

ปัญหาการจัดและบริหารโปรแกรมพลศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา



นายสมคิด สวานศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-604-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017076

117809505

PROBLEMS IN ORGANIZING AND ADMINISTERING PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS
OF THE HEADS OF THE PHYSICAL EDUCATION SECTIONS IN SECONDARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION

Mr.Somkid Suansri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1991
ISBN 974-578-604-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการจัดและบริหาร โปรแกรมผลศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
โดย นายสมคิด สวานศรี
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการสอบ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์จันทร์ ผ่องศรี)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัทชู)

สมคิด สวนศรี : ปัญหาการจัดและบริหารโปรแกรมพลศึกษาของหัวหน้าหมวด
วิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา (PROBLEMS
IN ORGANIZING AND ADMINISTERING PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS
OF THE HEADS OF THE PHYSICAL EDUCATION SECTIONS IN SECONDARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์ ดร.วรงค์ดี เพียรชอบ , 167 หน้า

ISBN 974-578-604-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการจัดและบริหารโปรแกรม
พลศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ผู้วิจัยได้สร้าง
และส่งแบบสอบถามไปยังหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ทั่วประเทศ จำนวน 330 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน 301 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.21 นำข้อมูล
ที่ได้มาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่

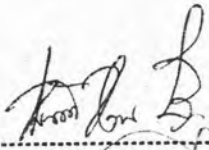
ผลการวิจัยพบว่า

1. หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ประสบ
ปัญหาด้านการวางแผน ด้านการประสานงาน และด้านการประเมินผล ในระดับน้อย ส่วนด้าน
การจัดและการดำเนินการ ด้านการจัดบุคลากร และด้านการจัดงบประมาณ ประสบปัญหาใน
ระดับมาก

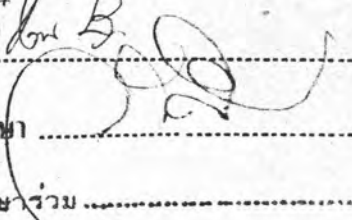
2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและบริหารโปรแกรมพลศึกษา
ทุกด้าน ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาที่มีอายุราชการ 10 ปีและน้อยกว่า กับผู้ที่มีอายุราชการมากกว่า
10 ปีขึ้นไป ระหว่างผู้ที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหมวดวิชามาแล้ว 5 ปีและน้อยกว่า กับผู้ที่ดำรง
ตำแหน่งมาแล้วมากกว่า 5 ปี และระหว่างผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับผู้ที่มีวุฒิการศึกษา
ปริญญาตรีและสูงกว่า พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

SOMKID SUANSRI : PROBLEMS IN ORGANIZING AND ADMINISTERING
PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS OF THE HEADS OF THE PHYSICAL
EDUCATION SECTIONS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION. THESIS ADVISOR :
PROFESSOR DR. VORASAK PIENCHOB , P.E.D., 167 PP.
ISBN 974-578-604-7.

The purposes of this study were to investigate and compare
problems in organizing and administering physical education programs
encountered by the heads of the physical education sections in
secondary schools under the jurisdiction of the Department of General
Education. Questionnaires were constructed and sent to 330 heads of
physical education sections in secondary schools through out the
country. Three hundred and one questionnaires or 91.21 percent were
returned. The data were then analyzed in terms of percentages, means,
standard deviations and t-test.

It was found that :

1. The heads of the physical education sections encountered
the problems in the areas of planning, co-ordinating, and evaluating
of the programs at the "low" level, in the areas of organizing and
administrating, personnel administrating, and budgetting at the "high"
level.
2. In comparing the opinions of the heads of the physical
education sections concerning the problems encountered between those
of ten years experiences and under with those of more than ten years,
between five years and under of being the heads of sections with those
of more than five years, and between those of holding physical education
certificate with those of holding bachelor's degree and up, it was found
that there was no significant difference at .05 level.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำ แก้ไข ตลอดจนการให้คำปรึกษาต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาแสดงความคิดเห็นและให้คำแนะนำต่าง ๆ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์เกรียงศักดิ์ กำเนิดเหมาะ ผู้อำนวยการโรงเรียนกบินทร์วิทยา ที่ได้เอื้อเฟื้อสถานที่ในการจัดทำแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณคุณประสิทธิ์ อ้อก้อย ที่ให้ความช่วยเหลือในการจัดทำแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณอาจารย์นวนน้อย กิตติพงษ์พิทยา ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบพระคุณอาจารย์นัยนา จันทร์ฉลอง กับอาจารย์วันชัย บุญรอด ที่กรุณาให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการวิจัยเป็นอย่างดี และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้อุดหนุนทุนวิจัยบางส่วนแก่ผู้วิจัย

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เพราะได้รับกำลังใจ แรงใจ และความช่วยเหลือสนับสนุนในด้านต่าง ๆ จากบิดามารดาผู้มีพระคุณของผู้วิจัย ครู อาจารย์ ทุกท่าน รวมทั้งพี่ น้อง และเพื่อน ๆ ทุกคน

คุณงามความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา และครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้สั่งสอนผู้วิจัยมา

สมคิด สวนศรี



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	55
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	118
รายการอ้างอิง	132
ภาคผนวก	138
ภาคผนวก ก.	139
ภาคผนวก ข.	141
ภาคผนวก ค.	145
ภาคผนวก ง.	157
ประวัติผู้วิจัย	167

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สภาพภาพของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยเกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหัวหน้าหมวดวิชา โดยคิดเป็นร้อยละ	59
2	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา พลานามัย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เกี่ยวกับปัญหาการจัดและบริหารด้าน การวางแผน	61
3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เกี่ยวกับปัญหาการจัดและ บริหารด้านการจัดและการดำเนินการ	62
4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เกี่ยวกับปัญหาการจัดและ บริหารด้านการจัดบุคลากร.....	64
5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เกี่ยวกับปัญหาการจัดและ บริหารด้านการจัดงบประมาณ	66
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เกี่ยวกับปัญหาการจัดและ บริหารด้านการประสานงาน	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เกี่ยวกับปัญหาการจัดและ บริหารด้านการประเมินผล	70
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่มีอายุราชการ 10 ปีและน้อยกว่า กับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป เกี่ยวกับปัญหาการจัดและบริหาร ด้านการวางแผน.....	71
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่มีอายุราชการ 10 ปีและน้อยกว่า กับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป เกี่ยวกับปัญหาการจัดและบริหาร ด้านการจัดและการดำเนินการ	73
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่มีอายุราชการ 10 ปีและน้อยกว่า กับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป เกี่ยวกับปัญหาการจัดและบริหาร ด้านการจัดบุคลากร	76
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่มีอายุราชการ 10 ปีและน้อยกว่า กับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป เกี่ยวกับปัญหาการจัดและบริหาร ด้านการจัดงบประมาณ	78
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่มีอายุราชการ 10 ปีและน้อยกว่า กับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป เกี่ยวกับปัญหาการจัดและบริหาร ด้านการประสานงาน	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่มีอายุราชการ 10 ปีและน้อยกว่า กับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป เกี่ยวกับปัญหาการจัดและบริหาร ด้านการประเมินผล	83
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่มีอายุราชการ 10 ปีและน้อยกว่า กับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป เกี่ยวกับปัญหาการจัดและบริหาร รวมทุกด้าน	85
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหมวดวิชามาแล้ว 0-5 ปี กับมากกว่า 5 ปี ที่เกี่ยวกับปัญหาการจัดและบริหาร ด้านการวางแผน	86
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหมวดวิชามาแล้ว 0-5 ปี กับมากกว่า 5 ปี ที่เกี่ยวกับปัญหาการจัดและบริหาร ด้านการจัดและการดำเนินการ	88
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหมวดวิชามาแล้ว 0-5 ปี กับมากกว่า 5 ปี ที่เกี่ยวกับปัญหาการจัดและบริหาร ด้านการจัดบุคลากร	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหมวดวิชามาแล้ว 0-5 ปี กับมากกว่า 5 ปี ที่เกี่ยวกับปัญหาการจัดและบริหาร ด้านการจัดงบประมาณ	94
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหมวดวิชามาแล้ว 0-5 ปี กับมากกว่า 5 ปี ที่เกี่ยวกับปัญหาการจัดและบริหาร ด้านการประสานงาน	96
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหมวดวิชามาแล้ว 0-5 ปี กับมากกว่า 5 ปี ที่เกี่ยวกับปัญหาการจัดและบริหาร ด้านการประเมินผล	98
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหมวดวิชามาแล้ว 0-5 ปี กับมากกว่า 5 ปี ที่เกี่ยวกับปัญหาการจัดและบริหาร รวมทุกด้าน	100
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่มีวุฒิการศึกษาอนุปริญญา กับปริญญาตรีขึ้นไป ที่เกี่ยวกับปัญหา การจัดและบริหาร ด้านการวางแผน	101
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่มีวุฒิการศึกษาอนุปริญญา กับปริญญาตรีขึ้นไป ที่เกี่ยวกับปัญหา การจัดและบริหาร ด้านการจัดและการดำเนินการ	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่มีวุฒิการศึกษาอนุปริญญา กับปริญญาตรีขึ้นไป ที่เกี่ยวกับปัญหา การจัดและบริหาร ด้านการจัดบุคลากร	106
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่มีวุฒิการศึกษาอนุปริญญา กับปริญญาตรีขึ้นไป ที่เกี่ยวกับปัญหา การจัดและบริหาร ด้านการจัดงบประมาณ	108
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่มีวุฒิการศึกษาอนุปริญญา กับปริญญาตรีขึ้นไป ที่เกี่ยวกับปัญหา การจัดและบริหาร ด้านการประสานงาน	110
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่มีวุฒิการศึกษาอนุปริญญา กับปริญญาตรีขึ้นไป ที่เกี่ยวกับปัญหา การจัดและบริหาร ด้านการประเมินผล	112
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย ที่มีวุฒิการศึกษาอนุปริญญา กับปริญญาตรีขึ้นไป ที่เกี่ยวกับปัญหา การจัดและบริหาร รวมทุกด้าน	114