



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึง ประเภทของสื่อมวลชน ลักษณะการใช้สื่อมวลชน และศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชนในค่านิยมจากเนื้อหาสาระของสื่อมวลชน ปัญหาและอุปสรรคของการใช้สื่อมวลชน ตลอดจนศึกษาข้อเสนอแนะของครูและนักเรียนในการใช้สื่อมวลชน ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9 โดยมีวิธีดำเนินการตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

เครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษา หนังสือ เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่อง สื่อมวลชน และการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

2. ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม 1 ชุด เพื่อถามความคิดเห็นของครูอาจารย์-สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9 ลักษณะแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ

1.1 สถานภาพของผู้ตอบสำหรับครูอาจารย์ ถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ คุณวุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน จำนวนคาบที่สอน หน้าที่พิเศษ ตลอดจนถามเกี่ยวกับเครื่องมือสื่อสารมวลชน และการติดตามสื่อมวลชนต่าง ๆ ส่วนนักเรียนถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ อายุของบิดา-มารดา อาชีพของบิดา-มารดา รายได้ของบิดา-มารดา การศึกษาของบิดา-มารดา ตลอดจนถามเกี่ยวกับเครื่องมือสื่อสารมวลชน และการติดตามสื่อมวลชนต่าง ๆ

1.2 ประเภทของสื่อมวลชนที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

1.3 ลักษณะการใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอนวิชาสังคม- ศึกษา

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ

2.1 ประโยชน์จากเนื้อหาสาระของสื่อมวลชน เพื่อนำมาใช้ใน
การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

2.2 ปัญหาและอุปสรรคของการใช้สื่อมวลชน ในการเรียน
 การสอนวิชาสังคมศึกษา

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 (Rating
 scale)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการใช้สื่อมวลชนใน
 การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด (Open end)

3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับครูอาจารย์ผู้สอนวิชา
 สังคมศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร ได้แก่
 โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากรจริง โดยใช้กับครูอาจารย์
 จำนวน 5 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน รวมทั้งสิ้น 35 คน

4. นำแบบสอบถามที่ได้จากการทดลองใช้ มาปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติม และ
 แก้ไขความที่คลุมเครือ เพื่อให้เป็นแบบสอบถามที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาล
 เขตการศึกษา 9 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยการสุ่มตัวอย่างแบบ
 แบ่งชั้น (Stratified random sampling) โรงเรียนในเขตการศึกษา 9 มี 5 จังหวัด

คือ จังหวัดขอนแก่น อุดรธานี หนองคาย สกลนคร และจังหวัดเลย โดยใช้จังหวัดละ 2 โรงเรียน เป็นโรงเรียนประจำจังหวัด 1 โรงเรียน โรงเรียนประจำอำเภอ 1 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 10 โรงเรียน ตัวอย่างประชากรที่เป็นครูอาจารย์ โรงเรียนละ 8 คน รวม 80 คน นักเรียนโรงเรียนละ 40 คน รวม 400 คน กลุ่มตัวอย่างประชากรรวมทั้งสิ้น 480 คน มีรายชื่อโรงเรียน ดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนกัลยาณวัตร อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
2. โรงเรียนบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น
3. โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
4. โรงเรียนกุมภวาปี อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
5. โรงเรียนพุ่มเทวีพิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
6. โรงเรียนชุมพลโพธิสัย อำเภอโพธิสัย จังหวัดหนองคาย
7. โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
8. โรงเรียนสว่างศึกษา อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
9. โรงเรียนเลยพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเลย
10. โรงเรียนศรีสงครามวิทยา อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามโดยขอความร่วมมือจากผู้ว่าราชการจังหวัดต่าง ๆ ไปยังผู้อำนวยการโรงเรียน โดยขอแจกแบบสอบถาม และเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง จำนวนแบบสอบถามที่ส่งให้ครูอาจารย์ทั้งหมด 10 โรงเรียน จำนวน 80 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 80 ฉบับ แบบสอบถามที่แจกให้นักเรียนทั้งหมด 10 โรงเรียน จำนวน 400 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 400 ฉบับ เป็นข้อมูลที่สมบูรณ์นำมาวิเคราะห์ได้จำนวนรวมทั้งสิ้น 480 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนที่นำส่งทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนและใช้ได้จำนวน 480 ฉบับ มาทำการวิเคราะห์ตามลักษณะของแบบสอบถาม โดยแยกวิเคราะห์ฉบับของครู 80 ฉบับ และนักเรียนอีก

400 ฉบับ ดังต่อไปนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (check list) และเติมคำ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ประเภทของสื่อมวลชน และลักษณะการใช้สื่อมวลชน มีวิธีการวิเคราะห์ ดังนี้

1.1 แจกแจงความถี่ ของแต่ละตัวเลือก ในข้อคำถาม

1.2 หาค่าร้อยละ (Percentage)

1.3 นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) แบบ 5 ระดับความคิด ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์จากเนื้อหาสาระของสื่อมวลชน ปัญหาและอุปสรรคของการใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ค่าเนนการวิเคราะห์ดังนี้

2.1 แจกแจงความถี่ของแต่ละระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชน โดยกำหนดค่าน้ำหนักมาตราส่วนของข้อคำถาม ดังนี้

ใช้มากที่สุด ให้คะแนนเท่ากับ 5

ใช้มาก ให้คะแนนเท่ากับ 4

ใช้ปานกลาง ให้คะแนนเท่ากับ 3

ใช้น้อย ให้คะแนนเท่ากับ 2

ใช้น้อยที่สุด ให้คะแนนเท่ากับ 1

2.2 หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของแต่ละระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชน โดยแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ตามเกณฑ์ดังนี้

4.56 - 5.00 หมายความว่า ใช้มากที่สุด

3.56 - 4.55 หมายความว่า ใช้มาก

2.56 - 3.55 หมายความว่า ใช้ปานกลาง

1.56 - 2.55 หมายความว่า ใช้น้อย

1.00 - 1.55 หมายความว่า ใช้น้อยที่สุด

2.3 หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายข้อ

2.4 นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. แบบสอบถาม ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open end) ตามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา นำมารวบรวม และเรียบเรียง ข้อเสนอแนะ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. หาค่าร้อยละ (Percentage)
2. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) จากสูตร (ประคอง กรรณสูตร 2520 : 41)

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบ

X = คะแนนที่กำหนดตามสเกล (5, 4, 3, 2, 1)

f = จำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม

N = จำนวนผู้ตอบคำถามทั้งหมด

$\sum fX$ = ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนผู้ตอบแต่ละข้อกับคะแนน

3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร (Glass and Stanley 1970 : 175)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2 - (\sum fX)^2/n}{n-1}}$$

S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$(\sum fX)$ = ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน

$\sum fX^2$ = ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน

n = จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร