

การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดสงขลา



นางสาส์ เพ็ญศิริ

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-581-782-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019508

117139235

**THE DEVELOPMENT OF NON-FORMAL EDUCATION
ACTIVITY MODEL FOR THE ELDERLY
IN CHANGWAT SONGKHLA**



Mrs. Salee Benyasiri

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Non-Formal Education
Graduate School
Chulalongkorn University**

1993

ISBN 974-581-782-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ
 ในจังหวัดสงขลา

โดย นางสาวลี่ เพ็ญศิริ

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ปาน กิมปี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Signature] คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature] ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ)

[Signature] อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม)

[Signature] อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
 (อาจารย์ปาน กิมปี)

[Signature] กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล)

[Signature] กรรมการ
 (อาจารย์สุนทร สุนันท์ชัย)

สารบัญ เพื่อศึกษิตริ : การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาคนอกโรงเรียนสำหรับ
ผู้สูงอายุในจังหวัดสงขลา. (THE DEVELOPMENT OF NON-FORMAL EDUCATION
ACTIVITY MODEL FOR THE ELDERLY IN CHANGWAT SONGKHLA)

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม อาจารย์ ปาน กิมปี
229 หน้า ISBN 974-581-782-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบและทดสอบประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดกิจกรรม
การศึกษาคนอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดสงขลา มีสมมติฐานคือ หลังการทดลองใช้รูปแบบการ
จัดกิจกรรมการศึกษาคนอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างความ
พึงพอใจให้แก่ผู้สูงอายุได้ วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น
เกี่ยวกับทฤษฎีและความต้องการของผู้สูงอายุ 2) สร้างรูปแบบและปรับปรุงรูปแบบก่อนการทดลองใช้
3) ทดลองใช้รูปแบบ 4) ประเมินผลเพื่อปรับปรุงรูปแบบ กลุ่มตัวอย่างประชากรคือผู้สูงอายุที่มี
อายุ 60 ปีขึ้นไป อาศัยอยู่ในจังหวัดสงขลา

การนำเสนอรูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาคนอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ จัดกิจกรรมในลักษณะ
บูรณาการ โดยวิทยบรรยาย อภิปรายกลุ่ม ศึกษาข้อมูลจริงในพื้นที่ เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน
มีเนื้อหาครอบคลุมวัตถุประสงค์ใน 3 ด้านคือ 1) ด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจ 2) ด้านความมั่นคง
ทางจิตใจ และ 3) ด้านการมีส่วนร่วมในสังคม

ผลการวิจัยหลังการใช้รูปแบบ พบว่ากระบวนการกลุ่มทำให้ผู้สูงอายุกล้าแสดงออกและตัดสินใจ
ร่วมกันภายในกลุ่ม ผู้สูงอายุมีความพึงพอใจต่อรูปแบบมากที่สุดผ่านเกณฑ์การประเมินตั้งแต่ 2.50
เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย ถือว่ารูปแบบดังกล่าวมีประสิทธิภาพ จากการเปรียบเทียบความคิดเห็น
ของผู้สูงอายุต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาคนอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านความมั่นคงทาง
เศรษฐกิจ ในด้านความมั่นคงทางจิตใจ และด้านการมีส่วนร่วมในสังคม โดยจำแนกตามตัวแปร
เพศ ที่อยู่อาศัย ระดับการศึกษา และรายได้ พบว่ากิจกรรมในด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ในด้าน
ความมั่นคงทางจิตใจ ผู้สูงอายุมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ส่วนในด้านการมีส่วนร่วมในสังคม พบว่า
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ภาควิชา การศึกษาคนอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษาคนอกโรงเรียน
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม

C343900 : MAJOR NONFORMAL EDUCATION

KEY WORD: THE ELDERLY / NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITY / ACTIVITY MODEL
FOR THE ELDERLY / THE DEVELOPMENT OF NON-FORMAL EDUCATION
SALEE BENYASIRI : THE DEVELOPMENT OF NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITY
MODEL FOR THE ELDERLY IN CHANGWAT SONGKHLA.
THESIS ADVISOR : ASSOC PROF DR. SURAKUL JANOBROM, Ed.D.
Mr. PAN KIMPEE 229 PP. ISBN 974 - 581 - 782 - 1

The purpose of the study was to develop model and to test the efficiency of the developing model as nonformal education for the elderly in Songkhla province. Tested hypothesis was that whether the model would be suitable for the elderly or not. The research procedures were 1) search for fundamental the orethical concepts and needs of the elderly 2) Conduct the model and revise before implementing 3) experiment the model and 4) evaluate for revising the model. The target groups were the elderly who were 60 years of ages and up in Songkhla province.

The model presentations were integrally arranged by using various methods, such as lecture, group discussion and study tour 3 days/2 nights. The contexts covered the objectives in 3 dimensions, they were 1) economic security 2) mental security and 3) social participation.

The research finging reveal that using group dynamics made the ederly confident is showing off their opinions and making decissions. Moreover the elderly was satisfied with the model, mean (\bar{X}) was higher than evaluation criteria (2.50) as the research hypothesis with showed the model was effective. Comparing the opinions of the elderly to the model in economic securing, mental security and social participation by sex, place of dwelling, level of education and income, the elderly had the same opinions in the economic security and the mental security activities. On the contrary in the social participation activity, the elderly's opinions were statistical significantly different.



ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน.....
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....
ปีการศึกษา 2535.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดีโดยได้รับความกรุณาจากหลาย ๆ ฝ่าย ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม และอาจารย์ปาน กิมปิ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งท่านทั้งสองได้กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ช่วยแก้ไขปัญหา ข้อขัดข้องต่าง ๆ ตลอดจนความรู้ด้านการวิจัยอันมีคุณค่ายิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์กรีสุธา แก้วสัมฤทธิ์ ที่คอยให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ขอขอบคุณคุณกัญญา ยั่งยืน คุณดารณี ประยูรวงษ์ คุณวรรณภา ชันดีบัณฑิต อาจารย์สวระ มงคลรัตน์ อาจารย์เอื้อพร เขมาภรณ์ อาจารย์สมพิศ พุทธิเศรษฐ์ อาจารย์ศรีสวัสดิ์ สาคร์รัตน์ อาจารย์ประเสริฐ ถาวโร อาจารย์ไพฑูรย์ ศิริรักษ์ และคณะที่มีส่วนช่วยเหลือเป็นธุระในการประสานวิทยากร สถานที่ในการทัศนศึกษา และร่วมจัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุ

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์นายแพทย์ประสพ รัตนากร ศาสตราจารย์ระพี สาคริก อาจารย์ ดร.กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา อาจารย์สุนทร สุนันท์ชัย อาจารย์สุภัส หนูสวัสดิ์ ที่กรุณาแนะนำผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณารูปแบบ

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์รอบ รักษาพรหมณ์ อาจารย์วิเชียร ประดับการ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้วิจัยตลอดจนอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบพระคุณอาจารย์วิรุฬ นิลโมจน์ อาจารย์วรวิทย์ กิตติคุณศิริ อาจารย์คณิง กาญจนบุษย์ ที่ช่วยแนะนำ แก้ไข และตรวจสอบความถูกต้องของบทคัดย่อภาษาอังกฤษรวมทั้งอาจารย์สะอาด ลิ้นไชย ที่ช่วยเขียนโปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูล

ขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ ขอบคุณน้อง ๆ และเพื่อน ๆ ผู้ร่วมงานทุกคน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของผู้มีส่วนช่วยเหลือทุกท่านที่ไม่สามารถกล่าวนามทั้งหมดได้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์สมชาย เพ็ญศิริ และขอขอบคุณ คุณนิติวัศ เพ็ญศิริและลูก ๆ ทุกคนที่คอยเป็นกำลังใจให้การช่วยเหลือสนับสนุนด้วยความเต็มใจ และอนุทรมยิ่งจนทำวิทยานิพนธ์ได้สำเร็จ อนึ่งประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์นี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาแด่คุณพ่ออะฮุ่ม พงศ์เพ็ชร ผู้ซึ่งทางสว่างในด้านการศึกษา โดยให้ความรู้พื้นฐานแก่ผู้วิจัยทำให้ได้มีโอกาสขยายผลของการศึกษามาถึงขั้นนี้

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ณ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	12
ขอบเขตของการวิจัย.....	12
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	13
ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย.....	13
สมมติฐานการวิจัย.....	13
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	18
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	19
2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
รูปแบบการพัฒนา รูปแบบและประสิทธิภาพ.....	20
สภาพทั่วไปของจังหวัดสงขลา.....	23
ผู้สูงอายุ.....	27
ทฤษฎีทางสังคมในผู้สูงอายุ.....	35
วิวัฒนาการการดำเนินงานด้านผู้สูงอายุในประเทศไทย และ นโยบายเกี่ยวกับผู้สูงอายุ.....	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
กรมการศึกษานอกโรงเรียนกับงานการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อผู้สูงอายุ.....	43
ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ขั้นตอนการวิจัย.....	67
กลุ่มตัวอย่าง.....	73
เครื่องมือในการวิจัย.....	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	162
อภิปรายผลการวิจัย.....	177
ข้อเสนอแนะ.....	192
บรรณานุกรม.....	194
ภาคผนวก.....	203
ประวัติผู้เขียน.....	229

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนตำบลและหมู่บ้านในจังหวัดสงขลา จำแนกตามอำเภอ/กิ่งอำเภอ..	24
2	ประชากรผู้สูงอายุในจังหวัดสงขลาแบ่งตามกลุ่มอายุและ เขตการปกครอง.	26
3	แผนหลักในการจัดกิจกรรมเพื่อผู้สูงอายุของกรมการศึกษานอกโรงเรียน..	47
4	การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจ..	80
5	การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในด้านความมั่นคงทางจิตใจ.....	81
6	การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในด้านการมีส่วนร่วมในสังคม....	82
7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมตาม รูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุในด้านความ มั่นคงทางเศรษฐกิจ.....	84
8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมตาม รูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุในด้านความ มั่นคงทางจิตใจ.....	85
9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมตาม รูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุในด้านการมี ส่วนร่วมในสังคม.....	86
10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรม กับระยะเวลา ตามรูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับ ผู้สูงอายุในด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจ.....	87
11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรม กับระยะเวลา ตามรูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับ ผู้สูงอายุในด้านความมั่นคงทางจิตใจ.....	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรม กับระยะเวลา ตามรูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับ ผู้สูงอายุในด้านการมีส่วนร่วมในสังคม.....	89
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายชื่อ ของคะแนนความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมตามรูปแบบการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านความมั่นคงทาง เศรษฐกิจของผู้สูงอายุเพศชายและ เพศหญิง.....	91
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายชื่อ ของคะแนนความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม ตามรูปแบบการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านความมั่นคงทางจิตใจ ของผู้สูงอายุเพศชาย และ เพศหญิง.....	93
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายชื่อ ของคะแนนความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมตามรูปแบบการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านการมีส่วนร่วมในสังคม ของผู้สูงอายุเพศชายและ เพศหญิง.....	95
16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายชื่อ ของคะแนนความเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรมกับระยะเวลา ตามรูปแบบ การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านความมั่นคง ทางเศรษฐกิจของผู้สูงอายุเพศชาย และ เพศหญิง.....	97
17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายชื่อ ของคะแนนความเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรมกับระยะเวลาตามรูปแบบ การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านความมั่นคง ทางจิตใจของผู้สูงอายุเพศชาย และ เพศหญิง.....	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

18	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายข้อ ของคะแนนความเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรมกับระยะเวลา ตามรูปแบบ การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านการมี ส่วนร่วมในสังคมของผู้สูงอายุเพศชาย และเพศหญิง.....	101
19	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายข้อ ของคะแนนความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม ตามรูปแบบการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล-เขตสุขาภิบาล และนอกเขต เทศบาล-สุขาภิบาล.....	103
20	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายข้อ ของคะแนนความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม ตามรูปแบบการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านความมั่นคงทางจิตใจ ของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล-เขตสุขาภิบาล และนอกเขต เทศบาล-สุขาภิบาล.....	105
21	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายข้อ ของคะแนนความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมตามรูปแบบการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านการมีส่วนร่วมในสังคม ของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล-เขตสุขาภิบาล และนอกเขต เทศบาล-สุขาภิบาล.....	107

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

22	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายข้อ ของคะแนนความเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรมกับระยะเวลา ตามรูปแบบ การจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านความมั่นคง ทางเศรษฐกิจของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล-เขตสุขาภิบาล และ นอกเขตเทศบาล-สุขาภิบาล.....	109
23	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายข้อ ของคะแนนความเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรมกับระยะเวลาตามรูปแบบ การจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านความมั่นคง ทางจิตใจของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล-เขตสุขาภิบาล และ นอกเขตเทศบาล-สุขาภิบาล.....	111
24	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายข้อ ของคะแนนความเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรมกับระยะเวลา ตามรูปแบบ การจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านการมี ส่วนร่วมในสังคมของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล-เขตสุขาภิบาล และ นอกเขตเทศบาล-สุขาภิบาล.....	113
25	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายข้อ ของคะแนนความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม ตามรูปแบบการจัดกิจกรรม การศึกษาออกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ของผู้สูงอายุที่ไม่จบประถมศึกษา และจบประถมศึกษา.....	115
26	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายข้อ ของคะแนนความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม ตามรูปแบบการจัดกิจกรรม การศึกษาออกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านความมั่นคงทางจิตใจ ของผู้สูงอายุที่ไม่จบประถมศึกษา และจบประถมศึกษา.....	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

27	คำเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายชื่อ ของคะแนนความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมตามรูปแบบการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านการมีส่วนร่วมในสังคม ของผู้สูงอายุที่ไม่จบประถมศึกษา และจบประถมศึกษา.....	119
28	คำเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายชื่อ ของคะแนนความเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรมกับระยะเวลา ตามรูปแบบ การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านความมั่นคง ทางเศรษฐกิจของผู้สูงอายุที่ไม่จบประถมศึกษา และจบประถมศึกษา....	121
29	คำเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายชื่อ ของคะแนนความเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรมกับระยะเวลาตามรูปแบบ การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านความมั่นคง ทางจิตใจของผู้สูงอายุที่ไม่จบประถมศึกษา และจบประถมศึกษา.....	123
30	คำเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายชื่อ ของคะแนนความเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรมกับระยะเวลา ตามรูปแบบ การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านการมี ส่วนร่วมในสังคมของผู้สูงอายุที่ไม่จบประถมศึกษา และจบประถมศึกษา..	125
31	คำเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายชื่อ ของคะแนนความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม ตามรูปแบบการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ของผู้สูงอายุที่มีรายได้พออยู่พอกิน และเหลือใช้.....	127
32	คำเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายชื่อ ของคะแนนความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม ตามรูปแบบการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านความมั่นคงทางจิตใจ ของผู้สูงอายุที่มีรายได้พออยู่พอกิน และเหลือใช้.....	128

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายข้อ ของคะแนนความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมตามรูปแบบการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านการมีส่วนร่วมในสังคม ของผู้สูงอายุที่มีรายได้พออยู่พอกิน และเหลือใช้.....	130
34 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายข้อ ของคะแนนความเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรมกับระยะเวลา ตามรูปแบบ การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านความมั่นคง ทางเศรษฐกิจของผู้สูงอายุที่มีรายได้พออยู่พอกิน และเหลือใช้.....	132
35 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายข้อ ของคะแนนความเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรมกับระยะเวลาตามรูปแบบ การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านความมั่นคง ทางจิตใจของผู้สูงอายุที่มีรายได้พออยู่พอกิน และเหลือใช้.....	134
36 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายข้อ ของคะแนนความเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรมกับระยะเวลา ตามรูปแบบ การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านการมี ส่วนร่วมในสังคมของผู้สูงอายุที่มีรายได้พออยู่พอกิน และเหลือใช้.....	136