

วิธีทำ เปรินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะเสนอวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บ และการวิเคราะห์ข้อมูล รายละเอียดมีดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มทักษะของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 7 คำน การจัดการเรียนการสอน การสอนซ่อมเสริม การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการเอกสารหลักสูตรและสื่อการเรียน การประเมินผลการเรียน การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร การใช้อาคารสถานที่และแหล่งวิทยากร และการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร

2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับปัญหา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มทักษะของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 7 คำน การจัดการเรียนการสอน การสอนซ่อมเสริม การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการเอกสารหลักสูตรและสื่อการเรียน การประเมินผลการเรียน การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร การใช้อาคารสถานที่และแหล่งวิทยากร และการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร

2. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ประชากรที่เป็นผู้บริหารและครู ประจำการสอนกลุ่มทักษะของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 7 ทุกคน โดยใช้วิธีการดังนี้

2.1 กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในเขตการศึกษา 7 ทุกคน ใน 35 โรงเรียน รวมเป็นผู้บริหารทั้งสิ้น 69 คน

2.2 กลุ่มครูประจำการ ได้แก่ ครูประจำการผู้สอนกลุ่มทักษะของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในเขตการศึกษา 7 ทุกคน ที่สอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 ใน 35 โรงเรียน รวมเป็นครูผู้สอนกลุ่มทักษะทั้งสิ้น 406 คน

รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น 475 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนผู้บริหารและครูที่เป็นประชากรจำแนกตามจังหวัดและโรงเรียนในเขตการศึกษา 7

จังหวัด	โรงเรียน	กลุ่มผู้บริหาร	ครูประจำการ	รวม
นครสวรรค์	1. วัดพรหมจริยาวาส	2	13	15
	2. พยุหะวิทยา	2	10	12
	3. วัดเจริญผล	2	13	15
	4. บ้านหนองเนิน	2	5	7
	5. วิวัฒน์สุขวิทยา(เขากบ)	2	24	26
	6. เขาสมุก	2	5	7
	7. ทหารอากาศบำรุง	2	13	15
ตาก	8. ตากสินตชาบุตรย์	2	28	30
	9. บ้านวังไคร้	2	7	9
	10. บ้านใหม่	2	5	7
	11. วัดมณีไพโรสนันท์	2	12	14
สุโขทัย	12. บ้านเหมืองนา	2	14	16
	13. บ้านคลองยาว	2	14	16
	14. บ้านสามพวง	2	11	13

ตารางที่ 1 (ต่อ)



จังหวัด	โรงเรียน	กลุ่มผู้บริหาร	ครูประจำการ	รวม
กำแพงเพชร	15. อนุบาลสุโขทัย	2	22	24
	16. กระจ่างจินดา	2	12	14
	17. บ้านนครชุม	2	20	22
	18. บ้านปรีกมะกรูด	2	5	7
	19. บ้านกงคำ (มิตรภาพ 88)	2	5	7
เพชรบูรณ์	20. เมืองเพชรบูรณ์	2	23	25
	21. บ้านท่าข้าม	2	8	10
	22. บ้านหินกั้ง	2	6	8
	23. บ้านนางัว	2	12	14
	24. บ้านป่าสัก	2	7	9
พิษณุโลก	25. ครูประชาชนูทิศ	2	8	10
	26. คลองวัดไร่	2	6	8
	27. ศรีวนาราม	2	6	8
	28. จาการบุญ	2	32	34
	29. คานวิทยา	2	14	16
อุตรดิตถ์	30. บ้านวังแดง	2	6	8
	31. บ้านบึงพาด	2	5	7
	32. บ้านห้วยขมิ้น	1	5	6
	33. อนุบาลพิจิตร	2	20	22
พิจิตร	34. บ้านสามง่าม	2	5	7
	35. ถ้ำคะนอง	2	5	7
รวม		69	406	475

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสำรวจความถี่เห็น ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยเกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถาม การใช้หลักสูตร กลุ่มทักษะทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และได้ศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 การสอนซ่อมเสริม การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการ เอกสารหลักสูตรและสื่อการเรียน การประเมินผลการเรียน การนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร การใช้อาคารสถานที่และแหล่งวิทยาการ และการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถามซึ่งใช้ในการวิจัยครั้งนี้

2. การหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ขอให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 11 ท่าน ตรวจสอบแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะในการสร้างแบบสอบถาม ดังมีรายชื่ของผู้ทรงคุณวุฒิในภาคผนวก

3. แบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแก้ไขนี้ ผู้วิจัยได้นำไปประมวลและปรับปรุง โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับครูประจำการผู้สอนกลุ่มทักษะ ชั้นประถม

ปีที่ 1-5

แบบสอบถามทั้ง 2 ชุด ต่างมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ อาชีพ การ วุฒิสถูสูงสุด ประวัติการเคยได้รับการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 จำนวนปีที่สอนตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521 ซึ่งเป็นแบบสำรวจรายการ (check-list) และแบบปลายเปิด (open-ended)

check list

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้
หลักสูตรกลุ่มทักษะ ซึ่งเป็นแบบปลาย-ปิด(closed form) มีทั้งหมด 8 ด้านคือ

1. ด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหาร มีข้อคำถาม 3 ข้อ
ครูประจำการมีข้อคำถาม 6 ข้อ
2. ด้านการสอนซ่อมเสริม ของผู้บริหารมีข้อคำถาม 2 ข้อ
ครูประจำการมีข้อคำถาม 3 ข้อ
3. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ของผู้บริหารมีข้อคำถาม
2 ข้อ ครูประจำการมีข้อคำถาม 1 ข้อ
4. ด้านการบริการเอกสารหลักสูตรและสื่อการเรียน ของผู้บริหาร
มีข้อคำถาม 3 ข้อ ครูประจำการมีข้อคำถาม 2 ข้อ
5. ด้านการประเมินผลการเรียน ของผู้บริหารมีข้อคำถาม 3 ข้อ
ครูประจำการมีข้อคำถาม 7 ข้อ
6. ด้านการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร ของผู้บริหารมี
ข้อคำถาม 1 ข้อ ครูประจำการมีข้อคำถาม 1 ข้อ
7. ด้านการใช้อาคารสถานที่และแหล่งวิทยาการ ของผู้บริหารมี
ข้อคำถาม 2 ข้อ ครูประจำการมีข้อคำถาม 2 ข้อ
8. ด้านการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร ของผู้บริหารมีข้อคำถาม
1 ข้อ ครูประจำการมีข้อคำถาม 1 ข้อ

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาและ
ข้อเสนอแนะ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มทักษะ ทั้ง
8 ด้าน ดังตอนที่ 2 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า(rating-scale) โดยมี
หลักเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหามาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาน้อย
- 2 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด
- 1 หมายถึง ไม่มีปัญหาเลย

ในตอนท้ายของคำถามตอนที่ 3 แต่ละคำนั้น เปิดโอกาสให้ผู้ตอบ
ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปใช้กับประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยการนำ
หนังสือราชการจากหัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ไปติดต่อเพื่อขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
ทั้ง 8 จังหวัด ในเขตการศึกษา 7 คือ นครสวรรค์ ตาก สุโขทัย กำแพงเพชร
เพชรบูรณ์ พิษณุโลก พิจิตร อุตรดิตถ์ ในขณะที่เดียวกันผู้วิจัยได้ทำจดหมายราชการ
เสนอผู้อำนวยการการประถมศึกษาทุกจังหวัดให้ออกที่ เพื่อใช้เป็นจดหมาย-
ราชการส่งแนบไปกับแบบสอบถาม ไปยังครูใหญ่ อาจารย์โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร
ในเขตการศึกษา 7 ทั้ง 35 โรงเรียน โดยทางไปรษณีย์ และให้ทางโรงเรียนผู้นำ
การใช้หลักสูตรส่งแบบสอบถามคืนให้ผู้วิจัยทางไปรษณีย์เช่นกัน ระยะเวลาในการส่ง
และรวบรวมข้อมูลคือช่วงทั้งแต่วันที่ 1-23 มีนาคม 2526 ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล
ปรากฏว่า จำนวนแบบสอบถามที่แจกจริงทั้งของผู้บริหารและครูประจำการผู้สอนกลุ่ม
ทักษะ รวมทั้งสิ้น 475 ชุด เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งสิ้น 386 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.2
ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและรับคืนจำแนกตามจังหวัดและโรงเรียน

จังหวัด	โรงเรียน	จำนวนแบบสอบถาม						รวม
		ส่ง		แบบสอบถามที่สมบูรณ์				
		ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	ผู้บริหาร (คน)	ร้อยละ (คน)	ครู (คน)	ร้อยละ	
นครสวรรค์	1. วัดพรหมจริยาวาส	2	13	2	100.0	13	100.0	100.0
	2. พยุหะวิทยา	2	10	2	100.0	8	80.0	83.3
	3. วัดเจริญผล	2	13	2	100.0	12	92.3	93.3
	4. บ้านหนองเนิน	2	5	2	100.0	5	100.0	100.0
	5. วีรวัฒน์วิทยา(เขากม)	2	24	2	100.0	24	100.0	100.0
	6. เขาสมุก	2	5	2	100.0	5	100.0	100.0
	7. ทหารอากาศบำรุง	2	13	2	100.0	13	100.0	100.0
ตาก	8. ตากสันตธานุสรณ์	2	28	2	100.0	24	85.7	86.7
	9. บ้านวังไคร้	2	7	2	100.0	7	100.0	100.0
	10. บ้านใหม่	2	5	2	100.0	5	100.0	100.0
	11. วัดมณีไพโรสนัน	2	12	2	100.0	8	66.7	71.4
สุโขทัย	12. บ้านเหมืองนา	2	14	-	000.0	-	000.0	000.0
	13. บ้านคลองยาว	2	14	2	100.0	14	100.0	100.0
	14. บ้านสามทอง	2	11	2	100.0	11	100.0	100.0
	15. อนุบาลสุโขทัย	2	22	2	100.0	17	77.3	79.2
	16. กระจ่างจินดา	2	12	2	100.0	11	91.7	92.9
กำแพงเพชร	17. บ้านนครชุม	2	20	2	100.0	20	100.0	100.0
	18. บ้านปรีกมะกรุค	2	5	2	100.0	5	100.0	100.0
	19. บ้านดงคำ(มิตรภาพ88)	2	5	2	100.0	5	100.0	100.0
เพชรบูรณ์	20. เมืองเพชรบูรณ์	2	23	2	100.0	23	100.0	100.0
	21. บ้านท่าขาม	2	8	2	100.0	5	62.5	70.0

ตารางที่ 2 (ต่อ)

จังหวัด	โรงเรียน	จำนวนแบบสอบถาม						รวม
		ส่ง	แบบสอบถามที่ส่งมอบ				รวม	
			ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ร้อยละ		
(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)		
พิษณุโลก	22. บ้านหินกลิ้ง	2	6	2	100.0	5	83.3	87.5
	23. บ้านนางิ้ว	2	12	2	100.0	12	100.0	100.0
	24. บ้านป่าสัก	2	7	-	000.0	-	000.0	000.0
	25. ศูนย์ประชาอนุทิศ	2	8	-	000.0	-	000.0	000.0
	26. คลองวัดไร่	2	6	2	100.0	6	100.0	100.0
	27. ศรีวนาราม	2	6	2	100.0	6	100.0	100.0
อุตรดิตถ์	28. จาการบุญ	2	32	-	000.0	-	000.0	000.0
	29. คำนวิทยา	2	14	2	100.0	14	100.0	100.0
	30. บ้านวังแดง	2	6	2	100.0	6	100.0	100.0
	31. บ้านบึงพาด	2	5	2	100.0	5	100.0	100.0
	32. บ้านห้วยขมิ้น	1	5	1	100.0	5	100.0	100.0
พิจิตร	33. อนุบาลพิจิตร	2	20	2	100.0	20	100.0	100.0
	34. บ้านสามงาม	2	5	2	100.0	5	100.0	100.0
	35. ตำบลหนอง	2	5	2	100.0	5	100.0	100.0
	รวม	69	406	61	88.4	325	80.0	81.2

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาและมีความสมบูรณ์ทั้งหมดนำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (The Statistical Package for the Social Science) โดยหาค่าร้อยละ (percentage) เป็นรายชื่อ ทั้งของผู้บริหารและของครูประจำการผู้สอนกลุ่มทักษะ โดยหาค่าสถิติเป็นตอน ๆ เหมือนกันทั้ง 2 ชุด ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์รวมทั้งทั้งของผู้บริหารและครูประจำการผู้สอนกลุ่มทักษะ โดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) และนำมาเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มทักษะวิเคราะห์แยกกัน โดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) เป็นรายชื่อและนำมาเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มทักษะ วิเคราะห์แยกกันโดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) เป็นรายชื่อ แล้วนำมาเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง ส่วนข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพจะเสนอในรูปแบบของความเรียง