

### บทที่ 3



#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ครอบคลุมใน 3 ด้าน ดังนี้ คือด้านการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กในชุมชน การจัดการศึกษาเพื่อชุมชน และการบริการชุมชน โดยใช้ข้อมูลจากบุคคล 4 กลุ่ม คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยเป็นลำดับขั้น ดังนี้

#### การเลือกตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน ในปีการศึกษา 2537 จำนวน 50 โรงเรียน ตัวอย่างประชากรในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาประชากรทั้งหมด โดยมีผู้ให้ข้อมูล 4 กลุ่ม ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 50 คน
2. ครูวิชาการโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 50 คน
3. ครูผู้สอน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 50 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

(Purposive Random Sampling)

4. ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 50 คน
- รวมผู้ให้ข้อมูล 4 กลุ่มทั้งสิ้น 200 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	โรงเรียน	ผู้ให้ข้อมูล
1. เมืองอุตรดิตถ์	12	48
2. พิชัย	7	28
3. ตรอน	4	16
4. ลับแล	5	20
5. น้ำปาด	5	20
6. ฟากท่า	3	12
7. บ้านโคก	3	12
8. ทองแสนขัน	4	16
9. ท่าปลา	7	28

ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้รับผิดชอบ  
การจัดการศึกษาเพื่อชุมชน จากโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

ได้ผู้ให้ข้อมูล ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน 50 คน
ครูวิชาการโรงเรียน	จำนวน 50 คน
ครูผู้สอน	จำนวน 50 คน
ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน	จำนวน 50 คน
	รวม 200 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง จำนวน 4 ฉบับ คือ

- 1) แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงาน  
โครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
  - ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน  
ในด้าน การจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กในชุมชน เกี่ยวกับการบริหารและบริการ  
หลักสูตร และการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร ด้านการบริการชุมชน เกี่ยวกับการ  
ดำเนินการบริการชุมชน และการสนับสนุนและส่งเสริมการบริการชุมชน

2) แบบสัมภาษณ์ครูวิชาการโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กในชุมชน ในด้านการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในด้านการจัดตั้งคณะทำงาน การศึกษาและสำรวจชุมชน การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น การประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น และการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรท้องถิ่น

3) แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กในชุมชน ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กในชุมชน ในด้าน การนำหลักสูตรไปใช้ และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4) แบบสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน ในด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้พื้นฐาน การจัดการศึกษาเพื่อฝึกทักษะอาชีพ และการจัดการศึกษาเพื่อให้ข้อมูลข่าวสาร

2. แบบศึกษาเอกสาร จำนวน 1 ฉบับ ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ประเภทของเอกสารที่ศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ตอนที่ 3 สภาพทั่วไปของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

3. แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กในชุมชน จำนวน 1 ฉบับ

### ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ วารสาร เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางการพัฒนาชนบท โรงเรียนชุมชน ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจากการศึกษาเอกสารและเข้าร่วมสัมมนาอบรมเกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อนำข้อมูลมากำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
2. กำหนดประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของข้อมูลที่ต้องการศึกษาและผู้ให้ข้อมูล
3. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามกรอบแนวคิดของการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร และแบบสังเกต
4. นำแบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร และแบบสังเกตที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ความเหมาะสมของภาษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร และแบบสังเกตที่แก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร จำนวน 3 โรงเรียน เพื่อความเหมาะสมของภาษา เวลาที่ใช้และความครอบคลุมเนื้อหาในสิ่งที่ต้องการจะทราบ
6. จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยฉบับสมบูรณ์

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
3. นำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ถึงผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

#### 4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1) แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยสัมภาษณ์ด้วยตนเอง
- 2) แบบศึกษาเอกสาร ผู้วิจัยศึกษาเอกสารด้วยตนเอง
- 3) แบบสังเกต ผู้วิจัยสังเกตด้วยตนเอง

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

##### 1. ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ จำนวน 4 ฉบับ

###### 1) แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน ในด้าน การจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กในชุมชน เกี่ยวกับการบริหารและบริการ หลักสูตร และการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร ด้านการบริการชุมชน เกี่ยวกับการ ดำเนินการบริการชุมชน และการสนับสนุนและส่งเสริมการบริการชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการ แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของข้อมูลในเชิงปริมาณ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบ ความเรียง และการประมวลข้อมูลปลายเปิด นำเสนอในรูปของการบรรยายเป็นความเรียง

###### 2) แบบสัมภาษณ์ครูวิชาการโรงเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในด้านการจัดตั้งคณะทำงาน การศึกษาและสำรวจชุมชน การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น การประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น และการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรท้องถิ่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของข้อมูลในเชิงปริมาณ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง และการประมวลข้อมูลปลายเปิด นำเสนอในรูป ของการบรรยายเป็นความเรียง

###### 3) แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กในชุมชน ในด้าน การนำหลักสูตรไปใช้ และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของข้อมูล ในเชิงปริมาณ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง และการประมวลข้อมูลปลายเปิด นำเสนอในรูปของการบรรยายเป็นความเรียง

#### 4) แบบสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน ในด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้พื้นฐาน การจัดการศึกษาเพื่อฝึกทักษะอาชีพ และการจัดการศึกษาเพื่อให้ข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของข้อมูลในเชิงปริมาณ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง และการประมวลข้อมูลปลายเปิด นำเสนอในรูปของการบรรยายเป็นความเรียง

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสังเกต นำเสนอในรูปของการบรรยายเป็นความเรียง

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูต, 2534)