



บรรณานุกรม

หนังสือ

สำหรับ สติ๊กกด. หนังสือและการพิมพ์. นครหลวงกรุงเทพฯ-ชนบุรี: มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2515.

ฤทธิ์ แม่ลิภะมาส. คติชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.

เจื้อ สะทະเวทิน. ชนท่วง. กรุงเทพมหานคร: อุทิศสารการพิมพ์, 2516.

คง เก่อน พิชาลยบุตร. ประวัติการศึกษาไทย (ฉบับย่อ). กรุงเทพมหานคร: มงคลการพิมพ์,
2517.

นวลจันทร์ รักนาคร, ชูmino ล้ำจันทร์, และ นาราธี ศิริรักษ์. งานวัดรวมภูมิภาคในประเทศไทย ประวัติและรายชื่อหนังสือที่ชนะการประกวด (พ.ศ. 2450-2522).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สูงเรืองแสงนักการพิมพ์, 2522.

นรันดร์ วนารค และ ศุภนนท์ คงพัฒนา. ประวัติวรรณคดี. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2521.

บันลือ พฤกษ์บัว. วรรณกรรมกัญเด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

ประคอง บรรณฤทธิ์. สติ๊กกดปรับเปลี่ยนสำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย, สมาคม. รายงานการสัมมนาเรื่อง การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก ณ ศูนย์ปีกอบรมครุ กรณีสานักศึกษา 17-20 กุมภาพันธ์ 2515. นครหลวง-
กรุงเทพฯ-ชนบุรี: สมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย, 2515.

แม่นมาส ชาลิต และ ลิรินทร์ ช่างโชค. คู่มือการเรียนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร:
โรงพิมพ์เกษตรและสหกรณ์, 2511.

รัฐฐาน อินทร์กำแหง. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2520.

ศึกษาธิการ กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:
กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.

- หลักสูตรประโภคประณศึกษาตอนบน พุทธศักราช 2503. พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ
นหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2516.
 - หลักสูตรประโภคประณศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2503. พระนคร: กระทรวง-
ศึกษาธิการ, 2503.
 - กรมวิชาการ. การสำรวจความต้องการความการอาชีวะของนักเรียนในภาคตะวันออก
เนียงเหนือ. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.
 - "ประวัติสังเขปการนวัตกรรม." ใน หนังสือที่ระลึกในการสักจักงานทดสอบคุณพระราชนิเวศน์,
หน้า 21. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2521.
 - รายงานการสัมมนาเรื่อง หนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11-16 ปี. พระนคร:
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2510.
 - รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่านของเด็ก และเยาวชนไทย.
กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2519.
 - รายงานการสำรวจประมวลคำของ เด็กวัยเรียนเรียน. ๓ เล่ม. พระนคร: กรม-
วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2508.
 - สหกรณ์ศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. การประชุมศึกษา เรื่องหนังสือสำหรับผู้เรียนอ่าน.
พระนคร: สมาคมสหกรณ์ศึกษา แห่งประเทศไทย, 2514.
 - สมปอง พิริยกิจ. ประวัติธรรมคดีไทย ล. 061. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2520.
 - องค์การภาษาองค์กรสากล. 30 ปีของครุสากล. กรุงเทพมหานคร: องค์การภาษาองค์กรสากล, 2518.
 - อนุมนาราชาน, พระยา. "ชีวิৎประสารประเสริฐที่ชาเพเจรู." ใน ลายพระหัตถ์สมเกี้ยวฟ้า
กรมพระบรมราชินีนาถวุฒิติวงศ์ทรงมีให้ตอบกับ พระสารประเสริฐ พร้อมความประวัติประสาร-
ประเสริฐ, หน้า 88-96. กรุงเทพมหานคร: ฉลาดนิพิเศษเรืองโภเศษ-นาคะประทีป, 2516.

บทความ

"นักเรียนเมื่อย." "หนังสือเก็ง: ตอนรับปีเด็กสากล." โลกหนังสือ 2 (กันยายน 2522): 96-109.

พจนฯ เสตตะกัณฑ์. "การลังเก็ตุการอ่านหนังสือของเด็ก." วารสารห้องสมุด 9 (กรกฎาคม–สิงหาคม 2508): 241–251.

"พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการ กิจกรรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2519." ราชกิจจานุเบกษา 93 (20 เมษายน 2519): 27.

แม่น้ำส ชาติ. "ข้อคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับหนังสือเด็กและเยาวชน." วารสารห้องสมุด 10 (มกราคม–กุมภาพันธ์ 2509): 29–33.

รัชนี ศรีไพรผล. "การเขียนหนังสือเด็ก." ปัจจัยที่ ๙ (เมษายน 2508): 528–540.

ณัฐ รักกากร. "การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก." วารสารห้องสมุด 7 (มกราคม–กุมภาพันธ์ 2506): 48–57.

______. "ความเปี่ยม意义กับภาระภาระสำหรับเด็กในทางประเทศ." วารสารห้องสมุด 15 (มีนาคม–เมษายน 2514): 91–111.

วิริยะ สิริลึงก์. "การจัดทำวรรณกรรมสำหรับเด็ก." วารสารห้องสมุด 15 (พฤษภาคม–ธันวาคม 2514): 454–461.

วิสิทธิ์ จินตวงศ์. "หนังสือเด็กกับการพัฒนาประเทศ." วารสารห้องสมุด 18 (พฤษภาคม–มิถุนายน 2517): 195–204.

"ศรีภูเพียง." "วรรณกรรมสำหรับเด็กจากศรีภูเพียงเรื่องของน้ำเมี่ยง." โลกหนังสือ 1 (ธันวาคม 2520): 56–72.

อภัย จันพิมล. "กำบรรยายเรื่องปีนังสือระหว่างชาติ." วารสารห้องสมุด 16 (มกราคม–กุมภาพันธ์ 2515): 74–86.

เอกสารอื่นๆ

กอล์ฟิท์ พุฒาภรณ์. "วิจัยนาการหนังสือสำหรับเด็กของไทย." ใน งานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ 2522, ในประกอบด้วย กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการจัดงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ 2522 กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.

กลุ่มส่งเสริมสื่อมวลชนเพื่อเด็ก. "การอภิปรายเรื่องหนังสือสำหรับเด็ก ณ สถาบันวิจัยหนังสือพิพิธภัณฑ์ประเทศไทย วันที่ 19 มกราคม 2523." กรุงเทพมหานคร: กลุ่มส่งเสริมสื่อมวลชนเพื่อเด็ก, 2523.

๑ ฉลองชัย สุรัตตยาภรณ์ "ແນະແລະສື່ຂອງກາພປະກອນທັນສື່ສໍາຫັບເຖິງນູມາດ." ວິທຍານິຫນ້ນ
ປົງຄູງຄາມຫານັດຕິດ ແນກວິຊາໂສກຫຼັກສຶກສາ ນັດຕິວິທາລັບ ຈຸດາລົງກຣມຫາວິທາລັບ,
2515.

ໝານມວະຮີຄູ່ສໍານ. "ວຽກມູກຣົມສໍາຫັບເຖິງກຳລັງເປັນອຳນົງໄຮ." ໃນ ສັກສິນສື່ສໍອ
ແພັນຊາດີ 2522, ໄນປາກູເລີ້ນແນກ. ກຽງເທັມທານຄະ: ຄະມະກຣມກາຈັດກາ
ສັກທັນສື່ແພັນຊາດີ 2522 ກະທຽວສຶກສາຊີກາ, 2522.

ໜາຣີກັນ ອູ້ກິດຫັບ. "ກາງວິເຄຣະທັນສື່ອວັນເພີ່ມເຕີມທັນສຶກສາ ຫັນປະດົມກິກາ
ທອນປລາຍ." ປົງຄູງຄາມຫານັດຕິດ ມາຫວິທາລັບທີ່ກວິນທຽມໄວ້
ປະສານມີກາ, 2520.

"ນິຫຮສກາຣເຢາວັນ 17." ກຽງເທັມທານຄະ: ສ້ານັກພິມໄທວັນນາພານີ້, 2516.

"ນິຫຮສກາຣ 150 ປີ ຂອງທັນສື່ເດັກ." ກຽງເທັມທານຄະ: ສ້ານັກພິມໄທວັນນາພານີ້, 2515.

ເປັນມາ ສົມພະຍ. "ຄວາມຄົກເຫັນຂອງເຖິງນັກເຮັດວຽກຕັບປະໂດມສຶກສາຕອນທັນທີ່ມີທີ່ຫັນສື່ສໍາຫັບເຖິງ
ທີ່ພົດຍອກນາໃນປະເທດໄທຢ ໃນຊ່ວງປີ ພ.ສ. 2520-2522." ວິທຍານິຫນ້ນປົງຄູງຄາມຫາ
ນັດຕິດ ແນກວິຊານະນາວັກສາສົກສາ ນັດຕິວິທາລັບ ຈຸດາລົງກຣມຫາວິທາລັບ, 2523.

ເປົ່ອງ ອຸ່ນ. "ກຸກາອອກແນນທັນສື່ສໍາຫັບເຖິງກັບຜລກກາວວິຈິບາງປະກາກ." ໃນ ສັກສິນສື່
ທັນສື່ແພັນຊາດີ 2523, ໄນປາກູເລີ້ນແນກ. ກຽງເທັມທານຄະ: ຄະມະກຣມກາຈັດກາ
ສັກທັນສື່ແພັນຊາດີ 2523 ກະທຽວສຶກສາຊີກາ, 2523.

ວຽກນີ້ ແນ່ນປະຫຼຸງ. "ການເປົ່ອງປະກາດເຫັນການເຮັດວຽກໃຫ້ອັນຍາສື່ນໍາເຈີນ ອັນຍາສື່ເປົ່າ
ອັນຍາສື່ກຳ ນັນພື້ນຂາວ ກັນັກເຮັດວຽກປີ 1." ປົງຄູງຄາມຫານັດຕິດ
ວິທາລັບວິຊາກາວສຶກສາປະສານມີກາ, 2513.

ສມທຽງ ສື່ກລາຍັນ. "ການສຶກສາເກີຍກັນດັກຍະທັນສື່ທີ່ເຄື່ອງຄອບ." ວິທຍານິຫນ້ນປົງຄູງຄາມຫານັດຕິດ
ແນກວິຊາໂສກຫຼັກສຶກສາ ນັດຕິວິທາລັບ ຈຸດາລົງກຣມຫາວິທາລັບ, 2516.

ສມນິກ ອ້ອງເອີນ. "ການສ້າງຄວາມຄົກຮົບຍອດເກີຍກັນກວາມເປັນຫຼຸດເມື່ອດີຈາກທັນສື່ສໍາຫັບສຶກສາ
ຕັບປະໂດມສຶກສາຕອນທັນ." ວິທຍານິຫນ້ນປົງຄູງຄາມຫານັດຕິດ ແນກວິຊາປະການສຶກສາ
ນັດຕິວິທາລັບ ຈຸດາລົງກຣມຫາວິທາລັບ, 2515.

ສູ່ສມຮ ປະຫຼັນທອງ. "ອີຫີພລຂອງກາວໃຫ້ນຫາສໍາຫັບເຖິງແລະກາວອົມເລີ່ມຄົງທີ່ຕວັດກິກຣນ
ໄປສົມຖ້ອທີ່ຂອງເຖິງໄທຢ." ປົງຄູງຄາມຫານັດຕິດ ມາຫວິທາລັບທີ່ກວິນທຽມໄວ້
ປະສານມີກາ, 2521.

↑ สุนันท์ จุฑาร. "การวิเคราะห์ความสำคัญของภาษาประกอบเนื้อเรียนที่เป็นอักษรไทยในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาโภสต์ทางศึกษา มังคลาจลกร มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

Books

- Arbuthnot, May Hill. Children's Reading in the Home. Glenview, Ill.: Scott, Foresman and Co., 1969.
- Baumgärtner, Alfred Clemens, ed. The German Book for Children and Juveniles. Velber: Friedrich Verlag, 1974.
- Browning, D.C., comp. Everyman's Dictionary of Literary Biography English and American. rev. ed. London: J. M. Dent and Sons, 1960.
- Darton, Frederik Joseph Harvey. Children's Books in England; Five Centuries of Social Life. 2d ed. London: Cambridge University Press, 1960.
- Dayle, Brian, comp. The Who's Who of Children's Literature. New York: Schocken Books, 1971.
- Ellis, Alec. A History of Children's Reading and Literature. Oxford: Pergamon Press, 1968.
- Eyre, Frank. British Children's Book in the Twentieth Century. London: Longman, 1971.
: The Twentieth Century Children's Books. Boston: Robert Bently, 1953.
- Fenwick, Sara Innes, ed. A Critical Approach to Children's Literature. Chicago: University of Chicago Press, 1967.

Fisher, Margery. Mathers of Fact, Aspects of Non-Fiction for Children. Leicester: Brockhampton Press, 1972.

Folmsbee, Beulah. A Little History of the Horn Book. Boston: Hornbook, 1965.

Harviland, Virginia. Children and Literature. Glenview, Ill.: Scott, Foresman and Co., 1973.

Hazard, Paul. Books, Children and Men. Boston: Hornbook, 1967.

Huck, Charlotte S., and Kuhn, Doris Young. Children's Literature in the Elementary School. 2d ed. New York: Holt, Rinehart, 1968.

Kujoth, Jean Spealman. Reading Interests of Children and Young Adults. Metuchen: Scarecrow Press, 1970.

McClelland, David. "The Impulse to Modernization." In Modernization: the Dynamics of Growth, pp. 29-30. Edited by Myron Weiner. New York: Basic Books, 1966.

_____. "National Character and Economic Growth in Turkey and Iran." In Communication and Political Development, pp. 155-167. Edited by Lucien W. Pye. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1963.

Meigs, Cornelia, et al. A Critical History of Children's Literature. rev. ed. London: Macmillan Co., 1969.

Moore, Annie E. Literature Old and New for Children. Cambridge, Mass.: Riverside Press, 1934.

Sutherland, Zena, and Arbuthnot, May Hill. Children and Books.

5th ed. Glenview, Ill.: Scott, Foresman and Co., 1977.

Thwaite, M.F. From Primer to Pleasure. London: Library Association, 1963.

Townsend, John Rowe. Written for Children, and Outline of English Children's Literature. London: Garnet Miller, 1965.

UNESCO. International Book Year 1972, A Programme of Action. Louvain: UNESCO, 1971.

White, Mary Lou. Children's Literature, Criticism and Response. Columbus, Ohio: Charles E. Merrill Publishing Co., 1975.

Articles

DeCordova, Frances. "Children's Literature." Encyclopedia of Library and Information Science IV (1970): 567-611.

Egoff, Sheila. "May Hill Arbuthnot Honor Lecture: Beyond the Garden Wall: Some Observations on Current Trends in Children's Literature," Top of the News 35 (Spring 1979): 257-271.

"International Year of the Child." Unesco Journal of Information Science, Librarianship and Archives Administration 1 (January - March 1979): 9.

Kaye, Marilyn. "The First Golden Age of Children's Book Publishing: 1916-1931." Top of the News 35 (Spring 1971): 295-305.

Kurth, Ruth Justine. "The Value of Realism in Children's Literature." Illinois Libraries 16 (October 1979): 685-686.

Larrick, Nancy. "Literature for Children." The Encyclopedia Americana International Edition 17 (1975): 562.

Paris, Janelle Avenell. "A Comparative Content Analysis of Occupations Presented in Children's Realistic Fiction, 1950-1954 and 1970-1974" Dissertation Abstracts International 38 (March 1978): 5105A-5106A.

Salesi, Rosemary Ann. "Alcohol Consumption in Literature for Children and Adolescents: A Content Analysis of Contemporary Realistic Fiction." Dissertation Abstracts International 38 (February 1978): 4572A.

Tooze, Ruth. "Children's Literature." The New Book of Knowledge (1974): 236.

ภาคเหนือ ก.

แบบส่วนภูมิ

ภาควิชาบริหารธุรกิจ
ศูนย์การเรียนหัววิทยาลัย

วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ

คิตติ เป็นนิสิตปริญญาโทสาขาวิชา บัณฑิตวิทยาลัย ชุดทางกรอบหัววิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กอายุ ๖ ถึง ๑๒ ปี ที่พูดในประเทศไทย ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๕ ถึง พ.ศ. ๒๕๑๙ คิตติได้ขอความกรุณา จากท่านให้ช่วยทำการนวัต เกษตร์ เกาะที่เคราะห์ข้อมูลที่คิตติจะทำขึ้นี้ เพียงพอในการวิเคราะห์ เนื้อหาและประเมินถ้าหนังสือเด็กเรื่องใด โดยการตอบแบบสอบถามและโปรดส่งกีบงาน ที่อยู่ด้านหลังแบบสำรวจด้านนี้

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกฤษณา พลเชื้อ)

แบบส่วนภูมิ เกี่ยวกับเกณฑ์ เกราะห์ขออนุญาต

คำชี้แจง เกณฑ์ เกราะห์ขออนุญาต ร่างฉบับเบื้องต้นใช้ไว้ เกราะห์เนื่องหนังสือสำหรับเด็ก อายุตั้งแต่ 6 ถึง 12 ปี ที่ไม่ในประเทศไทย ก.ศ. 2515 ถึง พ.ศ. 2519 ซึ่งเป็นหนังสืออ่านทั่วไปที่มีให้หนังสือเยี่ยมเรียน หนังสืออ่านประกอบ หรือสารคดี วานี เนื้อหาที่จะช่วยเสริมสร้างพัฒนาการทางสังคม จิตใจ และภูมิปัญญาของเด็กในกํากนิก บาง ขอให้ห้ามตรวจตราส่วนเกณฑ์โดยการกอบแบบส่วนภูมิเพื่อนำไปปรับปรุง เกณฑ์ ก่อนนำไปใช้ทดลองไป

แบบส่วนภูมิแบบจัดกันเป็น 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้กรอกแบบส่วนภูมิ
ตอนที่ 2 เกี่ยวกับเนื้อหาที่ควรจะมีในหนังสือเบื้องต้น เสริมสร้างพัฒนาการ
ของเด็ก
ตอนที่ 3 เกี่ยวกับเกณฑ์ประ เป็นคุณภาพของหนังสือและ เล่ม

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้กรอกแบบส่วนภูมิ

ชื่อ
.....

เพศ

ชาย

หญิง

วุฒิ
.....

.....

ประสบการณ์หนังสือเด็ก..... ปี

ตอนที่ 2 เนื้อหาที่ควรจะมีในหนังสือสำหรับเด็ก

1. กรณีเขียนเกร็งหมาย / ลงในช่อง เที่นคำย ด้านบนเพื่อว่าเนื้อหานั้นควรจะมีอยู่ในหนังสือสำหรับเด็ก หรือเขียนเกร็งหมาย+ ในช่องไม่เห็นคำย หากหานาเพื่อว่าไม่ควรจะมี และโปรดให้ใส่ตัวเลขเพื่อปรับปรุงไว้ในช่องว่างท้ายข้อที่หานองการ

เนื้อหา	เห็นคำย	ไม่เห็นคำย	ขอเสนอแนะ
ความงามมักคือ		
ความน่าเหมือนเป็นราก		
ความประทัย		
ความอุดหนะ		
ความกล้าหาญ		

ข้อ เนื้อหา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ขอ เส้นทาง
๑ การเคมารพในอาชญาต		
๒ ความสุภาพก่อตนน้อม		
๓ ความมีระเบียบวินัย		
๔ ความรับผิดชอบ		
๕ การใช้ห้อง		
๖ การซึ่งตนเอง		
๗ การมีสุขและยั่งยืน		

ชื่อ เนื้อหา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ขอเส้นอ่าน
๒๑ การคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์		
๒๒ ความรู้เหตุผล		
๒๓ ความละ เวี่ยกรอบกอบ		
๒๔ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์		
๒๕ ความรู้ทางภูมิศาสตร์		
๒๖ ความรู้ทางประวัติศาสตร์		
๒๗ ความรู้งานเข้าประจำ		

๒. เนื้อหาที่ควรจะมีเพิ่มเติมจาก ข้อ ๑ (ตาม ปี โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 เกณฑ์ประเมินคุณภาพของหนังสือ textbooks เนม

1. ภรูณายัจล้ำค้ากิจกรรมสำหรับเด็กที่ห้องเรียน เด็กควรจะมี โดยเขียน
เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านห้องการ

0	หมายถึง	ไม่ก่อให้เกิด
1	"	ไม่สำคัญ
2	"	ไม่สำคัญมาก
3	"	สำคัญ
4	"	สำคัญมาก
5	"	สำคัญที่สุด

รายการ	0	1	2	3	4	5
1. ลักษณะรูปเล่น						
1.1 ขนาดและจำนวน						
1.2 ปก (สีและการออกแบบ)						
1.3 คุณภาพของกระดาษ						
1.4 ขนาดตัวอักษรและการนัดเจนของตัวอักษร						
1.5 ศิลปะในการจัดหน้า						
1.6 การเข้ารูปเนื้อหาและการเบี่ยงเบน						
2. การดำเนินการประกอบ						
2.1 คุณภาพของภาพ ความชัดเจน (สี, ขาว-ดำ)						
2.2 ขนาดของภาพ						

รายการ	0	1	2	3	4	5
2.3 ลักษณะความสุนจริง						
2.4 ความหมายสันกัญวัย						
2.5 คำอธิบายประกลบภาพ						
2.6 ความคิดเห็น						
3. เนื้อเรื่อง						
3.1 การวางแผนเรื่อง						
3.2 วิธีการเสนอเรื่อง						
3.3 เอกสารและความคืบหน้าของเนื้อเรื่อง						
3.4 ความสอดคล้องกับทั้งกับเหตุการณ์						
3.5 สารการใช้ประโยชน์แก่ผู้อ่าน						
3.6 ความคุ้มครองที่จำกัดกิจกรรมตามห้องเรียน						
4. การใช้ภาษา						
4.1 การวางแผนเรื่องและการถูกต้องทางไวยากรณ์						
4.2 ความหมายสันกัญวัย						
4.3 การใช้คำศัพท์						
4.4 ความตัดเจนในการใช้ภาษา						
4.5 การใช้บทสนทนาและบรรยายการดำเนินเรื่อง						
4.6 ลักษณะคุณค่าและความกิจกรรมเรื่องของผู้เขียน						

2. รายการที่ควรจะมีเพิ่มเติม (ด้าน ไปรษณีย์)

.....
.....
.....
.....
.....

ไปรษณีย์แบบส่วนบุคคลก็เป็นหนึ่งในหน้าที่ทางกรุงกษัตริย์ฯ ให้ไว้

ภาคบุนนาค ช.

รายชื่อหนังสือสำหรับเด็กที่ได้รับรางวัล
ในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ

พ.ศ. 2515

รางวัลคีเคน ไม่มี

รางวัลชนมเชย

เฉลิมราช เนื่องวิชาชีววิทยา. ตุ๊กแกเมืองกาฬ. ภาคประภูมิโภย จิลป จ. นครหลวงกรุงเทพฯ ชนบุรี: สำนักพิมพ์สุริยันธรณ, 2515.

เบญจรา แสงนลิ. วัวแก้วอื้ดใจหม้าย. นครหลวงกรุงเทพฯ ชนบุรี: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน, 2515.

พ.ศ. 2516

ระดับเด็กเรื่องอ่าน

รางวัลคีเคน

สุภา ศิริกร. คุณไก่เสนสุข. ภาคประภูมิโภย จิลป จ. กรุงเทพฯ: สภาการศศรัจการแห่งประเทศไทย, 2516.

รางวัลชนมเชย ไม่มี

ระดับเด็กโภ

รางวัลคีเคน

พิสิฐ เจริญวงศ. วัฒธรรมโนบรรทัพเมืองเชียง. ภาคประภูมิโภย ลุหศักดิ์ โชคชัยโภการ. กรุงเทพฯ: คุณสภา, 2516.

รางวัลชนมเชย ไม่มี

พ.ศ. 2517

ระดับเด็กเริ่มอ่าน

รางวัลคีเคน

วิชา พրนังก์พร. เมืองแห่งสีทอง. กรุงเทพฯ คุรุสาก, 2517.

รางวัลคนเขย

ละเอียด ลินอักษร. นายขันหมื่น. ภาคประกอบโดย พนิช.

กรุงเทพฯ คุรุสาก, 2517.

ระดับเด็กโต

รางวัลคีเคน

เกย์ ชุมสาย, ม. ๑. แม่โพลู. ภาคประกอบโดย อุณลักษณ์
ทรงสุวรรณ. กรุงเทพฯ คุรุสาก, 2517.

รางวัลคนเขย

ป.นร. วีสีป่าก่อน. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์วีรธรรม, 2517.

คุณลักษณ์ จำเนือง. วันมะเขือเทศในเมืองหลวง. กรุงเทพฯ:
คุรุสาก, 2517.

พ.ศ. 2518

ระดับเด็กเล็ก

รางวัลคีเคน ไม่มี

รางวัลชนเมษย

ฉบับรวม เดือนเข้ากับฤดูกาล ภาคประภูมิโดย สุภาพก์. กรุงเทพฯ:
กุรุสังฆ, 2518.

ทุก - ที่ก. ทำไม่ทดหนอ? นายคุณป่อง. ภาคประภูมิโดย จิติป. จง.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธุรกิจบรรณา, 2518.

ระคับเด็กโภ

รางวัลคีเคน

สุทธิชัย จำพันวงศ์. นราภรณ์วังบูรพาปะจัน. กรุงเทพฯ: กุรุสังฆ,
2518.

รางวัลชนเมษย ไม่มี

พ.ศ. 2519

ระคับเด็กป្ูយาลและเรื่องอ่าน

รางวัลคีเคน

กริซพิน สุขสวัสดิ์. หวานอยู่ไหน. ภาคประภูมิโดย วนิช วัชระสวัสดิ์.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กว้างผล, 2519.

รางวัลชนเมษย ไม่มี

ระคับเด็กชั้นประถมศึกษาตอนก้น

รางวัลคีเ肯 ไม่มี

รางวัลชนเมษย

ก้าวรวม จึงเจริญ. หนูบ้านหมู่น้ำ. ภาคีประกอบ ศักดิ์เดช
พิทักษ์ชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุริยบราณ, 2519.

โฉมพิมพ์ เอกบุศย์ และคนอื่น ๆ. คุณวิเตะ. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสาขิต
พุฒลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประกัน, 2519.

ประศิริช ชายแก้วป่อง. สักวีประโยชน์. ภาคีประกอบ ศุภนิช
กรสวัสดิ์. กรุงเทพฯ: บุรุษภา, 2519.

ระดับเด็กชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

รางวัลคีเคน

นิมิตร ภูมิการ. เรื่องสั้นนานา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วรรณกิจ, 2519.

รางวัลชนเมษย ไนฟ์

พ.ศ. 2520

ระดับเด็กอนุบาลและเด็กเริ่มอ่าน

รางวัลคีเคน

สุจิเกต วงศ์เทง. เด็กชายคงเป้าเมือง. ภาคีประกอบ อรุณ
วัชรสสวัสดิ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คงกลด, 2520.

รางวัลชนเมษย

ฤทธิ์ บริพัตร. เขื่อนของเจ้า. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วรรณกิจ, 2520.

ระดับเด็กชั้นประถมศึกษาตอนท้าย

รายงานวัดกีเคน

คุณพี่ บริพัตร. หมูหมุบกับมะม่วง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณาธิ, 2520.

รายงานวัดชนเชย

สายสิงห์ ศิรินทร. พญาหวานทอง. ภาคประกอบโดย อรุณ วัชระสวัสดิ์.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดาวกิตติ์, 2520.

บุญราษฎร์. ภูษาจักรภิรมย์. ภาคประกอบโดย ไพบูลย์ ภาครัตนวงศ์.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรสมบูรณ์, 2521.

ระดับเด็กชั้นประถมที่กินชาตอนปลาย

รายงานวัดกีเคน

พิพิยาลี สันติวงศ์ ณ อยุธยา. เมื่อคุณaculaอย่างยังเก็บ. ภาคประกอบโดย
บีน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ชูภราดาสัน, 2521.

รายงานวัดชนเชย

ภญญา นาคราชหนาน. ส่วนผสม. ภาคประกอบโดย เกษมศักดิ์
กรากุลรัตน์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เพรี้ยวภาษา, 2520.

พ.ศ. 2521

หนังสือสำหรับเด็กเริ่มต้น 3-6 ขวบ

รายงานวัดกีเคน

กัลยาณี บัวสร้าง. สุนสื่อยากเป็นเดือ. ภาคประกอบโดย เรืองยุทธ
ศรีราชนิช. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไจแย, 2521.

รางวัลชนบท

ทรงจันทร์ จันทร์วนิช. ผู้นำฯ. ภาคประกอบโดย สุรังค์ พรีนท์.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เพรชริบบิ้ง, 2521.

มนเฑรา บุญประเสริฐ. ไผ่ยอดฯ. ภาคประกอบโดย ไฟโรจน์
ดาวประดับวงศ์. กรุงเทพฯ: ธรรมนัสเรก์, 2521.

สมใจ ทิพย์ชัยเมฆา. อุดมสุขฯ. ภาคประกอบโดย ดุเมธ โภจน์เกียรติ.
กรุงเทพฯ: (น.ป.ท.) 2521.

หนังสือสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษา (6 – 11 ขวบ)

รางวัลคีเคน

กรมการฯ สจด. ไชยวุฒิฯ. ภาคประกอบโดย วีระ สจด. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์บริษัทฯ, 2521.

รางวัลชนบท

นักเรียนชั้นประถมศึกษานะที่ ๓ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
ร้อยกรองรองเค็ก. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คุณภาพ, 2521.

ใบตรี ลิมปิชาติ. แม่กีกนั่นไม้. ภาคประกอบโดย เกรท แทรฟ.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เพาเว่น, 2521.

หนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น (11 – 14 ขวบ)

รางวัลคีเคน

ประลักษณ์ มูลิกເງິນ. ชีวิตบ้านแป้ง. ภาคประกอบโดย ปรีดา น้อมญาหาร.
กรุงเทพฯ: ธรรมนัสเรก์, 2521.

วานิช จรุกิจอนันต์. ເຖິງຫຍາກນອເຖິງບ້ານຫຸ່ງ. ລາວພະບາບໄຕຍ
ອຽມ ວັດທະນະສົກ. ກຽງເທກະ: ສ້ານັກພິເປົາກວາງມລ, 2521.

ຮາງວັດຊົມເຊຍ

ນີ້ເຫັນທາ. ມືເຂື້ອແລະຄອກໄນ້. ລາວພະບາບໄຕຍ ຂ່າວ ມູລົມພິຈ. ກຽງເທກະ: ສ້ານັກພິເປົາກວາງມລ, 2521.

ທີ່ມູລົກສົກ ດະກຣາດ. ຫຸ່ງຫ້າສີນໍາເປັນ. ລາວພະບາບໄຕຍ ເລີມ ບັກຄະຫຼຸ. ກຽງເທກະ: ສ້ານັກພິເປົາກວາງມລ, 2521.

ສຸທິດັກຍາ. ອຳພົມວັງ. ມ່ວນໄໝ. ກຽງເທກະ: ຖຸກຳຕາ, 2521.

ພ.ศ. 2522

ໜັງຕົວສໍາຫຼັບເດັກເວົ້າການ (3 – 6 ຂວາມ)

ຮາງວັດຄືເກັນ

ຮູ່ທີ່ຍໍ ຈັນທະປະຫຼຸມ. ຂ້ອຍເວົ້ານຸ່ງກວນ"ເກື່ຽງ". ລາວພະບາບໄຕຍ
ນາທີ່ ປຶ້ງວັງສ. ກຽງເທກະ: ສ້ານັກພິເປົາກວາງມາ, 2522.

ຮາງວັດຊົມເຊຍ

ທອງທໍາ ແສນໄສກາ. ໝາຍກຳປ່າແສນອດກາ (ນີ້ເກີນໃນໜູ້ຈົບ) ລາວພະບາບໄຕຍ
ສົມຫາຍ ເວລົມທີ່. ກຽງເທກະ: ຂໍມຽນເດັກ, 2522.

ປະການີ້ມີ ກຣໂກສີ່ກາງ, ແມ່ນເຈົ້າ. ອູກຮັກ. ລາວພະບາບໄຕຍ ອດວງ
ມັກຄວັນ. ກຽງເທກະ: ສ້ານັກພິເປົາກວາງມາ, 2522.

ທຣັກທຣ ຈັກວິນຄ. ລູກໜີປັ້ນຫຼັກ. ລາວພະບາບໄຕຍ ສົມຫາຍ ເວລົມທີ່.
ກຽງເທກະ: ຂໍມຽນເດັກ, 2522.

หนังสือสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษา (6 - 11 ขวบ) "

รางวัลคีเคน ไนฟ์

รางวัลชนะเชย

กิติยาค บุญชื่อ. แก่น้อยหาเที่ยวนุ. ภาคประกอบโดย เนคิน อัคกะญ.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2522.

นิ่ง ศิริวัฒนาเนชานท์. ฉันเป็นคนไข้ในใจ. ภาคประกอบโดย วรเมศ
ราชอาคิอุ่นมาวงศ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2522.

วนิภา จิตศรีพันธ์. ภรรยา. ภาคประกอบโดย สุรัตน์ กรณ์วัสดุ.

กรุงเทพฯ: กุญแจสา, 2522.

วนิษ ธรรมกิจวัฒน์. เข็มกลึงโภ. ภาคประกอบโดย วนิชา วรรณสวัสดิ์.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดวงอาทิตย์, 2522.

หนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น (11 - 14 ขวบ)

ประเภทนิทานเด็กๆ

รางวัลคีเคน

เหลวิริ สุขไสภ. มีนาคมป่าใบไม้. ภาคประกอบโดย น่อรองชาร.

กรุงเทพฯ: ห้องสมุดคีเคน, 2522.

รางวัลชนะเชย

นานะ แก้วสินท. เด็กยอดแห่งห้องหูล. ภาคประกอบโดย ทูม.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมกิจ, 2522.

วิริยะ สิริสิงห. ปลูกดาวหางน้อย. ภาคประกอบโดย ไฟโภ
การประดับวงดนตรี. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก, 2522.

ประเกหสรากรกี

รามวัตดีเกน ไนมี

รามวัตธรรมเชย

ทรงคนิชา กัลยาณิการ. วัดช่องเรา. ภาคพระกาบโภคย โซติ
กัลยาณิการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมกิจ, 2522.

ปิยค่า วนันทน์. นาฎินไปได้. กรุงเทพฯ ชมรมเด็ก, 2522.

สุทธิลักษณ์ จำพนวงศ์. ภรรภูมิเจ้าที่. ภาคพระกาบโภคย สำนัก

สุขสาน และ มธุรัตน เกาะศุติ. กรุงเทพฯ: อุรุสกາ, 2522.

ภาคผนวก ค.

บรรณนิพัทธ์หนังสือสำนวนเด็ก

174 ชื่อเรื่อง ที่เป็นตัวอย่างประชานกรณการวิจัย

หมายเหตุ: เรียงลำดับนักเขียนตามชื่อ ไม่ใช่ตามลำดับในเอกสาร

1. **กรณีการ สัจ្ត. กรอบกร้าวเรามีความดูด.** กรุงเทพมหานคร: คุรุสภा, 2516.
14 หน้า. ภาษาไทย.

หนังสือแนะนำการประการณ์ที่สำคัญที่สุดที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ให้เป็นประโยชน์ บรรยายเรื่องด้วยภาษาไทย เนื้อเรื่อง แสดงถึงความรัก ความสามัคคี ภัยในกรอบกร้าวตลอดจน เขื่อนบ้าน มีความคิดริเริ่มในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ บรรยายเรื่องด้วย กลอนหก ซึ่งอักษรตัวใหญ่ชัดเจน มีการแบ่งวรรคตามที่จะส่องคำ ช่วยให้สะดวกในการอ่าน นอกจากนี้ยังมีภาษาประกอบเป็นภาษาลูกศิลป์สวยงาม แม้จะมีภาษาบ้านตอน ทางจากคำบราชาบ แต่ไม่เกินชั้นนัก คุณภาพกระดาษและการ印 เป็นมือ เป็นกระดาษ ปูรูฟ เย็บด้วยลวด ใช้กระดาษที่มีพิมพ์ลายกราฟฟิค อาร์ต แนะนำสำหรับเด็กระดับ ประถมศึกษาตอนบน

2. "กรองแก้ว". **กระรองกร้าวเดือกค.** ภาษาประกอบโดย Marcora. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: คุรุสภा, 2516. ไม่ปรากฏเล่มหน้า.

หนังสือชุดภาษาและกราฟฟิคขององค์การค้าของคุรุสภा ซึ่งเป็นกระบวนการป้อนค์ ทั้งเล่ม ภาษาไทยและภาษาประกอบเป็นภาษาลูกศิลป์สวยงาม มีชีวิตชีว่า ตัวอักษรพิมพ์ขนาดใหญ่ ชัดเจน การจัดหน้าสวยงามโปรดัก เนื้อเรื่องสั้นง่ายแสนง่ายให้เห็นถึงความงามที่แท้จริง คือความยั่งยืนแข็ง ในการงาน มีใช้การแต่งตัว โดยมีหัวใจเป็นสีฟ้า และบรรยายเป็น ร้อยกรอง เน้นภาษาสำหรับเด็กวัย 6-8 ขวบ

3. —————. **การเดินทางของกัลลิเวอร์.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
คุรุสภा, 2518. 12 หน้า. ภาษาประกอบ.

เดาเรื่องกัลลิเวอร์ รถตุ๊กๆ แท็คตอนเรือเบกและภารบาทภัยในเมืองคนก้าเด็ก บรรยายคำยกลอนสู่ภาษา พิมพ์ก้าอักษรตัวใหญ่ชัดเจน มีภาษาประกอบและภาษาปกเป็น ภาษาลูกศิลป์ชัดเจนของการกลอกหงี้เล่ม การจัดหน้าไม่ลำบากกรอบภาพแนวนอน เช่น

จากชัยไปขวาหรือจากซ้ายบันลงข้างล่าง ทำให้ไม่สะดวกในการติดตามเรื่อง คุณภาพ ของกระดาษไม่นิ้ว กปก เป็นกระดาษอาร์ท ตัวเข้มเป็นกระดาษฟรุ๊ฟ หนังสือเล่มนี้เหมาะสมสำหรับเด็กวัย 8 ขวบขึ้นไป

4. การเดินทางของกัลลิเวอร์(ตอน). นิมพัรังษี 3. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา, 2518. 12 เหนา. ภาษาประกอบ.

ตัดตอนเรื่องการเดินทางของกัลลิเวอร์ งานเฉพาะตอนที่กัลลิเวอร์อยู่ในเมืองคนตึก นำบัวเสนาคในแบบไทยภาคพูด ภูภาคประกอบเป็นภาษาไทยสีเขียวเข้มพอดูๆ เล่าเรื่องความดอนสุภาษีจัตุรัสความบันช่องทางบันทาง ความลับของภาษาบันทางในคอมสังคม ในการติดตามอ่าน ที่น่าพากย์อักษรตัวหนาชัดเจน แนะนำสำหรับเด็กวัย 8 ขวบขึ้นไป คุณภาพของกระดาษทำมาจากไม่ค่อยนิ้ว กปกเป็นพื้นกระดาษอาร์ท ปกหน้าในเล่มเป็นกระดาษฟรุ๊ฟ

5. ไกรวยไกรจน. ภาษาประกอบโดย Marcora. นิมพัรังษี 3. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา, 2516. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาษาประกอบ.

หนังสือภาษาปี่คำบรรยายเป็นคำประบันธ์ร้อยกรอง นิมพัรังษีอักษรขนาดใหญ่ชัดเจน ภาษาปากและภาษาในเล่มล้วนเป็นภาษาคัลลิสูงงาน มีการเคลื่อนไหวมีชีวิตชีวาม พิมพ์ด้วยกระดาษปอนด์ เส้น การดำเนินเรื่องขาดความสมจริงบางตอน ผู้อ่านอาจเกิดความสงสัยได้ เช่น ไกรวยไกรราษฎร์ แต่ๆ ๆ ที่ทำลายบ้านของภารยะออกจากการหนังสือเล่มนี้แนะนำสำหรับเด็กเริ่มอ่านระดับประถมศึกษาตอนต้น

6. เมืองไทย. พิมพ์ที่ 2. นครหลวงกรุงเทพฯ บูรี: กรุง,
2515. 12 พ.ศ. ภาระเบิก.

นิทานภาษาไทยเดิมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนเรื่องราวให้สอดคล้องกับความคิดเห็นของคนรุ่นหลัง แต่ก็พยายามรักษาโครงสร้างและลักษณะเดิมไว้ให้มากที่สุด ดังเช่นเรื่อง “เจ้าหนูตุ้น” ที่เล่าถึงเรื่องราวความอ่อนโยนและการเมืองในอดีต ซึ่งเป็นเรื่องราวที่สอนให้เราเรียนรู้เรื่องความยุติธรรม ความเมตตา และความอดทน ตลอดจนการรักษาภารกิจที่ได้รับไว้ ไม่ว่าจะเป็นภารกิจทางการเมือง ทางเศรษฐกิจ หรือทางวัฒนธรรม ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แม้ในยุคที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ก็ตาม

7. _____ ទេរាយក្រុងក្រោមពេលវេលា និងការងារទី 2. ការរាយការណ៍ នៅបានបូរិ: ក្រសួង, 2515. 12 ឆ្នាំ. ភាពិវឌ្ឍន៍.

8. **ມອກສຽງປະຕາວໄກ.** ພິມເຄົງທີ 3. ນຄຣາກວາງກຽງໄກ—ພັນບູຊີ:
ກົດສາກ, 2515. 12 ແພ້. ດາວໂຫຼວງກອນ.

ເຄົ່າເຈັ້ງສັກປໍາຊົນຄໍາຖາງ ພ. 12 ຮົມວິໄລ ປຶກນະບາຍພະກອນເປັນກຳປະຫຼິຫຼື
ຮອຍກຮອງເຫັນກຳທີ່ກວຍ 6-8 ປີ້ຂ່ອງເຄົ່າ ແລະໃໝ່ກວາບປູ້ເກີຍກັນອຽນຫາຕີ
ຂອງດັກໆ ການປະກອນເປັນເກາະວັດເຫັນຈິງ ຫຼຸດເສີ່ງການຫັດເຈັດປາກ ດຳບາຍ
ນີ້ແຫຼັກຍົກຍາກອຽນຄັດຕົວໜາຫັດເນັນ ປຶກວ່າເກົ່າເກົ່າກຳຍາກ ຕົວເກີຍມີໆກາຍຄະດາຍ
ປົກຄົດຄໍາຖາງນາງ ນຳເປັນກຳຮະກາຫຼືໂຄດ້າງ

ເຄົາເວັ້ງສັກ ເຄີຍໝັກຕ່າງ ຖ. 12 ຂນິດ ປຶກມະຮມາຍົກສັກວົດລະຫິກ
ພຣອມທັກຄົກຕຽບຮຸນທີ່ແປງໃໄເສັກວົດ ທ. ກຳມະຮມາຍເຖິງກຳປະຫັດຂອງຈົງທີ່ເຄີກ
ຈະຈໍາໄໄກຮູ້ເກົ່າໄກ ຈຶ່ງເນັກສຳຫັນເຄີກວັນ 6-8 ປີ ກາຫປະກອນເປັນກາງວາດ
ເໜື້ອາຈີໂຮງ ກາມຄືໃຫຍ້ ຫຼັງທີ່ສ່ວຍງານຫຼັກເນັນ ທ່າວັດມຽກພົມພັບຊາເຈນເຫັນໄດຍວິໄຫ້
ລັກຍະຮຸນນາກຕຽບຮຸນຕົວຫາວາ. ແພ້ວ່າກຸ່າທາຂ່າວອງກະຕາຍທີ່ໃຫ້ຫຼວງໄຟກອບດືນກ ປົກເປັນ
ກະຕາຍໄວນົດແດຮັກເກົບເປັນກະຕາຍນິ້ມ ເມື່ງກວຍຫວັດ

10. កីឡិំបុត្រា ក្រុងពេលវេលាការណ៍ ក្នុងការ, 2518. 12 មិថុនា
ឆ្នាំ ២០១៨ របស់ខ្លួន.

นิทานกาฬีที่รับได้จะรับได้ตามที่กิตยาตอนนั้น แล้วเรื่องเสียงก็ความรัก
ความสำนักศักดิ์ในครอบครัวห่วงใยฟื้นฟู การฟังใจให้สั่งฟ้าได้รับแล้วจะให้สั่งฟื้น
ฟื้นคืนเด็กสาวไม่มีภูที่ ก้าวไปแผลภาระกอบเป็นภาระหากลืมส่วนงานมีชีวิตริบุรา ริน
ดำเนินกระบวนการปฏิริพัฒนาไปด้วยกระบวนการป้องกัน ท้าอัญเชิญท้าทางราชากาเจน

11. ทำไปก้าวเดียวเกิน. วิธีกรงที่ 3. กรุงเทพมหานคร: กุลสิง,
2518. 12 พย. ภารีราษฎร.

12. ————— . นกแก้วโภคกี. ภาคประกอบโดย Marcora. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: กรุงสาก, 2516. ในราภภูมิเดชเนิน. ภาคประกอบ.

บทประพันธ์ร้อยกรองสำหรับเด็กชนโรงอนุศึกษาตอนต้น กล่าวถึงนกแก้วที่
ยากจนและหมาภัยหลังร่ำรู้จากภารกุลลือตเตอร์ พิมพ์ด้วยกระดาษปอนด์ เนื้อ
ภาคฝึกและการประกอบให้สื่อสวยงามมีชีวิตชีวา ตัวอักษรขนาดใหญ่ชัดเจนคือ

13. ————— . บุญเป็นนาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: กรุงสาก, 2517.
12 หน้า. ภาคประกอบ.

บทประพันธ์ร้อยกรองประกอบการ แห่งสำหรับเด็กระดับประถมศึกษา
ตอนต้น เนื้อเรื่องเกี่ยวกับเด็กหญิงคัวเล็ก ๆ ที่เมืองไปพบสักวันต่าง ๆ ซึ่งความพูดได้
แก่ปีกามเป็นอยู่ก้านลักษณะของลักษณะนิดนั้น ๆ และประสบความสุขในตอนจบ ปกพิมพ์
ด้วยกระดาษอาร์ต ตัวเล่มเป็นกระดาษปูร์ฟ พิมพ์ภาพสีที่ตลอดเล่ม ตัวอักษรมีส่อง哑光
คือ เล็ก และเล็กมาก แต่ปีกามชัดเจนคือ

14. ————— . ปีเตอร์แพน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: กรุงสาก, 2517.
12 หน้า. ภาคประกอบ.

บทนิยายเกี่ยวกับเด็กชายหนึ่นจากบ้านไปเที่ยวแล้วกลับเข้าบ้านไม่ได้ต้อง^{๑๗}
รอนเร่ไป มีภาคประกอบเป็นภาษาไทยสื่อสวยงามมีชีวิตชีวิตริจิ มีคำบรรยายเป็น^{๑๘}
คำประพันธ์ร้อยกรอง แต่ไม่อาจถอนออกจากบัญญัติประพันธ์ไม่กรงกัน ตัวเล่มเป็นกระดาษ
ปูร์ฟ ปกกระดาษอาร์ต ตัวอักษรงานคาดหินดานาคตัวหนาชัดเจน แนะนำสำหรับเด็กระดับ
ประถมศึกษาตอนต้น

15. ปีศาจ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภा, 2518.
12 หน้า. ภาพประกอบ.

นิทานนี้เมื่อเกี่ยวกับนักเปาปี๊ดูอาสาปราบหมู แต่ถูกโคงค่าแรง จนนักเปาปี๊ดูของแก่ตัว เอาบ้างจึงตกใจกันไป และจะลงอย่างมีความสุข หมูซึ่งเล่นนิจก์ทำแบบหมังสือภาร มีคำบรรยายร้อยกรองอยู่ตอนกลางของภาพ ภาพประกอบเป็นภาพวาดสีสีสว่างๆ การจัดแบบภาพไม่โดยที่จะออกอาเกิดความสับสนในการคำอธิบาย ตัวอักษรขนาดธรรมชาติ ใช้เพื่อให้เห็นชัดเจนมากว่า มีการແย่งวรรคช่วยวิธีอ่านไก่ไก่ ใช้เพื่อบอกระดับปูรุษ ส่วนแบ่งเป็นกระดาษยาวๆ เนาะสำหรับเด็กวัย 8 ขวบขึ้นไป

16. เบื้องทอง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภा, 2518.
12 หน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือภารนี้ทำบรรยายรอบกรอง เนื้อเรื่องเกี่ยวกับการชนจูบในอดีตที่ปั้เด่าในอุกาฯ ๆ ซึ่งมีการอ้างอิงเช่นเดียวกัน เช่นให้เรื่องคุณมาธิง ภาพประกอบเป็นภาพวาดสีสว่างๆ ชัดเจนพอควร คุณภาพของกระดาษทำให้มันไม่ก่อให้เกิดน้ำเป็นกระดาษปูรุษ ตัวอักษรเมืองชนากในญี่ปุ่นและชนากเด็กปันกัน เนาะสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาตอนบน

17. แมวแห่งงาน. ภาพประกอบโดย Marcora. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: คุรุสภा, 2516. ในปีรากฎเดือนหน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือภาพเนาะสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาตอนบน โครงเรื่องเนื่องในอย่างง่าย ๆ แสดงไว้เพื่อประโยชน์ของความสามัคคี การช่วยกันทำงาน โดยมีตัวละครเป็นตัวเลี้ยงที่เด็กคุ้นเคยก็ได้ ภาพประกอบเป็นภาพสีสีสว่างๆ ภาพปีกฐานแบบแท่นในทรงกับเนื้อเรื่องภาษาไทยใน เนื้อเรื่องบรรยายถ่ายกลอนหากและใช้ภาษาอักษรทั่วไป ชัดเจนคือ คุณภาพของกระดาษที่ทำจากอุปกรณ์ที่มีค่า เช่น กาว หิน ฯลฯ

18. ສາວຄອດກາ. ກາເປະກອບໂດຍ Marcora. ພິເປົ້າຮັງທີ 3.
ກຽງແຫມທານກຣະ: ຄຸສຸກາ, 2516. ໄນໄຕກູລູເຂົ້າ. ກາເປະກອບ.

ເປັນທປະຫັນຂ່ອຍກອງເດົາເຮືອງຂໍ້ມູນເກີຍກົມດາ ເນັກສໍາຫຼັບເດີກ
ເວົ້າກ່ານ ອົບເດີກະຄົມໄຮຮາມທຶນກາຫຼັນ ພິເປົ້າບກະຄາຍປອນຄົ້ນ ເລີ່ມ ຕົວອັກຍາ
ມີຂາກໃຫຍ້ຫຼັກເຈນ ທັກພັກແລກກາພປະກອນກາຍໃນເລີ່ມດັວນໃນເສີສ່ວຍງານ

19. ສູນກັບຕົວເຂົ້າ. ພິເປົ້າຮັງທີ 2. ນາຄຣັດງກຽງແຫມ-ໝາງວິ: ຄຸສຸກາ,
2515. 12 ໜາ. ກາເປະກອບ.

ເຮືອງສັນ ຈ ເປັນຄຳປະຫັນຂ່ອຍກອງມີການນິສິ່ງຂອງນັບຕົວເຂົ້າ ເປັນເກາ
ຊ້າຍເດີກທັນນີ້ ແຕ່ນີ້ອ່າງຈາກກຳບໍວຍກົມຂໍ້ມູນ ແລະ ພິເປົ້າກົມທີ່ 2 ຂຶ້ນໄປ ກາເປະກອບເປັນ
ກາພາກສໍາສ່ວຍງານຫັດເຈນກົມເນື້ອເຮືອງ ຖຸກາຍຫອງກະຄານກົມຂໍ້ມູນທີ່ ເປັນກະຄາຍ
ປອນຄອບ່າງນາງປັກກະຄາຍປອນຄົ້ນ

20. ສັກປ່າ - ດາວໂຫ. ກຽງແຫມທານກຣະ: ຄຸສຸກາ, 2515. 12 ໜາ.
ກາເປະກອບ.

ນທປະຫັນຂ່ອຍກອງສໍາຫຼັບເດີກເຄາເຮືອງພັດຖາຍົງຍ່າຍ ຈ ຫົມເຫຼື
ກະຄາຍປອນຄົ້ນ ກາພັກ ແລະ ກາເປະກອບໃນເສີສ່ວຍງານ ຕົວອັກຍາຮັນກາດຄົມຂໍ້ມູນ ເດີກແຕ
ຫັດເຈນທີ່ ມີຄຳຫຼັກພົມຄວາ ເຫນ ນ້າມກົວ ວຸມິກາ ເນື້ອເຮືອງເຫັນເຖິງຫຼັບເດີກ
ຮະຄົມທຶນກາຫຼັນ

21. หนูอ้อยปากดัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา, 2517.
12 เหน. ภาษาไทย.

หนังสือภาษาเมืองกรุงเรื่องเด็กชายหนิง สองคนพี่น้องไปเที่ยวเดินเล่นแล้วหลงทาง ต่อมากองเดินทางกลับคืนทางวันจันทร์จึงได้กลับบ้าน กារที่ไปและก้าวประกอบเป็นภาษาความสืบ แต่ไม่ถูกตรอกกับคำกราย เช่น ภาษาเด็กชายชื่นกรายว่าเป็นเด็กปูนแท่งก้ายแบบนี้ มังกรนี้เห้าเหมือนเป็ด แท้ในภาษาเด็ก ไม่ใช่เพทีดเชื่อม ไม่ใช้วยกระดาษปูร์ฟูกเป็นกระดาษอาร์ก ตัวดักษรตัวหนาขัดเจนของภาษา หมายความรับเด็กวัย 6-8 ขวบขึ้นไป

22. หมาเสนสวาย. ภาษาประกอบโดย Marcora. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา, 2516. ในประกาศเลขหน้า. ภาษาประกอบ.

เรื่องของหมาที่มีความพยายามและอดทนจนประสบความสำเร็จในชีวิต โครงเรื่องสั้นง่าย เน่าสาระน้อยกวัย 6-8 ปี บรรยายเรื่องด้วยคำประพันธ์ ร้อยกรอง พิมพ์อักษรขนาดใหญ่ขึ้น เกิดความตื่นเต้น ภูมิภาคของกระดาษเป็นกระดาษไวน์ฟัง เสียง กារที่ไปและก้าวประกอบเป็นภาษาภาพพิมพ์สีสวยงามๆ

23. หมาเจ้าป่ามูฐา. ภาษาประกอบโดย Marcora. พิมพ์ครั้งที่ 3.
นครหลวงกรุงเทพฯ-ชนบุรี: คุรุสภา, 2515. ในประกาศเลขหน้า.
ภาษาประกอบ.

นิทานเกี่ยวกับสัตว์เรียบเรื่ง เป็นกำภารพนิรรอยกรองมีภาษาประกอบเป็นภาษาสีสีสวยงามมีความเกิดขึ้นใหม่ พิมพ์อักษรขนาดใหญ่ขึ้นคี่ แท้เมืองพิมพ์ดี เล็กน้อย กระดาษที่พิมพ์มีคุณภาพคือเป็นกระดาษปอนด์หนาทั้งเล่ม หมายความรับเด็กวัย 6-8 ขวบทั้งหนิงและชาย

วานิช จุฬกิจนันท์. เก็งขายกมลเที่ยวบ้านทุ่ง. ภาคประภกโดย
อนุ วัตรสวัสดิ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ห้องน้ำ, 2521.

รางวัลชมเชย

นิพพานา. ฝีเสือและคอกไม้. ภาคประภกโดย ช่วง มูลพิจ.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คอกไม้, 2521.

พิมลศักดิ์ ละกาผล. หุ่งหอยสืบสานเงิน. ภาคประภกโดย เนติม อัคคณ.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คอกไม้, 2521.

สุทธิลักษณ์ จำพันวงศ์. มนไวย. กรุงเทพฯ: คุรุสภา, 2521.

พ.ศ. 2522

หนังสือสำหรับเด็กเรื่อง寥 (3 – 6 ขวบ)

รางวัลคีเคน

รุ่งพิทย์ จันทรประชุม. ขอเรียนรู้ตอน "เลียง". ภาคประภกโดย
มนตรี วีระวงศ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ป้าเยา, 2522.

รางวัลชมเชย

ทองคำ แสงนิสาก. พูงป่าแสนลูก (นิทานในเรื่อง) ภาคประภกโดย
สันชาญ เวชวิทย์. กรุงเทพฯ: ชุมชนเด็ก, 2522.

ประภาณ์ กรโภสสิกา, พนมเจ้า. ถูกรัก. ภาคประภกโดย ฉลอง
มงคลรัตน์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ป้าเยา, 2522.

พรัตน์ จันวนิด. คลิฟฟี่เป็นเพลล. ภาคประภกโดย สันชาญ เวชวิทย์.
กรุงเทพฯ: ชุมชนเด็ก, 2522.

หนังสือสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษา (6 - 11 ขวบ)

รางวัลคู่กีฬา ไนนี่

รางวัลตามเชย

กิติยาดี บุญเต็ม. แก่น้อยหาเทือน. ภาษาประกอบโดย เดลิน จักรกฤษ.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

มิ่ง ศิริวัฒนาเนชันแนล. ฉันเป็นคนไข้ในใจคุณ. ภาษาประกอบโดย วนิดา วงศ์ราษฎร์อุตสาหะ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

วนิดา จิตต์มนี. ก้าวย. ภาษาประกอบโดย สุรัตน์ กรณัลลก.

กรุงเทพฯ: กุญแจ, 2522.

ภานุष จรุ่งกิจอัมฤทธิ์. เจี้ยงสูงไป. ภาษาประกอบโดย อรุณ วัชระสวัสดิ์.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คwangkyd, 2522.

หนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น (11 - 14 ขวบ)

ประเกษมนัส เทิงกี

รางวัลคู่กีฬา

เพทีริ สุโขสาก. ปีงเห้าป่าไม้. ภาษาประกอบโดย พ่อของชาคร.

กรุงเทพฯ: ห้องสมุดเด็ก, 2522.

รางวัลตามเชย

มานะ แก้วสินทิ. เก็บน้อยแห่งห้องพูน. ภาษาประกอบโดย ทูน.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์รณกิจ, 2522.

วิริยะ สิริสิงห. ปลดความห่วงน้อย. ภาษาประกอบโดย ไฟโภาน

ดำเนินการประดับวงษ์. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก, 2522.

ประเพณีการกีด

รำวัดกีดเงิน ไม่มี

รำวัดชนบท

บรรณนิยา กิตติมศักดิ์. วัดทองกร. ภาคประภูมิโถก ใช้ที่
กิตติมศักดิ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมกิจ, 2522.

ปีบก วนนันทน์. บกนินปันไก. กรุงเทพฯ: ชุมชนเด็ก, 2522.

ศุทธิกิตติ์ จำพันวงศ์. แหะภูบิเจ้ากีด. ภาคประภูมิโถก สำนัก

ศุลกาค และ มธุรส เอกภัตต. กรุงเทพฯ: บุญสวา,

ภาคผนวก ก.

บรรณานิพัทธ์แห่งสื่อสำหรับเด็ก

174 ชื่อเรื่อง ที่เป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัย

1. **กรณีการ สัจกุ. กรอบกร้าว เรากี่ความสุข.** กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา, 2516.
14 หน้า. ภาษาไทย.

หนังสือแนะนำการประมวลผลเมืองที่สำคัญที่สุดของสมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย เนื้อเรื่อง แสดงถึงความรัก ความสัมพันธ์ ภูมิปัญญาในกรอบกร้าวตลอดจน เนื่องบ้าน มีความคิดเห็นในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ บรรยายเรื่องกวาย กดอนหอก นิมพ์อักษรทั่วใหญ่ชั้กเจน มีการแบ่งวรรณคำที่ละเอียด ช่วยให้เด็กใน การอ่าน นักจากเรียนยังมีภาษาประกอบเป็นภาษาภาคที่สีสวยงาม แม้จะมีภาษาบ้าน ทางจากคำบรรยาย แต่ไม่เกินชั้กบัก คุณภาพกระดาษและการเย็บเล่มไปตี เป็นกระดาษ ปูนเป็นดาวลวดลาย เน่าะปักเห้นที่ขึ้นพ้ายกระดาษอาหรัด เนาะะสำหรับเด็กที่จะ ประเมินศึกษาตอนทัน

2. "กรองแก้ว". **กรองกราสูรา เลือกคุ.** ภาษาไทยโดย Marcora. วิมพ์กรงที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา, 2516. ไม่ปรากฏเลขหน้า.

หนังสือชุดภาษา และการถ่ายทอดองค์การค้าของคุรุสภา ขึ้นควบคุมกระดาษปูนค ทั้งเล่ม ภาษาไทยและภาษาไทยโดยเป็นภาษาลีสีสวยงามมีร่องรอยชี้ว่า คำอักษรภายนอกนำไปใช้ชั้กเจน การจัดหน้าสวยงามโปรดูกา เนื้อเรื่องถั่งง่ายแสดงให้เห็นถึงความงามที่แท้จริง คือความชัดแจ้งแข็ง ในการงาน มีใช้การแต่งตัว โถมีตัวละครเป็นสัตว์ และบรรยายเป็น ร้อยกรอง เนาะะสำหรับเด็กวัย 6-8 ขวบ

3. **การเดินทางของกัลลิเวอร์.** วิมพ์กรงที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
คุรุสภา, 2518. 12 หน้า. ภาษาไทย.

เดาเรื่องกัลลิเวอร์ คือการเดินทางท่องเที่ยวท่องเที่ยวและสำรวจภูมิประเทศในเมืองคนทั่วโลก บรรยายคุณภาพดีมาก นิมพ์อักษรทั่วใหญ่ชั้กเจน มีภาษาประกอบและภาษาไทยเป็น ภาษาลีสีชั้กเจนเพื่อการสอนทั้งสอง การจัดหน้าไม่คำนึงถึงกรอบภาพແเนื่อง เช่น

จากช้ายไปขางหรือจากขางบลงชางคาง ทำให้ไม่สะดวกในการกิจกรรมเรื่อง กุญแจ
ของกระดาษใบสำคัญ ปักเป็นกระดาษอาร์ต หัวเข็มเป็นกระดาษปูร์! ผังสีอลัมน์เนgar
สำหรับเด็กวัย 8 ขวบขึ้นไป

4. การเดินทางของ กัลลิเวอร์ (กอลลีเวอร์) นิพนธ์ที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
กรุงสากา, 2518. 12 เหน่. ภาระภรกอบ.

ตัดตอนเรื่องการเดินทางของกัลลิเวอร์ ไปเมืองคนยักษ์ นำพาเสื่อในแบบพื้นฐานภาษา ว่ากันประกอบเป็นเจ้าอาวาสสีเขียว เนื่องจาก เจ้าเรื่องกวายก่อนสู่ภารกิจ ไว้คำแนะนำของภารຍัง ก้านด่างของการเยือนไม่เคยหละลอก ในการเดินทาง ที่นี่หากายอักษรทั้งหมดซักตน ใบจะสำหรับเด็กวัย ๘ ขวบขึ้นไป คุณภาพของกระดาษที่ใช้ไปคือยกน้ำ ปกป้องความกราฟฟิค ภาพในเล่มเป็น กระดาษปูน

5. ไกรวุฒิกุน. ภายนประกอบโภย Marcora. วิมุตติชั้นที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: ศรีสุวาร, 2516. ในปีรากฎเลขหนึ่ง. ภายนประกอบ.

หนังสือภาษาปีกันบรรยายเป็นคำประวัติหรือยกรอง พิมพ์กับอักษรชาติใหญ่ ขัดเจน ภาพปักและภายในเล่มล้วนเป็นภาพจากสื่อสิ่งงาน มีการเคลื่อนไหวที่ช้า ทิ้งพื้นที่ภูมิประเทศป้อนพื้นที่ เลย การดำเนินเรื่องจากความสมจริงทางตอน บูรณาการ เกิด ความสงสัยได้ เช่น ไกรวย์ไกกรายการร่วม แท้ๆ ๆ ก็ทำเป็นบุตรของภาระยาขอแจ้งราย หนังสือเล่มนี้ใช้ภาษาสำหรับเด็ก เนื่องจากนarration ประณีตศึกษาคดีเกิน

6. _____. **ເງື່ອກຫົມ.** ຊຶບປັດທີ 2. ນະກຣາຄວາງກຽງແຫ່ງຂັນບຸຮີ: ຖຸງສຸກາ,
2515. 12 ໜ້າ. ລາວໄກໂຮກອນ.

ພິທາງການໃນຫຼຸດໝັ້ນກື່ອດກາຍແລະການຕູ້ນຂອງວົງການກາຊອງກຸງສຸກາ ມີກຳປະກາຍ
ເປັນຮ່ວມກາຈອງໃຫ້ມີອົບຮັກຈານເນັ້ນເຈົ້າ. ການໄກໂຮກອນເປົ້າເກາະກາຍນາກໃຫ້ມີກຳປະກາຍນາ
ປຶກການເດືອນໄຫວຫວາງໃຫ້ຕົກຕາມ ຄຸດກາຍຂອງກະຮາມທີ່ມີກຳປະກາຍເຖິງດີເປັນກະຊາຍໄກນົດ
ອີ່ງຈາກການ ປົກດະກາຍໄຫວດໍາເຫຼຸດ ແລ້ວເຮົາເກື່ອງກົມເຈື້ອງທີ່ຈຳກັນນຸ້ມຢ່າເຈົ້າຈົບຈົດອົບປ່າງ
ເທົ່າ ເຕັກສໍາກຳຮັບເກື່ອກຮັບ ຮະດັບກິຂາຕດນັ້ນ

7. _____. **ເຈົ້າຫຼາຍກົມຫົວໜ້າຫົມ.** ຊຶບປັດທີ 2. ນະກຣາຄວາງກຽງແຫ່ງຂັນບຸຮີ:
ຖຸງສຸກາ, 2515. 12 ໜ້າ. ລາວໄກໂຮກອນ.

ເຮື່ອນ ເກື່ອງກົມກາຮັບຈຸດກົມຂອງເຈົ້າຫຼາຍແລະເຂົ້ານີ້ນີ້ດັບມະນີເສຍ ເປັນກຳ-
ປະຫັນຫຼວຍການ ມີການໄກໂຮກອນເສື່ອສົງລົມ ຫິນ້າກົມກະລາຍປົວນິກາຍງານບາງ ອັກນະກ
ຂາດດວນຫຼັງເຊີກ ແກ້ວຂາແຂະຫຼັດເຈົ້າຫົມການ ປຶກການແພັ່ນໃໝ່ກົມເບື່ອງຈາກໃຫ້ມີອົບຮັກ
ຫັນມາກາຍ ແລະມີຂ່ອບກ່ວຮ່ວງໃນການໃຫ້ມີເກື່ອງໂຄງການ ແນະສໍາດຮັບເກື່ອກຮັບກະລຸນປະມົງກິ່ມຫາ
ຄອບເຫັນ

8. _____. **ກອອກກ້ວຍສັກນິ້ງ.** ຊຶບປັດທີ 3. ນະກຣາຄວາງກຽງແຫ່ງຂັນບຸຮີ:
ຖຸງສຸກາ, 2515. 12 ໜ້າ. ລາວໄກໂຮກອນ.

ເຄົ່າເຮົາຈົບສັກນິ້ງທີ່ກົດຕັ້ງ ၅-12 ຊົກ ຢື່ນກຳປະກາຍປະກອນເປົ້າກຳປະກຳຫຼື
ຮ່ວຍກາຮັບເຫັນກົດຕັ້ງກົດຕັ້ງ 6-8 ປີ້ຫຼົງເຕົ່າ ຂະໜີ້ກວາມຫຼູ້ເກົ່າກົມຫຼວກຫາກົມ
ຂອງສັກ໌ ການໄກໂຮກອນເປົ້າເກາະກາຍເຫົວໜ້າໃຈ ຫິນ້າສື່ສົງຄົນການຫຼັດເຈົ້ານີ້ນາກ ດຳນັກປະກາຍ
ໃຈກົມຫຼວກຫາກົມຫຼວກຫາກົມຫຼວກຫາກົມຫຼວກຫາກົມຫຼວກຫາກົມຫຼວກຫາກົມຫຼວກຫາ
ປອນກົມຫຼວກຫາກົມຫຼວກຫາກົມຫຼວກຫາກົມຫຼວກຫາກົມຫຼວກຫາກົມຫຼວກຫາກົມຫຼວກຫາກົມຫຼວກຫາ

9. คุณชัยวิทย์ ใจดี. วิชาชีวะที่ 3. กรุงเทพฯ สำนัก: บุ๊สก้า,
2517. 12 หน้า. ภาษาไทย.

เจ้าเรื่องสักว่า เกี่ยงชนิดต่าง ๆ 12 ชนิด ที่กำบัตรราษฎร์สักวัฒนาภิก
พารอนแห่งซึ่งถูกคัดออกที่แบ่งไปสักวันที่ ๑ กำบัตรราษฎร์ให้ทำประชันและคัดของที่เด็ก
จะนำไปโรงเรียนมาได้ จึงเป็นการศึกษาหรือรับเด็กวัย ๖-๘ ปี ภาษประถมเป็นภาษาไทย
เนื้อหาจริง หาดใหญ่ ที่สืบสานงานข้าวเจ้า ตัวอักษรพิบัติข้าวเจ้า เช่น เต่าตีกีโนดูหิว่า
วัฒนธรรมนากธรรมชาติวันนี้ แม้ว่ากุลเกาขาดงกระดาษที่หินหัวใจไม่ยอมถูกตีก ปากเป็น
กระดาษใบหน้าและตัวคนเป็นกระดาษปูรูป เป็นคำภาษา

10. รังษีพันธุ์. กรุงเทพฯ สำนัก: บุ๊สก้า, 2518. 12 หน้า.
ภาษาไทย.

บินทางภาษาที่เราเรียนเด็กจะรักบัตรามศึกษาตอนนี้ แล้วเรื่องเหล่านี้คงเป็นเรื่องรัก^๔
ความงามที่ในกรอบกริ้วะห่วงส้มมีริยา ภาษาไทยใจใส่ที่ไว้รักแห่งเป็นเสียงที่
ผ่อนเพื่อเจ้าที่ไม่เกิดอก ภาษาไทยจะภาษาอะไรก็เป็นภาษาที่สืบสานมีชีวิตชีวานิรันดร์
ด้วยกระดาษปูรูป สถาปัตยกรรมที่ข้าวเปลือก ตัวอักษรพิบัติทั่วโลกเจน

11. พานิชหะเลืองเงิน. วิชาชีวะที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บุ๊สก้า,
2518. 12 หน้า. ภาษาไทย.

ดำเนินการเกี่ยวกับความเด่นของท้าวะโค บรรยายเรื่องความงามประทับนี้
ร่วมก่องใจภาษาประกอบรื่นสืบสานงานข้าวเจ้าให้ใหญ่ ในลักษณะของกรังศือภาษา ชื่อดึงกุก
ความสนิโยวอง เด็กได้ดีพืชพันธุ์ แม้ว่าภาษาจะขาดความกล่าวเรื่อง และขาดความ
สมจริงในผ่างภาพ ตัวอักษรพิบัติท้าวะข้าวเจ้าชื่อกร ปักพิบัติถ่ายกระดาษห่อร์ก
ภาษาไทยเป็นกระดาษปูรูป หมายสำรั้งแก่รัช ๘ ถึง ๑๐ ปี

12. นกแก้วโขก. ภาษาประกอบโดย Marcora. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: กรุงสาก, 2516. ในไวรากฎเดชนา. ภาษา: ภาษาประกอบ.
บทประพันธ์ร้อยกรองสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาตอนบน กล่าวถึงนกแก้วที่
มากจนแคลบมาภายในหลังว่าร้ายจากภารภูก็อตเทอร์ พิมพ์ด้วยกระดาษปอนค์เงิน
ภาษาปากและภาษาประกอบให้เด็กฟังแล้วรู้สึกว่าเป็นเรื่องที่น่ารักมาก

13. นุ่มนวลน้อม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: กรุงสาก, 2517.
12 หน้า. ภาษา: ภาษาประกอบ.

บทประพันธ์ร้อยกรองภาษาไทย สำหรับเด็กระดับประถมศึกษา
ตอนบน เนื้อเรื่อง เกี่ยวกับเด็กหญิงตัวเล็ก ๆ ที่เนื่องไว้ในเสียงตัวทาง ฯ ซึ่งล้วนพูดได้
แท้ที่ความเป็นอยู่ทางด้านบุคลิกของสัตว์ชนิดนี้ แต่ประสมความสุขในตอนจบ ปกพิมพ์
ด้วยกระดาษอาร์ต ตัวเล่มเป็นกระดาษปูร์! พิมพ์ภาพสีสักตลอดเล่ม ตัวอักษรรูปส่องจะขาด
กือ เล็ก และเล็กมาก แยกเป็นความชัดเจนดี

14. ปีเตอร์เบน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: กรุงสาก, 2517.
12 หน้า. ภาษา: ภาษาประกอบ.

บทพิมพ์ภาษาไทยเกี่ยวกับเด็กชายหนึ่นจากบ้านไปเพื่อเดินทางกลับเข้าบ้านไม่ได้ต้อง^{๑๗}
รอนเร็วไป ปีเตอร์เบนเป็นเด็กชายคนนี้ที่ส่วนมากมีรูปร่างดี น้ำเสียงดี มีกำบังรายกายเป็น^{๑๘}
กำปะนั้นร้อยกรอง แท้ที่บังคับให้เด็กนักเรียนตั้งตระหง่าน ตัวเล่มเป็นกระดาษ
ปูร์ ปกกระดาษอาร์ต ตัวอักษรขนาดธรรมชาติ ตัวหนาชัดเจน ทางภาษาสำหรับเด็กระดับ
ประถมศึกษาตอนบน

15. บีชเม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: คุรุสาก, 2518.
12 หน้า. ภาพประกอบ.

นิทานฟื้นเมืองเกี่ยวกับนักเปาปี้ผู้อาสาปราบชน แก่ถูกโภคค่าแรง จนนักเปาปี้
ห่องแก็งลำเอียงจึงอกลงกันໄก้ และจบลงอย่างน่าความดูดี หลังสืบเลมนี้จักทำແມ່
หนังสือภาพ มีคำบรรยายรายละเอียดอยู่ตอนล่างของภาพ ภาพประกอบเป็นภาพวัวคู่สี่
สวยงาม การจัดແນ່ງภาพไม่ค่อยคือก็อกชาเกิดความสับสนในการจำแนกภาพ ตัวอักษร
ขนาดธรรมดาก ผู้เขียนหัวข้อเจาะพอควร มีการແມ່วรรณคั�ไห้อ่านໄก็ง่าย ใช้หัวข้อ
กระดาษปูริช สร้างเป็นกระดาษอาร์ต หมายเหตุหรับเด็กวัย 8 ขวบขึ้นไป

16. เมืองทอง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: คุรุสาก, 2518.
12 หน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือภานมีคำบรรยายรอบกรอบ เนื้อเรื่องเกี่ยวกับการผลิตภัยในอดีตที่
ญี่ปุ่นได้ให้ผลงาน ๆ ไว้นี่การล้วงอิงเสียงวันวัฒนธรรมให้เรื่องดูสมจริง ภาพประกอบและภาพ
ประกอบเป็นภาพวัวคู่สี่สวยงามซึ่งคนพื้นเมืองที่นี่ชอบไม่ค่อยดีนัก
เป็นกระดาษปูริช ตัวอักษรนี้ทั้งขนาดใหญ่และขนาดเล็กปนกัน หมายเหตุหรับเด็กนับ
ประณีตภาษาตุนกัน

17. แม่แย่งงาน. ภาพประกอบโดย Marcora. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: คุรุสาก, 2516. ในมีตราภูเตชหน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือภาพหมายเหตุหรับเด็กกระดับประถมศึกษาตอนตน โครงเรื่องเป็นไป
อย่างง่าย ๆ แสดงให้เห็นประโยชน์ของการทำงานสานมีกี การช่วยกันทำงาน โดยมีตัวละคร
เป็นสัตว์เลี้ยงที่เก็บหุ้นขายก็อเมวะ ภาพประกอบเป็นภาพคู่สี่สวยงาม ภาพปักฐานแบบ
ไม่คร่งกันเนื้อเรื่องภาษาไทย เนื้อเรื่องบรรยายถ้อยก้อนหกและทิชากวยอังร์คัวใหญ่
ซึ่งคนที่คุ้นเคยของกระดาษที่มีเพื่อนช่างคือ บิบิทัวยกกระดาษปอนกัง เดม

18. ສາວັດຊາກ. ການປະກອມໂຄຍ Marcora. ຫີ່ພົກງໍ້ 3.
ກຽງເຫັນທາເຄຣ: ຖຸສະກຳ, 2516. ໄນໄຈກູລເຂົ້າແນ່ງ. ການປະກອມ.

ເປັນປະປະຫຼວຍກອງເຈົ້າເຮົາກຳນົດເກື່ອງກັບລາ ເນະສຳຫັນເດີກ
ເຮື່ອກຳນົດ ອົບເດີກະຕົມປະກົມສຶກສາຕອນທີ່ ໃຜພົກວຍກະຕາມປອນດັ່ງເລີ່ມ ຕົວອັນຍາ
ມີຂາຍໃຫຍ້ຕ້າເຈນ ທັກພັກແລະກາຫປະກອມກາຍໃນເລີ່ມດັ່ວນເມື່ສິ່ວຍງານ

19. ສຸນກັນຕົວເຂົ້າ. ຫີ່ພົກງໍ້ 2. ນຄຣາດວັງກຽງເຫັນບົງ: ຖຸສະກຳ,
2515. 12 ໜ້າ. ການປະກອມ.

ເງື່ອງສັນ ຈ ເປັນປະປະຫຼວຍກອງມີການສິ່ງຂອງນັ້ນກັນເຂົ້າ ເປັນກາ
ຂ້າຍເດີກທັນນີ້ ແຕ່ເນື່ອງຈາກກຳບຽບຍາກອນຂ່າຍຍາ ແລະໃນພົກບອກຕົວເລີ່ມໄໝເມະກັນ
ເດີກເວີນເຮີຍ ເນະສຳຫັນເດີກະຕົມປະກົມສຶກສາປີ່ 2 ຂັ້ນໄປ ການປະກອມເນີ່ນ
ກາພວກດີ່ສ່ວຍງານຫັດເຫັນທຽນກັນເນື້ອເງື່ອງ ຄຸດກາເຫຼວງກະຕາມຄອນເຊາງດີ່ເປັນກະຕາມ
ປອນຄອນຢ່າງບາງປັກກະຕາມປອນດັ່ງ

20. ສັກປໍາ - ດກກລອງ. ກຽງເຫັນທາເຄຣ: ຖຸສະກຳ, 2515. 12 ໜ້າ.
ການປະກອມ.

ບທປະປະຫຼວຍກອງສຳຫັນເດີກເດີກເດີກເດີກເດີກເດີກເດີກເດີກເດີກ
ກະຕາມໂຄນ ກາພັກ ແລະກາຫປະກອມເມື່ສິ່ວຍງານ ຕົວອັນຍາຮັນາດຄອນຂ່ານ ເດີກແຕ
ຫັດເຈນດີ່ ມີກຳຕັ້ງເພີ່ມກົດວຽກ ເຊັ່ນ ນ້າຍມາຮ່າ ຊຸມິກົງກາ ເນື້ອເງື່ອງເຫັນເດີກເດີກ
ຮະຕົມປະກົມສຶກສາຕອນທີ່

21. • หนูน้อยเจนทัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา, 2517.
12 นาที ภาษาประกอบ.

หนังสือภาษีคำบรรยายร้อยกรอง เด่าเรื่อง เด็กชายหนูน้อย ส่องคนที่สองไปเที่ยวเดินเล่นแล้วหลงทาง ตอนมาถ่อง เคินทางคนหาดอยหาดวันจันทร์ปัจจุบัน ได้กลับบ้าน ก้าวไปจะภาษาประกอบเป็นภาษาภาคสี แต่ไม่เคยตรองกับคำบรรยาย เช่น ภาษาเด็กชาย ชื่นบรรยายว่า เป็นเด็กผู้นี้แต่แท้แต่งกายแบบนั้น มั่งกรณีเห้าเมื่อนเป็ค แท้ในภาษีนี้เห้า ไม่มีเส้นพิเศษ เช่น ขีดๆ ด้วยกระดาษปูร์ฟ์ปักเป็นกระดาษอาร์ท ตัวอักษรตัวหนาขัดเจนของควรหมายลักษณะรับเด็กวัย 8 ขวบขึ้นไป

22. • หมาแห่นสวย. ภาษาประกอบโดย Marcora. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา, 2516. ในประกาศเดือนนา. ภาษาประกอบ.

เรื่องของหมาที่ความหมายนวนและอุตหนานประสู่ความล่าเรื้อรังในชีวิต โครงการเรื่องสนุกง่าย เนotopeาสำหรับเด็กวัย 6-8 ปี บรรยายเรื่องค่ายคำประพันธ์ ร้อยกรอง พิมพ์กับรูปภาพในสี คุณภาพของกระดาษเป็นกระดาษปูนหิน เล่ม ก้าวไปจะภาษาประกอบเป็นภาษาภาคพิมพ์ส่วยๆ

23. • หมาเจ้าปีบูรุ. ภาษาประกอบโดย Marcora. พิมพ์ครั้งที่ 3.
นภาณุลวงกรุงเทพฯ-ชุมบุรี: คุรุสภา, 2515. ในประกาศเดือนนา.
ภาษาประกอบ.

นิทานเกี่ยวกับสัตว์เรื่มเรียงเป็นกำราธันธ์ร้อยกรองนี้ภาษาประกอบเป็นภาษาภาคสีส่วยงานมีความเกี่ยวน้ำ ขีดๆ ด้วยกระดาษในสี คุณภาพของกระดาษปูนหิน เล่ม เล็กน้อย กระดาษพิมพ์สีคุณภาพคือเป็นกระดาษปูนหินหัง เล่ม หมายลักษณะรับเด็กวัย 6-8 ขวบหังหนูน้อยและชาย

24. • หมู่บ้านดูน. ภาษาประกอบโดย Marcora. พิมพ์ครั้งที่ 3.
นครหลวงกรุงเทพฯ-ชั้นบุรี: กรุงศรีฯ, 2515. ในปีรากฐานเลขหน้า.
ภาษาประกอบ.

เป็นคำประพันธ์หรือยกร่องสำหรับเด็กวัย 6-8 ขวบ หรือระดับประถมศึกษาตอนต้น เนื้อเรื่องเกี่ยวกับหมู่บ้านมีความเข้มแข็ง เมื่อเวลาผ่านไป และภายหลังก็ประสบความสุข พิมพ์โดยกรุศรีฯ ใจกลางเมือง ปักเบลภาษาไทยประกอบภายในเล่ม เป็นภาษาคุ้ฟาย ลักษณะนี้ชัดเจนที่สุด ตัวอักษรไม่แน่นัก ใหญ่ตัดเฉพาะ

25. • หานดูน. ภาษาประกอบโดย Marcora. พิมพ์ครั้งที่ 3. นคร-
หลวงกรุงเทพฯ-ชั้นบุรี: กรุงศรีฯ, 2515. ในปีรากฐานเลขหน้า. ภาษาประกอบ.

เป็นเรื่องของลูกสาวที่มีชีวิตความเป็นอยู่เพื่อนคน แนวๆ ตัวเอกซองเรื่องจะมีความยากลำบากแทรกปะทะกับความสุขในบ้านปลาย เดลาเรื่องด้วยคำประพันธ์หรือยกร่อง พิมพ์โดยกรุศรีฯ ใจกลางเมือง ปักเบลภาษาคุ้ฟาย ลักษณะนี้ชัดเจนที่สุด ภาษาประกอบและภาพประกอบเป็นภาษาคุ้ฟาย แม้ว่าจะขาดความสุนทรีย์ในแบบภาพ หมายความสำหรับเด็กเรื่องอ่านระดับประถมศึกษาตอนต้น

26. • หนูไม้ยอดนักล้ำบัน. พิมพ์ครั้งที่ 2. ห้องสมุดกรุงเทพฯ-ชั้นบุรี: กรุงศรีฯ, 2515.
12 หน้า. ภาษาประกอบ.

นิทานภาษาพิมพ์ให้สีสวยงาม กำบดราย เป็นคำประพันธ์หรือยกร่อง หมายความเรื่อง เด็กระดับประถมศึกษาตอนต้น ใช้ภาษากรุศรีฯ ใจกลางเมือง ปักเบลภาษาคุ้ฟาย แนวๆ ตัวอักษรพิมพ์ตัวหนาชัดเจนพอควร แม้จะเป็นการพิมพ์แบบภาพ เนื้อเรื่องกล่าวถึงการผจญภัยของหนูไม้ค้ำหนึ่ง ซึ่งมีนางฟ้าและลูกทาก ฯ ค้อยช่วยเหลือ

27. → หวานวิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภा, 2516.
12 หน้า. ภาษาไทย.

นิทานภาพเมืองสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาตอนต้น เนื้อเรื่องคล้าย
ชาติดินกับทะเล กีบงวิเศษ แต่มีหวานวิเศษเพิ่มขึ้นมาอีกหนึ่งอย่าง ภาพปกและภาพใน
เรื่อง เป็นภาพวาดสีสีสวยงาม บรรยายของภาพเป็นเมืองอินเดีย คนอินเดีย แท้
คำบรรยายของว่าเป็นเด็กที่นี่ คำบรรยายเป็นแบบร้อยกรองพิมพ์อักษรตัวนา ปักผูก
กัญกระดานปูนก่อปูนหิน กระดาษภายใต้เปลี่ยนเป็นกระดาษปูนก่อปูนหิน

28. → ผลสินแคนมหัจารย์. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครหลวงกรุงเทพฯ-ชลบุรี:
คุรุสภा, 2515. 12 หน้า. ภาษาไทย.

เรื่องของเด็กหญิงที่เมล่อนอนหลับฝันไป และได้มาเจอกับในความฝัน มีภาวะ
ประโภตสีสวยงามและเป็นคำบรรยายเป็นคำประพันธ์ร้อยกรอง เหตุการณ์สำหรับเด็กระดับ
ประถมศึกษาตอนต้น ให้ความรู้ทางภาษาไทยเด็กหงปักและตัวเอง แท้ปักเป็นกระดาษปูนด'
อย่างหนา คำบรรยายพิมพ์อักษรชนิดกระรัตนคากั้วเนราชั้นดี แต่มีหลาຍคอหินไม่ค่อย
กรงกับภาพและรายละเอียดในภาพมากกว่า ขาดความต่อเนื่อง

29. → แสนเช็คและเก้าเห็ด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภा,
2519. 12 หน้า. ภาษาไทย.

นิทานนี้เป็นเรื่องบรรยายคุยคำประพันธ์ร้อยกรอง มีภาวะประโภตสีสวยงามมี
ชีวิตชีว่า คำบรรยายพิมพ์อักษรตัวคากั้วเนราชั้นดี ลูมภาพของกระดาษไม่คันก ปักผูก
คุยกระดาษห่อหุ้ม แก้ไขไม่เล้ม เป็นกระดาษปูนหิน เมืองสำหรับเด็กระดับประถมศึกษา
ตอนต้น

เรื่องของเจ้าหญิงที่ถูกแบนจากสถาปัตย์ และพมกำลังปะทะอีเม่เจ้าชายราชวาย พิษณุ
ภัยกรรณาจาร์คือสิห์ เนื่องจากภัยและภาระของนาคราชสีสีสวยงาม นาคราช เนื่อง กำบรรยาย
เป็นเรื่องกรองพิบัติความอันตรายร้ายแรงนานาจิตต์ แม่งวาระกต่อนานาจังหวะการรอานาจ
สำหรับเด็กวัย 6-8 ขวบ

31. นิ่นเกอเรตตา. ภาษากระกอมไทย Marcora. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: คุณสวา, 2516. ในปีรากฎาเดชพาก. ภาษากระกอม.

ชีบเคโครอลาน เป็นมิทากที่ร่วงสูง เสริมจินตนาการของเด็กໄກสี แนวเรื่องมีคิด
สอนใจ การทำงานก็ยังชีบเคโครอลานกว่าเจ้าช่วยให้เขอประสบความสุขสมหวัง
ภาษาไทยก่อนมีชาติใหม่ในประเทศส์สยามฯ เจ้าเรื่องควยกำประันช์งาย ๆ หมายความว่า
เด็กชั้นปฐมศึกษาตอนต้น

32. _____ ผู้มีเจตคติ บันทึกครั้งที่ 4 ลงในหมายงานครก: ถูกสักน, 2518.
ใบประกาศเดชนาฯ ภาคประจวบ.

เรื่องของเด็กชายชาวเล็ก ๆ ที่ไม่สามารถเดินข้ามจากและกลับจากบ้าน มีการ
พยายามและชุมชนพยายามช่วยเหลือช่วยเหลือ เป็นเด็กน้อยของ เด็กหญิงราย หนึ่งจากเป็นผู้สืบทอด
ภารกิจ แนะนำห้องเรียนเด็กในชุมชนรักษาระบบ ระบบศึกษาตอนต้น ให้เด็กเข้าใจภารกิจภารกิจว่าที่
ทดลองในห้องเรียนเด็กในชุมชนที่สู่ส่วนงานภารกิจความคืบหน้าไป คำบรรยาย
ภารกิจเป็นคำประวัติภารกิจของนักเรียนเด็กที่เดินทางมา

33. พินอคชิโว. ภาระประกอบโดย Marcora. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา, 2517. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาระประกอบ.
นิทานกว้างเมืองคำบรรยายร้อยกรอง เว้นวรรคชั้น เกาะปีกและภาระประกอบ
เป็นภาษาไทยสืบสานการเกิดื่นไกว่าสันใจมาก คุณภาพของกระดาษที่พิมพ์เป็นกระดาษ
อาร์ทั้งเล่ม เพาะสำหรับเด็กวัย 6-8 ปี

34. แมวเข้าป้อม。 ภาระประกอบโดย Marcora. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา, 2518. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาระประกอบ.
หนังสือภาษาเมืองคำบรรยายร้อยกรอง เป็นเรื่องของสกัวร์คิดและแพทได้เพื่อสอนคน
มีความเป็นอยู่บ้านคห. ให้ความรู้ทางการลักษณะส่วนตัวของสัตว์ เช่น ตัวอักษรเข้มข้นเจน
แนะนำสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาตอนตน

35. หนูอยู่หมาภัย。 ภาระประกอบโดย Marcora. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา, 2517. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาระประกอบ.
เป็นหนังสือภาษาเด็กเรื่องกิจกรรมรักษาและร้อยกรองบรรยายไว้สอนล่างของภาษา
ซึ่งมีนาคใหญ่เกือบหัวหน้า (ขนาด 7x12 x 8) ให้ความรู้ทางการลักษณะสัตว์ต่อเด็กวัย เล่ม
ภาระประกอบมีนาคใหญ่และส่วนตัว ตัวอักษรเป็นพื้นที่ว่างสำหรับเขียนข้อความเจนๆ แนะนำสำหรับ
เด็กเล็กระดับประถมศึกษาตอนตน

36. กิริลิน สูงสวาง. หวานอุปปิหน. ภาระประกอบโดย อรุณ วัชระสวัสดิ์. กรุงเทพ-
มหานคร: สำนักพิมพ์พ่วงผล, 2518. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาระประกอบ.
ເກົ່າໂຄງເຮັດເປັນເປົ້າມີການພາຍຫຼັກຂອງບໍ່ງໆ ໃຊ້ສົດກວດສົດກວດຕົວຫຼັກ
ເປົ້າມີການພາຍຫຼັກນີ້ເລັມມີເກົ່າໂຄງໆ ທັງໝົດຫຼັກນີ້ມີການພາຍຫຼັກໃນການພາຍຫຼັກ

ເລື່ອນດຍ ກາພປະກອບເປັນມາຫາວັດແຍ້ດີກວາດສຶກສາຍໆນີ້ດູກວານສັນໃຈໄດ້ນາກ
ແລະໃນທີ່ນີ້ມີເປົ້າການບໍລິຫານກົດກວາມຕົ້ນຕົ້ນໃຈໄດ້ນາກ
ຮູບເລີ່ມແໜ່ງແຮງທັນທານ ປັກກະວາຍແຊີງ ກົດເລີ່ມແປ່ງກະວາຍປອນຄົກ ເພັນກະສຳນັບເດືອນ
ວັນ 6-8 ປີ

37. ——. ເຈົ້າຫົມກູ້ຫຼານນັບຍຸ. ສີ່ງຄົງທີ 3. ກຽງແພ່ນທານຄຣະ ຄຸງສກາ,
2517. 12 ນັ້ນ. ກາພປະກອບ.

ຫັ້ງສື່ອກາພມີກຳນົດກວາມສູ່ຂະໜາດ ເປັນນິຫານເຈົ້າຫົມເຈົ້າຫຼານ ມີການຫຼັງກັຍ
ແລະຈານລົງກວະກວາມສູ່ຂະໜາດ ເປັນກາເພັນຕາໃຫ້ຢູ່ທີ່ສື່ອກາພມີກຳນົດກວາມສູ່
ສົບຈົງ ເຊັ່ນ ຮດໃນມືດົວທີ່ຮູ້ສ່ວນລະເອີ້ນຂອງກາພມີກຳນົດກວາມສູ່ໃນກົມກຳນົດກວາມສູ່
ກົມສູ່ກົມໂຄມໄປໃນທະເດ ແມ່ນເຈົ້າຫົມເຫັນອົງຄົງເຄີຍ ໃນມີຄູ່ຫຼັດໃຫ້ເຫັນໃນການເປັນຫັນ
ກາງຈັກການກຳນົດກວາມສູ່ທີ່ມີການກົມກຳນົດກວາມສູ່ ໃນສະຄວັງໃນການອ່ານ ກຳນົດກວາມສູ່
ພົມເຫັນກົມກຳນົດກວາມສູ່ທີ່ມີການກົມກຳນົດກວາມສູ່ ໃນສົ່ວເລີ່ມນີ້ແນກສຳນັບເດືອນຄົກ
ປະກອບສຶກຍາກອນກັນ

38. ——. ໃໝ່ນັກ. ກາພປະກອບໂຄມ ສີ່ງຄົງ ແນິກທຣ. ສີ່ງຄົງທີ 3.
ກຽງແພ່ນທານຄຣະ ຄຸງສກາ, 2519. 32 ນັ້ນ. ກາພປະກອບ.

ນິຫານສຳນັບເດືອນເລີ່ມເດືອນອອກກາງກູ້ສກາ ້້ນເຮື່ອງກ່າວລົງສູ້
ທີ່ກ່ອງທ່ານນາ ແລະສັນໄກ້ຮ້າຍເລື້ອຍທີ່ຮັບເລື່ອຍມັນໄວ້ ກາພປະກອບປະກອບເປັນມາຫາວັດ
ສຶກສາໃກ້ຕັດເຈັນນັກ ກົດອັກສຽນກາກ່ອນຫັນໃຫ້ອ່ານໄກ້ຕັດເຈັນດີ ແມ່ນມີການຫຼັດໃຫ້ເຫັນພົມ
ທັນກາພາ ໂົມກົມກຳນົດກວາມສູ່ໄປກົມກຳນົດກວາມສູ່ ແນກສຳນັບເດືອນຄົກປະກອບ
ສຶກຍາກອນກັນ

39. "จันทนา". ໂຮສະລັບໜອມແມ. ໂມງກຽງທີ 2. ດຽວເທນທານຄຣະ ກຸດສກາ, 2518.
12 ພາ. ລາຍໄປກອບ.

หนังสือภาษาเยี่ยมค่ำบรรยายร้อยกรอง กล่าวถึงเก็งหยุ่นเล็ก ๆ ที่ออกไปเที่ยว
ไกลบ้านและห้องประสนบทเรื่อง แต่ในที่สุดก็สามารถกลับบ้านโดยความปลอดภัย
พิเศษด้วยกระดาษปูรูฟ ส่วนปากเป็นกระดาษอาร์ต ขึ้นเพลส์สวยงามทั้งปากและภาพประกอบ
ภายในเล่ม ภาพทุกภาพให้ความรู้สึก มีความเกลื่อนไหวมีชีวิตชีวา อักษรนิ่มน่ารัก
ซักเจน เหมาะสำหรับเด็กวัย 8-10 ปี

40. สินไว้ดี พิมพ์ครั้งที่ 3. นิตยสารของกรุงเทพ-อมรรัตน์: กรุงเทพฯ, 2515.
12 หน้า. ภาษาไทย.

นิทานชุดภาษาและการรูปขององค์การราชอาณาจักรกุศลสภาก โถงเรื่องแสดงถึง
ความงามของแพ้ทัยคนเอง เผดทางสำหรับเด็กจะเป็นประณีตศิลปะอย่างทัน คำบรรยายภาพพิพิธ-
คัวบักช์ชนวนคาดชั้นราษฎร์ก้าวหน้าชัดเจน ภาพประกอบจะเป็นภาพวาดมีเนื้อหาส่วนตัว-
ง่าย ใช้สีออกเหลือง เย็นๆ ก้า ภาพมีความเกิดขึ้นใหม่มีชีวิตชีวานุภาพมากในที่ๆ กระดาษที่พิมพ์เป็น
กระดาษใบหนึ่งอย่างน้ำเง่า ปกกระดาษมีใบหน้า

41. เจ้า สกุล เทพี. กานต์อุษาภรณ์. บันไดเริ่มที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ศุรุสกุล,
2518. 12 หน้า. ภาษาไทย.

42. นกในตึ๊งเกด, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภा, 2518.
12 หน้า. ภาษาไทย.

นิทานภาษาสำหรับเด็กวัย 8 ปีขึ้นไป เนื้อเรื่องเกี่ยวกับคนและสัตว์เลี้ยง
เจ้าของนกด้วยเลียนจากของคนชนนกหนีไป แก่การหลังนักกัดบما ภาษาประกอบเป็นภาษา
ยกให้ประมวล 3 หน้า มีคำบรรยายรายละเอียดอย่างลักษณะของภาพ ภาษาประกอบ
เป็นภาษาคุ้สแล้วยังคงอธิบายต่อไป 4. ในภาระมากเกินไปจนน้ำออกในเรื่อง
นอกจากนี้การแต่งภาษาของคนในภาพไม่ตรงกับความเป็นจริง ผู้อ่านในราชสำนักจีน
แต่งภาษาเป็นญี่ปุ่นหงหงค์ ภาระน้ำที่พึ่งเป็นภาระปูร์ฟ สร้างเป็นภาระอาาร์ค

43. นกวีวรรณ จังเจริญ. หมูบ้าน หมูนา. ภาษาประกอบโดย ศักดิ์เกษร์ วิหกนชากิ.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศรีวิษณุบรรณ, 2519. ไม่ปรากฏเลขหน้า.
ภาษาประกอบ.

เรื่องของหมูในเมืองกับหมูในชนบทซึ่ง เป็นเพื่อนกัน ผู้เขียนได้แสดงให้เห็น
ว่าชีวิตในชนบทน่าอยู่กว่าชีวิตในเมือง มีการใช้กำช้ำ ๆ และกำกับดูของซึ่งเป็นเพื่อน
ชนบทของเด็ก เท่าน้ำสำหรับเด็กวัย 6-8 ปี ภาระน้ำที่มีภาระต้องหางให้ตัวหนา
ขึ้นด้วย ภาษาประกอบและภาษาไทย เป็นภาษาคุ้สลีมีความเคลื่อนไหวส่วนใจ แท้ภาพ
ไม่ค่อยถูกเนื่อง และไม่กรากรูปเรื่อง เท่า หมูนาทางรูปไม่แม่เปียบงูรูปไม่มี หรือ
นกพิราบสั่งจกหมาย แต่รูปเป็นรูปชีวิตรูปเป็นต้น

44. ฉบับนกวีวรรณ อารชานิยุต. กัน - กัน. ภาษาประกอบโดย ศุรศักดิ์ คุณศรีวิหาร.
กรุงเทพมหานคร: คุรุสภा, 2517. 32 หน้า. ภาษาประกอบ.

นิทานสำหรับเด็กเล่นเล็กขององค์การคุณของคุรุสภा เนื้อเรื่องกล่าวถึงชีวิต
การเลี้ยงดูและธรรมชาติของเบ็ด ซึ่ง เป็นสัตว์เลี้ยงที่เด็กชอบชนิดหนึ่ง มีภาพประกอบ

ภาพประกอบเป็นภาษาไทยสีส้ายงามมีความเคลื่อนไหวชัดเจนทุกภาพ มีนarration ขาดความท่อเนื่งไม่เป็นไปตามลำดับ ตัวอักษรพิมพ์อักษรขนาดใหญ่ แฝิดมีการพิมพ์ตกลอย่างเดง เป็นหนังสือที่เหมาะสมสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาตอนต้นทั้งเด็กหญิงและเด็กชาย

45. เสื้อเข้ากับลูกวัว. ภาพประกอบโดย สุรศักดิ์ คุณรุ่งินทร์.
กรุงเทพมหานคร: อุปถัมภ์, 2518. 32 หน้า. ภาพประกอบ.

นิทานเรื่องสัตว์มีลูกวัวเป็นตัวเอกของเรื่อง และมีสัตว์อื่น ๆ อีกหลายชนิด ซึ่งคราวกับความสนุกใช้ช่องเด็ก เนื้อเรื่องกราฟฟิกรักเด็กและสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาตอนต้น จินตนาการและภาษาบัญญัฟฟ์ประกอบด้วยอาร์ต มีภาพวาดการ์ตูนสีสวยงามค่อนข้างปกและราบรื่นกว่าในเล่ม ตัวอักษรขนาดใหญ่ชัดเจนมีการพิมพ์ตกลอย ลักษณะน่าโปรด়รัก และยังมีการฝึกหัดระบบสื่อสารภาษาอังกฤษด้วย

46. เฉลิมฉาย เขมวิชาบุรี. ถูกแกะผู้จากพ. ภาพประกอบโดย เฉลิม จัง. นคร-
หลวงกรุงเทพฯ-ชลบุรี: สำนักพิมพ์ธุรกิจบรรณา, 2515. 32 หน้า.
ภาพประกอบ.

หนังสือชั้นการประวัติศาสตร์สืบสานรับเด็ก จากการสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ 2515 เนื้อเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ที่มีความเป็นมนุษย์ความธรรมชาติ และกิจกรรม เป็นเพื่อนกันมุ่ย แฝิดมุ่ยไม่ชอบมัน ให้มันตัวอักษรขนาดใหญ่ เว้นระยะห่างชัดเจน ค่อนข้างมาก ภาพประกอบเป็นภาพวาดสองสีและภาพขาวดำลักษณะของจริงให้อารมณ์ และความรู้สึกได้ดี ถูกออกแบบกราฟฟิกที่มีรูปแบบไม่ซ้ำกัน เป็นกราฟฟ์ฟ์ หมายความว่ารับเด็กวัย 6-8 ปี ทั้งหญิงและชาย

47. ໂຫຼິດທ່ານ ເອກນຸກຍໍ ແລະ ດົນອື່ນ ຈ. ຄາບວິເໜີ. ກູງແຫມ່ງານກຣະ: ໂຮງເຮັດ
ສາຂີຖຸພາວກຮຽມຫາວິທາດຍ, 2519. ໄນປ່າກຸດເຊັ້ນໜ້າ. ການ-
ປະກອບ.

ເປັນນິຫານຄ່າກລອນ ປະກອບກາພວາດ ທີ່ຈຶ່ງເສີມຫື້ຈາກຈິນທາກາຮອງ
ເຕັກຫຼັນປະກນົກປາຈຶ່ງເໝາະສໍາເຮັດເວົ້ອນເຕັກໃນວິຍເດືອກນ ເວິ່ງກ່າວດີ່ງອົກນິຫາຮ
ຫຼຸ່ອງດາບວິເໜີ ການປະກອບແລະໄກເປັນກາງວາດທີ່ສີສົມມືກາຮ ເຄລືວນໄຫວ ຕັ້ງອັນຍ
ໝາກໃຫຜູ້ຫຼັກເຈນ ຕົມ່າວິຍດະຄານປອນຄົດລອດເສັນ

48. ແອງເຫັນຫຼູບເປົ່າ, ອອງກວນ ເດວ. ເຈົ້າຫາຍໂອຍ. ແປລຈາກ Le Petit Prince
ໂຄຍ ວຳທຣາໂຣ ໂວກຮູດ ແລະ ພຈູ້ງ້າຍທະເລີກ ແປລຈາກ The Swiss
Family Robinson ຂອງ Johann Wyss ດັບນັບໂຄຍ Felix
Sutton ໂຄຍ ປີຍຕາ ວັນນັນທົ່ນ. ກູງແຫມ່ງານກຣະ: ສຳນັກພິມ໌ໄທຍ-
ວັດນາພານີ້, 2515. 166 ພන. ການປະກອບ.

ຮວມເວິ່ງແປຈາກເວິ່ງສັນຄອງເວິ່ງ ເວິ່ງແຮກເປັນເວິ່ງແຟັກທີ່ປັບປຸງ
ເກີຍກັນກວາມຮັກໂຄຍມີເກີກເລັກ ຈ. ເວິ່ງກ່າວຄຣສໍາຄັງ ເວິ່ງທີ່ສັກເປັນເວິ່ງກາຮ
ພຈູ້ງ້າຍທີ່ປະນົມກວາມສໍາເວົ້າເຈົ້າຂອງຄຣອນຄຣວັງສິ່ງມືພວມແລະຄູກຫາຍສື່ຄນ ການດຳເນີນ
ເວິ່ງ ເວິ່ງບ່າຍຫວັນໄຫ້ຕືກຕາມ ແປລໂຄຍຮັກນາສໍານວນເດີມແລະໄມ່ເຢືນເຢົວ ມີກາພ
ປະກອບເປັນກາງວາດລາຍເຫັນແລະກາພວາດແຮງເຂວາຄ້າຄຽງທານເນວໂວເວິ່ງ ແລະອ່ອຸ່
ຕ່ອນເນັ້ນກັນ ມີກາປະກອບສອງເນັ້ນກວາຍ ຕັ້ງວັກຜຣລິນ໌ຂັກຊ່ຽມຄາຕົວມາງຫຼັກເຈນທີ່
ແກມຂອນກພ່ອງໃນກາລິນ໌ 2-3 ແລ້ວ ນັ້ນສື່ອເລີມນີ້ແມ່ນສີ່ມາະສໍາຫຼັບເກີກວິຍ 10 ຂວບ
ຫື້ໄປ ໂຄຍເວິກາຮເດີກຫາຍທີ່ອຸ່ດຫຼູງທີ່ຫຼວມເວິ່ງພຈູ້ງ້າຍ

49. ຂໍ້ມູນກ. ນກຮດວງຄອງເທິ-ຂນບົກ: ອຸດສກາ, 2515. 32 ພາ. ກາພ-
ປະກອບ.

ໜັງສືອກພເກີຍກັບເຫຼຸກາຮົມໃນປະວັດຄາສົກລົມຍັງຄຣາມໂລກຄຣັງທີ່
ສອງ ຕອນຢູ່ມູນນຸກປະເທດໄທ ເນັດີງວິກຣມໃນກາຣຕ່ອກທານທຫາຮູ່ປຸ່ນ ໂຄຍເລ່າ
ເຫຼຸກາຮົມທີ່ເກີກື້ນທີ່ລະຈັງໜັດ ໄດ້ແກ່ ນກຮກວິຫວານຮາຊ, ສົງຂລາ, ປະຈວບກີ່ຫັນ,
ຊຽາມງວ່າຂານີ່ ແລະ ຊຸມພາ ກາປປະກອບເປັນກາພວາດລາຍເສັ້ນ ແລະ ແຜນທີ່ ພິມພສອງລື
ບນກະຮະຄາມປູ່ຖ່ານ ສ່ວນປົກຕິນ໌ກ້າຍກະຮານອວຍຄສື່ ກ້າອັກຍົກຕົວບາງຂາດຮ່າມຄາ
ແລະ ຂັດເຈນທີ່ ເນື້ອເຮືອງສ່ວນໃຫຍ່ເກີຍກັບທຫາ ແລະ ກາຣບອງຈະສ່ວັງກວາມພອໃຈ
ໃຫ້ເຖິງມູ້ຫາຍເປັນອັນມາກ ແນມະສໍາຫຽນເຄື່ອງດັບປະຄົມກີ່ກົງນີ້ທີ່ສ່າມເຫັນໄປ

50. ຮູ່ປະນິຍ່. ອຸດແນ່ມເຕົ່ານິຫານ. ພິມຄຣັງທີ 2. ກູງເທັນຫານຄຣ: ອຸດສກາ,
2517. 12 ພາ. ກາພປະກອບ.

ຮັນນິຫານ 3 ເຊື່ອງ ເກີຍກັບກວາມກັ້ມູນ ແລະ ກາຣເກາພໃນສີທີ່ຂອງ
ມູນ ບຽນຍາຍກ້າວຍຮັບອອກຂ່າຍແນບທີ່ກາພຍື່ແດກລອນ ແນມະກັບກາຣຄານເນີນເຊື່ອງ
ກາຍາທີ່ໃຊ້ຂັດເຈນທີ່ ແນມະສໍາຫຽນເຄື່ອງດັບປະຄົມກີ່ກົງນີ້ກັນ ກໍານຽຍພິມຫ່າຍ
ອັກບຣານາດຮ່າມຄາກົວໜານີ້ບາງກົວໄໝ້ກັດເສົາກະໜີມພື້ນື້ມີຄົມແລະ ພິມພົບນິກາພ ກາຈປົກ
ແລະ ກາພປະກອບເປັນກາພວາທີ່ສ່າງຍິນ ກະຄາຍທີ່ພິມພື້ນື້ມີກະກາຍປູ່ຖ່ານ
ຈາກຕ

51. ຮູ່ປະນິຍ່ ນາຄຣຫຣພ ແລະ ເກຫອງ ພາບີຫ. ນີ້ອ່ອງນັນແລະປາລີໄລຍ້ຫ່າງແສ່ງ.
ກາພປະກອບໂຄຍ ແນສ ສູວຮະເນຸແນ່. ກູງເທັນຫານຄຣ: ອຸດສກາ,
2517. 26 ພາ. ກາພປະກອບ.

ໜັງສືອຫະກາຣປະກວດປະເທດໜັງເຫັນດີ່ຈຳກັບເຄື່ອງສາມາມາຍາແລະ
ໜັງສືອແທ່ງປະເທດໄທ ເຊີນເປັນກຳປະທັນອ້ອຍກົງ ໃຫ້ຂ້ອຄືກເກີຍກັບປະໄໂຍນ

ของมือ และมีธรรมชาตินิท่านชาครก ปัจจุบด้วยอักษรขนาดใหญ่แบบวาระก่อนซึ่งเจนก็มาก มีภาพประกอบเป็นภาษาบาลีอย่างเด่นชัดๆ และภาพพิมพ์สองสี หมายเหตุที่สำคัญที่สุดคือ สำหรับเด็กดับประลัยศึกษาตอนตน คุณภาพของกราฟิกที่ใช้พิมพ์มีด่องแบบคือ กระดาษปอนด์ และกระดาษปู๊ฟ

52. ชื่อ - ที่ก. ทำในหนอง นาบุญม่วง. ภาคกลางบ้านไชย ฟลีป จ. กรุงเทพ-
มหานคร: สำนักพิมพ์ธุรกิจบรรณ, 2518. 22 หน้า. ภาพประกอบ.

เรื่องของครูบุญราษฎร์ที่บ่อช่องน้ำแม่ลูกกว่าหกคน นายคุณบ่อเป็น
ศิษย์และน้องขันตี้ที่บ้านเริ่มนักเรียนทั้งครอบครัว มีภาษาประกอบ
เป็นภาษาบาลีในครัวเด็กเจนนักเรียนจากถูกทางของกระดาษที่พิมพ์ไปคือ การ
พิมพ์ตัวอักษรชาติเจนกี หมายเหตุที่สำคัญที่สุดคือ สำหรับเด็กดับประลัยศึกษาตอนตน

53. หวานวัยกับไอก้าง ตอนความสุข. นครหลวงกรุงเทพ-ชนบุรี: สำนักพิมพ์ไทย-
วัฒนาพาณิช, 2515. 216 หน้า. ภาพประกอบ.

เป็นนิยายที่ใช้จินตนาการอย่างมาก โดยอิงกับความเชื่อของคนไทยมัน
สมัยโบราณที่ว่าควรดูแลศักดิ์อิทธิพลของ พระพร้อมกับวันใหม่ และด้วยอิทธิพลของ
ความหวังให้เกิดเหตุการณ์เมืองที่จะรายล้อม ฯ เช่น สุขแห่งได้ สุขเบิกประดู่
ได้เอง ฯลฯ การบรรยายเหตุการณ์เป็นไปอย่างง่าย ๆ อาทิตย์เดือน 10 ชั่ว
ขั้นไปจะเข้าใจได้ ญี่ปุ่นเริ่มจากหนังสือ ขนาดกระเบื้อง ปกมินท์สี เนื้อเรื่องพิมพ์
ด้วยอักษรไทยในชุดเดียว มีภาพประกอบเป็นภาษาบาลีเส้น ชัดๆ ประมาณตอนละ
1-2 ภาพ นอกรากนั้นยังมีเชิงอรรถอธิบายลักษณะของสุนัขพันธุ์กาง ๆ รวมทั้ง
อนุญาติและสถานที่สำคัญ ๆ ในอังกฤษ

54. ทีช์บัวรี ณีหวงศ์ ณ บุรี. ผู้ดูแล. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ฯ, 2516.
27 พ.ค. ๑๗ ปีรับ.

หนังสือขออภัยและการประมวลผลทางหนังสือสำหรับเด็กของสมาคมภาษา
และหนังสือแห่งประเทศไทย เมื่อหนังสือดูดันก่อนอนุรักษ์ รวมทั้งหมด 12 เว็บ
ล้วนกล่าวถึงเหตุการณ์ในช่วงประจําวันของเด็กไทย และชูงดงามความสุข ซึ่งมี
ความอักษรขนาดใหญ่ซักใจมาก น่าจะประกอบเรื่องราวหนึ่งงานเป็นภาษาไทย
อย่างเด่น ขาว-ดำ ถูกภาพแบบธรรมชาติที่ดูพิเศษเมื่อออกแบบ คือปกกระดาษเยาร์ต
ไซด์ สีฟ้าและสีเขียว และแบบที่นิยมทำอย่างกระดาษปอนด์หั่นเล้ม ทางการดำเนิน
การตั้งแต่ปีแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๖

55. เมืองไทยคู่เยี่ยมยังเด็ก. ๑๗. กระดาษ ๑๘ หน้า ๔ หน้า.
กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๙.
๗๓ หน้า. ภาษาปีรับ.

รวมเรื่องเด่นที่เรียบเรียงจากเกร็งความรู้ในสือเด็กกับชีวิตประจำวัน
ในสัญลักษณ์ที่ ๖- รัชกาลที่ ๗ รวม ๑๗ ตอน ๑๗ เว็บ เมื่อ เจาะหู ตัด-
ไขมัน เสียงห้อง หุ้งช้างมายัง หลากหลายนั้น หมายความนั้น หมายความกับช่วงความสนใจของ
เด็กคับปะระบบศึกษาอนุบาล ฟัง “ความกระดาษและเศษย่างบาง ปากเป็นกระดาษ
ปอนด์ย่างหนา ปากเป็นกระดาษและเศษย่างหนา เป็นภาษาไทย...” ภาพการถูน วิ่ง “สีสัน-
ลงตาม ทิ่มหัวลงให้ชัดเจน แก้มีช่องกร่องในการวิ่ง เด็กบุญ การจัด “ฯ”
สวยงามนาอ่อน

56. หนังสือขอรับเข้าออกไม้. กฐุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2517. 20 หน้า. ภาษาไทย.

หนังสือฉบับการประมวลชนบทบัญญัติและหนังสือแปลภาษาไทย
ในโครงการหนังสือสำหรับเด็กปี 2515 แล้วกรมวิชาการนำมารัฐพิมพ์ เนื้อเรื่อง
กล่าวถึงกอกไม้ใหญ่เมดค่าง ๆ คุณค่าและประโยชน์ของกอกไม้กันมาก ๆ การ
ดำเนินเรื่องเป็นไปในครอบครัวและโรงเรียนอันเป็นสากลแผลงงามของเด็ก
โดยทั่วไป เห็นจะสำคัญมาก จึงได้ตั้งชื่อหนังสือว่า “กอกไม้” มีภาพประกอบเนื่องด้วยน้ำ
สีมากกว่าเด็กชาย จินตหัวอักษรขนาดใหญ่ มีภาพประกอบเนื่องด้วยน้ำสี
ตัวถ่ายยังคง กระดาษที่มีภาพเป็นกราฟฟิกอย่างบางปักกระดาษอ่านสนุก

57. น้ำเงิน ผู้ริบูด. ปริวิเก็ตของนิคหาดใหญ่. ภาษาไทย. 2518. 32 หน้า. ภาษาไทย.

หนังสือในชุดนี้ทำสำหรับเด็ก ล้วนเป็นเรื่องของกิจกรรมทางกายภาพ ไกรรงเรื่อง
แสดงถึงการทำกิจกรรมให้เด็ก พัฒนาจินตนาการ ในเรื่องของเรื่อง เช่น ปั๊ก แป๊ะ-
แป๊ะ กิจกรรมที่ต้องใช้เวลา เช่น การเล่นโยโย่ แม่ลูก ฯลฯ เมื่อยังเด็กเจนท์
มีภาระให้เด็กท่องเที่ยวตามที่ต้องการ ต้องการเดินทางไปท่องเที่ยวต้องการเดินทาง
ไปท่องเที่ยวในประเทศ ต้องการเดินทางไปท่องเที่ยวต้องการเดินทางไปท่องเที่ยวต้องการเดินทาง

58. พูดภาษาอังกฤษ. ภาษาไทย. 2518. 32 หน้า. ภาษาไทย.

เรื่องของสัตว์ มนุษย์ ภัยธรรมชาติ ภัยธรรมชาติ มีความหลากหลาย เนื้อเรื่องนี้การผจญภัย
และจับถั่งความสุข เป็นเรื่องราวภาษาอังกฤษที่ได้แก่เด็ก หนังสือเล่มนี้อยู่ใน
ชุดหนังสือสำหรับเด็กเล่น เล็กน้อยของกิจกรรมทางกายภาพ ปักภูมิศาสตร์ ฯลฯ

ภาระประภูมิในเดือนเมืองนาฯ วากส์สีเขียวแก้ แต่เป็นการ เก็บเงินให้ในห้อง
รัฐบาลชั่วคราว จึงและคงความเรื่อง เดือนนี้ ถ้าอักษร ใบอนุญาตคัดเจน แบบปี๙
หน้าที่นั้น ถ้าอักษรหน้าบังบานกว่า ทำให้บ้านได้ไม่ดี เมื่อหนังสือที่เป็นการสำหรับ
เด็กวัย ๘ ช่วงขึ้นไป ผู้รับเด็กวัยต่ำกว่าน้ำใจ ก็จะให้หนังสือที่เป็นการสำหรับ
เด็กน้อยที่น้ำใจกว่าเด็กวัย ๘ ช่วงขึ้นไป ผู้รับเด็กวัยต่ำกว่าน้ำใจ ก็จะให้หนังสือที่เป็นการสำหรับเด็กวัย
น้อยท้ายเล่ม มีภาระหางรับให้เด็กฝึกภาษาสีอีกด้วย

59. นิคุลากุลพงษ์ นครหลวงกรุงเทพฯ-ชนบท: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, ๒๕๑๕.
๑๗๔ หน้า. ภาษาประภูมิ.

เป็นเรื่องของเด็กชั้นก่อนร้าวแม้ ที่เริ่มนการให้เรียนรู้ ตัวเด็กของเรื่องนี้
มีจักษณะง่ายๆ ใช้คำศัพท์จีบิจีบิมาก ผู้อ่านจะรู้สึก 朗读 ใจในบุคลิกภาษาของตัวเด็ก
ในเรื่อง แม้ว่าจะเป็นเด็กหูดีที่มีคักษะคอดี แต่เด็กน้อยที่ยังไม่
เกิดความรู้ เกี่ยวกับภูมิประเทศในชนบทของสวีสเซอร์แลนด์ ชีวิตประจำวันของ
คนเดียงวัว เป็นกัน ผู้แวนภาษาที่ใช้เป็นภาษาเยี่ยมล้น ๆ ง่าย ๆ แท้กับสามารถ
สร้าง ภูมิใจ ให้เด็ก มีภูมิใจ ชัว-คำ เป็นภาษาประภูมิ ตัวอักษรคัดเจน การ
จดจำน้ำหนังสือปั้นๆ ภาษา ญี่ปุ่น ความนั้นจะเป็นภาษา ระยะ เมื่อ ปีที่สี่ ล่วงจาก เหมาะ
สำหรับเด็กวัย ๘ ช่วง ๑๐ ช่วง

60. นิทานุกานนท์. วินิคุรัง ๒. นครหลวงกรุงเทพฯ-ชนบท: ศุภษา, ๒๕๑๕.
๑๒ หน้า. ภาษาประภูมิ.

รวมนิทานสุภาษี ๑๒ เรื่อง บรรยายเรื่องคากาณลัน ๑ ญี่ปุ่น
คำสอนของเรื่องนั้น ๆ มีภาระหางรับให้เดียงวัน เรื่องละ ๒ กาหนดที่อุตสาหกรรม-
หมายได้ดี ปักที่ญี่ปุ่น ความกระดาษปีกเด้ง เก่า ส่วนร้าวเล่ม เป็นกระดาษปีกเด้ง
อย่างบาง พื้นผิวอักษรตัวเรืองเข้มสีเข้มเจน คือ ญี่ปุ่น ๑ ภาระหางรับเด็กจะปะรุง
ศึกษาต่อต้น

61. นิมิตร ภูมิถาวร. เรื่องดันดงแบบ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วรรณกิจไทยคง,
2519. 94 หน้า. ภาษาไทย.

รวมเรื่องสั้นเกี่ยวกับชีวิตในชนบทโดยมีคัวละครรูดเดียวๆทุกเรื่อง แก้าก
ของเรื่องไม่เทื่อกัน โคงเรื่องกราหักรักแสดงถึงความรักในครอบครัว การทำงาน
หาภัย การกระเด็น ของเด็กในชนบท ชาวโน้นคิดตามหัน เด็กในเมืองและเด็กในชนบท
ล้านนาภาษาและการแบ่งวรรคตอนชัดเจนคือ มืออีกพัดาคในการพิมพ์เดือนชัย ภาค-
ประกอบเป็นภาษาคาดถ่ายเส้น และภาษาคาดแรเงาขาวคำน้ำยาม ๆ ด้วยก้อนคมเล้มแหลบ
แทรกอยู่ในเรื่อง รายละเอียดของภาพไม่กรังกันพื้นธรรบาทไว้นัก เป็นเพียงส่วนช่วงให้
การจดเท่านั้น ตัวอักษรที่พิมพ์เป็นคัวขนาดธรรมชาติคัวบางซัดเจนก็อควร
หมายสารทั้งหมด เก็บไว้ 8 ข่าวขึ้นไป

๒๕๑๗. ๒๑๙ หนา. ภาระภกอบ.

รวมเรื่องทั้งหมดไว้ในเรื่องเดียวที่สร้างขึ้นจากจินตนาการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับมนุษย์ในอดีต อนาคต และมนุษย์ทางโบราณ เรื่องเหล่านี้ไม่ได้มาจากภาษาต่างประเทศ มีความสุนถกสนานชวนให้คิดตาม บางเรื่องกล่าวช่วงลับสน ก็จะไปและภาษาไทยจะต้องหันเข้ามายังเป็นภาษาอีกด้วยโดยที่สืบสานมาจะประจําเรื่อง แต่ละเรื่อง เป็นภาษาคดๆ เช่นและการถ่ายทอดข่าวคำ ภาระประกอบเมืองที่สำคัญในการจัดหน้าเห็นนั้น ไม่ใช่คร่าวๆ ในการอธิบายเนื้อเรื่อง ตัวอักษรพิเศษนักธรรมภาษาตะวิการูปแบบนี้คือ/ตัวต่อตัวโดย เนื่องจากเป็นเรื่องของถ้อยคำในญี่ปุ่น แนะนำสำหรับเด็กชั้นเรียน

63. เบญญา แสงนลิ. อุบัติอีกภัย. วินิพัรท์ 2. กรุงเทพฯ: โรงเรียนวัฒธรรมรัฐปั้น, 2518. ໄຊ ไรกูเดชชาติ. ภาษาประกอบ.

หนังสือภาษาเบนนาสำหรับเด็กเรียนอ่านเรียบ 6-8 ปี เนื้อเรื่องล้อเล่นเกี่ยวกับภูกันดูสองตัวไปเที่ยวในไฟฟ้าสถานี ๆ มีการพยายามง่าย ๆ และจบลงอย่างมีความสุข ภาษาประกอบเป็นภาษาคําสั้นๆ ไม่มีความเคลื่อนไหวชวนให้ติดตาม แต่เน้นภาษาขาดความต่อเนื่อง คำบรรยายพิเศษคือรนาต้าในหนูหนาน มีการเว้นวรรคชัดเจน ทำให้เด่นเมื่อการนากเป็นคําสำหรับหัดอ่าน กระดาษทึบเงาคือภาษาที่

64. ไมรัก, เออร์เนสติน เอ็น. หนี化 - เจ้าเดือด. แปลโดย จันทรารักษ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยศิริพิมพ์, 2516. 269 หน้า. ภาษาประกอบ.

รวมเรื่องของเรื่องซึ่งเป็นการก่อสร้างความอุ่นรอดของลูกส่องฟ้าให้กับเด็ก หนี化 และสังก์ เนื้อเรื่องแสดงให้เห็นถึงประทศ ภูมิอากาศ และธรรมชาติของสักตาก ที่รูปเล่มพยายามจะระบาย ก่อนทางหน้า แต่แบ่งเนื้อเรื่องเป็นตอนตอน บรรยายวายภาษาง่าย ๆ ชวนให้ติดตาม ภาษาปากเป็นภาษาสี ภาษาประกอบภายในเป็นภาษาคัดๆ เงาๆ คำ การพิเศษคือ แทนภาษาของกระดาษไม่เคยคืนไป รูปภาพ กระดาษปูรูปกระดาษใบหน้า พังพังเสียงเมื่อเวลากระทำรับเก็บวัย 8 ช่วงปีไป

65. บ. ทรง. อีสป์กำกอบ. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาชีรธรรม, 2517. 167 หน้า. ภาษาประกอบ.

รวมบทจากนิทานอีสป์และบทไทย 93 เรื่อง แก้ เป็นกำกอบทุกเรื่อง คำเมืองตีสอนใจ ห้ายเล่นมีประวัติของอีสป์ บิหกันทุกเรื่องมีภาษาประกอบเป็นภาษาคัดๆ เส้นขาว-ดำ ง่ายมาก ภาษาประกอบไม่เป็นการประกอบเรื่องแท้ทั่วไปให้การจัดนำเสนอถึงกึ่งส่วนๆ ตัววัฒนธรรมพื้นที่การอบรมก้าวเดินเข้าสู่โลกใหม่ เว้นวรรคตาม

ลักษณะกำประทันช์ คุณภาพของกระดาษที่มีน้ำเป็น 2 แบบราคากางกัน คือกระดาษปูร์
และกระดาษบานนก เนื่องจากสีของกระดาษที่มีประดิษฐ์ก็จะตามไปด้วย

66. ประจักษ์ ประภาพิทยากร. เจ้าขุนนางวราหะ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
คุ้งสวา, 2517. 12 หน้า. ภาษาไทย.

หนังสือภาษาไทยคำประพันธ์เรื่องบรรยายประกอบเนื้อหาเรียนเด็กระดับ
ประถมศึกษาตอนต้น ปกผิวพื้นกระดาษอาร์ตัวเล่ม เป็นกระดาษปูร์ ปกและภาคตัว
ภาษาไทยเปลี่ยนเป็นกระดาษพิมพ์สีสวยงาม ทำบรรยายในสีฟ้าและในสีเหลือง
เช่น ภาษาไทยก็ไม่ใช่ภาษาไทยทั้งหมด แต่เป็นภาษาไทยที่มีความงามและน่าสนใจ
ก็ไม่ก่อให้เกิดความสับสนได้ ตัวอักษรใช้พิมพ์ตัวภาษาอังกฤษ เช่น ชื่อ

67. ประเทือง มุทิตาเจริญ. เจ้าชายอธิชาติ. ภาคประกอบปี๔ สานสารด ศุภสาร.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: คุ้งสวา, 2518. 32 หน้า.
ภาษาไทย.

โภงเรืองแสดงถึงความเดียวเดียวตกล้าหาญในการบรรยายของตัวเอกใน
เรื่อง เนื้อเรื่องกระตือรือยเด็กเรียนเด็กเรียนเด็กกระดาษปูร์ ปกกระดาษปูร์
เป็นภาษาไทยสีน้ำเงิน เกิดขึ้นในช่วงให้คิดถึง ภาษาไทยเป็นภาษาไทยสีเขียวแก้ว
เนื้อเรื่องพิเศษด้วยอักษรขนาดใหญ่ แต่เมื่อการพิมพ์ออก มีสีไม่ชัดในบางหน้า คุณภาพของ
กระดาษที่ใช้ไม่คงทนได้ ก้ามเล่นในกระดาษปูร์ ปกกระดาษการ์ตูน

68. ______. เกื้อกูลไนซีดี้ໄล. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครหลวงกรุงเทพฯ-ชัมภูรี: คุ้งสวา,
2515. 12 หน้า. ภาษาไทย.

หนังสือภาษาไทยที่น่ารักน่าใช้ เนื้อหาเรียนเด็กเรียนชุมชนปรัชญา เสสบูร์ก็จะหายไปชั่วคราว!

นิคำบรรยายเป็นคำประทันชื่อรอยกรอง ให้ภาษาภรรยาภยป้อนคำบ่นบังบາง ปักเป็นกระดาษ
ป้อนกับบ่างหนา ภาษาไทยกับมีเสียงสีสวายงาม ตัวอักษรเรียกตัวว่า “พื้นที่ด้านบน”
หมายความว่าหัวเด็กจะรับได้กระดับประมาณศีกษาตอนตน

69. พูนธน์กุญชัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: คุณสภา, 2517.
12 พ.ศ. ภาษาไทย.

นิทานสำหรับเด็กวัย 8 ขวบขึ้นไป คำบรรยายเป็นคำประทันชื่อรอยกรอง
ความเพร้า แนะนำสำหรับเด็กวัย 8 ขวบขึ้นไป คำบรรยายเป็นคำประทันชื่อรอยกรอง
ให้ภาษาลักษณะภาษากรรณาคัดวานาชนิชช์เจนเด็หอกร ภาษาประกอบเป็นภาษาคิมเบี้ยน
สวายงามชัดเจน แต่ดูเหมือนกระดาษไม่เคลย์ดีนัก ปักกระดาษปอนด์ ภายใต้แล่มเนื้อ
กระดาษปูร์

70. พระเจ้าฯ วรร. ภาษาประกอบโดย สมควร สกุลทอง. กรุงเทพมหานคร:
คุณสภา, 2519. ในประกอบเรื่องหน้า. ภาษาไทย.

พูนเสียงชุดภาษาและภาษาที่น้องของก้าวทักษะสุกๆ ก้า เรื่องชีวประวัติของ
พระเจ้าฯ วรรซึ่งประกอบในประวัติศาสตร์สมัยกรุงสุโขทัย ปักเขียนด้วยกระดาษกราฟฟิค
ภายใต้แล่มเป็นกระดาษปูร์ ปักและภาษาไทยในลวดลายเส้นที่ตั้งไว้ส่วนงามและชัดเจน
เท่าที่ควร ตัวอักษรภาษาค้านกวางชิวพื้นบลูมนภาพ ห้องจากนั้นยังมีการระบายฝีมือ
และการเขียนร่องรอยบนไม้ศิลป์ก็ตาม เมื่อเรื่องแห่งชาติหัวเด็กตั้งประณีตึกภาษาอีก

71. พระยาโกครະนรงค์. ภาษาประกอบโดย พินิจ แบเวร์ตัน. กรุงเทพมหานคร:
คุณสภา, 2519. 16 พ.ศ. ภาษาไทย.

ดำเนินการสร้างเรื่องอ่านชั้น หรือ นกรที่รีส์พานาคามสุก หมายความว่าหัวเด็ก

ชนประณมศึกษาตอนตน มีภาวะประ同胞ลี่ส้ายงาม ปักนิ้วเดียวกระดษหารที่ ส่วน
ตัวเล่นพิมพ์ด้วยกระดาษปูรีฟ ตัวอักษรขนาดค่อนข้างเล็กแต่เมื่อการซัดเจนพอควร มี
ข้อบกพร่องในการพิมพ์ และมุ่จัดตัวอักษรให้สวยงามมากไปจนเสียวรรคตอนของประโยชน์

72. พระร่วง. ภาษาประกอบโดย พิพิชา มณรัตน์. กรุงเทพมหานคร:
คุณสุกา, 2518. 16 หน้า. ภาษาประกอบ.

หนังสือภาพเกี่ยวกับศิริประวัติของพระร่วง กษัตริย์วงศ์หนึ่งในสมัยกรุงศรีอยุธัย
ทั้งแต่กำเนิดจนถึงแก้วสิริภาพจากผ้าแಲว์รอง เป็นเรื่องที่น่าสนใจมาก เช่น ภาษาประกอบ
และภาษาปากล้วนเป็นภาษาการคุยไม่สำรวมมีชีวิตชีวา คุณภาพของกระดาษในคอบดีมาก
เท่านั้นที่ใช้ภาษาด้วยกระดาษหารที่ ภายในเล่มเป็นกระดาษปูรีฟเงินสวยงามน้อมถูกใจการ
ตัวอักษรเขียนพื้นที่บางขนาดธรรมชาติ และส่วนใหญ่เป็นการพิมพ์อักษรทั้งหมดภาษาไทย ไม่ค่อย
ซัดเจน หนังสือเล่มนี้เหมาะสมสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาปีที่สามขึ้นไป

73. พันท้ายนรสิงห์. ภาษาประกอบโดย สุนทรี ลุมพอร์. กรุงเทพมหานคร:
คุณสุกา, 2518. 17 หน้า. ภาษาประกอบ.

หนังสือชุดภาษาและการศูนย์ขององค์การคุณสุกา เดอะเรื่องชื่อประวัติของ
พันท้ายนรสิงห์ มีภาษาประกอบเป็นภาษาภาคตากลี แต่ใบ kob หรือตัวเจนนัก คำบรรยายโดยทั่วไป
คุณภาพของกระดาษธรรมชาติ ตัวอักษรบางปีรังๆ ไม่ตัวอักษรบางส่วนไม่ค่อยซัดเจนเนื่อง
จากเป็นการพิมพ์บนภาชนะ คุณภาพของกระดาษในคอบดีเป็นกระดาษปูรีฟ ปักเท่านั้นที่
เป็นกระดาษหารที่ แนะนำสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาปีที่สามขึ้นไป

74. แมวน้ำหนอก. ภาษาประกอบโดย กระძิ่นชู บุณย์มีชู. กรุงเทพฯ-
นคร: คุรุสภา, 2518. 32 หน้า. ภาษาประกอบ.

แมวน้ำหนอกเป็นเรื่องของแมวสองตัวที่มีความเป็นอยู่ต่างกันนิสัยใจคอต่างกัน
คอมากายหลังมีเหตุให้ต้องนาวยานกัน และแมวที่นิสัยไม่ดีกลับตัวเป็นแมวที่ดี เหงาะ
สำหรับเด็กกระดับประถมศึกษาตอนตน ภาษาปากเป็นภาษาไทยที่สื่อถ่ายงานคึ่งถูกความ-
สนใจได้ ว่าภาษาประกอบภายในเเน่นเป็นภาษาไทยที่สื่อถ่ายไม่ถูกเข้าใจ ตัวอักษร
ขยายธรรมชาติตัวหน้าภาษาได้ชัดเจนดี และมีภาษาเป็นระบบภาษาสื่อถ่ายลง

75. ไบร์ทเกน. นarration ของกรุงเทพฯ-มนูรี: คุรุสภา, 2515. 12 หน้า.
ภาษาประกอบ.

พัฒนาการนี้ทำให้ระบบเป็นกำประทับชื่อร้อยกรอง เด็กเรื่องการเดินทางของ
เด็กชายคนนี้ ไปจากการไปหาแบบนักสำรวจ ไปเดินทางบนภูมิภาคเคราะห์โลก ๆ
ให้ความรู้และเข้าใจการเดินทางนี้ ที่สำคัญกระดับปอนก์บังบังส่วนป ก
เป็นกระบวนการป้อนคดีทางภาษา ภาษาไทยและภาษาประกอบในที่สื่อถ่ายงาน ตัวอักษรที่นี่
ตัวภาษาเด็กเจนเด็กควรเข้าใจจะเป็นการที่น่าสนใจ หมายสำคัญรับเด็กกระดับประถม
ศึกษาตอนตน

76. สุกสุกคร. ภาษาประกอบโดย สุจิรา เวชวิพ. กรุงเทพฯ-นคร:
คุรุสภา, 2517. ใบประกอบเดือน. ภาษาประกอบ.

เป็นการนำวรรณคดี เรื่อง ธรรมอักษรนี้มาเล่าให้เด็กฟังทำให้เด็กสุกสาร
และต้องเป็นเด็กอยู่เมืองกรุง มีภาษาและทำบรรยายประจำแต่ละกรอบไป ภาษาเป็น
ภาษาจากข่าว-คำ เจ้อแก้วลีเชี่ยวเล็ก-อย คำบรรยายในเดือนธันวาคมครรภ์และ
อักษรขนาดเด็ก เนื่องจากต้องการจัดกรอบภาษาและทำบรรยายให้ตรงกันจึงทำให้

เดี่ยว rocket ของนักเรียนทำภาระด้วยการติดตั้งหัวกระสุนที่ต้องการ แล้วส่องสว่างในเวลากลางคืน แต่ต้องใช้เวลาในการติดตั้งหัวกระสุนประมาณ 8-10 ปี

77. อาชีวบ้านภัยโจรร้ายคน. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครหลวงกรุงเทพฯ-ญี่ปุ่น
กรกฎาคม, 2515. 12 เล่ม. ภาคปีระกอบ.

หนังสือการเมืองรายย่อยเป็นการทำไรที่มีรอยกรอง เลือเรื่องแสดงความคิดเห็น
ของท้าวเวกและท้าวอะชาในเรื่อง เรื่องจบลงด้วยความสุขชั่วเบื้องหนึ่งของเด็ก ๆ แนะนำ
สำหรับเด็กธนารักษ์ศึกษาตอนพื้นฐาน คุณภาพในการพิมพ์ก็ถือว่า ปกติและถูกต้องมาก
อย่างหนา สร้างเก้า เกิน เป็นกระดาษปอนด์อย่างงาม ใช้พิมพ์อักษรท้วนมาสักเจนพอควรเพียงว่า
จะมีการพิมพ์อักษรที่บันดาลมากกว่าเดิม ภาพประกอบและภาพปักเป็นภาพขาวสีสีสว่างงาม

78. ประวัติ ลายแก้วป่อง. สกุนีประโคน. ภาคกลางโดย ศูนย์ รสสวัสดิ์
กรุงเทพฯ: คุณสาน, 2519. 32 หน้า. ภาคกลาง.

พึงสืบในสุภาพสีสันฯรับเก็บเข่นเล็กขององค์การค้าของคุณสกาน ภารวัลย์
ประโภนของสัตว์ทั้ง ๆ ที่เราเลี้ยงไว้ เช่น ช้าง วัว ควาย ฯลฯ แม้แต่ผู้ซึ่งกิจวัตร
ไม่ใช่ประโยชน์ก็ประโภนในการเป็นอาหารของมนุษย์ การเล่าเรื่องเป็นการเดาขึ้นมา^๑
เพื่อสนับสนุนหมายจะกาก มีการประกอบหน้าต่อหน้าเป็นภาษาคายนาตีสีไปต่อกัน ทั้งวันซึ่ง
พิพากษานักธรรมค่าตัวหนาเบี้ยจะมีการบริหำทั้งหมดภาษาที่เข้าใจดี ไม่ว่า ปีกัววักษรใบยางหน้า
เช่นเดียวกับกระดาษมากเกินไปจนถูกตัดขาด เนื่องสำหรับรูปเดียวกับปีกัววักษรใบยางหน้า
ทั้งหมดและหาย

79. ปราดี ประดิษฐ์พย়, ม.ค. กวญชูทวนหัวเข้าไว้รอด. ภาษาประกอบโดย
สุนันธ์ กรวัต. กรุงเทพมหานคร: คุณสก, 2518. 32 หน้า.
ภาษาประกอบ.

นิทานนี้เนื่องเกี่ยวกับการใช้ความรู้ที่เมืองให้เป็นประโยชน์ ใช้เดียว
ข้อดีของชาติในเมืองไทยไปตั้งในงานทดลองยกขากหายไว้ ภาษาไทยและภาษาโรงเรียน
เป็นภาษาคุ้นเคย ๆ ใช้สื่อไม่ถูกข้าเจน กระดาษที่ใช้เป็นกระดาษปูผู้ปักกระดาษ
อาจร็อก มีภาษาสำหรับฝึกหัดภาษาและระบบสื่อสารท่อนตนและคนท้าบลูน เนื่องจากหัวรับ
เด็กกระกัน ระบบที่ภาษาตอนนี้!

80. ไอลามาดูอุทัย. ภาษาประกอบโดย สุนันธ์ กรวัตส์. ชั้นศึกษาที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: คุณสก, 2517. 32 หน้า. ภาษาประกอบ.

นิทานสำหรับเด็กเล่นเล็กขององค์กรภาษาของคุณสก นิยมเดียวกระดาษปูผู้
ปักกระดาษอาจร็อก มีภาษาประกอบเป็นภาษาคุ้นเคยสื่อสารง่ายมากเจนค์ ตัววักษาระริบห์บนาค
ค่อนข้างใหญ่ ตัวพิมพ์ทางป้องกันงานง่ายແล็กจิมห์บันภาษา แล้วเรื่องเกี่ยวกับ
ชาประจำบ้านและน้องสาวที่เป็นขอรังทั่ง ๆ จากปลาวิเศษ เนื่องจากหัวรับเด็กหังหงิ
และรายในวัย 6-9 จบ

81. ปริยติธรรมชาติ, พะยา. มนต์เจ้าเจ้าแกงโน. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2516. 16 หน้า. ภาษาประกอบ.

หนังสือพานิชภาษาประกอบหนังสือสำหรับเด็กของสำนักภาษาและหนังสือแห่ง^๑
ประเทศไทย ในงานเปิดตัวอย่างทั่วไป 2515 เนื้อเรื่องเป็นเรื่องราวคิมบุกคิใน
สมัยพระเจ้าบรมโกศ ที่เริ่มจากเด็กแอบมาเล่นในวัด ตอนไก่ศึกษาเรียน
จนเป็นพี่บกของนับถือของพ่อท้าวไป เรียนเรื่องคำประพันธ์ร้อยกรอง แม้จะมีเสียง

ยกอย่าง แต่เด็กจะคับประณีตึกษาตอนนั้นส่วนการอ่านเข้าใจข้อความได้ ทิเบตฯ ถวาย
กระดาษไอนก็อย่างบาง ปากเป็นกระดาษปอนด์การพิมพ์สีสวยงาม ภาชนะประดับในเล่ม
เป็นภาพพาดข่าวคำ ตัวอักษรไม่เขียนกากใหญ่ชัดเจนค่อนข้าง

82. ปรีเปรน เปลี่ยนนำรุ่ง. หนูน้อยหนาตะวัน. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา, 2517.
32 หน้า. ภาษาประกอบ.

บทานสำหรับเด็กจะคับประณีตึกษาตอนนั้น มีการคำนวณเรื่องอย่างเรียบง่าย
พิเศษถวายกระดาษปอนด์อย่างบาง ปากกระดาษขาว ภาคปักและภาคประดับเป็นภาพวาด
พิมพ์สีสวยงาม ตัวอักษรขนาดใหญ่ชัดเจน แม้จะรีบการพิมพ์หุ่นมากก็ตาม มีภาพ
สำหรับฝึกหัดระบบสื่อถ่ายโดยไม่ต้องเขียน

83. แปลง สนธิรักษ์. จุดไฟชัย ภุตร์เกเรย์สีน้ำเงิน. ภาษาประกอบโดย ฉัตร สุวรรณยุนทรี.
นครหลวงกรุงเทพฯ คุรุสภา, 2515. 16 หน้า. ภาษาประกอบ.

รวมบทานชาดกสองเรื่องอยู่ในเล่มเดียวกัน เป็นเรื่องของผู้ที่มุ่งสละหาโถก
มุ่งหันธรรม การคำนวณเรื่อง เป็นแบบการเล่าเรื่อง มีภาคประดับพิมพ์สีแก้การจัด
ลักษณะเรื่องกับภาษาไม่เกยบถึงพื้นที่กัน ตัวอักษรพิมพ์ชัดเจนพอควร ถูกออกแบบกระดาษ
ไม่ก่อรอยนัก ปกเป็นกระดาษวาร์ก ตัวเล่มเป็นกระดาษปูร์ฟ์ พังซื้อเล่มนี้จะทำสำหรับ
เด็กจะคับประณีตึกษาตอนปลาย

84. _____ . พราหมณ์พิเชฐ์กุล พราหมณ์มายาภูมิ (และ) หุดกม์พิท. ภาษา
ประกอบโดย สีปีก แดดหักดิบ. นครหลวงกรุงเทพฯ คุรุสภา,
2515. 16 หน้า. ภาษาประกอบ.

รวมบทานชาดก 2 เรื่อง ทิพยว่าเรื่องคืออักษรค้าใหญ่ แล้วเรื่องพิมพ์อักษร

ขนาดอัตราค่าแพ็คเจนที่ ภาคปะกงบเป็นภารากพิเศษสี่ส่วนยังคงมีกำหนดภายใน
การจัดทำค่าบริการเดิมในคือบะกงค์ ปกติจะถูกเรียกว่าภารากสี่สี ช่วงกระบวนการ
ภายในแล้วเป็นภารากสี่สี แนะนำสำหรับเด็กวัย 8 ขวบขึ้นไป

85. กี๊เสน, นางนงป่า, นักกรรโภค, ภูมิและนักธรรมา. กรุงเทพฯ-
นคร: คุณสุภา, 2516. 15 หน้า. ภาพประกอบ.

รวมนิทานชาดกสี่เรื่อง เล่าอย่างสั้น ๆ ง่าย ๆ มีภาพประกอบสี่ส่วนยังคง
ปกติจะถูกเรียกว่าภารากสี่สี ภารากในเดิมเป็นภารากสี่สี ตัวอักษรไทยพิมพ์ขนาดบรรณาดาและ
พิมพ์ขนาดใหญ่เด็กน้อยสามารถอ่านได้โดยสะดวก แนะนำสำหรับเด็กวัย 8 ขวบขึ้นไป

86. อุณหะราเทศาธี วิริยบัณฑิต. ภาคปะกงบโดย สีปีปกร. กรุงเทพฯ-
นคร: คุณสุภา, 2516. 16 หน้า. ภาพประกอบ.

บ้านชาดกสองเรื่อง เกี่ยวกับผู้บึ้ศรัพชาแก่ค่าในพุทธศาสนา ถึงกับละเอียด
ครอบครัวและอีกคนหนึ่ง เชื้อเดือเป็นพุทธบูชา มีภาพประกอบเรื่องละ 3-4 ภาพ
เป็นภารากสี่สีและถ่ายงานพอกควร การจัดทำไม่ค่อยเน้นให้มาก เพื่อเรื่องกับภาพ
แยกเป็นกล่องส่วน เนื้อเรื่องพิเศษถูกย่อให้เหลือแค่ตัวหนังษักเจน ตัวเล่มมีพิเศษถูกเรียกว่าภารากสี่สี!
ปกพิเศษถูกเรียกว่าภารากสี่สี แนะนำสำหรับเด็กจะถูกเรียกว่าภารากสี่สี ภารากสี่สี

87. สองเกนทรี ภดลภานุ ชาน เบื้องข้องพะรูน. ภาคปะกงบโดย
ผู้ที่ สุวรรณยุทธ์. นครหลวงกรุงเทพฯ-ชัยรุ่ง: คุณสุภา, 2515. 16 หน้า.
ภาพประกอบ.

เล่าเรื่องนิทานชาดก ชั้นมีคิดสอนใจ เกี่ยวกับการให้ การช่วยเหลือซึ้งกัน-
และกัน และคุณค่าของของ รวมกันเรื่อง นิภาพประกอบเป็นภารากสี่สี เนื้อเรื่อง

พิธีบูนกราบปูร්ษา จั่วอักษรภาษาคาดหัวรูปกา ปกมีหัวใจกระดาษօร์ก เนมะสำหรับ
เด็กจะกับชั้นประถมศึกษาตอนต้นได้ด้วย

88. ค่านายบังคลิพ ราชสีห์กมล. ภาคประกอบโดย ฉันท์ สุวรรณยุณย์.
นครหลวงกรุงเทพฯ ชนบุรี: กรุ๊ฟกาน., 2515. 15 หน้า. ภาคประกอบ.

รวมบทนาเข้ากับองเรื่องอยู่ในเล่มเดียวกัน เป็นเรื่องของการใช้สกิปัญญา
ไกว์กรองหาเหตุผล และการเลือกปฏิทิรา เนมะสำหรับเด็กจะกับประถมศึกษาตอนต้น
ปีนี้ ถูกออกแบบมาอย่างดี ตัวเล่มเป็นกระดาษปูร්ษา ปกใบมีลวดลายกระดาษห่อหงาย
สีสันสดใส เป็นภาพวาดสีสีสวยงามมากอีกด้วย การจัดลำดับภารกิจให้เด็กสามารถ
เข้าใจได้ดี ไม่ซ้ำซ้อน ทำให้เด็กสนใจและต้องการอ่านต่อไปอย่างต่อเนื่อง

89. ไครสันะเจ้าพานิช. ภาคประกอบโดย ฉันท์ สุวรรณยุณย์.
นครหลวงกรุงเทพฯ ชนบุรี: กรุ๊ฟกาน., 2515. 15 หน้า. ภาคประกอบ.

ดำเนินเรื่องนิทานชาดกเกี่ยวกับการสำราญ และเรื่องการตัดสินใจของนวัช
ของบุคคลในรัฐบาล ๗ ตอน มีภาพประกอบที่น่ารักน่าดึงดี แต่การจัดลำดับเรื่องและภาพ
ไม่สมบูรณ์มาก จึงไม่ได้เป็นเรื่องที่ควรอ่านให้เด็กฟัง ตัวอักษรพิมพ์ขนาดบรรยายใหญ่
ภาษาไทย เช่น รัตน์ ใจ ภูมิ ขัน ลี กุล เป็นต้น ถูกออกแบบมาอย่างดี ลักษณะการจัดทำเนมะ
สำหรับเด็กจะกับประถมศึกษาตอนปลาย มากกว่าเด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น

90. ผู้เขียน วุฒิโนทย์. เบื้องของเมือง. กรุงเทพฯ: บริษัทการ กระทรวง-
ศึกษาธิการ, 2518. 91 หน้า. ภาคประกอบ.

หนังสือรวมภาระนี้ เริ่บมารีบลงในเบื้องต้นของภาระเด็กจำนวน
18 เรื่อง ล้วนสูงสุด ตั้งแต่เด็กๆ แรกเริ่มจนถึงเด็กเรื่องสิ้น ๆ เนมะแก่

ความสนใจของ เกี๊ยะคับ ประกมศึกษาอนพันธ์ เกี๊ยะภูงและ เกี๊ยะบ นี่ภาษา ประกอบ
เพียง 5-6 ภาษา เป็นภาษาถูกด้วยเด่นสีคำนี้กระบวนการสืบเชื้อสายสัก ล้วนภาษาปักษ์เป็นภาษาฯ
ว่าคันธ์สีสวางามคั่งคุกความสันใจทางเด็กได้ดี กระบวนการใช้พิมพ์เป็นกระบวนการป้อนค์
บ้าง ปักเป็นกระบวนการป้อนค์บ้างหนาและรัก ตัวอักษรขนาดใหญ่กว่าตัวพิมพ์ปักค์เล็กบ่อย
ตัวบ้างและซีกตัวบากดูส่ายงามแท่นยานมาก มีการพิมพ์โดยทักษะแบบทุกหัวเข็ม ไม่ควรนำไป
ในพังสีอ่อนรับเก็บ

91. พรมราย รัศมีระสพธ์. อื้อหูนกแม่พิมพ์. ภาษาประกอบโดย สำนารถ สุขสาร.
กรุงเทพฯ: กุลสก, 2516. 32 หน้า. ภาษาประกอบ.

นิทานเรื่องชาญเจ้าภูงมุ่งแสงแหล่งความเมตตา มีการผจญภัยเล็กน้อย
แนะนำเรื่องราวเกี๊ยะคับประกมศึกษาอนพันธ์ เนื้อเรื่องนี้มีความอันธพาลใหญ่มีความ
หน้าที่ของไก่ต้มเท่าที่ควร และมีการจัดเนื้อหาในเนื้อที่จำกัดทำให้รู้เปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน
เสียไป ภาษาประกอบและภาษาไทยเป็นภาษาคันธ์สีสวางามมีชีวิตชีวา มีการฝึกอบรม
และต่อภาพอย่างทบทวนและท้ายเรื่อง ใช้ภาษาอักษรภาษาปักษ์อย่างบ้าง

ปกใบประกอบน้ำหนาแข็งแรงพอกาว

92. เป็นก้อย. ภาษาประกอบโดย สุขันธ์ กรสวัสดิ์. วิบัติรังที่ ๓.
กรุงเทพฯ: กุลสก, 2518. 32 หน้า. ภาษาประกอบ.

นิทานสำหรับเด็กเล่นเด็กของกระบวนการเรียนรู้ภาษา เนื้อร้องสุกๆ หวาน
เกี๊ยะกัน เกี๊ยะภูงชื่น เบ้อของเด่นชันเก็บไว้ให้เมินไว้ให้ยาไปไปที่ค้าง ๆ สำนวนภาษา
กระบวนการรักในการแบ่งวาระตอนช้า เน้นชีวิตตัวอักษรขนาดใหญ่ แนะนำหัวเรื่องเด็กเรื่องราวด้วย
ในรักษ์ 6-8 หน้า ถูกออกแบบกระบวนการไม่ตัดกัน เป็นกระบวนการรู้เรื่องภาษา ปกกระบวนการ
อักษร ภาษาไทยและภาษาประกอบเป็นภาษาคันธ์สีสวางามมีบางชุดเพิกเฉยที่ไม่คุ้นเคย

93. ພ່າວພູ້ຈົງບັນຍາ. ລາຍເປົດກວມໂຄມ ສາມາຮດ ສູວສາຫຼຸ. ໂມບັນຍາກັບທີ 2.
ກຽມ ແຫະຍະກອງ: ມຽນດັກ, 2518. 32 ເມື່ອ. ລາຍເປົດກວມ.

นิหาส์สำหรับเด็กเล่น เลือกขององค์การภาครัฐฯ แนะนำสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาตอนต้น เนื้อเรื่องกล่าวถึงแผนที่ทางจากห้องน้ำพาเพลิงพระราชวังและไกด์ไปในที่ทำงาน ๆ ที่น่าอยู่กระดาษทราย ปากกระดาษอาร์ต ภาพประกอบเป็นภาพภาพการพูนปูนซึ่งล้วนเป็นงานชั้นนำ เช่น การเคลื่อนไหว อักษรพิมพ์ขนาดใหญ่ ตกใจ เจ็บแม่สาย การใช้กระดาษหุบมวนภาพ นอกจากนี้ยังมีการพิมพ์รับฟังภาษาสื่อสืบฯ

๙๔. พระมี รองศาสตรา. บุนชากุณย์. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวง-
ศึกษาธิการ, ๒๕๑๗. ๕๑ หน้า. กากก้าว.

95. —————. ເຄົາເຮືອງຄາຫລັງ. ກຽງທະນາທະບຽນ ດັວກວິຊາການ ດຣະກວາງສຶກຍາ-
ຮີກາຣ, 2517. 51 ໜ້າ. ການໄຮະໂຄນ.

ເລົາເຮືອງຄາຫລັງຈາກຫະວະຮາຍໃນພາບຕົວສົມເຕົວພະແນກທຸກໆໄໝຄົກ
ແຕ່ຍັງຍັດກຳໄປຮັບຮ້ອຍກວາງວາງ ເດີນການກົມຄວແລະໃຊ້ເປັນກຳອົບໃຫຍກາພ ໂກຮງເງິນ
ແລະການກຳເບີນເຮືອງຄອເຂົ້າສັນດັບ ໂອດຈາກໄນ້ຮອກວັດທະກົກຢາກທຸກກາງຈຳ ຈຶ່ງເຫາວະ
ສໍາໜັບເດືອນປະລັບປະລັບທີ່ນາຄອນໄຫຍ່ເປົກກວ່າ ອຸ່ນຫາໄໝຂອງກະການໄຟກົດປີເປັນ
ກະການໃຫ້ ຕັ້ງລັກຜະລູນາຄວນຈຳກັງໃໝ່ ສັດເຈນດີ ແກ່ປົກກົດທຸກຄົວຂ້າງນາກ
ກາງໄຮະໂຄນ ໃນການໄຟລືເວັດກົດຄົງການ

96. ບຽນໄຟສຸວິປາ. ການໄຮະໂຄນໂຄນ ສູ້ນສົ່ງ ກຣສັວສົກ. ຫີນທົກລົງທີ 2. ກຽງທະ-
ນາທະບຽນ ຖຸກຸມ, 2519. ໃນໄກກູເຊີ່ຫາ. ການໄຮະໂຄນ.

ນໍາເຮືອງກາຍ໌ຈະໄໝຕູ້ໃນຂອງຫຼາຍກູນນາເຄົາໄຮກອນການໂຄນ ແກ້ໄຂ
ທັກະກຳແນກກຳໄຟເຫັນທີ່ໄດ້ກ້າວຍຸດໃນໂຈບູນ ການປະກະເປົກກາໄຟຍາມີເຫັນ
ສັດເຈນແລະໄກ້ການລຶກຂອງກາຍ ກາຍຫາກາໃໝ່ເກົ່າມເຖິງຫ້າ ເກົ່າກຳນຽມຍອ້ີ່ຫາກ
ກຳນຽມຍົງໆ ເກົ່າຍັດຍັດນັດໃນຫຼູ້ເວົາວຽກຄອບເຂົ້າເນັນວານາຍ ອຸ່ນຫາໄໝຂອງກະການ
ພື້ນຖານກ ເປັນກະລາຍອກກົດວາເຫັນ ເຊັ່ນຈາກເຮືອງຈະໄຟບສຸວິປາກີ່ເຟັກທີ່ສະກ
ແປກ ທີ່ເອົາດວັດເດັກລົມ ກໍາໄຟເນື້ອໃຫຍ່ຂ່າຍແພະກຳແກ້ວເກົ່າກຳນຽມໄຮກສຶກຍາ-
ຮີກາຣໄໝຈະໄຟສັນກອງກ່າວເຈົ້າໃຈໄກ

97. បន្ទាន់ រាយប្រព័ន្ធបិណ្ឌ សមគារ សកុលអង. 2 លេខ. ឯុទ្ធភាពទី 2. ភ្នែកទេស
មហាក្សត្រ: ក្រសួង, 2516. រាយប្រព័ន្ធ.

เจ้าเรื่องพิรุดเป็นร้อยแก้ว สำนวนเลาคือช่างหัวและลับสันระหว่าง
ทำทุกภัยทำบรรยาย การดำเนินเรื่องไม่ถอยกลับกืนขาดเป็นชั่ง ภาษาประกอบ
ชั่ง เป็นภาษาปากสองลักษณะกิจกรรมก่อ เนื่องกัน เช่น ภาพแรกใส่เสื้อแขนยาว ภาพต่อมา
เห็นแท๊สใบเทียนนั้น ฯลฯ ถ้าอักษรในหน้ากิจวานคำบอกและบีการบินทั่วราชยุก็
คงเดิม เนื่องจากเรียบเก็บง่าย ช่วยให้ไป

98. ພົມພາ, ຜູ້ແກ. ບັດລັງກໍເຄືອດ. ກຽມ ເພີ່ມາການກຣະ ສໍາເກົກທີ່ໃຫຍ່ວັດທະກາງກິໂລ,
2516. 265 ເກາ. ກາປະປະກອນ.

99. ม.ส. คุณภาพเมฆทอง. กรุงเทพมหานคร. คุรุสาก, 2516. 30 หน้า.
ภาษาไทย.

เนื้อเรื่องกล่าวถึงการจดภัยของตัวเอกและภัย แห่งการทำเนินเรื่อง กากมกากเทา และเรื่องบุญกับปู คำเตือนเรื่องอย่างรุคเร็วและสุกสุกาน ภายนอกบันเป็นภารกิจที่สืบสายงามดึงดูดความสนใจได้ แม้ คุณภาพเมฆทองกระซิบภัยในเล่มจะไม่ตื้อๆ เนื่องสำหรับเด็กวัย 8 ขวบขึ้นไป

100. มนีราห์. กรุงเทพมหานคร: คุรุสาก, 2516. ไม่ปรากฏเลขหน้า.
ภาษาไทย.

นิทานชาดกเรื่องมนีราห์ กล่าวถึงความเป็นมาของเรื่องสมัยโบราณ— อดีต เวลา ราชธานี เป็น พระสุขา บรรยายเรื่องค่ายร้ายสุภาษี ชี้ชี้ด้วยกระบวนการอธร์ สืบสายงาม ภายนอกบันและภัยปักเป้ยภาษาไทย แนววิตรกรรมฝาผนัง ตัวอักษรเล็ก ขนาดชั้นนักเรียนชั้นเดียว แนะนำให้รับเก็บรักบัมประณีตศึกษาตอนปลาย

101. นาง พ. แกรสันธ. ชีวิตชนบท. ภาษาไทยโดย เครื่องหมาย ชาญนาการ. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2519. 124 หน้า.
ภาษาไทย.

รวมเรื่องสั้น เกี่ยวกับชีวิตชนบทในภาคใต้ ภูเขา ภูเขา ภูเขา ภูเขา ใน การดำเนินเรื่อง เนื้อเรื่องแสดงถึง ชีวิตความเป็นอยู่ การทำนาทำกิน ลักษณะรวม ประเพณีชาว ๆ ของคนในชนบท แม้ว่าในเรื่องจะกล่าวถึงแต่เด็กปูชา แต่ก็เป็น เรื่องที่เด็กจะรักบัมประณีตศึกษาตอนปลาย ว่า ไปสนุก กิน กิน กิน แต่เด็ก ที่นี่เดียว กระษัยป้อกอย่างบาง ปากเป็นกระษัยป้อกอย่างเหลา ภาษาไทยและภาษาไทย ภัยในเล่ม เป็นภาษาภาคพิษสืบสายงามแต่ในชั้นเด็นัก ตัวอักษรภูมิพื้นที่ของราชอาณาจักรเด็ก

102. "ນູ້ຮາຕາມີ". ຖະແຫຼງເລື່ອນົບກຸມ. ພຶບທຳກັງທີ 2. ກຽງ ເພິ່ນການຄຣະ ຖຸກສຸກາ,
2517. 12 ໜ້າ. ການປະກອບ.

ຮວມໃຫ້ຫົມເງິ່ນ 3 ເງື່ອງ ໄກສະ ດັບເງວນຂອງຫຼັກ ທຳມື່ນີ້ຫົວ ແລະ
ການຫອງຄຳໄຫ້ກາກ ບຽນຍາເຮືອງຄຳປະປັນຂໍອບກວດນີ້ກາມປະກອບຄືສ່ວຍງາມ
ນີ້ມີພັກຍາກວ່າງານສື່ນໍາ ເນື້ອດເຈນ ດວກຮັບແຈ້ງຕົວອັກມຽດເຊົ້າ ເລື່ດະເລື່ອນກາຮ່ວງໃນ
ການເປີມ ປັກຮະຄານຂອງຕົວເລີ່ມເປັນກະຊາຍໄວ້! ເພັນສໍາຫັນເຖິງຮັບກຳໄຮດນ
ກີ່ຍາຫຼວງເຕັມ

103. ອື່ນຕົກໃນໄວ້ທັນກັນແກຣ້ຫົວ. ພຶບທຳກັງທີ 2. ນກຽນລວງ—
ກຽງ ເທິ-ອຸນຸງ: ຖຸກສຸກາ, 2515. 12 ໜ້າ. ການປະກອບ.

ນີ້ຫັນຊຸດກາ ແລະ ກາງຕູນທອງວົກກ້າຂອງຖຸກສຸກາ ເຮືອງກ່ອຈາກໂຄນໃນໄວ້
ເປັນຫຼຸກສາຂອງລົມໃນໄວ້ ແລະ ອຸນຸງ ຈ ຂອງຄົມແກຣ້ຫົວ ເຈັກ ປົກກັນຈົງກົງໃຫ້ຕີບັງງາ
ແລະ ສາມສານກາດເຈກະຕົວ ໃນການແກ້ປົງຫາ ມີການປະກອບເປັນກະວາດຄືສ່ວຍຫຼາກໃຫຍ່
ສ່ວຍງາມແກ້ໄນກອຍກົງກັບກຳບໍ່ຮຽຍ ເຊັ່ນ ຈຳວັນຄົມແກຣ້ຫົວໄປ ແລ້ວ ການໄສ້ກຣົດ
ແກ້ກຳບໍ່ຮຽຍເປັນເນື້ອແກະ ເປັນກັນ ກຳບໍ່ຮຽຍໃຫ້ຕີບັງງາຫຼັກຮ່ານກາດຮົມຄົກວ່າຫນາ
ແບ່ງວຽກຄອນຫັດເຈນທາຍວຽກຄອນນອງຮ້ອຍກວອງ ກະບາຍທີ່ເກົ່າໄປກະຍົບປະກົດ
ອຍງານນາງ ປັກຮະການມື່ອນັດນາ ເພັນສໍາຫັນເຖິງຮັບກຳປະດົບປະດົມກີ່ຍາຫຼວງເຕັມ

104. ບລັດ ແຊັກມໍານູ້ຍາຍແກຣ້. ພຶບທຳກັງທີ 2. ກຽງ ເພິ່ນການຄຣະ:
ປຸກສຸກາ, 2517. 12 ໜ້າ. ການປະກອບ.

ນີ້ຫັນເກື່ອງກັນແມ່ເຊິ່ງດູກເລື່ອງທີ່ຈົບຄົງກໍວບກວານສຸຂ ມຸ່ງຫຼືກາທຳມື່ນີ້ໄດ້ກີ່
ທຳຫົວໄກຫົວ ມີການປະກອບຄືສ່ວຍງາມຫຼາກໃຫຍ່ ການປົກເປັນກະວາດຄືເຫັນກັນ ແກ
ການເນື້ອຍາດຄວາມຕໍ່ເຖິງໃນຮາຍລະ ເລື່ດອກກາຫ ແລະ ກຳບໍ່ຮຽຍນາງກອນເກັ້ມກາພ
ກີ່ໄນ້ກອງກັບ ການແຍ່ງວຽກຄອນຂອງກຳບໍ່ຮຽຍໄນ້ແທນເຫັກໃນໄສະຄວກໃນກາຮ່ວງ

กำบรรยายในหัวข้อภาษาไทยที่น่าสนใจ ทางการสำนับเด็กจะมี

๔. เตือน การพยายามประหารชาด ๆ หลอกลวง ให้การสำหรับเกื้อวัย
เด็กไป ไม่ใช่ระบอบพิเศษส่วนของฯ คำบรรยายเป็นร้ายกรองทิบตุ๊ดวย
วัสดุชนิดน้ำนมราคาก็ทำเงิน วิธีนี้ไม่ดีเย็น และมุ่งแย่งกำกับนั้นจังหวะเสียง-
อาเส่าให้การเว้าวรรณศิลป์ไป กุญแจห้องกระดานในตึเป็นกระดานที่ร้าว ปาก
กระดาษหัวร้าว เผยโฉมความลับ

106. ລູດ ຮັດກາກ, ພູແປ. ເຈົ້າຄຳ. ນາງຮອງຄວງກຽງ ແທ-ຫມູນີ: ສ້ານກົມພາໄທ-
ວິສະພາກົມພາ. 2515. 179 ໜ້າ. ການປະກອບ.

เจ้าค่างเป็นเรื่องที่สำคัญถึงความรักให้รู้สึกประทับใจ เด็กก้มลีบว่า เดี่ยง
เพรา กวาวนู เก็บเกี่ยวการเดียงแแก่ ประโยชน์ศักดิ์สิทธิ์ของตัวเอง การเปิดก้าสูบ การ
แหงชีวิต แปลถ่ายคำนวนเรียนจ่ายกระหัครัก รูป เด็มนาคกระ เป้า ประกอบการชาร์ต
ชิมพ์สี จึงก่อประกลบสีและขยายคำว่าหอนตามๆ เนื่น สาเหตุ ประกอบหมายในเมืองเป็น
ภาราท่าเรือวากำ บางภาษีไม่เข้าใจ ต้าอักษรบันธ์ค่า ถ้าวาร การไว้วาระกอบหมายแพ
บก เรลง อาจจะทำให้ความหมายบิกไป หนังสือเล่มที่แนะนำสำหรับเด็กวัย 10 ขวบ
ด้วย

107. ตามด้วย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทย-วัฒนา. ปีนี้, 2517. 227 หน้า. ภาพประกอบ.

เป็นเรื่องการต่อสู้เบื้องค้ำงชีวิตของสิงโตคัวหนึ่ง การกำเนิดเรื่อง ในแต่ละตอนเนี้ยจะไม่ต่อเนื่องกันดีนัก ก็สามารถใช้เข้าใจเรื่องได้ นอกจากธรรมชาติของสิงโตชีวีเป็นธรรมชาติของเรื่องแล้ว เรื่องนี้ยังกล่าวถึงธรรมชาติของผู้คนป่าชนิดนี้อีกด้วย ลักษณะนวนแพลกระดับต่ำเข้าใจง่าย ญี่ปุ่นเด่นขาด กระเพา ปะโนมีสีสวยงาม ภาพประกอบง่ายในเล่มเป็นภาพถ่ายขาวดำ ไม่ซัดเจนเท่าที่ควร ก้าวอักษรพิมพ์ขนาดใหญ่ซัดเจนแม้ว่าเส้นอักษรจะบาง เท่านั้นรับเด็กวัย 10 ขวบขึ้นไป

108. ภาระจำปา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์-ไทยวัฒนา. ปีนี้, 2517. 191 หน้า. ภาพประกอบ.

ผลิตภัณฑ์เป็นเรื่องที่แสดงถึงความทุกข์และความรักอันลึกซึ้ง ระหว่างเด็กกับสัตว์เจียง แปลความสำนวนเรียบง่าย ญี่ปุ่นเด่นขาดกระเพา ไม่ค่อยมีรายละเอียดในนัก ภาพประกอบเมื่อเวลาว่างหลายเดือน ขาวดำ มีพื้นที่ว่างกว้างๆ แบบห้องห้ามหนังสือ ปิมพ์ด้วยวัสดุบรรจุภัณฑ์ให้กู้อ่านง่าย กระชับหน้าไปร่องตามหน้ากว้างให้สักลายกาก นิ้วอนก ก่อร่องในการใช้ภาษา เช่น วางไม้ยกไว้ดีที่ เป็นต้น ผังเรื่องเล่านี้เหมาะสมสำหรับเด็กทั้งหญิงและชาย วัย 10 ปีขึ้นไป

109. อดเรนลิน, คาร์โล. การผจญภัยของนิโน่pinocchio. แปลจาก The Adventure of Pinocchio โดย คำภา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา. ปีนี้, 2517. 207 หน้า. ภาพประกอบ.

นิโน่pinocchio เป็นตุนิว์เด็กญี่ปุ่น ที่ชอบมีชีวิตเป็นคนจริง ๆ มีการ

ผจ.ฯยังเป็นผู้นำความมีธรรมาภิบาลของชาติ แต่ก็ไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่ต้องการ ดังนั้นจึงต้องหันไปใช้วิธีการทางการเมือง เช่น การจับกุมกลุ่มคนที่ไม่สงบ หรือการใช้อำนาจทางกฎหมาย ในการบังคับใช้กฎหมาย ซึ่งในบางครั้งอาจทำให้เกิดความไม่สงบในสังคม หรือความไม่พอใจในประเทศ แต่ในที่สุดแล้ว ประเทศไทยก็สามารถจัดการกับสถานการณ์ได้สำเร็จ แม้จะต้องเสียสacrifice อย่างมาก แต่ก็เป็นการที่จำเป็นในบางครั้ง ที่ต้องยอมเสียสacrifice เพื่อให้ประเทศสามารถเดินหน้าต่อไปได้โดยไม่ถูกขัดขวาง

110. ຄະເປີບຄ ດິນວັດຍາ. ກັບທາ - ຂາສື່. ລາຍປະກອບໂຄຍ ສາມາດ ຕຸ້ນເຈົ້າ.
ກຽງທະນາຄານຮະ: ຖະແຫຼງສາກ, 2519. 32 ພນາ. ລາຍປະກວບ.

ตัวอย่างจากนี่ท่านชากอร์ดอง. ธรรมเวสสีกร เริ่มจากก้าบเบิก
ธรรมเวสสีกรจนถึงกลับลืมเมื่อ ฝ่าๆ ก็ประคายเป็นนาวา คาดแบบไทยพิมพ์ตี-
ลายงาม ปกไม่ตรงกับแบบเรื่องเดิม ราษฎรเป็นนาวา กวัก 'ม' สีด้วยงามเช่นเดิม
คั่วักษรชนาค รวมมาตัวนาชาตเจบดี แก้นี้ข้อผิดกฎหมายในกาลตั้งแต่ บีคำอธิบาย-
ห์ เกือบพุทธายุค เนมาระคำหรับเก็บกระดับประดิษฐ์กษากอนตนเพื่อเป็นอนุรักษ์
ในการเรียนการสอนต่อไป

111. ชั้นชีว์เวทเก็งมูลเบญ ตามประภัยโดย อนุชา เวชวัทย์
พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: บุญญา, ๒๕๑๙. ๓๒ หน้า.
ภา ประภัย.

ມີທາຜົນໄຫວບານນຳສ້ວນເຕີກຮະກັບປີໄຮຮລມ, ກົມບາກອນທີ່ ພິກາຮາເຫັນເວົ້າຈະ
ແບບໝານເວງປະໂຍດເຄີ່ມຫົວໜ້າໄວ້ ນາງຊ່ວຍໃຫ້ວຍາກປໍ່ຄວາມເຮືອງ : ມີກໍານົດກະຈາກ
ປົກເປົ້າກະຈາກນັ້ນກັບເກົ່າກະຈາກທີ່ ດ້ວຍກະຈາກທີ່ ມີກໍານົດກະຈາກທີ່
ຄວາມເຮືອງໃຫ້ວຍາກຈະກົດກະຈາກທີ່ ດ້ວຍກະຈາກທີ່ ມີກໍານົດກະຈາກທີ່
ໃຫ້ວຍາກມີກວາມເຄື່ອງໄຫວແຂກງຈາກນັ້ນເນັ້ນເວົ້າ ສ້ວນກາງປົກໆນີ້ ອູ້ໃຫ້ເຫັນເດືອນກົນ
ໃຫ້ວຍາກມີກວາມເຄື່ອງໄຫວແຂກງຈາກນັ້ນເນັ້ນເວົ້າ

112. ช้างไม้เก็ง ภาคป่าระกำบูดโดย ผู้อัน ๑ กร่าวสัตคี กลุ่มเหา-
มานานคร : ตุลุ ๑๗, ๒๕๑๔. ๓๒ หน้า. ฯลฯ.

113. **ຫ້າວຜູ້ນາງ** . ກາເປົ່າກວດປົງປາຍ ດຽວເຕີມ ຂົມກົມແຮງ . ດຸງເມ -
ນ ເກມໂຮງ : ຜູ້ເທິງ, 2518. 32 ສັນ . ກາເປົ່າກວດປາຍ.

โครงเรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยวจังหวัดนราธิวาส ภาคใต้ราย-
ละเอียดเกี่ยวกับท่าเรือและอนุสาวรีย์ท่าเรือทุนารี โภยมีญี่นาเง่ จังหวัด
กวบกนรลักษ์ในประเทศเพื่อนบ้านมีการวิ่งรถบรรทุกบนทาง ภาพปักและการเดินทาง
เป็นภาษาอักษรไทยบันทึกเสียง ภาษาเบตงเจนเม็ก ผู้คนชาวยะลาปฏิบัติการเป็นระบบ
การค้า มีภาษาพื้นกรุงศรีอยุธยา เช่น หมายเขม่า หมายลาว หมายจีน หมายไทย หมาย

114. นักศึกษาไทย ภาคประวัติศาสตร์ ฉบับที่ ๑
มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ วารสาร ๓๒ ปี ๑๗๖๘

ไม่สามารถเดินทางกลับบ้านได้ เนื่องจากความไม่สงบในบ้าน ทำให้ต้องเดินทางกลับบ้านด้วยเรือสำเภา แต่ในวันนี้ ไม่สามารถเดินทางกลับบ้านได้ เนื่องจากความไม่สงบในบ้าน ทำให้ต้องเดินทางกลับบ้านด้วยเรือสำเภา

115. นายขัมคำ. ภาพประกอบโดย พินิจ มณฑรัตน์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: อุตสาห, 2518. 32 หน้า. ภาพประกอบ.

นี่เป็นภาพชีวประวัติของบุคคลในประวัติศาสตร์ นำมาเรียนเรื่อง
แบบการเดินเรืองແดะเสริมภาพจากจินตนาการเข้าไป กว่าให้เกิดความสนุกสนาน
ประทับใจ เหมาะสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาตอนต้น เนื้อเรื่องสัมผัสความอักเสบ
ขนาดใหญ่ซึ่งจำเป็นต้องใช้ความคิดและจินตนาการในการตีความ ภาพประกอบแบ่ง
ประกอบเป็นภาคการศึกษาที่สำคัญๆ เช่น ภูมิศาสตร์ ภาษาไทย-ต่างประเทศ ศาสนา-
โลก ฯลฯ และมีคำสำคัญ เช่น พระเจ้า สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ฯลฯ

116. พราญณัฐ. ภาพประกอบโดย บรรดินทร์ ยมกนิษ. กรุงเทพ-
มหานคร: อุตสาห, 2517. 32 หน้า. ภาพประกอบ.

ดำเนินเรื่องเมืองสรงษรี เกี่ยวกับร้อยพระพุทธบาทมีการดำเนินเรื่อง
ข่าวให้กิตติมหาราษฎร์รับเด็กระดับประถมศึกษาตอนต้น มีภาพวาดสีสันเป็น
ภาพปักและภาพประกลบ แม้ว่ารายละเอียดของภาพจะไม่ตรงกับเรื่อง เช่น
มีโค้ก กาแฟ เป็นมีกดาม ตัวอักษรขนาดใหญ่ซึ่งเป็นภาษาไทย ถูกใช้ในกระดาษที่
พิมพ์อยู่ในเอกสาร แต่เป็นกระดาษปอนด์อย่างบาง ปากกระดาษกว้าง

117. แสตช์สีสวาก. ภาพประกอบโดย สามารถ สุขชาติ. กรุงเทพ-
มหานคร: อุตสาห, 2516. 22 หน้า. ภาพประกอบ.

เรื่องของเด็กกับสัตว์เลี้ยงที่น่ารัก ศิลปะและศิลป์ นิการดำเนินเรื่อง
เรียบง่าย เหมาะกับเด็กเริ่มต้นในระดับประถมศึกษาตอนต้น ไม่ควรกระดาษ-
ปอนด์ ปากกระดาษกว้าง ตัวอักษรขนาดใหญ่ซึ่งเป็นภาษาไทย ภาพประกอบเป็น
ภาพวาดสีด้วยงานชัดเจน จัดหน้าที่ให้การลากับ
เหตุการณ์สั้นๆ ท้ายเล่มมีภาพสำหรับฝึกภาษาสีและทักษะ

118. สินสมหะ. ภาคประภากองไกย สุนชาย เวชวิทย์. กทุ่งเทพ-
มหานคร: อุตสาห, 2519. 32 หน้า. ภาคประภากอง.

ปีหนานาจังห์กัดกอมมาจากวรรณคดีเรื่อง "ระอุภัยเมืองสุนทรี"
นำมาเล่าใหม่เป็นร้อยแก้วมีนางกอนเป็นร้อยกรองความสำนวนเดิมตั้งแต่เริ่ม
เรื่อง จนถึงหน้างานฝีเสือยักษ์ไปถึงเก้าแก้วศึกษา มีภาคประภากองคลอด出來
เป็นภาษาข้าว-คำ มีลักษณะเงี้ยแฉลี่ฟ้าช่วยให้ภาษาสวยงามขึ้น สร้างภาพปักเป็น^{รูป}
กระดาษวาร์กินเนอร์สีสวยงามดึงดูดความสนใจให้ได้ ทั้งอักษรรูปตัวบางขนาด
ธรรมชาติและขนาดเล็กจึงเหมาะสมสำหรับเค็กรักบบประดับริบบอนปีที่ลวนขึ้นไป

119. วชิรา รัตนกุณมะ. เกมทีรภก. ภาคประภากองไกย ธุรกัศ ฤทธิ์ ฉบับที่-
ครั้งที่ 2. กทุ่งเทพมหานคร: อุตสาห, 2517. 32 หน้า.
ภาคประภากอง.

มีงานสำหรับเด็กเล่นเล็กขององค์การท้าของอุตสาหสกุล เป็นเรื่องเกี่ยวกับสักว่าเจียงมีความน่าวรักความธรรมชาติซึ่งสักว่า และให้เกร็งความรู้ เลี้ยวกับไป เป็นเรื่องที่เด็ก ๆ สนใจ จึงเหมาะสมสำหรับเด็กชายและหญิงในระดับประถม-
ศึกษาตอนต้น มีการประกอบและถูกนำไปเป็นภาษาพากเพียบ ๆ แต่คิมร์รีสี
สวยงามให้ความรู้สึกมีความเกี่ยงไขว้ ตัวอักษรรูปตัวบากใหญ่ ห่าง ช้านๆ คัด
ซักเจน วิภาพสำหรับฝึกต่อภาษา เว็บท้ายเคน

120. เคนพจัญกัย. ภาคประภากองไกย รัฐรงค์ บ่องใส. กทุ่งเทพ-
มหานคร: อุตสาห, 2517. 32 หน้า. ภาคประภากอง.

เป็นนั้งสีในชุดนี้หานสำหรับเด็กเล่นเล็ก ขององค์การค้าอุตสาหสกุล
พิมพ์ครั้งสี่สักໃใช่กอคหั่งเล่ม .จะเป็นภาษาที่มีการ เกลื่อนไหวมีริบบิจิกใจ หึ้งจะ^{รูป}
คิงดูดความสนใจของเด็กได้เป็นอย่างดี ตัวอักษรรูปตัวบากขนาดเล็กเจน มีเสียง

หน้าเดียวที่เป็นการตีมีตัวอักษรทั้งบนภาษาพำไห่อ่านไม่ชัด ตอนท้ายเล่มมีรูป
ให้เด็กคือภาพและถีกร บานดี้ เนื้อเรื่องแต่คงกึ่งการแยกคงกันอ่อนบากลุกกรรม
ความสนอง เหมาะสำหรับเด็กชั้นปฐมถึงชั้นมัธยศึกษาตอนต้น

121. วสกษ์สุค. ความลับของน้ำทะเล. ภาคประกอบโดย ภรีเปรม เบลี่ยนบาร์บูจ.
กรุงเทพมหานคร: บุญสัก, 2518. 32 หน้า. ภาคประกอบ.

ดำเนินเรื่องกับความคืบของน้ำทะเลนำมาเรียบเรียงใหม่โดย
แทรกไว้ในการแผ่นภาพในครอบครัวของข้อมูลและลูก ๆ เห็นจะส่งเสริม
เด็กหังษายและหกุ่ง ในระดับชั้นประถม ถึงภาคต้น เนื้อเรื่องเข้มข้นกว่าปกติ
ขนาดใหญ่ขึ้นเด่นเมืองมีการพัฒนาเรื่องราวภาพและคำที่มาก ภาพปักและภาพประกอบ
ซึ่งสื่อถ่ายงานมีความเคลื่อนไหวนีเปี่ยบบางจังหวะไม่ชัด

122. วนนเดศ, ชีโอดอร์ เจ. เสือขาว. แปลจาก The White Panther
โดย สุพัฒน์ จันทร์ และ สมุด รัตนากร. ภา ประกอบโดย ปฐม
พัฒน์ แปล บุญดุ ร้านค้าดุล. กรุงเทพมหานคร: สำนักไม่ไทย-
วัฒนาฯ บีช, 2517. 216 หน้า. ภาคประกอบ.

เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ที่มีสีขาวความเป็นบุญธรรมชาติในป่ากว้าง
ดำเนินเรื่องให้เด็กเข้าใจง่าย การดำเนินเรื่องแสดงถึงการเรียนรู้จาก
ประสบการณ์เพื่อความอยู่รอดของชีวิต เหมาะ สำหรับเด็กวัย 10 ถึง 12 ปี
มีรูปเล่มของหนังสือเป็นขนาดกระเบื้อง ภาพปักไม้สีสื่อถ่ายงาน สวยงาม
ภายในเล่มเป็นภาพวาดแรงงานวัวคำอูดิกับเนื้อเรื่อง แกล้มบางภาคไม่ตรง
กับรายละเอียดของเนื้อเรื่อง ตัวอักษรขนาดบรรยายคัดเจนดี งดงาม แต่มี
ข้อผิดพลาดของภาษาเช่นที่กล่าวไป

123. วันนา สุคสว่าง. ต้อยกับสิร้อยเพชร. ภาพประกอบโดย พี่น้อง มันรักกัน.
กรุงเทพนารถกร : อุดมศึกษา, 2518. 32 หน้า. ภาพประกอบ.

โครงเรื่อง敘述ถึงการทำหัวมดย้อมให้คือแบบส่อง รูปเอนชนาคเล็ก ภาษาประกอบสื่อสัมภพและภาษาไทยในเช่น แก้วาฟ์ในชั้นเรียนเท่าที่ควร และ มีการเติมที่ตัวอักษรทับบนภาพทำให้ว่านได้ไม่ละลอกในบางหน้า เหมาะสำหรับ เด็กชั้นประถมศึกษาตอนตน

124. _____. ทำบุญด้วยคืนเห็นี่ยว. ภาพประกอบโดย สมชาย เวชวิทย์.
กรุงเทพนารถกร : อุดมศึกษา, 2517. 32 หน้า. ภาพประกอบ.

นิทาน敘述ของน้องสิงห์แห่งการทำบุญเมืองเป็นการทำบุญด้วยคืนเห็นี่ยว- เท่านั้นก็บันดาลให้บุญประสบความสุขความสำเร็จในชีวิต มีภาพประกอบเป็น ภาพวาดสีสัจจะงามซักเจนคึ่งวงหน้าปักก์ เป็นภาพวาดสีสัจเส้นเดียว กัน ตัวอักษร ชื่มชนาคใหญ่แค่ในชั้นเรียนเท่าที่ควร เพราะมีการพิมพ์ตัวอักษรทับบนภาพหลายหน้า ท้ายเล่มมีภาษาสร้างรับฝึกภาษาลีทอภาษา กระดาษที่ปุ่นพิมพ์มีครุภัณฑ์ชั้นตี เป็นกระดาษมอนด์อย่างบาง ปักเป็นกระดาษօรา๊ก เหมาะสำหรับเด็กระดับ ประถมศึกษาตอนตน

125. วิชา การนับจันทร์. หน่วยเก่ายากับเจ้าหนี้. นกหัววงศุจังแท-อนุรี:
อุดมศึกษา, 2515. 14 หน้า. ภาพประกอบ.

เนื้อเรื่อง敘述ถึงความรักของหมาล้ออยู่เฉียง กระหั้นผู้เรียงราย มังก์พยายาม กำกับนีนเรื่องง่ายไม่ซับซ้อนและจบลงด้วยความเร็ว คำ บรรยายกิมพ์ด้วยวัดใจตัวเองมากเจน ภา ประกอบเป็นภาพวาดสีสัจงานแม้ จะเป็นการอนุภาค $\frac{1}{2}$ หน้า แต่ชั้นเรียนก็มาก ถูกทางของกระดาษที่ปุ่นพิมพ์ไว้ ด้วยกระดาษปอนด์อย่างหนาติดกัน เหมาะสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาตอนตน

126. ເຫັດຕອນຫອງ. ນຄຣາຈວງຄູງທະໄລ-ຂອນບົງ: ຕຸດູດກາ, 2515.
16 ພນາ. ກາພປະກອບ.

ນີ້ຫານແສ່ງມຄລຂອງກວາມເປັນຜູ້ມີຈິຕໃຈເນັກກຸດໝາເວົວເພື່ອເປື່ອແພ
ມີວ່າເຂົາເມົາເຕັກທຶນຊາວເຫຼາເພົ່າສ້າງ ມີເຮັງອຣດອອືບຍັດທີ່ໃນເຮືອງ ມີກາພ-
ປະກອບເປັນກາວາຄສື່ສ່ວຍງາມມີຫົວໜ້ວາ ຈັກກັບເປັນກຮອບໜ້າຕະ 1-2 ກຮອບ
ກຳບຽນຍາຍວູດຄານນີ້ຂອງກາພທຳກ່າງຈາກໜັງສື່ອເຄີມອື່ນ ທ່ານ ກຳບຽນຍາຍພິມພົວ-
ຫັກຮັກກ່ອນໜ້າງໃຫ້ຖົງກວາງຫັດເຈັນພວກວາ ເນັກສຳລັບເຕັກຫັນປະດົມກຶ່ງມາ-
ກວນຄນ

127. ເຂົວງແຂະສົ່ງຫອງ. ກູງທະນາຄາ: ຕຸດູດກາ, 2517.
15 ພනາ. ກາພປະກອບ.

ເຮືອງຂອງທ່ຽນນອຍຊາວເຫຼາກເຮົາຢ່າງເກົ່າງທີ່ຂອດກຈູ້ງກັບເຫົວຫາດຍົກ-
ເຂົວງແຂະສົ່ງຫອງມາຮັກນາບາຮາດ ມີກຳອົມຍາເຮົ່າງຄອກເຂົວງແຂະໄວ້ນີ້ເວັ້ນເຮືອງ
ກາຍໃນເຮືອງມີເຈິ່ງວຽລວອ້ນບາຍເກື່ອງກັບຂອ້ກາງ ທ່ານ ກາພປະກອບເປັນກາວາຄ
ສື່ສ່ວຍງາມເຕັກຈຳກັງໃຫ້ເນັ້ນກັບເນັ້ນສົ່ວນສຳຄັງໃນເຮືອງ ກຳບຽນຍາຍພິມພົວ-
ຫັກຮັກກ່ອນໜ້າງໃຫ້ຖົງກວ່າປົກທີ່ເລັກໂອຍ ເນັກສຳລັບເຕັກຫັນປະດົມກຶ່ງມາ-
ກວນຄນ

128. ວິຊາການ, ກຣມ. ນີ້ຫານໄຫຍເຮົ່າງ ຂະສຸມຫຼວມ ພະຮອດເສັນ ພະຊຸມ ພະ-
ສັງຫອງ ພະສວກສົ່ງຫົ່ງ. ກູງທະນາຄາ: ດຸດູດກາ, 2517.
157 ພනາ. ກາພປະກອບ.

ຮ່ວມໃຫ້ຫານໄຫຍຫ້ເຮົ່າງສື່ເຮົບເຮົາຢ່າງເປັນຮ້ອຍແກ້ວ ເຮົວງກະສຸມຫຼວມ
ແຕ່ງໂຄຍພຽບຍາອຸປົກກີລົມສາກ ສ່ວນເຮົ່າງອື່ນ ທ່ານ ແຕ່ງໂຄຍ ຮ່ວງເກື່ອມຮາງາມ ມີ
ເຈິ່ງອຣດອຍກວາຍກວາມແລະນອກວິວ່າອຳນັກຍາກພິມກໍວຍຫັກຮັກກ່ອນເລັກ ສຳນວນ

ภาษาอังกฤษแต่เมื่อคำว่าบีบีจูบันไม่ใช้แล้วอังกฤษต้องความสับสนให้เกิดใจ เช่น อุมงค์ (อุโนงค์) เป็นเรื่องส่วนใหญ่ของความกล้าหาญของภัย ความรักความเมียดาย ตัวอักษรซึ่งขาดธรรมชาติทั้งหมด ภาพประกอบเป็นภาพวาดลายเส้นลีค่านั้นกราฟิกอาร์ตเที่ยง ลักษณะแบบภาพไทยสวยงามขอควร มีคำอธิบายภาพอย่างสั้น ๆ กำกับทุกภาพ แนะนำสำหรับเด็กระดับประถม- ก็จะขาดตอนปลาย

129. วินเดอร์, บลลงด. อัศวินแห่งกษัตริย์อาร์瑟. แปลและเรียบเรียงจาก King Arthur and His Knights โดย รายคำราฯ เมืองไทย กรุงเทพมหานคร: สาขาวิชนาฯ ไทยวัดนานาชาติ, 2515. 209 หน้า.
ภาพประกอบ.

หนังสืออ่านสำหรับเยาวชนสามัญโครงการหนังสือเด็กชั้นจักรพรรดิ์โดยกองบรรณาธิการชัยภูมิชัย แปลจากภาษาอังกฤษเมืองของบังกอก ส่วนนี้ประกอบข้างในนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับการผจญภัยที่เร้าความสนใจจากเด็กชายได้ดี แต่เหตุที่เป็นเรื่องที่สำคัญและตัวละครมากอาจทำให้ผู้อ่านสับสน เนื่องเรื่องค่อนคืนกับทดลองภาษาไทยในครองกัน การประคองบางนา รึ่งเบี้ยภาษาด้วยเส้นข่าวด้วยท่องกับเรื่อง คุณภาพของภาษาและภาษาอังกฤษในระดับปานกลาง มากจะด้วยความตื่นเต้น ยิ่งกว่าปกติหนังสือเดือนหนึ่งเดือนสองเดือนเดือนหนึ่งเดือนสองเดือน ดังนั้น หนังสือจึงควรอ่านต่อไป

130. วีรกรรมกอกประดู่. นคร จอมกุญแจ:- ชนุรี: อุตุฯ, 2515. 32 หน้า.
ภาพประกอบ.

หนังสือภาษาไทยเรื่องวีรกรรมของทหารเรือไทยในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมัยสงครามอินโดจีน มีคำอธิบายในหนังสือดูกันไว้ สำเนียงมาตรฐานเรื่อง มากกว่าเรื่องและอนุรูปเรื่อง ภาษาในเดิมเป็นภาษาสากลที่เคยใช้ ส่วนสี

มีความเกี่ยวนในวัสดุ จน อาทปักพิบูลศิริ ภรัตดาภารต ภานุที่ใช้เล่าเรื่อง
มีความสืบกันเร้าใจ ตัวอักษรขบากะรรมดาซัดเจนดี เอกสาร หมายเหตุสำหรับ
เด็กวัย 8 ขวบขึ้นไป

131. ศรีวันรุ่ง, หลวง. ภารตะเสน. วันศุกร์ที่ 7. กรุงเทพมหานคร:
คุณสกุล, 2519. 26 หน้า. ภาพประกอบ.

นิทานชาดกจากปัญญาสชาดก เล่าเรื่องร้อยแก้วมีการคำเนินเรื่อง
สั้นง่ายเพなะกับความสนใจของเด็ก มีภาษาประกอบเป็นภาษาไทยโดยเล่น
ข้าค้ำตรองตามเรื่อง เนื้อเรื่อง ชื่ม "มัตติชรชนาธิใหญ่กว่าปกติ เล็กน้อยมานา-
ชักเจนดี แม้จะมีการวิมพ์พิคฟิมฟอกบางเส้นน้อย ถูกออกแบบกราฟฟิกที่น่า
ไม่ก ะยังเป็นกระบวนการปั้นฟองยางหมายเหตุสำหรับเด็กวัย 8 ขวบขึ้นไป

132. พระสรวยสุธรรม. วันศุกร์ที่ 7. กรุงเทพมหานคร: คุณสกุล,
2519. 17 หน้า. ภาพประกอบ.

นิทานชาดกเรื่องหนึ่งจากปัญญาสชาดก ชื่นคงถึงการศึกษาเหตุผล
การใช้สติปัญญาในการหา ให้หาทำให้ ระดับความสำเร็จ แม้จะมีสิ่งมหัศจรรย์
อยู่บ้าง การคำเนินเรื่องเป็นแบบเรื่องเล่ามีคำอ่านค่ายาก และมีการประกอบ
เป็นภาษาด้วยเรื่องราวคำเรียกตอน ๆ ไป หมายเหตุสำหรับเด็กวัย 8 ขวบขึ้นไป

133. พระสังฆทอง. วันศุกร์ที่ 6. กรุงเทพมหานคร: คุณสกุล,
2519. 67 หน้า. ภาพประกอบ.

เล่าเรื่องสังฆทองทั้งแท่งคำเนิดจนถึงได้กรองเมื่องมีข้อแยกต่างกัน
สังฆทองเปลี่ยน ๆ ในรายละเอียดบางอย่าง เช่น นางเอกชื่อ กัมพาเทวีมีได้
ชื่อรูจนา, มีการหาหมูป่าเผา หนีจากการหาเนื้อและหาปลา เป็นตน มี

ภาษาประกอบเป็นภาษาภาคแบบไทยกลาง เช่น เสียง 3-4 ภาษา ตัวอักษรลิมปิก
ขนาดใหญ่กว่าปกติ เสียงน้อย แก้มคำพิมพ์ตากว่าปกติ ลักษณะเหลี่ยม
คล้ายหนังสือแบบเรียนไม้ເຕັກໃຈเท่าที่ควร เนมาระนำหัวบันເກີດຫຼັມປະມາ-
ສົກໜາດອນປະໄຍ

134. _____, នរោត្តម. ពិនគរោងទី 7. ក្រុងពេលមានក្រោម: ចូលសាកា,
2519. 49 ដ្ឋាន. ការប្រឡាយ.

ເຄົາເຮັດງາງຮະສູບແຕ່ເວັມເຮັມເຮັອງທ້າວໝາງຊີ່ຕຽນຢ່າງໄກເຄີຍໄປຈຸນດຶງ
ພະລຸ່ມໄດ້ກ່ອງເນືອງໄປຈຸນສັນວາຢູ່ຂ້າຍ ຮູ່ປະເຄມນາຄ 5 x 7 ນັ້ນ ຕັ້ງອັກຍາ
ນາຄໃຫ້ຄໍວ່າປົກທີ່ເຄີກນົວຍ່ວນໄກ້ຫັກເຈນດີເພອດວາ ແນວ່າຈະມີການມິນໆ ຊະຮະ
ເຫດລົມກັບນັບຍື້ອູ້ນະໄປນັ້ນ ລາກປະກອບນີ້ກວາງວາກ ໄທດ້າຍເລັ້ນກວາກ
ທອນເນືອງກັນເນື່ອເຮັບດີ ແນວ່າຈະມີການປະກອບເຮັ້ງສາມກາພ ເຖນະສຳຮັບ
ເຄົາຮັດກັນຕັ້ງປະກວມກີ່ຍາກອນໄສ້ຮັບ

135. គីរិមាតា វិរិយសិរី. យោងវគ្គភាពក្រ 16. ភាពប្រកប្រើប្រាស់ សាមារទ តុខសាខុ. ទិមអគ្គន៍ 3. ក្រុងពេលវេលាអារ៉ា: ឌូនុសភា, 2519. 32 អ៊ា.

เรื่องการผลิตข้อมูลที่เกิด ปัจจุบันนี้ แล้วมันมุ่งเน้นไปทางความคิดเห็นแบบ
ภาคภูมิที่หัวใจของคนที่ตัดสินใจ โดยเฉพาะเด็กนักเรียนช่วง จึงอาจเรียกว่าความสนใจ
จากเด็กชายระดับประถมศึกษาตอนต้นได้ดี การคำนิยามเรื่องนี้ก็เป็นการทาง
วิทยาศาสตร์ซึ่งไม่เคยสมจริง ภาษาปาก ผลกระทบเป็นภาระการศึกษาพิเศษ
สีสันสวยงาม มีการใช้คำแทนเสียงในเหตุการณ์ เช่น มีมิ้น! ค้าวักบรูนดค่อน
ข้างใหญ่ไปร่วงชั้นเดียว แก่น้ำแข็งจากมีการวิมพ์ตัวอักษรที่ขาวลงบนภาพ-
คล้ายหน้าท่าให้กานไปไม่รู้

136. วันประชาธิปไตย. ภาษาประกอบโดย ศุภนร์ กรสวัสดิ์。
กรุงเทพมหานคร: อุตสาห, 2517. 32 หน้า. ภาษาประกอบ.

เล่าเรื่องเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 อย่างกราว ๆ โดยให้
ตัวเอกเป็นผู้เล่าเรื่อง เนื้อเรื่องกระทั่งรักเมืองสำหรับเด็กระดับประถม-
ศึกษาตอนตน มีภาพประกอบและภาษาปากเป็นภาษาคุ้มชั่งหมาย
ขาดความสมจริง ตัวอักษรขนาดใหญ่กว่าปกติเล็กน้อย ตัวอักษรห่างอ่านได้
สะดวก

137. วันมหาวิบัติ. ภาษาประกอบโดย สมชาย เวชวิทย์. กรุง-
เทพมหานคร: อุตสาห, 2517. 32 หน้า. ภาษาประกอบ.

เล่าเรื่องเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 โดยให้นักเรียนซึ่งกล
เป็นตัวละครในเรื่อง เป็นผู้เล่าเหตุการณ์ มีการประพันธ์รายกรองประกอบ-
เรื่อง ให้ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ในครั้งนั้นแก่ผู้อ่าน หมายสำหรับเด็กระดับ
ประถมศึกษา มีจากการคอลูซิชั่นเด็กผู้ชายชอบ เนื้อเรื่องพื้นที่อักษรขนาดใหญ่
ขัดเจน มีภาพประกอบเป็นภาษาคุ้มชั่ง ๆ ต้มสีสันคลื่นใจ ปากฟิมฟุ้ดวัย
กระดาษ Zar สร้างขึ้นเป็นกระดาษบูรพา

138. วันวีรชน. ภาษาประกอบโดย ศุรศักดิ์ ฤทธิศิริ. กรุงเทพ-
มหานคร: อุตสาห, 2518. 32 หน้า. ภาษาประกอบ.

เป็นการเล่าเรื่องวันวีรชนราษฎร์ ตั้งแต่วันที่ 14 สิงหาคม "14 สิงหาคม" โดย
มีผู้เล่าเป็นผู้ร่วมอยู่ในเหตุการณ์นั้นกังวลกับคนจนจน ก่อนข้างจะเป็นการบันทึก
เหตุการณ์ ต้มฟิล์มความพยายามป้องกัน ปกกระดาษ Zar มีภาพประกอบและภาษาปาก
เป็นภาษาคุ้มชั่งหมาย ๆ ไม่มีรายละเอียดของภาพ ตัวอักษรขนาดธรรมชาติ
หนาขึ้นเฉพาะตัว หมายสำหรับเด็กวัย 9 ขวบขึ้นไป

139. สมควร สมุตทอง. ท่าสูรนารี. กรุงเทพมหานคร: ดุลสา, 2518.
๓๒ หน้า. ภาพประกอบ.

เล่าเรื่องประวัติศาสตร์ในสมัยพระนั่งเกล้าเจ้าอยุธยา และเน้นเรื่องวีรกรรมของท้าวสูรนารีที่นำประชานชนชาติหราลาวให้สำเร็จถึงสองคราว มีภาพประกอบเป็นภาพวัวค่างโรงเริงสองสี หน้าละสามถึงสี่ภาพ คำบรรยายพิมพ์ อักษรหลายขนาดตั้งแต่ใหญ่ถึงเล็ก ไม่ใช้ตัวอักษรมาตรฐาน ทำให้ภาพมีความน่าสนใจมากและน่าอ่าน ภาพประกอบเป็นภาพที่แสดงถึงภารกิจที่สำคัญของท้าวสูรนารีที่ได้รับการยกย่องมาโดยตลอด

140. _____. พระเจ้ากากินมหาราช. ๒ เล่ม. กรุงเทพมหานคร:
ดุลสา, 2516. ภาพประกอบ.

เล่าเรื่องชีวประวัติของพระเจ้ากากินมหาราชพร้อมด้วยวีรกรรม ของพระองค์โดยมีตัวละครตั้งแต่เด็กจนถึงผู้ใหญ่ รวมถึงนางสาว พระสนม และบุพณานา ภาพประกอบเป็นภาพวัวค่างโรงเริงสองสี คำบรรยายพิมพ์ ตัวอักษรฟิล์มน้ำเงิน ไม่ใช้ตัวอักษรมาตรฐาน ทำให้ภาพมีความน่าสนใจมาก ภาพประกอบเป็นภาพที่แสดงถึงภารกิจที่สำคัญของท้าวสูรนารีที่ได้รับการยกย่องมาโดยตลอด

141. _____. พระยากรังษายาพาณ. ๑๘๖๔ ๒. กรุงเทพมหานคร:
ดุลสา, 2516. ๓๒ หน้า. ภาพประกอบ.

ดำเนินการสร้างของพระปฐมเจดีย์ มีภาพประกอบเรื่องเบื้องต้น ภาพวัวค่างโรงเริงสองสี คำบรรยายเรื่องหน้าละสองถึงสี่ภาพ คำบรรยายไม่ใช้ตัวอักษรขนาดต่างๆ ไม่ใช้ตัวอักษรมาตรฐาน ทำให้ภาพมีความน่าสนใจมาก ภาพประกอบเป็นภาพที่แสดงถึงภารกิจที่สำคัญของท้าวสูรนารีที่ได้รับการยกย่องมาโดยตลอด

142. กีกบางระจัน. กุญแจมหานคร : คุณสก, 2518. 32 หน้า.
ภาพประกอบ.

เล่าเรื่องประวัติศาสตร์สมัยกุยศรีอยุธยา เมื่อไทยรบกับมา กล่าว
ถึงการเดินทางของท่าน และการตั้งรัฐท่าช่องฝ่ายไทยโดยจะเอื้อ แต่เดลี
วีรกรรมของชาวบ้านบางระจันที่อาชนะมามาโค้ดิง 7 ครั้ง มีภาพประกอบเรื่อง
เป็นภาพวาดและเรื่องราวส่องสีน้ำเงินซึ่งชีวิตความเคลื่อนไหวชัดเจน ตัวอักษรขนาด
เล็กมากและมีตัวขนาดจิ๋วอยู่ในตัวภาพ เนื้อเรื่องค่อนข้างยาวจึงเน้น
ส่วนรับเด็กระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

143. องคุลินาด. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กุญแจมหานคร : คุณสก, 2518.
32 หน้า. ภาพประกอบ.

เล่าเรื่องชีวประวัติของพุทธสาวกทั้งเก้าคนในช่วงสิ้นอายุขัย มีภาพ-
ประกอบเป็นภาพวาดและเรื่องราวส่องสีจั้นหน้าเป็นกรอบ มีภาพหน้าละ 4 ภาพ
ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่เล็กมากอ่านໄใจไม่สะดวก เนื้อเรื่องค่อนข้างยาวมีคำที่ยาก
จึงเน้นสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาตอนปลายมากกว่า ศูนย์กลางของกระดาษ
ไม่ได้เป็นกระดาษปูพื้นอย่างหมาย ปกเทาผนทเป็นกระดาษอาร์ตพิมพ์สี

144. สมบัติ จำปาเงิน, ผู้แปล. นิทานวีรบุรุษนานาชาติ. ภาพประกอบโดย ปฐน
พัฒนล. กุญแจมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,
2519. 111 หน้า. ภาพประกอบ.

แปลและเรียงเรื่องจาก Famous Legends ของ Emeline G. Crommelin ผู้แปลใช้นามแฝงในการแปลว่า ขอ เชอร์ รวมนิทานเก้าคู่ประวัติ-
ศาสตร์ เกี่ยวกับชีวประวัติวีรบุรุษของชาติต่าง ๆ ในยุโรปสมัย古 ได้แก่ ฝรั่งเศส
เยอรมัน สวีเดน เชอร์แลนด์ ไอร์แลนด์ สเปน แสกนดิเนเวีย โปรตุเกส อิตาลีและ

ขังกฤษ การดำเนินเรื่องใบคดย่านสีน้ำเงิน สำนวนเปลี่ยนเมือง จังหวัด
กระดาษปอนด์อย่างบ้าง ปกเป็นกระดาษปอนด์อย่างหนาพิมพ์ภาษาฯ คาดสีสีสวยงาม
ภายนอกเป็นภาษาฯ ขาดคำว่าคำ ตัวอักษรพิมพ์ทั้งหมดขนาดธรรมชาติเด่นคือ^{๔๘}
หมายสำคัญรับได้กระดับประดิษฐ์กิษาตอนปลาย

145. สมพร ชาญนว.^{๔๙} โภคุตร สิงห์ไกรภพ. ภาพประกอบโดย วิภาวดี บริบูรณ์.
กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2517.
๗๐ หน้า. ภาพประกอบ.

ซึ่คความจากคำสอนเรื่องโภคุตร และสิงห์ไกรภพ ของผู้นี้
มีร่องรอยของนักเขียนชื่อบางคนซึ่งบางครั้งการแทรกห้องนั้นก็ไม่จำเป็นนัก
เนื่องส่วนใหญ่เป็นการระบุลักษณะ ภาพประกอบประมาณ 10 ภาพ
เป็นภาษาฯ เอกธงค์ มีคำบรรยายภาพเป็นคำกลอนอยู่ด้านหลังภาพ ความชัดเจน
ของคำอักษรดีพอควร แต่มีคำพิมพ์ที่แตกบ้างเล็กน้อย และการจัดหน้าหันมั่นสื่อเว้น
ช่วงแรมมากไป หนังสือเล่มนี้หมายสำคัญรับได้กระดับประดิษฐ์กิษาตอนปลาย
มากกว่าระดับประดิษฐ์กิษาตอนตน

146. ela เรื่องจันทะโกรบ. ภาพประกอบโดย สุกสรร ลูกทอง.
กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2518.
๕๓ หน้า. ภาพประกอบ.

เป็นการน่าผิดหานักก่อเรื่องจันทะโกรบมาเล่าให้ฟัง มีภาพประกอบ
เป็นภาษาฯ เอกธงค์ไม่มีคำอธิบายภาษาฯ สำนวนบอกเรื่องง่ายและชัดเจนคือ^{๕๐}
การจัดหน้าและความชัดเจนของคำอักษรค่อนข้างดี หมายสำคัญรับได้กระดับ
ประดิษฐ์กิษาปีที่ ๓ ขึ้นไป

147. สมโภจน์ สวัสดิ์กุล ณ อุบลฯ. พี่น้องฉัน. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2517. 21 หน้า. ภาพประกอบ.

เรื่องสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาตอนปลาย ประพันธ์คำยกลอน-ตุภาพ เนื้อเรื่องเน�ะสำหรับเด็กทั้งชายและหญิง เพราะเป็นเรื่องสนุกสนาน ตามประสาเด็กของวัฒนธรรมในเรื่อง นอกจากนั้นยังให้ความรู้เกี่ยวกับกริยา-มารยาท ความกตัญญูดุณ ชื่อเครื่องมือจับสัตว์ และสัตว์ที่เลนนิดก้าง ๆ พิมพ์คำยกรายคำปั๊ฟ ปกเป็นกระดาษปอนด์ สีไม้คายสวยนัก แต่มีความเคลื่อนไหว ถึงกูกความสนใจของเด็กได้พอกว่า ภาพประกอบเป็นภาพวากเหยื่อนจริงส่องสว่าง (เขียว - ดำ) มีความเต็มขึ้น ให้ความรู้สึกได้โดยไม่กองมีคำอธิบายภาพ คำอักษรขนาดธรรมชาติทั่วไป พิมพ์แยกวรรคตอนตามลักษณะการประพันธ์

148. ศิริดา ทศานันท์. เจ้าหญิงมะนาว. ภาพประกอบโดย กระลินดุ ยมนันดร์. กรุงเทพมหานคร: อุลสกา, 2519. 32 หน้า. ภาพประกอบ.

นิทานเจ้าชายเจ้าหญิงชื่อ ทองพลัดพรากรจากกันแล้วในที่สุดก็จบลง คำยคี เป็นนิทานสำหรับเด็กเล่น เล็กขององค์การค้าของดุลญา พิมพ์คำยกรายคำปั๊ฟ ปกกระดาษอาร์ก ภาพปักกระดาษประกอบเป็นภาพวาดพิมพ์สีไม้คายชัดเจนนัก ตัววักยานมีพื้นขาวดำธรรมชาติหนาซักด้วยกัน สำหรับเด็กจะประคับประหงมศึกษาตอนตน

149. สำเนียง พร.วิฤทธาภุล. จูกับแมวพาม่า. ภาพประกอบโดย พิจิ มนัรักษ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: อุลสกา, 2519. 32 หน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือนิทานสำหรับเด็กเล่น เล็กเน�ะสำหรับเด็กระดับประถมศึกษา

ตอนกัน พิมพ์ควยกระคำยปูรี ปกเป็นกระดาษอาร์ต มีภาพประกอบเน้นภาพการถูนพิมพ์สีสีสว่างงาม ภาพบางภาพรายละเอียดไม่ลงกับเนื้อเรื่อง เช่น เรื่องกำลังดูปลากะพากถูนก้า ตัวอักษรขนาดต่อน้ำหนักใหญ่ไปร่วงชัดเจน คิมาก เนื้อเรื่องกล่าวถึงเด็กชายเล็ก ๆ ที่หาเลี้ยงแม่ในขณะบ้านเมืองเกิดสัมภาระความกลัวหาญและความกังวล

150. สิรินทร์ ช่วงโชค. เข้มทิศนำทาง. ภาพประกอบโดย สุพันธ์ กรสวัสดิ์. กรุงเทพมหานคร. คุณสภา, 2518. 32 หน้า. ภาพประกอบ.

เนื้อเรื่องเล่าถึงความบีบนาข่องเข็มทิศอย่างง่าย ๆ มีภาพปกและภาพประกอบสีสีสว่างงาม แล้วภาพภายในเล่มไม่ถูกชัดเจนนัก ตัวอักษรหนาเข้มและชัดเจนดี มีภาพสำหรับเด็กได้ฝึกภาษาสีและคือภาพ ทั้งตอนกันและตอนท้ายเล่ม หมายความว่าเด็กจะซับซ้อนและสามารถศึกษาตอนกัน

151. คินปีน. ภาพประกอบโดย สารารถ อุชสาข. กรุงเทพมหานคร: คุณสภา, 2518. 32 หน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือชุดนี้ทำสำหรับเด็กเล่นเล็กขององค์การค้าของคุณสภา ปกพิมพ์ควยกระคำยปูรีสีสีสว่างงาม ภาพประกอบภายในเล่มก็เป็นภาพสีชัดเจนและมีชีวิตชีวา มีความเกลื่อนไหว ทรงคามเนื้อเรื่องซึ่งกล่าวถึงวิวัฒนาการของคินปีนอย่างง่าย ๆ ตัวอักษรพิมพ์ควยกัวเข็มหนาชัดเจน และมีภาพฝึกภาษาสีและคือภาพทั้งตอนกันและท้ายเล่ม หมายความว่าเด็กจะซับซ้อนและสามารถศึกษาตอนกัน

152. เมื่อคอกไม้บ้าน. นครหลวงกรุงเทพฯ-ชนบุรี: สำนักพิมพ์ไทย-วัฒนาพาณิช, 2515. 167 หน้า. ภาพประกอบ.

เรื่องเกี่ยวกับคอกไม้และธรรมชาติที่เปลี่ยนอย่างสูง อ่านง่าย

ส่วนใหญ่เป็นดอกไม้ที่อาจหาได้ยาก มีภาคผนวกเป็นภาควิชาการ ภาพประกอบ เป็นภาพถ่ายสีติดอยู่กับหน้าเล่ม ส่วนภาพประกอบในเรื่องเป็นภาพวัสดุข้าวคำไม้ เกี่ยวกับเนื้อเรื่อง เชียงแค่ชัยให้สวยงามขึ้นแทนนั้น ภาษาที่ใช้เดาเรื่อง กระหักรัก ที่อความหมายได้ดี ตัวอักษรที่มีพัฒนาดีกว่าภาษาที่ใช้เดาเรื่อง หนาสันหนับเด็กวัย 8 ขวบขึ้นไป

153. ไม้ขีดไฟอันแรก. ภาพประกอบโดย สามารถ ฉุลสาธุ. กุญ-
เทพมหานคร: อุดุสกา, 2518. 32 หน้า. ภาพประกอบ.

ไม้ขีดไฟอันแรกเป็นเรื่องที่ช่วยส่งเสริมความคิดให้เริ่มสร้างสรรค์ โดย ที่ให้เห็นความพยายามของนักประดิษฐ์ในการเลือกไม้ขีดไฟ มีภาพประกอบสีสี ทรงงามเรื่องแม้ว่าไฟจะไม่มีไฟ ไม่ค่อยดีเจนัก มีภาพสำหรับเด็กปีกระษายสี และต่อภาพหงส์ก้านหนาและก้อนห่ายเด่น หนาสันหนับเด็กชั้นมหิดลศึกษาภูมิทัศน์

154. เรือกลไฟ. ภาพประกอบโดย สามารถ ฉุลสาธุ. กุญ-
เทพมหานคร: อุดุสกา, 2518. 32 หน้า. ภาพประกอบ.

เป็นหนังสือในชุดนี้หานสำหรับเด็กเล่นเล็กขององค์การค้าของคุณสวา แนวเรื่องกล่าวถึงความเป็นมาของเรือกลไฟอย่างง่าย ๆ มีภาพประกอบสีสีสวยงามตามความน่าเรื่อง และมีภาพสำหรับเด็กปีกระษายสีหงส์ก้อนหานและก้อนห่ายเด่น ตัวอักษรดีเจน แค่เมืองที่มีอักษรทับบทบาททำให้อ่านได้ไม่ซ้ำในบางตอน หนังสือ เด่นไปหนาสันหนับเด็กคงยกเริ่มน่านถึงชั้นประถมศึกษาภูมิทัศน์

155. หมากเหล็กของหมีใหญ่. ภาพประกอบโดย ปรีเปรม เมลี่ยนนำฐ.
กุญ-เทพมหานคร: อุดุสกา, 2518. 32 หน้า. ภาพประกอบ.

เนื้อเรื่องดำเนินไปอย่างสนุกง่าย เกี่ยวกับคุณสมบัติของเหล็ก หนา

สำหรับเด็กวัย 6-8 ปี ที่มีรือปากขนาด适中 แต่ไม่ใช้ชัดเจนเท่าที่ควร เห็นได้จากการศึกษาอักษรทั้งบันทึก ภาพปกและภาพประกอบ เป็นการพัฒนาสู่สิ่งงานมีบางภาพเห็นนั้นที่ไม่ชัด กระบวนการที่พินป์เป็นกระบวนการปูร์ฟอย่างหมาย ปักเป็นกระบวนการอาร์ต และมีภาพสำหรับฝึกหัดกระบวนการด้วยสี

156. สุทธิลักษณ์ จำพันวงศ์. ล่าไยของก้อย. ภาพประกอบโดย สมชาย เวชวิทย์.
กรุงเทพมหานคร : ถูกสก้า, 2519. 32 หน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือนี้หวานสำหรับเด็กเล่มเล็กอันดับที่ 40 เนื้อเรื่องเกี่ยวกับประวัติของก้อยเพื่อเฉลิมฉลองเดือนกันยายน พิมพ์ด้วยกระบวนการปูร์ฟปักเป็นกระบวนการอาร์ต ภาพปกและภาพประกอบภายในเล่มพิมพ์สีสวยงาม ตัวอักษรพิมพ์ขนาดธรรมชาติ นามานามีการพินป์อักษรทั่วภาพทำให้อ่านไม่ชัดในบางหน้า แต่มากสำหรับเด็กจะเปรียบถือว่าค่อนข้น

157. สุนีก ประภาตะวัต. นากระโขงที่สอง กิมย์มีกู. ภาพประกอบโดย สุวรรณ. กรุงเทพมหานคร : ถูกสก้า, 2518. 32 หน้า.
ภาพประกอบ.

ดำเนินเรื่องจากนิทานทองอินพะราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลฯ เจ้าเจ้าวุ่นหัว โดยมีภาพประกอบเป็นภาพวาดแรเงาสองสี รวมสูงเรื่อง ตัวยกัน มีพังการสนทนาประกอบการคำเนินเรื่อง เนื้อเรื่องแสดงถึงให้พรในกรณีคล้ายบัญชาและฉบับลงคัวยคี คำบรรยายพิมพ์ด้วยอักษรตัวเขียนขนาดใหญ่ หมายความสำหรับเด็กวัย 8 ขวบขึ้นไป

158. ยาตัวเบา และ ความลับแห่งคืน. ภาพประกอบโดย สุวรรณ พาสน์. กรุงเทพมหานคร. ถูกษา, 2518. 12 หน้า. ภาพประกอบ.

นิทานภาพจากบทประราชนนิพนธ์ของรัชกาลที่ 6 สองเรื่อง เป็นเรื่องขำขันและเรื่องมักสืบ คำเนินเรื่องด้วยบทสันทนาณคำบรรยายเพียงเล็กน้อย ภาษาพูดที่ใช้เป็นสำนวนแบบเก่า ภาพประกอบเป็นภาพวาดลายเส้นสองลีไม่ครอบส่วนใดส่วนหนึ่ง แต่ถือความหมาย สร้างความเข้าใจเรื่องได้ ตัวอักษรแบบตัวเขียน สวยงามซักเจนคี เหมาะสำหรับเด็กจะตับปะลงศึกษาไปที่สวนขันไป

159. หูคุนอย เจ้าเหมียวใส่รองเท้า ริเก็ต เจ้าชายหัวโจก.
กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2517.
29 หน้า. ภาพประกอบ.

รวมเรื่อง ๓ เรื่องคือ หูคุนอยแปลจาก Little Toot ของ Hardie Gramatky เป็นเรื่องของเรื่องคำเดิกริที่เขาแก้เที่ยวสนุกในทำการงานแก้วมากลับไว้และทำมีระโยชน์เซ่นเรื่องลำอื่น ๆ เจ้าเหมียวใส่รองเท้าแปลจาก Puss in Boots ของ Charles Perrault เป็นเรื่องของแมวแสนลูกพี่พี่ยานช่วยเหลือเจ้านายของตน ริเก็ตเจ้าชายหัวโจก แปลจาก Riquet with the Tuft ของ Charles Perrault เช่นกัน เป็นเรื่องที่แสดงถึงอิทธิพลของความรักที่ทำให้สามารถมองข้ามข้อบกพร่องทั้งหมด กันและกันได้ ทั้งสองเรื่องแปลด้วยสำนวนเรียบง่าย เหมาะสำหรับเด็กหัดอ่านและขยายรับประโณตศึกษาตอนตน ปกติมีพัฒนาระดับปูนคื่นและบอดซับเรื่องหูคุนอยเพียงเรื่องเดียว ตัวเล่มเป็นกระดาษปูร์ฟ์มีภาพประกอบขาวดำเป็นภาพวาด ตัวอักษรขนาดใหญ่กว้างกิโลกรัม อ่านง่าย แฉมคำทัพน์พิดและพิมพ์ชิ้นกรณะหมายมากไป

160. _____ เหงาเดินเดินอาจารย์ และ นายชูภูเสธชัย. ภาพประกอบโดย
สุวรรณยาสัน. กรุงเทพมหานคร: คุณสวา, 2518. 32 หน้า.
ภาพประกอบ.

นิทานจากบทประราชนนิพนธ์ในรัชกาลที่ 6 รวมสองเรื่อง เรื่องแรก
เป็นเรื่องขบขัน เรื่องที่สองเป็นเรื่องนักลับ มีภาพประกอบลายเส้นสีไม้
คือพระปิณฑล ตัวอักษรแบบตัวเชียงชั้ดเจนเผือก นิความนกพร่องในการ
ใช้ภาษา เนื่องจากเชียงชั้ดคำจำนวนมาก แต่การสะกดมีทั้งเชียงแบบเดิมและ
แบบใหม่ปนกัน ผู้อ่านอาจจำได้ยาก หมายเหตุว่าเป็นเรื่องเดิมและ
ซ้ำไป

161. สุชา (ลีวีวี) สิริสิงห์. ลูกไก่แสนสุข. ภาพประกอบโดย พิลิป จัง. กรุง-
เทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุริยันธรณ์, 2516. 25 หน้า. ภาพ-
ประกอบ.

หนังสือที่ได้รับรางวัลศิ่วเก็นจากการประกวดหนังสือสำหรับเด็กในงาน
สัปดาห์หนังสือแห่งชาติ 2516 เนื้อเรื่องมีคิดสอนใจให้รักสามัคคี และเห็นใจ
ผู้อ่อนเพลีย พินาควยอักษรนานาให้มีการเรียนรู้ระหว่างวัน ชัดเจนคือมาก
มีภาพประกอบเป็นภาพวาดฝีมือสีสวยงามมีความเคลื่อนไหวและครองกันเนื้อเรื่อง
หมายเหตุว่าเป็นเรื่องเดิมกวัย 6-8 ปี

162. _____ เจ้าเรืองพระอภัยมณี. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ, 2517. 102 หน้า. ภาพประกอบ.

ถอดความจากวรรณคิริอยกรอง เรื่องพระอภัยมณีของสุนทรภู่ นำมา
เรียนรู้เป็นร้อยกว่าคราวภาษาง่าย ๆ ขอความบังคับมีการยกบทประพันธ์เดิม
มาประกอบ เนื้อเรื่องกังวลพระอภัยมณีกับศรีสุวรรณอวก เดินทางไปเรียนวิชา

ชนถึงบรรจุภัณฑ์เบ้าช เนื้อเรื่องค่อนข้างยาวมีัวลงคร่าวก็จึงเหมาะสมกับเด็กโต
ในระดับประถมที่ภาษาอ่านป่วยนากกว่าเด็กเล็ก อุณหภูมิในการเขียนไม่ต้องพิมพ์
ทวายกระดายปูร์ฟ ปกเป็นกระดาษปอนด์ และภาษาประกอบเป็นกระดาษอาร์ท
ตัวอักษรขนาดธรรมชาติค่อนข้างมาก พิมพ์ไม่ค่อยชัดและพิมพ์ซึ่งรึมกระดาษ ภาพ-
ประกอบเป็นภาพวาดแบบไทยคงตีสูงงานแค่ไม้ชักเจน มีก้าวขึ้นมาเป็น
ร้อยกรองอยุคานหลังภาพ

163. ลุกวี โภมาธ์. เล่าเรื่องสังขทอง. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญ-
ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2516. 42 หน้า. ภาษาประกอบ.

ออกความและย่อจากบทละครนอกร่างสังขทอง พระราชบัณฑิตใน
พระบาทเมืองเชียงใหม่ เลิกหลานกาลัย เคารเรื่องสังขทางตงตงทำสำเนากระดังงู
จะถึงหัวยศวินค ไปรับ รังสิต นิการยกข้อความร่องรอยของมาปะรอกฉบินเนื้อหา
บางส่วนและใช้เป็นก้าวขึ้นมาภาพ นิพนัยกระดาษปูร์ฟปกกระดาษปอนด์ และ
ภาพประกอบกระดาษอาร์ท ภาพประกอบเป็นภาพเหมือนจริง ลักษณะภาพเป็น
แบบไทย ๆ และภาษาฯ-คำ นิค่อนขึ้นมาภาพพิมพ์ทับส่วนล่างของภาพช้านได้
ไม่ชัดนัก และมีภาพประกอบเจียงบหะ 1 ก้าว ตัวอักษรขนาดธรรมชาติค่อนข้าง
ชัดเจนคือควรมีการปรับเปลี่ยน 2-3 แห่ง หมายสำคัญรับเด็กจะกับประถมศึกษา
ทอยโล้าย

164. ลุนาtie บุกตาณฑ. นาคเคนแมวจอมชูน. วันนี้มีรายอุ่นโดย สามารถ ฉุลสาคร.
กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สก, 2516. 32 หน้า. ภาษาประกอบ.

ดำเนินเรื่องเกี่ยวกับลายเหตุที่นกเค้าแมวและค้างคาวออกหากินตอนกลางคืน
พิมพ์อักษรตัวใหญ่ชัดเจน มีก้าวขึ้นมาเกี่ยวกับธรรมชาติของนกเค้าแมวและ
ค้างคาวหลังจากจบเรื่องแล้ว และมีภาพให้ปีกจะบ่ายสี ภาพปักแต่งภาพประกอบ

เป็นภารกิจที่น่าพอใจ มีความเกลื่อนไหวนมีชีวิตริwa พิมพ์ด้วยกระดาษปอนด์อย่างงาม บก.เป็นกระดาษขอบด้ายางหนา หมายเหตุได้รับเด็กและค้นประทุม-กีบากอนกัน

165. เหม เวชกร. กานนิก. 7 เล่ม. นครหลวงกรุงเทพฯ-ชนบท: อุฐสภा,
2515. ภาพประกอบ.

เราเรื่อง กานนิก ตั้งแต่เริ่มเรื่องจนจบภาคแรกของเรื่องกานนิก คือ กานนิกและวาสีชีวิตริ ได้พบกันอีกครั้งบนอ่าวราช การเล่าเรื่องเป็นประโยค หัวสันมีเรื่องราวความบันลอก ๆ เช่น ข้าวมัน แคะมีการซ้ำบ้ำประโยคที่ไม่จำเป็น ประกอบกับการจัดวรรณคดินในการจัดหน้า ทำให้วรรณกานการเขียนเสียไป และยังมีการพิมพ์ตอกพิมพ์ผิดอีกด้วย ภาพปก เป็นภาพวาดสีฟ้าสวยงาม มีรูปแม่ขนาดใหญ่พิเศษอยู่กลางปก ในส่วนของการอ่าน ภาพประกอบในเล่มเป็นภาพวาดเรียงตามลำดับ มีกรอบภาพเรียงกันไปบนหน้าละ 4-6 ภาพ แต่ละภาพให้อารามมีสีสันความหมายได้ดี

166. เจาะป่า. กรุงเทพมหานคร: อุฐสภा, 2517. 32 หน้า.
ภาพประกอบ.

เราเรื่อง พระราชนิพนธ์เจาะป่า เป็นเรื่องแก้ แก่ผู้ร้อยกรองซึ่งคิด มากจากของเดิมเทรรับอยู่บ้างตอน ภาพประกอบเป็นภาพสีเจาะป่าเก็งชัวร์ นี้หงกภาพ ขนาดใหญ่และขนาดเล็ก คำบรรยายพิมพ์ด้วยอักษรคั่งบางขนาดค่อนข้างเล็ก และบรรยายละเอียดพยุงควรริบ หมายเหตุได้รับเด็กวัยสืบควบมากกว่าเด็ก

167. ม.ท.อ. ก. กุสุเทพมหานคร: อุตสาห, 2518. 24 หน้า.
ภาพประกอบ.

นิทานชาดกเรื่องโน宦นำมาเล่าให้มืออย่างง่าย ๆ มีภาษาคัมภีร์ เช่นเดียวกัน เรื่องนี้คล้ายกับเรื่องที่ 6 ภาค มีบางภาคไม่ตรงกับคำบรรยายในเรื่อง เนื้อเรื่องเริ่มตั้งแต่กำเนิดโน宦 แก่ไปจนถึงวันที่ เมื่อมีหสตช่วยพระเจ้ามีคิลากูศักดิ์ชัชนา เนื้อเรื่องนี้มีพ้อวัดราชวรวิหารเล็กบางอันในสังฆารามและมีการพิมพ์ผิดหลายแห่ง กระดาษที่พิมพ์ก็คุณภาพไม่คืนกับเป็นกระดาษปูร์ฟอย่างหมาย หมายสำคัญที่รับได้คือ กระดาษมีลายเส้นประดิษฐ์ สำหรับใช้ในงานบุญ

168. สังข์ทอง. ภาพประกอบโดย สมควร ลูกทอง. 4 เล่ม.
พิมพ์ครั้งที่ 2. นครหลวงกรุงเทพฯ-ชนบท: อุตสาห, 2515.
ภาพประกอบ.

เป็นการนำรูปเดียวกันมาเล่าให้โดยนิยมการตัดตอนเรื่องบางส่วนให้กระชับยิ่งขึ้น คำยารายายเรื่อง เป็นเรื่องแก้วกีรติอย่าง กึ่งบาง-ตอน เป็นเรื่องแก้วมีสันผัส บางตอนก็เป็นคำกลอนที่ยกมาจากเรื่อง เคิม การตัดตอนเรื่องทำให้ขาดความคืบหน้าไปเป็นช่วง ๆ หากประกอบเป็นภาพวากล่องสีทอง ความเรื่องและภาพปักเป็นภาพเสี้ยวๆ ก็จะดูน่ารักน่าดู สำหรับเด็กชั้นประถมที่ชอบมีความสนใจในเรื่องราว

169. อ. ณิหวงศ์, ผู้แปล. มนต์ในฝรั่งเศส. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์-ไทยวัฒนาภานิช, 2516. 198 หน้า. ภาพประกอบ.

เรื่องของเด็กชายหญิงชาวฝรั่งเศสที่โถมีโภคสูจักกันก่อก่ำไก่เดินทางท่องเที่ยวไปยังสถานที่ต่าง ๆ ในฝรั่งเศส จากการท่องเที่ยวันที่ความรู้เกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ธรรมชาติ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ของประเทศ

ปรั้งเสด็จวาย แบบควยส่วนวนจาย กระหัครัค รูปเล่มของหนังสือขนาดกระเบื้อง
กิม “” กวยกระดาษปูร์ “” ปกกระดาษปอนด์ ปกพิมพ์สีสวยงาม ภาพประกอบภายใน-
เด่นเป็นภาพหวานข้าวคำมีความเคลื่อนไหว ตัวอักษรขัดเจนเหมือนสำหรับเด็ก
วัย 8 ขวบขึ้นไปทั้งที่ผู้ดูแลชาย

170. อนันพิค, ผู้แปล. สีสหายบจญภัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-
พาณิช, 2518. 146 หน้า. ภาพประกอบ.

เป็นเรื่องการยุทธภัยของเด็ก ๆ สีคน ซึ่งจะสร้างความประทับใจ
ให้ผู้อ่านได้ค้นพบจากตัวเอกในเรื่องเป็นเด็กเช่นเดียวกับบุตรอ่าน สำเนาแปล
กระหัครัคเข้าใจง่าย มีภาพประกอบสีหวานเป็นภาพหวานข้าว-คำภาษาพูดภาษา
ไม่ตรงกับเนื้อเรื่องนัก และภาษาของตัวละครคนต้นที่เรื่องกับภาษาในเรื่องไม่
เหมือนกัน ล้วน然是ปักพินก์สีเขียวงามมากทั้งปกหน้าและปกหลัง ปกพิมพ์ด้วย
กระดาษขอบ “” ลายตอก ช่วยเพิ่มความคงทนของหนังสือ รูปเล่มของหนังสือเป็น
หนังสือขนาดกระเบื้อง พิมพ์ตัวอักษรขนาดเล็กมากขัดเจนกี อย่างไรก็ดียังมี
ข้อบกพร่องในการพิมพ์หนังสือเล่มนี้หมายสำหรับเด็กวัย 10 ขวบขึ้นไป

171. อภัย จันทวิมล. นิทานเรื่องหมื่นเจ้าหกธนพิมพ์บรรณ - กำกับฉน. กาฬประกอบโดย สุมาวย
เวชวิทย. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,
2516. 97 หน้า. ภาพประกอบ.

นิทานเรื่องนี้มีเนื้อหาเดียวกับหนังสือ “The Jungle Book” ของ รัตยารค คีปลิง ใช้ภาษาไทยว่า “” ป่าคงพงฟีตอน
โนวากลี และนายอภัย จันทวิมล นำมารีบูนเรื่อง เป็นคำกลอน เป็นหนังสือ
ดูแลเรื่องการอ่านของกระทรวงศึกษาธิการ เนื้อเรื่องเกี่ยวกับเด็กซึ่งหมายไว้
เด็กไว้ “” ภาษาไทยหลังเมืองโถเป็นหนุ่มกีเข้ามาอยู่กับคน ระหว่างนั้นมีการ

ผจญภัยกับสัตว์ป่าชนิดต่าง ๆ เท่าเดิมรับเด็กวัย 10 ชั่วโมงไป พิมพ์คราว
กระดาษปอนด์คุณภาพงาม ปกเป็นกระดาษปอนด์หนา ก้า แทรกเป็นกระดาษอาร์ท
พิมพ์สีสุ่ยงามแท้ไม่ถูกเนื้อเงินกันเนื่องจากภาพไว้ดูบททุกบท ห้ายบท
มีภาพวัวคลายเส้นสีดำ ตัวอักษรขนาดธรรมชาติตัวบางมีการพิมพ์กากพินก์นักกว่า
10 แห่งและน้ำใบแก้วคำนิตไว้ให้

172. อุปกรณ์ศึกษา, ฯรรยา. อะไรสมุทรโพธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร:
ดุสิตา, 2519. 34 หน้า. ภาพประกอบ.

เค้าหากเรื่องสมุทรโพธิ์ตั้งแต่กำเนินพระสมุทรโพธิ์ไปจนถึงที่ครองเมือง
น้ำค่าสันดิษฐ์ทั้งหมดเกี่ยวกับว่าอาจแห้งผลบุญ มีภาพประกอบการเข้าเรื่อง
เป็นภาพใหญ่ลายเส้นขาวคำซักเจนคือควรและมีเที่ยง 2-3 ถูป ภาพปักพิมพ์
ภาษาไทยสองฝ่ายไม่น่าสนใจเท่าที่ควร มีลักษณะลักษณะหนังสือเรียน เหมาะสำหรับ
เด็กวัย 8 ชั่วโมงไป

173. อุไร สนิทวงศ์ ณ อยุธยา, บุ๊ปป. โลกของเด็กจากแคนอาทีกยุทธ์. กรุงเทพ-
มหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2519. 144 หน้า.
ภาพประกอบ.

เป็นเรื่องแปลมาจากการหนังสือภาษาอังกฤษที่แปลจากภาษาอังกฤษ
เรื่อง The Tipsy Star and Other Tales ของ มิเมอี โอลาวา
รวมเรื่องสำหรับเด็กในลักษณะของเรื่องสั้นและนิทานทุกเรื่องมีกิจกรรมให้
โดยรวมอารี มีเนื้อหาภาษา ฯลฯ แปลด้วยพินวนเรียบง่าย เหมาะสำหรับ
เด็กจะปรับเปลี่ยนกิจกรรมบนป้าย ถูปเอนซองหนังสือไม่ค่อยน่าสนใจนัก ปก
กระดาษปอนด์สีฟ้า แท็คตัวเล่มเป็นกระดาษปูนพื้นที่ภาพทำ ตัวอักษรขนาด
ธรรมชาติตัวบางและพิมพ์ขันซึ่งริมกระดาษ ภาพประกอบภายในเป็นภาพวัสดุสี

เช่นกัน แต่เมื่อการพิมพ์อักษรทับบนภาพในบางจังหวัดทำให้ขาดความชัดเจน

174. โอลิม, แอนน์. ฉันคือเดวิด แปลจาก I am David โดย นิตยา ตั้งเทโภกาล.

แมวไทย แปลจาก Siamese Cat ของ Elizabeth Morse โดย ปีระชิติ. นครศรีธรรมราช-ชนุรี: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2515. 249 หน้า. ภาพประกอบ.

รวมเรื่องสองเรื่องซึ่งเป็นเรื่องแปลและมีตัวเล็กเป็นตัวซึ่งจะเรา
ความสนใจของเด็กวัยกันได้ดี เรื่องแรก เกี่ยวกับการราชย์ภัยของเด็กที่หนี
ออกจากค่ายกักกันเมืองชาโลนิกา เดินทางข้ามประเทศเกลลีจัน โค้หนะแม่ใน
เดนมาร์ก ล้วนเรื่องที่สองเป็นเรื่องเพื่อผู้อ่อนเพลียจากการจากสถานที่ทาง ๆ ใน
เมืองไทย หงส์บงเรื่องแปลถ่ายคำนวนเรียบง่าย รูปเต็มหนังสือขนาดกระเบื้อง
มากเป็นภาพวากลีสี ส่วนภาพประกอบหมายในเล่มเป็นภาพถ่ายขาวดำไม่ค่อย
คงเน่องกับเรื่อง ตัวอักษรพิมพ์ขนาดธรรมชาติ ตัวบาง ช่วงพิมพ์ด้วยอักษร
ขนาดใหญ่ชัดเจน เนื่องจากเรื่องแรกเนื่องค่อนข้างยาวและกองที่ดีการเรื่อง
อยู่ต่อๆ กันจึงเหมาะสมสำหรับเด็กจะถูกเขียนเป็นภาษาต่อๆ กันป้าย



ประวัติยุ๊เรียน

นางสาวกฤษณา ผลชีวน เกิดเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2496
สำเร็จการศึกษาอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ภาสพ จากคณะอักษร-
ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2517 มีจบปริญญาตรี
บรรณารักษ์ 4 หลักสูตรกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย