

การพัฒนา นักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา

นางสุกัญญา ไตะฉม



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974 - 569 - 094 - 5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014533

117403336

STUDENT DEVELOPMENT OF THE COLLEGES OF PHYSICAL EDUCATION

Mrs. Sukanya Toathom

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

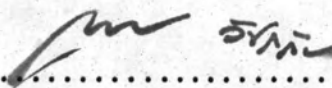
1988

ISBN 974-569-094-5

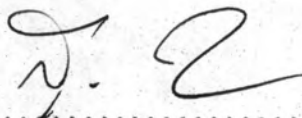
หัวข้อวิทยานิพนธ์                      การพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา  
โดย    นางสาวสุกัญญา ไต่ตะถม  
ภาควิชา                                        จุฬุมศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา                      รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสติน ณ อยุธยา

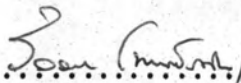
---

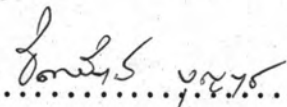
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร            วิชาชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา            ไชววิไลกุล)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา            เทพหัสติน ณ อยุธยา)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์            บุญนุช)



ชื่อเรื่อง : การพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา (STUDENT DEVELOPMENT OF THE COLLEGES OF PHYSICAL EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, 161 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาของการพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา ศึกษาการพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาด้านแนวทฤษฎีการพัฒนานักศึกษาของซิค เกอริง ทั้ง 7 ด้าน ตามการรายงานของนักศึกษาและความคิดเห็นของอาจารย์ และเสนอแนะแนวทางการพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษากลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 262 คน และอาจารย์ที่สอนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 113 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ การศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์แบบประเมินตนเองและแบบสอบถาม

ผลการวิจัย พบว่า การพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา พ.ศ. 2514-2530 ส่วนใหญ่เน้นการพัฒนาทางด้านร่างกายและทางด้านกีฬา การพัฒนานักศึกษาด้านแนวทฤษฎีการพัฒนานักศึกษาของซิค เกอริง ทั้ง 7 ด้าน นักศึกษารายงานว่า นักศึกษามีการพัฒนาระดับมากในด้านการพัฒนาสมรรถภาพ การพัฒนาความเป็นตัวของตัวเอง การพัฒนาความมีเอกลักษณ์ การพัฒนาความมีอิสระในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล การกำหนดเป้าหมายในชีวิตอย่างชัดเจน และการพัฒนาบุคลิกภาพ ส่วนการพัฒนาอารมณ์นักศึกษามีการพัฒนาระดับปานกลาง ในขณะที่อาจารย์มีความเห็นว่า นักศึกษามีการพัฒนาระดับปานกลางทุกด้าน

แนวทางการพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาในแต่ละด้านตามลำดับคือ การกำหนดเป้าหมายในชีวิตอย่างชัดเจน การพัฒนาอารมณ์และการพัฒนาความเป็นตัวของตัวเอง นอกจากนี้วิทยาลัยพลศึกษาควรพัฒนานักศึกษาเกี่ยวกับ ความรับผิดชอบอาชีพ ความสำนึก ความเชื่อมั่นในตนเองและคุณธรรม

ภาควิชา ..... จุคมศึกษา  
สาขาวิชา ..... จุคมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิติ ..... สกศ.ณ.ว. วัลลภา  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... วัลลภา เทพหัสดิน

SUKANYA TOTHOM : STUDENT DEVELOPMENT OF THE COLLEGES OF PHYSICAL EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. WALLAPA S. DEVAHASTIN, Ph.D. 161 PP.

The purposes of this research were : (1) to study background of student development of the Colleges of Physical Education, (2) to survey students' opinions and faculty members' ideas on Chickering's Seven Vectors of student development, and (3) to recommend student development approaches for the Colleges of Physical Education. Samples were drawn randomly from second year students and faculty members of the Colleges of Physical Education with the total members of 262 students and 113 faculty members. Document study, student self-evaluation, and questionnaire were used as the instruments for data collection.

The findings were summarized as follows: student development of the Colleges of Physical Education during B.E. 2514-2530 mostly emphasized on physical and sports; according to Chickering's Seven Vectors of Student Development, the Achieving Competence, Becoming Autonomous, Establishing Identity, Freeing Interpersonal Relationship, Clarifying Purposes and Developing Integrity were reported by the students at the high level while Managing Emotion was at the medium level. Concerning faculty members' ideas, the students were developed at the medium level in all vectors.

Approaches for student development of the Colleges of Physical Education: activities should be prepared and organized in colleges to support student development in each vector as follows: Clarifying Purposes, Managing Emotion, and Becoming Autonomous. The Colleges of Physical Education should emphasize on developing students' responsibilities, professions, unity, confidence and moral by organizing activities to support all those aspects of development.

ภาควิชา ..... อุดมศึกษา  
สาขาวิชา ..... อุดมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อผู้สมัคร ..... สุกัญญา โต๊ะงาม  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... Wallapa S. Devahastin

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจาก คณาจารย์และบุคคลหลายฝ่ายด้วยกัน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุษ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวโรจน์กุล ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ภาควิชาอุดมศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความรู้และคำแนะนำในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำแนะนำ แก่ไข รวมทั้งข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแบบสอบถามและแบบประเมินตนเอง ซึ่งประกอบด้วย ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน รองศาสตราจารย์ ดร.สำเนาวิ ขจรศิลป์ รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ลินลิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุษ

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ และขอขอบใจนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและแบบประเมินตนเอง ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอกราบขอบพระคุณผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่น้อง สมุทรจักร คุณแม่สม เพชร นิลกรรม์ ครอบครัว สมุทรจักร ครอบครัวนิลกรรม์ อาจารย์ สมชัย ไต่ะถม และครอบครัวที่ได้ให้การสนับสนุนเป็นกำลังใจช่วยเหลือในการศึกษาและการทำวิจัยมาโดยตลอด ทำให้ผู้วิจัยประสบผลสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้

สุกัญญา ไต่ะถม

สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....                          | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                       | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ .....                          | ฉ    |
| สารบัญ .....                                   | ช    |
| สารบัญตาราง .....                              | ญ    |
| <br>บทที่                                      |      |
| 1      บทนำ .....                              | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....           | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....                  | 5    |
| คำถามเพื่อการวิจัย .....                       | 6    |
| ขอบเขตของการวิจัย .....                        | 6    |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....              | 7    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....                | 8    |
| วิธีดำเนินการวิจัย .....                       | 9    |
| 2      เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....    | 12   |
| ลักษณะของนักศึกษา .....                        | 12   |
| การพัฒนานักศึกษา .....                         | 18   |
| วิทยาลัยพลศึกษากับการพัฒนานักศึกษา .....       | 34   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา ..... | 36   |
| 3      วิธีดำเนินการวิจัย .....                | 47   |
| การศึกษาเอกสารและการสัมภาษณ์ .....             | 47   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....                  | 48   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....               | 48   |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....       | 49   |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ |   | หน้า |
|-------|---|------|
|       | การเก็บรวบรวมข้อมูล .....   | 52   |
|       | การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย .....  | 53   |
| 4     | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....  | 54   |
|       | ตอนที่ 1 ผลการศึกษาเอกสารและการสัมภาษณ์ .....   | 55   |
|       | ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของนักศึกษา .....  | 60   |
|       | ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา<br>ตามแนวทฤษฎีการพัฒนานักศึกษาของซิค เกอริงทั้ง 7<br>ด้าน ตามการรายงานของนักศึกษา .....         | 62   |
|       | ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับ<br>แนวทางการพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา .....   | 70   |
|       | ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการ<br>จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัย<br>พลศึกษา .....                         | 71   |
|       | ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของอาจารย์ .....   | 78   |
|       | ตอนที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับการ<br>พัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาตามแนวทฤษฎี<br>การพัฒนานักศึกษาของซิค เกอริงทั้ง 7 ด้าน ..... | 79   |
|       | ตอนที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับ<br>แนวทางการพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา .....  | 86   |
|       | ตอนที่ 9 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับการ<br>การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาของ<br>วิทยาลัยพลศึกษา .....                       | 87   |



## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ |  | หน้า |
|-------|--|------|
| 5     | สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....   | 95   |
|       | วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....                  | 95   |
|       | วิธีดำเนินการวิจัย .....                       | 95   |
|       | การเก็บรวบรวมข้อมูล .....                      | 96   |
|       | การวิเคราะห์ข้อมูล .....                       | 96   |
|       | สรุปผลการวิจัย .....                           | 97   |
|       | อภิปรายผล .....                                | 101  |
|       | แนวทางการพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา ..... | 118  |
|       | ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย .....                 | 124  |
|       | บรรณานุกรม .....                               | 125  |
|       | ภาคผนวก .....                                  | 133  |
|       | ประวัติผู้เขียน .....                          | 161  |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 1        | จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัย<br>พลศึกษา .....                               | 48   |
| 2        | สถานภาพส่วนตัวของนักศึกษา .....   | 60   |
| 3        | การพัฒนาสมรรถภาพตามการรายงานของนักศึกษา .....   | 62   |
| 4        | การพัฒนาอารมณ์ตามการรายงานของนักศึกษา .....   | 63   |
| 5        | การพัฒนาความเป็นตัวของตัวเองตามการรายงานของนักศึกษา .....   | 65   |
| 6        | การพัฒนาความมีเอกลักษณ์ตามการรายงานของนักศึกษา .....  | 66   |
| 7        | การพัฒนาความมีอิสระในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล ตามรายงาน<br>ของนักศึกษา .....                     | 67   |
| 8        | การกำหนด เป้าหมาย ในชีวิตอย่างชัดเจนตามการรายงานของนักศึกษา ....  | 68   |
| 9        | การพัฒนาบุรณาการตามการรายงานของนักศึกษา .....   | 69   |
| 10       | ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนานักศึกษาของ<br>วิทยาลัยพลศึกษา .....                      | 70   |
| 11       | ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนา<br>นักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา ..... | 71   |
| 12       | สถานภาพส่วนตัวของอาจารย์ .....  | 78   |
| 13       | ความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพ .....   | 79   |
| 14       | ความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับการพัฒนาอารมณ์ .....   | 80   |
| 15       | ความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับการพัฒนาความเป็นตัวของตัวเอง .....                                       | 81   |
| 16       | ความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับการพัฒนาความมีเอกลักษณ์ .....  | 82   |

## ตารางที่

## หน้า

|    |   |    |
|----|---|----|
| 17 | ความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับการพัฒนาความมีอิสระในการสร้าง<br>สัมพันธภาพระหว่างบุคคล .....        | 83 |
| 18 | ความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายในชีวิตอย่าง<br>ชัดเจน .....                         | 84 |
| 19 | ความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับการพัฒนาบูรณาการ .....   | 85 |
| 20 | ความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนานักศึกษาของ<br>วิทยาลัยพลศึกษา .....                   | 86 |
| 21 | ความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนา<br>นักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา ..... | 87 |