

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

เกียรติ ชัยการ. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์และครูใหญ่ในเขตการศึกษา 4  
เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

"การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต." วารสารนิเทศ  
25, 6 (31 มีนาคม 2526) : 43-46, 48-49. (ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "การวิจัยทางการศึกษาและการ  
วิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา" ผลงานวิจัยทางการศึกษา เล่มที่ 1  
กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.

\_\_\_\_. "คู่มือการประเมินโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนครู และนักเรียนดีเด่น  
ปีการศึกษา 2526" กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.  
(อักษรสำนวน)

\_\_\_\_. "เอกสารรายชื่อโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนดีเด่น  
ปีการศึกษา 2526" กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.  
(อักษรสำนวน)

จรินทร์ ชานีรัตน์. รวมศัพท์ทางวิชาการศึกษาจิตวิทยา พลศึกษา สุขศึกษา และ  
นันทนาการ. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์, 2517.

จำนง พรายแย้มแซ. "การประเมินผลการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต"  
เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหน่วยที่  
1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร: บริษัท  
สารมวลชนจำกัด, 2526.

ธีระ รุณเจริญ. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

- น้อมฤดี จงพยุหะ และเจริฎุใจ บุญยัทัก. คู่มือการศึกษาวิชาหลักการสอน.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2518.
- บุญนิกย์ ไวสุ์สิก. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ครูประจำการและนักเรียน  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร  
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย  
มหาวิทาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522.
- เบนจามิน เอส บุญม. สารบบจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษา การจัดทำพวก วิทญ  
ประสงค์ทางการศึกษา คู่มือเล่ม 1 พุทธิปริเชก. แปลโดยอุทุมพร  
ทองอุไทย กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประคอง กรรณสุก. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์และท่าปกเจริฎุผล, 2525.
- พินิจ รัตนกุล. "สาระบางประการ เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษาปัจจุบัน."  
ประมวลบรรยายเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
ดุสิตลาดาดพร้าว, 2527.
- พัชรภรณ์ จิตรโก. "การใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 โรงเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาวิทาลัย  
มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2526.
- มนัส รัตนกิลก ๗ ฎุเก็ท. "การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน." เอกสารการสอน  
ชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1-7. มหาวิทาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชน จำกัด, 2526.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ และคณะ. "กิจกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต."  
หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทาลัย กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2527.
- วิมล บรรจง. วิชาการศึกษาหลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร:  
กรุงสยามการพิมพ์, 2516.

วิชาการ (นามแฝง). "ลักษณะการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต."  
วารสารการศึกษาเอกชน. 5 (2 พฤศจิกายน 2522):20-22.

วิชาการ, กรม. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 3 และปีที่ 4 ที่เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาฉบับทดลองและที่เรียน  
ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2503. กรุงเทพมหานคร:  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.

\_\_\_\_. การวิเคราะห์พฤติกรรมของครูและนักเรียนในชั้นที่สอนวิชาสังคมศึกษาระดับ  
ประถมศึกษาตอนต้น: กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2519.

\_\_\_\_. การศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2524.

\_\_\_\_. การสำรวจสภาพการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2 ปีการศึกษา  
2522 ตามโครงการติดตามผลและประเมินผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.

\_\_\_\_. "จุดสารโรงเรียนผู้นำศูนย์พัฒนาหลักสูตร." 1 (มีนาคม 2524) กรุงเทพ  
มหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2524: 1-2.

\_\_\_\_. แนวทางการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:  
เซนทรัลเอ็กซ์เพรสการพิมพ์, 2522. ✓

\_\_\_\_. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพ  
มหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

\_\_\_\_. ผลการวิเคราะห์รายงานการนิเทศ และการติดตามผลการใช้หลักสูตรประถม  
ศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

\_\_\_\_. รายงานการสัมมนาครู ศึกษานิเทศก์ และอาจารย์วิทยาดำเนินการ เรื่องปัญหา  
การใช้แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพมหานคร:  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2524. (อักษำเนา)

\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2525.

- วิชากร, กรม. "เอกสารโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 ปีการศึกษา 2525." กรุงเทพมหานคร: กระทรวง  
ศึกษาธิการ, 2525. (อัครสำเนา)
- วิเชียร เข้มเมือง. "ปัญหาและความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการ  
ทดลองใช้หลักสูตรประโยคประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับร่าง  
2518)" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2521.
- วิไล ไบว้เสวีวงศ์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522.
- ศิริวรรณ ทีไพบลย์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ชั้นประถม  
ปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถม  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สมพงษ์ จิระกัม. "กิจกรรมการสอน." วารสารประชาศึกษา. 35, 1 (ตุลาคม  
2527): 20-21.
- ศิริวรรณ สุวรรณอาภา. "กิจกรรมการเรียนการสอน." เอกสารการสอนชุดวิชาการระบบ  
การเรียนการสอนหน่วยที่ 6-10 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเท  
พมหานคร: บริษัทสารมวลชน จำกัด, 2523.
- สุนน อมรวิวัฒน์. "วรรณกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์  
ชีวิต." เอกสารการสอนชุดวิชาการวรรณกรรมประถมศึกษา หน่วยที่ 1-7.  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชน จำกัด,  
2525.
- \_\_\_\_\_ . "ระบบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต." เอกสาร  
การสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1-7.  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชน จำกัด,  
2526.

- สุนน อมรวิวัฒน์. "โรงเรียนประถมศึกษา: ความหมายในแนวคิดใหม่." หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2527.
- สุภกัญญา สุจริตจิตร. "ปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มบูรณาการตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา มัธยมศึกษา มัธยมศึกษา มัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2522.
- สุมิตร ภูพานุกร - บรรณาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชน จำกัด, 2520.
- เสฐียร วรณปก. "การปลูกฝังค่านิยม" วารสารการศึกษาเอกชน 6 (เมษายน 2524) : 54.
- อากม จันทร์สุนทร. "เอกสารหลักสูตร." หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชน จำกัด, 2520.
- อุษา ชำประยูร. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.
- อำไพ สุจริตกุล. "การสอนจริยธรรมในหลักสูตรใหม่ให้ได้ดี." กลวิธีสอนจริยศึกษาและการสอดแทรกคุณธรรมในการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา. คณะอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร: จักรพิมพ์เผยแพร่ โดยสภาผู้ทรงคุณวุฒิแห่งชาติในพระบรมราชูปถัมภ์, 2527.

บรรณานุกรม

Beauchamp, George A. The Curriculum of Elementary School. Boston:

Allyn and Bacon, Inc., 1964.

Bloom, Benjamin S. Taxonomy of Educational Objectives; The Classification of Educational Goals, Benjamin S. Bloom editor, New York;

David McKay, 1956.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York; McGraw-Hill

Book Company, 1973.

Nerbovig, Marcella H., and Klausmeier, Herbert J. Teaching in the

Elementary School. Fourth Edition New York; Harper & Row,

1974.

Sprinthall, Richard C. and Sprinthall Norman A. Education Psychology:

A Development Approach. Adison; Wisley Publication Co.,

1974.

ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ ศาสตราจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพรรณ พวงจันทเพชร ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(ฝ่ายประถม) ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์มนัส รัตนติลก ฃ ภูเก็ท คีษานีเทศก์สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์เพราพรรณ โกมลมาลย์ หัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ



ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

214

เขตการศึกษา	ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
1	1	บ้านลำพญา	เมือง	นครปฐม	สำนักงานคณะกรรมการ
	2	บ้านหนองงูเห่าล้อม	"	"	การประถมศึกษาแห่งชาติ
	3	วัดวังตะกู	"	"	"
	4	อนุบาลนครปฐม	"	"	"
	5	วัดพระปฐมเจดีย์	"	"	"
	6	วัดลาคปลาเค้า	"	"	"
	7	บ้านหนองปากโลง	"	"	"
	8	วัดคอนยายหอม	"	"	"
	9	วัดหุบรัก	"	"	"
	10	วัดโพธิ์งาม	กำแพงแสน	"	"
	11	ประดุมฐานบิณฑ	"	"	"
	12	กำแพงแสน	"	"	"
	13	วัดกลางบางแก้ว	นครชัยศรี	"	"
	14	วัดท่าค้ำหนัก	"	"	"
	15	วัดหุ้มน้อย	"	"	"
	16	วัดเสถียรรัตนาราม	"	"	"
	17	วัดอัยยิกสุราม	ชัยบุรี	ปทุมธานี	"
2	18	บ้านยะมะ	วิเชียร	นราธิวาส	"
	19	บ้านละหาน	สุโขทัย	"	"
	20	บ้านมูโนะ	สุโขทัย-ลก	"	"
	21	บ้านควาบา	ตากใบ	"	"
	22	บ้านกันหยง	บาเจาะ	"	"
	23	วัดลำภู	เมือง	"	"
3	24	บ้านชะเอือก	"	นครศรีธรรมราช	"
	25	วัดท่าแพ	"	"	"
	26	วัดโบสถ์	"	"	"

เขต การศึกษา	ลำดับ ที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
3 (ต่อ)	27	อนุบาลนครศรีธรรมราช	เมือง	นครศรีธรรมราช	สำนักงานคณะกรรมการ
	28	วัดควนสมบูรณ์	ชะอวด	"	การประถมศึกษาแห่งชาติ
	29	บ้านคลองเสาเหนือ	ทุ่งสง	"	"
	30	วัดทุ่งควาย	"	"	"
	31	วัดทองคำเจริญ	"	"	"
	32	บ้านหนองหวา	"	"	"
	33	บ้านนาเกิดผล	"	"	"
	34	บ้านนาป่า	"	"	"
	35	บ้านบ่อมอง	"	"	"
	36	บ้านนิคมวังหิน	"	"	"
	37	วัดวังหีบ	"	"	"
	38	สหกรณ์นิคมกสิกรรมทุ่งสง	"	"	"
	39	ราชประชานุเคราะห์ 6	"	"	"
	40	บ้านคลองขวาง	"	"	"
	41	ชุมชนวัดลำโรง	"	"	"
	42	บ้านคลองซุก	"	"	"
	43	วัดเขาทราย	"	"	"
	44	บ้านไธยาสัน	"	"	"
	45	วัดธรรมเข็ก	"	"	"
	46	วัดลำนาว	"	"	"
	47	บ้านรายคลอง	"	"	"
	48	บ้านวังเก่า	"	"	"
	49	บ้านนาครุ	"	"	"
	50	บ้านสามัคคีธรรม	"	"	"
	51	บ้านเกาะม่วง	"	"	"
	52	บ้านเกาะยวน	"	"	"

เลข การศึกษา	ลำดับ ที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด		
4	53	วัดโพธิ์สนิท	เมือง	ศรีสะเกษ	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		
	54	วัดน้ำนุก	"	"			
	55	บ้านน้ำพราย	ห้วยยอด	"			
	56	บ้านสุโสะ	ปะเหลียน	"			
	57	บ้านทวนอินทนิลงาม	ย่านตาขาว	"			
	58	บ้านคลองเคียน	ตะกั่วทุ่ง	พังงา			
	59	บ้านกะปง	กะปง	"			
	5	60	วัดใหญ่อ่างทอง	เมือง		ราชบุรี	"
		61	วัดเกาะลอย	"		"	"
62		วัดนาหนอง	"	"	"		
63		วัดห้วยไม้	"	"	"		
64		บ้านรางสีหมอก	ท่าเนินสะทวัก	"	"		
65		ชุมชนวัดราษฎร์เจริญธรรม	"	"	"		
66		วัดโคกบ่ารุงราษฎร์	"	"	"		
67		ชุมชนวัดประสพ	"	"	"		
68		วัดบัวงาม	"	"	"		
69		วัดไร่ทนายการาม	"	"	"		
70		วัดหนองหิน	บ้านโป่ง	"	"		
71		วัดโกสินารายณ์	"	"	"		
72		วัดอ้ออเขียว	"	"	"		
73		วัดโพธิ์บัลลังก์	"	"	"		
74		วัดบ้านสิงห์	โพธาราม	"	"		
75		วัดคงคาราม	"	"	"		
76	วัดท่าหลวงพล	"	"	"			
77	วัดหนองกลางคอง	"	"	"			
78	วัดบ้านม่วง	"	"	"			
79	วัดธรรมสถิตีวราราม	เมือง	สมุทรสงคราม	"			

เขตการศึกษา	ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
6	80	วัดสิริจันทร์นิมิตร	เมือง	ลพบุรี	สำนักงานคณะกรรมการ
	81	วัดหลวงสุวรรณาราม	"	"	การประถมศึกษาแห่งชาติ
	82	จังหวัดทหารบกลพบุรี	"	"	"
	83	วัดอัมพวัน	"	"	"
	84	วัดช้อยกลาง	"	"	"
	85	วัดโพธิ์ระหัด	"	"	"
	86	ซอย 3 สาย 4 ซ้าย	"	"	"
	87	บ้านวังเพลิง	โคกสำโรง	"	"
	88	ถลุงเหล็ก	"	"	"
	89	วัดสะแกราม	"	"	"
	90	วัดวังขอนขวาง	"	"	"
	91	พุ่มวาง	"	"	"
	92	วัดหนองโพธิ์ทอง	"	"	"
	93	บ้านกุงคินแกง	"	"	"
	94	ซอย 26 สาย 4 ซ้าย	พัฒนานิคม	"	"
	95	บ้านสวนมะเกลือ	"	"	"
	96	วัดกำรงมูล	"	"	"
	97	ซอย 17 สาย 2 ซ้าย	"	"	"
	98	ซอย 21 สาย 2 ซ้าย	"	"	"
	99	ชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น	"	"	"
	100	พระมรังษี	"	"	"
	101	วัดบ้านกล้วย	บ้านหมี่	"	"
	102	วัดบางกะพี้	"	"	"
	103	วัดห้วยแก้ว	"	"	"
	104	วัดน้ำจั้น	"	"	"
	105	บ้านถนนองแก	"	"	"
	106	วัดหนองทนต์	พระพุทธบาท	สระบุรี	"

เขตการศึกษา	ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด	
7	107	ชุมชนบ้านวังหิน	เมือง	ตาก	สำนักงานคณะกรรมการ	
	108	บ้านบ่อไม้หว้า	"	"	การประถมศึกษาแห่งชาติ	
	109	วัดสวนดอกไม้	"	"	"	
	110	ชุมชนบ้านป่ามะม่วง	"	"	"	
	111	ประถมวิทยา	บ้านตาก	"	"	
	112	รอกบัวรุ่ง	"	"	"	
	113	บ้านแม่สลิก	"	"	"	
	114	ชุมชนวัดสันป่าลาน	"	"	"	
	115	แม่สอก	แม่สอก	"	"	
	116	บ้านแม่ทาว	"	"	"	
	117	บ้านห้วยฝาย	"	"	"	
	118	บ้านห้วยนกแล	"	"	"	
	119	ชุมชนชลประทานวังสรรค์ สามเงา	"	"	"	
	120	เขื่อนภูมิพล	"	"	"	
	121	ชุมชนบ้านแม่ระวานสองแคว	"	"	"	
	122	วัดวังหว้า	สะพานหิน	พิจิตร	"	
	123	ชุมชนบ้านกระดานหินกาดกลัด หนองบัว	"	นครสวรรค์	"	
	8	124	บ้านสวนเขื่อน	เมือง	แพร่	"
		125	บ้านเหมืองหม้อ	"	"	"
		126	บ้านวังหงส์	"	"	"
		127	บ้านร่องกวาง	ร่องกวาง	"	"
128		บ้านหนองม่วงไข่	"	"	"	
129		บ้านวังหลวง	"	"	"	
130		บ้านบึงพร้าว	สูงเม่น	"	"	
131		วัดพระหลวง	"	"	"	
132		บ้านเทพ	สอง	"	"	
133		บ้านปิ่น	สอง	"	"	

เขตการศึกษา	ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
8(ต่อ)	134	บ้านแม่ลาน	ล่อง	แพร่	สำนักงานคณะกรรมการ
	135	บ้านใหม่	วังจั่น	"	การประถมศึกษาแห่งชาติ
	136	บ้านป่าปวย	"	"	"
	137	บ้านป่าป่าน	เด่นชัย	"	"
	138	บ้านกึ่งสระ	"	"	"
	139	บ้านป่าเที้ยว	เมือง	ลำพูน	"
	140	ชุมชนวัดพระธาตุลำปางหลวง เกาะคา	"	ลำปาง	"
	141	เทศบาลวัดชัยมงคล	เมือง	แพร่	สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
	142	เทศบาลวัดสร้อยศรีเวศม์	"	"	"
	9	143	บ้านโคกกลาง	หนองบัวลำภู	อุดรธานี
144		บ้านหินลับ	"	"	การประถมศึกษาแห่งชาติ
145		บ้านหนองภักย์ศูนย์	"	"	"
146		ร่มเกล้า	"	"	"
147		บ้านขามธาตุวิทยา	"	"	"
148		บ้านศรีสุข	"	"	"
149		หนองบัววิทยายน	"	"	"
150		บ้านทุ่งโปร่ง	"	"	"
151		บ้านหนองศาลา	"	"	"
152		บ้านนาเลิง	"	"	"
153		บ้านซำคอกเข้มน	"	"	"
154		บ้านโนนหัน	"	"	"
155		บ้านทรายงาม	"	"	"
156		บ้านกองแปมหนองสวรรค์	"	"	"
157		บ้านโนนคูณ	"	"	"
158		บ้านสุขเกษม	"	"	"
159		บ้านโพธิ์สวรรค์หนองแก	"	"	"
160		บ้านยางหลวง	"	"	"

เขตการศึกษา	ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด	
9(ต่อ)	161	บ้านหินคูณ	หนองบัวลำภู	อุดรธานี	สำนักงานคณะกรรมการ	
	162	บ้านท่าสี่ศรีสุขวิทยา	กุมภวาปี	"	การประถมศึกษาแห่งชาติ	
	163	บ้านโนนมะช่า	"	"	"	
	164	บ้านคิงน้อย	"	"	"	
	165	บ้านนาทิสว่างบง	"	"	"	
	166	บ้านโนนสมบุรณ์	"	"	"	
	167	บ้านโพนทอง	"	"	"	
	168	บ้านหมากบ่า	"	"	"	
	169	วัดป่าทรงธรรม	"	"	"	
	170	วัดคงเมือง	"	"	"	
	171	ชุมชนบ้านน้ำฆ้อง	"	"	"	
	172	บ้านพันคอน	"	"	"	
	173	บ้านหนองศรีเจริญ	"	"	"	
	174	บ้านชุม	"	"	"	
	175	บ้านตุ๊กจิก	"	"	"	
	176	บ้านห้วยสามพาด	"	"	"	
	177	ชุมชนก่งเย็น	บ้านดุง	"	"	
	178	ชุมชนบ้านดุง	"	"	"	
	179	บ้านก่งการา	"	"	"	
	180	บ้านจันทร์	"	"	"	
	181	บ้านดอนนาถีย	"	"	"	
	10	182	บ้านบัวแดง	บึงสามพัน	ร้อยเอ็ด	"
		183	บ้านหัวช้าง	"	"	"
		184	บ้านบัวคำ	โพธิ์ชัย	"	"
		185	บ้านคอนโอง	"	"	"
		186	บ้านทากแขก	สุวรรณภูมิ	"	"



เขต การศึกษา	ลำดับ ที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด	
10(ทอ)	187	บ้านเหล่าทิว	สุวรรณภูมิ	ร้อยเอ็ด	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ	
	188	บ้านมะคากา	โพนทอง	"		
	189	พนาลัยวิทยาเสริม	"	"	"	
	190	บ้านโนนชัยศรี	พนมไพร	"	"	
	191	บ้านพนมไพร	"	"	"	
	192	หนองพอกพัฒนา	หนองพอก	"	"	
	193	บ้านอาจสามารถ	อาจสามารถ	"	"	
	194	บ้านนาเมือง	เสลภูมิ	"	"	
	195	เสลภูมิสามัคคี	"	"	"	
	196	เทศบาลหนองหญ้ามา	เมือง	"	สำนักการศึกษาท้องถิ่น	
	197	บ้านหัวเมือง	มหาชนะชัย	ยโสธร	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ	
	198	ฟ้าหยากราษฎร์นิยม	"	"	"	
	199	บ้านผือฮี	"	"	"	
	200	บ้านราชมนี	"	"	"	
	201	บ้านคอนฝาง	"	"	"	
	202	ชุมชนบ้านกำแมก	กุมขุม	"	"	
	203	บ้านค่าน้ำสร้าง	"	"	"	
	204	บ้านเชียงเพ็ง	ป่าคิ้ว	"	"	
	205	บ้านโพธิ์ไทร	"	"	"	
	206	คำเขื่อนแก้ว	คำเขื่อนแก้ว	"	"	
	207	บ้านหนองคู	เมือง	"	"	
	208	สันติสุข	คอวัง	"	"	
	209	บ้านสวาท	เลิงนกทา	"	"	
	11	210	โยธินนุกูล	เมือง	นครราชสีมา	"

เขต การศึกษา	ลำดับ ที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
11(ต่อ)	211	ชลประทานสงเคราะห์	เมือง	นครราชสีมา	สำนักงานคณะกรรมการ
	212	บ้านบึงสาร	"	"	การประถมศึกษาแห่งชาติ
	213	ชุมชนบ้านประโศก - โศกใต้	"	"	"
	214	บ้านสีมม	"	"	"
	215	บ้านหัวทะเล	"	"	"
	216	บ้านหลักร้อย	"	"	"
	217	ตำบลโคกกรวด	"	"	"
	218	บ้านโคกสูง	"	"	"
	219	บ้านจอหอ	"	"	"
	220	ทหารอากาศอำรุง	"	"	"
	221	เสนาณรงค์	"	"	"
	222	สวนหมอน	"	"	"
	223	สุขานารี	"	"	"
	224	อนุบาลนครราชสีมา	"	"	"
	225	บ้านวัง ไทร	ปากช่อง	"	"
	226	วัดกลางกอง	"	"	"
	227	บ้านคลองคินคำ	"	"	"
	228	บ้านหมี่	"	"	"
	229	นิคมสร้างตนเอง	"	"	"
	230	ไตรรัตน์วิทยาการ	"	"	"
	231	วัดท่าช้าง	"	"	"
	232	นิคมสร้างตนเอง ลำตะคอง 1	"	"	"

เขต การศึกษา	ลำดับ ที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
11(ตอ)	233	นิคมสร้างตนเอง ลำตะคอง 5	ปากช่อง	นครราชสีมา	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ
	234	บ้านหนองหมาก	"	"	"
	235	บ้านป่าไม้	"	"	"
	236	เค็มแสงไข	"	"	"
	237	ปากช่องวิทยา บ้านใหม่เกษม	โนนสูง	"	"
	238	บ้านหนองโจก	"	"	"
	239	บ้านประสาธ	"	"	"
	240	บ้านมะชา	"	"	"
	241	บ้านผลสงคราม	"	"	"
	242	บ้านกระถินหนองเครือชุก	"	"	"
	243	บ้านหนองหว้า	"	"	"
	244	บ้านคอนขมพู	"	"	"
	245	โนนไทยสุคนธาวิวัฒนา	โนนไทย	"	"
	246	บ้านคางพลู	"	"	"
	247	ชุมชนบ้านโคกสวาย	"	"	"
	248	กุดคากำ	"	"	"
	249	บ้านบัพธนา	"	"	"
	250	บ้านทองหลางน้อย	บัวใหญ่	"	"
	251	บ้านมุกมันโนนอุดม สามัคคี	"	"	"
	252	บ้านหนองขามนาถ	"	"	"
	253	บ้านคอนคนทา	"	"	"

เขตการศึกษา	ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
11(ต่อ)	254	บ้านตะคร้อไผ่ไซค์	บัวใหญ่	นครราชสีมา	สำนักงานคณะกรรมการ
	255	บ้านหนองแจ่งใหญ่	"	"	การประถมศึกษาแห่งชาติ
	256	ชุมชนบ้านหนองแวงสุวิทย์	"	"	"
	257	บ้านเมืองสูง	"	"	"
	258	บ้านโนนสูง	"	"	"
	259	บ้านโนนกกอก	"	"	"
	260	เทศบาล 1(วัดบูรพ์)	เมือง	"	สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
	261	เทศบาล 2(วัดสมอราย)	"	"	"
	262	เทศบาล 3(ถนนยมราช)	"	"	"
	263	เทศบาล 1 (รัฐราษฎร์สังเคราะห์)โนนสูง	"	"	"
	264	เทศบาล 3	"	"	"
	265	เทศบาล 1	บัวใหญ่	"	"
	266	เทศบาล 3	"	"	"
	267	อนุบาลบุรีรัมย์	เมือง	บุรีรัมย์	สำนักงานคณะกรรมการ
12	268	อนุบาลระยอง	เมือง	ระยอง	การประถมศึกษาแห่งชาติ
	269	วัดกะพงนอก	"	"	"
	270	วัดหนองสนม	"	"	"
	271	วัดธงหงส์	"	"	"
	272	บ้านหนองจอก	"	"	"
	273	วัดภคราสุขารมย์	"	"	"
	274	บ้านขานตาทุก	"	"	"
	275	วัดตะเคียนทอง	"	"	"

เขต การศึกษา	ลำดับ ที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
12(ทอ)	276	บ้านหนองน้ำขุ่น	แก่ง	ระยอง	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ
	277	วัดตะเคียนงาม	"	"	
	278	วัดเกาะลอย	"	"	
	279	บ้านสุขไพรวัน	"	"	
	280	บ้านสามแยกน้ำเป็น	"	"	
	281	วัดมงคลอุฎาवास	"	"	
	282	วัดสมอโพรง	"	"	
	283	วัดหนองคอกหมู	บ้านค่าย	"	
	284	วัดมาบซา	"	"	
	285	วัดหัวถนน	"	"	
	13	286	ราชวินิต (สภาจังหวัด 2502)	พนัสนิคม	
287		ราชวินิต	กุสุท	กรุงเทพมหานคร	"
288		อนุบาลวัดปรีนายน	"	"	"
289		วัดเวทวันธรรมवास	"	"	"
290		วัดอุทัยธาราม	พญาไท	"	"
291		วัดใหม่ช่องลม	"	"	"
292		อนุบาลสามเสน	"	"	"
293		อนุบาลพิบูลเวศน์	พระโขนง	"	"
294		สายน้ำทิพย์	"	"	"
295		การวาคาม	"	"	"
296		บ้านหนองบอน	"	"	"
297		พิบูลอุปถัมภ์	บางกะปิ	"	"
298		วัดพลับพลาไชย	ป้อมปราบฯ	"	"
	298	วัดชัยชนะสงคราม	สัมพันธวงศ์	"	"

เขต การศึกษา	ลำดับ ที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
13(ต่อ)	299	ทุ่งมหาเมฆ	ยานนาวา	กรุงเทพมหานคร	สำนักงานคณะกรรมการ
	300	ประถมนนทรี	"	"	การประถมศึกษาแห่งชาติ
	301	วัดอมรินทราราม	บางกอกใหญ่	"	"
	302	อนุบาลวัดนางนอง	บางขุนเทียน	"	"
	303	วัดนาคปรก	ภาษีเจริญ	"	"
	304	วัดไผ่เงินโชคนาราม	ยานนาวา	"	สำนักการศึกษากรุงเทพ
	305	วัดเวฬุราชิน	ธนบุรี	"	มหานคร
	306	วัดนินสุทธาราม	บางขุนเทียน	"	"
	307	เพชรเกษม	ภาษีเจริญ	"	"
	308	วัดแจรงรอน	ราษฎร์บูรณะ	"	"
	309	วัดทองธรรมชาติ	คลองสาน	"	"

ภาคผนวก ก.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ภาควิชาประถมศึกษา  
มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการ ทอบแบบสอบถามและสัมภาษณ์

เรียน ท่านผู้ทอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ เคารพ

ด้วยข้าพเจ้านางสาวฉวีวรรณ แก้วโสฬส นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา  
มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลจากการใช้  
กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามการรับรู้ของครูชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 6" ในการนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือมายังท่าน ซึ่งเป็นครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการทอบแบบสอบถามและให้การสัมภาษณ์  
(ส่วนการสัมภาษณ์นั้นผู้วิจัยจะมาสัมภาษณ์ท่านอีกครั้งหนึ่ง)

ข้อมูลที่ได้รับจากท่านในครั้งนี้จะถือเป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการทำ  
วิทยานิพนธ์และจะรักษาจรรยาบรรณของการวิจัยอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ข้อมูลจากท่านจะ  
ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

ขอความกรุณาได้โปรดพิจารณาแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างละเอียด เพราะทำทอบ  
ของท่านทุกข้อนั้นมีความสำคัญยิ่ง ต่อการวิจัยในครั้งนี้ อนึ่ง เมื่อท่านทอบแบบสอบถามแล้ว  
ขอความกรุณาได้โปรดใส่ซองส่งทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 25 มีนาคม 2528 พร้อมนี้  
ได้ปิดตราไปรษณียากร และจำหน่ายไว้เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์  
จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*FW H.*

(นางสาวฉวีวรรณ แก้วโสฬส)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา  
มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ส่วนต่าง ๆ ของแบบสอบถามชุดนี้

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 5 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามเป็นแบบให้เลือกตอบข้อที่ตรงกับผู้ตอบมากที่สุด โปรดเลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียว
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลกิจกรรมด้านความรู้และคุณธรรม ดังนี้
1. ผลของกิจกรรมด้านความรู้ มีทั้งหมด 6 ช่อง โปรดพิจารณารายการกิจกรรมแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดเพียง 1 ช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุด
  2. ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม มีทั้งหมด 10 ช่อง กรุณาพิจารณารายการกิจกรรมแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องต่าง ๆ ได้ไม่เกิน 3 ช่องที่ท่านคิดว่าเหมาะสมที่สุด
- ตอนที่ 3 ข้อมูลที่ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถาม โดยการเลือกตอบข้อที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด ผู้วิจัย  
จะเก็บแบบสอบถามที่ท่านตอบไว้เป็นความลับและจะไม่มีการออกนามท่าน  
ในการกล่าวถึงความเห็นค้านต่าง ๆ ในแบบสอบถามและจะมิให้เกิดผล  
เสียหายแก่ท่านและสถาบันที่เกี่ยวข้องแก่ประการใด

## 1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

## 2. อายุ

1. 20 - 30 ปี

3. 41 - 50 ปี

2. 31 - 40 ปี

4. 51 - 60 ปี

## 3. วุฒิต่างการศึกษา

1. ป.กศ.

3. ปริญญาตรี

2. ป.กศ.สูง

4. ปริญญาโท

## 4. ประสบการณ์ในการทำงาน

1. 1 - 5 ปี

3. 11 - 15 ปี

2. 6 - 10 ปี

4. 15 ปีขึ้นไป

## 5. ประสบการณ์ในการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. น้อยกว่า 1 ปี

3. 4 - 6 ปี

2. 1 - 3 ปี

4. 6 ปีขึ้นไป

6. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเรื่องการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช  
2521 หรือไม่

1. เคย

2. ไม่เคย

7. ปัจจุบันท่านสอนอยู่โรงเรียน..... อำเภอ.....  
จังหวัด.....

## ตอนที่ 2

ความถี่เห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

กิจกรรม ( activities ) ในงานวิจัยนี้หมายถึง ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง  
ครูกับนักเรียนและการกระทำของครูหรือนักเรียนที่ก่อให้เกิดสภาพ การเรียนรู้ตาม  
จุดประสงค์

กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในงานวิจัยนี้หมายถึง  
รายการกิจกรรมการเรียนการสอนในแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 6 ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช  
2521 ที่เป็นไปเพื่อก่อให้เกิดสภาพการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ในค่านความรู้ และคุณธรรม  
แก่ผู้เรียน ทั้งนี้รายละเอียดต่อไปนี้

1. ผลของกิจกรรมในค่านความรู้ หมายถึง รายการกิจกรรมตามแผนการ  
สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ที่ก่อให้เกิดสภาพการเรียนรู้ใน  
6 ค่าน คือ
  - 1.1 ความรู้ - ความจำ หมายถึงความสามารถในการระลึกถึงเก็บ  
ของเรื่องราวสิ่งต่าง ๆ ที่เคยมีประสบการณ์มาแล้ว
  - 1.2 ความเข้าใจ หมายถึงความสามารถในการผสมและขยายความรู้  
ความจำให้ไกลออกไปจากเดิมอย่างสมเหตุสมผล
  - 1.3 การนำไปใช้ หมายถึงการนำเอาความรู้ ความเข้าใจ หลักการ  
กฎเกณฑ์ วิธีการดำเนินการที่เรียนมาใช้ในการแก้ปัญหาใหม่
  - 1.4 การวิเคราะห์ หมายถึงความสามารถในการแยกแยะสิ่งต่าง ๆ  
หรือเรื่องราวต่าง ๆ ออกเป็นส่วนย่อย ๆ ที่จะทำให้ทราบถึงส่วน  
ประกอบความเกี่ยวพันและความสำคัญของเรื่องนั้น ๆ
  - 1.5 การสังเคราะห์ หมายถึงความสามารถในการรวมเรื่องราวต่าง ๆ  
ตั้งแต่ 2 ชนิดขึ้นไปเข้าด้วยกัน โดยมีการศึกษาเปลี่ยนแปลง สรรสร้าง  
ปรับปรุง ให้ดีขึ้นกว่าเดิม
  - 1.6 การประเมินค่า หมายถึงการวินิจฉัย วิจารณ์โดยสรุปอย่างมีหลักการ

2. ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม หมายถึงรายการกิจกรรมตามแผนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ที่ก่อให้เกิดสภาพการเรียนรู้ 10 ด้าน คือ
  - 2.1 ความซื่อสัตย์ หมายถึงการประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสมและตรงต่อความเป็นจริง ทั้งทางกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น
  - 2.2 ความมีเหตุผล หมายถึงความสามารถในการใช้แก้ปัญหาในการประพฤติปฏิบัติ รู้จักใคร่ครวญ พิสูจน์ให้ประจักษ์
  - 2.3 ความมีระเบียบวินัย หมายถึงการควบคุมความประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องและเหมาะสมกับจรรยา มารยาท ข้อตกลง ข้อบังคับ กฎหมายและศีลธรรม
  - 2.4 ความเสียสละ หมายถึงการลดความเห็นแก่ตัว การให้ปันแก่คนที่ควรให้ กว้างกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญาและกำลังใจ
  - 2.5 ความรับผิดชอบ หมายถึงความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ ความพากเพียรและความละเอียดรอบคอบ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย
  - 2.6 ความขยันหมั่นเพียร อุตุน หมายถึงความพยายามอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน
  - 2.7 ความสามัคคี หมายถึงความพร้อมเพรียงเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ร่วมมือกันกระทำกิจการให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว
  - 2.8 การตรงต่อเวลา หมายถึงการทำงานให้ทันกับเวลาที่กำหนดและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
  - 2.9 การประหยัด หมายถึงการใช้สิ่งทั้งหลายพอเหมาะพอควร ให้ได้ประโยชน์มากที่สุด
  - 2.10 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึงความสามารถในการคิดอย่างมีอิสระ หรือการคิดริเริ่มประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ

แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อ  
 ภารกิจกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ขอให้ท่านพิจารณารายการกิจกรรม แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
 ผลของกิจกรรมด้านความรู้และคุณธรรม โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

1. ผลของกิจกรรมด้านความรู้ มีทั้งหมด 6 ช่อง โปรดพิจารณาแต่ละ  
 รายการกิจกรรม แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องต่าง ๆ เพียง 1 ช่อง ที่ท่าน  
 คิดว่าเหมาะสมที่สุด

2. ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม มีทั้งหมด 10 ช่อง กรุณาพิจารณาแต่ละ  
 รายการกิจกรรม แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องต่าง ๆ ไม่เกิน 3 ช่อง ที่ท่าน  
 คิดว่าเหมาะสมที่สุด

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องกิจกรรมด้านความรู้และคุณธรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในแต่ละรายการกิจกรรมตามความถี่เห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม								
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความดีริเริ่ม
	<u>ตัวอย่าง</u>															
๐	การอภิปรายเกี่ยวกับการหักเหของแสง.....			✓					✓	✓						
๐๐	การทดลองเกี่ยวกับการหักเหของแสงแล้วบันทึกผล.....		✓						✓	✓	✓					
๐๐๐	การแบ่งกลุ่มรายงานผลการทดลองเกี่ยวกับการหักเหของแสง.....			✓						✓	✓	✓	✓			
	รวม.....			1.	2.				2.	3.	2.		1.			

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม										
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความอดทน	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความดีริเริ่ม
	หน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต																	
	1. <u>เรื่องตัวเรา</u>																	
1	การแบ่งกลุ่มศึกษาระบบต่าง ๆ จากแผนภูมิและภาพ แล้วรายงานผล.....																	
2	การเล่นเกมจักรระบบอวัยวะโดยใช้บัตรภาพ บัตรคำ แถบประโยค.....																	
3	การแบ่งกลุ่มศึกษาการปฏิบัติตนในการป้องกันและบำรุงรักษาและ ทำแผนภูมิขั้นตอนการทำงานของอวัยวะกักปายนิเทศ.....																	
	รวม.....																	
	2. <u>เรื่องโภชนาการ</u>																	
1	การแบ่งกลุ่มศึกษาประเภทประโยชน์และอันตรายที่เกิดจากการขาด สารอาหาร แล้วรายงานผล.....																	

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความว						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความดีริเริ่ม
2	การแบ่งกลุ่มสำรวจอาหารที่มีในท้องถิ่นและอภิปรายถึงแนว																
	การปฏิบัติในการเลือกอาหารที่มีคุณค่า ปลอกภัยและประหยัค.....																
3	การเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดอาหารคนเจ็บ.....																
4	การแบ่งกลุ่มจัดอาหารสำหรับคนเจ็บ.....																
	รวม.....																
	<b>3. <u>เรื่องบุคลิกภาพ</u></b>																
1	การแบ่งกลุ่มเขียนลักษณะเพื่อนที่ชอบและศึกษาบุคลิกภาพที่ดี.....																
2	การทำสังคมนิติในห้องเรียน.....																
3	การจับคู่เพื่อนที่ชอบสังเกตุและบันทึกการปรับปรุงบุคลิกภาพของเพื่อน.....																
4	การฝึกปฏิบัติตนเพื่อให้มีรูปร่างท่าทางที่ดี.....																



ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้							ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม								
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความกตัญญู
	<b>4. เรื่อง มนุษย์สัมพันธ์</b>																
1	การสนทนาเกี่ยวกับความหมายของคำว่า "มนุษย์สัมพันธ์".....																
2	การแบ่งกลุ่มศึกษาการทำงานของนักเรียนจากกิจกรรมต่าง ๆ แล้วรายงานผล.....																
3	การเขียนเรียงความเกี่ยวกับการนำหลักมนุษย์สัมพันธ์ ไปใช้ในชีวิต ประจำวัน.....																
	รวม.....																
	<b>5. เรื่อง การปฐมพยาบาล</b>																
1	การอภิปรายถึงวิธีการปฏิบัติตนของนักเรียนเมื่อพบอุบัติเหตุแก่ ตนเองและผู้อื่น.....																

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความมีศรัทธา
2	การจัดค่ายนิเทศเกี่ยวกับอุบัติเหตุและวิธีป้องกัน.....																
3	การแบ่งกลุ่มศึกษาเกี่ยวกับความหมายและหลักทั่วไปในการปฐมพยาบาล.....																
4	วิทยากรสาธิตการปฐมพยาบาลแล้วแบ่งกลุ่มปฏิบัติจริง.....																
5	การอภิปรายถึงวิธีการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยแล้วแบ่งกลุ่มปฏิบัติจริง.....																
	รวม.....																
	<b>6. <u>เรื่อง สิ่ง เสพติด</u></b>																
1	การแบ่งกลุ่มศึกษาสาเหตุ ลักษณะวิธีป้องกันสิ่งเสพติดแล้วรายงานผล.....																
2	การอภิปรายปัญหา และวิธีป้องกันสิ่งเสพติดจากประสบการณ์ ของนักเรียน.....																

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความ						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความกตัญญู	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความริเริ่ม
3	การจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เช่น เขียนเรียงความ คำขวัญ เป็นต้น..... รวม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	7. <u>เรื่องสุขภาพของบุคคลในวัยต่าง ๆ</u>																
1	การแบ่งกลุ่มศึกษา สัมภาษณ์ผู้รู้ และอภิปรายเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงของบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การแบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของบุคคลวัยต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การอภิปรายปัญหาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงและการปฏิบัติตนของคนวัยต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	รวม .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความว						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม								
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด
	<b>8. <u>เรื่อง การสาธารณสุข</u></b>															
1	การอภิปรายเกี่ยวกับการบริการสุขภาพและการจัดบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ.....															
2	การแบ่งกลุ่มสำรวจปัญหาการสาธารณสุขในโรงเรียนและชุมชน แล้วนำผลของปัญหาอภิปรายร่วมกัน.....															
3	การแบ่งกลุ่มศึกษาความหมายแหล่งบริการ หน้าที่ของการสาธารณสุข แล้วสรุปทักป้ายนิเทศ.....															
	รวม .....															
	<b>9. <u>เรื่อง ทิช</u></b>															
1	การแบ่งกลุ่มสังเกตและศึกษาส่วนประกอบของคอกไม้.....															

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความอดทน	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความริเริ่ม
2	การแบ่งกลุ่มศึกษาวิธีการและประโยชน์ของการสืบพันธุ์พืช แล้วรายงานผล.....																
3	การศึกษาลักษณะต้นถั่วที่เมนเกลทกลองจากแผนภาพ.....																
4	การแบ่งกลุ่มทดลองหาสปอร์ของเห็ด รา หรือยีสต์.....																
	รวม.....																
	<b>10. เรื่องสัตว์</b>																
1	การสนทนาถึงประโยชน์ โทษของสัตว์และการปฏิบัติคนให้ ปลอดภัยจากสัตว์.....																
2	การแบ่งกลุ่มศึกษาเกี่ยวกับสัตว์ การให้อาหาร การคัดเลือกพันธุ์ โรคติดต่อ หลักการและแนวการปฏิบัติในการสงวนพันธุ์สัตว์ป่า.....																

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้							ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม							
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การตั้งคำถาม	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด
3	การทดลองเลี้ยงสัตว์ แล้วบันทึกผลการทดลองเป็นระยะๆ .....															
4	การสนทนาถึงหน้าที่ของหน่วยงานต่าง ๆ ประโยชน์ที่หน่วยงานให้บริการและการขอรับบริการจากหน่วยงาน.....															
5	การจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับสวนอุทยานและสัตว์ป่าสงวน ฯลฯ .....															
	รวม.....															
	<b>11. เรื่อง จุลชีวัน</b>															
1	การอภิปรายถึงสาเหตุ และอาหารที่ทำให้อาหารบูดเน่า .....															
2	การแบ่งกลุ่มทดลองการเกิดยีสต์ รา และการบูดเน่าของอาหาร.....															
3	การแบ่งกลุ่มศึกษาเกี่ยวกับความหมาย การดำรงชีวิต การสืบพันธุ์ ประโยชน์และโทษ วิธีป้องกันโรคจากจุลชีวัน แล้วรายงานผล.....															
	รวม .....															



ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้							ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความอดทน	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความคิดริเริ่ม
	<b>หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน</b>																	
	<b>1. เรื่องลักษณะของครอบครัวที่อยู่ดีมีความสุข</b>																	
1	การไปเก็บข้อมูลคนละ 1 ครอบครัว เกี่ยวกับจำนวนสมาชิก การศึกษา ที่อยู่อาศัย ฯลฯ นำมาอภิปรายถึงปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา.....																	
2	การวาดภาพหรือเขียนคำขวัญเกี่ยวกับครอบครัวลักษณะต่าง ๆ แล้วนำผลงานทักป้ายนิเทศ.....																	
	รวม.....																	
	<b>2. เรื่องเศรษฐกิจภายในครอบครัว</b>																	
1	การแบ่งกลุ่มอภิปรายถึงการผู้จัดการเลือกใช้ของตามสมควรแก่ฐานะ ทางเศรษฐกิจและวางแผนการใช้จ่ายเงินแล้วรายงานผล.....																	

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความกล้าหาญ	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความกตัญญู
2	การฝึกปฏิบัติการบันทึกรายรับ-รายจ่ายประจำวัน เป็นรายเดือน และการวางแผน "รวมทุน" จากเงินส่วนตัวหรือที่นักเรียนจัดหา รวม.....																
	3. <u>เรื่องการเลี้ยงดูทารกและการอบรมเด็ก</u>																
1	การเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการเลี้ยงดูทารกและเด็ก.....																
2	การสนทนาประกอบภาพเกี่ยวกับการเลี้ยงดูทารกและเด็กที่ดูน่าสนใจ.....																
3	การทดลองปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการเลี้ยงดูทารกและเด็กที่ดูน่าสนใจ.....																
	รวม.....																



ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู							ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม								
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความอดทน	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด
	4. <u>เรื่องอิทธิพลของครอบครัวที่มีต่อสังคม</u>																
1	การสนทนาถึงลักษณะสำคัญที่ทำให้ครอบครัวอยู่ดีมีสุขและเป็นผลดีต่อสังคม.....																
2	การแบ่งกลุ่มรวบรวมข่าวจากแหล่งต่าง ๆ แล้วรายงานผลกระทบต่อสังคมและครอบครัวพร้อมทั้งเสนอแนวทางปฏิบัติคนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม.....																
3	การเขียนเรียงความเรื่องที่ดินชอบ แล้วนำผลงานก็เ็นสรุปแนวคิดสร้างสรรค์ศึกษาในเทศ.....																
	รวม.....																

ลำดับ หน้า	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความ						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความกล้าแสดงออก	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความคิดริเริ่ม
	<b>หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา</b>																
	<b>1. เรื่องการดำเนินชีวิตในสังคม</b>																
1	การอภิปรายถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกในชุมชน.....																
2	การแบ่งกลุ่มสำรวจชุมชนและรายชื่ออาชีพต่าง ๆ ในชุมชนและนำ อภิปรายปัญหาต่าง ๆ และแนวทางพัฒนา ปรับปรุงท้องถิ่น.....																
3	การแบ่งกลุ่มนักเรียนตามอาชีพผู้ปกครอง แล้วอภิปรายถึงผลผลิต ปัญหาและแนวทางแก้ไข.....																
4	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น.....																
	รวม.....																

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบต่อสังคม	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความริเริ่ม
	2. <u>เรื่องสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ</u>																
	2.1 <u>หิน หวาย แร่ธาตุ</u>																
1	การอธิบายถึงสาเหตุของการเกิดหิน กรวด หวาย จากการสังเกต ขนาดลักษณะของหิน กรวด หวาย ที่นำมาแยกไว้.....																
2	การแบ่งกลุ่มศึกษาถึงประโยชน์และคุณค่าของหิน หวาย แร่ธาตุ ทางค้ำค่าง ๆ พร้อมทั้งนำตัวอย่างวัสดุที่ทำจากแร่ธาตุในท้องถิ่น มาแสดง.....																
	รวม.....																

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้							ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม							
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด
	<b>2.2 ป่าไม้</b>															
1	การอภิปรายเปรียบเทียบผลดี ผลเสีย ของการนำร่องป่าและป่าที่ ถูกทำลาย.....															
2	การจัดกิจกรรม "วันรักต้นไม้" โดยการประกวดต้นไม้และคำขวัญ.....															
	รวม.....															
	<b>2.3 ชีวบริเวณ</b>															
1	การสนทนาเกี่ยวกับความหมายและองค์ประกอบของชีวบริเวณ.....															
2	การแบ่งกลุ่มศึกษาความสัมพันธ์ของกลุ่มชีวกรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน.....															
3	การจัดกิจกรรมส่งเสริม เช่น การปลูกต้นไม้ การทำความสะอาด โรงเรียน.....															
	รวม.....															

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้							ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม							
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความกล้าหาญ	การตรงต่อเวลา	การประหยัด
	หน่วยที่ 4 ซากิไทย															
	1. <u>เรื่องประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์</u>															
1	การแบ่งกลุ่มศึกษาเหตุการณ์ และผลงานสำคัญในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ แล้วรายงานผล.....															
2	การแสดงบทบาทสมมติในก้านวัฒนธรรม วรรณคดี การปกครองสมัยรัตนโกสินทร์.....															
3	การเขียนเรียงความหรือจกัปายนิเทศเกี่ยวกับเหตุการณ์และผลงานที่สำคัญในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์.....															
	รวม.....															

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความดีริเริ่ม
	<b>2. <u>เรื่องบุคคลสำคัญ</u></b>																
1	การแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับบุคคลสำคัญ แล้วรายงานผล.....																
2	การอภิปรายถึงผลงาน และวิธีการทำงานที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ ของบุคคลสำคัญและบุคคลในท้องถิ่นที่ควรยกย่อง.....																
3	การเขียนคำขวัญเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่ดี ที่คปายนิเทศ รวม.....																
	<b>3. <u>เรื่องศาสนา</u></b>																
1	การแบ่งกลุ่มศึกษาพุทธโอวาทและเสนอวิธีปฏิบัติตน รวมทั้งรวบรวม คำสอนของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย.....																

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความร่วมมือกับผู้อื่น	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความรับผิดชอบ
2	การแบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับพุทธภาษิตที่สอดคล้องกับ พุทธโอวาท.....																
3	การสนทนาเกี่ยวกับการไม่ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนของ ศาสนาและให้นักเรียนสำรวจตนเองว่าได้ปฏิบัติตามถูกต้องหรือไม่ อย่างไร.....																
4	การไปร่วมศาสนพิธีของชุมชนตามควรแก่โอกาส..... รวม.....																
	4. <u>เรื่องโบราณสถานและโบราณวัตถุสำคัญ</u>																
1	การอธิบายถึงความหมายและความแตกต่างของโบราณสถาน โบราณวัตถุโดยการนำภาพมาแยกเป็นหมวดหมู่.....																

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความขยันหมั่นเพียร
2	การแบ่งกลุ่มศึกษาเกี่ยวกับชื่อ ที่ตั้ง ประวัติ ความสำคัญของโบราณสถาน โบราณวัตถุ และการปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ แล้วรายงานผล																
3	การจัดหรือร่วมกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุตามโอกาสอันควร																
4	การจัดทำจุลสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในท้องถิ่น																
5	การจัดทัศนศึกษาเพื่อศึกษาเกี่ยวกับโบราณวัตถุ โบราณสถานตามควรแก่โอกาส																
	รวม																
5.	<u>เรื่องกฎหมาย หน้าที่ และความรับผิดชอบของพลเมือง</u>																
1	การเล่าข่าวหรือเหตุการณ์ที่อาจก่อให้เกิดความไม่สงบและร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของข่าวนั้น																



ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	ความมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบต่อ	ความอดทน	ความซื่อสัตย์	การตรงต่อ	การประหยัด	ความริเริ่ม
2	การอภิปรายขอควรปฏิบัติที่ดีที่สุดและปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น.....																
3	การรวบรวมภาพข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม แล้วนำมาอภิปรายถึงบทบาทและ หน้าที่ของบุคคล.....																
4	การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในระบบกลุ่มเพื่อเสริมสร้าง ความสามัคคี.....																
5	การเขียนเรียงความเรื่อง เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายหรือการ รักษาวัฒนธรรม.....																
	รวม.....																

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความดีริเริ่ม
6.	<u>เรื่องแหล่งทรัพยากร อาชีพ และการชลประทานของประเทศ</u>																
	6.1 <u>ทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ</u>																
1	การแบ่งกลุ่มสำรวจสภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่ เกิดขึ้นตามธรรมชาติ.....																
2	การอภิปรายถึงความหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติ.....																
3	การรวบรวมปัญหาเกี่ยวกับการทำลายทรัพยากรและสรุปถึงผลเสีย ที่เกิดจากการทำลายและการป้องกัน.....																
4	การจัดประกวดคำขวัญหรือเรียงความเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาตินำไปกักป้ายนิเทศ.....																
	รวม.....																

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความร่วมมือกัน	ความอดทน	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความริเริ่ม
	<b>6.2 การชลประทาน</b>																
1	การสนทนาเกี่ยวกับปัญหาน้ำท่วมจากภาพข่าวและอภิปรายถึงสาเหตุวิธีแก้ไข.....																
2	การแบ่งกลุ่มศึกษาเกี่ยวกับเขื่อน อ่างเก็บน้ำที่สำคัญในประเทศไทยและทำแผนที่แสดงที่ตั้งเขื่อน ทิศปายนิเทศ.....																
3	การสำรวจปัญหาการชลประทานในท้องถิ่น แล้วเขียนรายงานปัญหาและขอเสนอแนะ.....																
	รวม.....																

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความมีเกียรติ
	<u>หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน</u> <u>1. เรื่องการค้าขาย</u>																
1	การแบ่งกลุ่มสำรวจร้านค้าในชุมชนแล้วนำผลมาอภิปรายเกี่ยวกับขั้นตอนการเปิดร้านค้าใหม่.....																
2	การเยี่ยมชมการจ้กร้านค้าในท้องถิ่นหรือสหกรณ์โรงเรียน แล้วร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการจ้กร้านค้าที่ดี.....																
3	การอภิปรายถึงความแตกต่างของการขายปลีกกับการขายส่ง ปัจจัยและบริการที่ช่วยส่งเสริมให้การค้าขายมีความเจริญก้าวหน้า รวมทั้งผลดีและผลเสียของการสั่งซื้อสินค้าทางประเทศมาใช้.....																
	รวม.....																

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม								
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด
	<b>2. <u>เรื่องอาชีพบริการ</u></b>															
1	การสนทนาเกี่ยวกับความหมายของอาชีพบริการ.....															
2	การแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับประโยชน์ของอาชีพบริการ.....															
3	การแบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาอาชีพบริการ.....															
4	การทำโครงการอาชีพบริการที่ตนสนใจในห้องเรียน.....															
	รวม.....															
	<b>3. <u>เรื่องจรรยาบรรณและระเบียบกฎหมายเกี่ยวกับอาชีพที่ควรทราบ</u></b>															
1	การอภิปรายเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณเกี่ยวกับ การประกอบอาชีพ.....															

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความดีริเริ่ม
2	การแบ่งกลุ่มศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของการประกอบอาชีพ อย่างมีจรรยาบรรณ ความสำคัญของกฎหมายและกฎหมายคุ้มครอง ในการประกอบอาชีพ.....																
3	การเขียนเรียงความเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของผู้มีจรรยาบรรณต่อ การประกอบอาชีพ.....																
	รวม.....																
	<b>4. การรวมกลุ่มและสหกรณ์</b>																
1	การอภิปรายถึงการรวมกลุ่มบุคคลในอาชีพต่าง ๆ และลักษณะ การรวมกลุ่ม.....																
2	การแบ่งกลุ่มศึกษาเรื่องประเภทของสหกรณ์และขั้นตอนการจัดตั้งสหกรณ์.....																


ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความมีศรัทธา
3	การแสดงผลงานสัมฤทธิ์เกี่ยวกับการจัดตั้งสหกรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การแบ่งกลุ่มฝึกวางข้อบังคับสหกรณ์ ที่ควรจัดตั้งในโรงเรียนหรือชุมชน รวม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>หน่วยที่ 6</b>																	
<b>1. <u>เรื่องแสง</u></b>																	
1	การอภิปรายเกี่ยวกับการเดินทางของแสงในสถานการณ์ต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การแบ่งกลุ่มทดลองการเดินทางของแสงเป็นเส้นตรง เมื่อผ่านตัวกลาง ทึบชนิกันและการหักเหของแสง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การสนทนาและสังเกตเกี่ยวกับลักษณะและชนิดของเลนส์จากแว่นขยาย และแว่นตา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม								
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความดีริเริ่ม
4	การแบ่งกลุ่มศึกษาการสะท้อนของแสง หน้าที่ ส่วนประกอบของคน เกี่ยวกับการมองเห็นและการเกิดสเปกตรัมอย่างง่าย.....															
5	การสนทนาถึงประโยชน์ของการนำหลักการเรื่องการหักเหของแสง จากการสะท้อนแสงมาใช้.....															
6	การจัดมุมวิทยาศาสตร์ แสดงผลงานของนักเรียนเกี่ยวกับการ เดินทางของแสง.....															
	รวม.....															
	<b>2. เรื่อง ไฟฟ้า</b>															
1	การสนทนาเกี่ยวกับการเกิดไฟฟ้าโดยธรรมชาติและการประดิษฐ์ ของมนุษย์.....															



ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม										
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความกล้าหาญ	ความซื่อสัตย์	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความกตัญญู
2	การแบ่งกลุ่มทดลองเกี่ยวกับการเกิดอำนาจไฟฟ้า การไหลของกระแสไฟฟ้าและการต่อวงจรไฟฟ้า.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การแบ่งกลุ่มศึกษาแหล่งกำเนิดไฟฟ้า.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การสนทนาเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวันและการประหยัดพลังงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การศึกษาวิถีชีวิตค่าไฟฟ้าจากใบเสร็จรับเงินค่าไฟฟ้า.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	รวม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. <u>เรื่องสารเคมี</u>																		
1	การสนทนาถึงการเปลี่ยนแปลงของสารเคมีในธรรมชาติ และสารเคมีสังเคราะห์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม								
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด
2	การแบ่งกลุ่มทดลอง เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสารเคมี.....															
3	การสนทนาถึงพืชบางชนิดในท้องถิ่นที่มีสารเคมีและเป็นพิษต่อคน สัตว์.....															
4	การแบ่งกลุ่มทดลองใช้พืชที่มีสารเคมี กำจัดแมลง.....															
5	การสนทนาเกี่ยวกับวิธีใช้ประโยชน์ และอันตรายของยาฆ่าแมลง.....															
6	การแบ่งกลุ่มทดลอง ทำน้ำอ่อน น้ำกระด้าง การทำปฏิริยาระหว่าง ผงซักฟอกชนิดต่าง ๆ กับน้ำ.....															
7	การอภิปรายถึงการเก็บรักษาและวิธีใช้ผงซักฟอกอย่างถูกวิธี.....															
8	การสาธิตคุณสมบัติของกรก แล้วสัง เภทปฏิริยาก็เกิดขึ้น.....															
9	การทดลองแซ่เศษฟันในน้ำอัดลมแล้วสัง เภทผลของปฏิริยาก็เกิดขึ้น เป็นระยะ ๆ.....															
	รวม.....															

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความดีริเริ่ม
																	
	<b>หน่วยที่ 7 อวกาศ</b>																
1	การสนทนาถึงความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน.....																
2	การแบ่งกลุ่มศึกษาเกี่ยวกับเรื่องดาวเทียมและอวกาศ แล้วนำผลงานคึกปายนิเทศ.....																
	รวม.....																
	<b>หน่วยที่ 8 ประเทศเพื่อนบ้าน</b>																
1	การสนทนาประกอบแผนที่เกี่ยวกับลักษณะที่ตั้ง ภูมิประเทศ และการคมนาคมของประเทศเพื่อนบ้าน.....																

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความอดทน	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความคิดริเริ่ม
2	การแบ่งกลุ่มศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ ทรัพยากร การปกครอง ฯลฯ แต่ละประเทศและรวบรวมชาวเหตุการณ์เกี่ยวกับประเทศนั้น ๆ นำ มาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่อนบ้านกับประเทศไทย. รวม.....																
	<u>หน่วยที่ 9 การสื่อสารและการคมนาคม</u>																
1	การเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้บริการสื่อสารและคมนาคม.....																
2	การอภิปรายถึงประเภท ประโยชน์ และวิธีใช้สื่อสารคมนาคมทั้ง ภายในประเทศและระหว่างประเทศ.....																
3	การแบ่งกลุ่มศึกษาเกี่ยวกับแหล่งบริการสื่อสารและคมนาคมที่ใช้ ภายในประเทศและระหว่างประเทศ.....																

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความคิดริเริ่ม
4	การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการสื่อสารและการคมนาคมขนส่ง..... รวม.....																
	<u>หน่วยที่ 10 ประชากรศึกษา</u>																
1	การเขียนกราฟ สถิติ การเกิด การตายจากข้อมูลในรอบปีแล้วร่วมกัน อภิปรายถึงผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงประชากรในท้องถิ่นและ ประเทศ.....																
2	การศึกษาเกี่ยวกับสภาพที่แท้จริงของบ้านในเมืองชนบท แล้วอภิปราย ถึงแนวคิดที่ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น.....																
3	การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตแล้วจัดป้ายนิเทศ รวม.....																

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม										
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความกล้าหาญ	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความรับผิดชอบ	
	<b>หน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง</b>																	
	<b>1. เรื่องสถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันการปกครอง</b>																	
1	การแบ่งกลุ่มจิตป้านิเทศเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของทุกพระองค์.....																	
2	การอภิปรายถึงองค์ประกอบ หน้าที่ของสถาบันพระมหากษัตริย์และ การปฏิบัติตนของประชาชนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์.....																	
3	การแบ่งกลุ่มศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของ สถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันการปกครองที่มีผลต่อความมั่นคงของ ประเทศ.....																	
	รวม:.....																	
	<b>2. เรื่องภัยต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย</b>																	
1	การสนทนาเกี่ยวกับภัยต่าง ๆ ที่สร้างปัญหาให้กับครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ.....																	

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรม				รวม
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	
2	การเขียนเรียงความเสนอความคิดเห็นและแนวทางปฏิบัติในการป้องกันภัยต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย.....					
3	การแบ่งกลุ่มเขียนคำขวัญเกี่ยวกับความรักชาติ ความสามัคคีและการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี.....					
	รวม.....					
หน่วยที่ 12 <u>ชาวเหตุการณ์และวันสำคัญ</u>						
1. <u>ชาว เหตุการณ์</u>						
1	การเล่าข่าว เหตุการณ์ที่พบเห็นด้วยตนเอง จากการบอกเล่าของผู้อื่น วิทย์ ไทรทัศน์.....					

243-247

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม								
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความเมตตา	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์	ความซื่อสัตย์
2	การวิเคราะห์ข่าวว่าเหตุการณ์นั้นเป็นจริงเท็จและจะปฏิบัติกันอย่างไร.....															
3	การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลของผู้เล่า.....															
4	การจัดป้ายข่าวรายวันในรอบสัปดาห์ภายในห้องเรียนหรือโรงเรียน.....															
5	การทำหนังสือพิมพ์ของห้องเรียนหรือโรงเรียน.....															
6	การแบ่งกลุ่มรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดหาเอกสาร บทความ บริการประจำห้องเรียน.....															
	รวม.....															
2. <u>วันสำคัญ</u>																
1	การอภิปรายถึงความจำเป็นมา ความสำคัญ พิธีการและกิจกรรมที่ควรจัด.....															



ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ผลของกิจกรรมด้านความรู้						ผลของกิจกรรมด้านคุณธรรม									
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความซื่อสัตย์	ความมีเหตุผล	การมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	ความรับผิดชอบต่อสังคม	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตรงต่อเวลา	การประหยัด	ความคิดริเริ่ม
2	การเล่นบทบาทสมมติเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเรื่องสำคัญ.....																
3	การจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับประเพณีและศาสนา.....																
4	การฝึกประติมากรรมของช่างาย ๆ เกี่ยวกับวันประเพณีและศาสนา.....																
5	การเข้าร่วมกิจกรรมในงานประเพณีและศาสนา.....																
6	การเขียนเรียงความเกี่ยวกับวันสำคัญนั้น ๆ.....																
	รวม.....																

ตอนที่ 3

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์  
แก่การปรับปรุงการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา

1. นอกจากกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 แล้ว ท่านเห็นว่ายังมีกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
อีกหรือไม่

มี คือ.....  
.....  
.....  
.....

ไม่มี

2. นอกจากผลในค่านความรู้และคุณธรรมที่ระบุไว้แล้ว ท่านเห็นว่ากิจกรรมที่ระบุใน  
แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มีผลต่อผู้เรียนในค่านใดบ้าง

.....  
.....  
.....

3. ท่านมีความเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในค่านต่าง ๆ  
ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คือ

.....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณอีกครั้งที่ท่านกรุณาสละเวลาให้ความร่วมมือ

## แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

## เรื่อง

ผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามการรับรู้ของครู  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สถานที่สัมภาษณ์.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2528 เวลา.....น.ถึง.....น.

1. การจักกิจกรรมการสนทนา, การอภิปราย

1. ท่านมีวิธีการจักกิจกรรมการสนทนา, การอภิปราย อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

2. ท่านมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการจักกิจกรรมการสนทนา, การอภิปรายอย่างไร

.....  
.....  
.....

3. ท่านมีปัญหาในการจักกิจกรรมการสนทนา, การอภิปรายหรือไม่

มี คือ.....

.....  
.....

ไม่มี

2. การจัดกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

1. ท่านมีวิธีการจัดกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่มอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

2. ท่านมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่มอย่างไร

.....  
.....  
.....

3. ท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมการทำงานเป็นหรือไม่

มี คือ.....

.....  
.....

ไม่มี

3. การจัดกิจกรรมการค้นคว้าและรายงาน

1. ท่านมีวิธีการจัดกิจกรรมการค้นคว้าและรายงานอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

2. ท่านมีวิธีการวัดผลและประเมินผลกิจกรรมการค้นคว้าและรายงานอย่างไร

.....  
.....  
.....

3. ท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมการค้นคว้าและรายงานหรือไม่

มี คือ.....

.....  
.....

ไม่มี

4. การจัดกิจกรรมการสาธิต

1. ท่านมีวิธีการจัดกิจกรรมการสาธิตอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

2. ท่านมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมการสาธิตอย่างไร

.....  
.....  
.....

3. ท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมการสาธิตหรือไม่

มี คือ.....

.....  
.....  
ไม่มี

5. การจัดกิจกรรมการทดลอง

1. ท่านมีวิธีการจัดกิจกรรมการทดลองอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

2. ท่านมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมการทดลองอย่างไร

.....  
.....  
.....

3. ท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมการทดลองหรือไม่

มี คือ.....

.....  
.....  
ไม่มี

6. การจัดกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่

1. ท่านมีวิธีการจัดกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

2. ท่านมีวิธีวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่อย่างไร

.....  
.....  
.....

3. ท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่หรือไม่

มี คือ.....

.....  
.....  
ไม่มี

7. การจัดกิจกรรมการจักนิทรรศการและป้ายนิเทศ

1. ท่านมีวิธีการจัดกิจกรรมการจักนิทรรศการและป้ายนิเทศอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

2. ท่านมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมการจักนิทรรศการและป้ายนิเทศอย่างไร

.....  
.....  
.....

3. ท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมการจักนิทรรศการและป้ายนิเทศหรือไม่

มี คือ.....

.....  
.....  
ไม่มี

8. การจัดกิจกรรมการเชิญวิทยากรมาบรรยาย

1. ท่านมีวิธีการจัดกิจกรรมการเชิญวิทยากรมาบรรยายอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

2. ท่านมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเชิญวิทยากรมาบรรยายอย่างไร

.....  
.....  
.....

3. ท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมการเชิญวิทยากรมาบรรยายหรือไม่

มี คือ.....

.....  
.....

ไม่มี

9. การจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ

1. ท่านมีวิธีการจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

2. ท่านมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติอย่างไร

.....  
.....  
.....

3. ท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติหรือไม่

มี คือ.....

.....  
.....

ไม่มี

10. การจัดกิจกรรมการเขียนเรียงความ, คำขวัญ

1. ท่านมีวิธีการจัดกิจกรรมการเขียนเรียงความ, คำขวัญอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

2. ท่านมีวิธีวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเขียนเรียงความ, คำขวัญอย่างไร

.....  
.....  
.....

3. ท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมการเขียนเรียงความ, คำขวัญหรือไม่

มี คือ.....

.....  
.....  
ไม่มี

11. การจัดกิจกรรมอื่น ๆ

1. นอกจากกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ท่านได้จัดกิจกรรมอื่น ๆ ใดบ้าง

.....  
.....  
.....

2. ท่านมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมเหล่านั้นอย่างไร

.....  
.....  
.....

3. ท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมเหล่านั้นหรือไม่

มี คือ.....

.....  
.....  
ไม่มี



ภาคผนวก ง.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. คำนวณค่าร้อยละเพื่อศึกษาความถี่เห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในด้านความรู้และคุณธรรม ตามการรับรู้ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. คำนวณค่าไคสแควร์ ( $\chi^2$ ) เพื่อเปรียบเทียบการรับรู้ของครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สูตร

$$\chi^2 = \sum \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

$f_o$  = ความถี่ที่ไ้จากการปฏิบัติ

$f_e$  = ความถี่ที่คาดหวังว่าจะเป็นจริง

$df$  = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

ตัวอย่าง การคำนวณค่าไคสแควร์ ของผลการใช้กิจกรรมเรื่องตัวเราในด้านความรู้-ความจำ  
ข้อมูล จำนวนครูที่คอยแบบสอบถามของผลการใช้กิจกรรมเรื่องตัวเราในด้านความรู้-ความจำ จำแนกตามอายุราชการทั้ง 4 กลุ่ม มีจำนวน 30, 23, 14 และ 19 คน ตามลำดับ

$$f_o = 30, 23, 14, 19$$

$$f_e = 30 + 23 + 12 + 19$$

$$= 21.5$$

$$\chi^2 = \frac{[30 - 21.5]^2}{21.5} + \frac{[23 - 21.5]^2}{21.5} + \frac{[14 - 21.5]^2}{21.5} + \frac{[19 - 21.5]^2}{21.5}$$

$$= 7.02$$

$.01\chi^2_3 = 11.34$  แต่ค่า  $\chi^2$  ที่คำนวณได้มีค่าน้อยกว่าค่าในตาราง แสดงว่าครูทั้ง 4 กลุ่มเห็นว่า ผลของการใช้กิจกรรมในเรื่องตัวเราในด้านความรู้-ความจำไม่แตกต่างกัน

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวฉวีวรรณ แก้วโสฬส เกิดวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2498 ตำบล  
คลองท่า อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี สำเร็จการศึกษาศรีศาสตร์บัณฑิต  
คณะศรีศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2519 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง  
ศึกษานิเทศก์อำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

การทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับเงินอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย เป็นเงิน 4,100 บาท

