



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

การวิจัย เรื่อง "ความสนใจในการอ่านหนังสือภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร" นี้ มีวิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

การศึกษาค้นคว้า

1. ศึกษาตำรา เอกสาร สิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ
2. ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ปีการศึกษา 2529 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร โดยทำการสุ่มตัวอย่างแบบสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ประมาณร้อยละ 15 ของจำนวนนักเรียนในแต่ละโรงเรียน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนลาธิตที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามโรงเรียน ระดับชั้นและเพศ

โรงเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนนักเรียนที่เลือกมาเป็นตัวอย่างประชากร		รวม
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
โรงเรียนลาธิตสุพิลาจกรณ์- มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)	ม.1	138	108	246	20	16	36
	ม.2	144	96	240	21	14	35
	ม.3	125	107	232	18	16	34
โรงเรียนลาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ม.1	117	108	225	17	16	33
	ม.2	114	127	241	17	19	36
	ม.3	120	102	222	15	15	30
โรงเรียนมัธยมลาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)	ม.1	134	115	249	20	17	37
	ม.2	132	107	239	23	16	39
	ม.3	158	128	286	23	19	42
โรงเรียนลาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ(ปทุมวัน)	ม.1	110	130	240	16	19	35
	ม.2	133	142	275	19	21	40
	ม.3	152	142	294	22	21	43
โรงเรียนลาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง	ม.1	112	83	195	16	12	28
	ม.2	106	114	220	15	17	32
	ม.3	89	73	162	13	10	23
รวม		1884	1682	3566	275	248	523

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม 1 ชุด มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check-List)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือประเภท บันเทิงคดี (นิทาน นวนิยาย และเรื่องสั้น) สารคดี และกวีนิพนธ์หรือบทร้อยกรอง แบบสอบถามเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 4 ระดับ โดยผู้วิจัยจำแนกคำถามดังนี้

- ก. ความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ
- ข. ความสนใจในการอ่านนิทาน
- ค. ความสนใจในการอ่านนวนิยายและเรื่องสั้น
- ง. ความสนใจในการอ่านสารคดี
- จ. ความสนใจในการอ่านกวีนิพนธ์หรือบทร้อยกรอง

ส่วนที่ 2 เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check-List) โดยผู้วิจัยจำแนกคำถาม ดังนี้

- จ. นักเรียนสนใจอ่านงานเขียนของนักเขียนหนังสือประเภทต่าง ๆ ที่ยกตัวอย่างมาหรือไม่
- ข. นักเรียนชอบอ่านหนังสือต่าง ๆ ที่ยกตัวอย่างมาหรือไม่

และในตอนท้ายของคำถามในส่วนที่ 2 นี้เป็นแบบปลายเปิด (open end) ตอบได้อย่างอิสระ ตามหัวข้อที่กำหนดให้ (ดูภาคผนวก ค)

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน (ภาคผนวก ข) ตรวจสอบแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข

3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอยู่กลุ่มตัวอย่างประจำกรรณิจจำนวน 20 คน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้บริหารโรงเรียนสาริต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร ทั้ง 5 โรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ในการนี้ผู้วิจัยเป็นผู้นำแบบสอบถามไปส่งให้กลุ่มตัวอย่างประจำกรที่ลุ่มไว้ และเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง จำนวนแบบสอบถาม 523 ชุด เป็นแบบสอบถามที่ลุ่มบุรีใช้ในการวิจัยได้ 518 ชุด คิดเป็นร้อยละ 99.04 ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ (percentage)

จากสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. เกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทบันเทิงคดี (นิทาน นวนิยาย และเรื่องสั้น) สารคดีและกวีนิพนธ์หรือบทร้อยกรอง ในส่วนที่ 1 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่ามาตราวิเคราะห์ดังนี้

- 2.1 กำหนดน้ำหนักคะแนน (Weight) เป็น 4 ระดับดังนี้

สนใจระดับมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	4
สนใจระดับมาก	มีค่าเท่ากับ	3
สนใจระดับน้อย	มีค่าเท่ากับ	2
สนใจระดับน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1

- 2.2 หาค่ามัธยฐานเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของค่าถามแต่ละข้อโดยใช้สูตร



$$(1) \quad \bar{x} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ \bar{x} แทนค่ามัธยฐานเลขคณิต

$\sum fx$ แทนผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน

n แทนกลุ่มตัวอย่างประชากร

(John E. Freund 1981 : 61)

$$(2) \quad s = \sqrt{\frac{n(\sum fx^2) - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ s แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

$\sum fx$ แทนผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน

$\sum fx^2$ แทนผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน

n แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

(John E. Freund 1981 : 61)

2.3 นำค่ามัธยฐานเลขคณิตมาแปลความหมายโดยถือเกณฑ์ดังนี้

3.50 - 4.00 หมายถึงว่า สนใจมากที่สุด

2.50 - 3.49 หมายถึงว่า สนใจมาก

1.50 - 2.49 หมายถึงว่า สนใจน้อย

1.00 - 1.49 หมายถึงว่า สนใจน้อยที่สุด

2.4 เปรียบเทียบความสนใจของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนัก เรียนชายและนัก เรียนหญิง

เกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ โดยใช้วิธีทางสถิติ คือการทดสอบค่าที่

(t-test)

จากสูตร

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

เมื่อ t	แทนค่าอัตราส่วนวิกฤต
\bar{X}_1, \bar{X}_2	แทนค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง
S_1, S_2	แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสนใจของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง
n_1, n_2	แทนจำนวนตัวอย่างประชากรของกลุ่มนักเรียนชายและกลุ่ม นักเรียนหญิง

(John E. Freund 1984 : 298)

ส่วนคำตอบในส่วนที่ 2 ตอนที่ 2 นี้วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละจากสูตรที่กล่าวมาแล้ว
ในข้อ 1

3. ข้อมูลที่วิเคราะห์ด้วยค่าสถิติ นำเสนอในรูปแบบตารางส่วนประกอบความเรียง ส่วน
แบบสอบถามปลายเปิด (Open end) นำเสนอในรูปแบบความเรียง ตามลำดับความถี่