

ผลของการใช้กิจกรรมคิดสรรที่ต่อความเข้าใจในการอ่านในระดับ
การสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

นางสาวสายหยุด แก้วสว่าง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-404-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019349

019349

117891696

EFFECTS OF USING THE SELECTED ACTIVITIES ON THE COMMUNICATION LEVEL
OF READING COMPREHENSION OF PRATHOM SUKSA THREE STUDENTS

Miss Sayost Kewsawang

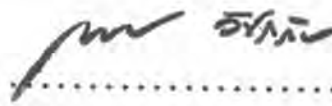
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-404-6

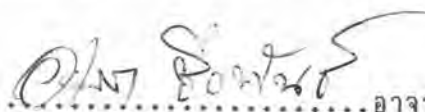
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้กิจกรรมคิดสรรที่ต่อความเข้าใจในการอ่านใน
ระดับการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โดย นางสาวสายหยุด แก้วสว่าง
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ อัจฉรา ชีวพันธ์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชรเกียรติ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ อัจฉรา ชีวพันธ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประคอง สุทธิสาร)

สายหยุด แก้วสว่าง : ผลของการใช้กิจกรรมคัดสรรที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านในระดับ
การสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (EFFECTS OF USING THE SELECTED
ACTIVITIES ON THE COMMUNICATION LEVEL OF READING COMPREHENSION
OF PRATHOM SUKSA THREE STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.อัจฉรา ชิวพันธ์,
356 หน้า. ISBN 974-582-404-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมคัดสรร ได้แก่ กิจกรรม
เรียงภาพการ์ตูนประกอบเรื่อง กิจกรรมการอ่านแบบล่าคำตอบ และกิจกรรมเกมต่อภาพ ที่มีต่อ
ความเข้าใจในการอ่านในระดับการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษา
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมคัดสรร

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนโดยใช้กิจกรรมคัดสรรและนักเรียนกลุ่มควบคุมที่เรียน
โดยไม่ใช้กิจกรรมคัดสรร มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่านในระดับการสื่อสาร
ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05
2. นักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนโดยใช้กิจกรรมคัดสรร มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจ
ในการอ่านในระดับการสื่อสารหลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลองที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05
3. นักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนโดยใช้กิจกรรมคัดสรรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมคัดสรร
อยู่ในระดับมาก

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C240763 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD: THE SELECTED ACTIVITIES/COMMUNICATION LEVEL OF READING
COMPREHENSION

SAYOST KEWSAWANG : EFFECTS OF USING THE SELECTED ACTIVITIES ON
THE COMMUNICATION LEVEL OF READING COMPREHENSION OF PRATHOM SUKSA
THREE STUDENTS THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF.ACHARA CHEWAPUN 356 pp.
ISBN 974-582-404-6

The purposes of this research were to study the effects of using
the selected activities on the communication level of reading comprehension
of Prathom Suksa Three Students and the satisfaction of the students
concerning the use of the selected activities.

The findings were as follows :

1. There is no significant difference at the .05 level in learning
achievement using the selected activities and the contemporary activities.
2. The post-test scores of the experimental group who studied
by using the selected activities were higher than the pre-test scores
at .05 level.
3. The satisfaction in the selected activities was at the high
level.

ภาควิชา.....ประถมศึกษา.....
สาขาวิชา.....ประถมศึกษา.....
ปีการศึกษา.....2535.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือจากรองศาสตราจารย์อัจฉรา ชิวพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะและแก้ไขสิ่งบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ และกราบขอบพระคุณประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องและสมบูรณ์

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่านที่กรุณาตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำที่มีประโยชน์ในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดจวงโก มิตรภาพที่ 157 ที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี รวมทั้งเพื่อน ๆ น้อง ๆ C 2 ที่ช่วยเหลือทั้งกำลังกายและกำลังใจในการทำงานวิจัยจนสำเร็จ

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ คุณป้าเป็นอย่างสูง และขอบคุณพี่ รวมทั้งสมาชิกในครอบครัวทุกคน ที่ให้การสนับสนุนด้านการเงินและให้กำลังใจตลอดเวลาจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

สายหยุด แก้วสว่าง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
สมมติฐานของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	11
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	12
วิธีดำเนินการวิจัย.....	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	15
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
ความหมายของการอ่าน.....	17
ประเภทและจุดมุ่งหมายของการอ่าน.....	18
ความหมายของความเข้าใจในการอ่านในระดับการสื่อสาร.....	20
องค์ประกอบของความเข้าใจในการอ่าน.....	24
ระดับของความเข้าใจในการอ่าน.....	25

ทฤษฎีการอ่านและจิตวิทยาการอ่าน.....	29
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความเข้าใจในการอ่าน.....	32
ความสนใจในการอ่านของเด็กประถมศึกษาปีที่ 3.....	34
การสอนอ่านในระดับประถมศึกษา.....	39
การวัดและประเมินผลความเข้าใจในการอ่านในระดับการสื่อสาร.....	42
ความหมายของกิจกรรมคิดสรรที่ส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านในระดับ การสื่อสาร.....	46
ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน.....	58
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
ตัวอย่างประชากร.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
5. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	82
สรุปผลการวิจัย.....	84
อภิปรายผลการวิจัย.....	85
ข้อเสนอแนะ.....	89
รายการอ้างอิง.....	92
ภาคผนวก.....	101
ประวัติผู้เขียน.....	356

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ประเภทและ เรื่องของเนื้อหาที่ใช้ในการทดลองสอน.....	68
2. วันและเวลาที่ใช้ทดลองสอน.....	72
3. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่านใน ระดับการสื่อสารก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	75
4. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่านในระดับ การสื่อสารหลังการทดลองของกลุ่มทดลองที่เรียนโดยใช้กิจกรรมคัดสรร และกลุ่ม ควบคุมที่เรียนโดยไม่ใช้กิจกรรมคัดสรร	77
5. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่านใน ระดับการสื่อสารก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองที่เรียนโดยใช้ กิจกรรมคัดสรร.....	76
6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อกิจกรรมคัดสรร.....	78
7. การหาค่าระดับความยาก และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ด้าน ความเข้าใจในการอ่านในระดับการสื่อสาร.....	109
8. คะแนนผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่านในระดับการสื่อสารหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	116
9. ผลต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่านในระดับการสื่อสาร ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง.....	118
10. การคำนวณค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจ ในการอ่านในระดับการสื่อสารของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	120
11. เฉลยคำตอบของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่านในระดับ การสื่อสาร.....	122