

บทที่ 4

การวิเคราะห์เชิงมิติ สภาพความคล้ายและการประยุกต์

การวิเคราะห์เชิงมิติ (Dimensional analysis) และสภาพความคล้าย (Similitude) มีประโยชน์อย่างมาก สำหรับเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์พัฒนาแบบต้นแบบที่มาจากจำลองจริง ในการศึกษาแบ่งเป็น 2 หัวข้อหลักๆ คือ เชิงมิติของหน่วยและความสมมูลของแบบจำลองกับต้นแบบ โดยการวิเคราะห์เชิงมิติจะกล่าวถึงการพิจารณามิติของหน่วยแต่ละตัวแปรในสมการ รวมถึงการจัดตัวแปรในระบบสมการเพื่อให้เกิดกลุ่มตัวแปรไร้มิติ (Dimensionless group) สำหรับการเปรียบเทียบสภาพความคล้ายระหว่างต้นแบบและแบบจำลอง โดยแบ่งหัวข้อย่อยในการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ส่วนหลักๆ คือ สภาพความคล้ายทางเรขาคณิต (Geometrical similitude) สภาพความคล้ายทางจลนศาสตร์ (Kinematics similitude) และสภาพความคล้ายทางพลศาสตร์ (Dynamic similitude) ในส่วนสุดท้ายจะแสดงวิธีการนำเอาหลักการจัดกลุ่มตัวแปรไร้มิติไปประยุกต์ใช้กับสมการทางพลศาสตร์ยานพาหนะที่หาได้จากบทที่ 3.

4.1 มิติของหน่วย (Units dimension)

จากมิติของหน่วยแต่ละตัวแปรในสมการต่างๆสามารถนำมาพิจารณาเป็นการวิเคราะห์เชิงมิติได้ ฉะนั้นแล้วจะสามารถแบ่งปริมาณทางกายภาพ (Physical quantity) ของมิติของหน่วย ออกได้เป็น 2 ระบบด้วยกันในการวิเคราะห์ คือ

1. *MLT* เรียกระบบว่า มวล ความยาว เวลา
2. *FLT* เรียกระบบว่า แรง ความยาว เวลา

ตาราง 4.1 มิติของหน่วยตัวแปร

ตัวแปร (หน่วย SI)	สัญลักษณ์	กลุ่มมิติ	
		<i>FLT</i>	<i>MLT</i>
ความยาว (<i>m</i>)	<i>L</i>	<i>L</i>	<i>L</i>
พื้นที่ (<i>m</i> ²)	<i>A</i>	<i>L</i> ²	<i>L</i> ²
เวลา (<i>s</i>)	<i>T</i>	<i>T</i>	<i>T</i>
ความเร็ว (<i>m/s</i>)	<i>V</i>	<i>LT</i> ⁻¹	<i>LT</i> ⁻¹
ความเร่ง (<i>m/s</i> ²)	<i>A</i>	<i>LT</i> ⁻²	<i>LT</i> ⁻²
แรง (<i>N</i>)	<i>F</i>	<i>F</i>	<i>MLT</i> ⁻²
มวล (<i>kg</i>)	<i>m</i>	<i>FL</i> ⁻¹ <i>T</i> ²	<i>M</i>

จากความสัมพันธ์ระหว่างมวลกับแรงหาได้จากกฎข้อที่ 2 ของนิวตัน คือ $F = ma$ ซึ่งสามารถเขียนในรูปของมิติพื้นฐานได้ คือ $F = ML/T^2$ หรือ $F = MLT^{-2}$

4.2 การวิเคราะห์เชิงมิติ (Dimensional analysis)

หลักการของการวิเคราะห์เชิงมิติก็คือในสมการหนึ่งๆนั้นแต่ละพจน์ในสมการดังกล่าวย่อมมีมิติหรือหน่วยที่เหมือนกัน ในมิติที่ใช้เปรียบเทียบแต่ละพจน์จะเลือกจากมิติพื้นฐานในกลุ่มของ MLT หรือ FLT โดยที่ $F = MLT^{-2}$ โดยทั่วไปในการวิเคราะห์เชิงมิติแล้วมีหลากหลายวิธีแต่ทั่วไปแล้วที่ใช้กันอยู่มีสองวิธีการคือ

1. วิธีเรย์ลี (Rayleigh method)
2. ทฤษฎีพายของบัคกิงแฮมพาย (The Buckingham Pi theorem)

ทั้งสองวิธีข้างต้นสามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์หากกลุ่มไร้มิติ (Dimensionless group) ได้เหมือนกันแต่จะแตกต่างในการหาคำตอบ โดยทั่วไปแล้ววิธีทฤษฎีพายของบัคกิงแฮมจะเป็นที่นิยมมากกว่า เนื่องด้วยว่าเวลาหาคำตอบในสมการที่มีตัวแปรจำนวนมากวิธีทฤษฎีพายของบัคกิงแฮมจะง่ายกว่าและไม่ซับซ้อนเหมือนวิธีเรย์ลี ดังนั้นในที่นี้จะอธิบายเฉพาะวิธีทฤษฎีพายของบัคกิงแฮมเท่านั้น

4.2.1 ทฤษฎีของบัคกิงแฮมพาย

ทฤษฎีของบัคกิงแฮมพาย เป็นวิธีในการวิเคราะห์เชิงมิติในปัญหาทางพลศาสตร์วิธีหนึ่ง โดยวิธีและหลักการทฤษฎีของบัคกิงแฮมพายมีใจความว่า

ถ้ามีตัวแปรที่มีมิติ n ตัว ในสมการแต่ละพจน์ที่มีมิติอยู่ในรูปแบบ เดียวกันบนมิติพื้นฐาน m มิติ ตัวแปรดังกล่าวจะนำมารวมกันเป็นกลุ่มตัวแปร ไร้มิติได้ทั้งสิ้น $(n - m)$ กลุ่ม (10)

โดยกำหนดให้

n คือ จำนวนตัวแปรในปัญหาทางกายภาพ

m คือ จำนวนที่น้อยที่สุดของมิติพื้นฐานอิสระที่ใช้ในการกำหนดมิติของตัวแปรทั้งหมด

เช่น ถ้ามีตัวแปรทั้งหมด $n=6$ และมีมิติพื้นฐาน MLT จะได้ $m=3$ ดังนั้นกลุ่มตัวแปรไร้มิติมีทั้งหมดเท่ากับ $6-3=3$ กลุ่ม

ถ้ากำหนดให้ตัวแปรในสมการที่มีมิติในรูปแบบเดียวกันเป็น $A_1, A_2, A_3, \dots, A_n$ จำนวนทั้งสิ้น n ตัว มีมิติพื้นฐาน m มิติ จะสามารถนำมารวมกันเป็นกลุ่มตัวแปรไร้มิติ จำนวน $(n-m)$ ตัว ถ้ากำหนดตัวแปรตามคือ A_1 และตัวแปรต้นคือ A_2, A_3, \dots, A_n ซึ่งมีจำนวน $(n-1)$ ตัว

$$A_1 = f(A_2, A_3, \dots, A_n)$$

$$A_1 - f(A_2, A_3, \dots, A_n) = \underbrace{g(A_1, A_2, A_3, \dots, A_n)}_{\text{จำนวน } n \text{ ตัว}} = 0$$

จัดเป็นกลุ่มตัวแปรไร้มิติหรือตัวแปร Π_i ได้จำนวน $(n-m)$ ตัว ดังนี้

$$\Pi_1 = \Phi(\Pi_2, \Pi_3, \dots, \Pi_{n-m})$$

หรือ $G(\Pi_2, \Pi_3, \dots, \Pi_{n-m}) = 0$

ขั้นตอนการหากกลุ่มตัวแปรไร้มิติหรือเทอม Π มีดังนี้

ขั้นที่ 1 การกำหนดตัวแปรต่างๆ ในปัญหา (สมมุติให้มี n ตัว) หากกำหนดตัวแปรไม่ครบความสัมพันธ์ระหว่างเทอม Π จะไม่มีความแน่นอน หากกำหนดตัวแปรมากเกินไป ตัวแปรที่เกินมานั้นจะยังคงปรากฏอยู่ แต่ผลการทดลองจะแสดงให้เห็นว่าตัวแปรนั้นไม่มีผลเกี่ยวข้องกับปัญหา

ขั้นที่ 2 เลือกกลุ่มของมิติพื้นฐานอิสระคือ MLT หรือ FLT ที่ใช้กำหนดมิติของตัวแปรต่างๆ

ขั้นที่ 3 เขียนมิติของตัวแปรต่างๆ ในขั้นที่ 1 ให้อยู่ในกลุ่มของมิติพื้นฐานอิสระที่เลือกใช้ ในขั้นที่ 2 (สมมุติให้จำนวนมิติพื้นฐานอิสระที่ปรากฏเท่ากับ r)

ขั้นที่ 4 เลือกตัวแปรอิสระมาจำนวน r ตัวเพื่อใช้เป็นตัวแปรซ้ำ (Repeating variables) ตัวแปรซ้ำจะต้องไม่มีมิติสุทธิที่เหมือนกัน เช่น ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางมีมิติเป็น L และโมเมนต์

ความเฉื่อยของพื้นที่ที่มีมิติเป็น L^r เราจะใช้ตัวแปรทั้งสองนี้เป็นตัวแปรซ้ำพร้อมกันไม่ได้เนื่องจากมีมิติสุทธิคือ L เหมือนกัน โดยทั่วไปแล้วตัวแปรซ้ำที่เหมาะสมจะประกอบไปด้วย

1. ตัวแปรที่แสดงถึงรูปร่างของวัตถุ เช่น ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง
2. ตัวแปรที่แสดงถึงลักษณะของสนามการไหล เช่น ความเร็ว
3. ตัวแปรที่แสดงถึงคุณสมบัติของของการไหล เช่น ความหนาแน่น ความหนืด

ขั้นที่ 5 เขียนเทอม Π จำนวน $n-m$ เทอม ($m=r$) โดยแต่ละเทอม Π จะประกอบไปด้วยตัวแปรซ้ำยกกำลังที่ไม่ทราบค่ากับตัวแปรอื่นหนึ่งตัว เมื่อแก้สมการของเลขยกกำลังของแต่ละเทอม Π ก็จะได้เทอม Π จำนวน $n-m$

ในบางกรณี จำนวนมิติพื้นฐานอิสระที่ปรากฏในขั้นที่ 3 จะไม่เท่ากันเมื่อ เลือกใช้กลุ่มของมิติพื้นฐานอิสระที่แตกต่างกัน ในกรณีเช่นนี้ ค่า m ที่ใช้จะเป็นค่าของ Rank ของเมตริกซ์มิติ

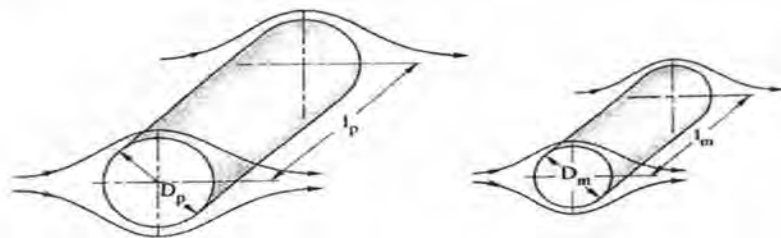
ขั้นที่ 6 ตรวจสอบมิติของเทอม Π ที่ได้โดยใช้กลุ่มของมิติพื้นฐานอิสระที่ไม่ได้เลือกใช้

4.3 การวิเคราะห์สภาพความคล้าย (Similitude analysis)

การวิเคราะห์สภาพความคล้ายโดยการสร้างแบบจำลอง และอาศัยผลการทดลองที่ได้ นำมาคาดคะเนการทำงานจริงของต้นแบบ รวมทั้งผลกระทบในการออกแบบและสร้างต้นแบบดังกล่าว แบบจำลองที่สร้างขึ้นนั้นต้องมีความคล้ายกับต้นแบบ ความคล้ายที่กล่าวถึง ได้แก่ สภาพความคล้ายทางเรขาคณิต สภาพความคล้ายทางจลนศาสตร์ และสภาพความคล้ายทางพลศาสตร์โดยมีรายละเอียดดังนี้

4.3.1 สภาพความคล้ายทางเรขาคณิต (Geometrical similitude)

เมื่อกล่าวถึงความคล้ายทางเรขาคณิต ระหว่างแบบจำลองและต้นแบบจะต้องมีรูปทรงเดียวกับต้นฉบับ โดยอัตราส่วนระหว่างขนาดความยาวของด้านที่สัมพันธ์กันของต้นแบบต่อแบบจำลองย่อมมีค่าเท่ากันเสมอในทุกๆด้าน ดังภาพ



รูปที่ 4.1 ความคล้ายคลึงทางเรขาคณิต (ซ้าย) ต้นแบบ และ (ขวา) แบบจำลอง [10]

พิจารณารูปที่ 4.1 ต้นแบบเป็นทรงกระบอกที่มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง D_p และ ยาว I_p สร้างแบบจำลองเป็นทรงกระบอกที่มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง D_m และยาว I_m ตามลำดับ ภายใต้ความคล้ายทางเรขาคณิตจึงเขียนได้

$$\frac{D_p}{D_m} = \frac{I_p}{I_m} = \lambda_1 \text{ (ค่าคงที่)} \quad (4.1)$$

และอัตราส่วนของพื้นที่ภาคตัดขวางของทรงกระบอกย่อมเท่ากัน

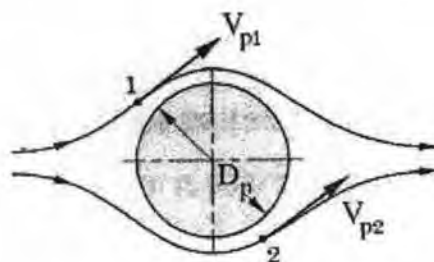
$$\frac{A_p}{A_m} = \frac{D_p^2}{D_m^2} = \lambda_2 \text{ (ค่าคงที่)} \quad (4.2)$$

4.3.2 สภาพความคล้ายทางจลนศาสตร์ (Kinematics similitude)

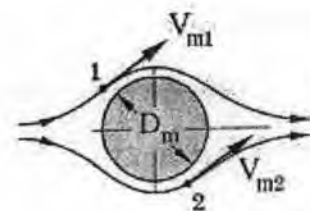
สำหรับสภาพความคล้ายทางจลนศาสตร์ จะยกตัวอย่างลักษณะสนามการไหล ของไหลที่ไหลผ่านวัตถุรูปทรงกระบอกที่มีความคล้ายทางเรขาคณิต จะเห็นว่าความคล้ายทางจลนศาสตร์นั้น การไหลระหว่างต้นแบบกับแบบจำลองจะต้องมีรูปแบบ เช่นเดียวกัน และมีเส้นกระแสการไหลที่คล้ายกันโดยกำหนดด้วยอัตราส่วนความเร็ว (V_p / V_m) และอัตราส่วนเร่ง (a_p / a_m) เป็นค่าคงตัวเสมอตลอดของสนามการไหล ดังนั้นจะได้สมการเช่นดังนี้

$$\frac{V_{p1}}{V_{m1}} = \frac{V_{p2}}{V_{m2}} = \lambda_3 \text{ (ค่าคงที่)} \quad (4.3)$$

$$\frac{a_{p1}}{a_{m1}} = \frac{a_{p2}}{a_{m2}} = \lambda_4 \text{ (ค่าคงที่)} \quad (4.4)$$



(ก) ต้นแบบ

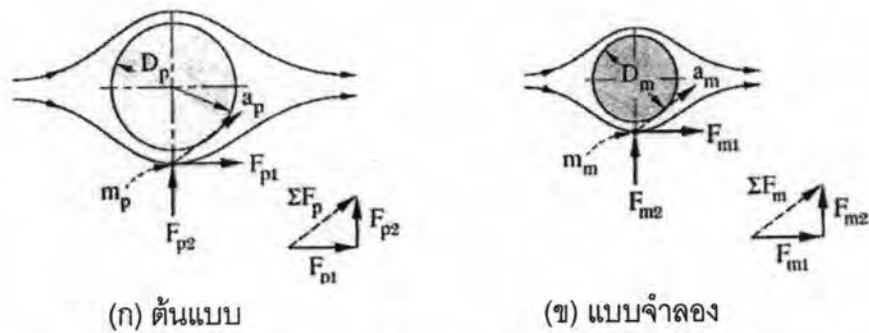


(ข) แบบจำลอง

รูปที่ 4.2 ความคล้ายทางจลนศาสตร์ขณะของไหล ไหลท่วมทรงกระบอก [10]

4.3.3 สภาพความคล้ายทางพลศาสตร์ (Dynamic similitude)

ในส่วนของการพิจารณาสภาพความคล้ายทางพลศาสตร์จะขอยกตัวอย่าง การกระจายมวลอย่างสม่ำเสมอในสนามการไหล จากแบบจำลองจะพบว่ามีความคล้ายทางเรขาคณิตและความคล้ายทางจลนศาสตร์อยู่แล้ว ดังนั้นและย่อมมีผลให้มีความคล้ายทางพลศาสตร์ด้วย ซึ่งเรียกรวมว่า ความคล้ายอย่างสมบูรณ์ (Complete similarity) ภายใต้ความคล้ายอย่างสมบูรณ์ระหว่างต้นแบบ และแบบจำลองรูปที่ 4.3 พบว่าอัตราส่วนระหว่างแรงที่กระทำต่อต้นแบบกับแบบจำลองจะมีแรงกระทำเท่ากันเสมอ



รูปที่ 4.3 ความคล้ายทางพลศาสตร์ระหว่างต้นแบบและแบบจำลอง [10]

$$\frac{F_{p1}}{F_{m1}} = \frac{F_{p2}}{F_{m2}} = \frac{\sum F_p}{\sum F_m} = \frac{ma_p}{ma_m} \quad (4.5)$$

4.4 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีของบังกิงแฮมพวยกับพลศาสตร์ของยานพาหนะแบบ 2 ล้อ

เป็นขั้นตอนที่นำทฤษฎีของบังกิงแฮมพวยมาประยุกต์กับสมการแบบจำลองอย่างง่ายเพื่อหาสมการกลุ่มตัวแปรไร้มิติของสมการพลศาสตร์ โดยกลุ่มค่าพายที่ได้นี้จะป็นกลุ่มตัวแปรไว้สำหรับเปรียบเทียบยานพาหนะแบบจริงแบบย่อส่วนกับยานพาหนะจริงต้นแบบ เพื่อพิสูจน์ว่ายานพาหนะทั้งสองคัน เมื่อขนาดเปลี่ยนไปยังคงส่งผลค่าข้อมูลและผลข้างเคียงเช่นเดิมอยู่ จากสมการในบทที่ 3 สามารถนำมาทำเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

$$\dot{v} = \frac{2C_{af} + 2C_{ar}}{mu} v + \left(\frac{2aC_{af} - 2bC_{ar}}{mu} - u \right) r - \frac{2C_{af}}{m} \delta_f \quad (4.6)$$

$$\dot{r} = \frac{2aC_{af} - 2bC_{ar}}{I_z u} v + \frac{2a^2C_{af} + 2b^2C_{ar}}{I_z u} r - \frac{2aC_{af}}{I_z} \delta_f \quad (4.7)$$

ขั้นที่ 1: ตัวแปรในปัญหาคือ $m, a, b, I_z, C_{af}, C_{ar}, U$ และ L
 ดังนั้น $n = 8$

ขั้นที่ 2: เลือกกลุ่มมิติพื้นฐานอิสระ MLT [Mass, Length, Time]

ขั้นที่ 3: ตัวแปร	m	a	b	I_z	C_{af}, C_{ar}	U	L
หน่วย	{kg}	{m}	{m}	{kgm ² }	{N/rad}	{m/s}	{m}
มิติ	[M]	[L]	[L]	[ML ²]	[ML/T ²]	[L/T]	[L]

ขั้นที่ 4: เลือก $m U L$ เป็นตัวแปรซ้ำ

ขั้นที่ 5: จำนวนเทอม $\Pi = n - m = n - r = 8 - 3 = 5$

$$\begin{aligned}\Pi_1 &= a \cdot m^a \cdot U^b \cdot L^c = [L][M]^a \left[\frac{L}{T} \right]^b [L]^c \\ &= M^0 L^0 T^0\end{aligned}$$

$$\text{สำหรับมิติ } M : a = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } L : 1 + b + c = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } T : -b = 0$$

$$\text{จะได้ } a = 0, b = 0, c = -1$$

$$\therefore \Pi_1 = \frac{a}{L} \tag{4.8}$$

$$\begin{aligned}\Pi_2 &= b \cdot m^a \cdot U^b \cdot L^c = [L][M]^a \left[\frac{L}{T} \right]^b [L]^c \\ &= M^0 L^0 T^0\end{aligned}$$

$$\text{สำหรับมิติ } M : a = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } L : 1 + b + c = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } T : -b = 0$$

$$\text{จะได้ } a = 0, b = 0, c = -1$$

$$\therefore \Pi_2 = \frac{b}{L} \quad (4.9)$$

$$\begin{aligned} \Pi_3 &= C_{af} \cdot m^a \cdot U^b \cdot L^c = \left[\frac{ML}{T^2} \right] [M]^a \left[\frac{L}{T} \right]^b [L]^c \\ &= M^0 L^0 T^0 \end{aligned}$$

สำหรับมิติ M : $1+a = 0$

สำหรับมิติ L : $1+b+c = 0$

สำหรับมิติ T : $-2-b = 0$

จะได้ $a = -1, b = -2, c = 1$

$$\therefore \Pi_3 = \frac{C_{af} L}{MU^2} \quad (4.10)$$

$$\begin{aligned} \Pi_4 &= C_{ar} \cdot m^a \cdot U^b \cdot L^c = \left[\frac{ML}{T^2} \right] [M]^a \left[\frac{L}{T} \right]^b [L]^c \\ &= M^0 L^0 T^0 \end{aligned}$$

สำหรับมิติ M : $1+a = 0$

สำหรับมิติ L : $1+b+c = 0$

สำหรับมิติ T : $-2-b = 0$

จะได้ $a = -1, b = -2, c = 1$

$$\therefore \Pi_4 = \frac{C_{ar} L}{MU^2} \quad (4.11)$$

$$\begin{aligned} \Pi_5 &= I_z \cdot m^a \cdot U^b \cdot L^c = [ML^2] [M]^a \left[\frac{L}{T} \right]^b [L]^c \\ &= M^0 L^0 T^0 \end{aligned}$$

สำหรับมิติ M : $1+a = 0$

สำหรับมิติ L : $2+b+c = 0$

สำหรับมิติ T : $-b = 0$

จะได้ $a = -1, b = 0, c = -2$

$$\therefore \Pi_5 = \frac{I_z}{ML^2} \quad (4.12)$$

กลุ่มพายทั้งหมดที่ได้จากแบบจำลองการเคลื่อนที่ของพลศาสตร์ยานพาหนะ 2 ล้อได้ดังนี้

$$\Pi_1 = \frac{a}{L}, \Pi_2 = \frac{b}{L}, \Pi_3 = \frac{C_{af}L}{MU^2}, \Pi_4 = \frac{C_{ar}L}{MU^2}, \Pi_5 = \frac{I_z}{ML^2} \quad (4.13)$$

4.5 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีบังกิงสมพายกับสมการพลศาสตร์ของยานพาหนะแบบ 4 ล้อ

เป็นการนำสมการพลศาสตร์ของยานพาหนะแบบ 4 ล้อ มาผ่านขบวนการจัดกลุ่มตัวแปรไร้มิติ เพื่อนำไปใช้เปรียบเทียบระหว่างยานพาหนะจริงแบบย่อส่วนกับยานพาหนะต้นแบบ โดยมีรายละเอียดขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นที่ 1: จากสมการ (3.23-3.26) ในบทที่ 3 จะได้ตัวแปรที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมีดังนี้

M	มีหน่วยเป็น	kg
M_w	มีหน่วยเป็น	kg
a	มีหน่วยเป็น	m
b	มีหน่วยเป็น	m
L	มีหน่วยเป็น	m
K_T	มีหน่วยเป็น	N/m หรือ kg/s^2
K_{sr}	มีหน่วยเป็น	N/m หรือ kg/s^2
K_{sf}	มีหน่วยเป็น	N/m หรือ kg/s^2
c_{sf}	มีหน่วยเป็น	$N/\frac{m}{s}$ หรือ kg/s
c_{sr}	มีหน่วยเป็น	$N/\frac{m}{s}$ หรือ kg/s
W	มีหน่วยเป็น	m
h	มีหน่วยเป็น	m
C_f	มีหน่วยเป็น	N/rad หรือ $kg \times m/s^2$
C_r	มีหน่วยเป็น	N/rad หรือ $kg \times m/s^2$
I_z	มีหน่วยเป็น	$kg \times m^2$
I_y	มีหน่วยเป็น	$kg \times m^2$

I_x มีหน่วยเป็น $kg \times m^2$

δ มีหน่วยเป็น rad

u มีหน่วยเป็น m/s

รวมตัวแปรทั้งหมดได้ $n = 18$

ขั้นที่ 2-4: วิธีการทำเช่นเดียวกับหัวข้อ 4.4

ขั้นที่ 5: จำนวนเทอม $\Pi = n - m = n - r = 18 - 3 = 15$

โดยที่ $\Pi_1 - \Pi_5$ มีค่าเหมือนกับหัวข้อ 4.4 ในส่วนของกลุ่มพายทีเหลือทั้งหมด 10 กลุ่ม มีขั้นตอนการจัดเรียงดังนี้

$$\begin{aligned}\Pi_6 &= M_w \cdot m^a \cdot U^b \cdot L^c = [M][M]^a \left[\frac{L}{T} \right]^b [L]^c \\ &= M^0 L^0 T^0\end{aligned}$$

$$\text{สำหรับมิติ } M : 1 + a = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } L : b + c = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } T : -b = 0$$

$$\text{จะได้ } a = -1, b = 0, c = 0$$

$$\therefore \Pi_6 = \frac{M_w}{M} \quad (4.14)$$

$$\begin{aligned}\Pi_7 &= K_T \cdot m^a \cdot U^b \cdot L^c = \left[\frac{M}{T^2} \right] [M]^a \left[\frac{L}{T} \right]^b [L]^c \\ &= M^0 L^0 T^0\end{aligned}$$

$$\text{สำหรับมิติ } M : 1 + a = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } L : b + c = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } T : -2 - b = 0$$

$$\text{จะได้ } a = -1, b = -2, c = 2$$

$$\therefore \Pi_7 = \frac{K_T L^2}{M u^2} \quad (4.15)$$

$$\begin{aligned}\Pi_8 &= K_{sr} \cdot m^a \cdot U^b \cdot L^c = \left[\frac{M}{T^2} \right] [M]^a \left[\frac{L}{T} \right]^b [L]^c \\ &= M^0 L^0 T^0\end{aligned}$$

$$\text{สำหรับมิติ } M : 1+a = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } L : b+c = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } T : -2-b = 0$$

$$\text{จะได้ } a=-1, b=-2, c=2$$

$$\therefore \Pi_8 = \frac{K_{sr} L^2}{Mu^2} \quad (4.16)$$

$$\begin{aligned}\Pi_9 &= K_{sf} \cdot m^a \cdot U^b \cdot L^c = \left[\frac{M}{T^2} \right] [M]^a \left[\frac{L}{T} \right]^b [L]^c \\ &= M^0 L^0 T^0\end{aligned}$$

$$\text{สำหรับมิติ } M : 1+a = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } L : b+c = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } T : -2-b = 0$$

$$\text{จะได้ } a=-1, b=2, c=2$$

$$\therefore \Pi_9 = \frac{K_{sf} L^2}{Mu^2} \quad (4.17)$$

$$\begin{aligned}\Pi_{10} &= C_{sf} \cdot m^a \cdot U^b \cdot L^c = \left[\frac{M}{T} \right] [M]^a \left[\frac{L}{T} \right]^b [L]^c \\ &= M^0 L^0 T^0\end{aligned}$$

$$\text{สำหรับมิติ } M : 1+a = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } L : b+c = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } T : -1-b = 0$$

$$\text{จะได้ } a=-1, b=-1, c=1$$

$$\therefore \Pi_{10} = \frac{C_{sf} L}{Mu} \quad (4.18)$$

$$\begin{aligned}\Pi_{11} &= C_{sr} \cdot m^a \cdot U^b \cdot L^c = \left[\frac{M}{T} \right] [M]^a \left[\frac{L}{T} \right]^b [L]^c \\ &= M^0 L^0 T^0\end{aligned}$$

$$\text{สำหรับมิติ } M : 1+a = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } L : b+c = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } T : -1-b = 0$$

$$\text{จะได้ } a=-1, b=-1, c=1$$

$$\therefore \Pi_{11} = \frac{C_{sr} L}{Mu} \quad (4.19)$$

$$\begin{aligned}\Pi_{12} &= W \cdot m^a \cdot U^b \cdot L^c = [L][M]^a \left[\frac{L}{T} \right]^b [L]^c \\ &= M^0 L^0 T^0\end{aligned}$$

$$\text{สำหรับมิติ } M : a = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } L : 1+b+c = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } T : -b = 0$$

$$\text{จะได้ } a=0, b=0, c=-1$$

$$\therefore \Pi_{12} = \frac{W}{L} \quad (4.20)$$

$$\begin{aligned}\Pi_{13} &= h \cdot m^a \cdot U^b \cdot L^c = [L][M]^a \left[\frac{L}{T} \right]^b [L]^c \\ &= M^0 L^0 T^0\end{aligned}$$

$$\text{สำหรับมิติ } M : a = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } L : 1+b+c = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } T : -b = 0$$

$$\text{จะได้ } a=0, b=0, c=-1$$

$$\therefore \Pi_{13} = \frac{h}{L} \quad (4.21)$$

$$\begin{aligned}\Pi_{14} &= I_y \cdot m^a \cdot U^b \cdot L^c = [ML^2][M]^a \left[\frac{L}{T}\right]^b [L]^c \\ &= M^0 L^0 T^0\end{aligned}$$

$$\text{สำหรับมิติ } M : 1+a = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } L : 2+b+c = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } T : -b = 0$$

$$\text{จะได้ } a=-1, b=0, c=-2$$

$$\therefore \Pi_{14} = \frac{I_y}{ML^2} \quad (4.22)$$

$$\begin{aligned}\Pi_{15} &= I_x \cdot m^a \cdot U^b \cdot L^c = [ML^2][M]^a \left[\frac{L}{T}\right]^b [L]^c \\ &= M^0 L^0 T^0\end{aligned}$$

$$\text{สำหรับมิติ } M : 1+a = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } L : 2+b+c = 0$$

$$\text{สำหรับมิติ } T : -b = 0$$

$$\text{จะได้ } a=-1, b=0, c=-2$$

$$\therefore \Pi_{15} = \frac{I_x}{ML^2} \quad (4.23)$$

กลุ่มพายทั้งหมดที่ได้จากแบบจำลองการเคลื่อนที่ของพลศาสตร์ยานพาหนะ 4 ล้อได้ดังนี้

$$\Pi_1 = \frac{a}{L}, \Pi_2 = \frac{b}{L}, \Pi_3 = \frac{C_f L}{Mu^2}, \Pi_4 = \frac{C_r L}{Mu^2}, \Pi_5 = \frac{I_z}{ML^2}, \Pi_6 = \frac{M_w}{M}, \Pi_7 = \frac{K_T L^2}{Mu^2},$$

$$\Pi_8 = \frac{K_{sr} L^2}{Mu^2}, \Pi_9 = \frac{K_{sf} L^2}{Mu^2}, \Pi_{10} = \frac{c_{sf} L}{Mu}, \Pi_{11} = \frac{c_{sr} L}{Mu}, \Pi_{12} = \frac{W}{L}, \Pi_{13} = \frac{h}{L}, \Pi_{14} = \frac{I_y}{ML^2},$$

$$\Pi_{15} = \frac{I_x}{ML^2} \quad (4.24)$$

จากการนำหลักการจัดกลุ่มตัวแปรไว้มิติไปประยุกต์ใช้กับสมการพลศาสตร์ยานพาหนะทั้งแบบ 2 และ 4 ล้อจนได้ค่ากลุ่มพายแล้ว สามารถที่จะนำค่ากลุ่มพายนี้ออกไปใช้ในการอ้างอิงในการออกแบบและสร้างยานพาหนะจริงแบบย่อส่วน ให้มีความคล้ายตามต้นแบบทั้ง 3 ด้านคือ

- ✓ สภาพความคล้ายทางเรขาคณิต (Geometrical similitude)
- ✓ สภาพความคล้ายทางจลนศาสตร์ (Kinematics similitude)
- ✓ สภาพความคล้ายทางพลศาสตร์ (Dynamic similitude)

โดยค่ากลุ่มพายสามารถบ่งบอกถึงความคล้ายกับยานพาหนะต้นแบบมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับสมการพลศาสตร์ยานพาหนะที่ใช้วิเคราะห์ในระบบ ดังที่เห็นได้จากสมการพลศาสตร์ยานพาหนะทั้งแบบ 2 และ 4 ล้อ เมื่อตัวแปรเพิ่มขึ้นก็จะส่งผลให้ได้รายละเอียดเพิ่มมากขึ้นเช่นกัน