

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เป็นการวิจัยผู้รับสาร เพื่อศึกษาความต้องการข่าวสารกรมวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา ความถี่ในการรับข่าวสาร กรมวิชาการจากสื่อต่าง ๆ และความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการรับข่าวสารกรมวิชาการ และความจำเป็นในการปฏิบัติงานจริง ซึ่งมีรายละเอียดในการวิจัยดังนี้

ขั้นตอนในการศึกษาวิจัย

ศึกษาหนังสือ เอกสาร และผลงานที่เกี่ยวข้องกับการเปิดรับข่าวสารการสื่อสาร หลักสูตร การวิจัยที่เกี่ยวกับหลักสูตร ครูในระดับประถมศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ กรมวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คณะครุศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย-ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูทุกคนในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอ สีดัว จ. นครราชสีมา 63 โรงเรียน จำนวน 601 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นครูจากโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอ สีดัว จ. นครราชสีมา จำนวน 120 คน ซึ่งดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ดังนี้

1. กำหนดสัดส่วนที่ต้องการสุ่มตัวอย่างทั้งหมด 20%
2. สุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยสุ่มกลุ่มโรงเรียนมา 4 กลุ่มจาก 8 กลุ่ม
3. สุ่มครูจากกลุ่มตัวอย่าง 4 กลุ่ม โรงเรียนตามข้อ 2 ตามสัดส่วนจำนวนครูที่มีในแต่ละกลุ่มโรงเรียนให้ได้จำนวน 120 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาค้นคว้าจากหนังสือและเอกสารต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยแบ่งเป็น 5 ขั้นตอน

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย เพศ อายุ การศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน โดยให้เลือกตอบ จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับประเภทของเนื้อหา ข่าวสารกรมวิชาการที่ครูต้องการรับทราบ จำนวน 25 ข้อ

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับความถี่ของการเปิดรับข่าวสารกรมวิชาการที่ผ่านสื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจ จำนวน 18 ข้อ

ตอนที่ 4 ถามเกี่ยวกับปัญหาการเปิดรับข่าวสารกรมวิชาการ จากเอกสารหลักสูตร คู่มือครูและแผนการสอน ในด้านความเข้าใจ ความสม่ำเสมอ ความเพียงพอ ความสนใจ การปฏิบัติตาม จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 5 ถามเกี่ยวกับปริมาณการรับข่าวสารจากกรมวิชาการที่ได้รับจริง จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่ 6 ถามเกี่ยวกับความรู้สึกจำเป็นในการนำข่าวสารจากกรมวิชาการไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง จำนวน 30 ข้อ

หมายเหตุ ตอนที่ 2-6 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ จาก 1-5 มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ตอนที่ 2, 4 และตอนที่ 5 และตอนที่ 6 ความต้องการรับข่าวสารจากกรมวิชาการ
ปัญหาการรับข่าวสารจากกรมวิชาการ ปริมาณการรับข่าวสารจากกรมวิชาการและความรู้สึก
จำเป็นในการนำไปปฏิบัติงานจริง ให้คะแนนระดับความต้องการ ดังนี้

การให้คะแนน

มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

ตอนที่ 3 ความถี่ของการเปิดรับข่าวสารจากกรมวิชาการผ่านช่องทางสื่อสารบุคคล
สื่อสารมวลชน และสื่อเฉพาะกิจ ให้คะแนนความถี่ในการเปิดรับ ดังนี้

การให้คะแนน

มากที่สุด	ประจำ (มากกว่า 10 ครั้งต่อเดือน)	5
มาก	บ่อย ๆ (6-10 ครั้งต่อเดือน)	4
ปานกลาง	นาน ๆ ครั้ง (3-5 ครั้งต่อเดือน)	3
น้อย	บางครั้ง (1-2 ครั้งต่อเดือน)	2
น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย	1

การแปลความหมาย การให้คะแนน ตอนที่ 2, 3, 4, 5, 6 นั้น นำมาแปลความ
หมายโดยพิจารณาคัดค่าเฉลี่ยดังนี้

มากที่สุด	4.51 - 5.00
มาก	3.51 - 4.50
ปานกลาง	2.51 - 3.50
น้อย	1.51 - 2.50
น้อยที่สุด	1.00 - 1.50

การตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสอบถาม

1. นำแบบสอบถามฉบับร่างให้อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ควบคุมการวิจัยตรวจเพื่อพิจารณาปรับปรุง และนำไปให้นักวิชาการของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ช่วยตรวจแก้ไขตรวจสอบความตรงของเนื้อเรื่อง (Content Validity) ภาษา และข้อคำถาม และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง

2. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลอง (Try out) สอบถามครูโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 10 ฉบับ เพื่อตรวจแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง และหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยคำนวณหาเฉพาะในส่วนที่วัดออกมาได้เป็นคะแนนเท่านั้น ส่วนที่เป็นข้อเท็จจริง ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา จำนวนปีที่ทำการสอน และการเปิดรับข่าวสารจากกรมวิชาการผ่านช่องทางการสื่อสารบุคคล สื่อสารมวลชนและช่องทางการสื่อสารเฉพาะกิจ รวมทั้งปัญหาการรับข่าวสารจากกรมวิชาการ มิได้นำมาหาค่าความเที่ยง

แบบสอบถามที่นำมาคำนวณ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ของศูนย์สารสนเทศกระทรวงศึกษาธิการ คำถามเป็นแบบ Rating Scale แบ่งระดับคะแนนเป็น 5 4 3 2 1 ใช้สูตรสัมประสิทธิ์ (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งมีสูตรในการคำนวณคือ

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \frac{(1 - \sum S^2_i)}{S^2_t}$$

เมื่อ k = จำนวนข้อ

S^2_i = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S^2_t = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

แบบสอบถามที่นำมาคำนวณ คือ

ตอนที่ 2 เป็นส่วนที่เกี่ยวกับความต้องการรับทราบข่าวสารจากกรมวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 25 ข้อ มีค่าความเที่ยง 0.96

ตอนที่ 4 เกี่ยวกับปริมาณการรับข่าวสารจากกรมวิชาการที่ได้รับจริง 30 ข้อ มีค่าความเที่ยง 0.91

ตอนที่ 5 เกี่ยวกับความรู้สึกจำเป็นในการนำข่าวสารจากกรมวิชาการไปปฏิบัติงานจริง จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเที่ยง 0.97

3. นำแบบทดสอบที่ปรับปรุง และหาค่าความเที่ยงแล้วไปเป็นเครื่องมือ เพื่อเก็บ รวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการขอความร่วมมือ และ เก็บข้อมูลด้วยตนเองบางส่วน โดยขอความร่วมมือจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา เพื่อเป็น สื่อกลางในการส่งแบบสอบถามผ่านไปยังครูในเขตท้องที่ห่างไกล ทั้งนี้โดยมีหนังสือจาก นาย วิเชียร เกษมเศรษฐ์ รองอธิบดีกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSSX (Statistical Package for the Social Sciences) ของสถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) t-test, การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) Correlation แบบ Pearson Product Moment และทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ โดยวิธี Scheffe test.