

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา



นายสุภจักร์ แสงประจักษ์สกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประชากรศาสตร์

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2550

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

FACTORS AFFECTING THE ASPIRATION FOR FURTHER STUDY IN VOCATIONAL  
EDUCATION PROGRAM AMONG MATTAYOM SUKSA THREE STUDENTS  
IN SCHOOLS UNDER PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA  
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

Mr. Subhachak Saengprachaksakula

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts Program in Demography

College of Population Studies

Chulalongkorn University

Academic Year 2007

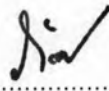
Copyright of Chulalongkorn University

501854

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา  
โดย                              นายสุภจักร์ แสงประจักษ์สกุล  
สาขาวิชา                      ประชากรศาสตร์  
อาจารย์ที่ปรึกษา              ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัฒนาวดี ชูโต

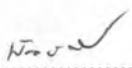
---

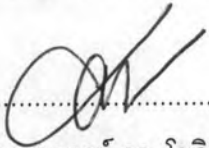
วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

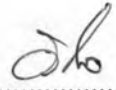
  
.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยประชากรศาสตร์  
(ศาสตราจารย์ ดร. กัสสร ลิมานนท์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร. เกื้อ วงศ์บุญสิน)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัฒนาวดี ชูโต)

  
.....กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. โยธิน แสงวงดี)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิไล วงศ์สีบชาติ)

สุภจักษ์ แสงประจักษ์สกุล : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา (FACTORS AFFECTING THE ASPIRATION FOR FURTHER STUDY IN VOCATIONAL EDUCATION PROGRAM AMONG MATTAYOM SUKSA THREE STUDENTS IN SCHOOLS UNDER PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE)  
อ. ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. พัฒนาวดี ชูโต, 101 หน้า.

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความต้องการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และค้นหาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่าง 904 ราย คัดเลือกด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบสองขั้นตอน และกลุ่มตัวอย่างกรอกแบบสอบถามด้วยตัวเอง

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 49.2 มีความต้องการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา ด้วยเหตุผลสำคัญคือ ผู้ปกครองต้องการให้เรียนอาชีวศึกษา เมื่อเรียนจบแล้วหางานทำง่าย และสนใจหรือชอบเรียนทางวิชาชีพ การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติกทวิภาคแบบง่าย พบว่า เพศ จำนวนพี่น้องในครอบครัว ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา อิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน การได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ความสนใจในวิชาชีพทัศนคติเกี่ยวกับอาชีวศึกษา และการรู้จักโครงการ "คนพันธุ์อา" มีอิทธิพลต่อโอกาสที่จะต้องการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ส่วนผลการวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติกทวิภาคแบบพหุ พบว่า ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ตัวแปรอิสระทั้งหมด 13 ตัว สามารถร่วมกันอธิบายการแปรผันของความต้องการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา ได้ร้อยละ 81.7

นอกจากนี้ ผลการวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติกทวิภาคแบบพหุขั้นตอน พบว่า การได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว เป็นตัวแปรที่สามารถอธิบายการแปรผันของความต้องการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาได้เป็นลำดับแรกคือ ร้อยละ 70.9 รองลงไปได้แก่ ความสนใจในวิชาชีพ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา อิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน การรู้จักโครงการ "คนพันธุ์อา" และทัศนคติเกี่ยวกับอาชีวศึกษา ซึ่งเพิ่มอำนาจการอธิบายการแปรผันของความต้องการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา ได้ร้อยละ 6.6, 1.3, 0.9, 0.4 และ 0.5 ตามลำดับ ส่วนตัวแปรอิสระตัวอื่นๆ ไม่ได้เพิ่มอำนาจการอธิบายการแปรผันของความต้องการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

สาขาวิชาประชากรศาสตร์  
ปีการศึกษา 2550

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

# # 49 8 71589 51 : MAJOR DEMOGRAPHY

KEYWORD : ASPIRATION FOR FURTHER STUDY / VOCATIONAL EDUCATION /  
PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA

SUBHACHAK SAENGPRACHAKSAKULA : FACTORS AFFECTING THE ASPIRATION  
FOR FURTHER STUDY IN VOCATIONAL EDUCATION PROGRAM AMONG MATTAYOM  
SUKSA THREE STUDENTS IN SCHOOLS UNDER PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA  
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE. THESIS ADVISOR : ASST. PROF.  
PATTANAWADEE XUTO, Ph.D., 101 pp.

This research is aimed at determining the aspiration for further study in Vocational Education programs among Mattayom Suksa Three (Grade Nine) students in schools affiliated with the Phra Nakhon Si Ayutthaya Educational Service Area Office, and finding out the factors affecting the aspiration. The 904 sampled students are selected with two stages sampling technique. Data collection is conducted by self-administered questionnaires.

The results suggest that 49.2 percent of the sampled students wish to study in Vocational Education program. Simple Binary Logistic Regression Analysis reveals that their sex, number of siblings, GPA achievement, influence of peer, encouragement from parents, interest in Vocational Education, attitude toward Vocational Education, and be aware of "Generation R Project" (R comes from R-Chee-Wa = Vocational Education) affect the aspiration at a statistically significant level of 0.05. Multiple Binary Logistic Regression Analysis indicates that all thirteen independent variables together can significantly explain the variation of the aspiration for further study in Vocational Education program at about 81.7 percent.

In addition, Stepwise Multiple Binary Logistic Regression Analysis reveals that encouragement from parents is the prime factor in explaining the variation of the aspiration by 70.9 percent, followed by interest in Vocational Education, GPA achievement, influence of peer, be aware of "Generation R Project" and attitude toward Vocational Education, which increase the explanatory power by 6.6, 1.3, 0.9, 0.4, and 0.5 percent, respectively, whereas the remaining independent variables do not increase the explanatory power at the 0.05 significant level.

Field of Study : Demography  
Academic Year 2007

Student's Signature.....*Subhadhak*.....  
Advisor's Signature.....*P. Xuto*.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือจากบุคคลหลายท่าน ในโอกาสที่ผู้เขียนขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัฒนาวดี ชูโต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงจนกระทั่งวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ นอกจากนี้ ขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. เกื้อ วงศ์บุญสิน ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. วิไล วงศ์สืบชาติ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร. โยธิน แสงวงศ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล โดยท่านเหล่านี้ได้ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์เจษฎา นูรณะจารุ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” และคุณวีรพีจักษ์ ยอดมะลิ ซึ่งทั้งสองท่านได้คอยช่วยเหลือ โดยการประสานงาน และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์นี้

ท้ายสุดนี้ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ธัญญอร และคุณพ่อประภาส แสงประจักษ์สกุล ที่มอบความรัก ความเอาใจใส่ และดูแลอย่างดีมาโดยตลอด รวมทั้งให้การสนับสนุนด้านการศึกษา ตั้งแต่เยาว์วัย และขอขอบคุณ คุณภัครดา แสงประจักษ์สกุล เจนรดา ที่เป็นกำลังสนับสนุนการศึกษา ในหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์ ของผู้เขียนด้วยดีเสมอมา

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	6
แนวคิดเชิงทฤษฎี.....	6
เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
กรอบแนวคิดของการศึกษา.....	25
สมมติฐานของการศึกษา.....	26
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	29
บทที่ 2 ระเบียบวิธีวิจัย.....	30
ประชากรและการเลือกตัวอย่าง.....	30
นิยามศัพท์.....	33
นิยามตัวแปร.....	33
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
ขอบเขตและข้อจำกัดของการศึกษา.....	37
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล.....	37

	หน้า
บทที่ 3 ผลการศึกษา.....	40
ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	40
ความต้องการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา.....	45
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา.....	53
ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ในระดับสองตัวแปร	
ด้วยการวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติกทวิภาคอย่างง่าย.....	55
ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ในระดับหลายตัวแปร	
ด้วยการวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติกทวิภาคแบบพหุ และ	
การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติกทวิภาคแบบพหุขั้นตอน.....	66
บทที่ 4 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ.....	70
สรุปผลการศึกษา.....	71
ข้อเสนอแนะ.....	73
รายการอ้างอิง.....	76
ภาคผนวก.....	82
ภาคผนวก ก.....	83
ภาคผนวก ข.....	92
ภาคผนวก ค.....	96
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	101



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	อัตราร้อยละของประชากรตามหมวดอายุ ทวีราชอาณาจักร ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2503 – 2543.....	2
2	อัตราร้อยละของประชากรที่ไม่มีงานทำ ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2542 – 2548.....	4
3	อัตราร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 – 2548.....	4
4	ประเภทวิชาที่เปิดสอนโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.....	8
5	โรงเรียนทั้งหมด จำแนกตามเขต และขนาด.....	31
6	โรงเรียนตัวอย่าง จำแนกตามเขต และขนาด.....	32
7	ห้องเรียนตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียนตัวอย่าง.....	32
8	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่มีความต้องการศึกษาต่อ หลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	40
9	อัตราร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด และค่าสูงสุด ของตัวแปรอิสระในปัจจุบันต่างๆ.....	41
10	อัตราร้อยละของความต้องการศึกษาต่อ ในระดับอาชีวศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง.....	45
11	อัตราร้อยละของความต้องการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามปัจจัยต่างๆ.....	48
12	อัตราส่วนโอกาสที่จะต้องการศึกษาต่อ ในระดับอาชีวศึกษาของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัจจัยต่างๆ โดยการวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติกทวิภาคแบบง่าย.....	55
13	ค่าสัมประสิทธิ์ระหว่างตัวแปรอิสระต่างๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	65

14	อัตราส่วนโอกาสที่จะต้องการศึกษาต่อ ในระดับอาชีวศึกษาของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัจจัยต่างๆ โดยการวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติกทวิภาคแบบพหุ และการวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติกทวิภาคแบบพหุขั้นตอน.....	66
15	ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถาม ด้านความรู้เกี่ยวกับอาชีวศึกษา.....	93
16	ค่าความเชื่อถือได้ของข้อคำถามด้านความสนใจในวิชาชีพ.....	94
17	ค่าความเชื่อถือได้ของข้อคำถามด้านทัศนคติเกี่ยวกับอาชีวศึกษา.....	95
18	อัตราร้อยละของคำตอบด้านความสนใจในวิชาชีพ.....	96
19	อัตราร้อยละของผู้ตอบคำถามด้านความรู้เกี่ยวกับอาชีวศึกษา.....	97
20	อัตราร้อยละของคำตอบด้านทัศนคติเกี่ยวกับอาชีวศึกษา.....	99

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	การเปลี่ยนแปลงรายได้ของผู้ชำนาญการในวิชาชีพ.....	9
2	กรอบแนวคิดของการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อ ในระดับอาชีวศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา.....	27