

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม กองแผนงานและวิจัย. การจัดระบบสารสนเทศภายในศูนย์การศึกษา  
ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด / ภาค. กองแผนงานและวิจัย, 2528.
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กอนนโยบายและแผนการศึกษา. "การวางแผนพัฒนา  
การศึกษาระดับจังหวัด" ชุติชาฝึกอบรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการ  
ระดับจังหวัด. หน่วยที่ 3. กรุงเทพมหานคร : เจริญผล, 2528.
- \_\_\_\_\_. "สารสนเทศเพื่อการวางแผนและการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด" ชุติชาการฝึก  
อบรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการระดับจังหวัด. หน่วยที่ 4. กรุงเทพ-  
มหานคร : เจริญผล, 2528.
- \_\_\_\_\_. กองสารสนเทศ. การพัฒนาระบบสารสนเทศ. กองสารสนเทศ, 2529.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ,  
2525.
- พงศ์สันต์ ศรีสมทรัพย์ และชลิตา ศรีมณี. หลักการจัดองค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร  
: บริษัทคิตอร์เฟาเวอร์พอส, 2525.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ และสำลี ทองทิว. การวิจัยการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย.  
ชุดรวมบทความ เล่ม 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- โมหัมมัด อับดุลการเคร์ และสมจิตร สร้อยสุวิยา. คู่มือการปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียน.  
กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2526.
- รัตนา พุ่มไพศาล. ปรัชญาและหลักการของการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร : อักษร-  
บัณฑิต, 2524.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ  
ศึกษาแห่งชาติ, 2524.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษา  
และศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6 (พ.ศ.2530 - 2534) กระทรวงศึกษาธิการ. สำนัก-  
งานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2528.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

สุเทพ บรรจงจิต. การวางแผนและการจัดการทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
การศาสนา, 2526.

อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคของการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย-  
ธรรมศาสตร์, 2526.

อุทัย บุญประเสริฐ. หลักการวางแผน. กรุงเทพมหานคร : ป. สัมพันธ์พาณิชย์, 2527.

อุณา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : เจริญผลการพิมพ์, 2523.

\_\_\_\_\_ . การศึกษาผู้ใหญ่เชิงปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2527.

#### วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. กองแผนงานและวิจัย. "โครงการจัดตั้งศูนย์สารสนเทศกรมการ  
ศึกษานอกโรงเรียน". กองแผนงานและวิจัย, 2528. (อัครสำเนา)

\_\_\_\_\_. "โครงการจัดระบบข้อมูลกรมการศึกษานอกโรงเรียน". กองแผนงานและวิจัย, 2528.  
(อัครสำเนา)

\_\_\_\_\_. "โครงการจัดทำดัชนีเพื่อการพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน". กองแผนงานและวิจัย,  
2528. (อัครสำเนา)

\_\_\_\_\_. "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมการศึกษา  
นอกโรงเรียน พ.ศ. 2524". รวมเอกสารการประชุมศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการ  
ศึกษาระหว่างวันที่ 29 มกราคม - 4 กุมภาพันธ์ 2527. กรุงเทพมหานคร, 2527.  
(อัครสำเนาเย็บเล่ม)

- ประภิตศรี สมทรัพย์. "ความต้องการในการใช้และการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ปรีชา พันนุกุลนธ์. "การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ขนาดใหญ่ ในจังหวัดเชียงราย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พจน์ สะเพียรชัย. "แนวทางการพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศทางการศึกษาระดับชาติ".  
วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 18 (2) เมษายน - พฤษภาคม 2528, หน้า 5 - 55.
- วิจิตร ศรีสอาน. "แนวคิดพื้นฐานการพัฒนาระบบสารสนเทศ" เอกสารประกอบการสัมมนาระดับ  
ชาติ เรื่องระบบสารสนเทศในประเทศไทย ตามโครงการพัฒนาศึกษาอาเซียน 2524.  
(อัครสำเนา).
- สมชาย ทยานยง ก. "โครงการระบบสารสนเทศทางการศึกษา". เอกสารประกอบการสัมมนา  
ระดับชาติ เรื่องระบบสารสนเทศในประเทศไทย ตามโครงการพัฒนาศึกษาอาเซียน  
2524. (อัครสำเนา).
- สมชาย ทยานยง ข. "ระบบการดำเนินงานสารสนเทศทางด้านการศึกษาของประเทศไทย"  
เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติ เรื่องระบบสารสนเทศในประเทศไทย ตามโครง  
การพัฒนาศึกษาอาเซียน 2524. (อัครสำเนา).
- สุรชาติ สิ้นทรัพย์ "การจัดระบบสารสนเทศของสำนักงานการประถมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อำรุง จันทานิช. "แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานสารสนเทศ". วารสารการศึกษาแห่งชาติ  
18 (2) เมษายน - พฤษภาคม 2528, หน้า 19 - 20
- อนุจินต์ กนิษฐรัตน์ "ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา".  
วารสารการศึกษาแห่งชาติ 18 (2) เมษายน - พฤษภาคม 2528, หน้า 36

ภาษาอังกฤษ

Andrew, Gary M. and Moir. Ronald E. Information - Decision Systems in Education. Illinois : E.E. Peacock Publishers, Inc, 1970.

Higgins, J.C. Information Systems for Planning and Control System. concept and case. Londlon : Edward Arnold (Publishers) Ltd, 1976.

Le Breton, Pretson P. General Administration : Planning and Implementation. York : Holt, Rinehart and Winston, 1965.

Murdick, Robert G. and Ross, Joel E. Introduction to Management Information System. New Jersey : Prentice Hall Inc., 1977.

O'Brien, James J. Management Information Systems. New York : Litton Educational Publishing, Inc., 1970.

Senn, James A. Information Systems in Management. California : Wadsworth Publishing Company, 1978.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.



## ภาคผนวก ก.

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมมาได้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม เอส พี เอส เอ็กซ์ (SPSS<sup>x</sup> : Statistical Package for the Social Science Version X) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยใช้คำสั่งดังนี้

1. ค่ามัธยฐานเลขคณิต (Mean) ใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร) 2525 : 82)

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{n}$$

X = คะแนนที่กำหนดตามสเกล

f = จำนวนผู้ตอบในแต่ละสเกล

n = จำนวนผู้ตอบทั้งหมดที่ตอบในข้อนั้น

2. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation) ใช้สูตร

(ประกอบ กรรณสูตร 2527 : 224)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

X<sub>i</sub> = คะแนนที่กำหนดตามสเกล

$\bar{X}$  = คะแนนเฉลี่ยของผู้ตอบในข้อนั้น

n = จำนวนผู้ตอบทั้งหมดที่ตอบในข้อนั้น

3. สถิติทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัธยฐานเลขคณิต (Mean) ใช้สูตรทดสอบที่

(t-test) ตามสูตร วิเชียร เกตุสิงห์ 2524 : 77)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{n_1 S_1^2 + n_2 S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}\right) \left(\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2}\right)}}$$

- $\bar{x}_1, \bar{x}_2$  = มัชฌิมเลขคณิตของคะแนนของกลุ่มที่ 1 และ 2 ตามลำดับ  
 $s_1^2, s_2^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มที่ 1 และ 2 ตามลำดับ  
 $n_1, n_2$  = จำนวนคนในกลุ่มที่ 1 และ 2 ตามลำดับ

4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

ใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2523 : 206)

$$F = \frac{MS_a}{MS_w}$$

$MS_a$  = ค่าเฉลี่ยของผลต่างกำลังสองระหว่างกลุ่ม  
 $MS_w$  = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

5. สถิติทดสอบอัตราส่วน F โดยวิธีของ เชฟเพ ใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร

2523 : 199)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (k - 1)}$$

$df = (k - 1), (N - k)$   
 $n_1, n_2$  = จำนวนประชากรของ 2 กลุ่มที่นำมาทดสอบ  
 $M_1, M_2$  = มัชฌิมเลขคณิต 2 กลุ่มที่ต้องการทดสอบ  
 $MS_w$  = ความแปรปรวนภายในกลุ่ม



ภาคผนวก ข.

กองปฏิบัติการ

กรมการศึกษานอกโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

9 กันยายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ทายนางวิภา แก้วสังข์ทอง นิติศปริญญามหาบัณฑิต สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ความต้องการของผู้บริหารในการจัดและการใช้สารสนเทศทางการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด" ในการวิจัยเรื่องนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อศึกษา ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับความต้องการในการจัดและการใช้สารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการบริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และประสพปัญหาในเรื่องใดบ้าง

กองปฏิบัติการ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากผู้บริหารในศูนย์จังหวัด ตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ และส่งกลับไปยังผู้วิจัย ตามสถานที่ที่แจ้งมาพร้อมหนังสือนี้ ภายในวันที่ 1 ตุลาคม 2529

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง.

ขอแสดงความนับถือ

(นายทองอยู่ แก้วไทรชะ)

ผู้อำนวยการกองปฏิบัติการ

งานธุรการ

โทร. 2822858

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 กันยายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยดิฉัน นางวิภา แก้วสังข์ทอง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาการศึกษานอกระบบ  
โรงเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการของผู้บริหารในการจัดและการใช้สารสนเทศทางการศึกษาของ  
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด" และการวิจัยเรื่องนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเก็บรวบรวม  
ข้อมูลจากผู้บริหารในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดทุกจังหวัด

จึงขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ด้วย สำหรับคำตอบของท่าน  
ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ จะนำไปวิเคราะห์ในเชิงวิชาการ และนำเสนอเป็นภาพรวมมิได้นำ  
เสนอเป็นรายจังหวัด จะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด จึงใคร่ขอความกรุณาท่าน โปรดตอบ  
แบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านที่เป็นจริง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาจากท่านที่จะให้ความร่วมมือด้วยดี อนึ่ง เมื่อท่าน  
ตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว โปรดส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยภายใน 30 กันยายน 2529 ผู้วิจัยขอ  
ขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

ผู้วิจัย

แบบสอบถามความต้องการของผู้บริหารในการจัดและ  
การใช้สารสนเทศทางการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับความต้องการในการจัดและ การใช้สารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และประสบปัญหาในเรื่องใดบ้าง ทั้งนี้ เพื่อประมวลให้เห็นภาพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมี 4 ตอน แต่ละตอนจะถามในเรื่องต่อไปนี้ คือ
  - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลและสารสนเทศที่มีอยู่ปัจจุบันในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดของท่าน และความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศที่ท่านต้องการใช้ประกอบการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน เพื่อการบริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
  - ตอนที่ 3 ลักษณะปัญหาในการจัดข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของศูนย์ฯ จังหวัด ในเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การเก็บรักษา การนำเสนอและการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้
  - ตอนที่ 4 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการจัดข้อมูลและสารสนเทศของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
3. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร คือ
  1. ผู้อำนวยการศูนย์ฯ จังหวัด/หัวหน้าศูนย์ฯ จังหวัด และ ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฯ จังหวัด/ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ฯ จังหวัด
  2. หัวหน้าฝ่ายทั้ง 6 ฝ่าย ในศูนย์ฯ จังหวัด
4. ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม
 

ข้อมูล หมายถึง ตัวเลข ภาษา หรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ใช้แทนคน สิ่งของ และความคิด ลักษณะของข้อมูลจะเป็นข้อเท็จจริง ไม่ถูกปรุงแต่ง และไม่เกี่ยวข้องกัน

สารสนเทศ หมายถึง ข้อมูลที่ผ่านการเปลี่ยนแปลง หรือจัดกระทำ เพื่อผลของการเพิ่มความรู้ ความเข้าใจของผู้ใช้ ลักษณะของสารสนเทศจะเป็นการรวบรวมข้อมูลหลายอย่างที่เกี่ยวของกัน เพื่อจุดมุ่งหมายอย่างหนึ่งอย่างใด อาจกล่าวได้ว่า สารสนเทศ คือ ข้อมูลที่ผ่านการจัดกระทำให้มีความหมาย หรือมีคุณค่าในการตัดสินใจ

การใช้สารสนเทศทางการศึกษา หมายถึง การนำสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารการศึกษา

5. โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านทุกข้อมีค่าอย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง/รักษาการในตำแหน่ง/ทำหน้าที่ในตำแหน่ง

- ผู้อำนวยการศูนย์ฯ/หัวหน้าศูนย์ฯ
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฯ/ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ฯ
- หัวหน้าฝ่ายบริหาร
- หัวหน้าฝ่ายการศึกษามวลชน
- หัวหน้าฝ่ายแผนงานและโครงการ
- หัวหน้าฝ่ายการศึกษาสายอาชีพ
- หัวหน้าฝ่ายการศึกษาสายสามัญ
- หัวหน้าฝ่ายพัฒนาและฝึกอบรม

2. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งในศูนย์ฯ จังหวัดปัจจุบันที่ท่านกำลังปฏิบัติงานอยู่ (จากข้อ 1) ถ้าเศษเกิน 6 เดือน นับเป็น 1 ปี

- น้อยกว่า 6 เดือน
- 1 ปี- 3 ปี
- 4 ปี - 6 ปี
- มากกว่า 6 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน
- ต่ำกว่าปริญญาตรี       ปริญญาตรี       สูงกว่าปริญญาตรี
4. ท่านเคยศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับเรื่องระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษามาก่อนหรือไม่
- เคย       ไม่เคย (ไม่ต้องตอบข้อ 5)
5. ท่านเคยศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับเรื่องข้อมูลและสารสนเทศมาจากที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสาร/ตำรา/สื่อมวลชน
- จากสถานศึกษาที่เคยศึกษา
- จากการสอนของผู้บังคับบัญชา
- จากโครงการอบรม/ประชุมสัมมนา/ประชุมปฏิบัติการของศูนย์ภาค/กรมฯ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ตอนที่ 2 ข้อมูลและสารสนเทศที่มีอยู่ปัจจุบันในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดของท่านและความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศที่ท่านต้องการใช้ประกอบการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน เพื่อการบริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

คำชี้แจง รายการข้อมูลและสารสนเทศ ซึ่งเป็นข้อคำถามในตอนที่ 2 นี้ แต่ละข้อคำถามจะถาม 3 ลักษณะคือ

ก. รายการข้อมูลและสารสนเทศนี้มีเก็บรวบรวมไว้ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดของท่านหรือไม่ ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อ ก. ในช่อง "มี" หรือ "ไม่มี" หรือ "ไม่ทราบ" แล้วแต่กรณี (ตอบ "ไม่ทราบ" กรณีที่ท่านไม่รู้วารายการข้อมูลและสารสนเทศนั้น มีหรือไม่มี เก็บรวบรวมไว้ในศูนย์ฯ จังหวัดของท่าน)

ข. ถ้ามีข้อมูลและสารสนเทศดังระบุไว้ในรายการ ท่านเห็นว่ามีประโยชน์ได้มากน้อยเพียงใด หรือไม่จริงเลยให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อ ข. ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ (ท่านจะแสดงความคิดเห็นในข้อ ข. เฉพาะกรณีที่ท่านตอบว่า "มี" รายการข้อมูลและสารสนเทศนี้อยู่ในศูนย์ฯ จังหวัดของท่านเท่านั้น)

ค. รายการข้อมูลและสารสนเทศนั้น จำเป็นต้องใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารและการปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดของท่านมากน้อยเพียงใดหรืออาจไม่มีความจำเป็นต้องใช้เลย ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อ ค. ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ (สำหรับ

การแสดงความคิดเห็นในข้อ ค. นี้ขอท่านโปรดกรุณาแสดงความคิดเห็นในทุกข้อคำถาม ไม่ว่าจะท่าน  
จะตอบว่า มี/ไม่มี/ไม่ทราบ ว่ารายการข้อมูลและสารสนเทศนั้นเก็บรวบรวมไว้ในศูนย์ ฯ จังหวัด  
ของท่านหรือไม่)

เกณฑ์ที่ใช้ตอบคำถามในข้อ ข. (ความเชื่อถือได้ของข้อมูลและสารสนเทศ)

- 3 เป็นตัวเลขหรือข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องกับความเป็นจริงมาก
- 2 เป็นตัวเลขหรือข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องกับความเป็นจริงปานกลาง
- 1 เป็นตัวเลขหรือข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องกับความเป็นจริงน้อยหรือไม่  
จริงเลย

เกณฑ์ที่ใช้ตอบคำถามในข้อ ค. (ความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ)

- 2 จำเป็นต้องใช่มาก เป็นข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานประกอบการตัดสินใจ  
ในการบริหารเรื่องที่สำคัญ ๆ หลายเรื่อง ผู้บริหารทุกคนจำเป็นต้อง  
รู้ มิฉะนั้นจะทำให้การตัดสินใจผิดพลาด เกิดผลเสียหายมาก
- 1 จำเป็นต้องใช้ปานกลาง เป็นข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ประกอบการ  
ตัดสินใจในการบริหารบางเรื่อง หรือได้นำมาใช้ประกอบการตัดสินใจ  
ในการบริหารเพียงเล็กน้อย ถ้าขาดข้อมูลและสารสนเทศนี้ อาจทำให้  
การตัดสินใจผิดพลาด แต่ผลเสียหายที่เกิดขึ้นเพียงเล็กน้อย
- 0 จำเป็นต้องใช้น้อย หรือไม่เคยนำข้อมูลและสารสนเทศนี้มาใช้ประกอบ  
การตัดสินใจในการบริหารของศูนย์ ฯ เลย

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ก.

ข.

ค.

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	มี	ไม่มี	ไม่ทราบ	ความเชื่อถือได้			ความจำเป็นในการใช้		
				3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อยหรือ ไม่จริง เลย	2 มาก	1 ปานกลาง	0 น้อยหรือ ไม่ใช้ เลย
1) จำนวนประชากรทั้งหมดของจังหวัด จำแนกตามเพศและอายุ .....	✓			✓			✓		
2) จำนวนบุคลากรแต่ละประเภทของศูนย์ ฯ จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และระดับตำแหน่ง .....		✓					✓		
3) จำนวนครั้งของการผลิตสื่อโสตทัศนศึกษาแต่ละประเภท (วีดีโอ, ภาพยนตร์, สไลด์ ฯลฯ) ในรอบปี .....			✓					✓	

สำหรับข้อคำถามในข้อ 1) ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าภายในศูนย์ ฯ มีรายการข้อมูลและสารสนเทศนี้ จึงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "มี" และเห็นว่ามีความถูกต้องกับความเป็นจริงมาก จึงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3 (ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ข.) และเห็นว่ามีความจำเป็นในการใช้มาก จึงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 2 (ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ค.)

สำหรับข้อคำถามในข้อ 2) ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าภายในศูนย์ ฯ ไม่มี รายการข้อมูลและสารสนเทศนี้ จึงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ไม่มี" แต่เห็นว่ามีความจำเป็นในการใช้มาก จึงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 2 (ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ค.) สำหรับกรณีนี้ตอบว่า "ไม่มี" จึงไม่ต้องแสดงความคิดเห็นในข้อ ข.

สำหรับข้อคำถามในข้อ 3) ผู้ตอบแบบสอบถามไม่สามารถตอบได้ว่า ภายในศูนย์ ฯ มีหรือไม่มีรายการข้อมูลและสารสนเทศนี้เก็บรวบรวมไว้หรือไม่ จึงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ไม่ทราบ" แต่เห็นว่ามีความจำเป็นในการใช้ปานกลางจึงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1 (ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ค.) สำหรับกรณีนี้ตอบว่า "ไม่ทราบ" จึงไม่ต้องแสดงความคิดเห็นในข้อ ข.



หมายเหตุ จากตัวอย่างแบบสอบถามทั้ง 3 ข้อ จะเห็นได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามอาจมีความคิดเห็น  
 ใต้หลายกรณีแล้วแต่ความคิดเห็นของท่าน ฉะนั้นขอท่านโปรดปฏิบัติดังนี้

- 1) กรณีที่ท่านเห็นว่าภายในศูนย์ฯ ของท่านมีรายการข้อมูลและสารสนเทศนั้นเก็บรวบรวมไว้ ท่านต้องแสดงความคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อ ก., ข., และ ค. ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- 2) สำหรับกรณีที่ท่านเห็นว่าภายในศูนย์ฯ ของท่าน ไม่มีหรือไม่ทราบ ว่ามีรายการข้อมูลและสารสนเทศนั้นเก็บรวบรวมไว้หรือไม่ ท่านจะแสดงความคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงเฉพาะในข้อ ก. และ ค. เท่านั้น ส่วนเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ข. ไม่ต้องแสดงความคิดเห็น



























- ตอนที่ 3 ลักษณะปัญหาในการจัดข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาออก  
โรงเรียนจังหวัด ในเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การเก็บ  
รักษาข้อมูลและสารสนเทศ การนำเสนอและการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้
- คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้ต้องการทราบว่า การดำเนินงานทางด้านการจัดข้อมูลและสารสนเทศ  
ในศูนย์ ฯ ของท่าน มีปัญหาในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย  
✓ ลงในช่องระดับปัญหาที่ท่านต้องการตอบ ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้
- 5 หมายความว่า เป็นตัวเลขหรือข้อความที่เป็นปัญหา มากที่สุด
  - 4 หมายความว่า เป็นตัวเลขหรือข้อความที่เป็นปัญหา มาก
  - 3 หมายความว่า เป็นตัวเลขหรือข้อความที่เป็นปัญหา ปานกลาง
  - 2 หมายความว่า เป็นตัวเลขหรือข้อความที่เป็นปัญหา น้อย
  - 1 หมายความว่า เป็นตัวเลขหรือข้อความที่เป็นปัญหา น้อยที่สุด

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

ลักษณะปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ข้อมูลและสารสนเทศที่มีอยู่ไม่สนองความต้องการ ของผู้ใช้			✓		

สำหรับปัญหาในข้อนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า ศูนย์ ฯ ทั่วประเทศมีปัญหาในเรื่องนี้  
ปานกลาง จึงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ลักษณะปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<p>ก. การรวบรวมข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ไม่สามารถกำหนดได้ว่าข้อมูลใบบางที่ควรรวบรวม</li> <li>2) ข้อมูลที่รวบรวมมีปริมาณมากเกินไป</li> <li>3) ผู้รวบรวมมีหลายฝ่าย ทำให้ข้อมูลที่ต้องการใช้กระจัดกระจายอยู่หลายแห่ง</li> <li>4) ผู้รวบรวมข้อมูลไม่มีเวลาเพียงพอเนื่องจากต้องทำการสอนหรือทำงานในหน้าที่อื่นด้วย</li> <li>5) ขาดหน่วยงานกลางภายในศูนย์ฯ ที่ทำหน้าที่ประสานงานเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล</li> <li>6) ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ให้ข้อมูล</li> <li>7) ผู้ให้ข้อมูลไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ในการรวบรวมข้อมูล</li> <li>8) ขาดการอบรมชี้แจงผู้ให้ข้อมูล หรือคำอธิบายไม่ชัดเจน</li> <li>9) ขาดแนวปฏิบัติในการรวบรวมข้อมูล</li> <li>10) มีความล่าช้าในการรวบรวมข้อมูล</li> <li>11) ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร</li> <li>12) ข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้ไม่ชัดเจน</li> </ol> <p>ข. การประมวลผลข้อมูล (การจัดกระทำข้อมูล)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ขาดความรู้และเทคนิควิธีในการจัดกระทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานหรือการตัดสินใจ</li> <li>2) ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล</li> <li>3) จำนวนบุคลากรมีไม่เพียงพอสำหรับการประมวลผลข้อมูล</li> </ol>					

ลักษณะปัญหา	ระดับปัญหา				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
<p>4) มีความล่าช้าในการจัดกระทำข้อมูล ให้เป็นสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน หรือการตัดสินใจ</p> <p>5) ขาดเครื่องมือในการประมวลผลข้อมูล</p> <p>6) ขาดงบประมาณสนับสนุนในการประมวลผลข้อมูล (เช่น เงินค่าล่วงเวลา เงินจ้างคนช่วย ฯลฯ)</p> <p>ค. <u>การเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศ</u></p> <p>1) ขาดแนวปฏิบัติในระบบการจัดเก็บ</p> <p>2) ขาดวัสดุครุภัณฑ์ในการเก็บรักษา</p> <p>3) เมื่อต้องการใช้ไม่สะดวกในการค้นหา</p> <p>4) การเก็บรักษาไม่สนองความต้องการของผู้ใช้</p> <p>ง. <u>การนำเสนอและการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้</u></p> <p>1) ขาดความรู้และเทคนิคในการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ</p> <p>2) ข้อมูลและสารสนเทศที่นำเสนอและเผยแพร่ ไม่สนองความต้องการของผู้ใช้</p> <p>3) ข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการใช้มีจำนวนไม่เพียงพอ</p> <p>4) ข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการใช้ล้าสมัยไม่เป็นปัจจุบัน</p> <p>5) ขาดงบประมาณสนับสนุนในการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ</p> <p>6) ข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการใช้ไม่ตรงกับความเป็นจริง ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>7) ข้อมูลและสารสนเทศที่เสนอไม่ทันต่อการใช้บริหารงาน (เช่น ต้องการตัดสินใจ แต่ข้อมูลและสารสนเทศเสนอไม่ทัน)</p>					



ลักษณะปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
8) มีภาระต้องรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศเพิ่มเติมอยู่เสมอ เมื่อต้องการใช้					
9) ไม่สามารถจำแนกได้ว่าข้อมูลและสารสนเทศใดใช้ในการตัดสินใจ หรือใช้ในการวางแผน หรือใช้ในการควบคุม					

โปรดระบุปัญหาอื่น ๆ ที่ศูนย์ของท่านประสบในการจัดข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของศูนย์ฯ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

จบตอนที่ 3 โปรดตอบตอนที่ 4 ต่อไป

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการจัดข้อมูลและสารสนเทศในศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน  
จังหวัดของท่าน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่เป็นจริงหรือเป็นความคิด  
เห็นของท่านและเติมข้อความลงในที่ว่างที่เว้นไว้สำหรับท่าน

1) ปัจจุบันศูนย์ของท่านใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศในลักษณะใด (เลือกตอบได้  
มากกว่า 1 ข้อ)

มีหน่วยงานกลางเฉพาะทำหน้าที่เก็บรวบรวมและจัดกระทำข้อมูลและสารสนเทศทั้ง  
หมดของศูนย์ฯ

แต่ละฝ่ายเก็บรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ฝ่ายนั้นเกี่ยวข้อง

เมื่อต้องการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเรื่องใด ผู้บริหารจะสั่งให้เจ้าหน้าที่ที่เหมาะสม  
จัดการรวบรวมเป็นคราว ๆ ไป

อื่น ๆ โปรดระบุ.....  
.....

2) ข้อมูลและสารสนเทศที่รวบรวมตามความต้องการของใคร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

บุคลากรระดับผู้ปฏิบัติงาน (ที่ไม่ใช่หัวหน้าฝ่าย)

หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ ของศูนย์ฯ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฯ/ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ฯ

ผู้อำนวยการศูนย์ฯ/หัวหน้าศูนย์ฯ

ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค

กรมการศึกษาออกโรงเรียน

อื่น ๆ โปรดระบุ.....  
.....

3) การเก็บรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศในศูนย์ฯ ของท่านมีวัตถุประสงค์อะไรบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพื่อการบริหาร
- เพื่อกรอกแบบฟอร์มรายงานต่อศูนย์ฯ ภาคและกรม ฯ
- เพื่อรายงานการจัดการศึกษาให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4) มีการรายงานหรือเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศให้แก่บุคลากรของศูนย์ฯ ทราบบ้างหรือไม่

- มี
- ไม่มี

5) มีการเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศให้แก่บุคคลภายนอกศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบบ้างหรือไม่

- มี
- ไม่มี

6) ศูนย์ฯ ของท่านมีหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่จัดรวบรวม จัดกระทำเก็บรักษาและเสนอรายงานด้านข้อมูลและสารสนเทศโดยเฉพาะหรือไม่

- มี เรียนหน่วยงานนั้นว่า.....
- ไม่มี

7) จากประสบการณ์ที่ผ่านมาของท่าน ท่านคิดว่าการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศแต่ละด้านไว้ตามฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศทั้งหมดไว้ที่หน่วยงานเฉพาะหน่วยงานเดียว แบบไหนที่ท่านต้องการ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

"ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามนี้"  
โปรดพิมพ์แบบสอบถาม โดยให้ชื่อ และที่อยู่ของผู้วิจัย ซึ่งอยู่หลังแบบสอบถามนี้  
ปรากฏออกทางดานนอก และกรุณาส่งคืนผู้วิจัยโดยด่วนด้วย จะเป็นพระคุณอย่างสูง.

ภาคผนวก ค.

## ภาคผนวก ก.

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้ความกรุณาในการตรวจแก้ไข ปรับปรุงแบบสอบถาม

- |   |   |
|---|---|
| 1. อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตายานนท์      | อาจารย์ภาควิชาวิจัยการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย     |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ | อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    |
| 3. อาจารย์ สุทธิ ธีรทิพย์               | ผู้อำนวยการกองสารสนเทศ สำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ         |
| 4. อาจารย์ อำนวย จันทวานิช              | ผู้อำนวยการกองประเมินผลการศึกษา<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ |
| 5. อาจารย์ สุวัฒน์ แก้วสังข์ทอง         | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน<br>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ          |
| 6. อาจารย์ ดร. ชูเกียรติ ลีสุวรรณ       | ฝ่ายแผนงานและโครงการ กองแผนงาน<br>และวิจัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน     |
| 7. นายฉันทะ พวงชิงงาม                   | หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน<br>จังหวัดนนทบุรี                     |
| 8. นางสาวบุญฤดี หฤทัยถาวร               | งานสถิติและข้อมูล กองแผนงานและวิจัย<br>กรมการศึกษานอกโรงเรียน         |

รายชื่อศูนย์การนอกระบบโรงเรียนจังหวัดที่ได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

1. ศูนย์การศึกษานอกระบบโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่
2. ศูนย์การศึกษานอกระบบโรงเรียนจังหวัดนครศรีธรรมราช
3. ศูนย์การศึกษานอกระบบโรงเรียนจังหวัดสุพรรณบุรี
4. ศูนย์การศึกษานอกระบบโรงเรียนจังหวัดฉะเชิงเทรา

ภาคผนวก ง.

## ภาคผนวก ง.

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ฯ จังหวัด

ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด

โดยพิจารณาจากเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูในศูนย์ฯ จังหวัด 21 คน

ต่อตำแหน่งผู้ช่วยฯ 1 ตำแหน่ง

ที่	หน่วยงานทางการศึกษา	จำนวนอัตรา ข้าราชการครู	จำนวนอัตราตำแหน่ง ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ฯ	หมายเหตุ
1.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดชัยภูมิ	34	1	
2.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์	34	1	
3.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดลพบุรี	30	1	
4.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดพิจิตร	34	1	
5.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดจันทบุรี	30	1	
6.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดอ่างทอง	32	1	
7.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดสมุทรสาคร	34	1	
8.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดกาญจนบุรี	30	1	
9.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดราชบุรี	34	1	
10.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดอุตรดิตถ์	30	1	
11.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดอยุธยา	34	1	
12.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเพชรบุรี	29	1	
13.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดกำแพงเพชร	34	1	
14.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดสระบุรี	30	1	
15.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดฉะเชิงเทรา	34	1	
16.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดอุทัยธานี	34	1	
17.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดภูเก็ต	30	1	
18.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดปัตตานี	30	1	
19.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดพังงา	26	1	



ที่	หน่วยงานทางการศึกษา	จำนวนอัตราข้าราชการครู	จำนวนอัตราตำแหน่งผู้ช่วย ผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ ฯ	หมายเหตุ
20.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดตรัง	31	1	
21.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดพัทลุง	34	1	
22.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดนครศรีธรรมราช	33	1	
23.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดนราธิวาส	30	1	
24.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดยะลา	47	2	
25.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดสตูล	34	1	
26.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา	34	1	
27.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด	34	1	
28.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดกาฬสินธุ์	30	1	
29.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดศรีสะเกษ	34	1	
30.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดสุรินทร์	34	1	
31.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดยะโสธร	30	1	
32.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดอุดรธานี	34	1	
33.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดสกลนคร	35	1	
34.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดมหาสารคาม	30	1	
35.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดขอนแก่น	34	1	
36.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่	51	2	
37.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์	34	1	
38.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย	31	1	
39.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน	30	1	
40.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดลำพูน	30	1	
41.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดน่าน	34	1	
42.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดอุบลราชธานี	54	2	
43.	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียนจังหวัดสุพรรณบุรี	29	1	
	รวม		46 คน	

หมายเหตุ - การพิจารณากำหนดตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฯ ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ฯ/ จังหวัด ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน พิจารณาโดยใช้เกณฑ์จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดมีการแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฯ/ ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ฯ จังหวัด อย่างเป็นทางการโดยคำสั่งของคณะกรรมการข้าราชการครูได้ 1 คน ต่อจำนวนข้าราชการครูในศูนย์ฯ จังหวัด 21 คน (ไม่รวมผู้อำนวยการศูนย์ฯ/ หัวหน้าศูนย์ฯ จังหวัด และผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฯ/ ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ฯ จังหวัด ที่มีอยู่เดิม)

ภาคผนวก จ.

## ภาคผนวก จ.

ศึกษารายการข้อมูลและสารสนเทศที่เก็บรวบรวมไว้ใน  
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดตารางที่ 32 คาร้อยละของข้อมูลและสารสนเทศที่เก็บรวบรวมไว้ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน  
จังหวัด จำแนกรายขอ

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	มี		ไม่มี		ไม่ทราบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. บุคลากร (ข้าราชการครู, ข้าราชการพลเรือน, ลูกจ้างประจำ, ลูกจ้างชั่วคราว, ครูอาสาสมัคร และบุคลากรจ้างสอน)						
1) จำนวนบุคลากรแต่ละประเภท จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และระดับตำแหน่ง	269	91.5	22	7.5	3	1.0
2) จำนวนบุคลากรแต่ละประเภท จำแนกตามวุฒิการศึกษาวิชาเอก วิชาโท	213	72.4	71	24.2	10	3.4
3) จำนวนบุคลากรที่ไปช่วยราชการ, มาช่วยราชการ	264	89.7	23	7.9	7	2.4
4) จำนวนบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ จำแนกตามระดับการศึกษาที่ลาไปศึกษาต่อ	235	80.0	49	16.6	10	3.4
5) จำนวนบุคลากรของฝ่ายต่าง ๆ ในศูนย์ ๆ จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และระดับตำแหน่ง	217	73.8	69	23.5	8	2.7
2. นักศึกษาผู้ใหญ่ทุกประเภท						
1) จำนวนนักศึกษาที่สมัครเรียน จำแนกตามประเภทการศึกษา (สายสามัญ, สายอาชีพ, วปณ. ฯลฯ) ระดับ และเพศ	248	84.4	35	11.9	11	3.7

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	มี		ไม่มี		ไม่ทราบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ จำแนกตามประเภท การศึกษา ระดับ และเพศ	220	74.9	48	16.3	26	8.8
3) จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตาม ประเภทการศึกษา ระดับ และเพศ	136	46.3	123	41.8	35	11.9
4) อัตราการเพิ่ม/ลดของจำนวนนักศึกษา จำแนก ตามประเภทการศึกษา ระดับ และเพศ	127	43.2	135	45.9	32	10.9
5) อัตราการศึกษาต่อหรือการมีงานทำ ของนัก ศึกษาภายหลังจบการศึกษาแต่ละประเภทแล้ว	104	35.4	155	52.7	35	11.9
3. การเรียนการสอน การอบรมทุกประเภท						
3.1 การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ						
1) จำนวนนักศึกษาแต่ละประเภท (สรวาส, วิทยุสามเณร, ผู้ต้องขังในเรือนจำ) จำแนก ตามงบประมาณ (ในและนอกงบประมาณ) ระดับ เพศ และเขตที่ตั้ง (ในเขตเทศบาล, นอกเขตเทศบาล ฯลฯ)	219	74.5	55	18.7	20	6.8
2) จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามประเภทของ นักศึกษา ระดับ และงบประมาณ	220	74.8	56	19.0	18	6.2
3) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และ จำนวนที่คงเหลือ จำแนกตามประเภทของงบ งบประมาณ (ในและนอกงบประมาณ) และ หมวดค่าใช้จ่าย	262	89.2	21	7.1	11	3.7
3.2 การศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ						
1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน จำแนกตามเพศ อายุ หมวดวิชาชีพ และเขตที่ตั้ง (ในเขต เทศบาล, นอกเขตเทศบาล ฯลฯ)	223	75.8	54	18.4	17	5.8

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	มี		ไม่มี		ไม่ทราบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนจำแนกตามอาชีพ และวุฒิสูงสุด	164	55.8	103	35.0	27	9.2
3) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ จำแนกตามเพศ อายุ หมวดวิชาชีพ และเขตที่ตั้ง (ในเขตเทศบาล, นอกเขตเทศบาล ฯลฯ)	202	68.4	65	22.4	27	9.2
4) จำนวนนักศึกษา จำนวนห้องเรียน จำนวนครู จำแนกตามหมวดวิชาชีพ	249	84.6	31	10.6	14	4.8
5) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และจำนวนที่คงเหลือ จำแนกตามประเภทของงบประมาณ (ในและนอกงบประมาณ) และหมวดค่าใช้จ่าย	262	89.1	15	5.1	17	5.8
3.3 การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน						
1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน จำแนกตามเพศ อายุ และตามประเภทของผู้สอน (เดินสอน, ประจำที่, ฝึกหัด, ทหาร ฯลฯ)	218	74.1	49	16.7	27	9.2
2) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ จำแนกตามเพศ อายุ และตามประเภทของผู้สอน	214	72.5	49	17.0	31	10.5
3) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และจำนวนที่คงเหลือ จำแนกตามประเภทของงบประมาณ (ในและนอกงบประมาณ) และหมวดค่าใช้จ่าย	266	90.5	12	4.1	16	5.4

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	มี		ไม่มี		ไม่ทราบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>3.4 การจัดกลุ่มสนใจ</b>						
1) จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับบริการ จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และตามหมวดวิชาชีพ	216	73.5	54	18.3	24	8.2
2) จำนวนนักศึกษาที่จบหลักสูตร จำแนกตามเพศ และหมวดวิชาชีพ	208	0.7	62	21.1	24	8.2
3) จำนวนกลุ่ม จำนวนวิทยากร จำนวนนักศึกษา จำแนกตามหมวดอาชีพ	245	83.3	30	10.2	19	6.5
4) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และ จำนวนที่คงเหลือ จำแนกตามประเภทของงบประมาณ (ในและนอกงบประมาณ) และหมวดค่าใช้จ่าย	267	90.8	11	3.8	16	5.4
<b>3.5 การศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์</b>						
(วปณ.)						
1) จำนวนนักศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ และระดับ	238	80.9	36	12.3	20	6.8
2) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตาม เพศ อายุ และระดับ	228	77.6	42	14.2	24	8.2
3) จำนวนกลุ่ม จำนวนนักศึกษา จำแนกตามระดับ	252	85.8	24	8.1	18	6.1
4) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และ จำนวนที่คงเหลือ จำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย	267	90.8	12	4.1	15	5.1



รายการข้อมูลและสารสนเทศ	มี		ไม่มี		ไม่ทราบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>3.6 การศึกษาประเภทบุคคลภายนอก</b>						
1) จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละประเภท (ในระบบโรงเรียน, นอกโรงเรียน, วิทยาลัย, วิทยาลัยสามเณร) จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา	160	54.4	71	24.2	63	21.4
2) จำนวนนักศึกษาผู้ลงทะเบียนเรียน, ผู้เข้าสอบ, ผู้ขาดสอบ และจำนวนนักศึกษาที่สอบได้ จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประเภทของนักศึกษา	157	53.5	71	24.1	66	22.4
<b>3.7 โครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือ</b>						
1) จำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ จำแนกตามเพศ อายุ ถิ่นที่อยู่	274	93.2	16	5.4	4	1.4
2) จำนวนผู้ผ่านการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือ จำแนกตามเพศ อายุ ถิ่นที่อยู่	271	92.2	16	5.4	7	2.4
3) จำนวนอาสาสมัครสอน จำแนกตามลักษณะความสัมพันธ์กับผู้เรียน (ญาติ, สามเณร, ภรรยา, ลูก เพื่อนบ้าน ฯลฯ)	233	79.3	50	17.0	11	3.7
4) อัตราส่วนประชาชนวัยแรงงานที่ไม่รู้หนังสือ ต่อจำนวนประชาชนวัยแรงงานผู้รู้หนังสือ	111	37.8	134	45.5	49	16.7
5) จำนวนรายชื่อรูปแบบ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ศูนย์จังหวัดจัดขึ้น เพื่อส่งเสริมให้คนรู้หนังสือ	214	72.8	58	19.7	22	7.5
6) จำนวนลักษณะกิจกรรมทางการศึกษานอกโรงเรียน ที่ให้ความรู้ต่อเนื่องกับโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือในแต่ละปี	216	73.5	58	19.7	20	6.8



รายการข้อมูลและสารสนเทศ	มี		ไม่มี		ไม่ทราบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7) อัตราส่วนจำนวนผู้ผ่านการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือ และได้เรียนต่อทางการศึกษานอกโรงเรียนต่อจำนวนผู้ผ่านการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือทั้งหมด	111	37.8	128	43.5	55	18.7
8) ร้อยละการคงสภาพการอ่านออกเขียนได้ของผู้ผ่านโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือ	113	38.4	133	45.3	48	16.3
9) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และจำนวนที่คงเหลือ จำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย 3.8 ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน, วัด	266	90.5	12	4.1	16	5.4
1) จำนวนที่อ่านฯ จำแนกตามงบประมาณ (ในงบประมาณ, นอกงบประมาณ) และสภาพ (ที่มีอยู่เดิม, สร้างขึ้นใหม่, ที่ยุบ)	266	90.5	13	4.4	15	5.1
2) จำนวนผู้มาใช้บริการที่อ่านฯ เฉลี่ยต่อวัน เดือน และต่อปี	177	60.2	74	25.2	43	14.6
3) จำนวนหนังสือ จำแนกตามประเภทของหนังสือ ในที่อ่านฯ แต่ละแห่ง	122	41.5	127	43.2	45	15.3
4) อัตราร้อยละของจำนวนหมู่บ้านที่มีที่อ่านฯ ต่อจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในจังหวัด	142	48.3	115	39.1	37	12.6
5) จำนวนชุมชนหรือหน่วยงานอื่นที่สนับสนุนการจัดตั้งที่อ่านฯ	137	46.6	117	39.8	40	13.6
6) จำนวนและรายชื่อวัดที่มีการจัดตั้งที่อ่านฯ วัด	233	79.3	35	11.9	26	8.8
7) จำนวนผู้มาใช้บริหารที่อ่านฯ ในวัดโดยเฉลี่ยต่อวัน, เดือน และต่อปี	124	42.2	113	38.4	57	19.4

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	มี		ไม่มี		ไม่ทราบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และ จำนวนที่คงเหลือ จำแนกตามประเภทของงบ ประมาณ (ในและนอกงบประมาณ) และ หมวดค่าใช้จ่าย	264	90.1	12	4.1	17	5.8
<b>3.9 หอสมุดประชาชน</b>						
1) จำนวนหอสมุดประชาชน จำแนกตามระดับ จังหวัด อำเภอ และตำบล	280	95.2	7	2.4	7	2.4
2) จำนวนบรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่หอสมุดประชา- ชนในระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล	279	94.9	6	2.0	9	3.1
3) จำนวนสมาชิกหอสมุดประชาชน จำแนกตาม ระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล	234	79.6	34	11.6	26	8.8
4) จำนวนผู้มาใช้บริการหอสมุดประชาชนจำแนก ตามระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล เฉลี่ยต่อ วัน, เดือน และต่อปี	222	75.6	41	13.9	31	10.5
5) จำนวนหนังสือในหอสมุดประชาชนจังหวัด อำเภอ และตำบล จำแนกตามหมวดหนังสือ ต่าง ๆ	240	81.6	28	9.6	26	8.8
6) จำนวนหนังสือในหอสมุดประชาชนจังหวัด อำเภอ และตำบล ที่ได้รับบริจาค	203	69.0	48	16.4	43	14.6
7) จำนวนงบประมาณของกรม ฯ ที่จัดสรรให้ และเงินสมทบของประชาชนในการจัดตั้ง หอสมุดประชาชนประจำจังหวัด อำเภอ และตำบล ในแต่ละปี	257	87.4	21	7.2	16	5.4

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	มี		ไม่มี		ไม่ทราบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และจำนวนที่คงเหลือ จำแนก ตามประเภทของงบประมาณ (ในและนอก งบประมาณ) และหมวดค่าใช้จ่าย	167	56.8	80	27.2	47	16.0
3.10 <u>โสตทัศนศึกษา</u>						
1) จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมงานโสตทัศน- ศึกษาแต่ละประเภท (ภาพยนตร์, สไลด์ นิทรรศการ, วีดีโอ. ฯลฯ) จำแนกตามเขต พื้นที่	240	81.6	29	9.9	25	8.5
2) จำนวนผู้มารับบริการโดยเฉลี่ยในแต่ละ กิจกรรม งานโสตทัศนศึกษา จำแนกตาม ประเภทกิจกรรมและเขตพื้นที่	217	73.8	49	16.7	28	9.5
3) จำนวนสื่อทางโสตทัศนศึกษาที่ผลิตในแต่ละปี จำแนกตามประเภทของสื่อ	143	48.6	102	34.7	49	16.7
4) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และ จำนวนที่คงเหลือ จำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย						
3.11 <u>การอบรมต่าง ๆ</u>						
1) จำนวนครั้งของการจัดอบรม/ประชุมสัมมนา จำแนกตามโครงการ	274	93.2	14	4.8	6	2.0
2) จำนวนประชาชนและพื้นที่เป้าหมายของการ อบรม/ประชุมสัมมนา จำแนกตามโครงการ	251	85.3	24	8.2	19	6.5

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	มี		ไม่มี		ไม่ทราบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3) จำนวนและรายชื่อโครงการที่ศูนย์ฯ จัดดำเนินการอบรม/ประชุมสัมมนา เพิ่มเติมขึ้น นอกเหนือจากโครงการปกติที่กรมฯ จัดสรรงบประมาณให้	230	78.2	44	15.0	20	6.8
4) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และจำนวนที่คงเหลือ จำแนกตามประเภทของงบประมาณ (ในและนอกงบประมาณ) และหมวดค่าใช้จ่าย	267	90.8	15	5.1	12	4.1
<b>4. การเงิน งบประมาณ</b>						
1) จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ศูนย์ฯ ได้รับการจัดสรรจากกรมฯ ในแต่ละปี จำแนกตามแผนงาน/งาน/โครงการและหมวดค่าใช้จ่าย	244	83.0	29	9.9	21	7.1
2) จำนวนรายได้ของศูนย์ฯ ที่ไม่ใช่เงินงบประมาณ และเงินบำรุงการศึกษาในแต่ละปี	183	62.3	75	25.5	36	12.2
3) จำนวนเงินที่ได้รับบริจาค จำแนกตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ในแต่ละปี	172	58.5	81	27.6	41	13.9
4) จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ได้รับและใช้จ่ายจริง จำแนกตามแผนงาน/งาน/โครงการ และหมวดค่าใช้จ่ายในแต่ละปี	236	80.2	40	13.6	18	6.2
5) จำนวนรายรับรายจ่ายเงินบำรุงการศึกษา และเงินนอกงบประมาณอื่น ๆ ในแต่ละปี	245	83.3	32	10.9	17	5.8
6) จำนวนรายรับ รายจ่ายเงินรายได้แผ่นดินในแต่ละปี	216	73.5	46	15.6	32	10.9
7) จำนวนรายรับรายจ่ายเงินงบกลางสวัสดิการข้าราชการในแต่ละปี	206	70.0	54	18.4	34	11.6

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	มี		ไม่มี		ไม่ทราบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8) จำนวนงบประมาณทั้งหมดที่ฝ่ายต่าง ๆ ภายในศูนย์ฯ ได้รับการจัดสรรในแต่ละปี จำแนกตามแผนงาน/งาน/โครงการและหมวดค่าใช้จ่าย	253	86.0	33	11.3	8	2.7
9) ชื่อหน่วยงานที่บริจาคจำนวนเงินทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ศูนย์ฯ ได้รับบริจาค	106	36.0	133	45.3	55	18.7
5. อาคารสถานที่						
1) จำนวนที่ดิน และกรรมสิทธิ์	241	81.9	32	10.9	21	7.2
2) จำนวนอาคารจำแนกตามประเภทของอาคาร เช่น อาคารสำนักงาน, หอประชุม, ห้องเรียน ฯลฯ	251	85.3	30	10.3	13	4.4
3) รายละเอียดเกี่ยวกับวงจรไฟฟ้าภายในศูนย์ฯ	125	42.5	120	40.8	49	16.7
4) รายละเอียดเกี่ยวกับวงจรประปาภายในศูนย์ฯ	121	41.2	121	41.1	52	17.7
5) รายละเอียดเกี่ยวกับอาคารที่ต้องการเปลี่ยนแปลง (ถ้ามี)	115	39.1	123	41.9	56	19.0
6. ครุภัณฑ์						
1) จำนวนครุภัณฑ์ทุกประเภท (ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์การศึกษาสายอาชีพ, ครุภัณฑ์ยานพาหนะ ฯลฯ) จำแนกตามสภาพการใช้งาน (ใช้ได้, ชำรุด, เสื่อมสภาพ)	217	73.9	41	13.9	36	12.2
2) จำนวนทั้งหมดของครุภัณฑ์ทุกประเภท จำแนกตามขนาด/มาตรฐาน	214	72.8	45	15.3	35	11.9
3) จำนวนครุภัณฑ์ทุกประเภท จำแนกตามทะเบียนจำหน่าย เหตุที่จำหน่าย	209	71.0	48	16.4	37	12.6

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	มี		ไม่มี		ไม่ทราบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4) ราคาต่อหน่วย (บาท)	209	71.1	35	11.9	50	17.0
5) จำนวนครุภัณฑ์ที่สูญหาย จำแนกตามประเภทของครุภัณฑ์ในรอบปี	201	68.4	45	15.3	48	16.3
6) จำนวนครุภัณฑ์ที่จัดซื้อในรอบปี จำแนกตามประเภทของครุภัณฑ์	232	78.9	22	7.5	40	13.6
7) จำนวนครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมแซม จำแนกตามประเภทของครุภัณฑ์ในรอบปี	197	67.0	54	18.4	43	14.6
7. <u>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ภายในจังหวัด)</u>						
7.1 <u>สภาพทางกายภาพและสิ่งแวดล้อม</u>						
1) จำนวนประชากรทั้งหมดของจังหวัด จำแนกตามเพศ อายุ	212	72.1	54	18.4	28	9.5
2) อาชีพของประชากร	184	62.6	76	25.9	34	11.5
3) รายได้เฉลี่ยของประชากร	178	60.5	76	25.9	40	13.6
4) อัตราการเกิด การตาย	130	44.2	107	36.4	57	19.4
5) อัตราการเพิ่มของประชากร	131	44.6	105	35.7	58	19.7
6) อัตราการย้ายถิ่นของประชากร	105	35.7	121	41.2	68	23.1
7) ร้อยละของจำนวนประชากรในวัยเรียนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน จำแนกตามเพศ กลุ่มอายุวัยเรียน และอาชีพ	135	45.9	102	34.7	57	14.4
8) ร้อยละของจำนวนประชากรที่ไม่รู้หนังสือ ต่อประชากรทั้งหมดจำแนกตามเพศ กลุ่มอายุวัยเรียน และอาชีพ	172	58.5	83	28.2	39	13.3

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	มี		ไม่มี		ไม่ทราบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
9) อัตราส่วนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบ โรงเรียนที่ได้รับการศึกษานอกโรงเรียนต่อ จำนวนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบ โรงเรียนทั้งหมด เปรียบเทียบเป็นรายปี	81	27.5	151	51.4	62	21.1
10) ร้อยละของเยาวชนผู้จบ ป.6 แล้วไม่ได้ เรียนต่อในแต่ละปี	123	41.8	112	38.1	59	20.1
<u>7.2 เศรษฐกิจกำลังแรงงาน</u>						
1) รายได้ต่อหัวของประชากร	119	40.5	101	34.4	74	25.1
2) อัตราการเข้าสู่กำลังแรงงาน จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา	62	21.2	142	48.3	90	30.6
3) อัตราการมีงานทำจำแนกตามเพศ อาชีพและ ระดับการศึกษา	65	22.1	139	47.3	90	30.6
4) อัตราการว่างงาน จำแนกตามเพศ และระดับ การศึกษา	64	21.8	142	48.3	88	29.9
<u>7.3 สถาบันในสังคมและหน่วยงานเอกชน</u>						
1) จำนวนและรายชื่อหน่วยงานเอกชนที่จัดบริการ การศึกษานอกโรงเรียน	145	49.3	109	37.1	40	13.6
2) จำนวนและรายชื่อหน่วยงานเอกชนที่มีส่วน ร่วมสนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการศึกษา นอกระบบของศูนย์ ฯ จังหวัด	145	49.3	109	37.1	40	13.6
3) อัตราส่วนจำนวนสถานศึกษาในระบบ โรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการ ศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์ ฯ จังหวัด ต่อ จำนวนสถานศึกษาในระบบโรงเรียนทั้งหมด	115	39.1	126	42.9	53	18.0

ภาคผนวก ฉ.



## ภาคผนวก ฉ.

ศึกษาระดับความเชื่อถือได้ของข้อมูลและสารสนเทศที่มีอยู่ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเชื่อถือได้ของข้อมูลและสารสนเทศที่มีอยู่ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ตามความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์ ฯ จังหวัด จำแนกรายข้อ

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความเชื่อถือได้ (N = 294)		
	จำนวน	$\bar{x}$	S.D.
1. บุคลากร (ข้าราชการครู, ข้าราชการพลเรือน, ลูกจ้างประจำ, ลูกจ้างชั่วคราว, ครูอาสาสมัคร และบุคลากรจ้างสอน)			
1) จำนวนบุคลากรแต่ละประเภท จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และระดับตำแหน่ง	269	2.80	0.45
2) จำนวนบุคลากรแต่ละประเภท จำแนกตามวุฒิการศึกษาวิชาเอก วิชาโท	213	2.61	0.53
3) จำนวนบุคลากรที่ไปช่วยราชการ, มาช่วยราชการ	264	2.61	0.66
4) จำนวนบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ จำแนกตามระดับการศึกษาที่ลาไปศึกษาต่อ	235	2.69	0.57
5) จำนวนบุคลากรของฝ่ายต่าง ๆ ในศูนย์ ฯ จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และระดับตำแหน่ง	217	2.73	0.48
2. นักศึกษาผู้ใหญ่ทุกประเภท			
1) จำนวนนักศึกษาที่สมัครเรียน จำแนกตามประเภทการศึกษา (สายสามัญ, สายอาชีพ, วปณ. ฯลฯ) ระดับ และเพศ	248	2.59	0.53

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความเชื่อถือได้ (N = 294)		
	จำนวน	$\bar{x}$	S.D.
2) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ จำแนกตามประเภทการศึกษา ระดับ และเพศ	220	2.54	0.55
3) จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามประเภทการศึกษา ระดับ และเพศ	136	2.29	0.75
4) อัตราการเพิ่ม/ลดของจำนวนนักศึกษา จำแนกตามประเภทการศึกษา ระดับ และเพศ	127	2.29	0.72
5) อัตราการศึกษาต่อหรือการมีงานทำ ของนักศึกษาภายหลังจบการศึกษาแต่ละประเภท	104	2.10	0.76
3. การเรียนการสอน การอบรมทุกประเภท			
3.1 การศึกษาผู้ใหญ่หลายสามัญ			
1) จำนวนนักศึกษาแต่ละประเภท (ฆราวาส, ภิกษุสามเณร, ผู้ต้องขังในเรือนจำ) จำแนกตามงบประมาณ (ในและนอกงบประมาณ) ระดับ เพศ และเขตที่ตั้ง (ในเขตเทศบาล, นอกเขตเทศบาล ฯลฯ)	219	2.55	0.58
2) จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามประเภทของนักศึกษา ระดับ และงบประมาณ	220	2.59	0.56
3) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และจำนวนที่คงเหลือ จำแนกตามประเภทของงบประมาณ (ในและนอกงบประมาณ) และหมวดค่าใช้จ่าย	262	2.70	0.54
3.2 การศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ			
1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน จำแนกตามเพศ อายุ หมวดวิชาชีพ และเขตที่ตั้ง (ในเขตเทศบาล, นอกเขตเทศบาล ฯลฯ)	223	2.60	0.52

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความเชื่อถือได้ (N = 294)		
	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนจำแนกตามอาชีพ และวุฒิสถงสุด	164	2.56	0.57
3) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ จำแนกตามเพศ อายุ หมวดวิชาชีพ และเขตที่ตั้ง (ในเขตเทศบาล, นอกเขตเทศบาล ฯลฯ)	202	2.53	0.59
4) จำนวนนักศึกษา จำนวนห้องเรียน จำนวนครู จำแนกตามหมวดวิชาชีพ	249	2.70	0.51
5) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และจำนวนที่คงเหลือ จำแนกตามประเภทของงบประมาณ (ในและนอกงบประมาณ) และหมวดค่าใช้จ่าย	262	2.80	0.44
<u>3.3 การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน</u>			
1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน จำแนกตามเพศ อายุ และตามประเภทของผู้สอน	218	2.65	0.52
2) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ จำแนกตามเพศ อายุ และตามประเภทของผู้สอน	214	2.57	0.55
3) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และจำนวนที่คงเหลือ จำแนกตามประเภทของงบประมาณ (ในและนอกงบประมาณ) และหมวดค่าใช้จ่าย	266	2.79	0.44
<u>3.4 การจัดกลุ่มสนใจ</u>			
1) จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับบริการ จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิกการศึกษา และตามหมวดวิชาชีพ	216	2.62	0.52

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความเชื่อถือได้ (N = 294)		
	จำนวน	$\bar{x}$	S.D.
2) จำนวนนักศึกษาที่จบหลักสูตร จำแนกตามเพศ และหมวดวิชาชีพ	208	2.61	0.54
3) จำนวนกลุ่ม จำนวนวิทยากร จำนวนนักศึกษา จำแนกตามหมวดวิชาชีพ	245	2.65	0.53
4) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และ จำนวนที่คงเหลือ จำแนกตามประเภทของงบประมาณ (ในและนอกงบประมาณ) และหมวดค่าใช้จ่าย	267	2.78	0.45
3.5 การศึกษาทางวิทยและไปรษณีย์ (วปณ.)			
1) จำนวนนักศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ และระดับ	238	2.73	0.48
2) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ และระดับ	228	2.70	0.50
3) จำนวนกลุ่ม จำนวนนักศึกษา จำแนกตามระดับ	252	2.75	0.48
4) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และ จำนวนที่คงเหลือ จำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย	267	2.83	0.40
3.6 การศึกษาประเภทบุคคลภายนอก			
1) จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละประเภท (ในระบบโรงเรียน, นอกโรงเรียน, วิทยาลัย, วิทยาลัยสาธิต) จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา	160	2.60	0.54

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความเชื่อถือได้ (น = 294)		
	จำนวน	$\bar{x}$	S.D.
2) จำนวนนักศึกษาผู้ลงทะเบียนเรียน, ผู้เข้าสอบ, ผู้ขาดสอบ และจำนวนนักศึกษาที่สอบได้ จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประเภทของนักศึกษา	157	2.61	0.70
3.7 โครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือ			
1) จำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ จำแนกตามเพศ อายุ ถิ่นที่อยู่	274	2.55	0.62
2) จำนวนผู้ผ่านการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือ จำแนกตามเพศ อายุ ถิ่นที่อยู่	271	2.56	0.59
3) จำนวนอาสาสมัครสอน จำแนกตามลักษณะความสัมพันธ์กับผู้เรียน (ญาติ, สามี, ภรรยา, ลูก, เพื่อนบ้าน ฯลฯ)	233	2.48	0.60
4) อัตราส่วนประชาชนวัยแรงงานที่ไม่รู้หนังสือ ต่อจำนวนประชาชนวัยแรงงานผู้รู้หนังสือ	111	2.47	0.62
5) จำนวนรายชื่อรูปแบบ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ศูนย์จังหวัดจัดขึ้น เพื่อส่งเสริมให้คนรู้หนังสือ	214	2.52	0.60
6) จำนวนลักษณะกิจกรรมทางการศึกษานอกโรงเรียน ที่ให้ความรู้ต่อเนื่องกับโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือในแต่ละปี	216	2.58	0.60
7) อัตราส่วนจำนวนผู้ผ่านการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือ และได้เรียนต่อทางการศึกษานอกโรงเรียนต่อจำนวนผู้ผ่านการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือทั้งหมด	111	2.43	0.64
8) ร้อยละการคงสภาพการอ่านออกเขียนได้ของผู้ผ่านโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือ	113	2.47	0.63

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความเชื่อถือได้ (N = 294)		
	จำนวน	$\bar{x}$	S.D.
9) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และ จำนวนที่คงเหลือ จำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย 3.8 <u>ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน, วัด</u>	266	2.77	0.47
1) จำนวนที่อ่านฯ แต่ละประเภท (ก,ข,ค,ง,) จำแนกตามงบประมาณ (ใน/นอก) และเขต พื้นที่ตั้ง	266	2.72	0.51
2) จำนวนผู้มาใช้บริการที่อ่านฯ เฉลี่ยต่อวัน สัปดาห์ และเดือน	177	2.28	0.65
3) จำนวนหนังสือ จำแนกตามประเภทของ หนังสือ ในที่อ่านฯ แต่ละแห่ง	122	2.30	0.56
4) อัตราร้อยละของจำนวนหมู่บ้านที่มีที่อ่านฯ ต่อจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในจังหวัด	142	2.56	0.58
5) จำนวนชุมชนหรือหน่วยงานอื่นที่สนับสนุนการ จัดตั้งที่อ่านฯ	137	2.35	0.64
6) จำนวนและรายชื่อวัดที่มีการจัดตั้งที่อ่านฯ วัด	233	2.50	0.60
7) จำนวนผู้มาใช้บริหารที่อ่านฯ ในวัดโดยเฉลี่ย ต่อวัน, เดือน และต่อปี	124	2.38	0.66
8) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และ จำนวนที่คงเหลือ จำแนกตามประเภทของงบ ประมาณ (ในและนอกงบประมาณ) และ หมวดค่าใช้จ่าย 3.9 <u>ห้องสมุดประชาชน</u>	265	2.81	0.45
1) จำนวนห้องสมุดประชาชน จำแนกตามระดับ จังหวัด อำเภอ และตำบล	280	2.86	0.41



รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความเชื่อถือได้ (N = 294)		
	จำนวน	x̄	S.D.
2) จำนวนบรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดประชาชนในระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล	279	2.82	0.45
3) จำนวนสมาชิกห้องสมุดประชาชน จำแนกตามระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล	234	2.65	0.54
4) จำนวนผู้มาใช้บริการห้องสมุดประชาชนจำแนกตามระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล เฉลี่ยต่อวัน, เดือน และต่อปี	222	2.45	0.63
5) จำนวนหนังสือในห้องสมุดประชาชนจังหวัด อำเภอ และตำบล จำแนกตามหมวดหนังสือต่าง ๆ	240	2.54	0.59
6) จำนวนหนังสือในห้องสมุดประชาชนจังหวัดและ อำเภอ และตำบล ที่ได้รับบริจาค	203	2.44	0.66
7) จำนวนงบประมาณของกรม ฯ ที่จัดสรรให้และเงินสมทบของประชาชนในการจัดตั้งห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัด อำเภอ และตำบลในแต่ละปี	257	2.75	0.48
8) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และจำนวนที่คงเหลือ จำแนกตามประเภทของงบประมาณ (ในและนอกงบประมาณ) และหมวดค่าใช้จ่าย	167	2.64	0.58
3.10 <u>โสตทัศนศึกษา</u>			
1) จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมงานโสตทัศนศึกษาแต่ละประเภท (ภาพยนตร์, สไลด์ นิทรรศการ, วีดีโอ. ฯลฯ) จำแนกตามเขตพื้นที่	240	2.67	0.56

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความเชื่อถือได้ (N = 294)		
	จำนวน	$\bar{x}$	S.D.
2) จำนวนผู้มารับบริการโดยเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรม งานโสตทัศนศึกษา จำแนกตามประเภทกิจกรรมและเขตพื้นที่	217	2.40	0.66
3) จำนวนสื่อทางโสตทัศนศึกษาที่ผลิตในแต่ละปี จำแนกตามประเภทของสื่อ	143	2.43	0.62
4) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และจำนวนที่คงเหลือ จำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
3.11 การอบรมต่าง ๆ			
1) จำนวนครั้งของการจัดอบรม/ประชุมสัมมนา จำแนกตามโครงการ	274	2.80	0.43
2) จำนวนประชาชนและพื้นที่เป้าหมายของการอบรม/ประชุมสัมมนา จำแนกตามโครงการ	251	2.76	0.45
3) จำนวนและรายชื่อโครงการที่ศูนย์ฯ จัดดำเนินการอบรม/ประชุมสัมมนา เพิ่มเติมขึ้น นอกเหนือจากโครงการปกติที่กรมฯ จัดสรรงบประมาณให้	230	2.75	0.50
4) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจริง จ่ายจริง และจำนวนที่คงเหลือ จำแนกตามประเภทของงบประมาณ (ในและนอกงบประมาณ) และหมวดค่าใช้จ่าย	267	2.82	0.44
4. การเงิน งบประมาณ			
1) จำนวนและรายละเอียดของงบประมาณที่ศูนย์ฯ ได้รับการจัดสรรจากกรมฯ ในแต่ละปี จำแนกตามแผนงาน/งาน/โครงการและหมวดค่าใช้จ่าย	244	2.84	0.39



รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความเชื่อถือได้ (N = 294)		
	จำนวน	$\bar{x}$	S.D.
2) จำนวนรายได้ของศูนย์ ฯ ที่ไม่ใช่เงินงบประมาณ และเงินบำรุงการศึกษาในแต่ละปี	183	2.68	0.60
3) จำนวนเงินที่ได้รับบริจาค จำแนกตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ	172	2.63	0.62
4) จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ได้รับและใช้จ่ายจริง จำแนกตามแผนงาน/งาน/โครงการ และหมวดค่าใช้จ่าย	236	2.82	0.41
5) จำนวนรายรับรายจ่ายเงินบำรุงการศึกษา และเงินนอกงบประมาณอื่น ๆ ในแต่ละปี	245	2.83	0.41
6) จำนวนรายรับ รายจ่ายเงินรายได้แผ่นดิน	216	2.78	0.50
7) จำนวนรายรับรายจ่ายเงินงบกลางสวัสดิการข้าราชการ	206	2.82	0.44
8) จำนวนงบประมาณทั้งหมดที่ฝ่ายต่าง ๆ ภายในศูนย์ ฯ ได้รับการจัดสรรในแต่ละปี จำแนกตามแผนงาน/งาน/โครงการ และหมวดค่าใช้จ่าย	253	2.79	0.46
9) ชื่อหน่วยงานที่บริจาคและจำนวนเงินทุนการศึกษาที่ศูนย์ ฯ ได้รับบริจาค	106	2.76	0.47
5. อาคารสถานที่			
1) จำนวนที่ดิน และกรรมสิทธิ์	241	2.84	0.43
2) จำนวนอาคารจำแนกตามประเภทของอาคาร เช่น อาคารสำนักงาน ฯลฯ	251	2.84	0.40
3) รายละเอียดเกี่ยวกับวงจรไฟฟ้าภายในศูนย์ ฯ	125	2.67	0.55
4) รายละเอียดเกี่ยวกับวงจรประปาภายในศูนย์ ฯ	121	2.71	0.49

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความเชื่อถือได้ (N = 294)		
	จำนวน	$\bar{x}$	S.D.
5) รายละเอียดเกี่ยวกับอาคารที่ต้องการเปลี่ยนแปลง (ถ้ามี)	115	2.66	0.56
6. <u>ครุภัณฑ์</u>			
1) จำนวนครุภัณฑ์ทุกประเภท (ครุภัณฑ์สำนักงาน, ครุภัณฑ์การศึกษาสายอาชีพ, ครุภัณฑ์ยานพาหนะ ฯลฯ) จำแนกตามสภาพการใช้งาน (ใช้ได้, ชำรุด, เสื่อมสภาพ)	217	2.52	0.63
2) จำนวนทั้งหมดของครุภัณฑ์ทุกประเภท จำแนกตามขนาด/มาตรฐาน	214	2.55	0.62
3) จำนวนครุภัณฑ์ทุกประเภท จำแนกตามทะเบียนจำหน่าย เหตุที่จำหน่าย	209	2.53	0.64
4) ราคาต่อหน่วย (บาท)	209	2.61	0.56
5) จำนวนครุภัณฑ์ที่สูญหาย จำแนกตามประเภทของครุภัณฑ์ในรอบปี	201	2.55	0.64
6) จำนวนครุภัณฑ์ที่จัดซื้อในรอบปี จำแนกตามประเภทของครุภัณฑ์	232	2.70	0.52
7) จำนวนครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมแซม จำแนกตามประเภทของครุภัณฑ์ในรอบปีงบประมาณ	197	2.66	0.56
7. <u>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ภายในจังหวัด)</u>			
7.1 <u>สภาพทางกายภาพและสิ่งแวดล้อม</u>			
1) จำนวนประชากรทั้งหมดของจังหวัด จำแนกตามเพศ อายุ	212	2.66	0.52
2) อาชีพของประชากร	184	2.49	0.57
3) รายได้เฉลี่ยของประชากร	178	2.37	0.60
4) อัตราการเกิด การตาย	130	2.52	0.61

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความเชื่อถือได้ (N = 294)		
	จำนวน	$\bar{x}$	S.D.
5) อัตราการเพิ่มของประชากร	131	2.41	0.66
6) อัตราการย้ายถิ่นของประชากร	105	2.44	0.62
7) ร้อยละของจำนวนประชากรในวัยเรียนที่อยู่นอก ระบบโรงเรียน จำแนกตามเพศ กลุ่มอายุวัย เรียน และอาชีพ	135	2.40	0.60
8) ร้อยละของจำนวนประชากรที่ไม่รู้หนังสือ ต่อ ประชากรทั้งหมด จำแนกตามเพศ กลุ่มอายุวัย เรียน และอาชีพ	172	2.51	0.58
9) อัตราส่วนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบ โรงเรียนที่ได้รับการศึกษานอกโรงเรียนต่อ จำนวนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบ โรงเรียนทั้งหมด เปรียบเทียบเป็นรายปี	81	2.35	0.66
10) ร้อยละของเยาวชนผู้จบ ป.6 แล้วไม่ได้เรียน ต่อในแต่ละปี	123	2.47	0.59
<b>7.2 เศรษฐกิจกำลังแรงงาน</b>			
1) รายได้ต่อหัวของประชากร	119	2.35	0.54
2) อัตราการเข้าสู่กำลังแรงงาน จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา	62	2.27	0.61
3) อัตราการมีงานทำ จำแนกตามเพศ อาชีพและ ระดับการศึกษา	65	2.23	0.63
4) อัตราการว่างงาน จำแนกตามเพศ และระดับ การศึกษา	64	2.34	0.62
<b>7.3 สถาบันในสังคมและหน่วยงานเอกชน</b>			
1) จำนวนและรายชื่อหน่วยงานเอกชนที่จัดบริการ การศึกษานอกโรงเรียน	145	2.51	0.57

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความเชื่อถือได้ (N = 294)		
	จำนวน	$\bar{x}$	S.D.
2) จำนวนและรายชื่อหน่วยงานเอกชนที่มีส่วนร่วม สนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการศึกษานอก โรงเรียนของศูนย์ ฯ จังหวัด	145	2.52	0.59
3) อัตราส่วนจำนวนสถานศึกษาในระบบโรงเรียน ที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอก โรงเรียนของศูนย์ ฯ จังหวัด ต่อจำนวน สถานศึกษาในระบบโรงเรียนทั้งหมด	115	2.51	0.60

## ประวัติผู้เขียน

นางวิภา แก้วสังข์ทอง เกิดเมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2501 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ (เกษตร) จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2523 เริ่มรับราชการครั้งแรกในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 ที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ในระหว่างปี พ.ศ. 2524 - 2529 ปัจจุบันรับราชการที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนนทบุรี

