students in Thai medical school. Med Teach 25(2003): 502-6.

APPENDICES

APPENDIX A

Research questionnaire – English version

Information Sheet

This questionnaire is the tool for evaluation of medical students' attitude and behavior regarding academic misconduct. It has been designed by the Faculty of Medicine, Chulalongkorn University in order to assess the situation and develop the strategies to encourage the appropriate attitudes and behavior and minimize academic misconduct. This will take only 5 – 10 minutes to complete by marking \surd or X in the space you choose to answer. The participant does not have to identify yourself by any mean. The information in this questionnaire will be kept confidential. The participant's consent will be implied if the questionnaire is returned completed.

This questionnaire composed of 3 parts:

- | | |
|----------|------------------------------|
| Part I | General personal information |
| Part II | Medical students' behavior |
| Part III | Medical students' attitude |

If the participant does not understand the question, please feel free to make a query. It does not matter in case you cannot or do not want to answer any question. There will be no effect in your learning process, evaluation or student status. However, the completed questionnaire will provide the more useful information for data analysis and application.

Thank you very much for your co-operation.

No.

--	--	--



Questionnaire

Title: Medical students' attitudes and behavior
regarding academic misconduct

Questionnaire part I: General personal information

Student Year

Sex Male Female

GPAX	<input type="checkbox"/> ≤ 2.00	<input type="checkbox"/> 2.01 – 2.50	<input type="checkbox"/> 2.51 – 3.00
	<input type="checkbox"/> 3.01 – 3.25	<input type="checkbox"/> 3.26 – 3.50	<input type="checkbox"/> > 3.50

No.

--	--	--

Questionnaire part II: Behavior

* For pre-clinical years: please skip the questions number 12, 13 and 21.

Question : Have you or would you consider doing it?

Scenario	5 Often	4 Occasionally	3 Not sure	2 Seldom	1 Never
1. Forging staff's signature on a piece of work – for example, small group discussion report, Case report.					
2. Copying answers from your friend in an examination.					
3. Finding out about test questions file in the computer in the classroom and tells all your friends.					
4. Copying directly from textbooks or published papers without acknowledging the source.					
5. Copying your friend's work – for example, academic portfolio, Case report.					
6. Writing a piece of work for your friend –for example, academic portfolio, Case report.					
7. Lending your friend your work to copy.					
8. Not attending the class but ask your friend to sign a class attendance list for you.					
9. Noticing that one of your friend does not attend the class so you sign a class attendance list for her.					
10. Not ready for an examination so you ask a doctor who is your relatives to write the medical certificate stating that you get acute diarrhea and cannot attend the examination.					
11. Presenting the expensive gift to the Head of Department of on New Year occasion and asks to take an oral examination with a staff who is very kind.					

Scenario	5 Often	4 Occasionally	3 Not sure	2 Seldom	1 Never
*12. Writing "Nervous system examination – normal" in your patient presentation when you haven't performed the procedure.					
*13. Performing the dilatation & curettage in the real patient without practicing in the manikin as assigned.					
14. Resubmitting work already submitted for a different course for your present course.					
15. Submitting work submitted the previous year by your senior.					
16. Modifying your friends' works and submitting it.					
17. Submitting the same academic portfolio with your friend.					
18. Not attending the class due to your friend's birthday party.					
19. Seeing your friend copies answers from another student in an examination, but does not inform the examiner.					
20. Copying from textbooks or published papers and lists them as references.					
*21. Chatting to your friend about the OSCE she has just completed last 10 weeks and you are about to go into next week.					
22. Lending your friend your work to look at, and she copies it without telling you.					
23. Advising your friend how to write a piece of work –for example, academic portfolio, Case report.					
24. Not attending the class due to food poisoning.					
25. Have you or would you inform faculty of another student's serious academic misconduct?					

No.

--	--	--

Questionnaire part III: Attitude

* For pre-clinical years: please skip the questions number 4, 17 and 18.

Question : Do you feel that Somchai is wrong?

Scenario	5	4	3	2	1
	Absolutely yes	Probabl y yes	Not sure	Probably no	Absolutely no
1. Somchai forges Dr. Boonchuay's signature on a piece of work – for example, small group discussion report, Case report in OB & GYN.					
2. Somchai copies answers in Physiology examination from Kunya.					
3. Somchai sees Kunya copies answers in Medical Ethics examination from Chartchai but does not inform the examiner.					
4. Somchai chats to Kunya about the OSCE in Pediatrics Kunya has just completed last 10 weeks and Somchai is about to go into next week.					
5. Somchai finds out about test questions in Sexology from the computer in the classroom and tells all his friends.					
6. Somchai copies from textbooks or published papers and lists them as references.					
7. Somchai copies directly from textbooks or published papers without acknowledging the source.					
8. Somchai copies Kunya's work – for example, academic portfolio, Case report in Surgery.					
9. Somchai writes a piece of work for Kunya –for example, academic portfolio, Case report in Surgery.					
10. Somchai advise Kunya how to write a piece of work – for example, academic portfolio, Case report in Surgery.					
11. Somchai lends Kunya his work to copy.					
12. Somchai lends Kunya his work to look at, and she copies it without telling him.					

Scenario	5 Absolutely yes	4 Probabl y yes	3 Not sure	2 Probably no	1 Absolutely no
13. Somchai does not attend the Biochemistry class but asks Kunya to sign a class attendance list for him.					
14. Somchai notices that Kunya does not attend the Biochemistry class so he signs a class attendance list for her.					
15. Somchai is not ready for Microbiology examination so he asks Dr. Sombat who is his uncle to write the medical certificate stating that he gets acute diarrhea and cannot attend the examination.					
16. Somchai presents the expensive gift to the Head of Department of Medicine on New Year occasion and asks to take an oral examination with Dr. Suparp who is very kind.					
*17. Somchai writes "Nervous system examination – normal" in his patient presentation when he hasn't performed the procedure.					
*18. Somchai performs the dilatation & curettage in the real patient without practicing in the manikin as assigned.					
19. Somchai resubmits work already submitted for a different course for his present course.					
20. Somchai submits work submitted the previous year by his senior.					
21. Somchai modifies his friends' works and submits it.					
22. Somchai and Kunya submit the same academic portfolio.					
23. Somchai does not attend the Pharmacology class due to Kunya's birthday party.					
24. Somchai does not attend the Pharmacology class due to food poisoning.					
25. Should students inform faculty of another student's serious academic misconduct?					

APPENDIX B

Research questionnaire – Thai version



ข้อมูลสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือในการสำรวจประเมินทัศนคติและพฤติกรรมของนิสิตแพทย์เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวไม่เหมาะสมในด้านการเรียนการสอน จัดทำโดยคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายเพื่อนำผลไปวิเคราะห์และวางแนวทางการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดปัญหาดังกล่าว่น้อยที่สุด การตอบแบบสอบถามนี้ใช้เวลาประมาณ 5 - 10 นาที โดยการกาเครื่องหมาย \surd หรือ X ในช่องที่ท่านต้องการตอบ ผู้ตอบแบบสอบถามไม่จำเป็นต้องระบุชื่อ-นามสกุล หรือรายละเอียดอื่น ๆ ที่สามารถบ่งถึงตัวท่านได้ ข้อมูลทั้งหมดจะไม่มีการนำไปเปิดเผย การที่ท่านตอบและส่งแบบสอบถามกลับถือว่าคุณยินดีเข้าร่วมในการศึกษานี้

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไป

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามด้านพฤติกรรม

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามด้านทัศนคติ

หากท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในคำถาม โปรดสอบถามเพื่อขอความช่วยเหลือ หากท่านไม่สามารถตอบคำถามบางข้อด้วยเหตุผลใดๆก็ตาม ท่านสามารถเว้นการตอบหรือปฏิเสธที่จะให้ข้อมูลได้ โดยไม่มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนหรือสภาพการเป็นนิสิตของท่านแต่อย่างใด อย่างไรก็ตาม การตอบแบบสอบถามครบทุกข้อจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิเคราะห์ประเมินผลและนำข้อมูลไปใช้ในอนาคต

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้

หมายเลขแบบสอบถาม

--	--	--



แบบสอบถาม

เรื่องทัศนคติและพฤติกรรมของนิสิตแพทย์

เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวไม่เหมาะสมด้านการเรียนการสอน

แบบสอบถาม ส่วนที่ 1: ข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไป

นิสิตแพทย์ชั้นปีที่

เพศ ชาย หญิง

GPAX	<input type="checkbox"/>	≤ 2.00	<input type="checkbox"/>	2.01 – 2.50	<input type="checkbox"/>	2.51 – 3.00
	<input type="checkbox"/>	3.01 – 3.25	<input type="checkbox"/>	3.26 – 3.50	<input type="checkbox"/>	> 3.50

หมายเลขแบบสอบถาม

--	--	--

แบบสอบถาม ส่วนที่ 2: ด้านพฤติกรรม

(* นิสิตชั้นปีที่ 1-3 ไม่ต้องตอบข้อ 12, 13 และ 21)

คำถาม : ท่านเคยทำหรือคิดว่าอาจจะทำสิ่งเหล่านี้หรือไม่

เหตุการณ์จำลอง	5	4	3	2	1
	ทำบ่อย	ทำบ้าง	ไม่แน่ใจ	ไม่ค่อยทำ	ไม่เคยทำ
1. ปลอมลายเซ็นอาจารย์แพทย์ในงานชิ้นหนึ่ง เช่น รายงานกลุ่มย่อย หรือ รายงานผู้ป่วย เป็นต้น					
2. ลอกคำตอบจากเพื่อนในการสอบวิชาหนึ่ง					
3. พบไฟล์ข้อสอบในคอมพิวเตอร์หน้าชั้นเรียน จึงเก็บไปบอกให้เพื่อนทั้งชั้นทราบ					
4. ลอกข้อความจากตำราหรือบทความในวารสารโดยไม่อ้างอิงที่มาของข้อความดังกล่าว					
5. ลอกงานของเพื่อน เช่น portfolio หรือ รายงานผู้ป่วย เป็นต้น					
6. เขียนรายงานให้เพื่อน เช่น portfolio หรือ รายงานผู้ป่วย เป็นต้น					
7. ให้เพื่อนยืมรายงานไปลอก					
8. ไม่ได้เข้าเรียน แต่ฝากเพื่อนเซ็นชื่อเข้าเรียนแทนตน					
9. เห็นเพื่อนไม่ได้เข้าเรียน จึงเซ็นชื่อเข้าเรียนแทน					
10. อ่านหนังสือไม่ทันสอบ จึงขอให้แพทย์ซึ่งเป็นนายชายเขียนใบรับรองแพทย์ว่าตนป่วยเป็นโรคท้องร่วงจึงไม่สามารถมาเข้าสอบได้					
11. นำของขวัญปีใหม่ราคาแพงมาให้หัวหน้าภาควิชาหนึ่ง พร้อมขอให้จัดให้สอบปากเปล่ากับอาจารย์ที่ใจดีมาก					
*12. ระบุผลการตรวจร่างกายในระบบประสาทว่า "ปกติ" ในรายงานผู้ป่วยของตน โดยที่ไม่ได้ทำการตรวจจริง					

เหตุการณ์จำลอง	5 ทำบ่อย	4 ทำบ้าง	3 ไม่แน่ใจ	2 ไม่ค่อยทำ	1 ไม่เคยทำ
*13. ทำการปฐมพยาบาลกับผู้ป่วยจริงโดยไม่ได้ฝึกซ้อมกับหุ่นตามที่ได้รับมอบหมาย					
14. นำรายงานที่เคยส่งไปแล้วในรายวิชาอื่นมาส่งในอีกรายวิชาหนึ่ง					
15. นำรายงานที่รุ่นที่เคยส่งไปแล้วในปีก่อนมาส่งใหม่					
16. นำรายงานของเพื่อน 4-5 คนมาดัดแปลงเป็นรายงานของตนเองเพื่อส่งอาจารย์					
17. ส่ง portfolio ซีนเดียวกับเพื่อน					
18. ไม่ได้เข้าเรียนเพราะไปงานวันเกิดเพื่อน					
19. เห็นเพื่อนลอกคำตอบในการสอบวิชาหนึ่งจากเพื่อนอีกคน แต่ไม่ได้แจ้งให้ อาจารย์ผู้คุมสอบทราบ					
20. ลอกข้อความจากตำราหรือบทความในวารสารและระบุเป็นเอกสารอ้างอิงใน รายงานโดยไม่อ้างอิงที่มาของข้อความดังกล่าว					
*21. คอยกับเพื่อนเรื่องการสอบ OSCE ที่เขาเพิ่งสอบไปเมื่อ 10 สัปดาห์ก่อนและ ตนเองกำลังจะสอบในสัปดาห์หน้า					
22. ให้เพื่อนยืมรายงานไปอ่าน และเพื่อนลอกงานของตนโดยไม่บอกกล่าว					
23. แนะนำการ เขียนรายงานให้เพื่อน เช่น portfolio หรือ รายงานผู้ป่วย เป็นต้น					
24. ไม่ได้เข้าเรียนเพราะอาหารเป็นพิษ					
25. ท่านเคยหรือคิดว่าจะรายงานให้คณะทราบหากพบเห็นเพื่อนทุจริตเกี่ยวกับการ เรียนการสอนหรือไม่					

หมายเลขแบบสอบถาม

--	--	--

แบบสอบถาม ส่วนที่ 3: ด้านทัศนคติ

(นิสิตชั้นปีที่ 3-1ไม่ต้องตอบข้อ 41 ,7 และ 18)

คำถาม : ท่านรู้สึกว่าการกระทำของสมชายในเหตุการณ์จำลองเหล่านี้เป็นการกระทำที่ผิด ใช่หรือไม่

เหตุการณ์จำลอง	5	4	3	2	1
	ใช่แน่นอน	น่าจะใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่น่าใช่	ไม่ใช่
1. สมชายปลอมลายเซ็นนายแพทย์บุญช่วยในงานขึ้นหนึ่ง เช่น รายงานกลุ่มย่อย หรือ รายงานผู้ป่วยภาควิชาศัลยศาสตร์-นรีเวชวิทยา เป็นต้น					
2. สมชายลอกคำตอบจากกัญญาในการสอบวิชาสรีรวิทยา					
3. สมชายเห็นกัญญาลอกคำตอบในการสอบวิชาจรรยาวิชาศัลยศาสตร์จากฉัตรชัย แต่ไม่ได้แจ้งให้อาจารย์ผู้คุมสอบทราบ					
4. สมชายคุยกับกัญญาเรื่องการสอบ OSCE วิชากุมารเวชศาสตร์ที่กัญญาเพิ่งสอบไปเมื่อ 10 สัปดาห์ก่อนและสมชายกำลังจะสอบในสัปดาห์หน้า					
5. สมชายพบไฟล์ชื่อสอบวิชาแพทยศึกษาในคอมพิวเตอร์หน้าชั้นเรียน จึงเก็บไปบอกให้เพื่อนทั้งชั้นทราบ					
6. สมชายลอกข้อความจากตำราหรือบทความในวารสารและระบุเป็นเอกสารอ้างอิงในรายงาน					
7. สมชายลอกข้อความจากตำราหรือบทความในวารสารโดยไม่อ้างอิงที่มาของข้อความดังกล่าว					
8. สมชายลอกงานของกัญญา เช่น portfolio การไปเยี่ยมบ้านในชุมชน หรือ รายงานผู้ป่วยภาควิชาศัลยศาสตร์ เป็นต้น					
9. สมชายเขียนรายงานให้กัญญา เช่น portfolio การไปเยี่ยมบ้านในชุมชน หรือ รายงานผู้ป่วยภาควิชาศัลยศาสตร์ เป็นต้น					
10. สมชายแนะนำวิธีเขียนรายงานให้กัญญา เช่น portfolio การไปเยี่ยมบ้านในชุมชน หรือ รายงานผู้ป่วยภาควิชาศัลยศาสตร์ เป็นต้น					

เหตุการณ์จำลอง	5	4	3	2	1
	ใจแน่นอน	น่าจะใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
11. สมชายให้กัญญาเขียนรายงานไปลอก					
12. สมชายให้กัญญาเขียนรายงานไปอ่าน และกัญญาลอกงานของสมชายโดยไม่บอกกล่าว					
13. สมชายไม่ได้เข้าเรียนวิชาชีวเคมี แต่ฝากกัญญาเซ็นชื่อเข้าเรียนแทนตน					
14. สมชายเห็นกัญญาไม่ได้เข้าเรียนวิชาชีวเคมี จึงเซ็นชื่อเข้าเรียนแทน					
15. สมชายอ่านหนังสือไม่ทันสอบวิชาจุลชีววิทยา จึงขอให้นายแพทย์สมมติซึ่งเป็น นายแพทย์เขียนใบรับรองแพทย์ว่าตนป่วยเป็นโรคท้องร่วงจึงไม่สามารถมาเข้าสอบได้					
16. สมชายนำของขวัญที่มีราคาแพงมาให้หัวหน้าภาควิชาอายุรศาสตร์ พร้อม ขอร้องให้จัดให้สอบปากเปล่ากับอาจารย์สุภาพซึ่งใจดีมาก					
*17. สมชายระบุผลการตรวจร่างกายในระบบประสาทว่า"ปกติ"ในรายงานผู้ป่วย ของตน โดยที่ไม่ได้ทำการตรวจจริง					
*18. สมชายทำการขุดมตุ๊กกับผู้ป่วยจริงโดยไม่ได้ฝึกซ้อมกับหุ่นตามที่ได้รับ มอบหมาย					
19. สมชายนำรายงานที่เคยส่งไปแล้วในรายวิชาอื่นมาส่งในอีกรายวิชาหนึ่ง					
20. สมชายนำรายงานที่รุ่นพี่เคยส่งไปแล้วในปีก่อนมาส่งใหม่					
21. สมชายนำรายงานของเพื่อน 4-5 คนมาดัดแปลงเป็นรายงานของตนเองเพื่อส่ง อาจารย์					
22. สมชายและกัญญาส่ง portfolio ขึ้นเดียวกัน					
23. สมชายไม่ได้เข้าเรียนวิชาเภสัชวิทยาเพราะไปงานวันเกิดเพื่อน					
24. สมชายไม่ได้เข้าเรียนวิชาเภสัชวิทยาเพราะอาหารเป็นพิษ					
25. นิสิตควรที่จะรายงานให้คณะทราบหากพบเห็นเพื่อนทุจริตเกี่ยวกับการเรียนการ สอนใช่หรือไม่					

VITAE

Somchai TANAWATTANACHAROEN, M.D.

DATE OF BIRTH 8th December, 1964
 GENDER Male
 PLACE OF BIRTH Bangkok, Thailand
 MARITAL STATUS Married

OFFICE Division of Maternal-Fetal Medicine,
 Department of Obstetrics and Gynecology,
 Faculty of Medicine, Chulalongkorn University,
 Rama IV Road, Bangkok 10330, Thailand.
 Tel. (66-2)-2564824 Fax. (66-2)-2564825
 E-mail address: fmedstn@gmail.com

EDUCATION

1991-1994 Thai Board in Obstetrics and Gynecology,
 Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand.
 1982-1988 Doctor of Medicine,
 Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand.

AWARDS AND HONORS

1. Chulalongkorn University Medical School, Award for best activist 1987.
2. Department of Obstetrics and Gynecology, Chulalongkorn University Medical School, Award for best performance, second-year resident 1993.
3. Third prize of Medical Research Contest in Postgraduate training program. Chulalongkorn University Medical School 1994.
4. Japan Society of Ultrasonic in Medicine (JSUM), Award for JSUM research fellowship grant for fiscal year 1998.

