

## บรรณานุกรม

เกรียง กิริติกกร. "การประถมศึกษาจากอดีต." ประชาศึกษา. 33 (เมษายน 2525): 28-31.

กำจร กิตติภูมิรัชย์. "บทบาทของคณะกรรมการกับการบริหารราชการไทย."

ศูนย์ศึกษา. 17 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2524): 61-70.

ข้าวเจ๊กกอ. "ข้อโต้แย้งและข้อเสนอปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารการศึกษา."

ข่าวครูไทย. (มีนาคม 2527): 12-19.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525-2529). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, ม.ป.ป.

\_\_\_\_\_. "รายงานฉบับที่ 1 เรื่องประมวลข้อคิดเห็นจากรายงานการวิจัยและสื่อมวลชนเพื่อปฏิรูปการศึกษา." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517. (อัครสำเนา).

\_\_\_\_\_. รายงานประจำปี 2525. (อัครสำเนา).

\_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยระบบบริหารการศึกษาประชาบาลระดับจังหวัด. การศึกษาเอกสารในช่วงปี 2510-2516. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี, 2520.

\_\_\_\_\_. คำบรรยายพิเศษเรื่องนโยบายการจัดการประถมศึกษาโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2525.

\_\_\_\_\_. พระราชกรณียกิจเกี่ยวกับการประถมศึกษาในรอบ 200 ปี แห่งกรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. "โครงสร้างระบบบริหารการศึกษาและการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา." การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. เล่ม 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2521.

คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการและระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน. "แนวทางการกำหนดส่วนราชการและจัดอัตรากำลังในกระทรวง ทบวง กรม ฝ่ายพลเรือน." กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการและระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน, 2523. (อัครสำเนา).

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ.2525-2529. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. ม.ป.ป.

คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช. 2518.

\_\_\_\_\_. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย. วัฒนาพานิช, 2518.

จิระพันธ์ พูลพัฒน์. "พัฒนาการของการบริหารการศึกษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. ภาควิชาบริหารการศึกษา. รายงานการสัมมนาเรื่องแนวโน้มและรูปแบบการจัดการศึกษาระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

เฉลิมพล สัตถาภรณ์. การจัดองค์การธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: มงคลการพิมพ์, ม.ป.ป.

ทองเคื่อน พิศาลบุตร, คุณ. ประวัติการศึกษาไทย. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

ทนต์ บุญนาค. "วิวัฒนาการในโครงสร้างขององค์การ." ผู้บริหารการศึกษาระดับสูง หน้าที่ 3/2524. ม.ป.ท., ม.ป.ป.: 105-135.

✓ ขงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

- \_\_\_\_\_ . องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ไทย -  
วัฒนาพานิช, 2523.
- นรกิจบริหาร, หลวง. คำบรรยายการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน. กรุงเทพ-  
มหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- นิรนาม. "โครงสร้างบริหารการศึกษาจะปรับเปลี่ยนหรือจะรอวันพัง." ข่าวครูไทย.  
(กันยายน 2525): 12-15.
- บรรจง ชูสกุลชาติ. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. สัมภาษณ์, 12 พฤศจิกายน 2525.
- บุญรงค์ นิลวงศ์. หัวข้อหลักการบริหารทั่วไป. ป. สัมพันธ์พาณิชย์, 2525.
- ประกอบ คุปรัตน์. "การใช้ระบบคณะกรรมการในการบริหารสถาบันอุดมศึกษา."  
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาอุดมศึกษา, ม.ป.ป.  
(พิมพ์คัด).
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหา-  
นคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ. (28 มิถุนายน -  
2525): 1.
- ปรีชา คัมภีรปกรณ. "ระบบบริหารการศึกษาไทย." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาหลัก  
และระบบบริหารการศึกษา เล่มที่ 2. หน้า 137-172. มหาวิทยาลัยสุโข-  
ทัยธรรมมาชิราช, กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- "แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520". ราชกิจจานุเบกษา. 94 (12 เมษายน-  
2520): 337-360.
- บุสสี สัตยมานะ. การบริหารรัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์,  
2521.

พนม พงษ์ไพบูลย์ และกวี รัชชานัน. รายงานผลการวิจัยทัศนะของครูใหญ่โรงเรียน - ประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่มีต่อระบบการศึกษาและระบบบริหารการศึกษา. กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา- แห่งชาติ. โรงพิมพ์พิชเนศ, 2519.

✓ มาลัย หุวะนันท์. "วิธีประสานงาน." เอกสารทางวิชาการ หมายเลข 4 การสัมมนา พัฒนานักบริหารระดับผู้ว่าราชการ 2505 พระนคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2505.

✓ วีรนาถ มานะกิจ และพรณี ประเสริฐวงษ์. การจัดองค์การและการบริหาร. ปาก เกร็ด: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิง, 2519.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ที่ระลึกรับสถาปนากระทรวงศึกษาธิการปีที่ 89, 1 เมษายน 2524. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2524.

\_\_\_\_\_ . 90 ปี กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2525.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. สรุปผลการวิจัยบทบาทของ ศึกษาธิการอำเภอ. 2525.

สมาน แสงมะลิ. "คำบรรยายของเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา- แห่งชาติ". ประชาศึกษา. 33 (เมษายน 2525): 42-58.

✓ สมพงศ์ เกษมดิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

\_\_\_\_\_ . การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

✓ สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2522.

สนานจิตร์ สุกนขทรัพย์. "ราชการส่วนท้องถิ่นกับการบริหารการศึกษา." ใน เอกสาร การสอนรุควิชาหลักสูตรและระบบบริหารการศึกษา เล่มที่ 3. หน้า 73-130. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช, กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2523.

- สุสง่า ศักดิ์ศาสตร์ และสุชน ชาติเครือ. คำขานครุประชาบาล. ชมรมครุประชาบาล  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อำเภอเมืองยะโฮร: 2524.
- อนันต์ เกตุวงศ์. การบริหารการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย-  
ธรรมศาสตร์, 2523.
- อภัย จันทวิมล. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา". ประชาศึกษา.  
33 (เมษายน 2525): 10-17.

### ภาษาอังกฤษ

- Dessler Gary. Organization Theory: Integrating Structure and Behavior. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1980.
- Ford, Robert C. and Cherrill P. Heaton. Principles of Management: A Decision-making Approach. 1980.
- Gulick, Luther and Lyndall Urwick. Papers on the Science of Administration. New York: Institute of Public Administration, Columbia University, 1937.
- Hall, Richard H. Organization Structure and Process. 3d. ed. N.J.: Prentice-Hall Inc., 1982.
- Jackson, John H. and Cyril P. Morgan. Organization Theory: A Macro Perspective for Management. N.J.: Prentice-Hall Inc., 1978.
- Koontz, Harold, Cyril O. Donnell and Heinz Wehrich. Management. 7th. ed. Tokyo: Kosaido Printing Co., 1980.
- Krejcie, Robert V. and Daryle W. Morgan. "Determining Sample Size for Research Activities". Journal of Educational and Psychological Measurement. 30(1970): 607-610.

Max Weber. The Theory of Social and Economic Organizations.

New York: The Free Press, 1966.

Stoner, Jame A.F.. Management. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-

Hall, 1978.

· ๓ ๗ ค ม น ๖ ก

ที่ 405/2526

ภาคบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

29 ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ท่านที่นับถือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายบุญศรี แดสันกลาง นิสิตปริญญาโท ภาคบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใ้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัดภาค ในภาคใต้ ในการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถาม เพื่อนำแบบสอบถามนี้ไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป

ภาคบริหารการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการวิจัยเรื่องนี้จะ เป็นประโยชน์มากต่อโครงสร้างการบริหารการศึกษาของชาติในอนาคตและการตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) อมรชัย ตันติเมธ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

หัวหน้าภาคบริหารการศึกษา.

ภาคบริหารการศึกษา

โทร.2528031



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา  
เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นการหาข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยเท่านั้น คำตอบจะไม่มีผล  
กระทบกระเทือนต่อตัวของท่านหรือการปฏิบัติงานใดๆ ขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม  
ตามแนวความคิดของท่านมากที่สุด โดยไม่ต้องกังวลว่าคำตอบจะถูกหรือผิด

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัดในปัจจุบันและ  
ควรที่จะเป็นในอนาคต
- ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษา  
ระดับจังหวัดในปัจจุบัน

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย  
ลงในช่อง  หน้าคำตอบที่ตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด

<u>ตัวอย่าง</u> <input type="checkbox"/> สถานภาพการสมรส	
<input type="checkbox"/> 1. โสด	<input type="checkbox"/> 2. แต่งงาน
<input type="checkbox"/> 3. หม้าย	<input type="checkbox"/> 4. หย่าร้าง
จากคำถามนี้ ถ้าสถานภาพของท่านตรงกับคำตอบในข้อ 2 ก็ให้ทำเครื่องหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ลงในช่อง <input type="checkbox"/> หน้าคำตอบข้อ 2 ดังนี้	
<input type="checkbox"/> 1. โสด	<input checked="" type="checkbox"/> 2. แต่งงาน
<input type="checkbox"/> 3. หม้าย	<input type="checkbox"/> 4. หย่าร้าง

1. เพศ

- 1. ชาย
- 2. หญิง

2. อายุ

- 1. ต่ำกว่า 25 ปี
- 2. 25 - 34 ปี
- 3. 35 - 44 ปี
- 4. 45 - 54 ปี
- 5. 55 ปีขึ้นไป

3. คุณวุฒิทางการศึกษา

- 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 3. สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่งในปัจจุบัน (สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานจัดการศึกษา)

- 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด
- 2. รองผู้ว่าราชการจังหวัด
- 3. นายอำเภอ/ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้ากิ่ง...  
ประจำอำเภอ
- 4. ปลัดเทศบาล

5. ตำแหน่งในปัจจุบัน (สำหรับผู้บริหารการศึกษานอกสถานศึกษา)

- 1. ศึกษาธิการจังหวัด
- 2. ศึกษาธิการอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- 3. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
- 4. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- 5. หัวหน้ากอง/ฝ่ายการศึกษาเทศบาล
- 6. หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

--	--	--

1 - 3

4

5

6

7

8

6. ตำแหน่งในปัจจุบัน (สำหรับผู้บริหารการศึกษาในสถานศึกษา

- 1. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- 2. ผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาล
- 3. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา
- 4. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
- 5. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมพลศึกษา
- 6. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมศิลปากร
- 7. อธิการวิทยาลัยครู
- 8. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

9

7. อายุราชการ

- 1. ต่ำกว่า 10 ปี
- 2. 10 - 20 ปี
- 3. 21 - 30 ปี
- 4. 31 ปีขึ้นไป

10

8. อายุราชการในตำแหน่งปัจจุบัน

- 1. ต่ำกว่า 5 ปี
- 2. 5 - 10 ปี
- 3. 11 - 15 ปี
- 4. 16 - 20 ปี
- 5. 21 ปีขึ้นไป

11

## ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาในระดัจังหวัดในปัจจุบันและที่ควร  
จะเป็นในอนาคต

คำชี้แจง โปรดใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือ ให้ตรงกับค่าประเมิน  
5, 4, 3, 2, หรือ 1 ตามความคิดเห็นของท่าน

ค่าระดัของการประเมินมี 5 ระดั คือ

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ร้	ข้อความ / รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	การกำหนดให้หลายหน่วยงานรับผิดชอบ จัดการศึกษาในระดัจังหวัด	✓				

อธิบาย ถ้าท่านใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5 หมายถึงว่า ท่านเห็นด้วยมากที่สุด  
ที่มีหลายหน่วยงานรับผิดชอบจัดการศึกษาในระดัจังหวัด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาในระดับจังหวัดในปัจจุบัน

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1.	การแบ่งหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดในปัจจุบัน ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการแบ่งหน่วยงานทางการศึกษาในลักษณะดังต่อไปนี้						<input type="checkbox"/> 12
2.	การกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษาบางส่วนรวมทั้งการศึกษานอกระบบโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 13
3.	การจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ในระดับจังหวัดมีหลายหน่วยงานรับผิดชอบ						<input type="checkbox"/> 14
4.	การที่ในระดับจังหวัดมีหลายหน่วยงานรับผิดชอบจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา						<input type="checkbox"/> 15
5.	การกำหนดให้เทศบาลรับผิดชอบจัดการศึกษาเฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดเทศบาล						<input type="checkbox"/> 16
5.	หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาภายในจังหวัดมีสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและกอง/ฝ่ายการศึกษาเทศบาล						<input type="checkbox"/> 16

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
6.	การกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดราชการบริหารส่วนภูมิภาค						<input type="checkbox"/> 17
7.	การกำหนดให้สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสังกัดราชการบริหารส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 18
8.	การกำหนดให้โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้ง อยู่ในจังหวัดสังกัดราชการบริหาร ส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 19
9.	การกำหนดให้โรงเรียนหรือวิทยาลัยของ กรมอาชีวศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดสังกัด ราชการบริหารส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 20
10.	การกำหนดให้วิทยาลัยครูที่ตั้งอยู่ใน จังหวัดสังกัดราชการบริหารส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 21
11.	การกำหนดให้วิทยาลัยพลศึกษาที่ตั้งอยู่ ภายในจังหวัดสังกัดราชการบริหาร ส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 22
12.	การกำหนดให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดสังกัด ราชการบริหารส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 23
13.	การกำหนดให้วิทยาลัยนาฏศิลป์ที่ตั้งอยู่ ภายในจังหวัดสังกัดราชการบริหาร ส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 24

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
14.	การกำหนดให้ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดสังกัดราชการบริหารส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 25
15.	การกำหนดให้กรมสามัญศึกษาเป็นหน่วย งานเดียวที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาของรัฐในระดับจังหวัด						<input type="checkbox"/> 26
16.	การให้วิทยาลัยต่างๆภายในจังหวัดรับ ผิดชอบขึ้นตรงต่อกรมเจ้าสังกัดโดยไม่ ผ่านจังหวัด						<input type="checkbox"/> 27
17.	ในแต่ละจังหวัดมีหน่วยงานทั้งในและนอก กระทรวงศึกษาธิการจัดการศึกษานอก โรงเรียน						<input type="checkbox"/> 28
	อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษา ระดับจังหวัดในปัจจุบัน ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการกำหนด อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษา ในลักษณะดังต่อไปนี้						
18.	การกำหนดให้ตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด และตำแหน่งผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดเป็นตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ระดับจังหวัดควบคู่กันไป						<input type="checkbox"/> 29
19.	ศึกษาธิการจังหวัดมีฐานะเป็นตัวแทนของ กระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่ดูแลการ ศึกษาของทุกกรมภายในจังหวัด						<input type="checkbox"/> 30

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
20.	การที่หน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดหลายหน่วยงานบริหารงานโดยไม่ผ่านผู้ว่าราชการจังหวัด						<input type="checkbox"/> 31
21.	การบริหารสถานศึกษาของกรมสามัญศึกษาโดยมีหัวหน้าสถานศึกษาขึ้นตรงต่อผู้ว่าราชการจังหวัด						<input type="checkbox"/> 32
22.	การทำงานการศึกษาในระบบโรงเรียนผ่านศึกษาธิการจังหวัดเฉพาะระดับมัธยมศึกษาเป็นส่วนใหญ่						<input type="checkbox"/> 33
23.	ในการบริหารการศึกษาระดับจังหวัดอำนาจในการตัดสินใจสั่งการส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 34
24.	การบริหารการประถมศึกษาภายในจังหวัดในปัจจุบันได้กระจายอำนาจในการตัดสินใจสั่งการไปสู่ระดับปฏิบัติมากที่สุด						<input type="checkbox"/> 35
25.	การบริหารการศึกษาระดับอื่นๆนอกจากประถมศึกษาไม่ได้กระจายอำนาจในการตัดสินใจสั่งการไปสู่ระดับปฏิบัติมากที่สุดเท่าที่ควร						<input type="checkbox"/> 36
26.	การบริหารการประถมศึกษาในระดับจังหวัดโดยรูปองค์กรคณะบุคคล						<input type="checkbox"/> 37





ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
32.	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท(ยกเว้นมหาวิทยาลัย)ภายในจังหวัดมีการวางแผนจัดการศึกษาร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 43
33.	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท(ยกเว้นมหาวิทยาลัย)ภายในจังหวัดมีการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 44
34.	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท(ยกเว้นมหาวิทยาลัย)ภายในจังหวัดมีการประสานงานร่วมมือกันในการจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/> 45
35.	ได้มีการจัดระบบการสื่อสารเพื่อการประสานสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานบริหารการศึกษาระดับจังหวัด						<input type="checkbox"/> 46
36.	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับเดียวกันภายในจังหวัดมีการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา เช่น ครู อาคารเรียน โรงฝึกงาน และสนามร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 47
37.	วิทยาลัยต่างๆในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการภายในจังหวัดได้จัดหลักสูตรการสอนประสานสัมพันธ์กันที่ไม่มีการซ้ำซ้อน						<input type="checkbox"/> 48



ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษา ระดับจังหวัดในอนาคต  ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการกำหนด อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษา ระดับจังหวัดในอนาคตในลักษณะดังต่อไปนี้						
43.	หน่วยงานบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาทุกระดับทุก ประเภท(ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ควร สังกัด กระทรวงการบริหารส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 54
44.	หน่วยงานบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาทุกระดับทุก ประเภทภายในจังหวัด(ยกเว้นมหา - วิทยาลัย) ควร สังกัดกระทรวงการบริหาร ส่วน ภูมิภาค						<input type="checkbox"/> 55
45.	หน่วยงานบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาทุกระดับทุก ประเภทภายในจังหวัด(ยกเว้นมหาวิท - าลัย) ควร สังกัดกระทรวงการบริหาร ส่วน ท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 56
46.	ในการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ควรมีผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัด สูงสุดสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพียง คนเดียว						<input type="checkbox"/> 57

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
47.	ผู้ว่าราชการจังหวัดควรมีอำนาจสูงสุดใน การบริหารการศึกษา ระดับจังหวัด						<input type="checkbox"/> 58
48.	ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการการศึกษา จังหวัดขึ้นเพื่อกำหนดนโยบายและควบคุม ดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ภายในจังหวัด(ยกเว้นมหาวิทยาลัย)						<input type="checkbox"/> 59
49.	ควรเปิดโอกาสให้ผู้แทนข้าราชการครู เป็นกรรมการในคณะกรรมการการศึกษา จังหวัด						<input type="checkbox"/> 60
50.	ควรเปิดโอกาสให้ผู้แทนจากประชาชนใน ท้องถิ่นเป็นกรรมการในคณะกรรมการการ ศึกษาจังหวัด						<input type="checkbox"/> 61
51.	ควรเปิดโอกาสให้ตัวแทนข้าราชการฝ่าย อื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็น กรรมการในคณะกรรมการการศึกษา จังหวัด						<input type="checkbox"/> 62
52.	ควรให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดโดยตำแหน่ง						<input type="checkbox"/> 63
53.	ผู้บริหารการศึกษาสูงสุดในระดับจังหวัด ซึ่งสังกัดกระทรวงศึกษาธิการควรมีหน้าที่ กรรมการและเลขานุการในคณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด						<input type="checkbox"/> 64

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ความสัมพันธ์ของหน่วยงานทางการศึกษา ระดับจังหวัดในอนาคต ท่านเห็นด้วยเพียงใดเกี่ยวกับความ สัมพันธ์ของหน่วยงานทางการศึกษาใน อนาคตในลักษณะดังต่อไปนี้						
54.	หน่วยงานทางการศึกษาระดับเดียวกันภายใน จังหวัดควรมีการประสานงานกันในการ จัดการศึกษา						<input type="checkbox"/> 65
55.	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประ เภท(ยกเว้นมหาวิทยาลัย)ในจังหวัดควรมีการ กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 66
56.	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประ เภท(ยกเว้นมหาวิทยาลัย)ภายในจังหวัด ควรมีการวางแผนจัดการศึกษาร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 67
57.	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประ เภท(ยกเว้นมหาวิทยาลัย)ภายในจังหวัด ควรมีการไร้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 68
58.	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประ เภท(ยกเว้นมหาวิทยาลัย)ภายในจังหวัด ควรมีการประสานงานร่วมมือกันในการ จัดการศึกษา						<input type="checkbox"/> 69

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
59.	ควรมีการจัดระบบเพื่อการประสานสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานบริหารการศึกษาระดับจังหวัด						<input type="checkbox"/> 70
60.	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับเดียวกันภายในจังหวัดควรมีการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา เช่น ครู อาคารเรียน โรงฝึกงานและสนามร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 71
61.	ควรมีการรวมหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับเดียวกันเข้าเป็นหน่วยงานเดียว เพื่อให้การประสานงานมีประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/> 72
62.	ควรมีการรวมหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภายในระดับจังหวัดเข้าเป็นหน่วยงานเดียว เพื่อให้การประสานงานมีประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/> 73

## ตอนที่ 3

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ โดยไม่ต้องกังวลใจว่าจะตอบถูกหรือผิด เพราะถือว่าเป็นความคิดเห็นเฉพาะบุคคล

1. เท่าที่ผ่านมาการแบ่งหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับจังหวัด ก่อให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการบริหารการศึกษาอย่างไรบ้าง โปรดระบุเป็นข้อๆ

---



---



---



---



---



---

เมื่อมีปัญหและอุปสรรคดังที่ระบุข้างบน ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

---



---



---



---

2. ในการกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับจังหวัดดังปัจจุบัน ก่อให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการบริหารการศึกษาอย่างไรบ้าง โปรดระบุเป็นข้อๆ

---



---



---



---



เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคซึ่งที่ท่านระบุข้างบน ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไข  
อย่างไร

---



---



---



---

3. ในการแบ่งหน่วยงานและกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษา ดังเช่น  
ปัจจุบัน ก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการประสานงาน(ประสานสัมพันธ์)ในการ  
จัดการศึกษาอย่างไรบ้าง โปรดระบุเป็นข้อๆ

---



---



---



---

เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคซึ่งที่ท่านระบุข้างบน ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

---



---



---



---

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ในการทัศนศึกษาความตรง ( Validity ) ความเนื้อหาและโครงสร้างของข้อกระทง ( Item ) ต่างๆ ของแบบสอบถาม รวม 6 ท่านคือ

- |                             |                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. นายบรรจง ชูสกุลชาติ      | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                                            |
| 2. ดร.สุวัตร ศิลปอนันต์     | รองเลขาธิการคณะกรรมการ<br>ข้าราชการครู                              |
| 3. ดร.ประยูร ศรีประสาธน์    | กองสถิติและวิเคราะห์การศึกษาสำนัก-<br>งานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ |
| 4. ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ | อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  |
| 5. ดร.มิสินทร์ สำเภาเงิน    | ศูนย์คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย                          |
| 6. ดร.วีระ บำรุงรักษ์       | ผู้อำนวยการกองวิจัยและวางแผน<br>สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ            |

## ประวัติผู้เขียน

นายบุญศรี แลสันกลาง เกิดวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ.2490 ที่จังหวัดเชียงราย สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษบัณฑิต(กศ.บ.)วิชาเอกภาษาไทย สาขาประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปี พ.ศ.2515 เคยดำรงตำแหน่งครูที่โรงเรียนบ้านแวน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา และเคยทำงานเป็นครูวิชาการอำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา และอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง - หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย