

กาฬิหฬาสกับการสร้างสรรคับทละครเร่องอภิขณูยานศำกุนตละ

กาฬิหฬาส

กาฬิหฬาสเป็นกวีที่ยิ่งใหญ่ที่สุดใในวงวรรณคดีสันสกฤต อัจฉริยภาพของกาฬิหฬาสนั้นเป็นที่ยอมรับกันใในอินเดียตั้งแต่สมัยแรกเริ่ม¹ ดังข้อความใในโคลกัที่ว่า

purā kavīnām gaṇanāprasāṅge kaṇiṣṭhikā 'dhiṣṭhitakālidāsā /
adyāpi tattulyakaverabhāvādanāmikā sa 'rthavati babhūva //

ใในการจัดลำดับบรรดากวีใในอดีตนั้น กาฬิหฬาสนับว่าเป็นนัวกอย นัวาง
(ใครเชื่อว่า อนามิกา แปลว่า ไม่มีชื่อ) นับว่าเป็นนัวกที่มีความหมายูเหมาะสม
เพราะแม้กระทั่งใในปัจจุบันนี้ จะมีกวีผู้ใดเสมอกับกาฬิหฬาสก็หาไม่ได้

ก. ความสามารถทางกวีนิพนธั

กาฬิหฬาสใคร่เชื่อว่า เป็นกวีผู้ยอดเยี่ยมใในด้านการประพันธ์ที่มีทวงทำงานองการ
แต่งแบบไวทรรกะ* ดังข้อความที่ปรากฏใในศำรทูลวิกกรัฒิตันถัน ซึ่งสุดัศับบรรดากวีห่มชื่อ
เสียง โดยการใช้บทอุปมาเปรียบเทียบ และเป็นสุภำษิตที่แพร่หลาย ในหมู่บัณฑิตชาว
เบงกอล

vālmīkerajani prakāśitagunā vyāsenā līlāvati
vāidarbhī kavitā svayaṃ vṛtavati śrīkālidāsaṃ varam /
yā 'sūtāmarasimhamāgadhanikānseyāṃ jarānirsā
śūnyālaṃkaraṇā skhanmr̥dupadā kaṃ vā janāṃ nāsritā //

¹ Kāle, The Abhijñānaśākuntalam of Kālidāsa, p. (12).

* ทวงทำงานองการแต่งแบบไวทรรกะ มีลักษณะสำคัญ คือ 1. ไม่มีคำสมาส
หรือถำมีกัน้อยมาก 2. มีความกลมกลืนของเสียง 3. ความหมายชัดเจน 4. ใ
ลีลาการประพันธ์หรือภำพพจน์ใในการพรรณนาควำ (Keith 1970: 161)

กวีนิพนธ์แบบไวพจน์ก็มีกำเนิดจากอุษีวาลมิกิ วยาสะเป็นผู้ประกาศเกียรติคุณ
ของนาง นางเลือกกาลิทาสเป็นสามีด้วยตัวนางเอง นางโคไใหญ่กำเนิดอมรสิงหะ
มาฆะ และฉนิกะ บัณ นางชราและรวงโรย ปราศจากกษัตริย์ เทาของนาง
สิ้นและอ่อนเปลี้ย มีหรือที่นางจะไม่มีใครเป็นที่พึง

กาลิทาสได้รับการยกย่องว่าเป็นกวีผู้มีความสามารถเป็นเลิศในด้านการ
ประพันธ์บทอุปมาที่สมจริง¹ ดังข้อความในโคลกที่ว่า

upamā kālidāsasya bhāraṇararthagāuravam /
daṇḍinaḥ padalālityaṃ māghe santi trayo guṇāḥ //

คุณสมบัติ 3 ประการที่มีอยู่ในตัวกวีมาฆะ คือ บทอุปมาของกาลิทาส ความ
สำคัญแห่งเนื้อหาสาระของภารวิ และความงามแห่งบทของทัณติน

บทประพันธ์ของกาลิทาสนั้นเป็นที่ยอมรับกันว่าไพเราะเพราะพริ้ง และ
ให้ภาพพจน์ที่สมจริง พาดกัญญา กวีผู้มีชื่อเสียงในสมัยหลัง ผู้ประพันธ์เรื่องกาทัพรี ได้
กล่าวสดุดีผลงานของกาลิทาสไว้ว่า

nirgatāsu na vā kasya kālidāsasya sūktisu /
prītirmadhurasārdrāsu mañjareṣviva jāyate //

ใครเล่าจะไม่บังเกิดความรู้สึกยินดีในบทประพันธ์อันไพเราะเพราะพริ้งของ
กาลิทาส ที่เต็มไปด้วยรสแห่งความหวาน ที่ปรากฏกระจ่างชัด ประดุจช่อดอกไม้
ที่ชุ่มด้วยมธุรส

ศาสตราจารย์ Sylvain Levi นักภารตวิทยาชาวฝรั่งเศส² กล่าวว่า

ชื่อของกาลิทาสได้ครองความสำคัญเหนือกวีนิพนธ์ของอินเดียน และได้ประมวล
กวีนิพนธ์อินเดียนออกมาอย่างเลอเลิศ บทละครกวี มหาภาพยทยอดเยี่ยมกวี ผู้นำ
อันแสดงความอาลัยอาวรณ์กวี เหล่านานเป็นสักขีพยานในปัจจุบันใดเป็นอย่างไรถึง
พลังและความละมุนละไมแห่งอัจฉริยภาพอันสง่างามภูมิของกวีผู้นี้ กาลิทาสเป็น

¹A. Berriedale Keith, The Sanskrit Drama (London: Oxford University Press, 1970), p. 161.

²Jawaharlal Nehru, The Discovery of India (Bombay: Asia Publishing House, 1974), p. 159.

ศิษย์เอกแต่ผู้เดียวในบรรดาศิษย์ของสรวิศเทวี (เทวีแห่งการศึกษาและศิลปะ) เขามีความสุขใจที่โคผลิตงานชิ้นเอกขนาดมาตรฐานอย่างแท้จริง ซึ่งอินเดียมี่ความชื่นชม และมนุษย์ชาติก็ตองรับรู้ เสียงปรบมือที่แสดงความยินดีต่อการปฏิบัติของศุภนคลา ฦ เมืองอุชชยีนี ไคกองกังวานชนทั่วทุกทิศานุทิศภายหลังจากที่เวลาไคผวนพนไปแลวหลายร้อยปี ในเมื่อวิลเลียม โจนส์ ไคผยบทละครนั้นออกมาในโลกตะวันตก กาลิพลสไคกำหนดตำแหน่งนามของตนไว้ในกลุ่มดาราที่ส่องแสงสุกสกาว ซึ่งแต่ละนามไคสรูปเอาจิตใจของมนุษย์แต่ละยุคสมัยไว้ และอนุกรมนามเหล่านั้นล้วนประกอบขึ้นเป็นประวัติศาสตร์ หรือเป็นประวัติศาสตร์เองก็ว่าได้

ช. สมัยของกาลิทาส

การที่จะระบุลงไปให้แน่ชัดว่ากาลิทาสมีชีวิตอยู่ในสมัยใดนั้นเป็นสิ่งที่ทำได้ยาก เพราะเหตุว่าประวัติวรรณคดีของอินเดียมี่ความไม่แน่นอน และความเห็นของชาวอินเดียมี่ในเรื่องสมัยของกาลิทาสก็เช่นเดียวกับความเห็นของนักปราชญ์ชาวตะวันตก คือ มีความเห็นแตกต่างกันหลายศตวรรษ ประวัติชีวิตของกาลิทาสนั้นไม่มีกล่าวไว้เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ฦ ที่ไคเลย การที่จะกำหนดระยะสมัยของกาลิทาสจึงต้องอาศัยหลักฐานจากผลงานของเขา และจากหลักฐานอื่น ๆ บางประการที่ระบุถึงชื่อของเขา มีตำนานหลายเรื่องที่กล่าวถึงประวัติชีวิตของกาลิทาส เช่น ตำนานในหนังสือชื่อปุรพุนจันตามณี¹ มีว่า พระเจ้าวิกรมาทิตยแห่งแคว้นอวันตีทรงมีพระธิดานามว่าปรียังคัมภีร์ เจ้าหญิงทรงศึกษาเล่าเรียนจากบัณฑิตจรรูจี และควยความเฉลียวฉลาดจึงทรงเล่าเรียนศาสตร์ต่าง ๆ จากบัณฑิตจบสิ้นในเวลาเพียงไม่กี่วัน เจ้าหญิงทรงอยู่ในวัยแรกรุ่น และทรงเป็นที่สนิหเสนาหาของพระบิดา

วันหนึ่งในวันสันตฤฎ ในเวลาเที่ยงวัน ขณะที่พระอาทิตย์กำลังส่องแสงแรงกล้า เจ้าหญิงปรียังคัมภีร์ประทับนั่งบนม้านั่งริมหน้าต่าง และทอดพระเนตรเห็นบัณฑิตกำลังเดินมาตามถนน เมื่อเขาหยุดพักในร่มเงาหน้าต่าง เจ้าหญิงก็ซุผลมะม่วงสุกพวงหนึ่งให้เขาดู เมื่อเห็นว่าบัณฑิตมีความปราดนามะม่วงเหล่านั้น จึงถามเขาว่า

¹Merutuṅga Ācārya, The Prabandhacintāmaṇi, trans. H.C.

"ท่านต้องการมะม่วงเหล่านี้นิสภาพที่อ่อนหรือเย็น" บัณฑิตผู้ไม่รู้เลขณัยของคำถามทูลตอบว่า "ข้าพเจ้าต้องการมะม่วงอ่อน" เจ้าหญิงจึงโยนมะม่วงเหล่านั้นไปข้าง ๆ มุมผ้าที่บัณฑิตกางออกรับ ทำให้มะม่วงหล่นลงบนพื้นดินและเปื้อนฝุ่น บัณฑิตจึงถือมะม่วงไว้ในฝ่ามือ 2 ข้าง และเป่าฝุ่นที่เปื้อนมะม่วงออก ขณะที่บัณฑิตกำลังเป่าอยู่นั้น เจ้าหญิงได้ตรัสเห็นบนแนมว่า "มะม่วงเหล่านี้ร้อนมากไปหรืออย่างไร ท่านจึงเป่าให้เย็นด้วยลมหายใจของท่าน" บัณฑิตแค่นใจในวาทะเห็นบนแนมของเจ้าหญิง จึงกล่าวว่า "แม่สาวน้อยเธอนี้กว่าเธอเป็นคนฉลาดมากสินะ แต่การที่เธอตั้งใจตากกางครุของเธอเช่นนั้น ขอให้เธอได้คนเลี้ยงโคเป็นสามีเถิด" เมื่อเจ้าหญิงทรงได้ยินคำสาปของบัณฑิตดังนี้จึงตรัสคำอธิษฐานว่า "ใครก็ตามที่เป็นครูผู้ยิ่งใหญ่ของท่าน เก่งกว่าท่านผู้ทรงไตรเพทในด้านความรู้ ข้าพเจ้าจะแต่งงานกับเขาผู้นั้น"

ในเวลาต่อมา พระเจ้าวิกรมาทิพย์ทรงวิตกกังวลเรื่องการอภิเษกสมรสของเจ้าหญิง จึงทรงมีบัญชาให้บัณฑิตวรจุเลือกเฟ้นชายหนุ่มที่คู่ควรมาเป็นคู่อภิเษกสมรสวันหนึ่ง บัณฑิตได้เดินทางเข้าไปในป่าใหญ่แห่งหนึ่ง ได้รับทุกขเวทนาเพราะความกระหายน้ำเป็นอย่างยิ่ง และมองไม่เห็นน้ำอยู่ในทิศทางใดเลย เขามองเห็นคนเลี้ยงโคผู้หนึ่ง จึงได้ขอน้ำจากคนเลี้ยงโคนั้น คนเลี้ยงโคไม่มีน้ำจะให้จึงกล่าวว่า "ท่านจงดื่มนมเถิด" และบอกให้บัณฑิตทำ "กรวตี" บัณฑิตไม่เคยได้ยินคำนี้มาก่อนเลยในชีวิต จึงมีความงงววย คนเลี้ยงโคเอามือวางลงบนศีรษะของบัณฑิต และให้บัณฑิตอยู่ใต้ท้องแม่โคตัวหนึ่ง แล้วเขาก็แนะนำให้บัณฑิตกระพุ่มฝ่ามือทั้งสองเข้าด้วยกันเพื่อที่จะกระทำพิธีที่เรียกว่า กรวตีนั้น เขาได้ให้บัณฑิตดื่มนมจนอิ่มหน้า บัณฑิตพิจารณาเห็นว่าคนเลี้ยงโคเป็นคนดีเท่ากับครูของตน เพราะคนเลี้ยงโคได้เอามือวางบนศีรษะของเขาพร้อมทั้งสอนคัมภีร์เฉพาะว่า กรวตี เขาคิดว่าคนเลี้ยงโคเหมาะสมที่จะเป็นคู่อภิเษกสมรสของเจ้าหญิง ดังนั้น เขาจึงให้คนเลี้ยงโคละทิ้งฝูงแม่โคแล้วพาไปสู่บ้านของตน และได้ฝึกฝนอบรมคนเลี้ยงโคอยู่เป็นเวลา 6 เดือน ฝึกให้ท่องจำคำถวายพระพรว่า "โอมุ นมะ สีวาย"

เมื่อเวลา 6 เดือนผ่านไป บัณฑิตเห็นว่าคนเลี้ยงโคท่องจำพยางค์ต่าง ๆ ที่ฝึกสอนไว้ได้ดีแล้ว ดังนั้น ในเวลาที่สมควร เขาจึงได้ให้คนเลี้ยงโคตกแต่งร่างกายอย่างดีแล้วก็พาเขาเข้าเฝ้าพระราชที่พระราชวัง คนเลี้ยงโครู้สึกประหม่าต่อ

สายตาของบรรดาข้าราชการสำนัก คังนั้น เมื่อเขาพยายามที่จะกราบทูลคำถวายพระพรที่ได้
ฝึกท่องไว้ เขาได้เปล่งพยางค์ว่า "อุศฺรฎฺเฐ" ออกมา ขณะที่พระราชาทรงงวงงวยต่อคำที่
เปล่งออกมาอย่างตะกุกตะกักของคนเลี้ยงโคนี้ บัณฑิตได้อธิบายขยายความคำว่า อุศฺรฎฺเฐ
ของคนเลี้ยงโค เพื่อที่จะให้พระราชาทรงเข้าพระทัยว่าคนเลี้ยงโคเป็นคนฉลาด ด้วยข้อ
ความว่า

ข้าแต่พระผู้เป็นใหญ่ในแผ่นดิน ขององค์พระสุรทระผู้พร้อมด้วยพระอุมา
ผู้ทรงประทานพร ผู้ทรงตรีศูลในพระหัตถ์ ผู้ทรงราราเรียงกวยพลังแห่งพระ
สุรเสียงของพระองค์ จงทรงปกป้องพระองค์ด้วยเถิด

พระราชาทรงพอพระทัยด้วยหลักฐานที่แสดงถึงความรอบรู้ของคนเลี้ยงโค
จึงทรงโปรดให้เขาแต่งงานกับพระธิดา คนเลี้ยงโคดำรงอยู่ในความเงียบตามคำแนะนำ
ของบัณฑิต แต่เจ้าหญิงทรงปรารถนาที่จะทดสอบความเฉลียวฉลาดของเขา จึงได้ขอให้
เขาช่วยพิจารณาแก้ไขปรับปรุงหนังสือที่ทรงแต่งขึ้นใหม่เล่มหนึ่ง คนเลี้ยงโคได้พิจารณา
แก้ไขปรับปรุงหนังสือเล่มนั้นด้วยการวางหนังสือไว้ในฝ่ามือแล้วใช้กรรไกรตัดเล็บย้ายตัว
อักษรที่มีจุดและเส้นเอียงข้างบนที่เป็นเครื่องหมายของสระในหนังสือเล่มนั้นออก เขาได้
แยกมันออกด้วยวิธีนี้ และด้วยเหตุนี้เอง เจ้าหญิงจึงทรงทราบว่า เขาเป็นคนเลี้ยงโค
และเรื่องการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงหนังสือของคนเลี้ยงโคผู้เป็นพระขามาตาก็เป็นที่โจษ
จันกันทั่วไป

ครั้งหนึ่ง คนทั้งหลายได้ชี้ให้เขาดูรูปแม่โคฝูงหนึ่งที่วาดไว้บนกำแพง
ด้วยความปิติยินดีทำให้เขาสิ้นฐานะอันสูงส่งของตน และได้เปล่งวาจาของคนชั้นต่ำที่ใช้
เรียกฝูงแม่โคออกมา ด้วยเหตุนี้จึงเป็นที่แน่ชัดว่า เขาเป็นคนเลี้ยงโค เมื่อเจ้าหญิง
ทรงแสดงความถูกต้องที่มันออกมาให้เห็น คนเลี้ยงโคจึงเริ่มสวดอ้อนวอนเจ้าแม่กาลีเพื่อขอ
ประทานความรู้ พระราชาทรงกริ่งเกรงว่าพระธิดาจะถูกทอดทิ้งให้เป็นม่าย จึงทรงให้
ทาสีปลอมตัวเป็นเจ้าแม่กาลีไปในเวลากลางคืน และเมื่อนางปลุกเขาให้ตื่นได้พูดกับเขา
ว่า "เราพอใจเจ้า" ฝ่ายเจ้าแม่กาลีองค์จริงทรงหวั่นเกรงว่าความหาญะบางประการ
อาจจะเกิดขึ้นได้ จึงปรากฏร่างให้เห็นและได้ประทานพรตามคำอ้อนวอนของเขา เมื่อ
เจ้าหญิงทรงทราบเหตุการณ์นั้น ทรงพอพระทัยและได้เสด็จมา ณ ที่นั้น ตรัสกับเขาว่า

"มีศัพท์พิเศษอะไรอีกไหม" และนับแต่นั้นมาเขาก็เป็นที่รู้จักในนามว่า กาลิทาส คือ ทาสของเจ้าแม่กาลิ

ตำนานที่แพร่หลายโดยเฉพาะอย่างยิ่งในลังกาได้กำหนดให้กาลิทาสเป็นคนอยู่ในสมัยเดียวกับพระเจ้ากุมารทาส กษัตริย์แห่งลังกา ผู้ทรงเป็นกวี และมีชีวิตอยู่ในตอนต้นของคริสต์ศตวรรษที่ 6 ตำนานเรื่องนี้กล่าวว่า กาลิทาสตายที่เกาะลังกาดำด้วยน้ำมือของโสเภณี เมื่อเขาไปเที่ยวเกาะลังกา และผู้ที่พบว่า เขาถูกฆ่าตายคือ กุมารทาส เพื่อนของเขา ซึ่งเชื่อกันว่าเป็นคนเดียวกับพระเจ้ากุมารทาส¹ เกียรติประวัติของกาลิทาสนั้นมีเล่าไว้ในหนังสือมากมายหลายเล่ม และบัณฑิตทั้งหลายก็ได้เล่าไว้เป็นมุขปาฐะสืบมาจนถึงปัจจุบันนี้ ชื่อว่า กาลิทาส เป็นประโยชน์แก่นักเล่านิทานทั้งหลาย ดังที่ Hoernle² ได้กล่าวว่า เปรียบอย่างง่าย ๆ กาลิทาสเป็นเสมือนตะขอสำหรับแขวนนิทานทั้งหลายของนักเล่านิทานเหล่านั้น ในบรรดานิทานเหล่านั้น ไม่มีเรื่องใดเลยที่จะมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์แม่แต่น้อย

ความเชื่อตามประเพณีที่แพร่หลายที่สุดก็คือ ความเชื่อที่ว่า กาลิทาสเป็นหนึ่งในนวัตนะประจำราชสำนักของพระเจ้าวิกรมาทิตย กษัตริย์แห่งนครอูชชยีนี นวัตนะที่กล่าวถึงนี้ได้แก่บรรดานักปราชญ์และกวีผู้มีชื่อว่า อินวันตริ กษปตกะ อมรสิงหะ ศังกุ เวตาลกัญฐะ ฆฎกรรประ กาลิทาส วราหมีหิระ และวรรุจิ³ ในบรรดานวัตนะเหล่านี้ กาลิทาส อมรสิงหะ วราหมีหิระ และวรรุจิเท่านั้นที่มีชื่อเสียงจริง ๆ ส่วนคนอื่น ๆ เช่น เวตาลกัญฐะ และศังกุ เป็นที่รู้จักกันน้อยมาก นักปราชญ์และกวีเหล่านี้ตามความเป็นจริง

¹Keith, The Sanskrit Drama, p. 143.

²M. Winternitz, A History of Indian Literature, trans. Subhadra Jha, 2d ed. (Delhi: Motilal Banarsidass, 1977), 3: 52.

³Ibid., p. 53.

แล้วอยู่ต่างยุคต่างสมัยกัน จุดประสงค์ของการระบุชื่อวรรณะก็คงจะเป็นเพียงเพื่อสรรเสริญพระเกียรติยศของพระเจ้าวิกรมมหาราชองค์เท่านั้น ความเชื่อนี้จึงไม่เป็นที่ยอมรับกัน ยกเว้นในข้อเท็จจริงที่ว่า กาลิทาสมีชีวิตอยู่ในราชสำนักของกษัตริย์ผู้ทรงมีพระนามว่า วิกรมมหาราช โดยอาศัยหลักฐานจากชื่อของบทละครเรื่องวิกรมมหาราชของเขา ซึ่งบางทีคำว่า วิกรม อาจจะมีนัยพาดพิงไปถึงพระเจ้าวิกรมมหาราช และชื่อมหากาพย์เรื่องกุมารสมภพ ก็อาจจะเป็นนัยถึงเรื่องการถวายพระพรในการประสูติของพระเจ้ากุมารคุปต์ พระราชโอรสผู้สืบราชสมบัติต่อจากพระองค์¹

พระนามว่า วิกรมมหาราช เป็นพระนามหนึ่งที่มีชื่อเสียงโด่งดังในนิทานและเกร็ดทางวรรณคดีหลาย ๆ เรื่องของอินเดีย เพราะเหตุว่ากษัตริย์อินเดียหลายพระองค์ทรงมีพระสมัญญานามนี้ จึงเป็นการยากมากที่จะตัดสินว่า คำว่า วิกรมมหาราชในนิทานหลาย ๆ เรื่องนั้นหมายถึงกษัตริย์อินเดียพระองค์ใด อย่างไรก็ตาม มีหลักฐานที่เชื่อถือได้ในการที่จะสนับสนุนว่าพระเจ้าจันทรคุปต์ที่ 2 แห่งราชวงศ์คุปตะทรงเหมาะสมที่สุดที่จะได้รับการพิจารณาว่าเป็นองค์เดียวกับพระเจ้าวิกรมที่เรียกกันตามประเพณี เพราะว่าพระองค์ทรงมีพระนามสั้น ๆ ว่า วิกรม เช่นนี้เหมือนกัน²

พระเจ้าจันทรคุปต์ที่ 2 ทรงเป็นโอรสของพระเจ้าสมุทฺรคุปต์แห่งราชวงศ์คุปตะ ทรงขึ้นครองราชสมบัติประมาณปี ค.ศ. 375 ราชธานีของพระองค์ได้แก่นครอุชชยีนี ซึ่งเชื่อกันว่าเป็นบ้านเกิดของกาลิทาส โดยอาศัยหลักฐานจากการที่กาลิทาสได้พรรณนาถึงนครอุชชยีนีไว้อย่างไพเราะเพราะพริ้งในบทกลอนนำเรื่องเมฆทูตของเขา พระเจ้าจันทรคุปต์ที่ 2 ทรงมีชัยชนะในการสงครามอย่างใหญ่หลวงเช่นเดียวกับพระบิดาของพระองค์ ทรงได้รับพระสมัญญานามว่า วิกรมมหาราช (พระอาทิตย์แห่งความกล้าหาญ) และทรงมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับพระบิดาเช่นกันในด้านความสามารถพิเศษทางวินิพนธ์ ในเหรียญ ๆ หนึ่งมีข้อความจารึกไว้ว่า พระองค์ทรงได้รับพระสมัญญานามว่า รูปกฤตี (ผู้ประพันธ์บทละคร) พระองค์ครองราชย์อยู่นานเกือบ 40 ปี ในช่วงสมัยของพระองค์นั้นได้ชื่อว่า

¹ Keith, The Sanskrit Drama, pp. 146-147.

² Winternitz, A History of Indian Literature, 3: 49.

เป็นยุคทองของวรรณคดีสันสกฤต หลวงจันฟ้าเขียน ผู้ได้จาริกไปในอินเดียระหว่างปี ค.ศ. 405 และปี ค.ศ. 411 ได้เขียนบันทึกไว้ว่า ในราชอาณาจักรของพระองค์นั้นมีความรุ่งเรืองอย่างยิ่ง โรงพยาบาลพร้อมทั้งสถาบันการกุศลอื่น ๆ ที่จัดขึ้นเพื่อความผาสุกของประชาชนได้มีอยู่อย่างมากมาย¹

หลักฐานที่จะอ้างอิงว่า กาลิทาสมีชีวิตอยู่ในรัชสมัยของพระเจ้าจันทรคุปต์ที่ 2 นี้ อยู่ที่ข้อมูลทางวิชาการศาสตร์ หรือโหราศาสตร์ของกาลิทาส ศาสตราจารย์จาโคบี (Jacobi) มีความเห็นว่า ข้อความทางดาราศาสตร์ หรือโหราศาสตร์บางประการของกาลิทาส รวมทั้งการใช้ศัพท์ทางวิชาการ เช่น อัจจะ และ ซามิตระ ซึ่งเป็นคำภาษากรีกที่มีอยู่ในมหากาพย์เรื่องกุมารสมภพ และรชวงศันัน พิสูจน์ให้เห็นถึงความรู้อันสูงของเขาด้านวิชาโหราศาสตร์ของกรีกซึ่งได้แพร่หลายเข้ามาในอินเดียประมาณกลางคริสต์ศตวรรษที่ 4 โดยผ่านทาง พอร์มิกุส มาเตอร์นุส (Firmicus Maternus)² หลักฐานอีกประการหนึ่งก็คือ หลักฐานจากภาษาปรากฤตในบทละครของกาลิทาส ซึ่งอยู่ในระยะหลังกว่าภาษาปรากฤตของภาสกะ ภาษามหาราชปุรีของกาลิทาสนั้นสามารถกำหนดได้ค่อนข้างแน่นอนว่า แต่งหลังบทนำภาษามหาราชปุรียุคก่อน ซึ่งอาจจะเคยรุ่งเรืองในคริสต์ศตวรรษที่ 3 และคริสต์ศตวรรษที่ 4³ นอกจากนี้ ศิลาจารึกที่เมืองแมนดาสอร์ (Mandasor) ของวัดสภักฎิ ซึ่งได้จารึกไว้เมื่อปี ค.ศ. 473 นั้น ได้เลียนแบบท่วงทำนองการเขียนของกาลิทาส และได้นำบทประพันธ์หลายบทของกาลิทาสไปเป็นแบบอย่างด้วย⁴

¹Ibid. pp. 49-50.

²Ibid. pp. 54-55.

³Keith, The Sanskrit Drama, p. 146.

⁴Winternitz, A History of Indian Literature, 3: 55.



จากหลักฐานทั้งหมดที่กล่าวนี้จึงเป็นไปได้มากกว่า กาลิหาสเป็นกวีที่มีชื่อเสียงมาตั้งแต่ปี ค.ศ. 473 แล้ว สมัยของกาลิหาสนั้นก็คงจะกำหนดได้โดยประมาณระหว่างปี ค.ศ. 350 และปี ค.ศ. 472 ในรัชกาลของพระเจ้าจันทรคุปต์ที่ 2 ผู้ทรงครองราชย์ในระยะเวลาประมาณปี ค.ศ. 375 ถึงปี ค.ศ. 413

ค. ผลงานของกาลิหาส

เนื่องจากเรื่องวาระสมัยของกาลิหาสยังคงเป็นที่โต้แย้งกันอยู่ ดังนั้นจำนวนผลงานที่ได้รับการยอมรับเป็นเอกฉันท์ว่าเป็นของกาลิหาสอย่างแท้จริงก็ยังคงไม่มี¹ จำนวนผลงานที่ได้รับการระบุว่า เป็นของกาลิหาสแต่ผู้เดียวนั้นมีอยู่เป็นจำนวนมากถึง 41 เรื่อง² ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. อภิชฎานศากุนตละ
2. วิกรโมรวตียะ
3. มอลวิกานนิมิตร
4. รञุพีตะ
5. กุมารสังฆวะ
6. เมฆทูต
7. กุมเตศวรเทาทยะ
8. อุกุลีหาร
9. อัมพาสตะวะ
10. กัลยาณสตะวะ
11. กาลีส์โตตตระ
12. กาวยนาฏกาลังการ
13. คังคาศฎุกะ
14. คังคาศฎุกะ
15. ฉฎุกรรประ
16. จัณติกาพันทลสโตตตระ
17. จรรจาสตะวะ
18. โชยติรวีทาภณะ
19. ทุรฎุฏกาวยะ
20. นโลทยะ
21. นวรัตน์มาลา
22. บุษุปพาววิลาส
23. มกรันทสตะวะ
24. มังกลาศฎุกะ
25. มังกลาศฎุกะ
26. มหาปัทมยฎุกะ
27. รัตนโกศ
28. รากษสกาวยะ
29. ลักษมีสตะวะ
30. ลฆุสตะวะ
31. วิทวาทินาทกาวยะ
32. วณทวานกาวยะ
33. ไวทยมโนรมา
34. สุตถิจันทรिका
35. ศฤงคารติลกะ
36. ศฤงคารสาษฎุกะ
37. ศฤงคารสารกาวยะ
38. ศยามลาพันทกะ
39. ศรุทโฆระ
40. สิปตโถลกี-
รามายณะ
41. เสตุพันตะ

¹Winternitz, A History of Indian Literature, 3: 56.

²Kāle, The Abhijñānaśākuntalam of Kālidāsa, p. (11).

ในบรรดาผลงานเหล่านี้ ผลงานหกเรื่องแรกได้รับการยอมรับจากนักวิจารณ์ว่าเป็นของกาลิทาสอย่างแน่นอน ซึ่งได้แก่บทละครสามเรื่อง คือ อภิชฌานศากุน- ตละ วิกิรโมรวัสตียะ และมาลวิกาคณินมิตร มหาภาพยสองเรื่อง คือ รชวิตะ กับกุมาร- สัมภวะ บทลำนำหนึ่งเรื่อง คือ เมฆุต เรื่องที่ 7 คือ กุณเตศวรเทาทยะ ยังไม่พบต้นฉบับ แต่มีการเอ่ยถึงในผลงานชื่อเอาจิตยวิจารณ์จรจจา ของเกษเมนทระ กวีชาวแคชเมียร์ ส่วนเรื่องที่ 8 คือ บทลำนำเรื่องกฤษณะนั้น ยังไม่เป็นที่ยอมรับกันเป็นเอกฉันท์ว่าเป็นของกาลิทาส¹ เรื่องอื่นที่เหลือถือเป็นผลงานของกวีคนอื่น ๆ และคงจะเป็นผลงานของกวีผู้ยิ่งใหญ่อย่างแน่นอน² ในประวัติศาสตร์คดีสันสกฤต มีกวีเป็นจำนวนมากที่ใช้ชื่อกาลิทาส อย่างน้อยที่สุดก็มี 3 คน ตามที่กวีราชเศษรได้เขียนเอาไว้*

บทละครเรื่องอภิชฌานศากุนตละ

ก. ชื่อเสียงของบทละครเรื่องอภิชฌานศากุนตละ

บทละครเรื่องอภิชฌานศากุนตละเป็นบทละครประเภทรูปกะ ชนิดนาฏกะ ซึ่งมีศตงคารรสเป็นรสที่เด่น** โคชื่อว่าเป็นผลงานทางกวีนิพนธ์ชิ้นเอกของกาลิทาส และเป็นบทละครที่มีชื่อเสียงที่สุดของอินเดีย ดังข้อความในสุภาชิตที่แพร่หลายในหมู่นักพิศชาวอินเดียว่า

kāvyeṣu nāṭakam rāmyam tatra rāmyam śakuntalā /
tatrāpi ca caturthoṅkastatra ślokacatustayam // ³

¹ Ibid.

² Winternitz, A History of Indian Literature, 3: 56.

*eko 'pi jīyate hanta kālidāso na kenacit /
sṛṅgāre lalitadgāre kālidāsatrayī kimu // (Kāle 1969:

(11))

** ดูรายละเอียดเพิ่มเติมที่ภาคผนวก จ.

³ Winternitz, A History of Indian Literature, 3: 266.

ในบรรดากวีนิพนธ์ทั้งหลาย บทละครนาฏกะเป็นกวีนิพนธ์ที่ดีที่สุด
 ในบรรดาบทละครนาฏกะทั้งหลาย บทละครเรื่องศกุนตลาเป็นละครนาฏกะที่ดีที่สุด
 ในบทละครเรื่องศกุนตลา องกทสี่เป็นองกทที่ดีที่สุด
 และในองกทสี่นั้น คำประพันธ์สันทเป็นคำประพันธ์ที่ดีที่สุด

เอ็ม. อาร์. กาลี (M.R. Kāle) ผู้แปลงานทางวรรณคดีสันสกฤต
 เรื่องสำคัญ ๆ หลายเรื่องได้กล่าวว่า

บทละครเรื่องอภิชฌยานศกุนตละของกาลีดาสเป็นผลงานที่เป็นที่นิยมของประชาชน
 มากที่สุด และเป็นที่ยอมรับกันกว้างขวางมากทั่วทุกภาคของอินเดียเช่นเดียวกับ
 กับเรื่องรฆูวงศ์¹

บทละครเรื่องอภิชฌยานศกุนตละเป็นหนึ่งในผลงานทางวรรณคดีรุ่นแรก
 ที่เป็นที่รู้จักกันในยุโรปด้วยชื่อที่เรียกกันตามความนิยมว่า เรื่องศกุนตลา ตามชื่อนางเอก
 ของเรื่อง บทละครเรื่องนี้ได้รับการแปลเป็นภาษาอังกฤษเป็นครั้งแรกใน ค.ศ. 1789
 ผู้แปลคือ วิลเลียม โจนส์ (William Jones) และ จอร์จ ฟอรัสเตอร์ (George
 Forster) ได้แปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาเยอรมันในปี ค.ศ. 1791 บทละครเรื่อง
 นี้เป็นงานวรรณกรรมที่แพร่หลายและเป็นที่ติดอกติดใจของชาวยุโรปมาก เจ. กับบลิ
 วอน เกอเต (J.W. von Goethe) กวีเอกชาวเยอรมันมีความซาบซึ้งในบทละครเรื่อง
 ศกุนตลาเป็นอย่างมาก และเขาได้แต่งคำประพันธ์สี่กวีอันแสดงให้เป็นถึงศรัทธาอันแรงกล้า
 ของเขาที่มีต่อบทละครเรื่องนี้ว่า

หากว่าท่านปรารถนาจะชื่นชมความผลิบานของดอกไม้แห่งวัยแรกรุ่งและผลที่สุกงอม
 แห่งวัยที่ผ่านไป

หากว่าท่านปรารถนาจะมีบางสิ่งบางอย่างที่ทรงเสน่ห์ที่ชวนให้น่าหลงใหล

หากว่าท่านปรารถนาจะมีสิ่งที่น่าชื่นชมและหลอเลียงหัวใจ

หากว่าท่านปรารถนาจะเรียกสวรรค์และพิภพด้วยชื่อเดียวกัน

ข้าพเจ้าขอเสนอศกุนตลาแก่ท่าน²

นอกจากบทประพันธ์สี่กวีชิ้นนี้แล้ว เกอเตได้เขียนถึง เอ็ม. เชซี (M. Chézy) ชาวฝรั่งเศส

¹ Kāle, The Abhijñānasākuntalam of Kālidāsa, p. (52).

² Winternitz, A History of Indian Literature, 3: 263-264.

ซึ่งเป็นผู้รวบรวมต้นฉบับภาษาสันสกฤตของบทละครเรื่องศกุนตลาว่า

เมื่อข้าพเจ้าได้ทราบถึงผลงานที่มีความลึกซึ้งจนยังไม่เคยชินเป็นครั้งแรกนั้น ข้าพเจ้าเต็มไปด้วยความกระตือรือร้น และบทละครเรื่องนี้ได้ดึงดูดใจของข้าพเจ้า ในลักษณะที่ว่า ถึงแม้ในขณะที่ข้าพเจ้าไม่เคยหัดอ่าน ข้าพเจ้าก็มีความรู้สึกถึงแรงกระตุ้นที่จะจับงานชิ้นนี้ เพื่อนำมาแสดงในโรงละครเยอรมันต่าง ๆ ที่ดูเหมือนว่าการคิดแปลแม่เพียงเล็กน้อยก็ทำไม่ได้เลย บัดนี้ ข้าพเจ้ารู้สึกถึงความประทับใจอันไม่มีวันลืมเตือนหนังสือเล่มนี้ก่อให้เกิดขึ้นในตัวข้าพเจ้ามาก่อนแล้ว...¹

เอ.บี. คีธ (A.B. Keith) กล่าวว่า "บทละครเรื่องศกุนตลาแสดงให้เห็นถึงความสมบูรณ์ทางศิลปะการประพันธ์ของกาลิทาสออย่างเด่นชัด และสมควรจะสันนิษฐานได้ว่า เป็นผลงานในช่วงหลังสุดของเขา"²

เอ.เอ. แมคโดเนล (A.A. Macdonell) ก็กล่าวว่า "ตัวอย่างที่ดีที่สุดของบทละครอินเดียที่แสดงเรื่องของการรักได้แก่เรื่องศกุนตลาและวิกโรมราวตียะ"³

บทละครเรื่องอภิชยานศากุนตลนอกจากจะมีชื่อเสียงเป็นที่แพร่หลายในประเทศแถบยุโรป เช่น อังกฤษ เยอรมัน ฝรั่งเศส เคนมาร์ค อิตาลี และรัสเซียแล้ว⁴ ในประเทศอเมริกาและประเทศทางแถบเอเชีย⁵ รวมทั้งประเทศไทยก็มีการแปลบทละครเรื่องนี้ออกเป็นภาษาของตนเช่นกัน ซึ่งเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความมีชื่อเสียงโด่งดังของบทละครเรื่องนี้เป็นอย่างดี

¹ Ibid., p. 264.

² Keith, The Sanskrit Drama, p. 152.

³ Macdonell, A History of Sanskrit Literature, p. 299.

⁴ Nehru, The Discovery of India, p. 158.

⁵ Montgomery Schuyler, A Bibliography of The Sanskrit Drama (New Delhi: Asian Publication Services, 1877), pp.50-55.

ข. บทละครเรื่องอภิชฌ्यानตามฤๅนตละฉบับต่าง ๆ

เนื่องจากบทละครเรื่องอภิชฌ्यानตามฤๅนตละของกาลิทาสเป็นละครที่มีชื่อเสียงโด่งดังที่สุดของอินเดีย จึงเป็นธรรมดาที่จะไม่มีต้นฉบับเพียงฉบับเดียว นักปราชญ์ได้แบ่งต้นฉบับของละครเรื่องนี้ออกเป็นฉบับที่สำคัญ 4 ฉบับ คือ

1. ฉบับเบงกาลี มีฉันทจำนวน 221 บท ตามที่อรรถกถาจารย์สังกรและจันทร์เศขรได้กำหนดไว้
2. ฉบับเทวนาครี มีฉันทจำนวน 194 บท ราวภักฎฐะเป็นอรรถกถาจารย์
3. ฉบับกาศมีรี มีบทสลับาองค์ที่ 7 เพิ่มขึ้น โดยเนื้อหาส่วนใหญ่แล้ว เป็นการผสมระหว่างต้นฉบับตัวแทนของอินเดียฝ่ายเหนือทั้งสองฉบับ
4. ฉบับอินเดียใต้ มีลักษณะใกล้เคียงกับฉบับเทวนาครีมาก อภिरามะกาฎฐเวมะ และคนอื่น ๆ เป็นอรรถกถาจารย์¹

ในจำนวนต้นฉบับสำคัญ 4 ฉบับนี้ ฉบับที่สำคัญมากที่สุดมีอยู่สองฉบับ คือ ฉบับเบงกาลีกับฉบับเทวนาครี ฉบับไหนจะดีกว่ากันนั้นยังไม่มี การลงความเห็นเป็นเอกฉันท์ เซอร์ โมเนียร์ โมเนียร์-วิลเลียมส์ ให้ความเห็นว่า ผู้รู้ส่วนใหญ่ถือว่าฉบับเทวนาครีดีกว่าและบริสุทธิ์กว่า ต้นฉบับเทวนาครีส่วนใหญ่จะพบทางมณฑลภาคเหนือของอินเดีย ณ ที่ซึ่งมีความต้องการต้นฉบับมาก และทำให้มีนักคัดลอกผู้ปราศจากความเป็นผู้คงแก่เรียน นักคัดลอกเหล่านี้จะคัดลอกสิ่งที่เขาไม่เข้าใจลงไปตามต้นฉบับเดิม เพราะฉะนั้น เขาจึงไม่กล้าเปลี่ยนแปลงต้นฉบับที่คัดลอกอย่างจริงจัง ส่วนนักคัดลอกในแคว้นเบงกอลเป็นบัณฑิตผู้มีแนวโน้มน่าจะขยายความหรือแทรกข้อความลงไป ซึ่งก่อให้เกิดความซ้ำซากและการขยายความอย่างมากมาย เช่น ในองค์ที่ 3 ของฉบับเบงกาลี ฉากรักของท้าวทุษยันต์กับนางศकुณตลานั้นขยายยาวขึ้นเป็นประมาณ 4 หรือ 5 เท่าของฉบับเทวนาครี ชื่อของตัวละครก็เปลี่ยนแปลงไป คือ จาก ทุษยันต์ เป็น ทุษมันต์, อนสุยา

¹Keith, The Sanskrit Drama, p. 154.

เป็น อนุสุชา, วาตายน เป็น ปารวตายน, สานุมตี เป็น มิตรเกตี, ตรลิกา เป็น ปิงคลิกา, ธนมิตร เป็น ธนวุทธิ และ มารกัถเพชะ เป็น สังโกจนะ¹ อาร์.พิสเชล (R. Pischel) ให้ความสำคัญแก่ฉบบ์เบงคาลีว่า ภาษาปรากฏถูกต้องกว่า และข้อความบางตอนในฉบบ์เทวนาครีน่าจะเป็นการอธิบายศัพท์ของฉบบ์เบงคาลี เอ.เวเบอร์ (A. Weber) มีความเห็นว่า ฉบบ์เทวนาครีเป็นฉบบ์ที่เก่ากว่า ข้อความบางตอนดีกว่า และฉบบ์บางบทในฉบบ์เบงคาลีเป็นเพียงการแต่งซ้ำกับฉบบ์อื่น ๆ ในฉบบ์ทั้งสอง² แมคโดเนลล์มีความเห็นว่า ฉบบ์เทวนาครีซึ่งเป็นฉบบ์ที่สั้นกว่าและรัดกุมกว่านั้น น่าจะเป็นฉบบ์ที่เก่ากว่าและดีกว่า³ เอฟ.โบลเลนเสน (F. Bollensen) มีความเห็นว่า ฉบบ์เทวนาครีเป็นฉบบ์ที่ใช้ในการแสดง ได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อการแสดง ซึ่ง คีธ เห็นว่า ความเห็นของโบลเลนเสนไม่ค่อยจะน่าเชื่อถือนัก⁴

จากความเห็นของนักการศวิทยาเหล่านี้ทำให้สรุปได้ว่า ฉบบ์เทวนาครีน่าจะเป็นฉบบ์ที่เก่ากว่าและดีกว่า เพราะการที่จะสรุปว่าฉบบ์เบงคาลีดีกว่าเพราะภาษาปรากฏถูกต้องกว่านั้นคงจะมีข้อสรุปที่มีเหตุผลเพียงพอ การที่ภาษาปรากฏในฉบบ์เบงคาลีดีกว่าอาจจะเป็นเพราะผู้ที่คัดลอกฉบบ์เบงคาลีมีความรู้ทางภาษาปรากฏดีกว่า จึงทำให้ภาษาปรากฏในฉบบ์เบงคาลีถูกต้องกว่าก็เป็นได้⁵ เพราะฉะนั้น ในการวิจัยบทละครเรื่องนี้ ผู้วิจัยจึงได้ใช้ฉบบ์เทวนาครีเป็นหลัก

¹ Monier Williams, Sakuntalā (Varanasi: The Chowkhamba Sanskrit Series Office, 1961), p. VII.

² Keith, The Sanskrit Drama, pp. 154-155.

³ Macdonell, A History of Sanskrit Literature, p. 302.

⁴ Keith, The Sanskrit Drama, p. 155.

⁵ Ibid.

ค. เรื่องย่อในบทละครเรื่องอุกฤษฏานต่ากุนตละ

อุกฤษฏานต่ากุนตละ แปลว่า เรื่องของนางศกุนตลาในความระลึกถึง (ในบทละครเรื่องนี้ คำว่า อุกฤษฏาน - เครื่องหมายแห่งความระลึกถึง หมายถึงแหวนที่ ทำให้ท้าวทุษยันต์ทรงจำนางศกุนตลาได้) เป็นบทละครที่มี 7 องก์ สองก์แรกเป็นฉาก ในอาศรมของพระกัณเฑาะที่เชิงเขาหิมาลัย องก์ที่ 5 และองก์ที่ 6 เป็นฉากในเมือง หัสตินาปุระ องก์สุดท้ายเป็นฉากในอาศรมของพระมารีจะทัญญูเซงเหมกภู เรื่องย่อในแต่ละองก์มีดังนี้

องก์ที่ 1 เริ่มค้นคว้ายบหนานที่สรรเสริญพระกัณเฑาะ ต่อมาเป็นบทปริสตา-
นาที่นำไปสู่ฉากบริเวณรอบนอกของอาศรม เป็นภาพของท้าวทุษยันต์ที่กำลังทรงรถติดตาม
กวางไปอย่างรวดเร็วพร้อมด้วยสารดี ขณะที่พระราชอำนาจเดินไปที่กวางตัวนั้น ฤๅ
ได้ห้ามไว้โดยทูลว่า กวางตัวนี้เป็นสัตว์เลี้ยงในอาศรมของพระกัณเฑาะ และในสถานที่ศักดิ์สิทธิ์
เช่นนี้ไม่ควรจะมีการทำลายชีวิต พระราชอำนาจลั่นศรลง และทรงรับคำเชิญจากฤๅให้
เสด็จเข้าไปเยือนอาศรม แต่ทว่าในขณะนั้นพระกัณเฑาะไม่อยู่ คงอยู่บนนางศกุนตลาซึ่งจะ
เป็นผู้ให้การต้อนรับพระองค์ พระราชาเสด็จลงจากรถทรง และเสด็จเข้าไปในอาศรม
เพียงพระองค์เดียว ณ ที่นั้น พระองค์ได้เห็นเด็กสาวสามคนกำลังร่อนน้ำตมไม่อยู่ เด็ก
สาวทั้งสามนั้น คือ ศกุนตลากับเพื่อนหญิงอีกสองคน คือ อนสูยากับปริยัมวทา นาง
ศกุนตลาถูกขังขังบิณฑเวียนตมหน้า จึงเรียกให้เพื่อนช่วยเหลือ แต่เพื่อนทั้งสองตอบว่า
ท้าวทุษยันต์ควรจะเป็นผู้มาช่วย เพราะว่าอาศรมนี้อยู่ในความดูแลของพระองค์ พระ
ราชาสับโอกาสจึงเสด็จออกไปช่วย และพระองค์ทรงทราบความจริงเกี่ยวกับกำเนิดของ
นางศกุนตลาจากนางอนสูยาว่า นางศกุนตลาเป็นธิดาของฤๅวิตวามิตรกับนางเมณฑา
นางได้รับการเลี้ยงดูจากพระกัณเฑาะในฐานะเป็นธิดาบุญธรรม และพระกัณเฑาะตั้งใจจะให้
นางได้แต่งงานกับผู้ที่ถูกควร พระราชาเกิดความรักนาง และนางก็เริ่มจะมีรักตอบ
พระองค์ได้ประทานพระธำมรงค์แก่นางปริยัมวทาเพื่อเป็นการไถ่ตัวนางศกุนตลาจากนั้น

คือการรดน้ำต้นไม้สองคน ในขณะที่ตนเอง มีข่าวว่าช่างป่าตัวหนึ่งบุกรุกเข้ามาในอาศรม พระองค์จึงต้องเสด็จไปประทับเหตุการณ์ และตั้งพระทัยที่จะตั้งกายพักอยู่ใกล้ ๆ บริเวณ อาศรมนั้น

องค์ที่ 2 วิทูษกะ "ตัวตลกหลวง" ผู้เป็นสหายของท้าวทุษยันต์ พรำบัน ถึงความเหนื่อยยากในการตามเสด็จออกล่าสัตว์ พระราชาจึงสั่งให้หยุดการล่าสัตว์ ทั้งนี้ มิใช่เพื่อตามใจวิทูษกะ แต่เพื่อนางศกุนตลา และขณะที่พระองค์ทรงระบายความในพระทัยเกี่ยวกับความรักเมื่อแรกพบของพระองค์ที่มีต่อนางศกุนตลาให้วิทูษกะผู้ไม่เห็นอกเห็นใจฟังนั้น ฤษีหนุ่มสองคนได้มาขอร้องให้พระองค์ทรงช่วยปกป้องอาศรมให้พ้นภัยจากการรังควานของพวกปีศาจ พระองค์ทรงรับเสด็จด้วยความยินดี เพราะมีความประสงค์ที่จะประทับอยู่ในบริเวณอาศรมอยู่แล้ว พระองค์ให้วิทูษกะกลับไปพระนครหลวงแทนตัวพระองค์ตามพระเสาวนีย์ของพระมารดา และพระองค์ทรงยืนยันกับวิทูษกะ เพื่อมิให้เกิดเรื่องวุ่นวายในราชสำนักว่า ที่พระองค์ตรัสกับเขาเกี่ยวกับนางศกุนตลานั้น เป็นเพียงเรื่องเล่น ๆ มิใช่เรื่องจริงจังอะไร

องค์ที่ 3 ในบทสลัษฉาก พรหมณ์หนุ่มผู้หนึ่งกล่าวสดุดีการกระทำของท้าวทุษยันต์ และกล่าวว่า นางศกุนตลากำลังไม่สบาย เพื่อน ๆ ของนางเป็นทุกข์ถึงสภาพของนาง เพราะนางศกุนตลานั้นเป็นชีวิตจิตใจของพระกัณเฑาะ

ในองค์ที่ 3 ท้าวทุษยันต์ทรงทุกข์ทรมานด้วยโรครัก พระองค์ได้เสด็จไปที่ชุมนุมไม้ริมฝั่งแม่น้ำมาลินี และพบนางศกุนตลากำลังนอนอยู่บนแท่นหินที่ลาดด้วยดอกไม้ พร้อมด้วยเพื่อนหญิงทั้งสอง นางศกุนตลาได้สารภาพความรักของนางที่มีต่อท้าวทุษยันต์ ให้เพื่อนทั้งสองฟัง และนางได้เขียนจดหมายรักบนใบบัว พรรณนาถึงความรักของนางที่มีต่อพระองค์ พระราชาซึ่งแอมพันอยู่ เมื่อได้โอกาสจึงเสด็จออกไปหา เพื่อนหญิงทั้งสองได้เปิดโอกาสให้นางศกุนตลาอยู่ตามลำพังกับพระราชา บทสนทนาในฉากนี้เป็นการพรรณนาความรักของท้าวทุษยันต์ที่มีต่อนางศกุนตลา และขณะที่การสนทนายังไม่เสร็จสิ้น นางเกาตมิได้เข้ามารับตัวนางศกุนตลาผู้อยู่ในความทุกข์แกลไป ฉากนี้จบลงด้วยเสียงเรียกร้องให้ท้าวทุษยันต์เสด็จไปปราบพวกปีศาจ

องก์ที่ 4 ในบทสลับฉาก เป็นบทสนทนาของนางปริยัมวาทกับนางอนสูยา เพื่อนรักของนางศกุนตลาว่า หลังจากท้าวทุษณ์ตฺทรงวิวาทกับนางศกุนตลาด้วยพิธีคานธรรพวิวาทแล้ว พระองค์ก็จากไป และดูเหมือนว่าจะทรงลืมนางเสียแล้ว ในขณะที่พระกัณโฑก็กำลังกลับมา และท่านจะทำประการใดเมื่อทราบเรื่องนี้ ทันใดนั้นเอง มีเสียงร้องคังซันซัดจั้งหวะการสนทนาของนางทั้งสอง เสียงนั้นเป็นเสียงของฤๅษีทิวาสีผู้เจ้าโทษ ซึ่งได้สาปแช่งนางศกุนตลาผู้กำลังทุกข์ระทมด้วยความรักจนหลงลืม ไม่ได้ออกมาต้อนรับผู้มาเยือนอาศรม นางปริยัมวาทได้อ้อนวอนขอให้ฤๅษียกโทษให้นางศกุนตลาผู้กำลังทุกข์ใจ แต่ฤๅษีทิวาสีสอบอกว่าไม่สามารถจะถอนคำสาปได้ จะทำได้ก็แต่เพียงทำให้คำสาปนั้นบรรเทาเบาบางลง กล่าวคือ นางศกุนตลาจะถูกพระสวามีลืมน แต่มิใช่ตลอดไป เมื่อใดที่พระสวามีได้แลเห็นแหวนที่ระลึกที่ใ้ประทานให้นางไว้ เป็นเครื่องหมายแห่งการอยู่ร่วมกันแล้วพระองค์ก็จะทรงจำนางได้ เพื่อนหญิงทั้งสองของนางศกุนตลา มิได้ปริปากบอกใครแม้แต่ตัวนางศกุนตลาเองให้ทราบถึงคำสาปนี้ เพราะเกรงว่าจะทำให้นางต้องเป็นทุกข์ร้อน และอีกประการหนึ่งนางก็มีแหวนที่ระลึกจากท้าวทุษณ์ตฺที่ จะนำออกแสดงในสถานการณ้จำเป็นได้อยู่แล้ว

ในองก์ที่ 4 นางปริยัมวาทบอกแก่นางอนสูยาว่า พระกัณโฑทราบเรื่องทั้งหมดของนางศกุนตลาแล้ว คือในขณะที่ท่านกลับมาอาศรม มีเสียงสวรรค์บอกท่านถึงเรื่องการแต่งงานของนางศกุนตลาและการที่นางตั้งครรภ์ ท่านได้ตัดสินใจที่จะส่งนางไปหาท้าวทุษณ์ตฺ โดยมีผู้ติดตามไปส่ง คือ นางพราหมณ์เภาคมี มุนีสารงครวระ และมุนีสารีทวัต ฉากต่อมาเป็นฉากที่แสดงความเศร้าโศกอย่างยิ่ง เป็นฉากแห่งความพลัดพรากระหว่างนางศกุนตลากับพระมุนีผู้บิดา กับเพื่อน ๆ กับสัตว์เลี้ยง กับต้นไม้ และกับทุกสิ่งทุกอย่างที่นางรักในอาศรมที่นางได้เคยอยู่ร่วมกันมาเป็นเวลานาน พระกัณโฑได้ให้คำแนะนำที่มีค่า เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในภายภาคหน้าแก่นาง

องก์ที่ 5 ท้าวทุษณ์ตฺประทับอยู่ในพระราชวัง มีวิฑูษกะเฝ้าอยู่ มีเสียงเพลงคร่ำครวญถึงความทุกข์ใจของพระราชินีหงส์ปติกา ในกรณีที่พระราชินีไม่ทรงซื้อสัตย์ต่อนาง พระราชาทรงรับสั่งให้วิฑูษกะไปลอบโยนนางแทนพระองค์ ในขณะที่นางเองมหาดเล็กเข้ามากราบทูลว่า คาบสกับผู้หญิงนำข้าวสารมาจากพระกัณโฑ และประสงค์

ที่จะขอเข้าเฝ้า พระองค์ก็อนุญาตและโปรดให้ปุโรหิตโสสมราชเป็นผู้นำเข้าเฝ้า หลัง จากที่ได้อวยพระพรแล้ว มุนีตำราจระกรรมทูลถึงข่าวสารของพระกัณหาที่ขอให้พระ ราชาทรงรับนางเป็นชายาของพระองค์ เนื่องด้วยอำนาจอันโหดร้ายของคำสาป พระ ราชาทรงจำนางไม่ได้และปฏิเสธที่จะรับนางเป็นชายา นางศกุนตลาได้กราบทูลถึงความ หลังที่พระองค์ทรงวิวาทกับนางที่อาศรม พระองค์ก็ยังจำไม่ได้ นางจึงมองหาแหวนที่ พระองค์ประทานไว้เป็นที่ระลึก แต่ปรากฏว่าแหวนไม่ได้อยู่ในนิ้วมือของนางเสียแล้ว นางเคาตมิ์บอกว่า แหวนคงจะตกหายไปขณะที่นางบูชาสายน้ำที่ถ้ำจิตีระ ในสักการวัด พระราชาทรงเฝ้าและกล่าวหาว่านางศกุนตลาเป็นผู้หญิงเจ้าอุบาย มาที่นี่เพื่อจะ หลอกลวงพระองค์ มุนีทั้งสองได้ตำหนิพระราชาและยืนยันรานที่จะปล่อยนางไว้ที่พระราชา- ว่างโดยดีว่านางไม่มีสิทธิ์ที่จะกลับไปพร้อมกับพวกตน เพราะว่าโดยหน้าที่แล้วนางจะต้อง อยู่เคียงข้างพระสวามี ปุโรหิตโสสมราชกราบทูลพระราชาว่าตนยินดีจะรับนางให้พักอยู่ ในบ้านของตนจนกว่านางจะคลอด และเมื่อนางคลอดแล้ว หากว่าบุตรของนางมีเครื่อง หมายแห่งความเป็นพระจักรพรรดิ พระองค์ก็ควรจะรับนางไว้เป็นชายา แต่ถ้าหากว่าบุตร ของนางไม่มีลักษณะเช่นนั้น พระองค์ก็ควรส่งนางกลับไปหาบิดาของนาง พระราชา ทรงเห็นพ้องด้วย ในขณะที่นางศกุนตลาเดินตามปุโรหิตไปนั้น นางได้ร้องไห้คร่ำครวญ ให้พระแม่ธรณีทรงช่วยเหลือ ในขณะนั้นเอง ปรากฏแสงสว่างเป็นรูปผู้หญิงมารับตัวนาง ศกุนตลาไป พระราชาและข้าราชการต่างพากันประหลาดใจในเหตุการณ์มหัศจรรย์นี้ อย่างไม่รู้ที่มา พระราชาก็ยังคงจำเรื่องราวไม่ได้ และเต็มไปด้วยความประหลาดพระทัย

องก์ที่ 6 ราชบุรุษจับชาวประมงหนึ่งในชื่อหาว่าขโมยพระธำมรงค์ของ พระราชา ชาวประมงได้แก้ออกกล่าวหาว่า เขาได้พบพระธำมรงค์ดวงนั้นในท้องของ ปลาตะเพียนที่จับมาได้จากแม่น้ำจึงได้นำไปขายในตลาด ราชบุรุษได้นำเรื่องราวเข้า กราบทูลท้าวทุษยันต์ เมื่อพระราชาเห็นพระธำมรงค์ก็ทรงจำเรื่องราวทั้งหมดได้ มีความระลึกถึงนางศกุนตลา และนึกถึงความผิดพลาดทั้งหมดที่ได้ทรงทำลงไปโดยมิได้ตั้ง พระทัย ทรงเสร์ราโศกในการสูญเสียชายา ในช่วงระยะเวลาแห่งความทุกข์โศกของ พระองค์ครั้งนี้ นางอัปสรสำนุมติผู้เป็นเพื่อนของนางอัปสรเมณฑาได้เฝ้าติดตามดูอย่าง ใกล้ชิด เพื่อระงับความเสร์ราโศก พระราชาจึงทรงวาดรูปของนางศกุนตลาไว้ แต่ก็

ไม่ประสบผลสำเร็จ ในขณะนั้นเอง นางพระก้านลิได้เข้ามากราบทูลว่า พระราชินีวสุเมตี ทรงปรารถนาจะเข้าเฝ้าพระองค์ แต่ยามเฝ้าพระทวารได้เข้ามาขังจงหะไว้ด้วยการ ถวายจดหมายจากมนตรีแก่พระราชินี จดหมายนั้นแจ้งข่าวการเสียชีวิตเพราะเรือแตกใน ท้องทะเลของนายพาดิซชื่อว่าธนมิตร์ ผู้ไม่มีบุตรที่จะรับมรดก ดังนั้น ทรัพย์สินสมบัติทั้งหมด ของเขาจึงควรจะนำเข้าพระคลังหลวง พระราชาครัสถามยามเฝ้าพระทวารว่า ภรรยา คนใดคนหนึ่งของนายพาดิซมีบุตรหรือไม่ ยามเฝ้าพระทวารทูลตอบว่า ภรรยาคนหนึ่งของ เขาซึ่งเป็นธิดาของนายพาดิซชื่อว่าสาเกตกำลังมีครรภ์ พระราชาจึงตัดสินใจให้บุตรใน ครรภ์ของนางเป็นผู้รับมรดกของนายพาดิซธนมิตร์ เรื่องนี้ทำให้พระราชาทรงคิดถึงพระ องค์เองผู้ไม่มีโอรส และทรงเสร์าโศกพระทัยเป็นที่ยิ่ง ขณะที่กำลังเสร์าพระทัยอยู่นั้น ก็มีเสียงร้องของวิหะกะซึ่งถูกเทพมาตลี สารถิของพระอินทร์ทำร้าย เทพมาตลีได้มาทูล ข่าวกแก่พระราชินีว่า พวกทานพชื่อว่าหุระชัยซึ่งเป็นลูกของกาลเนมิได้ตั้งตัวเป็นศัตรูต่อพวก เทวดา พระอินทร์ไม่สามารถจะปราบได้ จึงมีเทวมัญชาให้ท้าวหุระยันต์เสด็จไปช่วยปราบ พวกทานพนี้ พระราชาทรงรับเทวมัญชาด้วยความยินดีและขึ้นเทวยานไปกับเทพมาตลี

องก์ที่ 7 ท้าวหุระยันต์ทรงประสบชัยชนะในการสงคราม และได้เสด็จ

ท่องเที่ยวไปในฟากฟ้ากับเทพมาตลีด้วยเทวยาน พระองค์เสด็จไปถึงภูเขามะเหมฎฏอันเป็นที่ อยู่สุขสำราญของฤๅษีมารีจะกัยพระอธิติ พระองค์เสด็จลงจากเทวยานพร้อมด้วยเทพ มาตลีเพื่อจะเข้าไปนมัสการพระมารีจะในอาศรม ณ ที่นั้น พระองค์ทอดพระเนตรเห็น กุมารคนหนึ่งกำลังเล่นอยู่กับลูกสิงโต ท่ามกลางความตกใจของหญิงพี่เลี้ยงสองนางผู้ อยู่ ในเครื่องแต่งกายของคาบสินี ภาพของกุมารนั้นทำให้พระราชาทรงรู้สึกราวกับว่า นั่น คือโอรสของพระองค์ และทรงเสร์าพระทัยเมื่อนึกถึงความไม่มีโอรสของพระองค์ พระ ราชาทอดพระเนตรเห็นฝ่ามือของกุมารมีเครื่องหมายของความเป็นพระจักรพรรดิ และ จากคำสนทนาของกุมารกับหญิงพี่เลี้ยงทั้งสองทำให้พระองค์ทราบว่ากุมารเป็นเชื้อสาย ของปุรุ และมารดาขึ้นมาว่าศกุนตลา พระราชาทรงแนพระทัยว่ากุมารนั้นคือโอรสของ พระองค์ และเชื่อมั่นมากยิ่งขึ้นเมื่อทรงหยิบเครื่องรางของกุมารที่ตกอยู่บนพื้นดินขึ้นมา ได้โดยปราศจากอันตราย และเมื่อใดทอดพระเนตรเห็นนางศกุนตลาในเครื่องแต่งกาย ของคาบสินี พระมารีจะได้นำความสุขมาสู่คนทั้งสองโดยการทำให้เป็นที่ประจักษ์แก่นาง

ศกุนตลาว่า พระสวามีของนางไม่มีความผิดในการที่พระองค์ทำให้นางต้องประสบความ
ทุกข์ แต่เหตุการณ์เลวร้ายที่เกิดขึ้นนี้เป็นไปตามคำสาปของฤๅษีทิวราสส์ พระมารีจะ
ทรงอำนวยการและทรงส่งทั้งสองพร้อมด้วยพระโอรสขึ้นสู่เทวยานกลับสู่พระนครหัสตินาปุระ

บทละครเรื่องนี้จบลงด้วยบทกรทวากย์ บทสวดอำนวยการ อันเป็นปัจฉิมกถา

ง. จุดสำคัญในการพัฒนาเค้าโครงเรื่องของบทละคร

จุดสำคัญในการพัฒนาเค้าโครงเรื่องของบทละคร เรื่องอภิชฌานศำกุนตละ

มีดังต่อไปนี้

1. บทนำท้าวทุษยันต์เข้าสู่เขตอาศรมของพระกณโฑ
2. รักแรกพบของท้าวทุษยันต์กับนางศกุนตลา
3. คานธรรพวิวาท์ของคนทั้งสอง
4. คำสาปของฤๅษีทิวราสส์และผลร้ายแรงที่เกิดขึ้น
5. การจากไปสู่เมืองหัสตินาปุระของนางศกุนตลา
6. การสูญหายของแหวนที่ระลึก
7. การปฏิเสธไม่ยอมรับนางศกุนตลาและการรับพาคันนางไปสู่อาศรม

ในสวรรค์

8. การได้พบแหวนและความปວดราวรมานของท้าวทุษยันต์ที่เกิดขึ้น

เนื่องจากความระลึกได้

9. การเดินทางไปสวรรค์และการเดินทางกลับของท้าวทุษยันต์ด้วย

ราชรถของพระอินทร์

10. การพบกับกุมารที่เก่งกล้าผู้หนึ่งโดยบังเอิญในอาศรมของพระมารีจะ
11. คำบอกเล่าเรื่องเครื่องรางซึ่งเป็นเครื่องพิสูจน์ว่ากุมารนั้นเป็นโอรส

ของท้าวทุษยันต์

12. การได้พบกับนางศกุนตลา
13. การได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของคู่รักทั้งสองในตอนอวสาน¹

¹Kāle, The Abhijñānaśākuntalam of Kālidāsa, p. (43).

อัจฉริยภาพทางศิลปการละครของกาลิหาสีในบทละครเรื่องอภิชฎานศากุนตละ

ก. อัจฉริยภาพในการสร้างสรรค์เค้าโครงเรื่อง

บทละครเรื่องอภิชฎานศากุนตละเป็นบทละครนาฏกะ ซึ่งเค้าโครงเรื่องจัดอยู่ในประเภทประชยาตะ คือ เค้าโครงเรื่องที่ทักวีรนำมาจากประวัติศาสตร์หรือตำนาน เค้าโครงเรื่องประเภทนี้สามารถปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาบางตอนให้แตกต่างจากเรื่องเดิมได้ ทั้งนี้เพื่อให้บุคลิกลักษณะของตัวละครเอกดูสูงส่งและมีคุณธรรมเหนือกว่าคนธรรมดา¹ ตามความเชื่อของคนอินเดียและนักการศิววิทยาชาวต่างประเทศแล้วถือว่า กาลิหาสีได้เค้าโครงเรื่องอภิชฎานศากุนตละจากศกุนตโลปาชยานในมหาภารตะ และเขาได้พัฒนาเค้าโครงเรื่องบางตอนให้ผิดแผกจากเค้าโครงเรื่องเดิม ทั้งนี้เพื่อให้เหมาะสมกับลักษณะข้อบังคับของละครนาฏกะ ขั้นตอนสำคัญในการพัฒนาเค้าโครงเรื่อง (avasthā) ของละครนาฏกะมีอยู่ 5 ขั้นตอน² และบทละครเรื่องอภิชฎานศากุนตละของกาลิหาสีก็มีขั้นตอนสำคัญในการพัฒนาเค้าโครงเรื่องอยู่ 5 ขั้นตอนเช่นนั้นเหมือนกัน คือ

1. อาร์มภะ (ārambha) การเริ่มต้นความปรารถนาในบางสิ่ง
ขั้นตอนที่ 1 นี้อยู่ในองก์ที่ 1 ของบทละคร เมื่อท้าวหุชยันต์ได้พบนางศกุนตลา ก็เริ่มมีความปรารถนาที่จะได้ครอบครองตัวนาง

2. ประยัตนะ (prayatna) ความเพียรพยายามเพื่อจะได้สิ่งที่ปรารถนา
ขั้นตอนนี้อยู่ในองก์ที่ 2 และองก์ที่ 3 ท้าวหุชยันต์ทรงเพียรพยายามหาอุบายเพื่อที่จะได้อยู่ใกล้ชิดนางศกุนตลา แม้เมื่อได้รับพระเสาวนีย์จากพระมารดาให้เสด็จกลับพระนครหลวงพระองค์ก็ไม่ยอมกลับ และได้ส่งวิหุชกะไปแทนพระองค์โดยอ้างว่าพระองค์จำเป็นต้องอยู่ในบริเวณอาศรมของพระกนิษะเพื่อจะช่วยดูเฝ้าปราบพวกปีศาจ แต่ความจริงแล้วก็เพื่อความปรารถนาในตัวนางศกุนตลาเท่านั้น และในองก์ที่ 3 ความเพียรพยายาม

¹Keith, The Sanskrit Drama, p. 297.

²Ibid.

ของท้าวทุษยันต์ก็ประสบความสำเร็จ

3. ปราปตยาศา หรือ ปราปติสัมภเว (prāptyāsā, prāptisambhava) ความหวังแห่งความสำเร็จ ในขั้นตอนที่ 3 นี้ ความหวังของตัวละครเอกจะสมปรารถนา เพราะอุปสรรคที่มาขวางกั้นนั้นก็มิมีช่องทางที่จะขจัดไปได้ ขั้นตอนนี้อยู่ในองก์ที่ 4 นางศกุนตลาจากอาศรมไปด้วยความหวังว่าจะได้ไปอยู่ร่วมกับท้าวทุษยันต์ และทุกสิ่งทุกอย่างคงจะราบรื่น อุปสรรคคือคำสาปของฤๅษีทิวราสส์นั้นก็ดูจะไม่เป็นปัญหาร้ายแรงอะไรมากนัก เพราะนางศกุนตลามีแหวนที่ระลึกซึ่งจะทำให้ท้าวทุษยันต์ทรงจำนางได้ ความหวังที่จะได้อยู่ร่วมกันของนางศกุนตลากับท้าวทุษยันต์จึงดูว่าจะมีทางเป็นไปได้

4. นียตาปติ (niyatāpti) ความแน่ใจในความสำเร็จเมื่อสามารถขจัดอุปสรรคไปได้ ขั้นตอนนี้อยู่ในองก์ที่ 6 คือการได้พบแหวนที่ระลึกซึ่งทำให้ท้าวทุษยันต์ทรงระลึกถึงนางศกุนตลาและเหตุการณ์ทั้งหมดได้ สิ่งนี้ทำให้เป็นที่แน่ใจได้ว่า การที่ท้าวทุษยันต์จะได้พบกับนางศกุนตลา และโอกาสที่จะได้อยู่ร่วมกันนางอีกครั้งหนึ่งนั้นเป็นไปได้อย่างแน่นอน

5. ผลาภมะ (phalāgama) การได้รับความสำเร็จในสิ่งที่ปรารถนา ขั้นตอนนี้อยู่ในองก์ที่ 7 ในอาศรมของพระมารีจะ ท้าวทุษยันต์ได้พบกับนางศกุนตลา ทั้งสองได้อยู่ร่วมกันอีกครั้งหนึ่งอย่างมีความสุขยิ่ง และเป็นตอนอวสานของบทละคร

ขั้นตอนในการพัฒนาเค้าโครงเรื่อง 5 ขั้นตอนนี้แสดงให้เห็นถึงอัจฉริยภาพของกาลิหาสีในการดำเนินเรื่องได้อย่างเด่นชัด การเริ่มต้นเรื่องด้วยการให้ท้าวทุษยันต์เสด็จออกล่าสัตว์และได้พบกับนางศกุนตลานั้นดูเหมาะสมแก่การเริ่มต้นนิยายรักที่หวานชื่นเป็นการเริ่มต้นฉากรักที่แสดงภาพความรักแรกพบที่บริสุทธิ์ในองก์ที่ 1 และพัฒนาไปสู่ความรักที่ร้อนแรงด้วยอารมณ์ปรารถนาในองก์ที่ 2 และองก์ที่ 3 สามองก์แรกนี้เป็นฉากอยู่ร่วมกันเพียงชั่วคราวของท้าวทุษยันต์กับนางศกุนตลา สามองก์ต่อมา คือ ในองก์ที่ 4 ที่ 5 และที่ 6 เป็นฉากแห่งความพลัดพราก ความเศร้าโศก และความทุกข์ระทมของบุคคลทั้งสอง อุปสรรคที่เกิดขึ้นในองก์ที่ 4 นั้นก็นำเหตุการณ์ไปสู่จุดสำคัญของเรื่องและก่อให้เกิดอารมณ์เศร้าสะเทือนใจอย่างลึกซึ้งตลอดทั้งองก์ที่ 5 และองก์ที่ 6

ในตอนท้ายขององก์ที่ 6 การมาของเทพมาติเป็นประหนึ่งจุดเริ่มต้นแห่งความสิ้นสุดของความทุกข์โศกและความพลัดพราก และเป็นการคลี่คลายของเหตุการณ์ องก์ที่ 7 เป็นฉากการได้อยู่ร่วมกันตลอดไปของท้าวทุษยันต์กับนางศกุนตลา เป็นฉากของความสุขและความสมหวัง ซึ่งเป็นประหนึ่งรางวัลสำหรับบุคคลทั้งสองผู้ต้องทนทุกข์ทรมานมานาน

เหตุการณ์ที่เป็นขั้นตอนสำคัญในการพัฒนาเค้าโครงเรื่องนี้ทำให้ตัวละครเรื่องนี้เริ่มต้น ดำเนินไป และจบลงอย่างเหมาะสม นอกจากขั้นตอนสำคัญเหล่านี้แล้ว เหตุการณ์ที่เป็นรายละเอียดบางประการในบทละครก็เป็นสิ่งช่วยเสริมสร้างความสมบูรณ์ของบทละคร และแสดงให้เห็นถึงอัจฉริยภาพของกาลิธาอย่างเด่นชัด เช่น เหตุการณ์ในองก์ที่ 1 ตอนที่ผิงบินวนเวียนตอมหน้านางศกุนตลา ทำให้ท้าวทุษยันต์มีโอกาที่จะออกไปหานางได้ ในองก์ที่ 3 นางศกุนตลาเขียนจดหมายรักถึงท้าวทุษยันต์ และนางได้อ่านจดหมายรักนั้นดัง ๆ ทำให้พระราชาทรงทราบความในใจของนาง และได้โอกาที่จะออกไปหานางอีกเช่นกัน องก์ที่ 4 ตอนที่ลูกกวางจับชายผ้าของนางศกุนตลาไว้ เป็นความนัยที่บอกให้ทราบถึงความอาลัยรัก ไม่อยากให้นางศกุนตลาจากไป องก์ที่ 5 บทเพลงแห่งความเศร้าโศกของพระราชินีหงส์พิกา นางตัดพ้อท้าวทุษยันต์ในกรณีที่พระองค์ไม่ทรงซื่อสัตย์ต่อนาง บทเพลงนี้เป็นลางที่บอกให้ทราบถึงความผิดหวังและความทุกข์ทรมานที่นางศกุนตลาต้องได้รับในเวลาต่อมา และในองก์ที่ 6 การได้พบแหวนที่ระลึกและการได้ข่าวการสิ้นชีวิตของนายพาดิชนมิตรผู้ไม่มีบุตรที่จะรับมรดกตกทอด อันเป็นเหตุที่ทำให้ท้าวทุษยันต์ต้องทรงทุกข์โศกเช่นเดียวกับนางศกุนตลา

เหตุการณ์ทั้งหมดเหล่านี้เป็นประหนึ่งสิ่งที่ย่อยบทละครเข้าไว้ให้เป็นบทละครที่มีความเป็นธรรมชาติอย่างสมบูรณ์ เป็นการสร้างสรรค์บทละครจากจินตนาการที่สูงส่งของกวี เป็นเค้าโครงเรื่องทั้งงดงามและเหมาะสมแก่การทำให้เกิดความสะเทือนอารมณ์แก่ผู้ชมตลอดทั้งเรื่อง เป็นเค้าโครงเรื่องที่มีการพัฒนาไปสู่จุดสำคัญของเหตุการณ์ซึ่งทำให้อภิชญาานศกุนตละ เป็นบทละครที่แสดงให้เห็นถึงอัจฉริยภาพสูงสุดของกาลิธาในด้านกาารสร้างสรรค์เค้าโครงเรื่อง

ข. อัจฉริยภาพในการสร้างสรรค์ตัวละครและบทบาทของตัวละครสำคัญ

ตัวละครในศกุนตโลปาชยานในมหากาโรตะมีอยู่เพียงสี่ คือ ท้าวทุษยันต์

นางศุภกุลลา พระกัณเฑาะ และภรตกุมาร ซึ่งตัวละครจำนวนน้อยเพียงเท่านั้นไม่อาจจะประกอบขึ้นเป็นละครนาฏกะที่สมบูรณ์ได้ กาลิदासจึงได้สร้างสรรค์ตัวละครเพิ่มเติมขึ้นอีกในฉากต่าง ๆ เช่น ในอาศรม ในพระราชวัง ในท้องถนน และท้ายสุดเขาได้สร้างตัวละครในฉากสวรรค์ซึ่งจัดไว้ในองก์สุดท้าย¹ การสร้างสรรค์ตัวละครเพิ่มเติมขึ้นมานี้ทำให้บทละครเรื่องอภิชฎานสำคัญกลายเป็นละครนาฏกะที่สมบูรณ์ กล่าวคือ สามารถทำให้เค้าโครงเรื่องและส่วนประกอบที่สำคัญอื่น ๆ ดำเนินไปอย่างถูกต้องตามกฎหมายเกณฑ์ของละครนาฏกะทุกประการ ตัวละครทั้งหมดในบทละครเรื่องอภิชฎานสำคัญนี้มีดังต่อไปนี้

ตัวละครชาย

สุทรธาระ	-	นายโรง
หุชยนต์	-	พระราชอาหังนครหัสตินาปุระ, พระเอก
สูตะ	-	ราชสารถี
ภัทรเสน	-	เสนาบถี
วิษุภะ (มารุฑยะ)	-	ตัวตลกหลวง พระสหายที่ไว้วางใจ ของพระราชอา
ภรต (สรรทพมัน)	-	ราชโอรส
โสสมรต	-	ราชบุโรหิต
ไวรตกะ	-	ทวารบาล
กรภกะ	-	มหาดเล็ก
กัญจุกี (วาทายน)	-	กรมวัง
ไวทาลิกะ	-	สองกวีประจำราชสำนัก
กัณเฑาะ (กาศยป)	-	ฤๅษี, บิลาบุญธรรมของนางศุภกุลลา
ไวชานสะ	-	ศิษย์ของพระกัณเฑาะ

¹C.R. Devadhar and N.G. Suru, Abhijñānaśākuntala of Kalidāsa (Delhi: Motilal Banarsidass, 1972), p. xii.

ตำรวจระ	-	ศิษย์ของพระกัณเฑาะ
สารท้าว	-	"
หารีตะ	-	"
เคาตมะ	-	"
มิตรราวสุ	-	หัวหน้าตำรวจหลวง, ศยาละ (พระ เชษฐาของพระราชาธิบดี) ของท้าว พยุขันธ์
ธวัระ	-	ชาวประมง
ปิศุนะ	-	ราชมนตรี
สูงกะ	-	ตำรวจ
ชานุกะ	-	"
มาตลี	-	สารทิวของพระอินทร์
มารีจะ (กัศยป)	-	ฤๅษี, ประชาบดีองค์หนึ่ง
<u>ตัวละครหญิง</u>		
นง	-	ภรรยาของนายโรง
ศกุนตลา	-	ธิดาบุญธรรมของพระกัณเฑาะ, มเหสี ของท้าวพยุขันธ์, นางเอก
อนสุยา	-	เพื่อนของนางศกุนตลา
ปริยัมวทา	-	"
เคาตมี	-	ดาบสินี
จตุริกา	-	นางข้าหลวง
ประภฤติกา	-	"
มฤกริกา	-	"
เวตรวตี (ประติหารี)	-	นางพระกำนัล
ยวนี	-	"
सानุมตี	-	นางอัปสร, เพื่อนของนางเมณฑา

อทิตี	-	ชายาของพระมารีจะ
สุวรรตา	-	หญิงพี่เลี้ยงของภรตกุมาร
คปัสวินี	-	"

ตัวละครอื่น ๆ ที่ได้รับการกล่าวถึง

เกาศีเกะ	-	ฤๅษีวิศวามิตร, บิดาผู้ให้กำเนิดนาง ศกุนตลา
หุรวาสี	-	ฤๅษีผู้สถาปนางศกุนตลา
มะวัน (พระอินทร์)	-	เทวราช
ชยันตะ	-	โอรสของพระอินทร์
กาลเนมิ	-	ทานพ, ศัตรูของพระอินทร์
หุรชัย	-	ลูกของทานพกาลเนมิ
นารทะ	-	เทพฤๅษี
นารทะ	-	ฤๅษีศิษย์ของพระกัณวะ
มารกัณเฑยะ	-	ลูกของฤๅษีในอาศรมของพระมารีจะ
เมเนกา	-	เทพอัปสร, มารดาของนางศกุนตลา
หงสปติกา	-	เทวีของพระราชา
วสุเมตี	-	"
ครลิกา	-	นางข้าหลวงของพระเทวีวสุเมตี

กาลิทาสได้สร้างบทบาทที่เหมาะสมสำหรับตัวละครที่สำคัญดังต่อไปนี้

ท้าวหุชยันต์ คุณสมบัติของท้าวหุชยันต์จัดเป็นคุณสมบัติของพระเอก

ประเภทวีโรทาทตะ คือ พระเอกผู้มั่นคงและมีจิตใจสูง เพราะพระองค์เป็นผู้มีคุณธรรม เป็นเลิศ มีความเคารพอย่างสูงต่อผู้ทรงศีล และทรงดำรงพระองค์อยู่ในกรอบของศีลธรรมและประเพณีทุกประการ คำพูดของนางปริยัมวาทีกว่านางแค้นนางอนสุยาในองก์ที่ 1 แสดงให้เห็นบุคลิกลักษณะของพระองค์ว่าทรงเป็นบุรุษผู้มีมหาทางเฉลียวฉลาดและสุขุม

พูดจาอ่อนหวาน และสุภาพอ่อนโยน ลักษณะอุปประหนึ่งเป็นผู้มีอำนาจ*

ท้าวทุษยันต์เป็นกษัตริย์ที่กล้าหาญ ทรงยกป้อมคุ้มครองประเทศ และปกป้องรักษาประชาชนอย่างเต็มความสามารถ ในแผ่นดินของพระองค์ ใครก็ตามที่เดือดร้อน มักจะนึกถึงพระองค์ก่อน เช่น ในองก์ที่ 1 ตอนที่ผิงบินวนเวียนตอมหน้านางศกุนตลา นั้น นางไคร้ร้องเรียกให้เพื่อนทั้งสองช่วยเหลือ แต่เพื่อนทั้งสองกลับตอบว่า "เราเป็นใครกันที่จะช่วยเหลือเธอได้ เธอต้องร้องเรียกท้าวทุษยันต์สิ เพราะพระองค์ทรงเป็นผู้คุ้มครองรักษาเราไปวัน"*** แม้แต่หมู่อู๋เมื่อประสบความเดือดร้อนก็มาขอความช่วยเหลือจากพระองค์ กิตติศัพท์ความกล้าหาญของพระองค์นั้นไม่เพียงแต่เป็นที่รำลือกันในโลกมนุษย์เท่านั้น แต่ยังรำลือไปถึงสวรรค์ด้วย ดังเช่นในองก์ที่ 6 พระอินทร์ทรงส่งเทพมาตลีมาขอความช่วยเหลือจากพระองค์ในการปราบทานพฤษชัยซึ่งทวยเทพไม่สามารถจะปราบได้ และพระองค์ทรงปราบปรามได้สำเร็จ

ในค่านของความรัก จากบทเพลงของพระราชนิพนธ์สัททิกาในองก์ที่ 5 และจากข้อความที่กล่าวถึงพระราชนิพนธ์ในองก์ที่ 6 ทำให้ทราบว่าท้าวทุษยันต์มีชายาหลายองค์ นี่เป็นลักษณะของพระเอกประเภททักซิโตะ คือพระเอกที่เจ้าชู้ มีความรักที่จะแผ่แผ่ให้แก่ผู้หญิงได้มากมาย แต่จากคำรำพันของพระองค์ในองก์ที่ 6 เมื่อระลึกนางศกุนตลาและเหตุการณ์ต่าง ๆ ไค้ ไค้ ไค้ แสดงให้เห็นความรู้สึกที่แท้จริงของพระองค์ว่า ทรงมีความรักต่อนางศกุนตลาอย่างลึกซึ้งและมั่นคง ซึ่งลักษณะนี้จัดเป็นลักษณะของพระเอกประเภททอนูกูละ คือพระเอกที่ซื่อสัตย์ มีรักเดียวใจเดียว

*eso caurāgambhīrākidi mahuraṃ piyaṃ ślavanto pahāvavando
via lakkhīadi /

**kāo vaṃ parittāduṃ / dussandaṃ akkanda / rāa-
rakkhidavvāiṃ tapovanāiṃ nāma /

ในคานราชภารกิจ ท้าวทุษยันต์ทรงมีภาระและความรับผิดชอบอย่างสูงในหน้าที่บำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่อาณาประชาราษฎร์ (จากบทสนทนาของกวีประจำราชสำนัก Act V. 7, 8) คำพิพากษาเกี่ยวกับการรับทอมนรดกของนายพาลีชณมิตรแสดงให้เห็นว่าทรงมีความยุติธรรม ไม่ปรารถนาทรัพย์สินสมบัติของผู้อื่นในทางที่ไม่ชอบธรรม

ในด้านความเป็นศิลปินผู้เข้าถึงความงามของศิลปะ ความไพเราะของดนตรี และความซาบซึ้งในความงามของธรรมชาตินั้น ท้าวทุษยันต์มีอย่างพร้อมมูล จะเห็นได้จากการวาดภาพนางศกุนตลาในองก์ที่ 6 หรือจากการพรรณนาธรรมชาติริมฝั่งแม่น้ำมาลินีในองก์ที่ 3

คุณลักษณะดังกล่าวนี้เป็นคุณลักษณะของพระเอกผู้เป็นวีรบุรุษ ผู้มีคุณธรรม และมีความรอบรู้ในศิลปะวิทยาการต่าง ๆ นับเป็นพระเอกที่สมบูรณ์แบบที่สร้างสรรค์ขึ้นจากอัจฉริยภาพของผู้เป็นกวีเอก

นางศกุนตลา นางศกุนตลาเป็นนางเอกที่แสดงภาพความงามของความเป็นผู้หญิงอย่างสมบูรณ์ นางงามยิ่งกว่าหญิงธรรมดา เพราะนางได้รับความงามถ่ายทอดจากมารดาผู้เป็นเทพอัปสร ดังข้อความที่ว่า "กำเนิดของนางงามเช่นนี้จะพึงมีในหมู่หญิงชาวโลกได้อย่างไรเล่า แสงสว่างที่ส่องประกายย่อมจะไม่เกิดจากหินพลูธา" * ความงามอันเลอเลิศและเป็นธรรมชาติของนางนั้นเป็นที่ประทับใจท้าวทุษยันต์ตั้งแต่แรกเห็น (Act I. 16, 17, 18)

ในด้านของความเป็นธรรมชาติ นางศกุนตลาเป็นผู้ใกล้ชิดกับธรรมชาติมาก ในองก์ที่ 3 มีข้อความพรรณนาว่า นางแต่งกายด้วยผ้าเปลือกไม้ ปกปิดทรวงอกด้วยใบบัว นอนบนแท่นหินที่ลาดด้วยดอกไม้ สวมกำไลที่ทำด้วยกำนบัว และเขียนจดหมายรักบนใบบัว นางมีความรักต่อต้นไม้และไม้อื่นๆ ทุก ๆ ต้น นางจะไม่ค้ำน้ำจนกว่าจะได้

*mānuṣīsu katham vā syādasya rūpasya sambhavaḥ /

na prabhātaralam jyotirudeti vasudhātālāt // (Act I.23)

รอน้ำต้นไม้เสียก่อน ในองก์ที่ 4 ในยามที่นางจะจากอาศรมไปนั้นแสดงให้เห็นความรัก ความผูกพันอันลึกซึ้งของนาง และทุกสิ่งในธรรมชาติที่มีต่อกัน เช่น นางโอบกอดและร่ำลา ไม้เลื้อยวนชโยตสนา นางเป็นห่วงนางกวางที่กำลังตั้งครรภ์ และฝากฝังไว้กับพระกัณเฑาะ ลูกกวางน้อยคือลูกของนาง และมันจับชายผ้าของนางไว้ ไม่ยอมให้นางจากไป ผูกนาง กวางไม่ยอมกินหญ้าด้วยการปล่อยหญ้าตาไทรวางหล่นลงจากปาก หมูนกขุ่นงเล็กรำแพนหาง และไม้เลื้อยสลัดใบสีเหลืองไทรวางลงเสมือนว่าหล่นน้ำตาอาลัย

ในด้านของความเป็นกุลสตรี นางศกุนตลาเป็นหญิงที่มีความละอาย นาง ไม่กล้าเล่าถึงชาติกำเนิดของตน และเมื่อนางมีความรัก นางก็ปกปิดไว้ไม่ยอมบอกเล่า ให้ใครฟังจนกระทั่งสภาพที่ต้องทนทุกข์ทรมานเพราะความรักและคำวิงวอนของเพื่อนหญิง ทั้งสองทำให้นางต้องเปิดเผยความรักนั้น ในยามที่นางถูกพระราชอาปฏิเสธ แม้นางจะ โกรธ แต่นางก็มีใจขมขื่น และมีใต้อ่อนสลับความรักความภักดีที่มีต่อสวามี เมื่อต้องพลัดพราก จากกัน นางใช้ชีวิตเยี่ยงดาบสีนินจาเพื่อพรต และมีสวามีที่รักเพียงผู้เดียวอยู่ในใจ

คุณสมบัติเหล่านี้เป็นคุณสมบัติของหญิงดีในอุคมคติของชาวอินเดีย และเป็นแบบฉบับของนางเอกที่สมบูรณ์แบบ

วิฑูษกะ วิฑูษกะเป็นตัวตลกหลวงที่ดำรงตำแหน่งพระสหายคู่พระทัยของ พระราชา เป็นผู้ที่ไม่โล่งรู้ความในพระทัยทุก ๆ เรื่อง วิฑูษกะเป็นพราหมณ์ที่ไม่นิยมการ ล่าสัตว์ ซึ่งจะเห็นได้ในองก์ที่ 2 จากการร่ำพันความทุกข์ยากที่เขาได้รับจากการตาม เสกข์ออกล่าสัตว์ เขาเป็นคนเชื่อชาติถึงกับเชื่อว่าความรักของท้าวทุษยันต์ที่มีต่อนาง ศกุนตลานั้น เป็นเรื่องตลกเล่น ๆ ไม่จริงจิงอะไร บทบาทของวิฑูษกะมีประโยชน์ในด้านการนำบทขบขันเข้ามาขัดจังหวะความเศร้าโศก และช่วยให้เกาโครงเรื่องได้พัฒนาไปสู่ จุดสำคัญของเรื่อง ดังเช่นในองก์ที่ 6 เทพมาตลีแกล้งข่มขู่วิฑูษกะเพื่อปลุกพระราชาก็พ้นจากความเศร้าโศก และทำให้พระราชาก็พบกับนางศกุนตลาในที่สุด

พระกัณเฑาะ พระกัณเฑาะมีบทบาทสำคัญในองก์ที่ 4 พระกัณเฑาะเป็นคู่ชู้ที่ไม่ มีลูก และได้ทุ่มเทความรักความเมตตาให้แก่นางศกุนตลาผู้เป็นลูกบุญธรรม แม้ว่าตนจะเป็นคู่ชู้ผู้สูงอายุ มีตบะฉานแก่กล้า แต่ด้วยความรักอันลึกซึ้งที่มีต่อนางก็ทำให้ต้องหล่นน้ำตา

ในยามที่จะต้องพลัดพรากจากกัน คำแนะนำสั่งสอนที่ให้แก่นาง และข่าวสารที่ฝากไปถวายพระราชานันต์แสดงให้เห็นถึงความเฉลียวฉลาดรอบรู้ในวิถีชีวิตของชาวโลกของพระกัณเฑาะว์เป็นอย่างดี พระกัณเฑาะว์มีบุคลิกที่ตรงข้ามกับความหยิ่งและความเจ้าโตโสอันร้ายกาจของฤๅษีทุรวาสที่ได้อำนาจสกฤตมาเพราะเหตุเพียงความผิดตามประสาเด็กสาวคนหนึ่ง อาจจะทำให้กาลิธาสาได้สร้างสรรค์บทบาทของพระกัณเฑาะว์ให้เป็นตัวแทนแห่งความเมตตากรุณา และเป็นตัวแทนของฤๅษีในสมัยโบราณของอินเดีย

นางอนสุยาและนางปริยัมวตา ทั้งสองเป็นเพื่อนสนิทของนางศกุนตลา เป็นแบบฉบับที่ดีที่สุดของเพื่อนแท้ที่เต็มความรักต่อกันเยี่ยงพี่น้องร่วมสายโลหิต คำสนทนาของนางทั้งสองแสดงให้เห็นว่าทั้งสองเป็นคนสุภาพอ่อนโยน และเฉลียวฉลาดเท่าเทียมกัน แต่อุปนิสัยต่างกันเล็กน้อย นางอนสุยาเป็นกษัตริย์และมีความเฉลียวฉลาด ส่วนนางปริยัมวตานั้นเป็นคนช่างพูดสมตามชื่อของนาง และมีความร่าเริง บุคลิกลักษณะของนางทั้งสองแสดงให้เห็นถึงรสนิยมอันประณีตในการสร้างสรรค์บทบาทตัวละครอย่างเหมาะสมของกาลิธาสา

ทั้งหมดที่ได้กล่าวมาแล้วนี้แสดงให้เห็นถึงอัจฉริยภาพของกาลิธาสาในการสร้างสรรค์ตัวละครและบทบาทของตัวละครสำคัญได้เป็นอย่างดี บทบาทของตัวละครเหล่านี้ทำให้บทละครเรื่องอภิชนานศากุนตละ เป็นบทละครที่สมบูรณ์ มีชีวิตชีวา และถึงพร้อมด้วยข้อกำหนดของละครนฏกะทุกประการ

ค. อัจฉริยภาพทางกวีนิพนธ์

อัจฉริยภาพทางกวีนิพนธ์ของกาลิธาสนั้นปรากฏอย่างเด่นชัดในบทละครเรื่องอภิชนานศากุนตละ ซึ่งถือว่าเป็นผลงานชิ้นเอกของเขา ภาษาในบทละครแสดงให้เห็นความงามของท่วงทำนองการเขียน คำและความหมายในคำประพันธ์บางบทก็ดูสูงส่งและศักดิ์สิทธิ์ เช่น บทนาถ (Act I. 1) ซึ่งเป็นคำประพันธ์บทที่ 1 เริ่มต้นบทละคร กาลิธาสกล่าวสรรเสริญพระกฤษณะ และขอให้พระองค์ทรงคุ้มครองผู้ชมทั้งหลายว่า

ของคู่พระศิวะผู้ทรงถึงพร้อมด้วยรูปทรงหลายที่เห็นประจักษ์แก่ตาแปดรูป คือ รูปสิ่งก่อสร้างแรกเริ่มของพระผู้สร้าง(น้ำ) รูปผู้นำเครื่องสังเวทที่ถวายอย่างถูกต้องตามพิธีการ(ไฟ) รูปพราหมณ์ผู้ทำพิธีสังเวท(พราหมณ์โหด) รูปผู้กระทำเวลาทั้งสอง(พระอาทิตย์และพระจันทร์) รูปมีคุณสมบัติคือเสียงซึ่งคงอยู่และกระจายไปในจักรวาลทุกหนแห่ง(วิศวากาศ) รูปอันเป็นที่เกิดของสิ่งมีชีวิตทั้งปวง(ดิน) และรูปซึ่งสิ่งมีชีวิตทั้งหลายหายใจอยู่(ลมปราณ) จงทรงคุ้มครองท่านทั้งหลาย

คำประพันธ์บทนี้คงงามและไพเราะด้วยความคล้องจองระหว่างเสียงกับความหมายของคำที่อยู่ติดกันเป็นคู่ ๆ ในแต่ละบท เช่น *sr̥ṣṭiḥ* กับ *sr̥ṣṭur / vahati* กับ *vidhihutam / havir* กับ *hotrī / prāṇinah* กับ *prāṇavan- taḥ / vastābhir* กับ *astūbhir* นอกจากนี้แล้วยังมีสัมผัสสระของคำในบทเดียวกัน เช่น *ye* กับ *dve*, *guṇā yā* และ *sthitā* นอกจากเสียงของคำจะไพเราะอย่างยิ่ง ความหมายของคำที่คู่สูงส่งและศักดิ์สิทธิ์สมกับที่เป็นบทนานที่แล้ว ใจความของคำประพันธ์ยังมีนัยแนะให้ทราบว่า กาลิทาสนี้เป็นผู้อยู่ในนิกายไศวะ คือ เป็นผู้นับถือพระศิวะอีกด้วย

คำประพันธ์ที่ได้ชื่อว่าไพเราะที่สุดและดีที่สุดในบทละครเรื่องนี้ คือ คำประพันธ์บทที่ 6, 18, 19 และ 20 ในองก์ที่ 4¹ ซึ่งเป็นคำรำพึงรำพัน และคำแนะนำสั่งสอนของพระกัณเฑาะว์ให้แก่นางศกุนตลาในยามที่นางจะจากอาศรมไป คำประพันธ์บทที่ 6 เป็นคำรำพึงรำพันของพระกัณเฑาะว์ว่า

**yā sr̥ṣṭiḥ sr̥ṣṭurādyaḥ vahati vidhihutam yā haviryā ca hotrī ye dve kālam vidhattaḥ śrutiviśayaguṇā yā sthitā vyāpya viśvam / yāmāhuḥ sarvabījaprakṛtiriti yayā prāṇinah prāṇavantah pratyakṣābhiḥ prapannastanubhiravatu vastābhirastūbhirīśah //*

¹ Kāle, The Abhijñānaśākuntalam of Kālidāsa, p. (13).

เพราะเหตุว่ากณฺตุลลาจะจากไปในวันนี้ ใจของเราจึงกระทบกับความเศร้ารันทต
 เสี่ยงของเราแทบพรา เพราะสะกตกลนการไหลรินของน้ำตา
 ความคิดของเราเชื่องซึมเพราะความวิตกกังวล
 ความทุกข์เพราะความรักของเราผู้เป็นนักพรตมีมากถึงเพียงนี้
 แล้วผู้ครองเรือนจะไม่ทุกข์ทรมานด้วยความอาดูรเพราะความพลัดพรากจากธิดา
 เป็นครั้งแรกได้อย่างไร*

คำประพันธ์บทนี้เป็นบทแรกในสี่บทที่ได้อธิบายที่สุด เพราะเป็นคำประพันธ์
 ที่แสดงภาวะของความเศร้าโศกให้เห็นอย่างแจ่มชัด นอกจากจะก่อให้เกิดความเศร้า
 สะเทือนอารมณ์แก่ผู้อ่านแล้ว ยังวิเคราะห์หลักปรัชญาให้เห็นว่า ความทุกข์ที่เกิดขึ้นเพราะ
 ความผูกพันในความรักนั้นมิได้เสมอในบุคคลที่ยังไม่หลุกพัน ไม่ว่าจะเป็นนักพรตหรือฆราวาส
 ก็ตาม

คำประพันธ์บทที่ 18 เป็นคำประพันธ์บทที่ 2 ที่ได้อธิบายที่สุด เป็นคำ
 แนะนำสั่งสอนที่พระกณฺฐะให้แก่นางศกุนตลาว่า

ลูกจงปรนนิบัติรับใช้ผู้หลักผู้ใหญ่ จงปฏิบัติตนต่อหญิงผู้ร่วมสามีฉันเพื่อนรัก
 จงอย่าตอบโต้ด้วยความโกรธ เมื่อสามีทำให้ลูกต้องขุ่นเคือง
 จงเป็นคนสุภาพอ่อนโยนอย่างยิ่งต่อเหล่าบริวาร
 จงอย่าเป็นคนเขินอายในเวลามีบุญวาสนา
 ด้วยความประพฤติเช่นนั้น หญิงสาวยอมจะไต่คำรงค์ตำแหน่งหญิงแม่เรือน
 ส่วนหญิงผู้มีความประพฤติตรงกันข้ามยอมจะเป็นความอัปมงคลของตระกูล**

*yāsyatyadya sakuntaleti hrdayam saṃsprṣtamutkanṭhayā
 kanṭhaḥ stambhitabāspavṛttikalusaścantajadam darsanam /
 vāiklavyam mama tāvadīdṛsamapi snehādaranyāukasah
 prīḍyante gr̥hiṇaḥ katham na tanayavisleṣaduḥkhāirnavāiḥ //6//

**susruṣasya gurunkuru priyasakhivṛttiṃ sapatnījane
 bharturviprakṛtāpi roṣanatayā mā sma pratīpaṃ gamah /
 bhūyiṣṭham bhava dakṣiṇā parijane bhāgyeṣvanutsekini
 yāntyevam gr̥hiṇīpadam yuvatayo vāmāḥ kulasyādhyah //18//

คำประพันธ์บทที่ 18 ได้ชื่อว่าดีที่สุดบทหนึ่ง เพราะข้อความเป็นคติในการ
ดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จของหญิงในครอบครัวของสามี เป็นคำแนะนำสั่งสอนที่มีค่า
สูงส่ง เป็นที่ยอมรับแก่กระทั่งในปัจจุบัน

คำประพันธ์บทที่ 19 เป็นคำประพันธ์บทที่ 3 ที่ได้ชื่อว่าดีที่สุด พระกวี
พลบโยนนางศกุนตลาผู้หวาดหวั่นต่อการจะต้องพลัดพรากจากบิดาว่า

เมื่อลูกอยู่ในตำแหน่งชายาที่ควรแก่การยกย่องนับถือของสามีผู้สืบสายเลือดอัน
สูงส่งแล้ว

ลูกจะเป็นผู้มีภาระหนักอยู่ตลอดเวลาด้วยราชการกิจที่สำคัญเพราะความยิ่งใหญ่
ของพระองค์

และในเวลาไม่นานเมื่อลูกได้ให้กำเนิด โอรสผู้บริสุทธิ์เหมือนที่ตบะวันออกได้ให้
กำเนิดดวงอาทิตย์แล้ว

ลูกรัก ลูกจะไม่ใส่ใจกับความเศร้าโศกที่เกิดจากความพลัดพรากจากพ่ออีกเลย*

คำประพันธ์บทที่ 19 ได้ชื่อว่า เป็นคำประพันธ์ที่ดีที่สุดบทหนึ่ง เพราะข้อความ
ได้แสดงให้เห็นภาพของผู้ดำรงตำแหน่งพระราชินีว่าเป็นผู้มีภารกิจที่ต้องกระทำมากมาย
เพื่อชาติบ้านเมือง และภารกิจเหล่านี้จะทำให้นางศกุนตลาคลายความเศร้าโศกในการ
พลัดพรากจากบิดาไปได้

คำประพันธ์บทที่ 20 เป็นคำประพันธ์บทสุดท้ายที่ได้ชื่อว่าดีที่สุด พระ
กวีจะกล่าวตบนางศกุนตลาผู้ถามว่าเมื่อไรนางจะได้กลับมาเยี่ยมเยียนอาศรมอีก

*abhijanavato bhartuḥ ślāghye sthitā grhinīpade
vibhavagurubhiḥ kṛtyāistasya pratikṣaṇamākulā /
tanayamacirātprācīvārkaṃ prasūya ca pāvanam
mama virahajīṃ na tvam vatse sucaṃ gaṇayiṣyasi //19//

เมื่อลูกได้เป็นชายาร่วมสามีของแผ่นดินอันมีมหาสมุทรสี่เป็นเขตแดนเป็นเวลา
นานแล้ว และเมื่อลูกได้ประกอบพิธีแต่งงานให้แก่โอรสผู้สืบเชื้อสายจากท้าวทุษยันต์
ผู้ปราศจากอุริราชศัตรูแล้ว ลูกก็คงจะโคกกลับมาที่อาศรมที่สงบสุขอันอีกครั้งหนึ่งพร้อม
ด้วยสามีผู้ทรงมอบภาระในราชตระกูลให้แก่โอรสนั่นแล้ว*

คำประพันธ์บทนี้ไอ้ชื่อว่า เป็นคำประพันธ์ที่ดีที่สุดบทหนึ่ง เพราะแสดงให้เห็น
เห็นขั้นตอนของการดำรงชีวิต (อาศรม) ของชนวรรณะกษัตริย์โบราณของอินเดียว่า ใน
ขั้นปลายของชีวิต เมื่อชราภาพ และเมื่อมอบราชสมบัติให้แก่ราชโอรสแล้ว ก็จะออกไป
บำเพ็ญพรตเชิงฤๅษีในป่า เพื่อแสวงหาความหลุดพ้นในขั้นสุดท้าย

นอกจากคำประพันธ์ที่เค้นสืบทนแล้ว คำประพันธ์บางบทได้แสดงให้เห็น
อัจฉริยภาพของกาลิทาสีในด้านการพรรณนาอย่างแจ่มแจ่มมองเห็นภาพพจน์ (svabhā-
vokti) อย่างเช่นบทที่พรรณนาการวิ่งเตลิดของกวางที่ท้าวทุษยันต์ทรงไล่ตาม เข้าไป
ในอาศรม (Act I.7) ว่า

กวางตัวนี้มีสายตัจับจ้องรมาที่ไล่ตามมาตลอดเวลาคด้วยท่วงทางคางมคือทำ
เหลียวหลังมามอง มันพยายามหือตัวให้เล็กลึบที่สุดเพราะกลัวจะถูกลูกศร
มันกำลังทำให้หนทางเคลื่อนกลนด้วยหญ้าที่มันเคียวคางอยู่แล้วหลนออกมาจากป่า
ที่เปิดอ่าเพราะความเหน้อยอน เจาจงคูสิ จากการที่มันกระโดดขึ้นสูงทำให้
เห็นซัดว่า ตัวของมันลอยอยู่บนอากาศมากกว่าอยู่บนพื้นดิน

หรือในบทที่พรรณนามาเทียมรถของท้าวทุษยันต์ (Act I.8) ว่า

เมื่อปล่อยบังเหียนมาแล้ว มาเทียมรถทั้งหลายเหล่านี้มีร่างกายส่วนหน้ายึดออก
มีปลายพู่จามรีที่ไม่สั้นไหว มีหูชั้นที่ตึงตรง มันออกวิ่งเสมือนว่าไม่สามารถจะทน
ต่อความเร็วของกวางใด แม่มุ่่นที่ตัวมันเองทำให้พู่กระจายชนก็โลมันไม่ทัน

*bhūtvā cirāya caturantamahīsapatnī
dāusyantamaprathiratham tanayam niveśya /
bhartrā tadarpitakutumbabharena sārddham
śānte kariṣyasi padam punarāśrame 'smin //20//

และในบทพรรณนาความเร็วของรถ (Act I.9) ก็พรรณนาให้เห็นภาพพจน์อย่างแจ่มแจ้ง
เช่นกันว่า

สิ่งใดที่สายตาแลเห็นเป็นสิ่งที่เล็ก ๆ ในฉับพลันสิ่งนั้นก็ใหญ่โตขึ้น
สิ่งใดที่ดูกลมๆกลาง สิ่งนั้นก็เสมือนวาวรวมกันเป็นสิ่งที่เดียว (ในพริบตา)
สิ่งใดที่ตกลงตามธรรมชาติ สิ่งนั้นในสายตาของฉันทาก็เห็นว่ามันตรง
เนื่องจากความเร็วของรถ แม้ชั่วขณะหนึ่ง ไม่มีสิ่งใดเคยที่จะปรากฏว่า
อยู่ไกลหรืออยู่ใกล้

บทพรรณนาสภาพที่ต้องทนทุกข์ทรมานเพราะความรักของท้าวทุษย์ยันต์
(Act VI.22) ก็พรรณนาได้อย่างดียิ่ง ทำให้ผู้อ่านมองเห็นภาพพจน์และเข้าถึงความรู้สึก
ทุกข์ทรมานนั้น

การร่วมภริมย์รักกับนางในความฝันบังเกิดขึ้นไม่ได้เพราะการนอนไม่หลับ
แต่ในเวลาเดียวกัน น้ำคำก็ทำให้ฉันทไม่สามารถจะมองเห็นนางใดแต่เพียง
ในรูปวาคีก็ตาม

คำประพันธ์ทั้งสี่บทที่ยกมานี้เป็นตัวอย่งที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นกวีผู้
เลิศในทางทำนองการแต่งแบบไวพริบคะ นอกจากนั้นแล้ว ความเป็นกวีผู้เลิศในการแต่ง
บทอุปมาที่สมจริงของกาลิพาสก็ก็แสดงให้เห็นในคำประพันธ์ที่จะยกมาเป็นตัวอย่างต่อไปนี้

คำประพันธ์บทที่ 19 ในองก์ที่ 1 ท้าวทุษย์ยันต์ชมโฉมนางสกุณคลาด้วยถ้อย
เปรียบความงามแต่ละส่วนของนางกับส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ที่ยังอ่อนนั้นนับว่าสมจริงเป็น
อย่างยิ่ง

ริมฝีปากมีสีแดงเรื่อดังใบไม้อ่อน แขนทั้งสองค้ำค้ำงไม่อ่อนละมุน
วัยครุณีอันงามยวนตาเสมือนบุปผาแรกแย้มบนเบงบานอยู่ทิวสรรพางคกาย

คำประพันธ์บทที่ 13 ในองก์ที่ 5 ท้าวทุษย์ยันต์ทอดพระเนตรนางสกุณคลา
ผู้อยู่ในหมู่ดาบสี่ ทรงรำพึงว่า

นางผู้นั้นคือใครหนอ ที่มีผ้าคลุมหน้า ที่มี ความงามแห่งเรือนร่างอันไม่สามารถ
จะมองเห็นได้อย่างชัดเจน นางอยู่ในท่ามกลางหมู่ดาบสี่ก็เสมือนใบไม้อ่อน
อศท่ามกลางใบไม้แห่งสี่เหลือง

การเปรียบเทียบความสาวกกับไบเบิล ความซราและการบงกชผายอม ผาคกับไบเบิลหนังสือเหลืองนั้นว่าเป็นการเปรียบเทียบที่สมจริงเป็นอย่างยิ่งเช่นกัน

คำประพันธ์ที่ 31 ในองคที่ 1 ท้าวทุษยันต์ทรงเปรียบเทียบรูสึกของ พระองค์ที่ปรารถนาจะอยู่ใกล้คนางศกุนตลาแต่ความจำเป็นทำให้พระองค์ต้องเสด็จจาก ไปว่า

ร่างนั้นก้าวไปข้างหน้า แต่ใจที่ไม่สัมพันธ์กันนี้กลับย้อนไปข้างหลัง เสมือนธงแพรทพลิวตานกระแสดมขณะถูกนำไปฉะนั้น

การเปรียบเทียบธงแพรทพลิวตานกระแสดมกับร่างที่เดินไปข้างหน้าแต่ ใจกลับย้อนไปข้างหลังนั้นนับว่าเป็นการเปรียบเทียบที่สมจริงเป็นอย่างยิ่ง

การใช้บทอุปมาของกาลิทาสนอกจากจะมีในคำประพันธ์ร้อยกรองแล้ว บท ร้อยแก้วที่เป็นคำพูดของตัวละครก็เต็มไปด้วยอุปมาเช่นกัน ดังที่นางปริยัมวาทพูดกับนาง ศกุนตลาว่า (Act III: 100)

เพื่อนรัก ฉันขอให้เธอโชคดี การตัดสินใจของเธอั้นเหมาะสมแล้ว มหานทีจะ ไหลไป ณ ที่ใดเล่า ถูหูกมิใช่ทองทะเล คนไม่ว่าอะไรเขาจะคำจุนไม่เลื่อยอติมุทตะ ที่เพงจะแตกหน่ออ่อนไว ถูหากมิใช่ตมมะม่วง

การเปรียบเทียบความเหมาะสมของการเลือกท้าวทุษยันต์เป็นคู่ครองกับ มหานทีที่ยอมจะไหลไปสู่ทองทะเล หรือกับไม้เลื่อยอติมุทตะที่ยอมจะขีคตมมะม่วงเป็นที่พง นั้น นับว่าเป็นการเปรียบเทียบที่สมจริงเป็นอย่างยิ่งเช่นเดียวกับบทอื่น ๆ

คำประพันธ์ที่ยกมาเป็นตัวอย่างเหล่านี้ย่อมจะแสดงให้เห็นว่า กาลิทาส เป็นกวีชั้นเลิศในทางทำนองการแต่งแบบไวพริบกระ ในการแต่งบทอุปมาที่สมจริง และ การใช้ภาษาได้อย่างไพเราะเพราะพริ้ง มีความกลมกลืนของเสียงและความหมาย ข้อสังเกตเกี่ยวกับธรรมชาติ ความคิดในทางปรัชญาและคติในการดำเนินชีวิตอย่างชาว- โลกที่กาลิทาสพรรณนาไว้นั้นถูกต้องกับความเป็นจริงและให้ความประทับใจแก่ผู้อ่านเป็น อย่างยิ่ง

ง. อัจฉริยภาพในการสร้างสรรค์สทางวรรณคดี

บทละครเรื่องอภิชนานศากุนตละมีรสทางวรรณคดีที่ปรากฏอยู่หลายรส

แต่รสที่เค็มที่สุด คือ ศฤงคารรส (รสแห่งความรัก) ซึ่งมีอยู่ตลอดแทบทุกองค์ของบทละคร
แต่องค์ที่แสดงศฤงคารรสมากที่สุด คือ องค์ที่ 3 ในฉากที่ท้าวทุษยันต์พบกับนางศกุนตลาที่
ซุ้มไม้ริมฝั่งแม่น้ำมาลินี ศฤงคารรสในองค์ที่ 3 นี้ ปรากฏในจดหมายรักที่นางศกุนตลา
เขียนถึงท้าวทุษยันต์ (Act III.14) พรรณนาถึงความทุกข์ทรมานที่บังเกิดขึ้นเพราะความ
ปรารถนาในความรักว่า

ข้าแต่พระองค์ผู้ไร้ความเมตตา หม่อมฉันไม่ทราบถึงพระกมลของพระองค์
แต่พระกามเทพทรงแผดเผาอย่างรุนแรงยิ่งนัก ทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน
ต่ออวัยวะของหม่อมฉันที่มีความปรารถนาตั้งอยู่ในพระองค์

ท้าวทุษยันต์ทรงตอบนางว่า (Act III.15)

โอ้ นางผู้ชอบบาง พระกามเทพทรงแผดเผาเธออย่างไม่หยุดยั้งก็จริง
แต่พระองค์ทรงทำให้ฉันมอดไหม้ไปหมดสิ้น
เพราะว่ากลางวันทำให้อ่างจันทร์ซีดเขียวได้ แต่จะไม่สามารถทำให้
กอบัวกุ่มซีดเขียวได้เลย

และเมื่อนางศกุนตลาพูดถึงพระสนมของพระองค์ พระราชาได้กล่าวแก่ว่า (Act III.17)

โอ้ เธอผู้มีนัยน์ตางาม ผู้สถิตอยู่ในหัวใจฉัน หากเธอพิจารณาเห็นหัวใจดวงนี้
ของฉัน ซึ่งไม่ผูกพันกับหญิงอื่นว่าเป็นอย่างอื่นแล้วไซ้ร ฉันถูกศรของพระกามเทพ
ประหารแล้วก็ถูกเธอประหารซ้ำอีก

และพระราชาได้กล่าวแก่คำกล่าวของนางอนสุชาในกรณีเดียวกันว่า (Act III.18)

นางเอ๋ย จะกล่าวไปใยให้มากความ
แม้นฉันจะเป็นผู้มีภรรยามาก แต่สิ่งสำคัญสำหรับราชตระกูลของฉันมีอยู่เพียง
สองประการ คือ โลกที่ล้อมรอบความหาสมุทรมหาสมุทรและเพื่อนคนนของเธอทั้งสอง

เมื่อเพื่อนทั้งสองจากไป นางศกุนตลาใคร่องเรียกให้เพื่อนกลับมา เพราะนางมีความ
ประหวั่นที่จะต้องอยู่ตามลำพังกับพระราชา พระราชาปลอบประโลมเอาใจนางว่า

(Act III.19)

อย่าเป็นทุกข์ไปเลย คนที่อยู่ใกล้เธอมีใช้คนที่จะปลอบประโลมเธอคอกหรือ
ควยพิศคือใบไม้ที่เข่นเข่น ที่ขจัดความเห็ดเห่นอยเมื่อยลา ฉันจะนำลมเย็นใหม่
สัมผัส เธอจะไคหรือไม โอ้เธอผู้มีขาอ่อนงามตั้งวางขวาง หรือว่าเมื่อดันวางเท้า
ทั้งสองของเธอ ที่มีสีแดงประหนึ่งดอกบัวลงบนตักของฉันแล้ว ฉันจะนวดให้เธอสุข
สบายจะไคหรือไม

นางศกุนตลาอ่อนวอนพระราชอาโหนางได้ออกไปพบกับเพื่อนเพื่อปรึกษาเรื่องทีพระองค์
ทรงขอวิวิาทด้วยพิธีคานธรรพวิวิาท พระราชาตรัสอนุญาต นางถามว่าจะให้ไปเมื่อไร
พระราชอาตอบว่า (Act III.22)

โอเธอผู้แสนงาม เมื่อฉันได้ลิ้มรสหวานแห่งริมฝีปากของเธอแล้วอย่างอ่อนโยน
เสมือนหงไคลิ้มรสหวานของดอกไม้สดก่อนนุ้มละมุนที่ยังไม่มีใครใคร่สัมผัสจะนั้น

เมื่อนางพราหมณีเคาตมิได้มารับตัวนางศกุนตลากลับไปยังอาศรม นางศกุนตลาได้กล่าว
รำพันแสดงความอาลัยอาวรณ์ที่จะต้องจากพระราชอาไป ด้วยถ้อยคำที่มั่นขวัญว่า (Act III:116)

หัวใจเอ๋ย ก่อนหน้านั้นเฝ้าเห็น เมื่อบุคคลที่เจ้าปรารถนาได้มาอยู่ใกล้อย่างง่าย
กาย เจ้าก็ยังไม่ยอมละความขลาดกลัว บัดนี้ เจ้าผู้ต้องพลัดพรากและเต็มไปด้วย
ความเสียดายในภายหลัง จะมาโหม่นสออยู่ทำไม

โอชুমลดาผู้ปลดเปลื้องความโหม่นสอของฉัน ฉันขอเชื่อเชิญเจ้าเพื่อความบันเทิง
สุขอีกสักครั้งหนึ่ง

เมื่อนางศกุนตลาจากไปแล้ว พระราชาทรงทอดถอนพระทัย และทรงรำพึงว่า (Act III.23)

วงพักตร์ของนางผู้มีนัยน์ตาอันมีขนตายาว มีริมฝีปากกลางที่ปิดไว้ด้วยนิ้วตลอดเวลา
มีเส้นหนารักขณะกล่าวคำปฏิเสธอย่างตะกุกตะกัก และเบือนไปยังไม่หลออีกข้างหนึ่ง
เราใดเคยพักตรวงนนั้น แตมิใดจุมพิตเลย

จากนั้นพระองค์ทอดพระเนตรไปรอบ ๆ และครัสว่า (Act III.24)

นี่คือที่นอนของนางที่ทำด้วยดอกไม้ และได้แนบชิดกับเรือนร่างของนาง
มันอยู่บนแท่นศิลา นี่คือน้ำที่เห็นเจ้าที่นางใช้เลียจารึกไวบนใบบัว
นี่คือเครื่องประดับที่ทำจากกำนบัว และมันตกลงจากมือของนาง
เราผู้มีสายตาสายจ้องอยู่ที่สิ่งเหล่านี้ไม่สามารถที่จะผละจากชุ่มไมแห่งความโศก
ไปใดในทันที แม้วามันจะวางเปล่าอยู่ก็ตาม

กรรณรส (รสแห่งความกรุณา) ปรากฏอยู่ตลอดองก์ที่ 4 ตั้งแต่การมาของ
ฤๅษีกัณวะจนถึงการจากไปของนางศกุนตลา กรรณรสที่ปรากฏในองก์ที่ 4 นี้ นอกจากจะให้ความ
ความรักและความเศร้าโศกอาดูรแล้ว ยังแสดงให้เห็นความผูกพันอันลึกซึ้งที่นางศกุนตลา
และทุกสิ่งทุกอย่างในศไปวันมีต่อกัน เช่น พระกัณวะกล่าวแก่ตนไมในศไปวัน
ขออนุญาตให้นางศกุนตลาจากไปว่า

โอ้พสกษาทิ้งหลายที่อยู่ใต้อำนาจ
นางใดไม่ประสงค์จะคืนน้ำก่อน หากว่ายังไม่ใคร่คืนน้ำให้แก่พวกเจ้า
นางใดแม่จะชื่นชอบในเครื่องประดับก็ไม่เก็บเอาของพวกเจ้าเพราะความรัก
นางใดมีความปิติยินดีในเวลาพวกเจ้าออกดอกเป็นครั้งแรก
นางนั้นคือศกุนตลาผู้นี้ ผู้จะไปสู่วังของสามี
พวกเจ้าทั้งปวงจงอนุญาตเถิด

พระกษัตริย์ได้ยินเสียงร้องของนกโกกิลลา และคิดว่านั่นคือคำตบอนุญาต (Act IV. 10)

พสกษาทิ้งหลายที่เป็นเพื่อนในการใช้ชีวิตอยู่ในป่า
อนุญาตให้นางศกุนตลาจากไป
เสียงของนกโกกิลลาที่ไพเราะเช่นนั้น
เป็นประหนึ่งคำตบที่ตนไม่เหล่าน้ำให้แล้ว

มีเสียงจากท้องฟ้า (Act IV. 11) กล่าวคำอำนวยพรให้นางศกุนตลาเดินทางไปโดย
สวัสดิภาพว่า

ขอให้หนทางของนางจงเป็นหนทางที่น่านรื่นรมย์ในขณะที่หยุดพัก
ควยทะเลสาบทั้งหลายที่เป็นสี่เขี้ยวควยกอมัว
ที่ความรื่นจากรัตน์มีของดวงอาทิตย์บรรเทาเบาบางลง
ควยหมู่ไม้ที่มีร่มเงา
ที่มีผู้คนละอองบางเบาเหมือนเรณูของดอกบัว
ที่มีสายลมอ่อนเป็นที่น่าเพลิดเพลินใจ และเป็นหนทางที่ปลอดภัยไป

นางปริยัมวาทกล่าวแก่นางศกุนตลา (Act IV. 12: 144-146) พรรณนาสภาพของทุกสิ่ง
ในตโปวันที่อาศัยการจากไปของนางว่า

มีใช้เพื่อนเพียงผู้เดียวเท่านั้นที่หวาดต่อการพลัดพรากจากตโปวัน บัดนี้
สภาพเช่นเดียวกันของตโปวันที่การพลัดพรากจากเธอได้ไกลเข้ามาแล้ว ก็ปรากฏ
ให้เห็น

ฝูงนางกวางปลอยพ่อนหงษ์คาให้ร่วงหล่นลงมา หมูมยุราเล็กูรันแหนหาง
เหลาลดาชาติสลัดใบสีเหลืองให้ร่วงลง เสมือนว่ากำลังหล่นนำตาอาศัย

นางศกุนตลาได้เข้าไปโอบกอดต้นวนชโยตสนา (Act IV: 146) กล่าวว่า

วนชโยตสนาเอ๋ย แม้ว่าเจ้าจะอยู่ร่วมกับต้นมะม่วงแล้วก็ตาม

ขอให้เจ้าหญิงหันกลับมาโอบกอดเราด้วยแขนคือกึ่งก้านสาขาที่ขึ้นมาทางคานนี้เกิด
นับจากวันนี้เป็นต้นไป เราจะอยู่ห่างไกลจากเจ้าเป็นแน่แท้

ลูกกวางน้อยจับชายผ้าของนางศกุนตลาไว้มิให้นางออกเดินไปได้ นางหันกลับมาดูว่า
เป็นใคร พระกษัตริย์ตอบนางว่า (Act IV. 14)

นี่คือกวางที่เป็นลูกเลี้ยงของลูก ที่ปากของมันเป็นโคนมหญ้าคาขาด
แล้วลูกใจเอาน้ำมันของคุณกวางซึ่งเป็นยารักษาแผลมาชโลมทำให้
ลูกโตเลี้ยงดูมันด้วยข้าวฟ่าง และมันไม่ยอมผละจากทางเดินของลูกเลย

นางศกุนตลากล่าวกับลูกกวางน้อยนั้นว่า (Act IV: 143)

ลูกรัก เหตุไรลูกจึงติดตามแม่ผู้จะต้องพลัดพรากจากภรรยาด้วยกัน
แม่เองเป็นผู้เลี้ยงดูลูกผู้ต้องสูญเสียมารดาหลังจากที่เฝ้ากำเนิดลูกได้ไม่นานนัก
บัดนี้ออกเช่นกัน ทานบิดาจักดูแลลูกผู้ต้องพลัดพรากจากแม่
ดังนั้น ลูกจงกลับไปเกิด (นางออกเดินทางพลางรองไหพลาง)

วีรธ (รสแห่งความกล้าหาญ) ปรากฏในคำประพันธ์บทที่ 15 ขององก์
ที่ 2 ในตอนที่ผู้เฒ่าผู้แก่กล่าวสวดสรรเสริญพระเจ้าทรงเป็นพระสหายของพระอินทร์ และทรง
เพียบพร้อมด้วยคุณสมบัติของวีรบุรุษทุกประการ

ดังนั้นจึงมิใช่เรื่องแปลกเลยที่พระองค์ผู้มีพระพาทหารยาวดุจกาลเหล็กของพระนคร
เพียงพระองค์เดียวที่ทรงปกครองโลกทั้งมวลอันมีเขตแดนสี่ด้านคือทะเล
เพราะว่าห้วยเทพผู้เป็นศัตรูคู่แค้นกับพวกเทพยต่างหวังชัยชนะจากธนูพิษสายแล้ว
ของพระองค์ และจากวิเศษของพระอินทร์

พิภัสสร (รสแห่งความขมขื่น) ปรากฏในคำประพันธ์บทที่ 27 ของ
องก์ที่ 6 ในฉากที่เทพมาตลิกกล่าวชมขิววิฑูษะว่า

เราเองผู้ต้องการเลือดสด ๆ จากลำคอ
จะมาเจ้าผู้กำลังคืนรูป เหมือนกับเสือโคร่งฆ่าสัตว์เลี้ยง
ชีพนี้ ขอให้ท้าวพิษยันต์ผู้ทรงธนูเพื่อขจัดภัยของผู้เดือดร้อน
จงเป็นที่พึ่งของเจ้าเถิด

ภยานกร (รสแห่งความกลัว) ปรากฏในคำประพันธ์บทสุดท้ายขององก์
ที่ 3 เป็นเสียงเรียกร้องให้ท้าวพิษยันต์เสด็จไปปราบปีศาจที่มารบกวนการทำพิธีของพวกเขา

ฤษีว่า

ขณะที่พิธีบวงสรวงยามสายกำลังเริ่มต้น
เงาทั้งหลายของพวกปีศาจกินเนื้อสดที่มีสีน้ำตาลประจุดจเมฆฝนในยามสนธยา
โคจรระจุกกระจายไปรอบ ๆ แทนบูชาที่ตามไฟ
เงาเหล่านั้นเลื่อนผ่านไปและก่อให้เกิดความน่าสะพึงกลัวนานาประการ

เรাত্রรส์ (รส์แห่งความโกรธ) ปรากฏในตอนท้ายขององก์ที่ 6 จาก
เสียงร้องอย่างหมกหมัวของวิทูษกะจนกระทั่งเทพมาตลีเข้ามา (Act V.28: 248)
พระราชอาครส์ว่า

นี่แน่ เจ้าผู้หยิ่งยโสเพราะมีพาคลุมวิเศษที่ทำให้คนอื่นมองไม่เห็น อาวุธของ
เราแต่ละจะมองเห็นเจ้า เราจะเล็งลูกศรเดี๋ยวนี้

ลูกศรจะประหารเจ้าผู้ควรประหาร และจะคุมครองพรานหมก

ผู้ควรแก่การคุมครอง

แน่นอนที่ว่า หงส์ขอมจะเลือกฟันเอาบ้านม และขอมจะสลักน้ำ

ที่ผสมอยู่ในน้ำนมหิงเสีย

คำสาปของฤษีทรวาสส์ (Act V.1) ก็แสดงเรাত্রรส์เช่นกัน

อา เจ้าผู้คูหมิ่นแขกผู้มาเยือน
เจ้ากำลังครุ่นคิดถึงชายใดควายใจอันจจจ
จนไม่รู้วาระาผู้มีทรัพย์คือตบะใดมาเยือนถึงขั้นแล้ว
ขอให้ชายนั้นแมจะรำลึกใด แต่ก็จะจำเจ้าไม่ได้
เสมือนคนเมาที่จำคำพูดครั้งก่อน(ของตน)ไม่ได้เลย

อัททรส์ (รส์แห่งความอัสจรรยใจ) เกิดขึ้นในเหตุการณ์ที่แปลกในตอน
ท้ายของเรื่อง ขณะที่พระราชอาครฮิบเครื่องรางที่ตกลงจากแขนของกุมารผู้เป็นโอรสที่
เกิดจากชายาที่พระองค์ทรงขับไล่ไปด้วยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ เหตุการณ์ในบทสนทนา
ต่อไปนี้ (Act VII: 274-276) ก่อให้เกิดอัททรส์ อันเป็นรส์แห่งความอัสจรรยใจ

ดาบสินีคนที่ 1 - (มองดูอย่างตกใจ) โอ ฉันมองไม่เห็นเครื่องรางที่ข้อมือของ
กุมารนั้น
พระราชอา - อายตกใจไปเลย นี่เป็นของกุมารนั้นมิใช่หรือ มันหล่นลงมา
เพราะการต่อสู้กับลูกสิงโต

- ดาบลีทั้งสองคน - (เอามือทาบอกมองดูกันด้วยความประหลาดใจ) อย่าทรงหยิบบิ้นขึ้นมา พระองค์ทรงจับเครื่องรางนโนใดอย่างไร
- พระราช - ทำไมถึงห้ามเรา
- ดาบลีคนที่ 1 - มหาราชโปรดทรงสดับ นึกว่านชื่อปราชิตา ที่พระมารีจะผู้ศักดิ์สิทธิ์มอบไว้ในเวลาที่ธิดอลงการเกิดของกุมารนั้น ใค้ยื่นว่า ยกเวนบิคา มารดา และตัวกุมารเองแล้ว คนอื่นจะจับว่านนี้ตกกลงบนพื้นดินไม่ได้
- พระราช - ถ้าเขาจับละ
- ดาบลีคนที่ 1 - หากเป็นดังนั้น ว่านก็จะกลายเป็นงูขบเอา
- พระราช - ท่านทั้งสองเคยเห็นประจักษ์แก่ตาถึงการเปลี่ยนรูปของว่านนี้บ้างหรือไม่
- ดาบลีทั้งสอง - ใค้เคยเห็นหลายครั้งแล้ว
- พระราช - (ด้วยความดีพระทัย พูดยอว่า) เราจะไม่วิตใจกับความสมปรารถนาของเราใค้อย่างไรเลย (สวมกอดกุมาร)

กาลิธาสประสบความสำเร็จอย่างงดงามในการสร้างสรรค์ซึ่งเป็นจุดประสงค์สำคัญของการแสดงที่จะต้องเราให้เกิดขึ้นในใจของผู้ชม รสในบทละครเรื่อง อภิษยานศาสนาคุณตละนั้น เกิดขึ้นตลอดตั้งแต่ต้นจนจบบทละคร ศฤงคารรสซึ่งเป็นรสที่เด่นที่สุดก็ทำให้เกิดขึ้นด้วยภาษาที่ไพเราะ ให้ความรู้สึกที่ละเอียดอ่อน ประณีต และงดงาม และให้ภาพความรักที่บริสุทธิ์และสูงส่ง กรรณรสในองก์ที่ 4 ก็เป็นแบบอย่างของความโศกเศร้าอย่างสุดซึ้ง และเป็นแบบอย่างของความรักและความเมตตาที่แม่กระทิงสัตว์และต้นไม้ก็มีให้แก่มนุษย์เป็นที่รักของมนุษย์ในยามที่ต้องอำลาจากกัน ฉากนี้กาลิธาสได้แสดงให้เห็นความรักธรรมชาติและความประณีตละเอียดอ่อนในอารมณ์ของเขา รสอื่น ๆ เช่น วีรรส อัทภุตรส ฯลฯ ก็เช่นกัน กวีสามารถเราให้เกิดขึ้นในใจของผู้ชมใค้ตามที่ต้องการ จึงนับว่ากาลิธาสมีอัจฉริยภาพในการสร้างสรรค์ทางวรรณคดีอย่างแท้จริง