

การเปลี่ยนแปลงทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่หนึ่ง คณะครุศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อกิจกรรมนิสิต



นางสาว กานดา พุ่มพวง

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

I15126422

CHANGES IN ATTITUDES OF FRESHMEN IN THE FACULTY OF EDUCATION
AND THE FACULTY OF POLITICAL SCIENCE,
CHULALONGKORN UNIVERSITY TOWARDS STUDENT ACTIVITIES

Miss Kanda Pooput

A Thesis Submitted in Partial Fullfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Psychology
Graduate School
Chulalongkorn University


1974

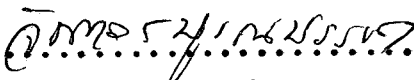
บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต


.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์.....ประธานกรรมการ


.....กรรมการ


.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร. ชัยพร วิชาวุธ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปลี่ยนแปลงทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่หนึ่ง คณะครุศาสตร์และคณะ
รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อกิจกรรมนิสิต

ชื่อ

นางสาวกานดา พุฒผุฒ แขนกวิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา

2516

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อกิจกรรมของนิสิตชั้นปีที่หนึ่ง คณะครุศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์ โดยตั้งสมมติฐานในการวิจัยว่า 1) ภายหลังจากการรวมกิจกรรมแล้ว นิสิตชั้นปีที่หนึ่ง คณะครุศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์จะมีการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อกิจกรรมนิสิต 2) จะมีความแตกต่างกันระหว่างการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่หนึ่ง คณะครุศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์ 3) การเปลี่ยนแปลงทัศนคติจะแตกต่างกันไปตามตัวแปร ได้แก่ เพศ อายุ ลำดับรุ่นที่เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สายวิชาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คะแนนที่สอบไล่ได้ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภูมิฐานะของโรงเรียนเดิม และประสบการณ์จากการรวมกิจกรรม 4) ทิศทางในการเปลี่ยนแปลงทัศนคติจะเป็นไปในแนวทางละทิ้งทัศนคติเดิม และเกิดทัศนคติใหม่ กลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้เป็นนิสิตชั้นปีที่หนึ่ง คณะครุศาสตร์ จำนวน 352 คน นิสิตคณะรัฐศาสตร์ จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับความเข้าใจในคำขวัญทั้งห้าของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตรุ่นพี่กับนิสิตรุ่นน้อง ระบบการเชียร์กีฬาและการชมเชียร์ และการปกครองนิสิต แบบสอบถามนี้ผู้วิจัยได้ส่งให้นิสิตทั้งสองคณะสองครั้งคือ ครั้งแรกในสัปดาห์ที่สองของการเรียนในภาคต้น และครั้งที่สองในสัปดาห์แรกของการเรียนในภาคปลาย การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยคำนวณหาร้อยละของการเลือกตอบแบบสอบถามแต่ละข้อคำถามตามตัวแปรในการสอบถามครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง คำนวณหาดัชนีการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ดัชนีความคงที่ของทัศนคติ และทิศทางในการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ตลอดจนวิเคราะห์ค่าไคสแควร์เพื่อเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทัศนคติตามตัวแปรด้วย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสนับสนุนสมมติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ในข้อ 1, 3 และ 4 และมีการคัดค้านสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 2

Thesis Title Changes in Attitudes of Freshmen in the Faculty
 of Education and the Faculty of Political
 Science, Chulalongkorn University Towards
 Student Activities.

Name Miss Kanda Pooput
 Department Psychology

Academic Year 1973

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate changes in attitudes towards student activities of freshmen in the Faculty of Education and in the Faculty of Political Science. The hypotheses tested were: 1) there are changes in attitudes towards student activities of freshmen in the two faculties, 2) changes in attitudes towards students activities of freshmen in the two faculties are different, 3) attitude changes depend on the following variables: sex, age, generation, section studied in high schools, location of high schools, M.S. 5 achievement scores, and experiences in student activities in high schools, 4) attitude changes are in two directions, that is, discarding the old attitudes and adopting the new ones. The sample consisted of 352 freshmen in the Faculty of Education and 108 freshmen in the Faculty of Political Science in the academic year 1973. A questionnaire covered the areas of the meaning of the 5 mottos of Chulalongkorn University, relationship among students of different class standing, cheer-leading

activities, and student government. The questionnaire was administered twice, one at the beginning of the first semester, and the other the beginning of the second. The data were converted into proportions of students responding positively to each item and indices of changes. Chi-square tests were also performed.

The results supported the first, the third, and the fourth hypothesis. The second hypothesis was contradicted, however.

กิติกรรมประกาศ



ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับแนวคิดและคำปรึกษาแนะนำตั้งแต่การดำเนินงาน การวิเคราะห์ข้อมูล และการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินงานไปได้ด้วยความเรียบร้อย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์สุนีย์ สินธุเกษะ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในเรื่องของการแจกแบบสอบถาม และขอขอบคุณประธานเชียร์คณะครุศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ รวมทั้งนิสิตชั้นปีที่หนึ่งทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี และขอขอบคุณผู้ร่วมงานวิจัยคือ ลลิตกา กิติวิภาต, สุกสวาสดี พุทธสุวรรณ สุนทรี ศุภวงศ และสุวิไล เรียงวัฒนสุข ที่ได้ช่วยเหลือและให้ความร่วมมือด้วยดีตลอดมา

กานดา พุพพ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....		.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....		.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....		.....	ช
รายการตารางประกอบ .....		.....	ญ

บทที่

1. บทนำ .....		.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....		.....	1
ทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....		.....	6
จุดมุ่งหมายเฉพาะ .....		.....	20
ขอบเขตของการวิจัย .....		.....	20
คำจำกัดความ.....		.....	20
ข้อตกลงเบื้องต้น .....		.....	22
สมมติฐาน .....		.....	22
ประโยชน์ของการวิจัย .....		.....	23
2. วิธีดำเนินงาน .....		.....	24
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....		.....	24
เครื่องมือที่ใช้.....		.....	24
ลักษณะของแบบสอบถาม .....		.....	25
การตอบแบบสอบถาม .....		.....	26
วิธีรวบรวมข้อมูล .....		.....	26
การวิเคราะห์ข้อมูล .....		.....	26

บทที่

หน้า

3. ผลการวิจัย	30
4. อภิปรายผลการวิจัย	106
5. สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	120
บรรณานุกรม	123
ภาคผนวก	130
ประวัติการศึกษา	157

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	จำนวนร้อยละของการเลือกตอบแบบสอบถามแต่ละข้อคำถามของนิสิตชั้นปีที่หนึ่งคณะครุศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์ ตามตัวแปรคณะ และเพศ ในการสอบถามทัศนคติต่อกิจกรรมนิสิตครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง	31
2.	จำนวนร้อยละของการเลือกตอบแบบสอบถามแต่ละข้อคำถามของนิสิตชั้นปีที่หนึ่งคณะครุศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์ ตามตัวแปรอายุ และรุ่น ในการสอบถามทัศนคติต่อกิจกรรมนิสิตครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง ...	46
3.	จำนวนร้อยละของการเลือกตอบแบบสอบถามแต่ละข้อคำถามของนิสิตชั้นปีที่หนึ่งคณะครุศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์ ตามตัวแปรสายวิชาในชั้น ม.ศ.5 และโรงเรียนเดิม ในการสอบถามทัศนคติต่อกิจกรรมนิสิตครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง	61
4.	จำนวนร้อยละของการเลือกตอบแบบสอบถามแต่ละข้อคำถามของนิสิตชั้นปีที่หนึ่งคณะครุศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์ ตามตัวแปรคะแนนในชั้น ม.ศ.5 และกิจกรรมในการสอบถามทัศนคติต่อกิจกรรมนิสิตครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง... .. .	76
5.	จำนวนค่าไคสแควร์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามตัวแปรต่าง ๆ ของการสอบถามทัศนคติครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สองของนิสิตชั้นปีที่หนึ่งคณะครุศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์	91
6.	การวิเคราะห์ค่าไคสแควร์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ของการสอบถามทัศนคติครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สองของนิสิตชั้นปีที่หนึ่งคณะครุศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์	92
7.	ค่าไคสแควร์ของแต่ละข้อคำถามตามตัวแปรต่าง ๆ ในการสอบถามทัศนคติครั้งที่หนึ่งของนิสิตคณะครุศาสตร์	94

8. ค่าไคสแควร์ของแต่ละข้อคำถามตามตัวแปรต่าง ๆ ในการสอบถามทัศนคติครั้งที่สองของนิสิตคณะครุศาสตร์	95
9. ค่าไคสแควร์ของแต่ละข้อคำถามตามตัวแปรต่าง ๆ ในการสอบถามทัศนคติครั้งที่หนึ่งของนิสิตคณะรัฐศาสตร์	96
10. ค่าไคสแควร์ของแต่ละข้อคำถามตามตัวแปรต่าง ๆ ในการสอบถามทัศนคติครั้งที่สองของนิสิตคณะรัฐศาสตร์	97
11. ค่าไคสแควร์ของแต่ละข้อคำถามตามตัวแปรต่าง ๆ ในการสอบถามทัศนคติครั้งที่หนึ่งของนิสิตคณะครุศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์... ..	98
12. ค่าไคสแควร์ของแต่ละข้อคำถามตามตัวแปรต่าง ๆ ในการสอบถามทัศนคติครั้งที่สองของนิสิตคณะครุศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์... ..	99
13. ค่าดัชนีการเปลี่ยนทัศนคติ ค่าดัชนีความคงที่ของทัศนคติ และค่าไคสแควร์ของค่าดัชนีการเปลี่ยนและค่าดัชนีความคงที่ของทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่หนึ่งคณะครุศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์	100
14. ทิศทางการเปลี่ยนทัศนคติและการวิเคราะห์หาค่าไคสแควร์ของทิศทางการเปลี่ยนทัศนคติของนิสิตคณะครุศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์	101
15. ค่าดัชนีการเปลี่ยนทัศนคติ ค่าดัชนีความคงที่ของทัศนคติและทิศทางในการเปลี่ยนทัศนคติของแต่ละข้อคำถามในการสอบถามทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่หนึ่งคณะครุศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์	102
16. ลำดับข้อคำถามที่มีค่าดัชนีการเปลี่ยนทัศนคติ ค่าดัชนีความคงที่ของทัศนคติ และทิศทางในการเปลี่ยนทัศนคติ มากที่สุด 5 ลำดับแรกของนิสิตชั้นปีที่หนึ่งคณะครุศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์	104
17. ลำดับข้อคำถามที่มีค่าดัชนีการเปลี่ยนทัศนคติ ค่าดัชนีความคงที่ของทัศนคติ และทิศทางในการเปลี่ยนทัศนคติ น้อยที่สุด 5 ลำดับแรกของนิสิตชั้นปีที่หนึ่งคณะครุศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์	105

18. คำอธิบายการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของแต่ละข้อคำถามย่อยในการสอบถาม
ทัศนคติต่อกิจกรรมนิสิตของนิสิตชั้นปีที่หนึ่งคณะครุศาสตร์ และคณะ
รัฐศาสตร์... ..