

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี



นางสาวปิยฉัตร จารัตน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-280-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF THE OPERATION  
OF THE PROJECT SCHOOL FOR LIFE AND COMMUNITY IN SCHOOLS UNDER  
THE JURISDICTION OF THE  
OFFICE OF UTTARADIT PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

MISS PIYACHAT JARAT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Elementary Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-638-280-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนเพื่อชีวิตและ  
ชุมชน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์  
โดย นางสาวปิยฉัตร จารัตน์  
ภาควิชา ประถมศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์เพชรวรรณ จันทรางศุ


---

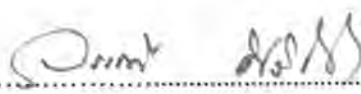
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
( ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุภวัฒน์ ชุตินวงศ์ )

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ ดร. สมพงษ์ จิตระดับ )

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
( รองศาสตราจารย์เพชรวรรณ จันทรางศุ )

  
.....กรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี สิริโชติ )

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว

ปริญญ์ จารัตน์ : การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรดิตต์ (A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF THE OPERATION OF THE PROJECT SCHOOL FOR LIFE AND COMMUNITY IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF UTTARADIT PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION) อ.ปริกษา : รศ.พชรวรรณ จันทรวงศ์, 325 หน้า. ISBN 974-638-280-2.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรดิตต์ ในด้าน การจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กในชุมชน การจัดการศึกษาเพื่อชุมชน และการบริการชุมชน ศึกษาประชากร 50 โรงเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน 50 คน ครูวิชาการโรงเรียน 50 คน ครูผู้สอน 50 คน และผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน 50 คน ศึกษาเอกสาร และสังเกตการจัดกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของข้อมูลในเชิงปริมาณ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง นำเสนอข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ปลายเปิด และจากแบบสังเกตในรูปของการบรรยายเป็นความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กในชุมชน ครูวิชาการโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม ระดับประถมศึกษากลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพในแขนงงานเกษตร เกี่ยวกับการเลี้ยงไก่ และการทำสวนผัก ผู้บริหารโรงเรียนเตรียมบุคลากรโดยส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรม จัดครูผู้สอนรับผิดชอบงานตามความรู้ความสามารถ จัดบริการวัสดุและอุปกรณ์ฝึก ได้รับความช่วยเหลือวัสดุหลักสูตรจากชุมชนและสำนักงานเกษตรอำเภอ ส่วนครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม จัดนิทรรศการ และเชิญวิทยากร ผลการจัดการศึกษาพบว่าหลักสูตรท้องถิ่นมีความเหมาะสมสำหรับเด็กในชุมชน แต่ยังมีปัญหาขาดแคลนงบประมาณที่จะจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ และบุคลากรท้องถิ่นขาดความเข้าใจอย่างดั่งแท้ในหลักการของโครงการ
2. การจัดการศึกษาเพื่อชุมชน โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อให้ความรู้พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภททางไกลและการพบกลุ่ม จัดการศึกษาเพื่อฝึกทักษะอาชีพประเภทกลุ่มสนใจ เรื่อง การทำขนม การเย็บผ้า ช่างเสริมสวยและการตัดโครเซต การจัดการศึกษาเพื่อให้ข้อมูลข่าวสาร โรงเรียนดำเนินการในลักษณะ การประชุม การบริการ เอกสารสิ่งพิมพ์ และการจัดเสียงตามสาย ผลการจัดการศึกษาพบว่า ผู้เรียนได้นำความรู้ไปใช้ในการสมัครงาน ศึกษาต่อ ทำเป็นงานอดิเรก และผลิตเพื่อบริโภคในครัวเรือน ปัญหาที่พบผู้เรียนมาเรียนไม่สม่ำเสมอ ขาดแคลนวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกทักษะอาชีพ และชุมชนไม่สนใจรับข้อมูลข่าวสาร
3. การบริการชุมชน ผู้บริหารโรงเรียนให้ความร่วมมือแก่ชุมชนในด้านบุคลากรเพื่อให้คำแนะนำปรึกษาหรือแก่ชุมชน ร่วมงานประเพณีวัฒนธรรมต่าง ๆ และเป็นผู้ประสานงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานของรัฐบาล ให้บริการอาคารสถานที่ ประเภทสนามกีฬา อาคารเอนกประสงค์ เพื่อเล่นกีฬาและจัดประชุมสัมมนา และให้บริการวัสดุและอุปกรณ์ประเภทอุปกรณ์กีฬา และเครื่องขยายเสียง เพื่อใช้ในการออกกำลังกายและจัดงานพิธีต่าง ๆ ผลการบริการชุมชน พบว่า มีปัญหาบุคลากรไม่สามารถให้ความร่วมมือกับชุมชนได้เนื่องจากเวลาว่างไม่ตรงกัน อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม วัสดุอุปกรณ์มีน้อย และไม่ได้รับการดูแลจากผู้ให้บริการ

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2540

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... จันทรวงศ์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C740574 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION  
KEY WORD: STATE AND PROBLEMS / PROJECT SCHOOL FOR LIFE AND COMMUNITY

PIYACHAT JARAT : A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF THE OPERATION OF THE PROJECT SCHOOL FOR LIFE AND COMMUNITY IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF UTTARADIT PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. PACHARAWAN CHANDHARANGSU, M.Ed. 325 pp. ISBN 974-638-280-2

The purpose of this study is to survey the state and problems of the operation of the project school for life and community in school under the Jurisdiction of the office of Uttaradit Provincial Primary Education; the appropriate management for children in the community, the community education, the community service. Study population 50 schools, gathered the data by interview 50 school administrators, 50 academic teachers, 50 teachers and 50 responsible community educations and studied documentaries, observed the activities. Analyzed the data by analyzing frequency, accused percent of the quantitative data and presented in the table to assemble the descriptive. Presented the data from opened interview schedule and observation in descriptive.


The finding were as follow :

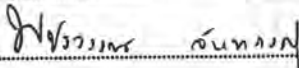
1. the appropriate management for children in the communities : The academic teachers developed the local curriculums for the childrens' activities the communities farming about hen farming and vetgetable gardening. The school administrators prepared the teachers in training, provided the teachers for the job by acknowledge, provided the materials and equipments for skill training, and were supported the curriculum materials from the communities and the office of Agriculture. The activities that the teachers provided for students were group process, exhibition and resource visitor. The finding of the managements were the appropriate curriculum for children in the communities. There were some problems such as not enough budget to provide materials and equipments and the communities didn't understand the project clearly.
2. the community education : The schools were the centers where provided the non formal education for basic knowledge in secondary level of distance education, The skill training were the interested group about dessert, sewing, hair dressing and crocheting. The informative education were instruction, documentary printing and modulation about the schools' activities, education, healthy and career. The finding of education were the students took the knowledge to apply for a job, furthur study, hobby and produce consumption in the families. There were some problems such as the students didn't learn continuously, there were not enough budget to provide the vocational materials and equipments and the people in the communities weren't interested in the information.
3. the community service : The school administrators gave permission the teachers to advise the communities, catalizing and coordinating between the communities and the governments, the teachers and the children to join the cultural ceremony. The communities were served the sport ground and auditorium for playing sport and seminar and the sport equipments and the modulations for exercising and ceremony. The finding of the communities services were the teachers were busy, the buildings were not good, there were not enough materials and equipments and the communities didn't take care all of those services.

ภาควิชา..... ประถมศึกษา

สาขาวิชา..... ประถมศึกษา

ปีการศึกษา..... 2540

ลายมือชื่อนิติศ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  สันทวน

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากท่าน รองศาสตราจารย์เพชรวรรณ จันทรางศุ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี และ รองศาสตราจารย์ ดร. สมพงษ์ จิตระดับ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณ ศิริโชติ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความกรุณาตรวจแก้ไขแบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร และแบบสังเกต ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ยิ่ง ได้แก่ ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ ศาสตราจารย์บันลือ พฤษะวัน รองศาสตราจารย์ ดร. สุรกุล เจนอบรม ว่าที่ร้อยตรี พิสิทธิ์ ปัญญามูลวงษา และคุณเขาวลิต คำเพ็ง

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดามารดา พี่ น้อง และเพื่อน ๆ ที่ให้กำลังใจตลอดมา ขอขอบคุณคุณคุณนุษากร ชมชื่นและครอบครัวที่ให้ความช่วยเหลือในช่วงเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง และขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้มอบทุนอุดหนุนบางส่วนในการทำวิจัยนี้

ปิยฉัตร จารัตน์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
แนวเหตุผลและทฤษฎีสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
วิวัฒนาการการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน.....	15
การจัดโรงเรียนชุมชน.....	19
โครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน.....	32
โรงเรียนชุมชนและโครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน.....	35
การดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	97
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	99
การเลือกตัวอย่างประชากร.....	99
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	100
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	102
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	102
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	103

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน.....	107
ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ครูวิชาการโรงเรียน.....	131
ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ครูผู้สอน.....	171
ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน.....	197
ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร.....	217
ข้อมูลจากการสังเกตการจัดกิจกรรม.....	226
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	233
สรุปผลการวิจัย.....	233
อภิปรายผลการวิจัย.....	236
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	243
รายการอ้างอิง.....	245
ภาคผนวก ก.....	251
ภาคผนวก ข.....	252
ภาคผนวก ค.....	255
ประวัติผู้เขียน.....	325



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	เปรียบเทียบการจัดโรงเรียนแบบประเพณีนิยม แบบก้าวหน้า และโรงเรียนชุมชน.....	17
2	เปรียบเทียบการจัดโรงเรียนชุมชนและหลักการแนวคิดของโครงการ โรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน.....	36
3	วิเคราะห์หลักสูตรตามแบบของ Stake.....	71
4	จำนวนโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรแยกตามอำเภอ.....	100
5	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามสถานภาพต่าง ๆ.....	107
6	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามการบริหารและ บริหารหลักสูตร.....	109
7	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามการสนับสนุน และ ส่งเสริมการใช้หลักสูตร.....	113
8	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามปัญหาการบริหาร และบริการหลักสูตร.....	115
9	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามปัญหาการสนับสนุน และส่งเสริมการใช้หลักสูตร.....	119
10	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามการดำเนินการ บริการชุมชน.....	121
11	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามการสนับสนุนและ ส่งเสริมการบริการชุมชน.....	126
12	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามปัญหาการ ดำเนินการบริการชุมชน.....	127
13	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามปัญหาการสนับสนุน และส่งเสริมการบริการชุมชน.....	130
14	จำนวนและค่าร้อยละของครูวิชาการโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพต่าง ๆ .....	131
15	จำนวนและค่าร้อยละของครูวิชาการโรงเรียน จำแนกตามการจัดตั้ง คณะทำงาน.....	133
16	จำนวนและค่าร้อยละของครูวิชาการโรงเรียน จำแนกตามการศึกษาและ สำรวจชุมชน.....	135

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 จำนวนและค่าร้อยละของครูวิชาการ โรงเรียน จำแนกตามการจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่น.....	136
18 จำนวนและค่าร้อยละของครูวิชาการ โรงเรียน จำแนกตามการประเมินผล หลักสูตรท้องถิ่น.....	159
19 จำนวนและค่าร้อยละของครูวิชาการ โรงเรียน จำแนกตามการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรท้องถิ่น.....	160
20 จำนวนและค่าร้อยละของครูวิชาการ โรงเรียน จำแนกตามปัญหาการจัดตั้ง คณะทำงาน.....	162
21 จำนวนและค่าร้อยละของครูวิชาการ โรงเรียน จำแนกตามปัญหาการศึกษา ตำรวจชุมชน.....	163
22 จำนวนและค่าร้อยละของครูวิชาการ โรงเรียน จำแนกตามปัญหาการจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่น.....	164
23 จำนวนและค่าร้อยละของครูวิชาการ โรงเรียน จำแนกตามปัญหาการประเมินผล หลักสูตร.....	169
24 จำนวนและค่าร้อยละของครูวิชาการ โรงเรียน จำแนกตามปัญหาการปรับปรุง หลักสูตร.....	170
25 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพต่าง ๆ.....	171
26 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการเตรียมการจัดการเรียน การสอน.....	173
27 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน.....	176
28 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการจัดสื่อการเรียนการสอน.....	178
29 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการวัดผลและประเมินผล.....	182
30 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร....	184
31 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามปัญหาการเตรียมการจัดการเรียน การสอน.....	191
32 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน.....	193

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
33 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามปัญหาการจัดสื่อการเรียนการสอน.....	194
34 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามปัญหาการวัดผลและประเมินผล	195
35 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	196
36 จำนวนและค่าร้อยละของผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน จำแนกตามสถานภาพต่าง ๆ.....	197
37 จำนวนและค่าร้อยละของผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน จำแนกตามการจัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้พื้นฐาน.....	199
38 จำนวนและค่าร้อยละของผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน จำแนกตามการจัดการศึกษาเพื่อฝึกทักษะอาชีพ.....	264
39 จำนวนและค่าร้อยละของผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน จำแนกตามการจัดการศึกษาเพื่อให้ข้อมูลข่าวสาร.....	209
40 จำนวนและค่าร้อยละของผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน จำแนกตาม ปัญหาการจัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้พื้นฐาน.....	213
41 จำนวนและค่าร้อยละของผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน จำแนก ตามปัญหาการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน.....	215
42 จำนวนและค่าร้อยละของผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน จำแนก ตามปัญหาการจัดการศึกษาเพื่อให้ข้อมูลข่าวสาร.....	216
43 จำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามประเภทของเอกสารที่ศึกษา.....	217
44 จำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	218
45 จำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามสภาพทั่วไปของชุมชนที่ โรงเรียนตั้งอยู่.....	219

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	แสดงลักษณะความสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนแบบประเพณีนิยม.....	16
2	แสดงลักษณะความสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนแบบก้าวหน้า.....	16
3	แสดงลักษณะความสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนชุมชน.....	17
4	แสดงการประเมินหลักสูตรตามรูปแบบของ Ralph Tyler.....	69
5	แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัดสินของ Stake.....	72
6	แสดงการประเมินหลักสูตรของ Provus.....	73