

การสร้างบทเรียนแบบ โปรแกรม เรื่อง "การเลิกทาศในสมัยรัชกาลที่ห้า"  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



นางสาวมาลี ไตสกุล

002392

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

CONSTRUCTION OF A PROGRAMMED LESSON ON "ABOLITION OF SLAVERY IN THE  
REIGN OF KING RAMA V" FOR UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS

Miss Malee Tosakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....*ประจักษ์*.....ประธานกรรมการ

.....*อ.ดร.ดร.ดร.*.....กรรมการ

.....*ร.ร.ดร.ดร.*.....กรรมการ

.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาอุทพิกุล

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "การเลิกทาสในสมัยรัชกาลที่ห้า" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อ

นางสาวมาลี ไทสกุล

แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2518



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "การเลิกทาสในสมัยรัชกาลที่ห้า" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และหาประสิทธิภาพของบทเรียนตามมาตรฐานร้อยละ 90/90 การวิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้น ๆ กล่าวคือ ตั้งจุดมุ่งหมายทั่วไปและจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของบทเรียน แล้วสร้างแบบทดสอบให้ครอบคลุมเนื้อหาตามที่ตั้งจุดมุ่งหมายไว้ เพื่อนำไปทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม ขั้นตอนต่อไปจึงสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "การเลิกทาสในสมัยรัชกาลที่ห้า" และนำบทเรียนนั้นไปทดลองใช้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่ โดยทำการทดลองตามลำดับขั้นคือ ชั้นทดลองหนึ่งคน นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธิวาราม ชั้นทดลองกลุ่มเล็ก นักเรียนโรงเรียนยานนาวาเวช-วิทยาคม จำนวน 10 คน และชั้นทดลองภาคสนาม นักเรียนโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย จำนวน 100 คน ต่อจากนั้นก็นำผลการเรียนมาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนตามมาตรฐานร้อยละ 90/90

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นนี้มีประสิทธิภาพ 94.94/90.10 และเมื่อนักเรียนเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นแล้ว ปรากฏว่ามีพัฒนาการในการเรียนเรื่อง "การเลิกทาสในสมัยรัชกาลที่ห้า" อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title            Construction of a Programmed Lesson on "Abolition  
of Slavery in the Reign of King Rama V" for Upper  
Secondary School Students

Name                    Miss Malee Tosakul  
Department of Secondary Education

Academic Year        1975

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to construct a programmed lesson on "Abolition of Slavery in the Reign of King Rama V" for Upper Secondary School Students and to find out the effectiveness of this programmed lesson according to the 90/90 standard. Research procedures and activities were carried out in steps as follows: defining the general and behavioral objectives of the programmed lesson; constructing a test to meet the defined objectives to be used as the pre-test and the post-test; constructing the programmed lesson on "Abolition of Slavery in the Reign of King Rama V;" trying out the programmed lesson with Matayom Suksa four students. The three steps in the experiment were one-to-one with the student of Wat Suthivararam School, testing small groups of ten students of Yanavaj Wittayakom School, and testing field groups of one hundred students of Satri Srisuriyothai School; and determining the efficiency of the programmed lesson with the 90/90 standard.

The application of the 90/90 standard showed that the efficiency of the constructed programmed lesson was 94.94/90.10 and the students' learning on "Abolition of Slavery in the Reign of King Rama V" had been significantly improved at the level of .01.



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "การเลิกทาสในสมัยรัชกาลที่ห้า" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำเร็จได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีรัชย์ ปุณฺณโชติ หัวหน้าแผนกวิชามัธยมศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวินัย วิทยารุทญกุล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดตลอดมา โดยเฉพาะทางด้านเนื้อหาวิชาที่นำมาสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม ผู้ช่วย - ศาสตราจารย์สุนันท์ บัณฑิตม กรรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องในคานเทคนิคการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม รองศาสตราจารย์ประสงค์ กรรณสูต อาจารย์ที่ปรึกษาคานสถิติ ได้กรุณาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่อง เกี่ยวกับวิธีคานเนินการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

อนึ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล อาจารย์นิภา นุกุประศาสน์ ขอขอบคุณอาจารย์ประทีป ชุมพล และขอบคุณนักเรียนโรงเรียนวัดสุทธิวาราม โรงเรียนยานนาวาศึกษา และโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ที่ได้ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการรวบรวมข้อมูล อีกทั้งคุณวิรัตน์ ธรรมภรณ์ และทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการวิจัยด้วยดีตลอดมา

มาลี ไทสกุล

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ญ
บทที่	



1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	9
สมมติฐานของการวิจัย .....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	10
วิธีดำเนินการค้นคว้าและวิจัย .....	10
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	12
คำจำกัดความของการวิจัย .....	12
ความจำกัดของการวิจัย .....	13
2. วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	15
ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม .....	15
ลักษณะสำคัญของบทเรียน .....	16
ทฤษฎีการเรียนรู้ทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างบทเรียนแบบ โปรแกรม .....	17
การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม .....	18
ลำดับขั้นในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม .....	20

ประเภทของบทเรียนแบบโปรแกรม . . . . .	21
การวิจัยบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาสังคมศึกษาในต่างประเทศ . . . . .	22
การวิจัยบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาสังคมศึกษาในประเทศ . . . . .	28
3. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม . . . . .	30
วิธีดำเนินการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม . . . . .	30
การเลือกใช้ชนิดของบทเรียนแบบโปรแกรม . . . . .	31
จุดมุ่งหมายทั่วไปและจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของบทเรียน บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "การเลิกทาสในสมัยรัชกาลที่ 5" . . . . .	32 35
คำแนะนำในการใช้บทเรียน . . . . .	36
ข้อปฏิบัติในการเรียนบทเรียน . . . . .	39
แบบทดสอบสำหรับทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียน . . . . .	41
4. วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	142
เครื่องมือในการวิจัย . . . . .	142
วิธีดำเนินการในการสร้างแบบทดสอบ . . . . .	142
วิธีดำเนินการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน . . . . .	143
การทดลองชั้นหนึ่งคน . . . . .	143
ผลการวิเคราะห์ในการทดลองชั้นหนึ่งคน . . . . .	144
การทดลองชั้นกลุ่มเล็ก . . . . .	145
ผลการวิเคราะห์ในการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก . . . . .	146
การทดลองชั้นภาคสนาม . . . . .	147
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในชั้นภาคสนาม . . . . .	147
การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการทดลองชั้นภาคสนาม . . . . .	148
การตรวจคำตอบของบทเรียนแบบโปรแกรมและแบบทดสอบ . . . . .	148
ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรม . . . . .	149
ผลการประเมินค่าประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรม . . . . .	150



5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	151
สรุป...	151
ผลการวิจัย	152
การอภิปรายผลการวิจัย	153
ข้อเสนอแนะ	154
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสร้างบทเรียน	154
ข้อเสนอแนะสำหรับครู	155
ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป	156
บรรณานุกรม	157
ภาคผนวก	164
ประวัติการศึกษา	183

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก ... .. .	146
2. ผลการทดลองชั้นภาคสนาม... .. .	149
3. คาระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ ... .. .	165
4. การเปรียบเทียบคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนและหลัง เรียนบทเรียน แบบโปรแกรม ... .. .	167
5. วิเคราะห์บทเรียนแบบโปรแกรม... .. .	172