



### 1.1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน

การพัฒนาประเทคโนโลยีระดับที่ผ่านมา ปรากฏว่ามีปัญหาความเหลื่อมล้ำแก่กันและกัน  
ความเจริญของชุมชนเมือง กล่าวคือ กรุงเทพมหานครให้กลายเป็นเมืองชาติเที่ยว ที่รวมเอา  
กิจกรรมสำคัญไว้ทุกด้านในเขตที่เมืองอื่น ๆ ยังอยู่ในสภาพที่ล้าหลังมาก ลักษณะทึบสกปรกสกปรกภาวะ  
น้ำเสียคุณภาพของระบบเมือง ซึ่งนอกจากจะเป็นการเพิ่มปัญหาให้กับกรุงเทพมหานครมากยิ่งขึ้นโดย  
เฉพาะปัญหาการอพยพheavy คันของประชาชนจากภูมิภาคแล้ว ยังทำให้เกิดผลในทางลบหรือไม่  
ส่วน เศริมต่อการพัฒนาภาคและชุมชนหลักทั้งหมด

จากสภากองกล่าว รัฐบาลสั่งกำหนด เป็นนโยบายที่จะกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค  
ค่าง ๆ โดยการพัฒนาเมืองที่มีศักยภาพและกิจกรรมทั้งในด้านเศรษฐกิจและบริการทางสังคม  
ซึ่งอยู่ในระดับสูง เช่น เมืองที่มีศักยภาพเป็นศูนย์กลางตลาดสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม บริการ ฯลฯ  
ให้มีการขยายตัวและเจริญเติบโตมากขึ้น เป็นศูนย์กลางความเจริญของภูมิภาคและ เป็นراكฐานทาง  
เศรษฐกิจและสังคม ในการสนับสนุนการพัฒนาชนบทรอบ นโยบายดังกล่าวคือ นโยบายเมือง  
หลักและเมืองรอง ที่จะให้ชุมชนระดับต่าง ๆ ทั่วประเทศได้มีการพัฒนา ได้รับการกระจายความ  
เจริญอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพในระดับภูมิภาคตะวันออก เชียงใหม่ จังหวัดอุบลราชธานี เป็น  
จังหวัดหนึ่งที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นที่ตั้ง เมืองรองอันเป็นศูนย์กลางของจังหวัดกาฬสี เชียง ประกอบ  
ด้วยจังหวัดยโสธร จังหวัดศรีสะเกษ จดมีศูนย์กลางคือ ชุมชนเทศบาลเมืองอุบลราชธานี

เนื่องจากชุมชนเทศบาล เมืองอุบลราชธานีและชุมชนเทศบาลตามราชนครินทร์ฯ สามารถมีอิสระ เช็คพื้นที่ เชื่อมต่อกันโดยไม่มีแนวป补贴 เป็นแนวแบ่ง เช็ค แม้มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่อง เป็นเมืองเดียวกัน แต่ละชุมชนมีเอกลักษณ์เฉพาะ เอกลักษณ์ทั้งกล้าว่าก่อนที่ເມືອງພາກສີຢືນແລກນັ້ນ ມີຫຼາຍຫຼັກທີ່ແກກຕ່າງກັນໃນการให้บริการແກ່ชຸນທີ່ສອງໃນລັກນະແສນນັບສຸນທີ່ພາກສີຢືນແລກນັ້ນ ຈາກລັກນະແສນນັບສຸນທີ່ສົ່ງກຳລັງຄວາມຕໍ່ເກົ່າຫານດໍາເນີນກາງວາງແພນພົມນາຮ່ວມກັນ ທັງທີ່ໃນระบบການປະຕຽບຮັບສ່ວນທັງດີ່ນໍ້າຢັ້ງຄວາມຕໍ່ເກົ່າຫານດໍາເນີນກາງວາງແພນພົມນາຮ່ວມກັນ

เป็นส่องชุมชนเทศบาล ดังนั้นจึงเป็นจุดสนใจมากสู่ การศึกษาเพื่อวางแผนการพัฒนาเมือง อุบลราชธานีและварินชาราบ โดยมีความคาดหวังว่าผลการศึกษาจะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการรองรับการพัฒนานอนภาคค่อไป

### 1.2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม ประชากร และ โครงการพัฒนา ของชุมชนทั้งสอง
2. เพื่อศึกษาบทบาทและปัญหาของชุมชนทั้งสอง
3. เพื่อเสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาค่อไป

### 1.3. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาเพื่อวางแผนการพัฒนาเมืองอุบลราชธานีและварินชาราบในครั้งนี้ เป็นการศึกษาเฉพาะในเขตพื้นที่ชุมชนเทศบาลทั้งสอง และพื้นที่เกี่ยวข้อง เป็นสำคัญ โดยอาศัยกระบวนการพิจารณาขอบเขตทางกายภาพจาก แนวผัง เมืองรวมเมืองอุบลราชธานีและварินชาราบ สาบันผัง เมืองกรุงเทพมหานครฯ

### 1.4. วิธีการดำเนินการศึกษา

ศึกษาค้นคว้าเอกสาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ห้องสมุดและการเก็บข้อมูลโดยสารจากพื้นที่ โดยมีวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. ศึกษาพื้นที่ชุมชนเทศบาลทั้งสอง ทั้งสมุดและการเก็บข้อมูลโดยสารจากพื้นที่ ศึกษา
2. เก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยข้อมูล
  - ก. ข้อมูลเบื้องต้น (PRIMARY DATA) จากการสำรวจภาคสนามและพิจารณา พื้นที่ที่ศึกษาและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
  - ข. ข้อมูลหลักฐาน (SECONDARY DATA) เก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานจากหน่วยงาน และเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหน่วยงานในส่วนกลาง ภูมิภาคและท้องถิ่น ได้แก่

- 1) สำนักผังเมือง, กรมการปกครอง, กระทรวงมหาดไทย
- 2) กรมแผนที่ทหาร, กระทรวงกลาโหม
- 3) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 4) สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี
- 5) ห้องสมุดประชาชน จังหวัดอุบลราชธานี
- 6) ห้องสมุดกลางจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 7) ห้องสมุดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 8) ที่ทำการปกครองจังหวัดอุบลราชธานี
- 9) ที่ทำการปกครองอำเภอเมืองอุบลราชธานี
- 10) ที่ทำการปกครองอำเภอวารินชำราบ
- 11) สำนักงานเทศบาลเมืองอุบลราชธานี
- 12) สำนักงานเทศบาลตำบลวารินชำราบ
- 13) ส่วนราชการในจังหวัดอุบลราชธานี

#### 1.5. ประยุทธ์ศาสตร์จะได้รับ

1. ทราบบทบาทและแนวโน้มของการขยายตัวของชุมชนทั้งสอง
2. เป็นแนวทางในการศึกษาหรือวางแผนพัฒนาแก่ชุมชนทั้งสองและชุมชนที่มีลักษณะเดียวกัน

#### 1.6. ค่างานและความ

1. เชคเมือง (Urban Area) หมายถึง เชคชุมชนเทศบาลเมืองอุบลราชธานีและเชคชุมชนเทศบาลตำบลวารินชำราบ รวมทั้งที่เกี่ยวเนื่องในเชคผังเมืองรวมเมืองอุบลราชธานีและวารินชำราบ
2. บทบาท (Role) หมายถึง กิจกรรมหลักของเมือง ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต ทั้งนี้อาจจะเพื่อสนับสนุนนโยบาย วัสดุประสงค์ และเป้าหมายการพัฒนาของทั้งภาครัฐบาลและเอกชน หรืออาจจะเพื่อตอบสนับสังคมภายนอกที่ต้องการพัฒนาที่ต้องการ โดยใช้กลยุทธ์แนวทางพัฒนา เมืองที่มีค่าพัฒนาร่วมในระดับสูง เป็นมาตรฐานแรก โดยเสนอแนะบทบาทชุมชนเมืองให้สอดคล้องกับ

การกำหนดครูแบบศึกษาพื้นที่พัฒนาลักษณะภารกิจ เศรษฐกิจ สังคม การบริการสาธารณะและการปกครอง

1.7. ข้อจำกัดในการศึกษา

1. ข้อจำกัดทางข้อมูล คุณภาพข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ข้อจำกัดทางค้านบังคับ งบประมาณ กำลังคน และระยะเวลาที่จำกัด