

บรรณานุกรม

หนังสือ

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานฉบับที่ 1 เรื่องประมวลข้อคิดเห็นจากรายงานการวิจัยและสื่อมวลชนเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517.
- คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. "โครงสร้างระบบบริหารการศึกษาและการกระจายอำนาจการศึกษา." การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. เล่ม 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2521.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คำบรรยายพิเศษเรื่องนโยบายการจัดการประถมศึกษาโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2525.
- พระราชกรณียกิจเกี่ยวกับการประถมศึกษาในรอบ 200 ปี แห่งกรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- ทองเคื้อน พิศาลบุตร, คุณ. ประวัติการศึกษาไทย. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- นรกิจบริหาร, หลวง. คำบรรยายการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- ประคอง วรรณสุทร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วรรณกิจ, 2525.

- ปรีชา คัมภีร์ปกกรณ์. "ระบบบริหารการศึกษาไทย." ในเอกสารการสอนรัฐศึกษา
หลักและระบบบริหารการศึกษา. เล่มที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.
- ประยูร กาญจนกุล. คำบรรยายกฎหมายการปกครอง. กรุงเทพมหานคร : คณะ
นิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ดุสิต สักขมานะ และสุพัทรา เพชรมณี. ระเบียบบริหารและระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนส์ไทร์, 2523.
- ดุสิต สักขมานะ. การบริหารรัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนส์ไทร์,
2521.
- ปัญญา สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2519.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529). กรุงเทพมหานคร : กองการเจ้าหน้าที่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2525.
- สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. ชนบุรี : โรงพิมพ์ไทยพัฒนาการ
พิมพ์, 2513.
- _____. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนา
พานิช, 2517.
- สมยศ นาวีการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2523.
- _____. พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- อุทัย หิรัญไศ. การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนส์ไทร์,
2523.
- _____. เทคนิคการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนส์ไทร์,
2525.

อนันต์ เกตุวงศ์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2523.

อมร วิชาสิทธิ์. "ความเข้าใจไขว่เขวเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ." ในเอกสาร
การอบรมการบริหารงานบุคคลระดับหัวหน้าแผนกการเจ้าหน้าที่ สำนักงาน
ก.ท. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ร.ส.ท., 2517.

บทความ

เกรียง กীরติกร. "การประเมินศึกษาจากอดีต." ประชาศึกษา. 33 (เมษายน
2525) : 28 - 31.

กำจร กิตติภูมิชัย. "บทบาทของคณะกรรมการกับการบริหารราชการไทย." ศูนย์ศึกษา.
17 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2524) : 61 - 70.

นิรนาม. "โครงสร้างการบริหารการศึกษาจะปรับเปลี่ยนหรือจะรอวันพัง." ข่าวครูไทย.
(ปีที่สี่ถึง กันยายน 2525) : 12 - 15.

พิภพ ชงไชย, บรรณาธิการ. "ข้อโต้แย้งและข้อเสนอปรับปรุงโครงสร้างและระบบ
บริหารการศึกษา." ข่าวครูไทย. (ปีที่แรก มีนาคม 2527) : 12 - 19.

เรืองชัย ทรัพย์นิรันดร์, บรรณาธิการ. "ศึกษาเผยแนวทางปรับปรุงระบบบริหาร."
มติชน. (15 กรกฎาคม 2526) : 15.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, บรรณาธิการ. ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ.
(28 มิถุนายน 2525) : 1.

สมาน แสงมะลิ. "คำบรรยายของเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ." ประชาศึกษา. 33 (เมษายน 2525) : 42 - 58.

อภัย จันทวิมล. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา." ประชาศึกษา.
33 (เมษายน 2525) : 10 - 17.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่นๆ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "การบริหารการศึกษาประชาบาลระดับ

จังหวัด." รายงานผลการวิจัยระบบบริหารการศึกษา ศึกษาจากเอกสาร ในช่วงปี พ.ศ.2510 - 2516 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517.

เฉลย เครื่องเปี่ยม. "การปฏิบัติงานของคณะกรรมการประถมศึกษำเภอใน เขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

นิสิตปริญญาโท ปีที่ 2. "ระบบบริหารการศึกษาไทยที่สิงปรารธนา." เอกสารราย งานผลการสัมมนา นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาค วิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ประกอบ กุปรักษ์. "การใช้ระบบคณะกรรมการในการบริหารสถาบันอุดมศึกษา." เอกสาร ชักสำเนาประกอบการสอนวิชาสังคมวิทยาการอุดมศึกษา ภาควิชา อุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. "บทบาทของศึกษาธิการอำเภอ." เอกสารสรุปผลการวิจัย กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ, 2525.

พนม พงษ์ไพบูลย์ และกวี รัชชชน. "ทัศนะของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่มีต่อระบบการศึกษาและระบบบริหารการศึกษา." รายงานผลการวิจัย กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ, 2519.

มาลัย หุวะนันท์. "วิธีประสานงาน." เอกสารทางวิชาการ หมายเลข 4 การสัมมนา พัฒนาการบริหารระดับผู้ว่าราชการจังหวัด. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วน ทองถิ่น, 2505.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "รายงานการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ." โดยคณะทำงานพิจารณาปรับปรุงโครงสร้าง การบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ, 2525. (ชักสำเนา)

สัมภาระ

บรรจง ชูสกุลชาติ. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. สัมภาระ, 12 พฤศจิกายน
2525.

ภาษาอังกฤษ

Dessler, Gary. Organization Theory: Integrating Structure and Behavior. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1980.

Ford, Robert C. and Heaton, Cherrill P. Principle of Management: A Decision-making Approach. N.J.: Prentice-Hall Inc., 1980.

Gulick, Luther and Urwick, Lyndall. Papers on the Science of Administration. New York : Institute of Public Administration, Columbia University, 1937.

Hall, Richard H. Organization Structure and Process. 3d.ed. N.J.: Prentice-Hall Inc., 1982.

Jackson, John H. and Morgan, Cyril P.. Organization Theory : A Macro Prespective for Management. N.J.: Prentice-Hall Inc., 1978

Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Detemining Sample Size for Research Activities." Journal of Educational and Psychological Measurement. 30 (1970) : 607 - 610

Stoner, James A. F.. Management. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall Inc., 1978.

ກາລຸນາ

ที่ 405 / 2526

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

29 ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ท่านที่นับถือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วย นายศีกคา ชาญพรผล นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ในภาคเหนือ" ในการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อนำแบบสอบถามนี้ไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป

ภาควิชาบริหารการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยเรื่องนี้เป็นประโยชน์มากต่อโครงสร้างการบริหารการศึกษาของชาติในอนาคต และการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

อมรชัย ศันติเมธ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ศันติเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา
เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นการหาข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยเท่านั้น ค่าตอบจะไม่มีผลกระทบ
กระเทือนต่อตัวของท่านหรือการปฏิบัติงานใดๆ ขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม
ตามแนวความคิดของท่านมากที่สุด โดยไม่ต้องกังวลว่าค่าตอบจะถูกหรือผิด

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด
ในปัจจุบันและที่ควรจะเป็นในอนาคต
ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหาร
การศึกษาระดับจังหวัดในปัจจุบัน

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย
✓ ลงในช่อง หน้าค่าตอบที่ตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง

0. สถานภาพสมรส

1. โสด

2. แต่งงาน

3. หม้าย

4. หย่าร้าง

จากคำถามนี้ ถ้าสถานภาพของท่านตรงกับค่าตอบในข้อ 2 ก็ให้
ทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าค่าตอบข้อ 2 ดังนี้

1. โสด

2. แต่งงาน

3. หม้าย

4. หย่าร้าง

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

1-3

1. เพศ

 1. ชาย 2. หญิง2. อายุ 1. ต่ำกว่า 25 ปี 2. 25 - 34 ปี 3. 35 - 44 ปี 4. 45 - 54 ปี 5. 55 ปีขึ้นไป

3. คุณวุฒิทางการศึกษา

 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี 2. ปริญญาตรี 3. สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่งในปัจจุบัน (สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา)

 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด 2. รองผู้ว่าราชการจังหวัด 3. นายอำเภอ/ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้า
ประจำกิ่งอำเภอ 4. ปลัดเทศบาล

5. ตำแหน่งในปัจจุบัน (สำหรับผู้บริหารการศึกษานอกสถานศึกษา)

 1. ศึกษาธิการจังหวัด 2. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด 3. ศึกษาธิการอำเภอ/กิ่งอำเภอ 4. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ 5. หัวหน้ากอง/ฝ่ายการศึกษาเทศบาล 6. หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด 4 5 6 7 8

6. ตำแหน่งในปัจจุบัน (สำหรับผู้บริหารการศึกษาในสถานศึกษา)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา
4. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
5. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมพลศึกษา
6. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมศิลปากร
7. อธิการวิทยาลัยครู
8. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

 9

7. อายุราชการ

1. ต่ำกว่า 10 ปี
2. 10 - 20 ปี
3. 21 - 30 ปี
4. 31 ปีขึ้นไป

 10

8. อายุราชการในตำแหน่งปัจจุบัน

1. ต่ำกว่า 5 ปี
2. 5 - 10 ปี
3. 11 - 15 ปี
4. 16 - 20 ปี
5. 21 ปีขึ้นไป

 11

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาในระดับจังหวัดในปัจจุบันและที่ควรจะเป็นในอนาคต

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่องด้านขวามือ ให้ตรงกับค่าประเมิน

5, 4, 3, 2, หรือ 1 ตามความคิดเห็นของท่าน

ค่าระดัของการประเมินมี 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	การกำหนดให้หลายหน่วยงานรับผิดชอบจัดการศึกษาในระดับจังหวัด	✓				

อธิบาย ถ้าท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5 หมายถึงว่า ท่านเห็นด้วยมากที่สุด ที่มีหลายหน่วยงานรับผิดชอบจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัดในปัจจุบัน

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	<p><u>การแบ่งหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดในปัจจุบัน</u></p> <p>ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการแบ่งหน่วยงานทางการศึกษาในลักษณะดังต่อไปนี้</p> <p>การกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษาบางส่วน รวมทั้งการศึกษานอกระบบโรงเรียน</p>						<input type="checkbox"/> 12
2	<p>การจัดการศึกษาทุกระดับทุกระดับ (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ในระดับจังหวัด มีหลายหน่วยงานรับผิดชอบ</p>						<input type="checkbox"/> 13
3	<p>การที่ในระดับจังหวัดมีหลายหน่วยงานรับผิดชอบจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p>						<input type="checkbox"/> 14
4	<p>การกำหนดให้เทศบาลรับผิดชอบจัดการศึกษาเฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดเทศบาล</p>						<input type="checkbox"/> 15
5	<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาภายในจังหวัด มีสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และกอง/ฝ่ายการศึกษาเทศบาล</p>						<input type="checkbox"/> 16

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
6	การกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สังกัดราชการบริหารส่วน ภูมิภาค						<input type="checkbox"/> 17
7	การกำหนดให้สำนักงานการประณ ศึกษาจังหวัด สังกัดราชการบริหาร ส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 18
8	การกำหนดให้โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ตั้งอยู่ภายในจังหวัด สังกัดราชการ บริหารส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 19
9	การกำหนดให้โรงเรียนหรือวิทยาลัย ของกรมอาชีวศึกษาที่ตั้งอยู่ภายใน จังหวัด สังกัดราชการบริหารส่วน กลาง						<input type="checkbox"/> 20
10	การกำหนดให้วิทยาลัยครูที่ตั้งอยู่ภายใน ในจังหวัด สังกัดราชการบริหารส่วน กลาง						<input type="checkbox"/> 21
11	การกำหนดให้วิทยาลัยพหุศึกษาที่ตั้ง อยู่ภายในจังหวัด สังกัดราชการ บริหารส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 22
12	การกำหนดให้วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาที่ตั้งอยู่ภายในจังหวัด สังกัดราชการบริหาร ส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 23

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ของปี สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
13	การกำหนดให้วิทยาลัยนาฏศิลป์ที่ตั้ง อยู่ในจังหวัด สังกัดราชการบริหาร ส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 24
14	การกำหนดให้ศูนย์การศึกษา โรงเรียนจังหวัด สังกัดราชการ บริหารส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 25
15	การกำหนดให้กรมสามัญศึกษาเป็น หน่วยงานเดียวที่รับผิดชอบจัดการ ศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐในระดับ จังหวัด						<input type="checkbox"/> 26
16	การให้วิทยาลัยต่างๆภายในจังหวัด รับผิดชอบขึ้นตรงต่อกรมเจ้าสังกัด โดยไม่ผ่านจังหวัด						<input type="checkbox"/> 27
17	ในแต่ละจังหวัดมีหน่วยงานทั้งในและ นอกกระทรวงศึกษาธิการ จัดการ ศึกษานอกโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 28
	<u>อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการ ศึกษาระดับจังหวัดในปัจจุบัน</u> ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการกำหนด อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการ ศึกษาในลักษณะดังต่อไปนี้						

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
18	การกำหนดให้ตำแหน่งศึกษาธิการ จังหวัดและตำแหน่งผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัดเป็นตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัดควบ คู่กันไป						<input type="checkbox"/> 29
19	ศึกษาธิการจังหวัดมีฐานะเป็นหัวหน้า กระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ดูแล การศึกษาของทุกกรมภายในจังหวัด						<input type="checkbox"/> 30
20	การที่หน่วยงานทางการศึกษาภายใน จังหวัดหลายหน่วยงานบริหารงาน โดยไม่ผ่านผู้ว่าราชการจังหวัด						<input type="checkbox"/> 31
21	การบริหารสถานศึกษาของกรมสามัญ- ศึกษา โดยมีหัวหน้าสถานศึกษาขึ้น ตรงต่อผู้ว่าราชการจังหวัด						<input type="checkbox"/> 32
22	การทำงานการศึกษาในระบบโรงเรียน ผ่านศึกษาธิการจังหวัดเฉพาะระดับ มัธยมศึกษาเป็นส่วนใหญ่						<input type="checkbox"/> 33
23	ในการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด อำนาจในการตัดสินใจสั่งการส่วนใหญ่ ขึ้นอยู่กับส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 34
24	การบริหารการประถมศึกษาภายใน จังหวัดในปัจจุบัน ใ้กระจายอำนาจ ในการตัดสินใจสั่งการไปสู่ระดับปฏิบัติ มากที่สุด						<input type="checkbox"/> 35

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
25	การบริหารการศึกษาระดับอื่นๆนอกจากประถมศึกษา ศึกษา ไม่ไ้กระจายอำนาจในการตัดสินใจสั่งการ ไปสู่ระดับปฏิบัติมากเท่าที่ควร						<input type="checkbox"/> 36
26	การบริหารการประถมศึกษาศึกษาระดับจังหวัดโดยรูป องค์คณะบุคคล						<input type="checkbox"/> 37
27	ในการบริหารการประถมศึกษาศึกษาระดับจังหวัดในรูป องค์คณะบุคคลเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูมีส่วน ร่วมในการบริหาร						<input type="checkbox"/> 38
28	ในการบริหารการประถมศึกษาศึกษาระดับจังหวัดในรูป องค์คณะบุคคลเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการบริหาร						<input type="checkbox"/> 39
29	ในการบริหารการประถมศึกษาศึกษาระดับจังหวัดในรูป องค์คณะบุคคลเปิดโอกาสให้ข้าราชการฝ่ายอื่นที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการ บริหาร						<input type="checkbox"/> 40
	<u>ความสัมพันธ์ของหน่วยงานทางการศึกษาระดับ จังหวัดในปัจจุบัน</u> ท่านเห็นว่าหน่วยงานทางการศึกษามีความสัมพันธ์ กันดังต่อไปนี้อยู่ในระดับใด						
30	หน่วยงานทางการศึกษาระดับเดียวกันภายใน จังหวัดมีการประสานงานกันในการจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/> 41
31	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภายในจังหวัด มีการ						

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
32	กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาร่วมกัน หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุก ประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภาย ในจังหวัด มีการวางแผนจัดการศึกษา ร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 42
33	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุก ประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภาย ในจังหวัด มีการใช้ทรัพยากรทางการ ศึกษาร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 43
34	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุก ประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภาย ในจังหวัด มีการประสานร่วมมือกัน ในการจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/> 44
35	ได้มีการจัดระบบการสื่อสารเพื่อการ ประสานสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน บริหารการศึกษาระดับจังหวัด						<input type="checkbox"/> 45
36	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับเดียว กันภายในจังหวัด มีการใช้ทรัพยากร ทางการศึกษา เช่น ครู อาคาร วัสดุ โรงฝึกงาน และสนาม ร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 46
37	วิทยาลัยต่างๆในสังกัดกระทรวงศึกษา- ธิการภายในจังหวัด ได้จัดหลักสูตรการ สอนประสานสัมพันธ์กันดีไม่มีการซ้ำซ้อน						<input type="checkbox"/> 47
							<input type="checkbox"/> 48

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาในระดับจังหวัดที่ควรจะเป็นในอนาคต

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
38	<p><u>การแบ่งหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดในอนาคต</u></p> <p>ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการแบ่งหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดในอนาคตในลักษณะดังต่อไปนี้</p> <p>รวมโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาเข้าด้วยกัน</p>						<input type="checkbox"/> 49
39	รวมสถานศึกษาระดับวิทยาลัยต่างๆที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเข้าด้วยกันเป็นวิทยาลัยเดียว						<input type="checkbox"/> 50
40	ในแต่ละจังหวัดให้มีหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับเดียวกันเพียงหน่วยงานเดียว						<input type="checkbox"/> 51
41	ให้มีหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) เพียงหน่วยงานเดียว						<input type="checkbox"/> 52
42	การจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทภายในจังหวัด (ยกเว้นมหาวิทยาลัย)						

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<p>ควรอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด</p> <p><u>อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดในอนาคต</u></p> <p>ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดในอนาคต ในลักษณะดังต่อไปนี้</p>						<input type="checkbox"/> 53
43	<p>หน่วยงานบริหารการศึกษาระดับจังหวัดที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทภายในจังหวัด (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ควรสังกัดราชการบริหารส่วนกลาง</p>						<input type="checkbox"/> 54
44	<p>หน่วยงานบริหารการศึกษาระดับจังหวัดที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทภายในจังหวัด (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ควรสังกัดราชการบริหารส่วนภูมิภาค</p>						<input type="checkbox"/> 55
45	<p>หน่วยงานบริหารการศึกษาระดับจังหวัดที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทภายในจังหวัด (ยกเว้น</p>						



ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
46	มหาวิทยาลัย) ควรตั้งกติการาชการ บริหารส่วนท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 56
47	ในการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ควรมีผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัด สูงสุดสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพียง คนเดียว						<input type="checkbox"/> 57
48	ผู้ว่าราชการจังหวัดควรมีอำนาจสูงสุด ในการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด						<input type="checkbox"/> 58
49	ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการการศึกษา จังหวัดขึ้น เพื่อกำหนดนโยบายและความ ควบคุมดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับทุก ประเภทภายในจังหวัด (ยกเว้นมหา- วิทยาลัย						<input type="checkbox"/> 59
50	ควรเปิดโอกาสให้ผู้แทนข้าราชการครู เป็นกรรมการในคณะกรรมการการ ศึกษาจังหวัด						<input type="checkbox"/> 60
51	ควรเปิดโอกาสให้ผู้แทนจากประชาชน ในท้องถิ่นเป็นกรรมการในคณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด						<input type="checkbox"/> 61
51	ควรเปิดโอกาสให้ตัวแทนข้าราชการ ฝ่ายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เป็นกรรมการในคณะกรรมการการ ศึกษาจังหวัด						<input type="checkbox"/> 62

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
52	ควรให้ยุวาราชการจังหวัดเป็นประธาน คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดโดย ตำแหน่ง						<input type="checkbox"/> 63
53	ผู้บริหารการศึกษาสูงสุดในระดับจังหวัด ควรทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการ ในคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด						<input type="checkbox"/> 64
54	<u>ความสัมพันธ์ของหน่วยงานทางการศึกษา ระดับจังหวัดในอนาคต</u> ท่านเห็นด้วยเพียงใดเกี่ยวกับความ สัมพันธ์ของหน่วยงานทางการศึกษาระดับ จังหวัดในอนาคตในลักษณะดังต่อไปนี้						<input type="checkbox"/> 65
55	หน่วยงานทางการศึกษาระดับเดียวกัน ภายในจังหวัดควรมีการประสานงานกัน ในการจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/> 66
56	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุก ประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภายใน จังหวัด ควรมีการกำหนดนโยบายการจัด การศึกษาร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 67

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
57	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุก ประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภาย ในจังหวัดควรมีการใช้ทรัพยากรทาง การศึกษาร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 68
58	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุก ประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภาย ในจังหวัด ควรมีการประสานร่วมมือกัน ในการจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/> 69
59	ควรมีการจัดระบบเพื่อการประสาน สัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานบริหารการ ศึกษาระดับจังหวัด						<input type="checkbox"/> 70
60	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับเดียวกัน ภายในจังหวัด ควรมีการใช้ทรัพยากร ทางการศึกษา เช่น ครู อาคาร วัสดุ โรงฝึกงาน และสนาม ร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 71
61	ควรมีการรวมหน่วยงานที่จัดการศึกษา ระดับเดียวกัน เข้าเป็นหน่วยงานเดียว เพื่อให้การประสานงานมีประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/> 72
62	ควรมีการรวมหน่วยงานที่จัดการศึกษา ทุกระดับทุกประเภท (ยกเว้นมหาวิทยา- ลัย) ภายในระดับจังหวัดเข้าเป็นหน่วย งานเดียว เพื่อให้การประสานงานมี ประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/> 73

ตอนที่ 3

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด
ในปัจจุบัน

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ โดยไม่ต้องกังวลใจว่าจะตอบถูกหรือผิด เพราะถือว่าเป็นความคิดเห็นเฉพาะบุคคล

1. เท่าที่ผ่านมา การแบ่งหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับจังหวัด ก่อให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการบริหารการศึกษาอย่างไรบ้าง โปรดระบุเป็นข้อๆ

.....
.....
.....
.....
.....

เมื่อมีปัญหและอุปสรรคดังที่ระบุข้างบน ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

.....
.....
.....

2. ในการกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา
ในระดับจังหวัดปัจจุบัน ก่อให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการบริหารการศึกษา
อย่างไรบ้าง โปรดระบุเป็นข้อๆ

.....
.....
.....
.....
.....

เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคซึ่งท่านระบุข้างบน ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

.....
.....
.....

3. ในการแบ่งหน่วยงานและกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษา ดังเช่น
ปัจจุบัน ก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการประสานงาน (ประสานสัมพันธ์) ใน
การจักการศึกษาอย่างไร โปรดระบุเป็นข้อๆ

.....
.....
.....
.....
.....

เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคซึ่งท่านระบุข้างบน ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

.....
.....
.....

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิในการตัดสินความตรงตามเนื้อหา
และโครงสร้างของชอกระหังคำถามต่าง ๆ ของแบบสอบถาม รวม 6 ท่าน คือ

- | | |
|---|--|
| 1. นายบรรจง ชูสกุลชาติ | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. ดร.สุรัฐ ศิลปอนันต์ | รองเลขาธิการคณะกรรมการ
ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา |
| 3. ดร.ประยูร ศรีประสาน | ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุกนันทวิทย์ | อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. ดร.มิลินทร คำเกาเงิน | ศูนย์คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. ดร.วีระ บำรุงรักษา | ผู้อำนวยการกองวิจัยและวางแผน
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ |

ประวัติผู้เขียน

นายศักดิ์ดา บุญจรพณล เกิดเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2493 ที่จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) วิชาเอก ภาษา
อังกฤษ สาขาวิชาประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวัง
สนามจันทร์ ปีการศึกษา 2516 เลขคำร้องตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนวัดหลักสี่
ทิศใต้ราษฎร์อุปถัมภ์ อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
ศึกษาธิการอำเภอยะบง จังหวัดยะลา.

